

## IV 研修事業等一覧

※敬称略

### 1 教職経験者研修（5年経験者研修）

No.	事業名	会場	期日	対象	人数	主な内容
1	生徒指導問題 対応研修	大崎合同庁舎	6.15	管内小・中・義務教育学校（含黎明中），特別支援学校の教職経験5年経過6年目の教諭	52	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義Ⅰ 「生徒指導の現状について」 宮城県北部教育事務所 次長 森山 治</li> <li>・講義Ⅱ 「いじめ問題への対応について」 栗原市立若柳中学校 教諭 相田 慎也</li> <li>・情報交換「生徒指導上の諸問題とその対応について」 持参したレポートを基にグループで情報交換</li> </ul>
2	授業教科研修	栗原市教育研究センター	10.26	管内小・中・義務教育学校（含黎明中），特別支援学校の教職経験5年経過6年目の教諭	49	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義Ⅰ 「指導力向上を目指した授業づくりについて」 宮城県北部教育事務所 主幹 中里 ゆり</li> <li>・講義Ⅱ 「道徳科の授業づくりについて」 宮城県北部教育事務所 次長 佐藤 秀克</li> <li>・講義Ⅲ 「小学校理科の授業づくりについて」 大崎市立古川第一小学校 教諭 遠藤 拓海</li> <li>・グループ協議 「授業づくり」について</li> </ul>

### 2 教職経験者研修（中堅教諭等資質向上研修 小・中・義務教育学校教諭）

No.	事業名	会場	期日	対象	人数	主な内容
1	実践研修1	栗原市教育研究センター	7.11	管内小・中・義務教育学校（含黎明中），特別支援学校の在職期間が10年を経過した教員	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講話・演習 「模擬授業の在り方」 大崎市立鹿島台中学校 教諭 尾形 和正</li> <li>・指導案検討 ※8分科会に分かれて実施</li> </ul>
2	実践研修2	栗原市教育研究センター	8.7	管内小・中・義務教育学校（含黎明中），特別支援学校の在職期間が10年を経過した教員	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>・模擬授業</li> <li>・研究協議（ワークショップ形式） ※初任者研修（1年目）と合同開催</li> </ul>
3	実践研修3	栗原市教育研究センター	12.1	管内小・中・義務教育学校（含黎明中），特別支援学校の在職期間が10年を経過した教員	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講話「道徳科の授業づくり」 栗原市立高清水小学校 教諭 千葉しづえ</li> <li>・道徳科実践資料に基づく研究協議</li> <li>・法規範の遵守に関する研修</li> </ul>

### 教職経験者研修（中堅教諭等資質向上研修 幼稚園教諭）

No.	事業名	会場	期日	対象	人数	主な内容
1	教育事務所研修  ※幼稚園新規採用教員研修「教育事務所研修Ⅰ」とのマッチング研修	大崎合同庁舎	7.18	管内公立幼稚園等の中堅教諭等教員	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講話「幼稚園等教員に期待すること」 美里町立ふどうどう幼稚園 園長 平塚めぐみ</li> <li>・保育研修「動画による保育参観および講義」 美里町立ふどうどう幼稚園 教諭 伊藤 千恵 教諭 宮城 華奈</li> <li>・研究協議「保育上の課題」 各グループ助言者 美里町立ふどうどう幼稚園 教諭 荒 志穂 教諭 宮城 華奈 教諭 森川あゆみ</li> </ul>

### 3 初任者研修

#### 〔幼稚園〕新規採用教員研修

No.	事業名	会場	期日	対象	人数	主な内容
1	教育事務所研修Ⅰ ※幼稚園等中堅教諭等資質向上研修「教育事務所研修Ⅰ」とのマッチング研修	大崎合同庁舎	7.18	管内公立幼稚園等新規採用教員	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講話「幼稚園等教員に期待すること」 美里町立ふどうどう幼稚園 園長 平塚めぐみ</li> <li>・保育研修「動画による保育参観および講義」 美里町立ふどうどう幼稚園 教諭 伊藤 千恵 教諭 宮城 華奈</li> <li>・研究協議「保育上の課題」 各グループ助言者 美里町立ふどうどう幼稚園 教諭 荒 志穂 教諭 宮城 華奈 教諭 森川あゆみ</li> </ul>
2	教育事務所研修Ⅱ ※地区別の公開研究会への参加	加美町立認定こども園みやざき園及びやぐらい文化センター	9.29	大崎地区公立幼稚園等新規採用教員	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公開保育 加美町立認定こども園みやざき園 4歳児 保育教諭 細谷 直樹 5歳児 主任保育教諭 土井佳那子</li> <li>・研究協議</li> </ul>
		栗原市立築館幼稚園及び栗原市立一迫小学校	10.4	栗原地区公立幼稚園等新規採用教員	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・公開保育 栗原市立一迫幼稚園 3歳児 教諭 佐々木未来 教諭 佐藤 裕佳 4歳児 主査 早坂 鮎美 主査 齋藤 香 5歳児 主幹 狩野 麻子 教諭 佐藤 まり 保育補助 阿部孔規子</li> <li>・研究協議</li> <li>・講演会「いっぱい遊んでいっぱい動こう～幼児期から児童期までの身体運動遊び～」 塩竈市立玉川小学校 校長 佐々木美奈子</li> </ul>

#### 〔小・中・義務教育学校(1年目)〕

No.	事業名	会場	期日	対象	人数	主な内容
1	一般研修①	大崎合同庁舎	5.23	令和5年度採用管内小・中・義務教育学校初任者	78	<ul style="list-style-type: none"> <li>・所長講話「新規採用教員のみなさんに期待すること」 宮城県北部教育事務所 所長 齋藤 卓也</li> <li>・先輩教師からの提言 美里町立中塚小学校 教諭 土居 千尋 大崎市立田尻中学校 教諭 長田 悠里</li> </ul>
2	授業研修①	栗原市教育研究センター 栗原市ほたるホール	8.7	令和5年度採用管内小・中・義務教育学校初任者	78	<ul style="list-style-type: none"> <li>[学習指導の在り方]</li> <li>・講義「授業づくりの実際について」 栗原市立栗駒小学校 教諭 佐々木 昂 大崎市立古川第二小学校 教諭 佐々木 遼 栗原市立志波姫中学校 教諭 白鳥 摩耶</li> </ul>

		ル				色麻町立色麻学園 教諭 中村 藍子 ・模擬授業 ※中堅教諭等資質向上研修と合同 ・研究協議 ※中堅教諭等資質向上研修と合同
3	授業研修 ②	管内学力 向上指導 員在籍校	9.5	令和5年度 採用管内 小・中・義 務教育学校 初任者	78	[授業づくり] ・参観授業 大崎市立岩出山小学校 教諭 式地 央江 大崎市立川渡小学校 教諭 宮本 亮 栗原市立築館小学校 教諭 沼倉真里絵 栗原市立若柳小学校 教諭 徳重有生子 大崎市立古川中学校 教諭 蘇武 梢 大崎市立三本木中学校 教諭 大沼 義和 涌谷町立涌谷中学校 主幹教諭 木村 丈弘 ・授業検討会
4	一般研修 ②	大崎合同 庁舎	10.31	令和5年度 採用管内 小・中・義 務教育学校 初任者	78	[幼稚園教育・学級づくりについて] ・講義「幼稚園の学級経営について」 大崎市立大貫幼稚園 教諭 柳川 未菜 ・協議「日頃の学級づくりを振り返って」

〔小・中・義務教育学校（2年目）〕※A日程、B日程の2日間に分けて実施

No.	事業名	会場	期日	対象	人数	主な内容
1	課題研究 ①	大崎合同 庁舎	A: 5.11 B: 5.12	令和4年度 採用北部管 内小・中・ 義務教育学 校初任者	92	・講義「教育研究の進め方」 宮城県北部教育事務所 主幹 中里 ゆり ・講話「初任者研修（2年目）課題研究を終えて」 A：栗原市立宮野小学校 教諭 早川 幸伸 加美町立中新田中学校 教諭 佐藤 史崇 B：涌谷町立月将館小学校 教諭 菅原 水妃 大崎市立古川西小中学校 教諭 松川 実咲 ・説明「初任者研修（2年目）課題研究の概要」 宮城県北部教育事務所 主幹 及川 伸也 ・研究協議「日々の授業実践における成果と課題 について」
2	課題研究 ②	栗原市教 育研究セ ンター	A: 9.7 B: 9.8	令和4年度 採用北部管 内小・中・ 義務教育学 校初任者	92	・中間発表及び模擬授業、研究協議
3	課題研究 ③	大崎合同 庁舎	A: 1.16 B: 1.17	令和4年度 採用北部管 内小・中・ 義務教育学 校初任者	92	・研究発表 ・講話「初任者研修（2年目）課題研究のまとめ と3年目に向けて」 A：大崎市立古川西小中学校 教諭 本宮 千佳 栗原市立栗原西中学校 教諭 奈須野朱里 B：美里町立不動堂小学校 教諭 大崎 元寛 大崎市立古川東中学校 教諭 佐々木 忍

#### 4 各種研修等

No.	事業名	会場	期日	対象	人数	主な内容
1	小学校教育課程地区研究協議会	栗原市教育研究センター	8.1	管内小・義務教育学校教職員等	294	<ul style="list-style-type: none"> <li>・開会行事</li> <li>・各教科等部会（13）</li> <li>※「総則」「道徳」はYou Tubeで事前視聴</li> </ul>
2	中学校教育課程地区研究協議会	栗原市教育研究センター	8.2	管内中・義務教育学校教職員等	215	<ul style="list-style-type: none"> <li>・開会行事</li> <li>・各教科等部会（13）</li> <li>※「総則」「道徳」はYou Tubeで事前視聴</li> </ul>
3	第1回管内小・中・義務教育学校校長会議	大崎合同庁舎	4.12	管内小・中・義務教育学校校長(含黎明中)	72	・令和5年度管内学校教育及び社会教育等の基本方針と重点施策についての説明
	第2回管内小・中・義務教育学校校長会議		9.28			<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校経営の課題と対策</li> <li>・令和6年3月末人事異動について</li> </ul>
	第3回管内小・中・義務教育学校校長会議		2.14			<ul style="list-style-type: none"> <li>・令和5年度管内学校教育及び社会教育等の反省</li> <li>・次年度に向けての施策説明</li> </ul>
4	第1回管内小・中・義務教育学校教頭会議	大崎合同庁舎	4.13	管内小・中・義務教育学校副校長及び教頭	81	・令和5年度管内学校教育及び社会教育等の基本方針と重点施策についての説明
	第2回管内小・中・義務教育学校教頭会議		10.17			・管内学校教育及び社会教育等の基本方針と重点施策についての説明および確認
5	管内小・中・義務教育学校教務主任等研修会	大崎合同庁舎	11.9	管内小・中・義務教育学校教務主任等(含黎明中)	77	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講話「教育課程の編成及び実施上の留意点について」 宮城県北部教育事務所 次長 森山 治</li> <li>・実践発表「今後の小中連携」 大崎市立古川東中学校 齋藤 太宰 昌宏 分科会「教育課程の編成及び実践についての情報交換」（小：12分科会、中：6分科会）</li> </ul>
6	管内小・中・義務教育学校研究主任等研修会	大崎合同庁舎	8.17	管内小・中・義務教育学校研究主任等(含黎明中)	79	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講話「個別最適な学び・協働的な学び」の視点に立った授業改善 大河原町立大河原小学校 教諭 伊藤 彰彦</li> <li>・実践発表「個別最適な学びに関するモデル事業」の取組と構想 大崎市立古川第三小学校 教諭 相馬 梢</li> <li>・分科会「小中連携の具体的な取組について～好事例と課題～」</li> </ul>
7	防災主任研修会 [地域別研修]兼「未来へつなぐ学校と地域の安全フォーラム」	栗原ジオパーク	11.21	幼・小・中・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の防災主任	108	<ul style="list-style-type: none"> <li>・講義1「北部教育事務所管内を中心とした災害履歴と防災モデル事業～この20年間を振り返る～」 東北大学災害科学国際研究所 教授 佐藤 健</li> <li>・講義2「地域の課題解決に向けた講義」 特定非営利活動法人 副理事長 高橋 健一</li> <li>・協議「地域の課題解決に向けた協議」 保健体育安全課 主任主査 門脇 泰史</li> </ul>
8	北部圏域安全教育総合推進ネットワーク会議	大崎合同庁舎	6.24	管内小・中・義務教育学校安全担当主幹教諭 各市町防災担当者等	50	<ul style="list-style-type: none"> <li>・報告・話題提供 「宮城県の安全教育の推進について」 宮城県教育庁保健体育安全課</li> <li>「農業用水利施設における安全対策の推進・啓発等について」 北部地方振興事務所担当者</li> <li>「地域防災体制について」</li> </ul>

						鳴子消防署防災担当者 「地域連携型学校防災体制構築について」 実践研究協力校（古川南中）担当者 ・分科会「各市町の現状と課題、今後の取組」
9	第1回管内小・中・義務教育学校生徒指導担当者会	大崎合同庁舎	5.18	管内小・中・義務教育学校生徒指導担当者(含黎明中、古川学園中) 管内市町教育委員会生徒指導担当者	79	・説明「問題行動等状況調査一覧（月例報告）について」 宮城県北部教育事務所 主幹 及川 伸也 ・研修1「管内の児童生徒の状況並びに諸施策等について」 宮城県北部教育事務所 主幹 中里 ゆり ・研修2「児童生徒支援ネットワーク事業について」 宮城県北部教育事務所 在学青少年育成員 熱海 和男 ・話題提供「学び支援教室の運営について」 栗原市立築館小学校 主幹教諭 久我 卓 加美町立中新田中学校 講師 兵藤由美子 ・分科会（情報交換） テーマ「魅力ある・行きたくなる学校づくりのために」
	第2回管内小・中・義務教育学校生徒指導担当者会	大崎合同庁舎	10.13		79	・研修1「管内の生徒指導の現状（月例報告）及びその対応について」 宮城県北部教育事務所 主幹 中里 ゆり ・研修2「法的観点から見たいじめ問題」 北部管内担当スクールロイヤー あすなる法律事務所 弁護士 鎌田 健司 ・研修3「『魅力ある・行きたくなる学校づくり』推進事業について」 美里町立小牛田中学校 教諭 秋山栄三郎 ・分科会（情報交換） テーマ「『魅力ある・行きたくなる学校づくり』の取組の実際について」
10	問題行動等対策推進協議会	大崎合同庁舎	10.13	管内生徒指導支援事業加配教員・心のケア支援員配置校の生徒指導担当者	29	・協議、情報交換「生徒指導支援事業の取組状況と推進上の課題について」
11	管内スクールカウンセラー研修会	大崎合同庁舎	8.18	管内小・中・義務教育学校スクールカウンセラー（含黎明中）	45	・講話「自殺予防（教育）について」 講師 公認心理師 山本 圭子 ・分科会「話題提供、情報交換」
12	「児童生徒支援ネットワーク事業」教育事務所単位研修会	大崎合同庁舎	5.15	管内小・中・義務教育学校教職員等	42	・講義「学校に登校していない児童生徒への支援」 東北福祉大学 准教授 中村 恵子
13	不登校児童生徒支援情報交換会（はぐくむ in おおさき）	大崎合同庁舎	7.3	管内大崎地区小・中・義務教育学校不登校児童生徒の保護者	6	・ピアカウンセリングの部 宮城県北部教育事務所 専門カウンセラー 大内恵理子 ・相談の部 宮城県北部教育事務所 在学青少年育成員 小野寺 新

	不登校児童生徒支援情報交換会 (ほっと in くりはら)	栗原市教育研究センター	7. 4	管内栗原地区小・中・義務教育学校不登校児童生徒の保護者	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>ピアカウンセリングの部 宮城県北部教育事務所 専門カウンセラー 安達 雪絵</li> <li>宮城県北部教育事務所栗原相談窓口 在学青少年育成員 熱海 和男</li> <li>相談の部 宮城県北部教育事務所 専門カウンセラー 安達 雪絵</li> </ul>
	不登校児童生徒	大崎合同庁舎	10. 23	管内大崎・栗	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>ピアカウンセリングの部</li> <li>相談の部</li> </ul>
	支援情報交換会 (はぐくむ in おおさき ほっと in くりはら)			原地区小・中・義務教育学校不登校児童生徒の保護者・支援者		<ul style="list-style-type: none"> <li>宮城県北部教育事務所 主幹(指導主事) 及川 伸也 専門カウンセラー 大内恵理子 在学青少年育成員 小野寺 新 在学青少年育成員 熱海 和男</li> </ul>
14	地域ネットワークセンター連絡会議	大崎合同庁舎	6. 13	北部児童相談所、北部保健福祉事務所、精神保健福祉センター、北部管内小・中・義務教育学校長会、けやき教室、SSW、心のケアハウス、フリースクール、訪問指導員等	33	<ul style="list-style-type: none"> <li>「令和4年度不登校支援ネットワーク事業」の実績について</li> <li>「令和5年度児童生徒支援ネットワーク事業について」</li> <li>「令和4年度管内不登校児童生徒の状況について」</li> <li>活動紹介 NPO 法人まきばフリースクール 理事長 武田 和浩</li> <li>協議及び情報交換 「関係機関の連携、その他」</li> </ul>
			12. 6		34	<ul style="list-style-type: none"> <li>報告 「管内不登校等児童生徒の現状と課題について」 「児童生徒支援ネットワーク事業経過について」</li> <li>話題提供 「不登校児童生徒と関係機関の連携について」 在学青少年育成員 小野寺 新 「フリースクールと学校の連携について」 フリースペース道 代表理事 高橋 雅道</li> <li>協議及び情報交換 「関係機関の連携、その他」</li> </ul>
15	第1回管内学力向上指導員研修会	大崎合同庁舎	5. 16	管内学力向上指導員市町教育委員会担当指導主事	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>説明「学力向上指導員活用事業の目的と学力向上指導員の役割について」 宮城県北部教育事務所 副参事 後藤 あい</li> <li>協議・研修「学校訪問や各種研修会の実際について」 大崎市立岩出山小学校 教諭 式地 央江</li> </ul>
	第2回管内学力向上指導員研修会		1. 22			<ul style="list-style-type: none"> <li>報告「学校訪問や各種研修会の内訳について～令和5年度管内指導概況報告より～」 宮城県北部教育事務所 副参事 後藤 あい</li> <li>グループ協議「学校訪問や各種研修会等を通して気付いたことについて」</li> </ul>
16	パワーアップ研修Ⅰ 「特別支援教育、 図画工作・美術、 音楽研修会」	大崎合同庁舎	7. 5	県内の小・中・義務教育学校で参加を希望する教員	28	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 特別支援教育</li> <li>講義・協議 宮城県総合教育センター特別支援教育班 主幹 大森奈津子</li> <li>研究協議 学力向上指導員</li> </ul>

					栗原市立宮野小学校 教諭 千田 睦 学力向上指導員 大崎市立古川第四小学校 教諭 有泉 和子 (2) 図画工作・美術、音楽 ・講義・演習・研究協議 学力向上指導員 大崎市立古川中学校 教諭 藤島 順子 学力向上指導員 大崎市立松山中学校 教諭 木村 明美
	パワーアップ 研修Ⅱ 「小・中学校家庭 科研修会」	栗原市 立志波 姫中学 校	10. 18		6 ・授業参観 第2学年 献立つくり「1日分の 献立」 学力向上指導員 栗原市立志波姫中学校 教諭 狩野 祐子 ・研究協議 参加者による授業づくりに関する 協議
	パワーアップ 研修Ⅱ 「小学校外国語 及び中学校外国 語研修会」	大崎合 同庁舎	10. 18		7 (1) 小学校外国語研修会 ・講義・演習「学習指導要領にもとづいた授業 づくりについて」 学力向上指導員 大崎市立古川第五小学校 教諭 小野寺 拓 ・研究協議 参加者による授業づくりに関する 協議 (2) 中学校外国語研修会 ・講義・演習「学習指導要領にもとづいた授業 づくりについて」 宮城県北部教育事務所 主幹 及川 伸也 ・研究協議 参加者による授業づくりに関する 協議
17	授業力・指導力 向上研修会	大崎合 同庁舎	6. 1	管内小・中 ・義務教育 学校及び県 立学校の常 勤講師及び 市費教諭	25 ・講話「教育公務員として」 宮城県北部教育事務所 所長 齋藤 卓也 ・講義I「学級経営の基礎基本について」 宮城県北部教育事務所 主幹 中里 ゆり ・講義II「授業づくりについて」 加美町立賀美石小学校 教諭 大沼ひとみ 大崎市立古川中学校 教諭 蘇武 梢 ・グループ協議
18	北部管内小・中 ・義務教育学校 いじめ防止研 修会	大崎合 同庁舎	8. 8	管内小・中・ 義務教育学 校教頭、主幹 教諭、教務主 任等(含黎明 中) 管内県立高 等学校及び 支援学校の 希望者	76 ・研修Ⅰ 講話「法的観点からみたいじめ問題」 北部管内担当スクールロイヤー あすなろ法律事務所 弁護士 鎌田 健司 ・研修Ⅱ いじめ事例に関するグループワーク
19	学校・地域保健 連携推進事業 (学校保健課題 解決)北部管内 研修会	大崎合 同庁舎	10. 5	管内幼・小・ 中・義務教育 学校(含黎明 中)の希望者	35 ・講話「その食生活、将来、病気になるかもし れません」 宮城誠真短期大学 非常勤講師 瀬戸 由美

## V 管内研究指定等一覧

指定等	年度	学校(市町)名	事業名	事業内容等
文部科学省・宮城県教育委員会	R4 ～R5	◎美里町教育委員会 小牛田中学校区 ◇美里町立小牛田中学校 ◇美里町立小牛田小学校 ◇美里町立北浦小学校 ◇美里町立中塚小学校  不動堂中学校区 ◇美里町立不動堂中学校 ◇美里町立不動堂小学校 ◇美里町立青生小学校  南郷中学校区 ◇美里町立南郷中学校 ◇美里町立南郷小学校	みやぎ「魅力ある・行きたくなる学校づくり」推進事業(2年目)	○小・中学校連絡会議(年2回) ① 5月10日(水) ② 1月30日(火) ○推進会議(年5回) ① 4月17日(月) ② 6月30日(金) ③ 9月20日(水) ④ 12月19日(火) ⑤ 2月15日(木) ○学力向上推進委員会(年4回) ① 4月19日(水) ② 7月28日(金) ③ 10月31日(火) ④ 12月12日(火) ○教職員一斉研修会 ・小牛田中学校区 8月7日(月) ・不動堂中学校区 8月17日(木) ・南郷中学校区 7月31日(月) ○授業づくりに関する公開研究会への参加 ・学びの共同体(月見ヶ丘小) 11月14日(火) ・個別最適な学び(古川第一小) 11月17日(金)
	R5 ～R6	◎涌谷町教育委員会 涌谷中学校区 ◇涌谷町立涌谷中学校 ◇涌谷町立涌谷第一小学校 ◇涌谷町立月将館小学校 ◇涌谷町立麓岳白山小学校	みやぎ「魅力ある・行きたくなる学校づくり」推進事業(1年目)	○事業担当者会(年5回) ① 4月11日(火) ② 4月25日(火) ③ 8月22日(火) ④ 12月19日(火) ⑤ 3月12日(火)
宮城県教育委員会	R4 ～R6	◎大崎市教育委員会 ◇大崎市立全小中学校	学力向上マネジメント支援事業	○学力向上推進委員会(年3回) ・第1回 4月25日(火) 研修 令和5年度学力向上推進事業について 全国学力学習状況調査問題 (算数・数学)分析 ・第2回 8月31日(木) 講話:算数・数学の学力向上に向けた授業改善とそのポイント 講師:宮城教育大学 准教授 市川 啓 研修 全国学力学習状況調査結果分析 ・第3回 2月13日(火) 研修 第2回標準調査分析 ○学力向上推進委員会事前打合せ(年3回) ○市教育委員会指導主事・学力向上MAによる中学校区訪問(年3回) 学校個別訪問(年2回) ○学力向上マネジメント支援事業に係る調査(年2回) ○標準学力調査(4月・12月) ○i-check検査(中1対象・年1回) ○i-check検査活用研修会
	R3 ～R5	◎大崎市教育委員会 ◇大崎市立古川第一小学校	個別最適な学びに関するモデル事業	○研究主題 主体的に学びに向かい豊かに生きる力を身に付ける児童の育成(3年次/3年計画) ー児童の主体的な学びを促す「ぎんなん子スタディ」の取組を通してー ○公開研究会 11月17日(金) ・2年1組 国語 教諭 伊藤 弘章 ・3年2組 算数 教諭 新沼 聡 ・5年2組 理科 教諭 北郷 海斗



R3 ～R5	◎大崎市教育委員会 松山中学校区 ◇大崎立松山小学校 ◇大崎市立松山中学校 ◇宮城県松山高等学校	第Ⅲ期共に学ぶ教育推進モデル事業	○専門家チーム 宮城教育大学教職大学院 教授 植木田 潤 宮城教育大学 准教授 寺本 淳志 公認心理師 菅原佐和子 古川支援学校地域支援 CN 三浦 史子 大崎市教育委員会 指導主事 吉岡 英美 宮城県教育庁特別支援教育課 課長補佐 中山 秀 宮城県北部教育事務所 指導主事 遠藤麻由美 ○松山中学校訪問 ・第1回訪問 5月19日(金) 事業説明 講話 宮城教育大学 准教授 寺本 淳志 ・第2回訪問 8月29日(火) 研究授業 2年1組 社会 教諭 森 一生 ・第3回訪問 11月8日(水) 研究授業 1年1組 数学 教諭 宮川 瑞基 ○松山小学校訪問 ・第1回訪問 6月13日(火) 事業説明 講話 宮城教育大学教職大学院 教授 植木田 潤 ・第2回訪問 9月12日(火) 研究授業 5年1組 算数 教諭 川名 和恵 教諭 櫻田 晴美 講話 宮城教育大学教職大学院 教授 植木田 潤 ・第3回訪問 10月31日(火) 研究授業 1年1組 算数 教諭 遠藤 寛樹
R4 ～R5	◇栗原市立栗駒中学校	金融教育研究校	○金融教育協議会 12月1日(金) 研究主題 社会の中でたくましく生きる生徒の育成 ー社会における経済活動を学ぶ起業教育 活動を透してー 実践発表 教諭 小野寺智恵 教諭 高橋 聡子 講演1 講師 カフェかいめんこや 店主 杉浦風ノ助 講演2 講師 早稲田大学 非常勤講師 大杉 昭英
R4 ～R5	◇大崎市立田尻小学校 ◇栗原市立鶯沢小学校	愛鳥モデル推進校	○田尻小学校 ・愛鳥教室①(4年) 9月8日(金) 講師 北部地方振興事務所林業振興部 ・愛鳥教室②(6年) 11月30日(木) 講師 NPO法人蕪栗ぬまっこクラブ 戸島 潤 ・木工クラフト(5年) 2月13日(火) ○鶯沢小学校 ・野鳥の餌木植栽 5月31日(水) ムラサキシキブ ナンテン 講話 餌木と鶯沢周辺に生息している 野鳥について 講師 北部地方振興事務所林業振興部 ・餌台作り 12月19日(火) 講話 ツキノワグマについて 講師 北部地方振興事務所林業振興部 栗駒高原森林組合 ・愛鳥週間ポスター原画コンクール参加

## VI 所管事業関係講師等一覧

### 1 令和5年度 学力向上指導員

No.	勤務校	職名	氏名	担当教科等
1	大崎市立岩出山小学校	教諭	式地 央江	国語
2	大崎市立古川西小中学校	主幹教諭	千葉 正広	国語
3	大崎市立田尻中学校	教諭	和賀 智之	社会
4	大崎市立三本木中学校	教諭	大沼 義和	数学・算数
5	栗原市立築館小学校	教諭	沼倉 真里絵	算数・数学
6	涌谷町立涌谷中学校	主幹教諭	木村 丈弘	理科
7	大崎市立松山中学校	教諭	木村 明美	音楽
8	大崎市立古川中学校	教諭	藤島 順子	美術・図工
9	栗原市立志波姫中学校	教諭	狩野 祐子	家庭・技術
10	大崎市立川渡小学校	教諭	宮本 亮	保健体育・体育
11	大崎市立古川第五小学校	教諭	小野寺 拓	外国語活動・外国語
12	大崎市立鹿島台中学校	教諭	尾形 和正	外国語・外国語活動
13	大崎市立古川中学校	教諭	蘇武 梢	道徳
14	栗原市立若柳小学校	教諭	徳重 有生子	道徳
15	栗原市立宮野小学校	教諭	千田 睦	特別支援
16	大崎市立古川第四小学校	教諭	有泉 和子	特別支援
17	加美町立賀美石小学校	教諭	大沼 ひとみ	特別支援
18	栗原市立瀬峰幼稚園	主幹	圓谷 めぐみ	幼稚園教育

### 2 令和5年度 幼稚園等研修指導員

No.	氏名	訪問指導園
1	清水 鐵雄	大崎市松山子育て支援総合施設あおぞら園
2	菊地 桂子	栗原市立栗駒幼稚園 栗原市立一迫幼稚園 栗原市立瀬峰幼稚園
3	伊藤 章子	栗原市立築館幼稚園 栗原市立志波姫幼稚園
4	伊藤 福子	涌谷町立さくらんぼこども園
5	戸澤 修子	大崎市三本木子育て支援総合施設ひまわり園 大崎市田尻子育て支援総合施設すまいる園
6	村岡 いく子	大崎市立田尻幼稚園 加美町立認定こども園おのだにし園
7	三浦 順子	栗原市立高清水幼稚園 栗原市立金成幼稚園

## Ⅶ 令和5年度 園内・校内研究主題一覧

(幼稚園)

市町名	番号	学 校 名	研究主題	年次
大崎市	1	にじの子幼稚園	意欲的に遊ぶ幼児の育成 ～様々な体験を通して～	2 / 2
	2	ゆめのさと幼稚園	友達と楽しく遊ぶ子どもの育成 ～協同的な遊びを通して～	3 / 3
	3	あおぞら園	自分の思いを表現する子供の育成 ～集団で活動する経験を通して～	1 / 2
	4	ひまわり園	伸び伸びと遊ぶ子供の育成 ～身近な人との関わりを通して～	1 / 2
	5	鹿島台第一幼稚園	意欲をもって活動する幼児の育成 ～楽しく体を動かす遊びを通して～	3 / 3
	6	なかよし園	心身ともに健康で元気に活動する子供の育成 ～食育活動を通して～	1 / 3
	7	田尻幼稚園	心身ともに健康で生き生きとした幼児の育成 ～身近な人との関わりを通して～	2 / 2
	8	すまいる園	自分の思いや考えを伝え合う子供の育成 ～友達との関わりを通して(以上児)～	2 / 3
	9	大貫幼稚園	思いを伝え合い、生き生きと遊ぶ幼児の育成 ～「心動かされる体験活動」をとおして～	3 / 3
栗原市	10	築館幼稚園	自分の思いや考えを言葉で伝える幼児の育成 ～心が動くような遊びの環境構成と教師の援助の工夫～	1 / 2
	11	栗駒幼稚園	生き生きと遊ぶ子どもを育てる ～思わず体を動かし遊びたい環境構成と援助の工夫～	2 / 3
	12	高清水幼稚園	関わる力を育てる ～自然を生かした遊びの工夫～	1 / 2
	13	一迫幼稚園	進んで体を動かす幼児の育成 ～「やってみよう」と思える運動遊びの環境構成と教師の援助の工夫～	2 / 3
	14	瀬峰幼稚園	友達と関わって遊ぶ幼児の育成 ～相手の思いに気付く環境構成と教師の援助の工夫を通して～	2 / 3
	15	鶯沢幼稚園	思いや考えを言葉で伝え合う幼児の育成 ～わらべうたや絵本を通して～	1 / 3
	16	金成幼稚園	「やってみよう」「もっとやりたい」と遊ぶ幼児を目指して ～夢中になって繰り返し遊びたい環境構成と教師の援助を通して～	2 / 3
	17	志波姫幼稚園	友達との関わりを深め、互いの思いを共有して遊ぶ幼児の育成 ～一人一人がその子らしく楽しめる遊びを通して～	2 / 3
	18	花山幼稚園	自分の思いを言葉で表現する幼児を育てる ～地域の環境を生かした様々な体験活動を通して～	2 / 3
加美町	19	おのだひがし園	きく力を身に付け、共に育ち合う園児の育成 ～身近な人との関わりを通して～	1 / 3
	20	おのだにし園	いきいきと活動する子どもの育成 ～体験活動における学び合いを通して～	2 / 3
	21	みやざき園	主体的な園児の育成 ～学ぶ土台づくりにつなげるための環境づくりを通して～	1 / 2
色麻町	22	色麻幼稚園	喜んで体を動かす幼児の育成 ～室内運動遊びを通して～	4 / 4
涌谷町	23	ののだけ幼稚園	心身共にたくましい幼児の育成 ～体を動かす遊びを通して～	1 / 3
	24	さくらんぼこども園	進んで体を動かし遊ぶ幼児の育成 ～身近な環境を生かして～	1 / 3
	25	涌谷幼稚園	思いやりをもって関わる幼児の育成 ～ごっこ遊びを通して～	2 / 3
	26	涌谷南幼稚園	自分の思いや考えを伝え合う幼児の育成 ～異年齢交流を通して～	2 / 3
美里町	27	こごた幼稚園	思いを言葉で伝え合う幼児の育成 ～身近な人との遊びを通して～	1 / 2
	28	ふどうどう幼稚園	はつらつと活動する幼児の育成 ～身近な環境を通して～	1 / 2
	29	なんごう幼稚園	生き生きと活動する幼児の育成 ～身近な人との関わりを通して～	1 / 2

(小学校)

市町名	番号	学 校 名	研究主題	研究領域	年次
大崎市	1	古川第一小学校	主体的に学びに向かい豊かに生きる力を身に付ける児童の育成 ～児童の主体的な学びを促す「ぎんなん子スタディ」の取組を通して～	全	3 / 3
	2	古川第二小学校	子どもの言葉でつながる算数の授業づくり ～言葉を「引き出し」、「つなぐ」教師の働き掛けを通して～	算数	1 / 2

市町名	番号	学校名	研究主題	研究領域	年次	
大崎市	3	敷玉小学校	児童一人一人の思考力・判断力・表現力を高める学習指導の在り方 ～国語科における「書く活動」「話し合い活動」の工夫を通して～	国語	2 / 3	
	4	古川第三小学校	主体的に考え、『わかった できた』を実感できる児童の育成 ～算数科における協同的な学びを通して～	算数	2 / 3	
	5	古川第四小学校	「統合的・発展的」に学ぶ児童の育成を目指して ～「前に習ったこと」と「新しく習ったこと」の関連付けを通して～	算数	1 / 3	
	6	古川第五小学校	生き生きと学びに向かい、自ら学ぶ力を高める児童の育成 ～児童が共に学び合う算数科の授業づくりを通して～	算数	1 / 2	
	7	古川北小学校	自分の考えを持ち、表現する児童の育成 ～叙述に基づいて読み取り、考えを伝え合う活動を通して～	国語	2 / 3	
	8	松山小学校	『分かる・できる』喜びを実感し、自ら学ぼうとする児童の育成 ～ユニバーサルデザインの考え方を取り入れた算数科の授業づくりを通して～	算数	3 / 3	
	9	下伊場野小学校	自ら考え表現できる児童の育成 ～社会科・生活科の問題解決的な学習過程の工夫を通して～	社会・生活	2 / 2	
	10	三本木小学校	自分の考えを表現できる児童の育成 ～ねらいを明確にした算数科の授業づくりを通して～	算数	1 / 3	
	11	鹿島台小学校	分かる喜びを感じ、自ら学ぶ児童の育成 ～算数科における個に応じた指導を通して～	算数	1 / 3	
	12	岩出山小学校	学ぶ楽しさが実感できる算数科の授業づくりを目指して ～自分の考えを表現できる授業の展開を通して～	算数	3 / 3	
	13	鳴子小学校	確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ児童の育成 ～わかる喜びを実感できる算数科の授業づくりを通して～	算数	2 / 3	
	14	川渡小学校	自ら学ぼうとする意欲をもち、粘り強く課題に取り組み、自信をもって表現する児童の育成 ～対話的・協同的な学びを通して～	全	1 / 2	
	15	鬼首小学校	自ら考え、学ぶ楽しさを伝え合う児童の育成 ～体育科における主体的な学びを通して～	体育	2 / 3	
	16	田尻小学校	進んで、豊かに表現する児童の育成 ～数学的な見方・考え方を身に付けさせる授業づくりを通して～	算数	3 / 3	
	17	沼部小学校	学ぶ楽しさを味わい、確かな学力を身に付ける児童の育成 ～数学的な見方・考え方を働かせる算数科の授業を通して～	算数	2 / 3	
	18	大貫小学校	確かな学力を身に付け、主体的に学ぶ児童の育成 ～数と計算領域における授業づくりの工夫を通して～	算数	1 / 3	
	栗原市	19	築館小学校	親和的な学級づくりを目指して ～互いに認め合う授業を通して～	全	1 / 3
		20	宮野小学校	児童に『分かる』『できる』を実感させる国語科の授業づくり ～「言葉による見方・考え方」を働かせるための指導の工夫を通して～	国語	1 / 3
21		若柳小学校	進んで学習に取り組み、共に学び合う児童の育成 ～ICTを効果的に活用した授業実践を通して～	全	2 / 3	
22		栗駒小学校	確かな学力を身に付け、共に学び合う児童の育成 ～栗小学び合いのスタイル「く・り・こ・ま」の活用を通して～	算数	3 / 3	
23		高清水小学校	主体的に考え、確かな学力を身に付ける児童の育成 ～「学び合い」による算数科の授業づくりを通して～	算数	1 / 3	
24		一迫小学校	思考を深め、自己解決に向かう児童の育成 ～主体的に学びあう国語科の授業づくりを通して～	国語	1 / 1	
25		瀬峰小学校	学ぶ楽しさ、分かる喜びを実感する児童の育成 ～自分の思いを表現する活動を通して～	全	1 / 3	
26		志波姫小学校	自分の思いや考えを豊かに表現できる児童の育成 ～国語科における「読解力」を育てる指導の工夫を通して～	国語	1 / 3	
27		花山小学校	自ら考え、表現できる児童の育成 ～国語科の文学的文章の指導における「読む力」を高める指導を通して～	国語	3 / 3	
28		栗駒南小学校	確かな学力を身に付けさせる指導の工夫 ～学習段階「みなみスタイル」を活用した国語の授業づくりを通して～	国語	2 / 3	
29		鶯沢小学校	確かな学力を身に付けさせる授業づくり ～自分の考えを持ち、進んで表現する力を育てる国語科の指導の工夫を通して～	国語	3 / 3	
加美町	30	中新田小学校	数学的な表現力を育てる算数科指導 ～表す活動を基にした対話的な学びを通して～	算数	2 / 3	
	31	広原小学校	共に学び合い 考えを深め 分かる喜びを実感する 児童の育成 ～対話しながら思考力・判断力・表現力を育む算数科の授業づくりを通して～	算数	1 / 3	
	32	鳴瀬小学校	自分の考えを表現し合い、確かな力を身に付ける児童の育成 ～国語科「読むこと」における、「対話的な学び」の充実を通して～	国語	2 / 3	
	33	東小野田小学校	「考え、議論する道徳」の授業づくり ～学年の発達段階に応じた、授業展開の工夫を通して～	道徳	1 / 3	
	34	西小野田小学校	学びを生かして表現できる児童の育成 ～各教科におけるICTを活用した教えて考えさせる授業づくりを通して～	全	3 / 3	
	35	鹿原小学校	主体的に学び、確かな学力を身に付ける児童の育成 ～ICTの積極的な活用を通して～	算数	2 / 3	
	36	宮崎小学校	主体的に考え、共に学び合える児童の育成 ～学ぶ喜びを実感できる授業づくりの工夫を通して～	国語・算数	1 / 3	
	37	賀美石小学校	自分の考えをもち、生き生きと伝え合う児童の育成 ～算数科における対話的な活動を通して～	算数	3 / 3	
涌谷町	38	涌谷第一小学校	自分の考えを持ち、基礎・基本を身に付ける児童の育成 ～算数科における問題解決の活動の工夫を通して～	算数	1 / 3	
	39	月将館小学校	自分の考えを持ち、共に学び合う児童の育成 ～国語科における学習過程の工夫を通して～	国語	3 / 3	
	40	麓岳白山小学校	自分の思いや考えを持ち、主体的に表現することのできる児童の育成 ～国語科における「読むこと」の指導を通して～	国語	3 / 3	

市町名	番号	学 校 名	研究主題	研究領域	年次
美里町	41	小牛田小学校	他者との関わりの中で、自己を見つめ、自己を高めようとする児童の育成 ～「シナジー」を生み出す授業づくりをとおして～	算数	3 / 3
	42	不動堂小学校	主体的に活動し、仲間と共に高め合おうとする児童の育成 ～異学年交流活動(ペア・トリオ・チーム)の工夫を通して～	特別活動	1 / 2
	43	北浦小学校	主体的に学び、分かる喜びを実感できる児童の育成 ～「子供の学びを支援する5つの提言」を意識した算数科の授業づくりを通して～	算数	1 / 3
	44	中塚小学校	主体的に取り組み、共に学び合う児童の育成 ～自分の考えを持ち、表現する力を高める算数科の授業づくり～	算数	1 / 3
	45	青生小学校	豊かな表現力を身に付けた児童の育成 ～国語科における「説明的文章」の指導を通して～	国語	1 / 3
	46	南郷小学校	自分の思いを主体的に表現しようとする児童の育成 ～思考を可視化した協働的な学習を通して～	国語	3 / 3

(中学校)

市町名	番号	学 校 名	研究主題	研究領域	年次
大崎市	1	古川中学校	確かな学力の定着を目指す授業づくり ～授業と家庭学習を連動させた取組を通して「分かる」から『できる』へ～	全	1 / 3
	2	古川北中学校	確かな学力を身に付けた生徒の育成 ～学習の振り返りを意識した授業づくりを通して～	全	3 / 3
	3	古川東中学校	生徒一人一人の主体的な学びを保障する授業の在り方 ～個々の学びを深めるための、学習課題の設定や発問の工夫を通して～	全	3 / 3
	4	古川南中学校	学びを深め・生かそうとする生徒の育成 ～他と関わりながら、学んだことの意義を実感できる学習過程の工夫を通して～	全	4 / 4
	5	松山中学校	対話し、主体的に学習する生徒の育成 ～ユニバーサルデザインを生かした授業づくりを通して～	全	3 / 3
	6	三本木中学校	主体的に学習に取り組む生徒の育成 ～主体性を高める「課題設定」と「振り返り」の工夫～	全	1 / 3
	7	鹿島台中学校	主体的な考えを持ち、互いに伝え合う生徒の育成 ～発問と表現方法の工夫を通して～	全	2 / 3
	8	岩出山中学校	基礎的・基本的な知識・技能を身に付け、自ら進んで学ぶ生徒の育成 ～学び合いの場の工夫を通して～	全	2 / 3
	9	鳴子中学校	主体的に学習し、学び続ける生徒の育成 ～ユニバーサルデザインを生かした授業づくりを通して～	全	2 / 3
	10	田尻中学校	主体的に学びに向かい、確かな学力を身に付けた生徒の育成 ～探求活動を取り入れた学習指導を通して～	全	1 / 3
栗原市	11	築館中学校	自ら進んで課題を発見し、解決できる生徒の育成 ～「学び合い」の活動を生かした授業づくりを通して～	全	3 / 3
	12	若柳中学校	主体的に学ぶ力を身に付けた生徒の育成 ～ICT機器(タブレット等)の効果的な活用を工夫した授業改善～	全	2 / 2
	13	志波姫中学校	主体的に学び、確かな学力を身につける生徒の育成 ～生徒が行うPDCAサイクルを取り入れた授業づくりを通して～	全	2 / 3
	14	栗原西中学校	めあてを持って学習に取り組む生徒の育成 ～学習基盤の確立と、表現力を育成する学習活動を通して～	全	1 / 3
	15	栗駒中学校	自らの考えを表現できる生徒の育成 ～学び合い・伝え合い活動を通して～	全	2 / 3
	16	栗原南中学校	学習の基盤となる資質・能力としての情報活用能力の育成	全	1 / 3
加美町	17	中新田中学校	楽しく活動し、主体的に学ぶ生徒の育成 ～教師一人一人の自由なアプローチによる実践を通して～	全	4 / 4
	18	鳴峰中学校	共に学び合い、自分の考えを深められる生徒の育成 ～ユニバーサルデザインを活用した授業づくりを通して～	全	1 / 1
涌谷町	19	涌谷中学校	これからの社会を生き抜く言語能力の育成 ～各教科・領域における言語活動の工夫を通して～	全	2 / 3
美里町	20	小牛田中学校	行きたくなる学校づくりに向けた「分かる授業」の探求 ～「生徒指導の機能」を活用した指導法の工夫を通して～	全	2 / 3
	21	不動堂中学校	自ら考え、進んで表現する生徒の育成 ～生徒指導の4つの視点を生かした授業改善を通して～	全	3 / 3
	22	南郷中学校	「わかった・できた」が実感できる授業の工夫 ～基礎・基本の定着と学んだことを活用する学習過程の工夫を通して～	全	1 / 1
宮城県	23	古川黎明中学校	探究力を備えたイノベーションリーダーの育成 ～生徒自らが発見・思考・交流する学習プログラムの開発～	全	2 / 5

(義務教育学校)

市町名	番号	学 校 名	研究主題	研究領域	年次
大崎市	1	古川西小中学校	自ら学び、進んで表現力を高める児童生徒の育成 ～「分かる・できる・伝え合う」を引き出す指導法の工夫を通して～	全	1 / 3
栗原市	2	金成小中学校	共に学び合い、知識の理解を高める児童生徒の育成 ～学び合い活動の工夫を通して～	全	1 / 3
色麻町	3	色麻学園	「分かる・できる」を実感する授業づくり ～校内体制を生かしたPDCAサイクルに基づく授業改善を通して～	全	1 / 3