

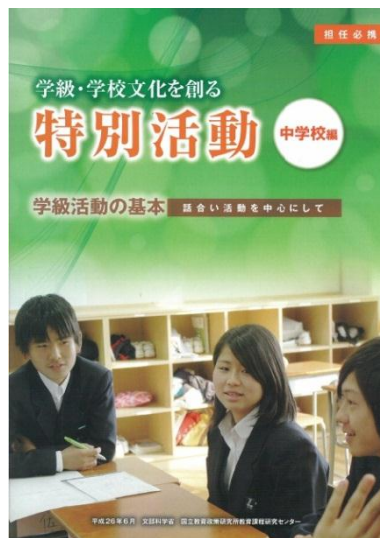
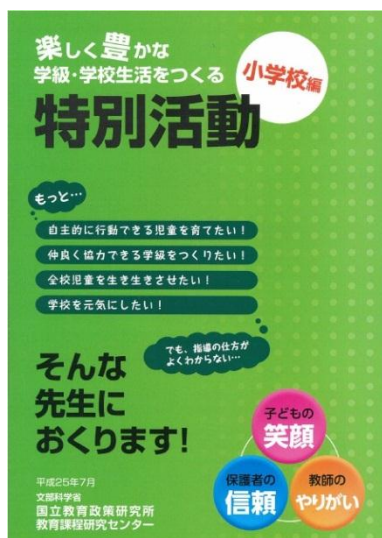
学習指導

1 文部科学省関係資料



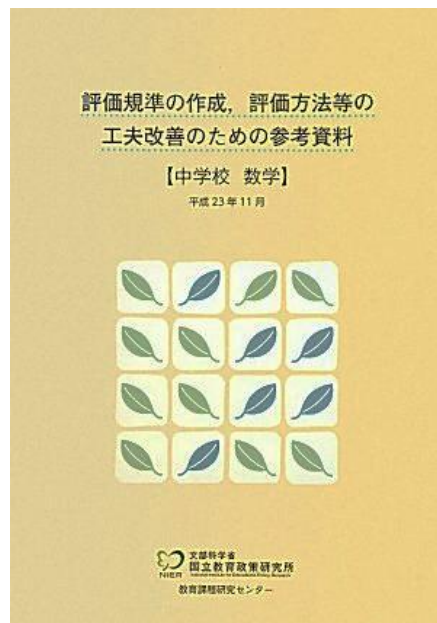
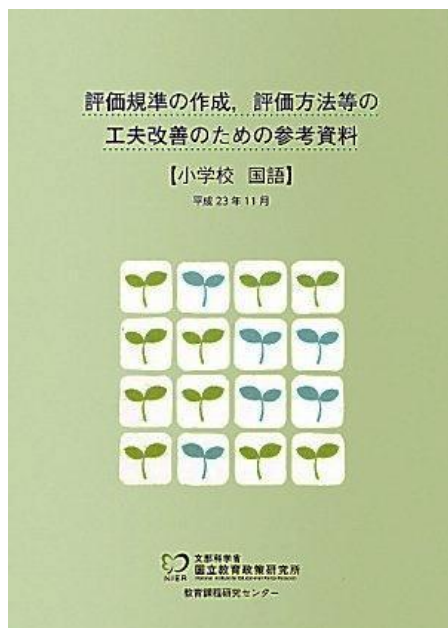
「授業アイデア例」は、全国学力・学習状況調査の調査結果を踏まえて、授業の改善・充実を図る際の参考となるよう、授業のアイデアの一例を示すものとして、平成21年度より作成し、配付されています。「授業アイデア例」が、日々の授業や研修会など様々な場面で活用され、児童生徒の学習状況の改善につながることを期待しています。全国学力・学習状況調査の解説資料及び全国学力・学習状況調査報告書・調査結果資料と併せて活用できます。

※ データは、<http://www.nier.go.jp/jugyourei/> から直接ダウンロードできます。



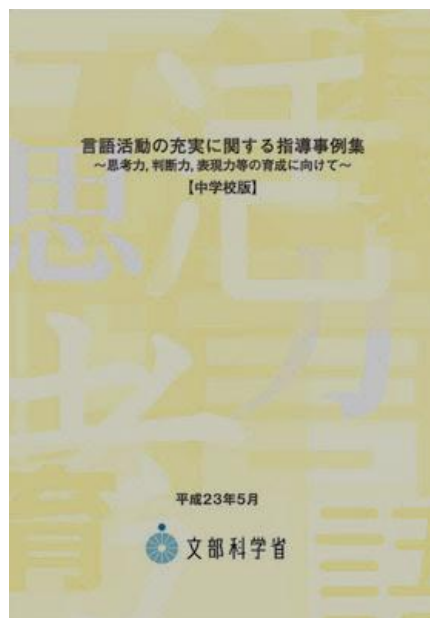
平成25・26年度、特別活動の教師向けリーフレット及び指導資料が配付されています。既に学級活動等の指導に活用し、成果をあげている先生もいます。

※ データは、<http://www.nier.go.jp/kaihatsu/shidousiryu.html> から直接ダウンロードできます。



本参考資料は、各学校において、各教科・科目における児童生徒の学習評価を進める際の参考として役立てていただくことを目的として、学習評価の基本的な考え方、評価規準の設定例、具体的な評価方法等について示しています。

※ データは、<http://www.nier.go.jp/kaihatsu/shidousiryu.html> から直接ダウンロードできます。

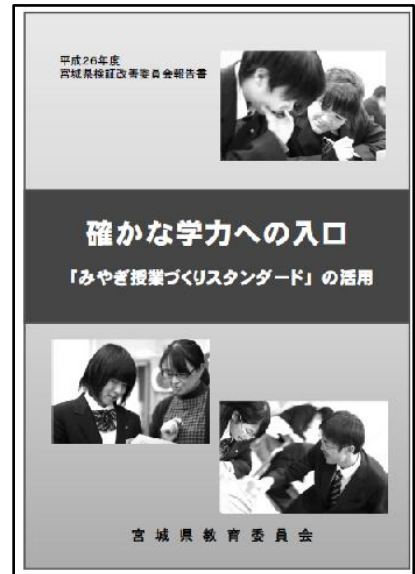
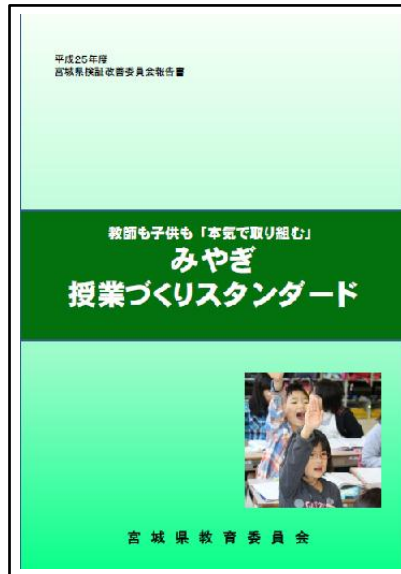
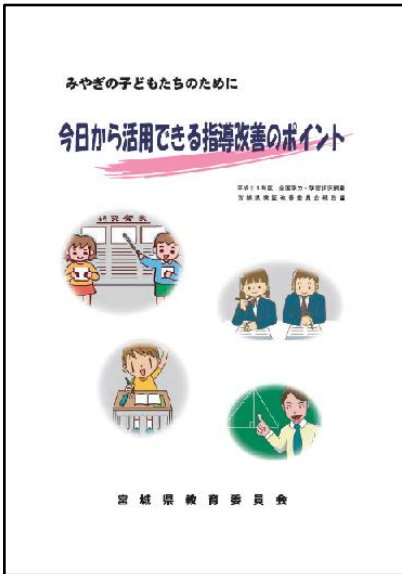


本事例集では、特に、思考力、判断力、表現力等を育む観点から、それぞれの教科等において言語活動を充実する際の基本的な考え方や、言語の役割を踏まえた指導について解説するとともに、優れた指導事例を収録しています。

※ データは、http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/senseioun/1300990.htm から直接ダウンロードできます。

2 宮城県教育委員会関係資料

(1)「宮城県検証改善委員会報告書」



全国学力・学習状況調査結果を基に、宮城県検証改善委員会により作成された、本県の児童生徒の結果分析と学力向上に向けた対応策についての報告書です。平成26年度版には、「学力向上に向けた5つの提言」と「みやぎ授業づくりスタンダード」が掲載されています。

※ データは、<http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/support/studentguidance/> から直接ダウンロードできます。

(2)「学びの道しるべ」

みやぎ検証改善サイクル		〇〇町立●●学校 学びのみちしるべ(例)												平成26年10月版									
年度	国	26年度			27年度			28年度			29年度			結果の表	結果の表	結果の表							
		10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月				10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
学力調査	国	実施済	結果通知済		実施済	結果通知済		実施済	結果通知済		実施済	結果通知済											
授業改善	中学校	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語							
	個別指導	自己採点と生かした授業改善	再調査の結果を基にした授業改善	授業改善を促すための授業改善	自己採点と生かした授業改善	再調査の結果を基にした授業改善	授業改善を促すための授業改善	自己採点と生かした授業改善	再調査の結果を基にした授業改善	授業改善を促すための授業改善	自己採点と生かした授業改善	再調査の結果を基にした授業改善	授業改善を促すための授業改善	自己採点と生かした授業改善	再調査の結果を基にした授業改善	授業改善を促すための授業改善	自己採点と生かした授業改善						
検証改善サイクル	校内評価	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語	【東】国語 【西】算数 【南】英語							
	5つの提言	授業力の重点期間	生徒の学習意欲の向上	授業力の重点期間	生徒の学習意欲の向上	授業力の重点期間	生徒の学習意欲の向上	授業力の重点期間	生徒の学習意欲の向上	授業力の重点期間	生徒の学習意欲の向上	授業力の重点期間	生徒の学習意欲の向上	授業力の重点期間	生徒の学習意欲の向上	授業力の重点期間	生徒の学習意欲の向上						

平成26年度 学びの道しるべ 宮城県教育委員会

「5つの提言」の実践

- 積極的に声を掛け、子供の声に耳を傾ける
- ほめる、認める
- ねらいを明確にし、終末にしっかり振り返る
- 自分の考えをノートにしっかり書かせる
- 家庭学習の時間を確保する

H26 4月……8月……10月……12月……3月 → H27 4月……8月……3月 → H28 4月

全国調査 結果発表 県調査 結果発表 市調査 結果発表 県調査 結果発表

8月の全国調査結果からの課題(特に算数)を明確にし、終末に振り返らせることの徹底

客観的分析、対応の明確化、個別指導(補充問題の活用)、授業改善

各校自己採点、個別指導(補充問題の活用)、授業改善の方向性を確認

学力向上

各学校で「全国学力・学習状況調査」及び「宮城県学力・学習状況調査」を関連付けた検証改善サイクルを運営することが、確かな学力の定着を図ることにつながります。学校版「学びの道しるべ」は、学校における検証改善サイクルを整理するための資料です。2つの調査を関連付ける際には、この作成例を自由にアレンジして検証改善サイクルを構想することができます。

※ データは、<http://www.pref.miyagi.jp/uploaded/attachment/279468.pdf> から直接ダウンロードできます。

(3) 「漢字学習の手引き」

児童用の漢字問題集ではなく、教員のための漢字指導の手引きです。内容は、小学校学習指導要領に準拠しています。朝自習や放課後、単元を学習する前に、毎日の課題に、主体的な取組を促す一助として活用することができます。

※ データは、<http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/support/kanji/> から直接ダウンロードできます。

(4) 「計算指導の手引き」

小学校算数科の基本的な計算指導において、教員の教科指導力の向上を図り、児童の基礎学力の向上を図るために作成されています。問題解決型の学習過程をベースに、「数と計算」「数量関係」の領域について計算指導のアイデア例が掲載され、教員の自己研修資料として、授業改善のヒントとして活用することができます。

※ データは、<http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/support/calguide/> から直接ダウンロードできます。

(5) 「学びのロードマップ」

学習状況調査等から明らかになった本県の児童生徒の実態を基に、児童生徒のつまずきを解消するため、小・中・高校を通して系統的、かつ重点的に指導をしていくための指導資料です。国語、社会、算数・数学、理科、英語の5教科について、小・中・高の12年間を見通し、指導内容の系統性を重視した資料となっています。教員の教科指導力の向上及び児童生徒の「確かな学力」の着実な定着に向けて活用することができます。

※ データは、<http://www.pref.miyagi.jp/soshiki/kyou-kikaku/manabi.html> から直接ダウンロードできます。

(6) 「『記述する力』を高める授業支援プラン」

全国学力・学習状況調査の結果分析から、記述して解答する問題に対する正答率の低さが課題となっています。そこで、「記述する力」を高めることを通じた児童生徒の学力向上を目指し、算数・数学科において、小学校・中学校9年間を見通して指導するための系統表、記述する場面を効果的に位置付けた授業アイデア例が掲載されています。

※ データは、<http://midori.edu-c.pref.miyagi.jp/gakuryoku/plan/> から直接ダウンロードできます。

(7) 「みやぎ単元問題ライブラリー」

宮城県教育委員会が作成した児童生徒のための問題集です。小・中学校全学年の国語、算数・数学の問題集が利用できます。問題は、学年ごと、単元ごとに作成されています。国語は2段階（ステップ1、ステップ2）、算数・数学は3段階（ホップ、ステップ、ジャンプ）になっています。スペシャル問題もあります。全国学力調査の問題なども入っています。予習や復習の練習問題として、習熟を図るテスト問題として、夏休みなどの課題として等、様々な使い方ができます。

※ データは、<http://www.edu-c.pref.miyagi.jp/support/tangen/> から直接ダウンロードできます。

平成27年度算数科単元と全国学力調査問題の関連一覧表

宮城県東部教育事務所作成

小学校 1 学年		平成25年度			平成26年度		
学期	単元	A問題		B問題	A問題		B問題
1 学期	1.なかまづくりとかず						
	★こえにだしていおう!!						
	2.なんばんめ					4(1)	
	3.いくつといくつ						
	4.あわせていくつ ふえるといくつ						
	5.のこりはいくつ ちがいはいくつ			1(1)			
	6.10よりおおきいかず						
	7.なんじなんじはん ☆おぼえているかな?						
2 学期	8.どちらがながい ☆おぼえているかな?						
	9.3つのかずのけいさん						
	10.どちらがおおい ☆おぼえているかな?						
	11.たしざん						
	12.かたちあそび						
	13.ひきざん ★どんなけいさんになるのかな?						
	14.どちらがひろい ★けいさんびらみっど ☆おぼえているかな?						
	3 学期	15.おおきいかず ☆おぼえているかな?					3(2)
16.なんじなんぶん ★ビルをつくろう							
17.ずをつかって かんがえよう							
18.かたちづくり ★ばしよをあらわそう ★1ねんのふくしゅう							

小学校2学年		平成25年度			平成26年度				
学期	単元	A問題		B問題		A問題		B問題	
1 学期	1.ひょうとグラフ							2(3)	
	☆おぼえているかな？								
	2.たし算のひっ算								
	3.ひき算のひっ算								
	★どんな計算になるのかな？								
	4.長さのたんい			2(3)					
	☆おぼえているかな？								
	5.3けたの数								
	6.水のかさのたんい							3(3)	
	☆おぼえているかな？								
2 学期	7.時こくと時間								
	☆おぼえているかな？								
	8.計算のくふう								
	☆おぼえているかな？								
	9.たし算とひき算のひっ算					1(1)			
	10.長方形と正方形			3(1)		7		5(1)	
	☆おぼえているかな？								
	11.かけ算(1)								
★九九ビンゴ									
3 学期	12.かけ算(2)							1(2)	
	☆おぼえているかな？								
	13.4けたの数								
	14.長いものの長さのたんい			2(3)					
	☆おぼえているかな？								
	15.たし算とひき算								
	☆おぼえているかな？								
	16.分数							3(2)	
17.はこの形									
★計算ピラミッド									
★2年のふくしゅう									

※ 下線は、最後に学習する単元です。

小学校3学年		平成25年度				平成26年度			
学期	単元	A問題		B問題		A問題		B問題	
1 学 期	1.かけ算								
	2.時こくと時間のもとめ方			2(3)				3(1)	
	3.長いものの長さのはかり方	5(1)							
	☆おぼえているかな？								
	4.わり算								
	☆おぼえているかな？								
	5.たし算とひき算の筆算	1(1)		1(2)					
	★考える力をのばそう								
	6.暗算								
	★かたちであそぼう								
	7.あまりのあるわり算								
	☆おぼえているかな？								
2 学 期	8.大きい数のしくみ								
	☆おぼえているかな？								
	9.かけ算の筆算(1)					1(2)		1(1)	
	10.大きい数のわり算								
	★どんな計算になるのかな？								
	☆おぼえているかな？								
	11.小数					1(3)			
	★考える力をのばそう								
	12.重さのたんいとはかり方								
	☆おぼえているかな？								
3 学 期	13.円と球								
	14.分数								
	☆おぼえているかな？								
	15.□を使った式								
	☆おぼえているかな？								
	16.かけ算の筆算(2)			<u>1(2)</u>				1(2)	
	17.三角形と角								
	☆おぼえているかな？								
18.ぼうグラフと表	9		5(1)				2(2)	2(3)	
★そろばん									
★かたちであそぼう									
★考える力をのばそう									
★3年のふくしゅう									

※ 下線は、最後に学習する単元です。

小学校4学年		平成25年度				平成26年度			
学期	単元	A問題		B問題		A問題		B問題	
1 学 期	1.折れ線グラフと表			<u>1(1)</u>	<u>5(1)</u>	9		<u>2(3)</u>	<u>4(1)</u>
	☆おぼえているかな？								
	2.角の大きさ								
	3.わり算の筆算(1)	3							
	☆おぼえているかな？								
	4.垂直・平行と四角形			3(3)		6			
	★考える力をのぼそう								
	★そろばん								
2 学 期	5.大きい数のしくみ								
	☆おぼえているかな？								
	6.わり算の筆算(2)			4(1)				2(1)	
	★かたちであそぼう								
	7.がい数の表し方	2		4(1)					
	8.計算のきまり	1(5)		2(1)(2)	4(3)	1(5)	8	<u>1(2)</u>	
	☆おぼえているかな？								
	9.面積のはかり方と表し方	5(2)		3(1)					
	10.小数のしくみ	1(2)							
	11.変わり方調べ					9			
	☆おぼえているかな？								
3 学 期	12.小数のかけ算とわり算	1(4)				1(4)			
	☆おぼえているかな？								
	★どんな計算になるのかな？								
	13.分数	1(6)							
	14.直方体と立方体			<u>4(2)</u>		7			
	★かたちであそぼう								
	★考える力をのぼそう								
	★4年のふくしゅう								
★算数おもしろ旅行									

※ 下線は、最後に学習する単元です。

小学校5学年		平成25年度				平成26年度			
学期	単元	A問題		B問題		A問題		B問題	
1 学期	1.整数と小数								
	☆おぼえているかな？								
	2.直方体や立方体の体積					5(2)		<u>2(1)(2)</u>	2(3)
	3.比例			<u>2(3)</u>					
	4.小数のかけ算	1(3)				2(1)	2(2)	5(2)	
	5.小数のわり算							5(3)	
	★どんな計算になるのかな？								
	☆おぼえているかな？								
6.合同な図形	6								
2 学期	7.偶数と奇数，倍数と約数							4(2)	
	8.分数と小数，整数の関係								
	★考える力をのぼそう								
	★かたちであそぼう								
	9.分数のたし算とひき算					1(6)	3		
	★算数の目で見てみよう								
	☆おぼえているかな？								
	10.単位量あたりの大きさ	4		<u>2(1)(2)</u>	<u>4(1)</u>	4(2)		<u>3(3)</u>	
	☆おぼえているかな？								
	11.図形の角								
12.四角形と三角形の面積	5(3)		<u>3(1)(2)</u>	<u>3(3)</u>					
☆おぼえているかな？									
3 学期	13.百分率とグラフ	8(1)	8(2)	<u>5(2)</u>		4(1)		<u>2(3)</u>	<u>5(3)</u>
	★考える力をのぼそう								
	★かたちであそぼう								
	14.正多角形と円周の長さ	7(2)				5(1)	<u>9</u>		
	☆おぼえているかな？								
	15.分数のかけ算とわり算	1(7)							
	16.角柱と円柱	7(1)	<u>7(2)</u>						
	★算数の目で見てみよう								
	★5年のふくしゅう								
★算数おもしろ旅行									

※ 下線は，最後に学習する単元です。

小学校 6 学年		平成25年度				平成26年度			
学期	単元	中学校A問題		中学校B問題		中学校A問題		中学校B問題	
1 学 期	1.対称な図形					4(1)			
	☆おぼえているかな？								
	2.円の面積								
	3.文字と式								
	☆おぼえているかな？								
	4.分数のかけ算	1(1)							
	★かたちであそぼう								
	5.分数のわり算					1(1)			
	★どんな計算になるのかな？								
	6.角柱と円柱の体積								
7.およその面積や体積									
2 学 期	8.比と比の値								
	☆おぼえているかな？								
	9.拡大図と縮図	4(1)							
	☆おぼえているかな？								
	10.速さ								
	★算数の目で見てみよう								
	11.比例と反比例								
	★かたちであそぼう								
	★考える力をのばそう								
	☆おぼえているかな？								
3 学 期	12.並べ方と組み合わせ方								
	★考える力をのばそう								
	☆おぼえているかな？								
	13.資料の調べ方								
	☆おぼえているかな？								
	14.量の単位のしくみ								
★算数の目で見てみよう									
★算数のまとめ									
★算数卒業旅行									

平成27年度数学科単元と全国学力調査問題の関連一覧表

宮城県東部教育事務所作成

中学校1学年		平成25年度		平成26年度			
学期	章	節	A問題	B問題	A問題	B問題	
1 学 期	1 正 負 の 数	1 正負の数					
		①符号のついた数	1(4)		1(4)		
		②数の大小			1(3)		
		2 加法と減法					
		3 乗法と除法					
	2 文 字 と 式	1 文字を使った式	①文字を使った式の表し方	2(2) 2(3) ※2(3)⇒ 小5割合・小6比			
			2節 文字式の計算				
			3 文字式の利用				
			②関係を表す式		6(1)(2)(3)	2(1)	
			章の問題A				
2 学 期	3 方 程 式	1 方程式とその解き方					
		②方程式の解き方	3(1)				
		③いろいろな方程式			3(1) 3(2)		
		2 1次方程式の利用					
		3 比例式					
	4 比 例 と 反 比 例	1 関数	①関数	9		9	
			2 比例				3(1)(2)
			①比例する量	10(2)		10(3)	
			②比例のグラフ	10(1) 10(3)			
			③比例の式を求めること			10(1)	
5 平 面 図 形	1 関数	①反比例する量			10(2)		
		②反比例のグラフ	10(4)		10(4)		
		2 比例と反比例の利用					
		章の問題A					
		1 図形の移動					
3 学 期	6 空 間 図 形	①移動	4(3)		4(3)		
		2 基本の作図					
		②基本の作図	4(2)		4(2)		
		章の問題A					
		1 いろいろな立体					
	7 ば り と 資 料 代 表 の 値 散 ら	1 資料の散らばりと代表値	①直線や平面の平行と垂直	5(1)		5(1)	1(1)(2)(3)
			②面の動き			5(2)	
			③立体の投影図	5(2)			
			④立体の展開図				
			3 立体の表面積と体積				
ば り と 資 料 代 表 の 値 散 ら	1 資料の散らばりと代表値	①表面積			5(3)		
		②体積			5(4)		
		③球の体積と表面積	5(3)				
		章の問題A					
		1 資料の散らばりと代表値					
ば り と 資 料 代 表 の 値 散 ら	1 資料の散らばりと代表値	①度数の分布	14(2)	5(1)	13(1)		
		②範囲と代表値	14(1)		13(2)		
		③資料の活用		5(2)(3)			
		2 近似値と有効数字					
		章の問題A					

※ 節については、問題に該当するもののみ記載しています。

中学校2学年		平成25年度		平成26年度			
学期	章	節	A問題	B問題	A問題	B問題	
1 学 期	1 式 の 計 算	1 式の計算 ②多項式の計算 ③単項式の乗法と除法 ④式の値	2(1)	1(1)	2(2) 2(3)		
		2 文字式の利用 ①式による説明 ②等式の変形	<u>2(3)</u> 2(4)	2(1)(2)	2(4)	2(1)(2)(3)	
		章の問題A					
	2 連 立 方 程 式	1 連立方程式とそのとき方 ①連立方程式とその解 ②連立方程式の解き方	3(2)			3(4)	
		2 連立方程式の利用 ①連立方程式の利用	3(3)			3(3)	
		章の問題A					
2 学 期	3 1 次 関 数	1 1次関数 ①1次関数	11(1) ※1年⇒代入と式の値				
		②1次関数の値の変化	11(2)	1(1)(2) ※2年⇒式の値	11(1)		
		③1次関数のグラフ ⑤1次関数とみなすこと	12	1(3) 3(1)(2)(3)	11(2)		
	2 1次関数と方程式 ①2元1次方程式のグラフ ②1次関数のグラフの利用 ③連立方程式とグラフ	13			6(1)(2)(3)		
	章の問題A						
	4 平 行 と 合 同	1 平行線と角 ①多角形の内角と外角 ②平行線と角 ※証明の必要性・意味	6(2) 6(1) 8			6(3) 6(2)	
2 合同な図形 ③証明のすすめ方				7 8			
章の問題A							
3 学 期	5 三 角 形 と 四 角 形	1 三角形 ①二等辺三角形の性質	7(1)			4(1)(2)	
		2 平行四辺形 ①平行四辺形の性質 ②平行四辺形になるための条件	7(3) ※1年⇒基本の作図	4(1) 4(2)			
		③特別な平行四辺形	7(2)		6(1)		
	章の問題A						
6 確 率	1 確率 ①確率の考え ②確率の求め方	15(1) 15(2)			14(1) 14(2)	5(1)(2)	
章の問題A							

※ 節については、問題に該当するもののみ記載しています。

※ 下線は、最後に学習する学年です。