

松島高校舎等改築設計 計画概要書

令和4年11月
宮城県土木部営繕課

I 基本方針

県内有数の観光地松島に立地する学校の特色を活かした施設整備による学習効果の向上、魅力的な学習環境の整備による学習意欲の向上を図るため、老朽化した校舎等の改築設計を行うもの。

II 施設計画・設計条件等

1 業務委託名称

松島高校舎等改築設計業務委託

2 建築場所

宮城郡松島町高城字迎山三5

敷地面積 約42,581㎡

3 施設用途

高等学校

平成31年国土交通省告示第98号 別添二

第七号第1類

4 法規制等

- | | |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) 都市計画区域等 | 都市計画区域 市街化区域 |
| (2) 用途地域等 | 第1種中高層住居専用区域 |
| (3) 容積率 | 150% |
| (4) 建蔽率 | 50% |
| (5) 防火地域等 | 建築基準法第22条第1項指定区域 |
| (6) 下水道処理 | 処理区域内 |
| (7) 道路 | 町道 幅員：8m |
| (8) その他区域等 | <ul style="list-style-type: none">・一部 土砂災害警戒区域・特別警戒区域・文化財保護法に基づく特別名勝松島指定範囲内 (第3種保護地区)・松島町景観計画松島湾景域(高城周辺ゾーン)・一部 宮城県津波浸水想定区域内 (https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/kasen/miyagi-tsunami-shinsuisoutei-published1.html) |

5 設計概要

(1) 新築設計 一式

(別表2参照)

| | | |
|--------|-------------------------------------|------------------------|
| ① 校舎 | 延べ面積 | 約 7,200 m ² |
| | 内訳 | |
| | 管理諸室 | 約 1,200 m ² |
| | 普通教室 | 約 800 m ² |
| | 特別教室 | 約 2,500 m ² |
| | 共用部分 | 約 2,700 m ² |
| ② 付帯施設 | | |
| | 駐車場 100台 (職員用60台, 来客用40台), 駐輪場 100台 | |
| ③ その他 | | |
| | 建築設備設計, 外構設計を含む | |

(2) 解体設計 一式

(別表3参照)

| | | |
|----------|--------------|----------------------|
| ①校舎 | 延べ面積 | 6,972 m ² |
| ②生徒会館 | 延べ面積 | 525 m ² |
| ③柔剣道場 | 延べ面積 | 416 m ² |
| ④渡り廊下 | 延べ面積 | 714 m ² |
| ⑤その他附属施設 | 駐輪場, 倉庫, 油庫等 | |

(3) グラウンド整備設計 一式

①ソフトボール場

②陸上競技用スペース (幅4m, 直線100m程度)

③テニスコート (3面)

(4) 履行期間

令和7年3月14日まで (予定)

(5) 予定工事費

約46億円 (税込)

6 整備方針

(1) 松島高等学校校舎等改築事業基本計画

【宮城県教育庁施設整備課作成 (別添資料1)】

(2) 宮城県松島高等学校 学校要覧

【宮城県松島高等学校作成 (別添資料2)】

7 その他

- 仮設校舎は計画しないこととする。
- 学校敷地内への出入口は現在の位置を変更してもよいこととする。
- 既存の屋内運動場、部室棟及び弓道場に配慮した配置・動線計画とすること。
- 現況レベルにて計画すること。（造成は行わない。）
- 周辺の住環境への通風・日照、プライバシー等に配慮した計画とすること。
- 新築建物は、既存の部室及び屋内運動場と渡り廊下等で接続すること。
- 書道室にホテル等での接客を学ぶための実習室（作法室）の機能を設けること。
- 共用部にホテル等のカウンターを模した実習スペースを計画すること。
- 工事期間中の施設の運営及び安全の確保に配慮すること。
- 建物は、ライフサイクルを通じた環境負荷の低減に配慮すること。
- 校舎は ZEB Oriented 相当の省エネ基準以上とし、木質化についても検討すること。
- 地質調査は、設計業務委託期間中に別途実施する予定である。

8 添付資料

| | |
|-------|-------------------|
| 別表1 | 事業スケジュール（予定） |
| 別表2 | 松島高校舎等新築面積一覧 |
| 別表3 | 解体建物等一覧 |
| 別図1 | 計画地位置図 |
| 別図2 | 整備計画図 |
| 別添資料1 | 松島高等学校校舎等改築事業基本計画 |
| 別添資料2 | 宮城県松島高等学校 学校要覧 |
| 参考資料1 | 地質調査報告書 |
| 参考資料2 | 松島高屋内運動場改築等設計 配置図 |

| 事業 | 事業 執行課 | 令和4年度（2022） | | | | 令和5年度（2023） | | | | 令和6年度（2024） | | | | 令和7年度（2025） | | | | 令和8年度（2026） | | | | 令和9年度（2027） | | | | 令和10年度（2028） | | | | |
|--------------------------------------------|----------------|-------------|----|--------------|---|-------------|-------------------|----|---------------|-------------|---|---|---|-------------|-----------|---------|--------|--------------|---|---|---|-------------|------------|---|----------|------------------|-------------------------------------|---|---|------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 松島 高 校 舎 等 改 築 事 業 | 公募型 プロポーザル | | 準備 | 設計 プロポーザル | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 校舎等 基本・実施設計 | | | | | 発注 随契 | 新築基本設計・実施設計（21ヶ月） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 校舎等 解体設計 | | | | | 発注 随契 | 解体設計（21ヶ月） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | グラウンド整備 設計 | | | | | 発注 随契 | グラウンド設計（21ヶ月） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 敷地測量 | | | | | 手続 | 敷地 測量 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 地質調査 | | | | | | | 手続 | 地質調査 （4ヶ月） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 校舎等 新築工事 | | | | | | | | | | | | | 発注 準備 | 発注 WTO | 仮 契約 | 議 会 | 校舎新築工事（20ヶ月） | | | | 新校舎供用開始 | | | | | | | | |
| | 既存校舎等 解体工事 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 発注 総評 | 校舎等解体（9ヶ月） | | | | | | | |
| | グラウンド整備 工事 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 発注 総評 | グラウンド整備 （7ヶ月） | | | | 供 用 開 始 |
| 電波障害等 調査 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 電 波 障 害 調 査 （2ヶ月） | | | |

松島高校舎等新築面積一覽

別表2

1 管理諸室

| No. | 室名 | 現有諸室 | | | 必要諸室 | | |
|--------|-----------|------|--------|----------|------|--------|----------|
| | | 室数 | 1室面積 | 総面積 | 室数 | 1室面積 | 総面積 |
| 1 | 校長室 | 1 | 90.00 | 90.00 | 1 | 67.50 | 67.50 |
| 2 | 応接室 | | | 0.00 | | | 0.00 |
| 3 | 職員室 | 1 | 135.00 | 135.00 | 1 | 135.00 | 135.00 |
| 4 | 事務室 | 1 | 67.50 | 67.50 | 1 | 67.50 | 67.50 |
| 5 | 図書室 | 1 | 135.00 | 135.00 | 1 | 135.00 | 135.00 |
| 6 | 図書準備室 | 1 | 33.80 | 33.80 | 0 | | 0.00 |
| 7 | 司書室 | | | 0.00 | 1 | 33.80 | 33.80 |
| 8 | 書庫 | | | 0.00 | | | 0.00 |
| 9 | 倉庫 | | | 0.00 | | | 0.00 |
| 10 | 技師室(業務員室) | 1 | 36.00 | 36.00 | 1 | 67.50 | 67.50 |
| 11 | 保健室 | 1 | 69.00 | 69.00 | 1 | 67.50 | 67.50 |
| 12 | カウンセラー室 | 1 | 67.50 | 67.50 | 1 | 33.80 | 33.80 |
| 13 | 会議室 | 1 | 135.00 | 135.00 | 1 | 135.00 | 135.00 |
| 14 | 放送室 | 1 | 33.80 | 33.80 | 1 | 33.80 | 33.80 |
| 15 | 小会議室 | | | 0.00 | 1 | 33.80 | 33.80 |
| 16 | 印刷室 | 1 | 33.80 | 33.80 | 1 | 67.50 | 67.50 |
| 17 | サーバー室 | | | 0.00 | | | 0.00 |
| 18 | 湯沸室 | | | 0.00 | | | 0.00 |
| 19 | 休養室 | | | 0.00 | | | 0.00 |
| 20 | 更衣室 | 1 | 67.50 | 67.50 | 1 | 67.50 | 67.50 |
| 21 | 進路指導室 | 1 | 73.80 | 73.80 | 1 | 33.80 | 33.80 |
| 22 | 生徒指導室 | 1 | 33.80 | 33.80 | 1 | 33.80 | 33.80 |
| 23 | 生徒会室 | 1 | 65.60 | 65.60 | 1 | 33.80 | 33.80 |
| 24 | ランチルーム・売店 | | | 0.00 | 1 | 202.50 | 202.50 |
| 床面積小計① | | 15 | | 1,077.10 | 17 | | 1,249.10 |

2 普通教室

| No. | 室名 | 現有諸室 | | | 必要諸室 | | |
|--------|------|------|-------|----------|------|-------|--------|
| | | 室数 | 1室面積 | 総面積 | 室数 | 1室面積 | 総面積 |
| 25 | 普通教室 | 15 | 67.50 | 1012.50 | 12 | 67.50 | 810.00 |
| | | | | 0.00 | | | 0.00 |
| | | | | 0.00 | | | 0.00 |
| | | | | 0.00 | | | 0.00 |
| 床面積小計② | | 15 | | 1,012.50 | 12 | | 810.00 |

3 特別教室

| No. | 室名 | 現有諸室 | | | 必要諸室 | | |
|-----|--------|------|--------|--------|------|--------|--------|
| | | 室数 | 1室面積 | 総面積 | 室数 | 1室面積 | 総面積 |
| 26 | 物理実験室 | 1 | 135.00 | 135.00 | 1 | 202.50 | 202.50 |
| 27 | 物理準備室 | 1 | 33.80 | 33.80 | 1 | 33.80 | 33.80 |
| 28 | 生物実験室 | 1 | 135.00 | 135.00 | 0 | | 0.00 |
| 29 | 生物準備室 | 1 | 33.80 | 33.80 | 0 | | 0.00 |
| 30 | 化学実験室 | 1 | 149.80 | 149.80 | 1 | 202.50 | 202.50 |
| 31 | 化学準備室 | 1 | 32.80 | 32.80 | 0 | | 0.00 |
| 32 | 化学講義室 | 1 | 73.80 | 73.80 | 0 | | 0.00 |
| 33 | 地学実験室 | 1 | 135.00 | 135.00 | 0 | | 0.00 |
| 34 | 地学準備室 | 1 | 33.80 | 33.80 | 0 | | 0.00 |
| 35 | 被服室 | 1 | 105.00 | 105.00 | 1 | 135.00 | 135.00 |
| 36 | 被服準備室 | 1 | 33.80 | 33.80 | 1 | 33.80 | 33.80 |
| 37 | 書道室 | | | 0.00 | 1 | 67.50 | 67.50 |
| 38 | 書道準備室 | | | 0.00 | | | 0.00 |
| 39 | 自習室 | 1 | 73.80 | 73.80 | 1 | 67.50 | 67.50 |
| 40 | 美術室 | 1 | 73.80 | 73.80 | 1 | 135.00 | 135.00 |
| 41 | 美術準備室 | | | 0.00 | 1 | 33.80 | 33.80 |
| 42 | 視聴覚室 | 1 | 135.00 | 135.00 | 1 | 202.50 | 202.50 |
| 43 | 視聴覚準備室 | 1 | 33.80 | 33.80 | 1 | 33.80 | 33.80 |
| 44 | 教材室 | 2 | 37.50 | 75.00 | 0 | | 0.00 |
| 45 | 音楽室 | 1 | 135.00 | 135.00 | 1 | 135.00 | 135.00 |
| 46 | 音楽準備室 | 1 | 33.80 | 33.80 | 1 | 33.80 | 33.80 |
| 47 | 社会室 | | | 0.00 | | | 0.00 |
| 48 | 社会準備室 | | | 0.00 | | | 0.00 |
| 49 | 調理室 | 1 | 147.60 | 147.60 | 1 | 135.00 | 135.00 |
| 50 | 調理準備室 | | | 0.00 | | | 0.00 |
| 51 | 天体観測室 | | | 0.00 | | | 0.00 |
| 52 | PC室 | 1 | 86.30 | 86.30 | 1 | 135.00 | 135.00 |
| 53 | PC準備室 | 1 | 48.80 | 48.80 | 1 | 33.80 | 33.80 |
| 54 | PC室 | 1 | 135.00 | 135.00 | 1 | 135.00 | 135.00 |

| | | | | | | | |
|--------|---------------|----|-------|----------|----|--------|---------|
| 55 | PC準備室 | 1 | 33.80 | 33.80 | 0 | | 0.00 |
| 56 | 多目的教室 | 3 | 67.50 | 202.50 | 1 | 202.50 | 202.50 |
| 57 | 合同講義室 → DXルーム | 1 | 96.30 | 96.30 | 1 | 135.00 | 135.00 |
| 58 | 武道場 | | | 0.00 | 1 | 405.00 | 405.00 |
| 床面積小計③ | | 28 | | 2,212.10 | 20 | | 2497.80 |

| | | | | | | | |
|----|--|----|--|----------|----|--|----------|
| 合計 | | 58 | | 4,301.70 | 49 | | 4,556.90 |
|----|--|----|--|----------|----|--|----------|

4 共用部分

| No. | 室名 | 現有諸室 | | | 必要諸室 | | |
|-------|----|------|------|---------|------|------|---------|
| | | 室数 | 1室面積 | 総面積 | 室数 | 1室面積 | 総面積 |
| 共用部計④ | | 32 | | 3133.30 | 0 | | 2676.00 |

| | | | | | | | |
|-------|--|----|--|---------|----|--|---------|
| 校舎棟合計 | | 90 | | 7435.00 | 49 | | 7232.90 |
|-------|--|----|--|---------|----|--|---------|

5 付属棟

| No. | 室名 | 現有諸室 | | | 必要諸室 | | |
|-------|-------|------|--------|--------|------|--------|--------|
| | | 室数 | 1室面積 | 総面積 | 室数 | 1室面積 | 総面積 |
| 73 | プロパン庫 | 1 | 4.00 | 4.00 | 0 | | 0.00 |
| 74 | 油庫 | 1 | 16.00 | 16.00 | 0 | | 0.00 |
| 75 | 倉庫 | 1 | 50.00 | 50.00 | 0 | | 0.00 |
| 76 | 生徒会館 | 1 | 453.00 | 453.00 | 0 | | 0.00 |
| 77 | 武道場 | 1 | 416.00 | 416.00 | 0 | | 0.00 |
| 78 | 駐輪場 | | | 0.00 | 1 | 190.00 | 190.00 |
| 79 | | | | 0.00 | | | 0.00 |
| 80 | | | | 0.00 | | | 0.00 |
| 付属棟計⑤ | | 5 | | 939.00 | 1 | | 190.00 |

| | | | | | | | |
|----------|--|--|--|----------|--|--|----------|
| 総合計(①～⑤) | | | | 8,374.00 | | | 7,422.90 |
|----------|--|--|--|----------|--|--|----------|

解体建物等一覧

別表3

| 解体建物, 工作物 | | | | |
|-----------|-------------|------|------------------------|------|
| No. | 名称 | 構造 | 延べ床面積 | 備考 |
| 1 | 北校舎 | RC-4 | 1879.04 m ² | |
| 2 | 西校舎 | RC-4 | 2314.70 m ² | |
| 3 | 中校舎 | RC-4 | 870.81 m ² | |
| 4 | 東校舎 | RC-4 | 1907.04 m ² | |
| 5 | 生徒会館 | RC-2 | 524.72 m ² | |
| 6 | 柔剣道場 | S-1 | 416.00 m ² | |
| 7 | 渡り廊下① | S-2 | 331.18 m ² | |
| 8 | 渡り廊下② | S-1 | 20.71 m ² | |
| 9 | 渡り廊下③ | S-1 | 361.70 m ² | 一部残置 |
| 10 | 倉庫 | W-1 | 21.87 m ² | |
| 11 | ゴミ置場 | S-1 | 21.60 m ² | |
| 12 | 油庫 | CB-1 | 17.86 m ² | |
| 13 | 倉庫 | S-1 | 49.50 m ² | |
| 14 | 駐輪場 | S-1 | 10.12 m ² | |
| 15 | フェンス, 防球ネット | | | |

| 残置する建物 | | | | |
|--------|---------|-----|------------------------|----|
| No. | 名称 | 構造 | 延べ床面積 | 備考 |
| 1 | 屋内運動場 | S-2 | 1541.71 m ² | |
| 2 | 部室棟 | S-2 | 285.88 m ² | |
| 3 | 弓道場(射場) | S-1 | 46.20 m ² | |
| 4 | 弓道場(的場) | S-1 | 15.40 m ² | |

別図 1



委託場所：宮城郡松島町高城字迎山三 5

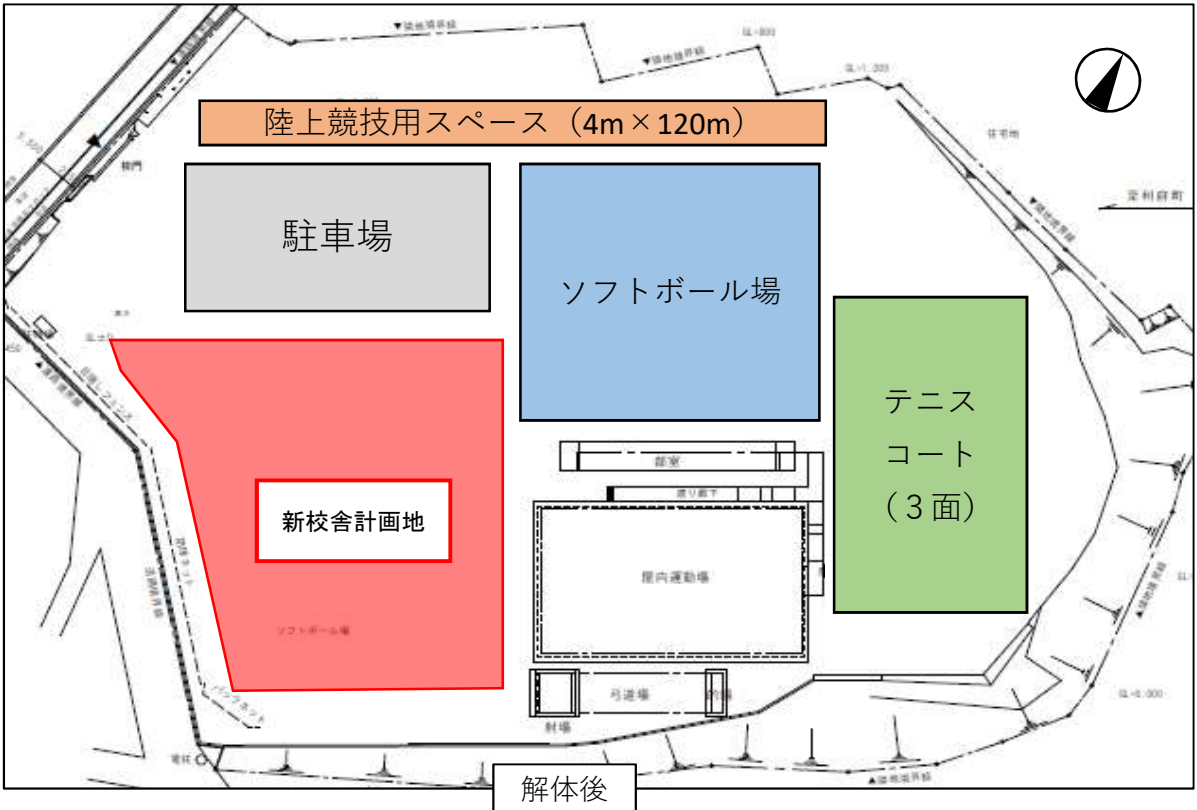
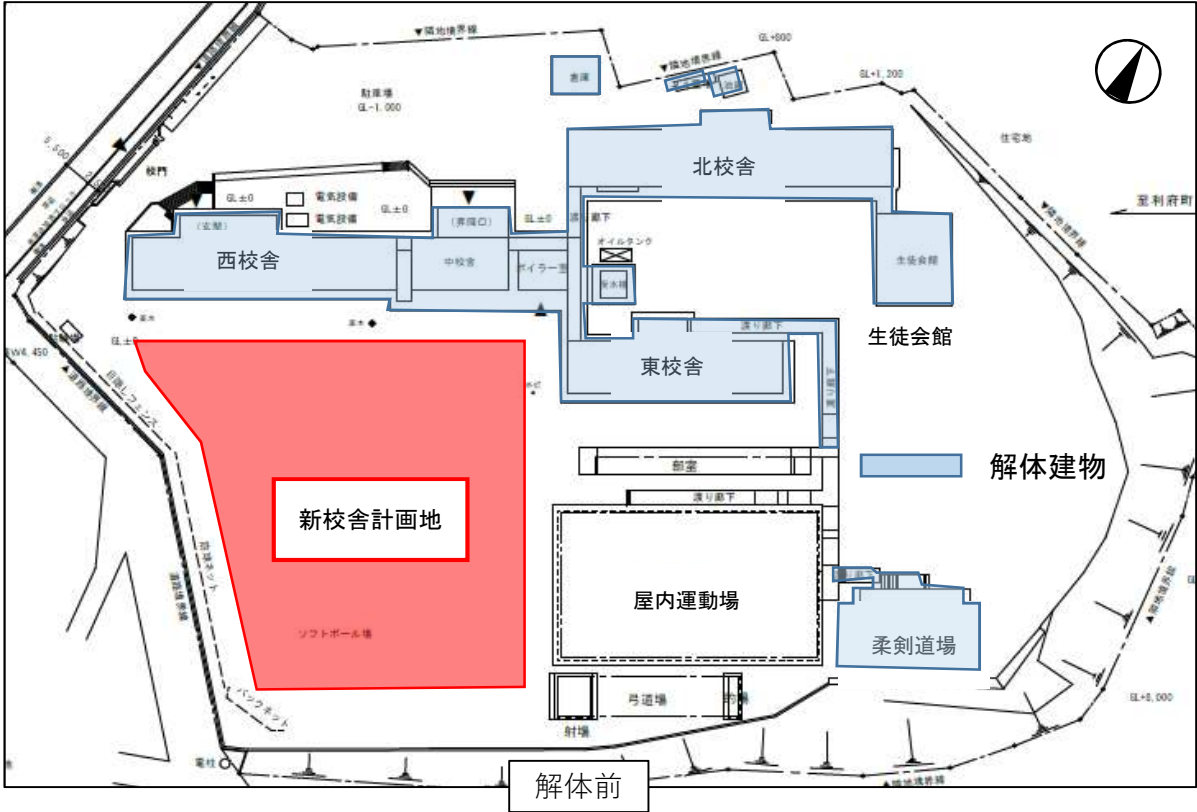


至利府町

出典：国土地理院 地理院地図 (電子国土Web)

計画地位置図

別図2



※新校舎以外の屋外施設の位置は想定で記載しております。

整備計画図

別添資料1

松島高等学校校舎等改築事業基本計画

令和4年9月

教育庁施設整備課

I 基本計画策定の背景・目的

近年、本県教育を取り巻く環境が大きく変化している中、第2期宮城県教育振興基本計画（平成29年3月）※1では、施策の基本方向として「安心して楽しく学べる教育環境づくり（学校施設・設備の整備充実）」を掲げている。また、新県立高校将来構想第3次実施計画（平成29年2月）※2においても、「効率的・効果的な施設整備の推進（校舎改築等の計画的推進）」を高校教育改革の取組のひとつとしており、教育環境の改善を図るため、建築後40年を目処に、各学校の施設実態を踏まえながら、順次計画的に改築を進めている。

松島高等学校の校舎施設は、昭和40年から昭和57年に建築されたものである。これまで耐震補強工事及び必要最小限の改修により施設の保全を図ってきたが、大規模な改修は行っておらず、校舎の老朽化が著しいことから、生徒・教職員等の安全を確保するとともに、学校の特色が活かされる施設の整備による学習効果の向上、魅力的な学習環境の整備による学習意欲の向上等を図るため、当該校舎等改築事業基本計画を策定するものである。

※1 添付1 第2期宮城県教育振興基本計画（平成29年3月）概要版

※2 添付2 新県立高校将来構想第3次実施計画（平成29年2月）抜粋

II 松島高等学校の現状

1 学校沿革（抜粋）

| | | |
|-------|-----|----------------------|
| 昭和23. | 7月 | 宮城県塩釜高等学校定時制課程松島分校開設 |
| 32. | 4月 | 宮城県松島高等学校設立許可開校 |
| 38. | 4月 | 全日制課程普通科設立許可 |
| 43. | 4月 | 県立に移管 |
| 52. | 12月 | 定時制課程募集停止 |
| 平成26. | 4月 | 観光科設置 |

2 現況及び将来推計

| | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------|
| (1) 設置課程等 | 全日制課程 普通科3学級 観光科2学級 |
| (2) 修業年限 | 3年 |
| (3) 募集定員 | (年次あたり) 普通科120名 観光科80名 令和5年度から、普通科1学級減 |
| (4) 生徒数 | 1年次 164名(5学級) 2年次 160名(5学級) 3年次 186名(5学級) 計510名(R4.5.1現在) |
| (5) 生徒数の将来推計 | 少子化の影響により県全体での生徒数は減少傾向にあるが、当面のところ、学級減で対応していくことが可能である。 |
| (6) 教職員数 | 63名(令和4年度) |

3 教育目標

- (1) 自ら学ぶ意欲と能力を高め、社会の変化に主体的に対応できる自律の精神をもった人間を育成する。
- (2) 勤労と責任を重んじ、平和を尊び他を思いやる友愛の精神にみちた人間を育成する。
- (3) 自らの個性を磨き、豊かな文化を探求する創造の精神をそなえた人間を育成する。

4 学校経営方針

- (1) 今日まで培われてきた良き伝統と校風を継承するとともに、将来に向け建設的に発展させる。
- (2) 進路目標達成及び生きる力を育む観点から、基礎学力の充実を全校的に取り組む。
- (3) 学校行事や特別活動を大切にし、規律ある生活態度の育成と豊かな情操、強健な心身を育成する。
- (4) 指導力向上に向けた校内外の研修を実践し、教員の専門職としての資質の向上に努める。

III 基本計画

1 建築場所の概要

現有施設の所在地に建築する。

- (1) 所在地 宮城県宮城郡松島町高城字迎山三 5
- (2) 敷地面積 約 4 2, 5 8 1 m²

2 基本計画の概要

基本計画は、基本コンセプトに基づく施設規模、配置計画、諸室計画、構造計画、設備計画、防災安全計画に関する基本的な考え方を整理し、設計等の指針となることを目的とする。

3 基本コンセプト

- (1) 基本的な施設機能
機能的で使いやすい、維持管理が容易な建物とする。
- (2) 防災に配慮した施設機能
災害に強く、安全性の高い建物とする。
- (3) バリアフリー・ユニバーサルデザインに配慮した施設機能
全ての人が利用しやすい施設とする。
- (4) 地球環境へ配慮した施設機能
自然エネルギーの活用等、環境に配慮した建物とする。
- (5) 魅力的な学習環境
県内唯一である観光科の生徒に対応した魅力的な学習環境が整備された施設とする。

(6) Z E B化

Z E B oriented相当の省エネ基準以上を目指すものとする。

ただし、Z E B化の可否は設計段階において総合的に判断する。

4 施設規模

本事業は施設老朽化に伴う改築事業であるため、施設規模は現有施設と同程度とする。

(1) 現有施設の規模

- | | | |
|----------|------|---------------------------------------|
| ・校舎 | 延べ面積 | 約 6, 9 7 1 m ² |
| ・柔剣道場 | 延べ面積 | 約 4 1 6 m ² |
| ・生徒会館 | 延べ面積 | 約 5 2 4 m ² |
| ・その他附属建物 | 延べ面積 | 約 4 2 7 m ² (渡り廊下, 駐輪場等) |
| ・工作物 | 延べ面積 | 約 8 2 0 m ² (フェンス, 防球ネット等) |

(添付3 航空写真)

(添付4 配置図)

(添付5 現有諸室配置図(概略図))

5 配置計画

- (1) 現状の地形を活かした配置とする。(造成は想定していない。)
- (2) 周辺の住環境への通風・日照・騒音, プライバシー等に配慮したものとする。
- (3) 新設校舎は, 残置する建物(屋内運動場, 部室棟, 弓道場)と渡り廊下等で接続することを前提とする。(添付6 解体建物等一覧)
- (4) 校舎等の改築に伴い, 現有の校庭グラウンドに比べ実効面積が広がるように, 効率的な校庭グラウンドの再整備をすることとし, ソフトボール, テニス(4面)が行える程度の広さを確保する。
- (5) 柔剣道場等は, 解体後の新設を行わない。(添付6 解体建物等一覧)

6 諸室計画

本事業は施設老朽化に伴う改築事業であるため, 諸室は現有諸室と同程度とするが, 必要な機能を満たしながら柔軟に計画する。

- (1) 現有諸室 添付7 現有諸室一覧のとおり。
- (2) 必要諸室 添付7 必要諸室一覧のとおり。

7 構造計画

(1) 耐震性能

耐震安全性は, 「官庁施設の総合耐震・対津波計画基準(国土交通省)」に基づき, 生徒の安全性に配慮する。

(2) 構造・階数

構造は、安全性・機能性・快適性・経済性・耐久性に配慮するものとする。

8 設備計画

設備は、安全性・快適性・省エネルギー性・経済性・耐久性・メンテナンス性に配慮するものとする。またバリアフリー・ユニバーサルデザインに配慮するものとし、シックスクール対策を講ずるものとする。

9 防災安全計画

自然災害発生時や非常時における安全性及び不審者の侵入防止等の観点も含めた安全対策を考慮するものとする。

10 目指す学校像

松島高等学校における、今後の求める学校像は、次のとおり。

～目指す学校像～

- 1 人間的な成長と品格の涵養に努める学校
- 2 主体的な学習活動に向けて、わかる授業づくりに取り組む学校
- 3 生徒の希望進路の達成に向けて、学力の向上を目指す学校
- 4 地域や大学等と連携し、社会に有為な人材を育成する学校

11 観光科について

(1) 観光科とは

観光科は、観光資源を学習素材とし、社会で即戦力として活躍し地域に貢献できる人材の育成を目指します。そして、「自分に何が出来るか?」、「何をするのか?」、「そのためには、何を学ぶのか?」を考えて学習し、お客様との接客対応からコミュニケーション能力を高め「おもてなしの心」を育み、学習した歴史や名所・史跡や地域の資源を活用したツアー等の企画を考え実践します。

(2) 学校設定科目

観光科では、普通科目に加えて観光基礎、地元学、観光地理、旅客業務、観光ビジネス、観光実践、課題研究など、独自の専門科目を学習します。

観光科で学ぶ内容は歴史・地理・経済・法律・ビジネスマナー・ICT等多くの範囲にわたります。また、外部講師を招いての講話や生徒自身が考えた企画の発表等も実践します。

(3) 実習

観光科では、学年毎に観光に関する実習に取り組みます。(令和4年度計画)

第1学年 販売実習・観光ガイド演習・観光ガイド実習，田植え・稲刈り体験，海の盆運営補助，YOSAKOI運営ボランティア，磯崎漁港牡蠣祭り運営補助

第2学年 ホテル実習，観光ガイド実習，YOSAKOI運営ボランティア，研修旅行(宮城PR活動)

第3学年 松島おもてなしツアー，観光ガイド実習，地元新聞店発行のミニコミ誌記事・編集等

令和4年度

学校要覧



宮城県松島高等学校

〒981-0215 宮城県宮城郡松島町高城字迎山3-5

TEL (022)354-3307 FAX (022)354-5847

E-mail matsushima-h@od.myswan.ed.jp

URL <https://matsushima-h.myswan.ed.jp/>

校 歌

作詞 白 鳥 省 吾
作曲 福 井 文 彦



ま つ し ま の わ れ ら の ま な び や ラ ラー ラ ラ ン テ ン ラー ラ ラ ラ ン テ ン



ラ ー ン ふ う こ う の ひ い で し そ の に の ぼ る ひ に ゆ く く も



に よ る こ び の あ ふ る る わ か さ が く ぎ ょ う の じ ょ う ね つ の



も え て あ た ら し - も え て あ た ら し - も え て あ た ら



し - し - ラ ラ ー ン ラ ラ ラ ラ ン テ ン ラ テ ン ラ ン ラ ー ラ ラ ラ



ラ ー ン ラ ン ラ ー ラ ラ ン テ ン ラ ー ラ テ ン ラ ラ ラ ン テ ン ラ ン テ ン ラ ン ラ ー ン

松島高等学校校歌

作詞 白鳥省吾
作曲 福井文彦

一

松島の
われらの学び舎
風光の秀でし園に
昇る日にゆく雲に
喜びの溢るる若さ
学業の情熱の
燃えて新らし

二

高城川
流るるほとりよ
海幸に川の幸添へ
広野あり榮えあり
日本に冠たるどころ
勤労と努力とに
つねに遅し
ランラーララ

三

松島の
われらの学び舎
豊かなる文化をたづね
われらまた若松の
常盤なる緑に伸びて
人生の青春の
ゆくて輝く

～目次～

| | | |
|----|--------------------------------------|----|
| 1 | 学校の概要 | |
| | (1) 所在地・設置課程・学科・入学定員 | 2 |
| | (2) 校章の由来 | 2 |
| | (3) 校訓 | 2 |
| | (4) スクールカラー | 2 |
| | (5) 時程表 | 2 |
| | (6) 沿革 | 3 |
| | (7) 歴代校長一覧 | 4 |
| 2 | 学校運営 | |
| | (1) 令和4年度 宮城県松島高等学校 教育目標・学校経営方針・重点目標 | 4 |
| | (2) 各分掌・各学年の指導目標と重点実践項目 | 6 |
| | (3) 各教科の指導目標 | 7 |
| 3 | 職員 | |
| | (1) 職種別人数・教科別人数・職員一覧・学校医一覧 | 8 |
| | (2) 校務分掌一覧 | 10 |
| | (3) 校内組織 | 12 |
| | (4) 各種委員会メンバー | 13 |
| 4 | 令和4年度 教育課程表 | 14 |
| 5 | 令和4年度 使用教科書・副教材 | 15 |
| 6 | 令和4年度 志教育全体計画 | 17 |
| 7 | 令和4年度 道徳教育全体計画 | 18 |
| 8 | 学校保健 | 19 |
| 9 | 総合的な探究の時間 | 20 |
| 10 | 特別活動 | 22 |
| 11 | 生徒会活動 | |
| | (1) 部活動の状況 | 24 |
| 12 | 生徒の状況 | |
| | (1) クラス担任・生徒数 | 25 |
| | (2) 通学状況 | 25 |
| | (3) 出身中学校別人数 | 26 |
| | (4) 居住地別生徒数 | 26 |
| 13 | 卒業生の状況 | |
| | (1) 年度別卒業生 | 27 |
| | (2) 令和元年度から令和3年度進路状況 | 27 |
| | (3) 令和3年度卒業生進路先一覧 | 28 |
| 14 | 校舎配置図 | 29 |
| 15 | 年間行事予定 | 30 |
| 16 | 校舎周辺図 | 32 |

1 学校の概要

(1) 所在地と設置課程・学科・入学定員

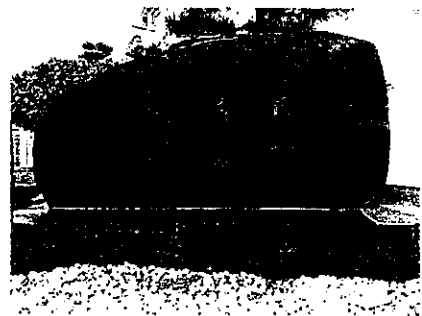
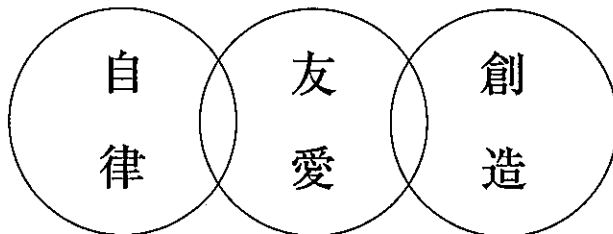
| | | | | |
|----|----------------------|-----|-------------|----------------------|
| 位置 | 宮城県宮城郡松島町高城迎山3-5 | | 校舎 | 10,394m ² |
| 創立 | 昭和23年7月5日 | 課程 | 全日制 普通科・観光科 | |
| 校地 | 42,581m ² | 学級数 | 15 | |
| 定員 | 普通科 | 観光科 | 計 | |
| | 120名 | 80名 | 200名 | |

(2) 校章の由来



松島の地名と校名にちなみ、松柏の志操を心とし、協力と発展、向上の精神を表す。松は五葉の若松を配した。五葉の松は常に鮮やかに若々しく未来への生成発展の願いをこめている。左右にのびた五葉は協力・調和・生成・発展と向上の姿である。

(3) 校訓



(4) スクールカラー

『緑』

校章の五葉松、風光明媚な松島の松をイメージしたスクールカラーです。

(5) 時程表

| 時程表 (50分授業) | | 短縮時程表 ①(45分授業) | | 短縮時程表 ②(午前中45分授業) | |
|-------------|----------------------------|----------------|----------------------------|-------------------|----------------------------|
| 打ち合わせ | 8:15 ~ 8:30 | 打ち合わせ | 8:15 ~ 8:30 | 打ち合わせ | 8:15 ~ 8:30 |
| 朝読書 | 8:35 ~ 8:45 | 朝読書 | 8:35 ~ 8:45 | S H R・ 服装頭髪検査 | 8:35 ~ 9:20 |
| S H R | 8:45 ~ 8:50 | S H R | 8:45 ~ 8:50 | 1校時 | 9:20 ~ 10:05 |
| 1校時 | 9:00 ~ 9:50 | 1校時 | 9:00 ~ 9:45 | 2校時 | 10:15 ~ 11:00 |
| 2校時 | 10:00 ~ 10:50 | 2校時 | 9:55 ~ 10:40 | 3校時 | 11:10 ~ 11:55 |
| 3校時 | 11:00 ~ 11:50 | 3校時 | 10:50 ~ 11:35 | 4校時 | 12:05 ~ 12:50 |
| 4校時 | 12:00 ~ 12:50 | 4校時 | 11:45 ~ 12:30 | 昼休み | 12:50 ~ 13:30 (13:25予鈴) |
| 昼休み | 12:50 ~ 13:30 (13:25予鈴) | 昼休み | 12:30 ~ 13:10 (13:05予鈴) | 5校時 | 13:30 ~ 14:20 |
| 5校時 | 13:30 ~ 14:20 | 5校時 | 13:10 ~ 13:55 | 6校時 | 14:30 ~ 15:20 |
| 6校時 | 14:30 ~ 15:20 | 6校時 | 14:05 ~ 14:50 | SHR・清掃 | 15:20 ~ |
| SHR・清掃 | 15:20 ~ | SHR・清掃 | 14:50 ~ | | |

(6) 沿 革

- | | | | |
|----------|---------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 昭和 23. 7 | 宮城県塩釜高等学校定時制課程松島分校開設 | 平成 8. 7 | 運輸省第2港湾建設局長から表彰される |
| 25. 4 | 家庭科設置(昼間授業) | 8. 9 | テニスコート2面竣工 |
| 27. 3 | 第1回卒業式, 同窓会結成 | 9. 1 | 弓道場(五葉館)竣工 |
| 32. 4 | 宮城県松島高等学校設立許可開校 | 14. 6 | 県総体レスリング個人130kg級優勝(インターハイ出場) |
| 32. 7 | 宮城県松島高等学校開校式 | 15.10 | 時事通信社より教育奨励賞受賞(優良賞) |
| 32.11 | 学校創立10周年記念式典挙行, 校旗, 校歌制定 | 16. 4 | 読書活動が評価され文部科学大臣により表彰される |
| 33. 3 | 第1回卒業式 | 17. 4 | 全日制課程普通科定員減(男女募集定員200名) |
| 33. 7 | 開校記念日制定 | 18. 7 | 全国高校野球宮城大会ベスト8 |
| 35.11 | 校舎新築落成式 | 20. 8 | 美術部, 全国高校文化祭美術・工芸部門文化連盟賞 |
| 38. 4 | 全日制課程普通科設立許可(女子募集定員100名)定時制課程家庭科募集停止 | 20.11 | 創立60周年記念式典挙行 |
| 39.10 | 校舎増築工事起工式 | 21. 7 | 『歩け歩け大会』が国土交通大臣より表彰される |
| 40.11 | 校舎新築落成式 | 22. 3 | 学校ICT事業 パソコン整備 |
| 41. 3 | 全日制課程第1回卒業式 | 22.12 | 校舎屋上防水改修工事 |
| 42. 4 | 全日制課程普通科定員増(女子募集定員150名) | 23. 1 | 理科室薬品庫設置工事 体育館屋根・外壁改修工事 |
| 43. 4 | 県立に移管 | 24. 8 | 東日本大震災復旧工事 |
| 43.11 | 創立20周年記念式典挙行 | 24.11 | 第2グラウンド門扉新設 |
| 46. 4 | 全日制課程普通科定員増(女子募集定員180名) | 25. 9 | 秋季東北地区高等学校野球宮城大会ベスト8 21世紀枠候補校として県高野連から推薦される |
| 46. 6 | 体育館落成 | 26. 3 | 観光科設置に伴う第2パソコン室設置工事 |
| 48.11 | 県新人大会, ソフトボール優勝, 東日本大会決勝進出 | 26. 4 | 観光科設置 |
| 50. 8 | 西校舎第1期新築工事竣工 | 26. 9 | 秋季東北地区高等学校野球宮城大会3位 秋季東北地区高等学校野球大会 2回戦ベスト16 21世紀枠候補校として県高野連から推薦される 21世紀枠候補校として東北地区高野連から推薦される |
| 53. 8 | プール竣工(25m, 7コース) | 27. 3 | 太陽光発電装置設置工事 |
| 53. 9 | 創立30周年記念式典挙行 | 28. 5 | 全校舎外壁改修工事 |
| 53.12 | 定時制課程募集停止 | 29. 3 | 第2グラウンド防球ネット増設工事 |
| 56. 3 | 西校舎竣工 | 29. 8 | 第41回全国高等学校総合文化祭「みやぎ総文2017」においてボランティア部門を事務局として運営 |
| 57. 3 | 定時制課程閉校式典挙行 | 29.10 | 創造性に富んだ特色ある教育の実践により(株)時事通信社教育奨励賞を受賞 |
| 57. 3 | 東校舎竣工 | 30. 3 | 北校舎生徒会室防水改修工事 |
| 57.11 | 松陵会館竣工 | 30.11 | 創立70周年記念式典挙行 |
| 58. 4 | 全日制課程普通科定員増(男女募集定員270名)男女共学, 18学級となる | 31. 1 | 「第12回キャリア教育優良教育委員会, 学校及びPTA団体等文部科学大臣表彰」受賞(キャリア教育優良学校として文部科学省より表彰される) |
| 59. 6 | 高校総体, 卓球個人優勝・ダブルス準優勝 | 令和 元.10 | 第2コンピュータ室機種更新工事 |
| 60. 6 | 高校総体, 卓球個人優勝・ダブルス優勝・団体3位 全国高校総体, 卓球ダブルス・ベスト8進出 | 3. 9 | 新体育館落成 |
| 63. 4 | 校訓制定 | 3.12 | 全国高等学校観光教育研究協議会第9回観光サミット 最優秀賞を受賞 |
| 63.10 | 創立40周年記念式典挙行 | 4. 3 | デジタル化対応産業教育装置の整備 |
| 平成 元. 1 | 柔剣道場竣工 | | |
| 2. 8 | 平成2年全国高等学校総体サッカー・バドミントン競技会場 | | |
| 4.4~5.8 | 北校舎大規模改修工事 | | |
| 5. 2 | 校名看板二基設置 | | |
| 6. 2 | 校名看板三基設置 | | |
| 7. 4 | 全日制課程普通科定員減(男女募集定員258名) | | |
| 7. 8 | 校訓碑設立 | | |
| 8. 2 | 体育館照明改修工事終了 | | |
| 8. 4 | 全日制課程普通科定員減(男女募集定員240名) | | |
| 8. 4 | 特別名勝松島をきれいにする会から表彰される | | |

(7) 歴代校長一覧

| 代 | 氏名 | 在職期間 | 代 | 氏名 | 在職期間 |
|------|-------|-----------------|------|-------|-----------------|
| 初代 | 吉田 允義 | 昭和32年4月～昭和37年3月 | 第13代 | 木村 秀起 | 平成10年4月～平成12年3月 |
| 第2代 | 中島春次郎 | 昭和37年4月～昭和45年3月 | 第14代 | 中川義二郎 | 平成12年4月～平成14年3月 |
| 第3代 | 佐藤 速雄 | 昭和45年4月～昭和49年3月 | 第15代 | 矢吹 隆志 | 平成14年4月～平成16年3月 |
| 第4代 | 菅原 六郎 | 昭和49年4月～昭和52年3月 | 第16代 | 佐藤 富夫 | 平成16年4月～平成19年3月 |
| 第5代 | 曾根 正之 | 昭和52年4月～昭和55年3月 | 第17代 | 薄 信雄 | 平成19年4月～平成21年3月 |
| 第6代 | 瀬戸 健男 | 昭和55年4月～昭和59年3月 | 第18代 | 大友 博 | 平成21年4月～平成24年3月 |
| 第7代 | 牛田 敏 | 昭和59年4月～昭和61年3月 | 第19代 | 浅野 悟 | 平成24年4月～平成27年3月 |
| 第8代 | 山田 誠爾 | 昭和61年4月～昭和63年3月 | 第20代 | 村上 礼子 | 平成27年4月～平成29年3月 |
| 第9代 | 菅井 勝朗 | 昭和63年4月～平成2年3月 | 第21代 | 神成 浩志 | 平成29年4月～平成31年3月 |
| 第10代 | 木村 進 | 平成2年4月～平成4年3月 | 第22代 | 佐々木武弘 | 平成31年4月～令和3年3月 |
| 第11代 | 山崎 信哉 | 平成4年4月～平成7年3月 | 第23代 | 高橋 俊隆 | 令和3年4月～ |
| 第12代 | 佐藤 三之 | 平成7年4月～平成10年3月 | | | |

2 学校運営

(1) 令和4年度 宮城県松島高等学校 教育目標・学校経営方針・重点目標

校訓 自律・友愛・創造

教育目標

- 1 自ら学ぶ意欲と能力を高め、社会の変化に主体的に対応できる自律の精神をもった人間を育成する。
- 2 勤労と責任を重んじ、平和を尊び他を思いやる友愛の精神にみちた人間を育成する。
- 3 自らの個性を磨き、豊かな文化を探求する創造の精神をそなえた人間を育成する。

学校経営方針

- 1 今日まで培われてきた良き伝統と校風を継承するとともに、将来に向け建設的に発展させる。
- 2 進路目標達成及び生きる力を育む観点から、基礎学力の充実を全校的に取り組む。
- 3 学校行事や特別活動を大切に、規律ある生活態度の育成と豊かな情操、強健な心身を育成する。
- 4 指導力向上に向けた校内外の研修を実践し、教員の専門職としての資質の向上に努める。

目指す学校像

- 1 人間的な成長と品格の涵養に努める学校
- 2 主体的な学習活動に向けて、わかる授業づくりに取り組む学校
- 3 生徒の希望進路の達成に向けて、学力の向上を目指す学校
- 4 地域や大学等と連携し、社会に有為な人財を育成する学校

目指す生徒像

- 1 自他を敬愛し、高めあう生徒
- 2 豊かな人間性と優れたコミュニケーション能力を身につけた生徒
- 3 高い見識と品性を併せ持った生徒
- 4 郷土を愛し、地域社会に貢献する生徒

令和4年度重点目標

「志をもち、社会に貢献する有為な人間の育成」

規律ある生活習慣の確立

- 1 挨拶、時間厳守、正しい頭髪・服装など、基本的な生活習慣を確立させる。
- 2 規範意識の高揚を図るとともに、礼儀正しい、社会に通用する生徒を育てる。
- 3 教職員が同じ指導基準により、毅然とした態度で根気強く指導する。
- 4 生徒の心に寄り添いながら指導し、悩みや不安、問題を抱える生徒に対し組織的に取り組む。

基礎学力の定着と活用する力の向上

- 1 わかる授業づくりを実践し、生徒の授業理解度を上げ、基礎・基本の定着を図る。
- 2 生徒に主体的な学習習慣を確立させ、学習事項を活用し自ら考える力を育成する。
- 3 ICTを活用するなど工夫した学習指導に取り組み、主体的で対話的な深い学びの視点で授業改善に取り組む。
- 4 指導に生きる評価方法の工夫改善に取り組み、生徒の学習意欲の向上に生かす。

生徒の適性に応じた進路指導の実現

- 1 勤労観・職業観の涵養を図り、生徒が主体的に進路を選択できる力を育成する。
- 2 生徒に目標を持たせ、希望進路の達成率100%を目指すとともに、生徒・保護者にとって満足度の高い進路を実現する。
- 3 生徒指導と一体化した進路指導を、高校3年間を通して計画的・組織的に進め、進学・就職双方に対応した指導等を工夫改善する。

豊かな人間性と社会性を育成する教育活動の推進

- 1 生徒に部活動の継続を促すことにより部活動を活性化させ、強い精神力や協調性を育むなど健全な心身の育成を図る。
- 2 ホームルーム活動、生徒会活動及び学校行事を充実させ、集団の一員としてよりよい生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。
- 3 朝読書等を推進し、生徒に読書習慣を身につけさせるとともに、落ち着いた生活態度を確立させ、豊かな心を育てる。

開かれた学校づくりの推進

- 1 ホームページや学校パンフレット、ポスター等の活用を通じて積極的な情報発信を図ることにより、開かれた学校づくりを推進する。
- 2 地域の各種行事やボランティア活動等の参加を通じて、地域貢献を行い、地域との連携強化を推進する。
- 3 地域に根ざした、実践的な教育活動の展開を図るため、「学校運営協議会」を設置し、必要な助言・支援等を得るとともに、共同して教育活動を行う。

普通科・観光科の教育活動の質的向上

- 1 県内唯一の観光科を有する高校として、教職員が一体となり魅力と活力のある学校を目指す。
- 2 新しい時代を見据え、普通科・観光科の取組の体系化を図り、教育活動全般の質的向上を図る。
- 3 教育活動の向上のため、適正な事務執行を行うとともに、安心・安全な環境整備を進める。

(2) 各分掌・各学年の指導目標と重点実践項目

| | 指導目標 | 重点実践項目 |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 総務部 | <ul style="list-style-type: none"> ○式典等行事の目的・目標を達成する上で持続的・計画的に運営し、各分掌と調整をしつつ遂行し、生徒の活動場面を設定し共働化をはかる。 ○PTA・同窓会との活動の充実を図るために連携と協働を促進する。 ○教育目標の達成に向けた重点目標である「志をもち、社会に貢献する有為な人間の育成」の実現に向けた学校評価に努め、その分析結果を共有し学校の改善を図る。 ○災害や事故等に対する意識を高め改善を図り、学校防災の管理運営に努める。 | <ul style="list-style-type: none"> ○eメッセージによる学校行事等の情報発信を通して、開かれた学校の情報公開と家庭との双方向的な連携を目指す。 ○各種行事の円滑な実施を行うために地域や各分掌部と調整を図り効果的な目標の達成を図る。 ○防災マニュアルと危機管理マニュアルの充実と改訂を実施し、災害用備蓄品の管理を行う。 |
| 教務部 | <ul style="list-style-type: none"> ○生徒理解に基づく授業の実践により基礎・基本の定着を図る。 ○生徒一人一人に、授業を大切に自主的態度を育成する。 ○安全快適な学習環境づくりに努める。 ○主体的で対話的な深い学びを実践できる授業の改善、研究に努める。 | <ul style="list-style-type: none"> ○シラバスを活用し、生徒が目標を持ち授業に取り組めるように促す。 ○「みやぎ学力状況調査」「授業アンケート」等を有効に活用する。 ○学年と連携し、考査前「学習実施報告書」等を有効に活用し、指導する。 ○研究授業、公開授業を積極的に実施する。 ○教科・個々の教員で授業改善研究にとりくむとともに、情報交換を行うことで、授業力向上に役立てる。 ○観点別学習評価に基づく授業展開を工夫する。 ○「探究活動」の授業の工夫を進める。 |
| 生徒指導部 | <ul style="list-style-type: none"> ○粘り強い生徒指導の実践。 ○「ほめること」「叱ること」「励ますこと」を生かし、毅然とした態度で丁寧な指導にあたる。 ○組織的な指導の充実。 | <ul style="list-style-type: none"> ○基本的生活習慣の指導の徹底。 ○交通安全指導の充実。 ○生徒の自主活動の助長。 ○特別指導の充実。 |
| 進路指導部 | <ul style="list-style-type: none"> ○「在り方・生き方」の指導の一環としての進路指導。 ○生徒の進路選択能力の育成。 ○計画的・組織的・継続的な指導。 | <ul style="list-style-type: none"> ○講話や見学、インターンシップなどの実習から大学や企業の持つ専門性や必要性を理解させるとともに、自らの進路に自信と誇りを持たせる。 ○進路行事の系統的な繋がりを重視し、生徒の実態に即した指導を計画的に実施することで、生徒のマナーや教養の向上を図るとともに、自己への理解を深めさせ、主体的に進路を選択する力を養う。 ○自らの望ましい将来像を描かせ、その実現に向け、学校生活における目的意識を明確にさせ、意欲をもって学校活動に取り組む姿勢を育てる。 ○生徒の進路実現を目指すために、学年・教科・分掌や普通科・観光科の連携を緊密にするだけでなく、外部組織にも共通理解をとりながら生徒の希望進路実現を目指す。 ○小論文指導や面接指導など職員向けの研修を実施することで進路指導への理解を深め、生徒の活動を支援する体制を整える。 |
| 保健厚生部 | <ul style="list-style-type: none"> ○保健指導と健康管理をすすめるため、保健室と連携し、感染予防や健康相談の充実を図る。 ○校舎内外の清掃・美化を徹底するとともに、校舎内外の保全を図る。 ○教育相談の充実を図る。 ○保健・厚生委員会の活発化。 ○生徒・職員の健康相談や福利厚生に配慮する。 | <ul style="list-style-type: none"> ○生徒の生活習慣指導の充実と学校全体への働きかけ ○清掃強化週間の実施 ○カウンセラーと担任等との連携 ○生徒・教職員の健康管理と受診への声かけ |
| 図書部 | <ul style="list-style-type: none"> ○図書館の書籍や新聞、雑誌等の図書館メディアの利活用能力を育成する。 ○読書への興味や関心、習慣を身につける姿勢を育てる。 ○図書委員会、視聴覚委員会の活性化と生徒主体の活動に取り組む。 | <ul style="list-style-type: none"> ○授業やHR活動等で利用する図書館メディアの充実を図る。 ○朝読書の継続と、「図書館だより」や「図書館ニュース」による案内により読書活動を推進する。 ○図書委員と視聴覚委員の活動回数を増やし、あわせて活動を支援する。 |
| 企画情報部 | <ul style="list-style-type: none"> ○校務処理のDXによる効率化と教科指導・部活動指導等の充実を図る。 ○情報ガバナンスの強化 (セキュリティの強化に向けた意識向上と機器操作の促進) ○G-suite(Classroom, Google Meet)の活用促進と教材の開発促進 | <ul style="list-style-type: none"> ○情報管理の徹底と機器の管理 ○ICT機器利用の状況拡大 ○広報における受験生増加にむけた取り組み |

| | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1学年 | <ol style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を確立させる。 計画的な家庭学習の習慣を定着させる。 進路意識の向上を図る。 特別活動への積極的な取り組みを促す。 | <ol style="list-style-type: none"> 挨拶励行、時間厳守、健康管理能力、きちんとした服装頭髪、清掃指導により公共心を育成する。 授業に積極的に取り組む姿勢、自主的な学習習慣を育成する。 早い段階での進路実現に向けた意欲の高揚を図る。 部活動や学校行事への積極的な取組による豊かな人間性と社会性を育成する。 |
| 2学年 | <ol style="list-style-type: none"> 基本的な生活習慣を確立させる。 計画的な家庭学習の習慣を定着させる。 進路意識の高揚を図る。 特別活動への積極的な取り組みを図る。 | <ol style="list-style-type: none"> 挨拶励行、時間厳守、健康管理能力、統一した服装頭髪、清掃指導により公共心を育成する。 積極的に授業・課題に取り組む姿勢、計画的な学習習慣を育成する。 進路学習や実習などを通じて、進路実現に向けた意欲の高揚を図る。 中堅学年としての自覚を持ち、部活動や学校行事へ積極的に取り組み、豊かな人間性と社会性を育成する。 |
| 3学年 | <ol style="list-style-type: none"> 規律ある生活習慣を確立させる。 進路実現に向けた主体的な学習習慣を確立させる。 主体的な進路選択と希望進路を達成させる。 特別活動への積極的な取り組みを促す。 | <ol style="list-style-type: none"> 挨拶励行、時間厳守、健康管理能力の向上、統一した髪型・服装、清掃指導により公共心を育成し、他の学年の模範となるように意識させる。 進路実現に向けて主体的に学習に取り組めるように働きかける。 個人面談を有効活用し、進路活動に主体的に取り組めるように働きかける 最高学年としての自覚を持たせ、部活動や各行事に主体的に取り組ませる |

(3) 各教科の指導目標

| | 指導目標 |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> ○基礎基本を身に付けさせることによって、的確に自己を表現する力を育てる ○文章の読解を通して鑑賞力を養い、読書の習慣を身に付けさせ、ものの見方、考え方を育てる ○国語に関するさまざまな活動を通して、言葉への興味関心を高め、豊かな表現力を身に付けさせる |
| 数学 | <ul style="list-style-type: none"> ○数学における基本的な概念や原理、法則の体系的な理解を深めさせる ○事象を数学的に考察し、表現する能力を高める ○数学のよさを認識し、それを積極的に活用し判断する態度を育てる |
| 地理 | <ul style="list-style-type: none"> ○世界の諸地域の歴史的成立過程や世界の多様性、日本と世界の関わりを理解し、未来を予測する力を養う ○日本固有の文化・伝統の特色や領土を学ぶことで歴史的思考力を養うとともに、政治・経済・社会などについて客観的に理解する能力を身に付けさせる ○人間の活動を地域性や歴史的背景、日常生活との関連を踏まえながら考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な見方や考え方を培い、国際社会の中で主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う |
| 公民 | <ul style="list-style-type: none"> ○人間としての在り方・生き方について、おもに古今東西の諸思想の学習をとおして、理解と思索を深めさせる ○日本や世界の政治・経済・国際関係・主権について客観的に理解する力を身に付け、公正な判断力を養い、良識ある公民として必要な能力と態度を育てる |
| 理科 | <ul style="list-style-type: none"> ○観察・実験を積極的に授業に取り入れ、自然現象や科学に対する興味・関心を高める ○基礎・基本を重視した授業を展開し、科学に関する基本的な概念や原理を理解させる ○身近な自然現象を科学的な視点で捉え、それらを探求する姿勢を身に付けさせる |
| 保健体育 | <ul style="list-style-type: none"> ○運動機会の確保と体力の向上を図るとともに、生徒が自主的に取り組めるようにする ○生徒自らが公正・協力・責任・参画などの社会的態度を高めることができるようにする |
| 芸術 | <ul style="list-style-type: none"> ○生涯にわたり主体的に音楽と関わっていけるよう、必要とされる基本的な知識や技能を身に付けさせる ○音楽を形づくっている要素を知覚し、鑑賞や表現に生かす能力を身に付けさせる ○多様な音楽に触れ、音楽文化についての理解を深められるようにする |
| 外国語 | <ul style="list-style-type: none"> ○積極的に英語でコミュニケーションを図ろうとする態度を養う ○英語を聞いたり読んだりする上で必要とされる基本的な知識・技能を身につけさせる ○様々な英文を読むことで広く教養を身につけさせる |
| 家庭 | <ul style="list-style-type: none"> ○男女が協力して自らの生活をよりよくするための意識と実践的態度を育てる ○生活に必要な知識と技能を習得させる ○地域や環境に配慮した生活を送る姿勢を育てる |
| 情報 | <ul style="list-style-type: none"> ○情報と情報技術を活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め、ICT機器の操作等の技能を習得し、情報社会と人との関わりについて理解を深めさせる ○様々な事象を情報とその結びつきとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う ○情報と情報技術を適切に活用し、情報社会に主体的に参画する態度を養う |
| 商業 | <ul style="list-style-type: none"> ○商業に関する基礎的・基本的な知識を理解させ、情報化社会に対応できるようコンピュータを利用し、様々なソフトウェアを活用できる技術の習得を目指す ○地域の活性化を担うよう、観光ビジネスについて実践的・体験的に理解し、国内に在住する観光客及び海外からの観光客を対象とした観光ビジネスを展開するために必要な資質・能力を育成する ○観光ビジネスに関する基礎的・基本的な知識を身に付け、観光関連企業を理解するとともに、観光地に住む人々の生活・文化についての理解と認識を深めさせる |

3 職 員

(1) 職種別人数・教科別人数・職員一覧・学校医一覧

1. 職種別人数

| 職 種 | 校 長 | 教 頭 | 主 幹 教 諭 | 教 諭 | 常 勤 講 師 | 再 任 用 教 諭 | 養 護 教 諭 | 実 習 助 手 | 非 常 勤 講 師 | 就 職 支 援 教 員 | A L T | 事 務 室 長 | 事 務 員 | 学 校 司 書 | 学 校 庁 務 | 会 計 年 度 任 用 職 員 | 学 校 医 ・ 歯 科 医 | カ ウ ン セ ラ ー 等 | 合 計 |
|-----|-----|-----|---------|-----|---------|-----------|---------|---------|-----------|-------------|-------------|---------|-------|---------|---------|-----------------|---------------|---------------|-----|
| 男 | 1 | 1 | 2 | 20 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | 0 | 39 |
| 女 | 0 | 0 | 0 | 12 | 2 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 24 |
| 計 | 1 | 1 | 2 | 32 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 5 | 1 | 63 |

2. 教科別人数

| | 国 語 | 公 民 地 歴 | 数 学 | 理 科 | 体 育 保 健 | 芸 術 | 英 語 | 家 庭 | 情 報 | 商 業 | 合 計 |
|--------------|-----|---------|-----|-----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 主幹教諭・教諭・実習講師 | 4 | 4 | 5 | 2 | 5 | 0 | 7 | 1 | 3 | 8 | 39 |
| 常勤講師・非常勤講師 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 実 習 助 手 | | | | 1 | | | | | | | 1 |
| 合計 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 1 | 8 | 2 | 3 | 8 | 45 |

※情報は商業と重複する

3. 職員一覧

| 職 名 | 氏 名 | 教 科 | 担当学年 担任クラス | 分 掌 | 部 活 動 |
|---------|-----------|---------|---------------|---------------|-----------------|
| 校 長 | 高 橋 俊 隆 | | 校 長 | | |
| 教 頭 | 鷓 德 雅 宏 | | 教 頭 | | |
| 主 幹 教 諭 | 櫻 井 潤 | 商 業 | 主 幹 教 諭 | 総 務 部 | 柔 道 |
| 主 幹 教 諭 | 引 地 淳 | 商 業 | 主 幹 教 諭 | 生 徒 指 導 部 | 書 道 |
| 教 諭 | 柴 田 修 | 英 語 | 3年3組副担任 | 進 路 指 導 部 | 絆ファイバケットボール |
| 教 諭 | 大 槻 容 子 | 英 語 | 1年3組副担任 | 図 書 部 長 | 柔 道 |
| 教 諭 | 木 皿 直 幸 | 地 歴 公 民 | | | |
| 教 諭 | 佐 藤 重 喜 | 数 学 | 2 学 年 主 任 | 進 路 指 導 部 (副) | 弓 道 |
| 教 諭 | 遠 藤 真 智 子 | 家 庭 | 2年1組副担任 | 保 健 厚 生 部 | 料 理 |
| 教 諭 | 渡 邊 玲 子 | 保 健 体 育 | 1 年 3 組 担 任 | 進 路 指 導 部 | ソ フ ト ボ ー ル |
| 教 諭 | 三 浦 祐 司 | 保 健 体 育 | 1 年 1 組 副 担 任 | 生 徒 指 導 部 (副) | バ ス ケ ッ ト ボ ー ル |
| 教 諭 | 榛 澤 順 子 | 商 業 | | 教 務 部 長 | 美 術 |
| 教 諭 | 佐 藤 ユ カ リ | 保 健 体 育 | 3 年 2 組 担 任 | 保 健 厚 生 部 (副) | 陸 上 競 技 |
| 教 諭 | 工 藤 大 輔 | 国 語 | | 生 徒 指 導 部 長 | バ レ ー ボ ー ル |
| 教 諭 | 石 垣 美 映 | 地 歴 公 民 | 3 学 年 主 任 | 進 路 指 導 部 | 硬 式 野 球 |
| 教 諭 | 森 友 寿 | 商 / 情 | 2 年 4 組 副 担 任 | 企 画 情 報 部 長 | パ ソ コ ン |
| 教 諭 | 千 葉 啓 | 地 歴 公 民 | | 進 路 指 導 部 長 | 演 劇 |
| 教 諭 | 後 藤 あ お い | 英 語 | 2 年 2 組 副 担 任 | 教 務 部 | バ ス ケ ッ ト ボ ー ル |
| 教 諭 | 相 澤 佐 智 子 | 保 健 体 育 | 2 年 3 組 担 任 | 生 徒 指 導 部 | 剣 道 |
| 教 諭 | 我 妻 拓 弥 | 地 歴 公 民 | 2 年 3 組 副 担 任 | 総 務 部 長 | バ ド ミ ン ト ン |
| 教 諭 | 千 葉 孝 明 | 商 / 情 | 1 年 4 組 副 担 任 | 教 務 部 | サ ッ カ ー |
| 教 諭 | 原 田 哲 史 | 数 学 | 1 学 年 主 任 | 教 務 部 (副) | ソ フ ト テ ニ ス |
| 教 諭 | 工 藤 智 幸 | 国 語 | 3 年 3 組 担 任 | 進 路 指 導 部 | 卓 球 |
| 教 諭 | 橋 元 祐 介 | 保 健 体 育 | 2 年 1 組 担 任 | 生 徒 指 導 部 | 硬 式 野 球 |

| 職 名 | 氏 名 | 教 科 | 担当学年 担任クラス | 分 掌 | 部 活 動 |
|---------------------|------------------|------|---------------|--------------|---------------|
| 教 諭 | 木 村 千佳子 | 英 語 | 3年5組副担任 | 総 務 部(副) | ダンス |
| 教 諭 | 横 山 尚 人 | 理 科 | 2年5組担任 | 保 健 厚 生 部 | バドミントン・軽音楽同好会 |
| 教 諭 | 奈 良 直 哉 | 数 学 | 2年2組担任 | 教 務 部 | 陸上競技 |
| 教 諭 | 高 橋 梨 奈 | 国 語 | 1年5組副担任 | 企 画 情 報 部 | イラスト・ソフトテニス |
| 教 諭 | 尾 形 祥 平 | 数 学 | 3年2組副担任 | 企 画 情 報 部(副) | ソフトテニス・ダンス |
| 教 諭 | 今 野 友 香 里 | 商 業 | 2年5組副担任 | 総 務 部 | 軽音楽同好会・演劇 |
| 教 諭 | 小 川 智 也 | 英 語 | 3年4組担任 | 生 徒 指 導 部 | バドミントン |
| 教 諭 | 舟 山 哲 平 | 商 業 | 1年5組担任 | 生 徒 指 導 部 | サッカー |
| 教 諭 | 千 葉 大 樹 | 理 科 | 1年1組担任 | 教 務 部 | 陸上競技 |
| 教 諭 | 杉 浦 瑞 穂 | 英 語 | 2年4組担任 | 進 路 指 導 部 | 茶道 |
| 教 諭 | 佐 藤 光 也 | 商/情 | 3年5組担任 | 生 徒 指 導 部 | 硬式野球 |
| 教 諭 | 袴 田 溪 太 | 英 語 | 1年4組担任 | 生 徒 指 導 部 | 卓球 |
| 教 諭 | 小 沼 翼 | 数 学 | 3年1組担任 | 教 務 部 | ソフトボール |
| 教 諭 / 再 任 用 | 富 澤 陽 一 | 地歴公民 | 3年1組副担任 | 教 務 部 | 写真 |
| 教 諭 / 再 任 用 | 佐 藤 淳 志 | 国 語 | 1年2組担任 | 進 路 指 導 部 | 吹奏楽 |
| 養 護 教 諭 | 中 村 千 帆 | | | 保 健 厚 生 部 | |
| 実 習 助 手 | 宇 津 志 寿 彩 子 | 理 科 | 3 学 年 所 属 | 進 路 指 導 部 | 弓道 |
| 事 務 室 長 | 佐 藤 康 弘 | | | | |
| 総 括 主 幹 事 務 次 長 | 小 山 好 則 | | | | |
| 主 幹 学 校 司 書 | 三 澤 幸 子 | | | 図 書 部 | |
| 主 事 | 阿 部 早 紀 | | | | |
| 主 任 技 師 | 鈴 木 裕 亮 | | | | |
| 講 師 | 西 塚 久 良 | | | 進 路 指 導 部 | |
| 講 師 | 加 藤 か お り | 理 科 | 3年4組副担任 | 図 書 部(副) | 剣道・ソフトテニス |
| 講 師 | 佐 藤 千 智 | 地歴公民 | 1年2組副担任 | 総 務 部 | バレーボール・吹奏楽 |
| 代 替 事 務 | 佐々木 さやか | | | | |
| 代 替 庁 務 | 山 内 博 法 | | | | |
| 非 常 勤 講 師 | 畑 中 鞠 子 | 音 楽 | | | |
| 非 常 勤 講 師 | 高 橋 紀 彦 | 国 語 | | | |
| 非 常 勤 講 師 | 亀 卦 川 浩 江 | 英 語 | | | |
| 非 常 勤 講 師 | 沼 澤 佳 奈 子 | 家 庭 | | | |
| ス ー ク ル カ ウ ン セ ラ ー | 鈴 木 好 美 | | | | |
| A L T | William Kerns IV | | | | |
| 部 活 動 指 導 員 | 若 松 亮 | | | | バスケットボール |
| 部 活 動 指 導 員 | 江 藤 秀 行 | | | | バドミントン |
| 教 務 補 助 | 佐 藤 淳 | | | | |
| 業 務 補 助 | 齊 藤 寿 俊 | | | | |
| 業 務 補 助 | 森 田 恵 子 | | | | |

4. 学校医一覧

| 職 務 名 | 氏 名 | 医 療 機 関 名 |
|-----------|-----------|---------------|
| 管理校医・内科校医 | 丹 野 尚 | 医療法人友仁会松島病院 |
| 歯科校医 | 岡 山 啓 昌 | 医療法人ファミリア歯科 |
| 眼科校医 | 安 井 朝 輝 | やすい眼科 |
| 耳鼻科校医 | 宮 崎 真 紀 子 | みみはなのど宮崎クリニック |
| 学校薬剤師 | 木 村 駿 | |

(2) 校務分掌一覽

| | | |
|------|------|------|
| 主幹教諭 | 引地 淳 | 櫻井 潤 |
|------|------|------|

部

| 部 | 部長 | 部 員 | | | 所 属 |
|-------|--------|----------------------------|-------------------|--------------------------------------|------------------|
| | | 1学年 | 2学年 | 3学年 | |
| 総務部 | 我妻 拓 弥 | 佐藤 千智 (木皿 直幸) | 我妻 拓 弥 今野 友香里 | (副)木村 千佳子 | 櫻井 潤 |
| 教務部 | 榛澤 順子 | (副)原田 哲史 千葉 孝明 千葉 大樹 | 奈良 直哉 後藤 あおい | 小沼 翼一 富澤 陽一 | 榛澤 順子 |
| 生徒指導部 | 工藤 大輔 | 袴田 溪太 (副)三浦 祐司 舟山 哲平 | 相澤 佐智子 橋元 祐介 | 小川 智也 佐藤 光也 | 工藤 大輔 引地 淳 |
| 進路指導部 | 千葉 啓 | 佐藤 淳志 渡邊 玲子 | (副)佐藤 重喜 杉浦 瑞穂 | 柴田 修映 石垣 美幸 工藤 智幸 (実)宇津志寿彩子 | 千葉 啓 (就)西塚 久良 |
| 保健厚生部 | 遠藤 真智子 | | 遠藤 真智子 横山 尚人 | (副)佐藤ユカリ | 中村 千帆 |
| 図書部 | 大槻 容子 | 大槻 容子 | | (副)加藤かおり | 三澤 幸子 |
| 企画情報部 | 森 友寿 | 高橋 梨奈 | 森 友寿 | (副)尾形 祥平 | |

(副)：副部長

| | |
|----------------|------------------|
| 普通科長 | 柴田 修 |
| 観光科長 | 引地 淳 |
| 防災主任 | 我妻 拓 弥 |
| 情報化推進リーダー | 森 友寿 |
| 志教育担当 | 引地 淳 |
| 道徳教育担当 | 櫻井 潤 |
| 司書教諭 | 佐藤 千智 |
| 教育相談担当 | 遠藤 真智子 |
| 特別支援教育コーディネーター | 佐藤 ユカリ |
| ALT | William Kerns IV |
| スクールカウンセラー | 鈴木 好美 |
| 教務補助職員 | 佐藤 淳 |

| | | |
|---------------|-------|------|
| コンプライアンス推進担当者 | 引地 淳 | 櫻井 潤 |
| 初任研一般指導担当 | 小山 好則 | |
| 初任研教科指導担当 | 櫻井 潤 | |
| 運動部長 | 大槻 容子 | |
| 文化部長 | 橋元 祐介 | |
| 高文連評議員 | 森 友寿 | |
| 全国観光研究協議大会 | 佐藤 淳志 | |
| 学校運営協議会 | 櫻井 潤 | 観光科長 |
| 就職支援担当教員 | 普通科長 | |
| 部活動指導員 | 西塚 久良 | |
| 部活動指導員 | 若松 亮 | |
| 部活動指導員 | 江藤 秀行 | |

学年

| 学 年 | 主 任 | 組 | 担 任 | 副 担 任 | 学 年 外 |
|------|------------|-------|----------|----------|----------------------------------------|
| 1 学年 | 普通科 観光科 | 原田 哲史 | 1 千葉 大樹 | 三浦 祐司 | 引地 淳 櫻井 潤 榛澤 順子 工藤 大輔 千葉 啓 |
| | | | 2 佐藤 淳志 | 佐藤 千智 | |
| | | | 3 渡邊 玲子 | 大槻 容子 | |
| | | | 4 袴田 溪太 | (副)千葉 孝明 | |
| | | | 5 舟山 哲平 | 高橋 梨奈 | |
| 2 学年 | 普通科 観光科 | 佐藤 重喜 | 1 橋元 祐介 | 遠藤 真智子 | |
| | | | 2 奈良 直哉 | 後藤 あおい | |
| | | | 3 相澤 佐智子 | 我妻 拓 弥 | |
| | | | 4 杉浦 瑞穂 | (副)森 友寿 | |
| | | | 5 横山 尚人 | 今野 友香里 | |
| 3 学年 | 普通科 観光科 | 石垣 美映 | 1 小沼 翼 | 富澤 陽一 | (実)宇津志寿彩子 (3学年所属) |
| | | | 2 佐藤 ユカリ | (副)尾形 祥平 | |
| | | | 3 工藤 智幸 | 柴田 修 | |
| | | | 4 小川 智也 | 加藤 かおり | |
| | | | 5 佐藤 光也 | 木村 千佳子 | |

(副)：副主任

教科

| 教科 | 主任 | 1学年 | 2学年 | 3学年 | 学年外 |
|----------|--------|------------------|-----------------|-------------------------|-------------------|
| 国語 | 佐藤 淳志 | 佐藤 淳志 高橋 梨奈 | | 工藤 智幸 | 工藤 大輔 (非)高橋 紀彦 |
| 地理歴史, 公民 | 我妻 拓弥 | 佐藤 千智 (木皿 直幸) | 我妻 拓弥 | 石垣 美映 富澤 陽一 | 千葉 啓 |
| 数学 | 小沼 翼 | 原田 哲史 | 佐藤 重喜 奈良 直哉 | 小沼 翼 尾形 祥平 | |
| 理科 | 千葉 大樹 | 千葉 大樹 | 横山 尚人 | 加藤 かおり | |
| 保健体育 | 相澤 佐智子 | 渡邊 玲子 三浦 祐司 | 橋元 祐介 相澤 佐智子 | 佐藤 ユカリ | |
| 外国語 | 木村 千佳子 | 大槻 容子 袴田 溪太 | 杉浦 瑞穂 後藤 あおい | 柴田 修 小川 智也 木村 千佳子 | (非)亀卦川浩江 |
| 家庭 | 遠藤 真智子 | | 遠藤 真智子 | | (非)沼澤佳奈子 |
| 情報 | 森 友寿 | 千葉 孝明 | 森 友寿 | 佐藤 光也 | 引地 淳 |
| 商業 | 千葉 孝明 | 舟山 哲平 | 今野 友香里 | | 櫻井 潤 榛澤 順子 |
| 芸術(音楽) | 榛澤 順子 | | | | (非)畑中 鞠子 |

部活動

運動部

| | | | | |
|----------|--------|---------|-------|----------|
| ソフトテニス | 原田 哲史 | 尾形 祥平 | 高橋 梨奈 | 加藤 かおり |
| バドミントン | 小川 智也 | 我妻 拓弥 | 横山 尚人 | (指)江藤 秀行 |
| バスケットボール | 三浦 祐司 | 後藤 あおい | 柴田 修 | (指)若松 亮 |
| 陸上競技 | 佐藤 ユカリ | 奈良 直哉 | 千葉 大樹 | |
| 卓球 | 工藤 智幸 | 袴田 溪太 | | |
| 剣道 | 相澤 佐智子 | 加藤 かおり | | |
| バレーボール | 工藤 大輔 | 佐藤 千智 | | |
| ソフトボール | 渡邊 玲子 | 小沼 翼 | | |
| 硬式野球 | 石垣 美映 | 橋元 祐介 | 佐藤 光也 | |
| サッカー | 舟山 哲平 | 千葉 孝明 | | |
| 弓道 | 佐藤 重喜 | 宇津志 寿彩子 | | |
| 柔道 | 大槻 容子 | 櫻井 潤 | | |

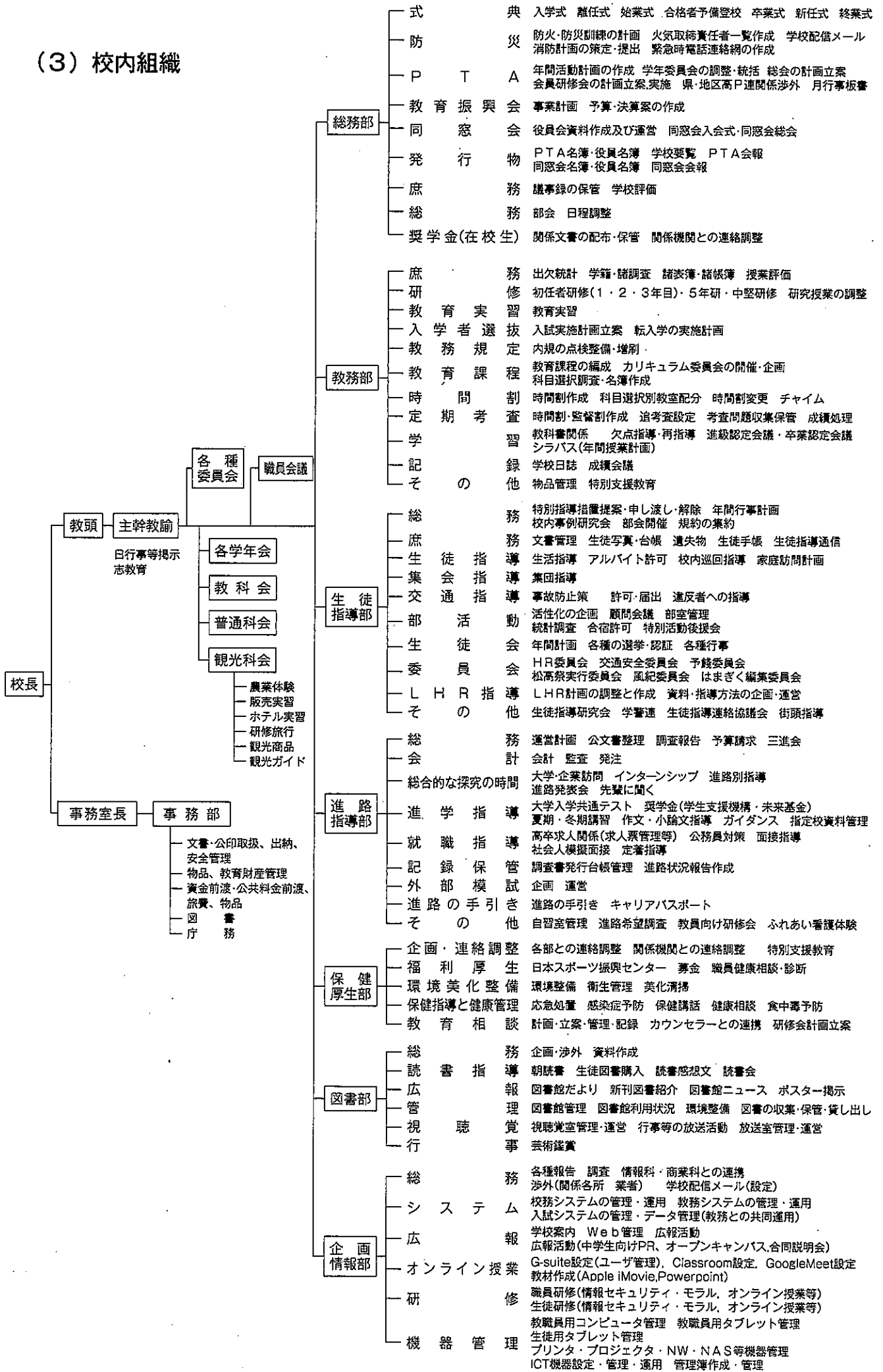
文化部

| | | | | |
|--------|--------|--------|-------|--------|
| 美術 | 榛澤 順子 | | | |
| 書道 | 引地 淳 | | | |
| パソコン | 森 友寿 | | | |
| 料理 | 遠藤 真智子 | | | |
| 写真 | 富澤 陽一 | | | |
| 吹奏楽 | 佐藤 淳志 | 佐藤 千智 | | |
| 演劇 | 千葉 啓 | 今野 友香里 | | |
| 茶道 | 杉浦 瑞穂 | | | |
| イラスト | 高橋 梨奈 | | | |
| ボランティア | 柴田 修 | 引地 淳 | 櫻井 潤 | 榛澤 順子 |
| | 袴田 溪太 | 千葉 孝明 | 舟山 哲平 | 高橋 梨奈 |
| | 横山 尚人 | 森 友寿 | 杉浦 瑞穂 | 今野 友香里 |
| | 小川 智也 | 加藤 かおり | 佐藤 光也 | 木村 千佳子 |
| ダンス | 木村 千佳子 | 尾形 祥平 | | |

愛好会

| | | |
|-----|--------|-------|
| 軽音楽 | 今野 友香里 | 横山 尚人 |
|-----|--------|-------|

(3) 校内組織



(4) 各種委員会メンバー
各種委員会

| C No | 名 称 | 委員長 | 所 管 | 校 長 | 教 頭 | 事 務 長 | 主 幹 | | 主 任 | | 主 任 等 | | 各 分 業 部 所 属 | | | | | | 学 年 | 校 内 | 外 部 | 備 考 | | | | |
|------|------------------|--------|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-----|-------|-------|-----------|-------------|-------|-----------|-------|---------|-------|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|-------------------------|-----------------|
| | | | | | | | 教 務 | 主 幹 | 主 任 | 主 任 等 | 教 務 部 | 進 路 指 導 部 | 保 健 厚 生 部 | 図 書 部 | 企 画 情 報 部 | 学 科 長 | 学 年 主 任 | 教 務 部 | | | | | 進 路 指 導 部 | 保 健 厚 生 部 | 図 書 部 | 企 画 情 報 部 |
| ✓ 1 | 学校運営 | 校長 | 総務部 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | 総務部長・記録 | |
| ✓ 2 | 学校評価検討 | 教頭 | 総務部 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | | | | | | | | | | | | 総務部担当者 | |
| ✓ 3 | カリキュラム兼教科書採択検討 | 教務部長 | 教務部 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | 教務部は教科書担当 | |
| ✓ 4 | 修学旅行 | 教頭 | 該当学年 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | 実施学年担当者 | |
| ✓ 5 | 図書 | 図書部長 | 図書部 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | 各教科主任・司書教諭 | |
| ✓ 6 | 特別支援教育 | 校長 | 教務部 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | ◎特別支援C SC | |
| ✓ 7 | 学校保健 | 校長 | 保健厚生部 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | 養護教諭・保健厚生部員 SC/PTA会長 | |
| ✓ 8 | 衛生 | 校長 | 保健厚生部 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | 養護教諭(衛生管理者) | |
| ✓ 9 | 教育相談 | 校長 | 保健厚生部 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | 特文C・学適文 SC | |
| ✓ 10 | 入札 | 校長 | 事務部 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | 事務次長・当該者 | |
| ✓ 11 | 防火・防災 | 校長 | 総務部 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | ◎防災主任(総務部長兼務) | |
| ✓ 12 | 情報処理兼情報セキュリティ | 校長 | 企画情報部 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | 情報推進委員 | |
| ✓ 13 | 情報推進 | 主幹 | 企画情報部 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | 情報主任・商業主任 3学年進路 | |
| ✓ 14 | 調査書 | 校長 | 進路指導部 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | ◎情報化推進-y- | |
| ✓ 15 | いじめ問題生徒指導対策 | 校長 | 生徒指導部 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | 当該正副担 | |
| ✓ 16 | セクシャルハラスメント相談 | 校長 | 教頭 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | 当該担任・副担・養護・SC 事務次長 | |
| ✓ 17 | 入試運営 | 校長 | 教務部 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 担1,2 | | | | | | | | | | | | | 事務次長 |
| ✓ 18 | 入試事務処理 | 教務部長 | 教務部 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | 教務2名(担当1名,事務1名) |
| ✓ 19 | 主幹会議 | 主幹 | 教務部 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | 各学年副担任2名 |
| ✓ 20 | 総合的な探究の時間 検討推進会議 | 進路指導部長 | 進路指導部 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | 各学年進路部1名 |
| ✓ 21 | 特別活動(LHR)後討 | 生徒指導部長 | 生徒指導部 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | 各学年生徒部1名 |
| ✓ 22 | 研修旅行 | 教頭 | 観光科 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | | | | | | | | | | | | | | 商業科主任 |

✓は学校に設置しなければならない委員会、◎は同会、○は該当者

令和4年度 教育課程表

| 第1学年 | | | 第2学年 | | | 第3学年 | | |
|------|--------|----|-----------|----|------------------|------|--|--|
| 1 | ②現代の国語 | 1 | ③現代文B | 1 | ②現代文B | | | |
| 2 | ②言語文化 | 2 | ④数学II | 2 | ③現代文A | | | |
| 3 | ②歴史総合 | 3 | ⑤体育② | 3 | ③英語文化 | | | |
| 4 | ③数学I | 4 | ⑥保健① | 4 | ④歴史総合 | | | |
| 5 | ④化学基礎 | 5 | ⑦英語表現II | 5 | ⑤歴史総合 | | | |
| 6 | ④生物基礎 | 6 | ⑧英語表現III | 6 | ⑥英語表現③ | | | |
| 7 | ⑤体育③ | 7 | ⑨英語表現② | 7 | ⑦英語表現④ | | | |
| 8 | ⑤保健② | 8 | ⑩現代社会③ | 8 | ⑧コミュニケーション英語III④ | | | |
| 9 | ⑥音楽I | 9 | ⑪英語表現I | 9 | ⑨現代社会③ | | | |
| 10 | ⑥音楽II | 10 | ⑫体育② | 10 | ⑩英語表現I② | | | |
| 11 | ⑦情報処理 | 11 | ⑬A 理系大学進学 | 11 | ⑪現代社会③ | | | |
| 12 | ⑦情報処理 | 12 | ⑭A1 物理 | 12 | ⑫英語表現I② | | | |
| 13 | ⑦情報処理 | 13 | ⑭A2 物理 | 13 | ⑬現代社会③ | | | |
| 14 | ⑦情報処理 | 14 | ⑭A3 物理 | 14 | ⑭英語表現I② | | | |
| 15 | ⑦情報処理 | 15 | ⑭A4 物理 | 15 | ⑮英語表現I② | | | |
| 16 | ⑦情報処理 | 16 | ⑭A5 物理 | 16 | ⑯英語表現I② | | | |
| 17 | ⑦情報処理 | 17 | ⑭A6 物理 | 17 | ⑰英語表現I② | | | |
| 18 | ⑦情報処理 | 18 | ⑭A7 物理 | 18 | ⑱英語表現I② | | | |
| 19 | ⑦情報処理 | 19 | ⑭A8 物理 | 19 | ⑲英語表現I② | | | |
| 20 | ⑦情報処理 | 20 | ⑭A9 物理 | 20 | ⑳英語表現I② | | | |
| 21 | ⑦情報処理 | 21 | ⑭A10 物理 | 21 | ㉑英語表現I② | | | |
| 22 | ⑦情報処理 | 22 | ⑭A11 物理 | 22 | ㉒英語表現I② | | | |
| 23 | ⑦情報処理 | 23 | ⑭A12 物理 | 23 | ㉓英語表現I② | | | |
| 24 | ⑦情報処理 | 24 | ⑭A13 物理 | 24 | ㉔英語表現I② | | | |
| 25 | ⑦情報処理 | 25 | ⑭A14 物理 | 25 | ㉕英語表現I② | | | |
| 26 | ⑦情報処理 | 26 | ⑭A15 物理 | 26 | ㉖英語表現I② | | | |
| 27 | ⑦情報処理 | 27 | ⑭A16 物理 | 27 | ㉗英語表現I② | | | |
| 28 | ⑦情報処理 | 28 | ⑭A17 物理 | 28 | ㉘英語表現I② | | | |
| 29 | ⑦情報処理 | 29 | ⑭A18 物理 | 29 | ㉙英語表現I② | | | |
| 30 | ⑦情報処理 | 30 | ⑭A19 物理 | 30 | ㉚英語表現I② | | | |

| 第1学年 | | | 第2学年 | | | 第3学年 | | |
|------|--------|----|--------|----|-------|------|--|--|
| 1 | ②現代の国語 | 1 | ②現代文A | 1 | ②現代文B | | | |
| 2 | ②言語文化 | 2 | ③歴史総合 | 2 | ④現代文B | | | |
| 3 | ②歴史総合 | 3 | ④英語表現③ | 3 | ④現代文B | | | |
| 4 | ③数学I | 4 | ⑤英語表現④ | 4 | ④現代文B | | | |
| 5 | ③数学II | 5 | ⑥英語表現④ | 5 | ④現代文B | | | |
| 6 | ④化学基礎 | 6 | ⑦英語表現④ | 6 | ④現代文B | | | |
| 7 | ④生物基礎 | 7 | ⑧英語表現④ | 7 | ④現代文B | | | |
| 8 | ⑤体育③ | 8 | ⑨英語表現④ | 8 | ④現代文B | | | |
| 9 | ⑤保健② | 9 | ⑩英語表現④ | 9 | ④現代文B | | | |
| 10 | ⑥音楽I | 10 | ⑪英語表現④ | 10 | ④現代文B | | | |
| 11 | ⑥音楽II | 11 | ⑫英語表現④ | 11 | ④現代文B | | | |
| 12 | ⑦情報処理 | 12 | ⑬英語表現④ | 12 | ④現代文B | | | |
| 13 | ⑦情報処理 | 13 | ⑭英語表現④ | 13 | ④現代文B | | | |
| 14 | ⑦情報処理 | 14 | ⑮英語表現④ | 14 | ④現代文B | | | |
| 15 | ⑦情報処理 | 15 | ⑯英語表現④ | 15 | ④現代文B | | | |
| 16 | ⑦情報処理 | 16 | ⑰英語表現④ | 16 | ④現代文B | | | |
| 17 | ⑦情報処理 | 17 | ⑱英語表現④ | 17 | ④現代文B | | | |
| 18 | ⑦情報処理 | 18 | ㉑英語表現④ | 18 | ④現代文B | | | |
| 19 | ⑦情報処理 | 19 | ㉒英語表現④ | 19 | ④現代文B | | | |
| 20 | ⑦情報処理 | 20 | ㉓英語表現④ | 20 | ④現代文B | | | |
| 21 | ⑦情報処理 | 21 | ㉔英語表現④ | 21 | ④現代文B | | | |
| 22 | ⑦情報処理 | 22 | ㉕英語表現④ | 22 | ④現代文B | | | |
| 23 | ⑦情報処理 | 23 | ㉖英語表現④ | 23 | ④現代文B | | | |
| 24 | ⑦情報処理 | 24 | ㉗英語表現④ | 24 | ④現代文B | | | |
| 25 | ⑦情報処理 | 25 | ㉘英語表現④ | 25 | ④現代文B | | | |
| 26 | ⑦情報処理 | 26 | ㉙英語表現④ | 26 | ④現代文B | | | |
| 27 | ⑦情報処理 | 27 | ㉚英語表現④ | 27 | ④現代文B | | | |
| 28 | ⑦情報処理 | 28 | ㉛英語表現④ | 28 | ④現代文B | | | |
| 29 | ⑦情報処理 | 29 | ㉜英語表現④ | 29 | ④現代文B | | | |
| 30 | ⑦情報処理 | 30 | ㉝英語表現④ | 30 | ④現代文B | | | |

☆1は2学年で理系だったものが選択できる。
 ☆2は2学年で同科目を選択しなかったものが選択できる。
 ☆3は2学年で選択した科目を選択する。

◎ 学習指導要領における必修科目
 ※印は学校設定科目
 「観光基礎」3単位のうち1単位数は長期休業中の実習によるもの
 「旅行業務」4単位のうち2単位数は長期休業中の実習によるもの

◎ 学習指導要領における必修科目
 ※印は学校設定科目
 「観光基礎」3単位のうち1単位数は長期休業中の実習によるもの
 「旅行業務」4単位のうち2単位数は長期休業中の実習によるもの

5 令和4年度 使用教科書・副教材

【教科書】

| No. | 科 目 | 出版社 | 番号 | 教 科 書 名 | 普通科 | 観光科 |
|-------------|-----------------|------|----------|-------------------------------------------|-----|-----|
| 1 学 年 | 1 現代の国語 | 大修館 | 現国 707 | 新編 現代の国語 | ○ | ○ |
| | 2 言語文化 | 大修館 | 現文 706 | 新編 言語文化 | ○ | ○ |
| | 3 歴史総合 | 山川 | 歴総 709 | わたしたちの歴史 日本から世界へ | ○ | ○ |
| | 4 数学Ⅰ | 数研 | 数Ⅰ 715 | 最新 数学Ⅰ | ○ | ○ |
| | 5 数学A | 数研 | 数A 715 | 最新 数学A | ○ | |
| | 6 化学基礎 | 数研 | 化基 710 | 新編 化学基礎 | ○ | |
| | 7 生物基礎 | 数研 | 生基 709 | 新編 生物基礎 | ○ | |
| | 8 保健体育 | 大修館 | 保体 702 | 新高等保健体育 | ○ | ○ |
| | 9 音楽Ⅰ | 教芸 | 音Ⅰ 702 | 高校生の音楽Ⅰ | ○ | ○ |
| | 10 英語コミュニケーションⅠ | 開隆堂 | CⅠ 704 | Amity English CommunicationⅠ | | ○ |
| | 11 英語コミュニケーションⅠ | 数研 | CⅠ 717 | COMET English CommunicationⅠ | ○ | |
| | 12 論理・表現Ⅰ | 開隆堂 | 論Ⅰ 702 | Amity English Logic and ExpressionⅠ | | ○ |
| | 13 論理・表現Ⅰ | いいずな | 論Ⅰ 716 | Harmony English Logic and ExpressionⅠ | ○ | |
| | 14 家庭基礎 | 東書 | 家基 701 | 家庭基礎 自立・共生・創造 | | ○ |
| | 15 情報Ⅰ | 東書 | 情Ⅰ 701 | 新編情報Ⅰ | ○ | |
| | 16 情報処理 | 実教 | 商業 716 | 情報処理 Prologue of Computer | | ○ |
| | 17 ビジネス基礎 | TAC | 商業 703 | ビジネス基礎 | | ○ |
| 2 学 年 | 1 現代文A | 大修館 | 現代文A 308 | 現代文A 改訂版 | | ○ |
| | 2 現代文B | 東書 | 現代文B 321 | 新編現代文B | ○ | |
| | 3 古典A | 大修館 | 古A 315 | 古典A 物語選 改訂版 | 選択 | |
| | 4 日本史A | 第一 | 日A 312 | 高等学校 改訂版 日本史A 人・くらし・未来 | 選択 | |
| | 5 日本史B | 山川 | 日B 309 | 詳説日本史 改訂版 | 選択 | ○ |
| | 6 地理A | 帝国 | 地A 312 | 高校生の地理A | 選択 | |
| | 7 地理B | 帝国 | 地B 304 | 新詳地理B | 選択 | ○ |
| | 8 地図 | 帝国 | 地図 310 | 新詳高等地図 | 選択 | ○ |
| | 9 数学Ⅱ | 東書 | 数Ⅱ 318 | 数学ⅡStandard | ○ | |
| | 10 数学A | 東書 | 数A 318 | 数学A Standard | | ○ |
| | 11 数学B | 東書 | 数B 317 | 数学B Standard | 選択 | |
| | 12 科学と人間生活 | 実教 | 科人 307 | 科学と人間生活 新訂版 | | ○ |
| | 13 物理基礎 | 東書 | 物基 312 | 改訂 新編物理基礎 | 選択 | |
| | 14 化学 | 東書 | 化学 309 | 改訂 新編化学 | 選択 | |
| | 15 地学基礎 | 第一 | 地基 310 | 高等学校 改訂 地学基礎 | 選択 | |
| | 16 コミュニケーション英語Ⅱ | 東書 | コⅡ 326 | All Aboard! CommunicationⅡ | ○ | |
| | 17 コミュニケーション英語Ⅱ | 三省堂 | コⅡ 332 | MY WAY English CommunicationⅡ New Edition | | ○ |
| | 18 英語表現Ⅱ | 啓林館 | 英Ⅱ323 | Vision Quest English ExpressionⅡ Hope | ○ | |
| | 19 家庭基礎 | 東書 | 家基 311 | 家庭基礎 自立・共生・創造 | ○ | ○ |
| | 20 情報の表現と管理 | 実教 | 情報 301 | 情報の表現と管理 | 選択 | |
| | 21 簿記 | 実教 | 商業 338 | 新簿記 新訂版 | | ○ |
| | 22 情報処理 | 実教 | 商業 343 | 最新情報処理 新訂版 | | ○ |
| 3 学 年 | 1 国語表現 | 大修館 | 国表 307 | 国語表現 改訂版 | ○ | |
| | 2 古典A | 大修館 | 古A 315 | 古典A 物語選 改訂版 | 選択 | |
| | 3 世界史B | 山川 | 世B 310 | 詳説世界史 改訂版 | 選択 | |
| | 4 地理B | 帝国 | 地B 304 | 新詳地理B | 選択 | ○ |
| | 5 地図 | 帝国 | 地図 310 | 新詳高等地図 | 選択 | ○ |
| | 6 日本史B | 山川 | 日B 309 | 詳説日本史 改訂版 | 選択 | |
| | 7 現代社会 | 第一 | 現社 322 | 高等学校 改訂版 新現代社会 | ○ | ○ |
| | 8 政治・経済 | 実教 | 政経 312 | 高校政治・経済 新訂版 | 選択 | |
| | 9 数学Ⅲ | 東書 | 数Ⅲ 316 | 数学Ⅲ Standard | 選択 | |
| | 10 物理 | 東書 | 物理 308 | 改訂 物理 | 選択 | |
| | 11 生物 | 東書 | 生物 307 | スタンダード生物 | 選択 | |
| | 12 地学基礎 | 第一 | 地基 310 | 高等学校 改訂 地学基礎 | | ○ |
| | 13 音楽Ⅱ | 教芸 | 音Ⅱ 309 | 高校生の音楽2 | 選択 | |
| | 14 コミュニケーション英語Ⅲ | 東書 | コⅢ 325 | All Aboard! English CommunicationⅢ | ○ | |
| | 15 コミュニケーション英語Ⅱ | 三省堂 | コⅡ 332 | MY WAY English CommunicationⅡ New Edition | | ○ |
| | 16 英語表現Ⅱ | 数研 | 英Ⅱ326 | Revised BIG DIPPER English ExpressionⅡ | ○ | |
| | 17 ビジネス基礎 | 実教 | 商業 334 | ビジネス基礎 新訂版 | 選択 | |
| | 18 情報処理 | 実教 | 商業 343 | 最新情報処理 新訂版 | 選択 | |
| | 19 ビジネス情報 | 実教 | 商業 352 | ビジネス情報 新訂版 | | ○ |
| | 20 こどもの発達と保育 | 実教 | 家庭 311 | こどもの発達と保育 新訂版 | 選択 | |
| | 21 フードデザイン | 実教 | 家庭 313 | フードデザイン 新訂版 | 選択 | |

【副教材】

| | No. | 科 目 | 教 科 書 名 | 出版社 | 普通科 | 観光科 |
|-------------|-----|----------|---------------------------------------------|--------|-----|-----|
| 1 学 年 | 1 | 現代の国語 | トータルサポート新国語便覧 | 大修館書店 | ○ | ○ |
| | 2 | 現代の国語 | 常用漢字ダブルクリア 四訂版 | 大修館書店 | ○ | ○ |
| | 3 | 数学Ⅰ・数学A | 3 ROUNDⅠ+A | 数研 | ○ | ○ |
| | 4 | 歴史総合 | 明解歴史総合図説シンフォニア最新版 | 帝国書院 | ○ | ○ |
| | 5 | 化学基礎 | 新課程 新編 化学基礎 準拠 サポートノート | 数研出版 | ○ | |
| | 6 | 生物基礎 | 新課程版 プロGRESS生物基礎 | 第一学習社 | ○ | |
| | 7 | 保健・体育 | 新高等保健体育ノート | 大修館 | ○ | ○ |
| | 8 | ビジネス基礎 | 令和4年度版 全国商業高等学校協会主催 全商ビジネス計算実務検定 模擬テスト3級 | とうほう | | ○ |
| | 9 | 情報処理 | 令和4年度版 全国商業高等学校協会主催 全商ビジネス文書実務検定 模擬試験問題集 3級 | 実教出版 | | ○ |
| | 10 | 情報処理 | 令和4年度版 全国商業高等学校協会主催 全商情報処理検定 模擬試験問題集 3級 | 実教出版 | | ○ |
| | 11 | 家庭基礎 | Super Live View(スーパーライブビュー) | 東京書籍 | | ○ |
| | 12 | 情報Ⅰ | 新編情報Ⅰ資料ノート | 東京書籍 | ○ | |
| 2 学 年 | 1 | 数学Ⅱ 数学B | WIDE 数学Ⅱ+B | 東書 | 選択 | |
| | 2 | 数学Ⅱ | WIDE 数学Ⅱ | 東書 | 選択 | |
| | 3 | 数学Ⅱ 数学B | WIDE 数学Ⅱ+B 解答編 | 東書 | 選択 | |
| | 4 | 数学Ⅱ | WIDE 数学Ⅱ 解答編 | 東書 | 選択 | |
| | 5 | 地理A・B | 最新地理図表 GEO 五訂版 | 第一学習社 | 選択 | ○ |
| | 6 | 日本史A・B | 図説 日本史通覧 | 帝国書院 | ○ | ○ |
| | 7 | 科学と人間生活 | アクセスノート科学と人間生活 改訂版 | 実教出版 | | ○ |
| | 8 | 化学 | ニューサポート 改訂 新編 化学 | 東京書籍 | 選択 | |
| | 9 | 物理基礎 | ニューサポート 改訂 新編 物理基礎 | 東京書籍 | 選択 | |
| | 10 | 地学基礎 | 改訂 ネオバルノート地学基礎 | 第一学習社 | 選択 | |
| | 11 | 簿記 | 令和5年度版 全商簿記実務検定 模擬試験問題集 3級 | 実教出版 | | ○ |
| | 12 | 旅行業務 | 令和4年度版 全商ビジネスコミュニケーション検定テキスト 新出題範囲対応 | 実教出版 | | ○ |
| | 13 | 家庭基礎 | Super Live View | 東京書籍 | ○ | ○ |
| | 14 | 情報の表現と管理 | コンピュータ入力問題集 第3版 | 日本文教出版 | 選択 | |
| 3 学 年 | 1 | 国語表現 | 国語表現【改訂版】基礎練習ノート | 大修館 | ○ | |
| | 2 | 現代文B | 常用漢字ダブルクリア【四訂版】 別冊徹底トレーニングノート総合タイプ | 尚文出版 | ○ | ○ |
| | 3 | 数学Ⅲ | WISE 数学Ⅲ | 東書 | 選択 | |
| | 4 | 数学Ⅲ | WISE 数学Ⅲ 解答編 | 東書 | 選択 | |
| | 5 | 現代社会 | 新編 テーマ別資料 現代社会2020 | とうほう | ○ | ○ |
| | 6 | 政治経済 | 最新図説 政経 | 浜島書店 | 選択 | |
| | 7 | 日本史B | 図説 日本史通覧 | 帝国書院 | 選択 | |
| | 8 | 生物 | 改訂 レットライノート生物 Vol.1 代謝・遺伝子編 | 東京書籍 | 選択 | |
| | 9 | 生物 | 改訂 レットライノート生物 Vol.2 発生・環境応用編 | 東京書籍 | 選択 | |
| | 10 | 物理 | 改訂 レットライノート物理 Vol.1 力学編 | 東京書籍 | 選択 | |
| | 11 | 物理 | 改訂 レットライノート物理 Vol.2 熱・波編 | 東京書籍 | 選択 | |
| | 12 | 物理 | 改訂 レットライノート物理 Vol.3 電気・磁気編 | 東京書籍 | 選択 | |
| | 13 | 地学基礎 | 改訂 ネオバルノート地学基礎 | 第一学習社 | | ○ |
| | 14 | AE | transfer 英語総合問題演習コースB 4th edition | 桐原書店 | 選択 | |
| | 15 | ビジネス情報 | 令和4年度版 全商情報処理検定模擬試験問題集 ビジネス情報2級 | 実教出版 | | ○ |
| | 16 | ビジネス基礎 | ビジネス基礎 新訂版 問題集 | 実教出版 | 選択 | |
| | 17 | ビジネス基礎 | 令和4年度版 全商ビジネス計算実務検定 模擬テスト3級 | とうほう | 選択 | |
| | 18 | 情報処理 | 令和4年度版 全商情報処理検定 模擬試験問題集3級 | 実教出版 | 選択 | |

6 令和4年度 志教育全体計画

校 訓
自律・友愛・創造

本校の教育目標

- 1 自ら学ぶ意欲と能力を高め、社会の変化に主体的に対応できる自律の精神をもった人間を育成する。
- 2 勤労と責任を重んじ、平和を尊び他を思いやる友愛の精神にみちた人間を育成する。
- 3 自らの個性を磨き、豊かな文化を探究する創造の精神をそなえた人間を育成する。

生徒の実態、教師の願い

- ・明るく、友人思いである。
- ・ルールを守り、意欲的に学校生活を送って欲しい。
- ・郷土愛にあふれ地域貢献活動に意欲的に取り組んで欲しい。

保護者や地域の願い

- ・充実した学校生活を送って欲しい。
- ・将来、地域を担う社会人になって欲しい。
- ・マナーアップを心がけ、地域とのコミュニケーションを図りながら、活躍して欲しい。
- ・地域活性化に向けた取組に積極的に参加して欲しい。

『志教育』の目標

- 1 豊かな情操や人間性を身に付ける。
- 2 社会人として自立できるよう高い意識を身に付ける。
- 3 地域や社会に貢献できる力を身に付ける。

| 重点指導事項 | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 人と「かかわる」 | よりよい生き方を「もとめる」 | 社会での役割を「はたす」 |
| 多様な価値観を持つ社会の中で他者と積極的に関わりを持ちコミュニケーション能力を高め、異なる意見を尊重する思いやりの心を育む。実際に他者と関わる体験を重ねる中で場に応じた適切な対応ができるようにする。 | 職場訪問や社会人講話を通して勤労観について主体的に考え、インタビュー等から働くことの意義と大切さを知り、その上で職場体験に取り組むことで勤労観を育み、将来のライフプランを能動的に考えさせ、その実現を目指す進路を考えさせる。 | 地域を構成する一人として地域の中で生活していることを理解させ、地域に所属する意識を持ち自己肯定感を高める。また、校外活動を通して社会に貢献しようとする意識を高め、ボランティア精神を養い、社会で自分の役割を果たし自己実現を行う自覚を持たせる。 |

各教育活動における取組の観点

| | |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 各教科 | 主体的な学習態度を身に付けさせるとともに、各教科の基礎的・基本的な知識の定着を図る。体験学習等、具体的実践的な要素を多く取り入れることで、学習意欲を向上させるとともに、現実を見る目を陶冶する。 また、地域の文化歴史風土を理解し、多様性を受け入れ変動する社会で対応できる知識や技術を身に付けさせ、地元活性化のために即戦力となる力を育成する。 |
| 道徳 | 人間としての在り方生き方に関する教育を、学校の教育活動全体を通じて行い、その充実を図りながら、各教科、総合的な探究の時間及び特別活動のそれぞれの特質に応じて、適切な指導を行うことに留意する。学校やホームルーム内の人間関係や環境を整え、就業体験活動やボランティア活動、地域の行事など豊かな体験を充実させ、日常生活に生かせるように指導する。 |
| 探究 | 様々な探究学習を通じて、生徒に探究の見方・考え方を理解させ、自己の在り方生き方を考えさせながら、よりよく課題を発見し、解決していく資質や能力の育成を目指す。具体的には、自然体験や就業体験活動、ボランティア活動などの社会体験、体験活動、観察・実験・実習、調査・研究、発表や討論などの学習を積極的に取り入れ、生徒の主体性を引き出す学びを展開する。 |
| 特別活動 | よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創るという目標を共有し、それぞれの学校において、必要な教育内容をどのように学び、どのような資質・能力を身に付けられるようにするのかを明確にしながら、社会との連携・協働によりその実現を図る。社会に開かれた教育課程の実現を目指す。 |
| その他 | 毎月の頭髮服装指導を通して、身だしなみやマナーの改善を図り、主体的に行動できる生徒を育成する。遅刻指導の充実を図り、時間厳守の態度を育てる。教員間の共通理解のもと、学校としての指導を明確にする。 |

各学年の取組内容

| | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1年 | <ol style="list-style-type: none"> ① 新入生オリエンテーション合宿 学校生活及び学習内容等について理解させるとともに、高校生活の目標を設定させる。 ② 職場体験 県内の企業に協力を得て販売実習を実施する。(観光科) ③ 大学訪問 大学訪問を通して専門的な学習と進学後の就職を意識し意義を考える。 ④ 企業訪問 企業訪問を通して、働くことの意義を考え業種について意識し主体的に活動する姿勢を醸成する。 ⑤ 3年生から学ぶ進路別体験 ⑥ 進路説明会等の開催 |
| 2年 | <ol style="list-style-type: none"> ① 進路オリエンテーション ② 職場体験 観光科はホテル実習、普通科はインターンシップを実施し、実際の現場で仕事に従事することで、働くことの意義を理解させる。 ③ 上級学校訪問の実施 ④ 3年生から学ぶ進路別体験 ⑤ 具体的な進路希望の提出 |
| 3年 | <ol style="list-style-type: none"> ① 進路オリエンテーション ② 進路別講話及び試験対策説明会 ③ 面接指導及び模擬面接・進路希望先の事前見学(適性検査) ④ 三者面談による進路希望の確定と試験対策 ⑤ 観光商品開発・プレゼンテーション 課題発見と課題解決のフレームワークを用い、企業関係者や外部組織と連携し他者理解を図り適切に行動する。観光商品開発を通して地域の資源活用と課題解決を行う企画・実施・改善を通じ解決する力を主体的に身に付け周囲と協力して行動できる生徒を育成する。(観光科) ⑥ 県内企業・地元企業経営者による講話 ⑦ 3年間の探究活動の成果を後輩に伝える。 |

家庭との連携

学校生活や進路等の様々な場面において情報交換を図り、信頼関係の構築に努め、家庭の手伝いや地域活動へ参加することにより、働くことへの理解を深め自立を促す。保護者の意見を活用しながら、PTA活動を活性化させ、生徒が充実した高校生活を送るための土台となる信頼関係の醸成を図る。

地域・企業との協働

職場体験活動や社会で活躍する方々からの講話等から、常に地域社会と連携を図り、実社会を身近に感じながら、適切な職業観や勤労観を養い即戦力となりうる人材の育成を図る。また、地域の小中学校との交流活動を進め、地域の活性化に寄与するとともに、生徒自身の卒業後の進路を考える機会とする。地域・企業との協働を図ることで、教員に於いても、日頃の活動に対する意識の高揚を目指す。

7 令和4年度 道徳教育全体計画

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>関係法令</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本国憲法 ・教育基本法 ・学校教育法 ・高等学校学習指導要領 | <p>学校の教育目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 自ら学ぶ意欲と能力を高め、社会の変化に主体的に対応できる自律の精神をもった人間を育成する。 2 勤労と責任を重んじ、平和を尊び他を思いやる友愛の精神にみちた人間を育成する。 3 自らの個性を磨き、豊かな文化を探究する創造の精神をそなえた人間を育成する。 | <p>生徒の実態</p> <p>全体的に女子の割合が多く、明るく、素直な生徒が多いが、学力面や生活面で問題を抱える生徒も増えている。行事や部活動への取り組みは積極的であり、学校の全体的な雰囲気や学業を向上させ、目的を持って学校生活が送れるよう指導が必要である。</p> |
| <p>各教科との関連</p> <p>自己の感性を高めながら日本語への関心を広げ、適切な表現能力を養い、人間関係の深化を図る。また、言語感覚を磨き、日本の言語文化の豊かさを味わいながら、日本語を尊重する姿勢を養い、その向上を図る態度を育てる。</p> | <p>道徳教育の重点目標</p> <p>人間尊重の精神と生命に対する畏敬の念を家庭、学校、その他社会における具体的な生活の中に生かし、豊かな心をもち、個性豊かな文化の創造と民主的な社会及び国家の発展に努め、進んで平和的な国際社会に貢献し未来を拓く主体性のある日本人を育成するため、その基盤としての道徳性を養うことを目標とする。</p> <p>この目標を実現するために、学年ごとに次の目標を定める。</p> <p>〔学年目標〕</p> <p>第1学年…(1)基本的な生活習慣を確立させる。(2)計画的な家庭学習の習慣を定着させる。(3)進路意識の向上を図る。(4)特別活動への積極的な取り組みを促す。</p> <p>第2学年…(1)基本的な生活習慣を確立させる。(2)計画的な家庭学習の習慣を定着させる。(3)進路意識の高揚を図る。(4)特別活動への積極的な取り組みを図る。</p> <p>第3学年…(1)他の模範となる生活習慣と礼節を重んじた振る舞いの実践。(2)進路実現に向けた主体的な学習活動の行。(3)主体的な進路選択と希望進路の達成(4)特別活動への積極的な参加。</p> | <p>地域の実情</p> <p>松島には、年間約300万人を越える観光客が訪れる。主たる産業は観光業であり、本校とも観光科を中心に諸分野で連携している。</p> |
| <p>地理・歴史</p> <p>我が国及び世界の形成の歴史的過程と生活・文化の地域的特色についての理解と認識を深め、国際社会で主体的に生き、平和で民主的な国家・社会を形成する日本国民として必要な自覚と資質を養う。</p> | <p>特別活動</p> <p>望ましい集団活動を通して、心身の調和のとれた発達と個性の伸長を図り、集団や社会の一員としてよりよい生活や人間関係を築こうとする自主的、実践的な態度を育てるとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を深め、自己を生かす能力を養う。</p> <p>〔ホームルーム活動〕</p> <p>ホームルーム活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団の一員としてホームルームや学校におけるよりよい生活づくりを参画し、諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度や健全な生活態度を育てる。</p> <p>〔生徒会活動〕</p> <p>生徒会活動を通して、望ましい人間関係を形成し、集団や社会の一員としてよりよい学校生活づくりを参画し、協力して諸問題を解決しようとする自主的、実践的な態度を育てる。</p> <p>〔学校行事〕</p> <p>学校行事を通して、望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活や社会生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。</p> | <p>各分業の活動目標</p> <p>培われてきた良き伝統と校風となる学校行事の円滑な実施と将来に向けた建設的な発展のため、校務運営全体の運営と絶え間ない改善を図る。</p> <p>1) 式典等行事の目的・目標を達成する上で持続的、計画的に運営し、各分業と調整をしつつ進行し、生徒の活動場面を設定し共働化をはかる。</p> <p>2) P.T.A.、同窓会との活動の充実を図るために連携と協働を促進する。</p> <p>3) 教育目標の達成に向けた重点目標である「志をもち、社会に貢献する有為な人間の育成」の実現に向けた学校評価に努め、その分析結果を共有し学校の改善を図る。</p> <p>4) 災害や事故等に対する意識を高め改善を図り、学校防災の管理運営に努める。</p> |
| <p>公民</p> <p>広い視野に立って、現代の社会について主体的に考察させ、理解を深めさせるとともに、人間としての在り方生き方についての自覚を育て、平和で民主的な国家・社会の有為な形成者として必要な公民としての資質を養う。</p> | <p>総合的な探究(学習)の時間</p> <p>総合的な探究の時間(1学年、2-3学年普通科)及び課題研究(代替・観光科)の特質に応じて育まれる探究的な見方・考え方を生かして、自ら課題を見付け、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、多様な他者と協働(協同)して、よりよく課題を解決し、自己の在り方生き方を考え探究することを通じて、次のとおり必要な資質・能力を育成する。</p> <p>〔第1学年〕</p> <p>探究の課程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、探究の意義や価値を理解するようとする。</p> <p>〔第2学年〕</p> <p>実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。</p> <p>〔第3学年〕</p> <p>探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養う。</p> | <p>数</p> <p>数学的活動を通して、数学における基本的な概念や原理、法則の体系的な理解を深め、事象を数学的に考察し処理する能力を高め、創造性の基礎を培うとともに、数学のよさを認識し、それらを積極的に活用して数学的論議に基づいて判断する態度を育てる。</p> |
| <p>理科</p> <p>目的意識をもって観察、実験を行うことにより、科学的に探究する力や態度、道徳的判斷力や真理を大切にしようとする態度を育成すると共に、自然と人間との関わりについて認識させるとともに、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を育成する。</p> | <p>家庭・地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・P.T.A活動の活性化 ・学校行事への参加拡大 ・学校公開等の更なる充実 ・地域行事との積極的な関わり ・保護者の学校経営への参加を模索 | <p>教務部</p> <p>今日まで本校で培われてきた伝統と校風を重んじ、生徒の進路達成に向けた基礎学力の充実に取り組みるとともに、教員の専門性としての資質の向上を図るため、校内外の研修を推進し、評価方法や授業改善の分析検討を行う。</p> <p>1) 生徒理解に基づく授業の実践により基礎・基本の定着を図る。</p> <p>2) 生徒一人一人に、授業を大切にしている自主的意識を育成する。</p> <p>3) 安全配慮な学習環境づくりに努める。</p> <p>4) 主体的・対話的な深い学びを実践できる授業の改善、研究に努める。</p> |
| <p>保健体育</p> <p>心と体を一体としてとらえ、健康・安全や運動についての理解と運動の合理的な実践を通して、生涯にわたって豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てるとともに健康の保持増進のための実践力の育成と健康の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を送る態度を育てる。</p> | <p>教育環境の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生徒一生徒間、生徒-教師間の望ましい人間関係づくり ・良書に触れる「朗読」の活用 ・整理整頓などの自律的な環境整備 ・中長期的計画に基づく施設設備の充実 | <p>生徒指導部</p> <p>一人一人の生徒を大切に、生徒理解を深めるとともに基本的な生活習慣を身に付けさせる指導を重点的に、社会に通用する人間を育成する。</p> <p>1) 粘り強い生徒指導の実践。</p> <p>2) 「ほめること」「叱ること」「励ますこと」を生かし、毅然とした態度で指導にあたる。</p> <p>3) 組織的な指導の充実。</p> |
| <p>外国語</p> <p>・外国語の背景にある文化に対する理解を深め、世界の中で日本人としての自覚を持ち、国際的視野に立って、世界の平和と人類の幸福に貢献する精神を養う。</p> <p>・聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮し、外国語の学習を通して他者を配慮し受け入れる寛容の精神や平和・国際貢献などの精神を獲得し、多面的思考ができるような人材を育成する。</p> | <p>図書部</p> <p>生徒が自ら考える力を育成し、授業の理解を深めるため、各教科学習や課題研究の学習等を支援する「学習センター」として活動を行う。</p> <p>また、読書活動を促進し、生涯学習の基礎を培う「読書センター」の役割を果たすとともに、生徒や教職員の情報ニーズに対応したり、生徒の情報収集・選択・活用能力を育成したりする「情報センター」として機能を発揮する。</p> <p>1) 図書館の書籍や新聞、雑誌等の図書館メディアの利活用能力を育成する。</p> <p>2) 読書への興味や関心、習慣を身につける姿勢を育てる。</p> <p>3) 図書委員会、視聴覚委員会の活性化と生徒主体の活動に取り組む。</p> | <p>進路指導部</p> <p>1) 「在り方・生き方」の指導の一環としての進路指導</p> <p>2) 生徒の進路選択能力の育成</p> <p>3) 計画的・組織的・継続的な指導</p> |
| <p>商業</p> <p>商業の各分野に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させ、ビジネスの意義や役割について理解させるとともに、ビジネスの諸活動を主体的、合理的に、かつ倫理観をもって行い、経済社会の発展を図る創造的な能力、実践的な態度を育てる。</p> | <p>図書部</p> <p>生徒が主体的に情報活用能力を高めるためにICT機器を活用し課題解決に取り組む環境の整備と充実の推進に努める。</p> <p>ICT機器の活用について広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める支援を行う。</p> <p>1) 情報セキュリティ・モラルについて研修を行い、規範意識を高める指導に努める。</p> <p>2) ICT機器の利活用能力を育成し、自己実現に向けて主体的に行動できるよう支援する。</p> | <p>保健厚生部</p> <p>規律ある生活習慣の確立と心身ともに健康な学校生活を送るための支援を充実させる。</p> <p>1) 保健指導と健康管理をすすめるため、保健室での指導に重点を置き、保健室運営と健康相談の充実を図る。また、保健室だけでなく、保健講話・学校保健委員会の充実を図る。</p> <p>2) 校内外の清掃・美化を徹底するとともに、校内外の保全を図る。</p> <p>3) 教育相談の充実を図る。</p> <p>4) 保健・厚生委員会の諸活動を活発化する。</p> <p>5) 職員の健康相談や福利厚生に配慮する。</p> |
| <p>芸術</p> <p>芸術の幅広い活動を通して、生涯にわたって芸術を愛好する心情を育てるとともに、感性を高め、芸術の諸能力を伸ばし、芸術文化についての理解を深め、豊かな情操を養う。</p> | <p>企業情報部</p> <p>1) 情報セキュリティ・モラルについて研修を行い、規範意識を高める指導に努める。</p> <p>2) ICT機器の利活用能力を育成し、自己実現に向けて主体的に行動できるよう支援する。</p> | <p>家庭</p> <p>人間の生涯にわたる発達と生活の営みを総合的にとらえ、家族・家庭の意義、家族・家庭と社会とのかかわりについて理解させるとともに、生活に必要な知識と技能を習得させ、男女が協力して主体的に家庭や地域の生活を創造する能力と実践的な態度を育てる。</p> |

8 学校保健

※ _____ : 実施日未定

| 月 | 学校行事 | 保健行事・保健指導 | 教育相談 | 環境衛生 | 生徒委員会活動 | 保健厚生部 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4月 | 新形式・始業式・入学式 新入生歓迎会 1年オリエンテーション 合宿 二者面談 PTA役員会・総会 | 身体測定・視力検査(4/12) 生活習慣の確立 保健室利用説明 健康診断の意義 1年:循環器・血液 全学年:尿検査 1年:結核検査 1・3年:聴力検査(4/25) スポーツ振興センター加入手続き 学校災害報告書の提出(毎月) 花山合宿事前健康調査 感染症対策についての話(学年毎) | カウンセリング開始(年34回)(4/21, 28) カウンセリング日より発行 カウンセリング実施計画書提出 | 清掃分担区・監督割り当て 清掃強化週間① 環境点検整備 | 保健・厚生委員選出 身体測定活動(保健) 第1回各委員会開催 清掃用具点検活動 (厚生) 尿検査回収(保健) | 保健厚生部会 身体測定の準備 予算請求確認 保健計画確認 業務内容と分担確認 検診監督割当 保健室日より(毎月発行) 救命講習会申し込み 転任職員オリエンテーション 感染症対策資料作成 |
| 5月 | 歩け歩け大会 前期生徒総会 | 全学年:歯科検診(5/19, 6/2) 全学年:眼科検診(5/24) 水質検査(飲料水) 未検診再検査 検診結果の指導 精密検査受診勧告と家庭への連絡 内科検診(5/18, 23, 25) 尿検査二次 | カウンセリング (5/12, 19, 26) 教育相談委員会① (5/12) | 校舎内外環境整備 | トイレ・手洗い場石け ん補充(保健) | 保健厚生部会 保健講話講師依頼 検診監督割当 |
| 6月 | 県高校総体 防災避難訓練 1期考査 体育祭 | 救命救急講習会(生徒) AED講習会(教員) 1年保健講話(性教育) 2年保健講話(薬物) 1年:耳鼻科検診(6/8) 内科検診予備日(6/1) 職員検診 | カウンセリング (6/2, 9, 15, 23, 29) カウンセリング実施報告 | 校舎内外環境整備 | 保健講話会場準備 (保健) ポスター書き(保健) 体育祭救護(保健) | 保健厚生部会 防災避難訓練の準備 1・2年保健講話準備 |
| 7月 | 創立記念日 1年観光科販売実習 2年観光科ホテル実習 三者面談 終業式 夏季休業 | 学校保健委員会①・衛生委員会① (7/15) 夏季休業中の健康管理・受診勧告 についての指導 | カウンセリング (7/7, 14, 19) 教育相談委員会② (7/7) | 校舎内外環境整備 | 清掃点検活動(厚生) トイレ・手洗い場石け ん補充(保健) | 保健厚生部会 学校保健委員会、衛生 委員会の準備 |
| 8月 | 夏季休業 オープンキャンパス 始業式 就職模擬面接 | 夏バテ回復についての指導 職員胃検診 | カウンセリング実施報告 | 校舎内外環境整備 清掃用具点検 清掃強化週間② | | 保健厚生部会 |
| 9月 | 就職模擬面接 就職試験解禁 2期考査 | 健康診断結果についての報告 衛生委員会②(9/22) | カウンセリング (9/8, 15, 29) 教育相談委員会③ (9/8) | 環境点検整備 | トイレ・手洗い場石け ん補充(保健) | 保健厚生部会 献血申し込み 衛生委員会 |
| 10月 | 松高祭 | 献血 松高祭の検便 健康増進の指導 教室内照度検査・空気検査 | カウンセリング (10/6, 13, 20, 27) カウンセリング実施報告 | 松高祭ゴミ処理 | 第2回委員会開催 松高祭ゴミ処理(厚生) | 保健厚生部会 松高祭ゴミ処理 |
| 11月 | 2年普通科松島探究 芸術鑑賞会 生徒会役員選挙 学校公開 防災避難訓練 後期生徒総会 3期考査 | 冬の健康指導 インフルエンザ予防の説明 修学旅行事前健康調査・健康相談 と指導 修学旅行用救急薬品の準備 職員健康相談 | カウンセリング (11/2, 9, 24) 教育相談委員会④ (11/2) | | ポスター書き(保健) トイレ・手洗い場石け ん補充(保健) | 保健厚生部会 防災避難訓練の準備 |
| 12月 | 3期考査 反省会 終業式 冬季休業 | 今年度の反省 冬季休業中の注意 | カウンセリング (12/1, 8, 15, 22) カウンセリング実施報告 | 廊下・教室ワックス トイレ清掃(業者) 清掃強化週間③ | 清掃点検活動(厚生) | 保健厚生部会 反省会資料の準備 |
| 1月 | 始業式 百人一首大会 2年観光科研修旅行 3年学年末考査 | 教室内照度検査・空気検査 風邪の予防についての指導 生徒健康診断追跡調査 職員検診再検査報告 | カウンセリング (1/12, 19, 25, 30) | | ポスター書き(保健) トイレ・手洗い場石け ん補充(保健) | 保健厚生部会 全体反省と次年度計画 の準備 |
| 2月 | 予餞会 1,2年学年末考査 同窓会入会式 | 学校保健委員会②・衛生委員会③ (2/14) 健康維持管理の指導 | カウンセリング (2/2, 9, 16) カウンセリング実施報 告 教育相談委員会⑤ (2/2) | 3年休業時清掃分担 区 安全点検 清掃強化週間④ | | 保健厚生部会 学校保健委員会・衛生 委員会の準備 |
| 3月 | 卒業式 入学者選抜第一次募集 学力検査 入学者選抜追試験 入学者選抜第二次募集 学力検査 修業式 学年末休業 合格者予備登校 離任式 | 諸帳簿・備品の整理 次年度計画検討 | 年間報告書提出 | 次年度清掃分担割当計 画 環境点検整備 清掃用具点検整備 清掃強化週間⑤ カーテンクリーニング モップクリーニング | 清掃用具点検整備 (厚生) トイレ・手洗い場石け ん補充(保健) | 保健厚生部会 次年度計画確認 合格者資料準備 校舎内環境整備 |

9 総合的な探究の時間

ねらい

地域に人材を求めて、教育活動に参加してもらうとともに、地域での活動場所を提供していただくことをとおし、生徒と地域とのつながりを深めるだけでなく生徒が仲間と一緒に課題解決に取り組むことをとおして、自己の在り方生き方について考え成長し、自ら進んで地域社会とつながっていきけるような人間形成を目指す。

運営

①位置づけ、組織

- ・ 総合的な探究の時間検討委員会を中心に進める。
- ・ 総合的な探究の時間検討推進会議は、主幹教諭、教務部長、進路指導部長、各学年主任及び必要に応じて各学年進路指導部1名を含めたメンバーで組織する。
- ・ 総合的な探究の時間検討委員会の委員長は教頭とする。
- ・ 総合的な探究の時間の時数のカウントは教務が行う。

②目的

総合的な探究の時間検討推進会議において毎年確認し、変更がある場合は委員会で協議する。

③企画立案

- ・ 全体案は総合的な探究の時間検討推進会議でまとめる。
- ・ 具体的な企画運営については、総合的な探究の時間検討推進会議で確認された日程に沿って各分掌、学年が分担し、1学年から3学年までの系統性を考慮し、立案する。
- ・ 企画は担当分掌、学年から職員会議に提案する。

実施について

- ①各分掌の担当者または学年の担当者を中心として、分掌及び学年が責任を持って運営する。
- ②運営に当たっては、分掌及び学年が協力し、横断的に行う。

各学年における目標

①1学年

- ・ 基本的な生活習慣の確立を図る。
- ・ 基礎学力の向上と家庭学習を定着させる。
- ・ 企業見学と担当者の説明から地元企業を知る。
- ・ 大学見学と学部学科や卒業後の進路説明から地元大学を知る。
- ・ 進路活動の基本を理解し、自身の方向性を担任、保護者と話す。
- ・ 先輩の話から自らの高校での目標を設定する。
- ・ 仲間との協働による活動のまとめを発表する。

②2学年

- ・ 課題解決をとおして自信の涵養を図る。
- ・ 定期考査と模擬試験をとおして進路目標達成に向けた学力の向上。
- ・ 外部講師の講話などから自らが求められていることを理解する。
- ・ 先輩の話や外部評価を活かして、自らを省みて目標を設定する。
- ・ 仲間との協働による活動の集約と後輩へ伝えたいことを発表する。

③3 学年

- ・ 高校での成果や学校、企業訪問で自らが実践したいことを文章化するとともに、相手により伝わるように工夫し、実践する。
- ・ 自らが高校生活で取り組んできた内容をまとめ、後輩に伝える。
- ・ 自分を支えてくれた人たちに感謝を伝える。

各学年における主な活動

①1 学年

- ・ 進路希望調査 ・ 二者面談 ・ 三者面談 ・ 基礎力診断テスト
- ・ 大学訪問 ・ 企業訪問 ・ 販売実習（観）
- ・ 大学、企業による進路説明会 ・ 進路講話
- ・ 先輩、卒業生に聞く ・ 進路発表会

②2 学年

- ・ 進路希望調査 ・ 二者面談 ・ 三者面談 ・ 基礎力診断テスト
 - ・ 進路講話 ・ 松島探究（普） ・ 販売実習（観）
 - ・ 大学、企業等による進路説明会
 - ・ 先輩、卒業生に聞く ・ 進路発表会
- 松島探究は1日4時間分として扱う。
- なお、販売実習（観光科）は「旅行業務」で実施する。

③3 学年

- ・ 進路希望調査 ・ 二者面談 ・ 三者面談 ・ スタディーサポート（普）
- ・ 基礎力診断テスト（観） ・ 適性検査 ・ 先輩に聞くでの講演
- ・ 面接練習 ・ 学校訪問（進学） ・ 上級学校による説明会（進学）
- ・ 社会人模擬面接（就職） ・ 合同企業説明会（就職）
- ・ 応募前職場見学（就職） ・ マナー講座 ・ 租税教室

④観光科における総合的な探究の時間の取り扱い

3学年に行われる「課題研究」（3単位）で代替する。

実施上の留意点

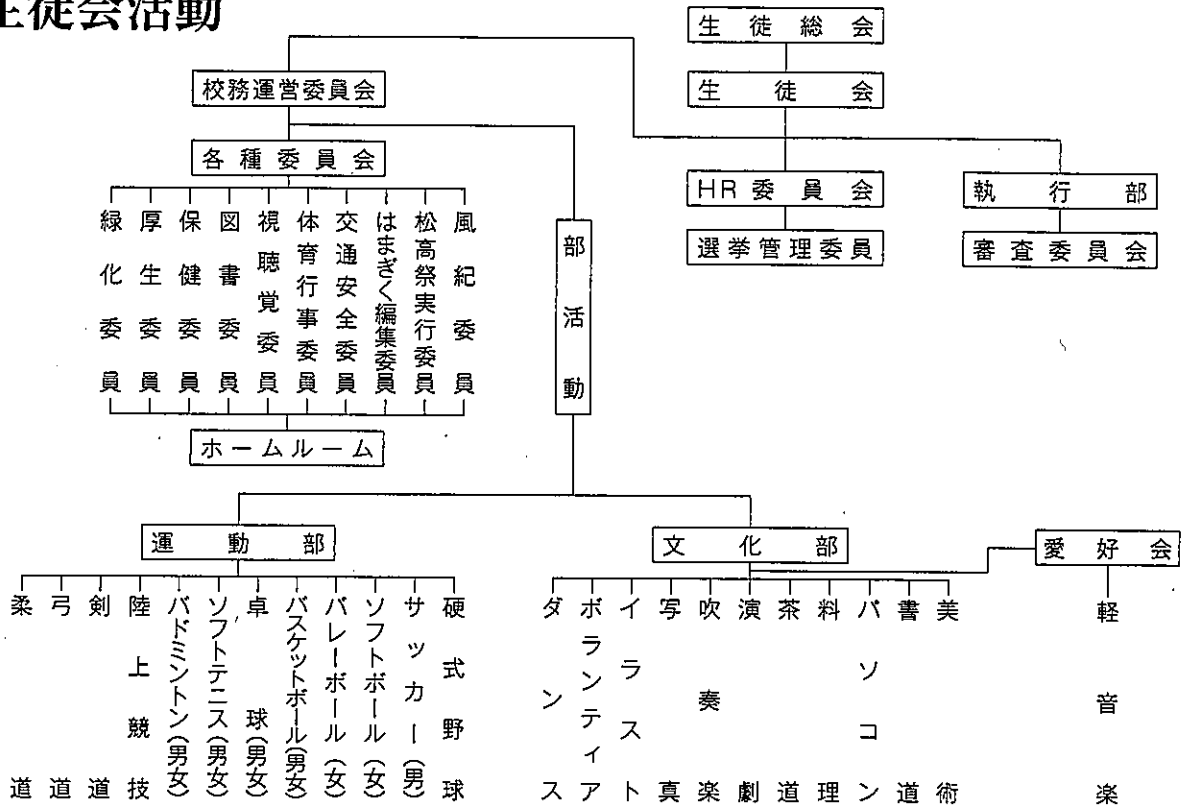
- ①生徒の気づきを大切にし、主体的に学ぶ姿勢の涵養を図る。
- ②各種実習や外部講師の活用においては、地域性を活かし、地域と協力し、地域に根ざし、地域から信頼を得る。
- ③学校外の活動や講師を積極的に導入することで、学校内の価値観だけでなく、一般社会の価値観を理解させ、勤労観や職業観の成長を図る。

10 特別活動

| 月日 | 主な行事等 | 校時 | 1学年 | | | | |
|-----------|-------------------------------|-----|-----|-----|--------------------------------------|---------------|--|
| | | | 区分 | 主管 | 内 容 | | |
| | | | | | 普通科 | 観光科 | |
| 4月8日(金) | 正門指導, 新任式, 始業式, 服装頭髪検査, 入学式 | | 行事 | 行事 | 入学式 | | |
| 4月12日(火) | 新入生歓迎会, 身体測定, 個人写真撮影 | 1校時 | 行事 | 生徒 | 新入生歓迎会 | | |
| | | 2校時 | 行事 | 学年 | 学年集会 | | |
| | | 3校時 | LHR | 学年 | | クラス開き/人間関係作り | |
| | | 4校時 | LHR | 学年 | | 校舎案内/委員決め | |
| | | 5校時 | LHR | 生徒 | | 生徒個人写真撮影/身体測定 | |
| | | 6校時 | | 保厚 | | | |
| 4月13日(水) | ※1年生はオリエンテーションの中で交通安全学習を実施 | 5校時 | LHR | 総/保 | 防災学習(避難経路, 防災調査)/保健学習(感染対策, カウンセリング) | | |
| | | 6校時 | LHR | 生徒 | LHR年間計画(クラス裁量時間の計画) | | |
| 4月15日(金) | 新入生観光ボランティアガイド | 5校時 | | | | | |
| 4月22日(金) | 地区総体等壮行式 部活動登録・部会合 | 5校時 | LHR | 生徒 | 地区総体等壮行式 | | |
| | | 6校時 | LHR | 生徒 | 部活動登録・部会合 | | |
| 5月6日(金) | | 6校時 | LHR | 生徒 | 歩け歩け大会・前期生徒総会に向けて | | |
| 5月20日(金) | 歩け歩け大会 | 終日 | 行事 | 生徒 | 歩け歩け大会 | | |
| 5月27日(金) | 前期生徒総会 県総体壮行式 | 5校時 | LHR | 生徒 | 前期生徒総会 | | |
| | | 6校時 | LHR | 生徒 | 県総体壮行式 | | |
| 6月3日(金) | | 6校時 | LHR | 体育科 | 学年・クラス裁量 | | |
| 6月10日(金) | 避難訓練 | 6校時 | LHR | 防災 | 防災学習(地震想定避難訓練) | | |
| 6月24日(金) | いじめアンケート① | 6校時 | LHR | 生徒 | いじめアンケート①/ネットラブル防止研修会① | | |
| 6月28日(火) | 県総体報告会・野球部壮行式 | 6校時 | LHR | 生徒 | 県総体報告会/野球部壮行式 | | |
| 6月30日(木) | 体育祭 | 終日 | 行事 | 体育科 | 体育祭 | | |
| 7月1日(金) | 体育祭 | 終日 | 行事 | 体育科 | 体育祭 | | |
| 7月6日(水) | 成績発表 | 6校時 | LHR | 教務 | 学習の振り返り(1期成績発表)/特別活動自己評価(1期) | | |
| 7月8日(金) | 命の大切さを学ぶ教室 ※①~③短縮し, 15分間拡大で実施 | 4校時 | LHR | 生徒 | 命の大切さを学ぶ教室(被害者家族の講話) | | |
| 7月15日(金) | | 4校時 | LHR | 学年 | 学年・クラス裁量 | | |
| 7月20日(水) | 終業式 | 6校時 | LHR | 生徒 | 夏休みの心得 | | |
| 8月26日(金) | 正門指導, 始業式, 服装頭髪検査 | 2校時 | LHR | 学年 | 第2学期にむけて | | |
| 9月2日(金) | | 6校時 | LHR | 生徒 | 松高祭に向けて① | | |
| 9月9日(金) | | 6校時 | LHR | 生徒 | 松高祭に向けて② | | |
| 9月16日(金) | | 6校時 | LHR | 図書 | 松高祭に向けて③ | | |
| 9月30日(金) | | 6校時 | LHR | 生徒 | 松高祭に向けて④ | | |
| 10月7日(金) | | 6校時 | LHR | 図書 | LHR読書会 | | |
| 10月11日(火) | | 6校時 | LHR | 教務 | 学習の振り返り(2期成績発表)/特別活動自己評価(2期) | | |
| 10月14日(金) | | 6校時 | LHR | 生徒 | 松高祭に向けて⑤ | | |
| 10月20日(木) | 松高祭(準備) | 終日 | 行事 | 生徒 | 松高祭(前日準備) | | |
| 10月21日(金) | 松高祭(校内発表) | 終日 | 行事 | 生徒 | 松高祭(校内発表) | | |
| 10月22日(土) | 松高祭(一般公開) | 終日 | 行事 | 生徒 | 松高祭(一般公開) | | |
| 10月28日(金) | いじめアンケート② | 6校時 | LHR | 生徒 | いじめアンケート②/ネットラブル防止研修会② | | |
| 11月4日(日) | 避難訓練 | 6校時 | LHR | 防災 | 防災学習(火災想定避難訓練) | | |
| 11月9日(水) | 生徒会役員選挙 | 5校時 | LHR | 生徒 | 生徒会役員選挙 | | |
| | | 6校時 | LHR | 生徒 | | | |
| 11月25日(金) | | 6校時 | LHR | 生徒 | 後期生徒総会に向けて | | |
| 12月2日(金) | 後期生徒総会 | 6校時 | LHR | 生徒 | 後期生徒総会 | | |
| 12月9日(金) | 研修旅行(2年観光科), 修学旅行(2年普通課) | 6校時 | LHR | 学年 | 学年・クラス裁量(※大学企業訪問予備) | | |
| 12月16日(金) | | 6校時 | LHR | 生徒 | 消費者教育講座 | | |
| 12月21日(水) | 成績発表 | 6校時 | LHR | 教務 | 学習の振り返り(3期成績発表)/特別活動自己評価(3期) | | |
| 12月23日(金) | 終業式 | 6校時 | LHR | 生徒 | 冬休みの心得 | | |
| 1月10日(火) | 正門指導, 始業式, 服装頭髪検査 | 2校時 | LHR | 生徒 | 第3学期にむけて | | |
| 1月13日(金) | 校内百人一首大会 | 6校時 | LHR | 学年 | 学年・クラス裁量 | | |
| 1月20日(金) | | 6校時 | LHR | 生徒 | 予餞会にむけて① | | |
| 1月27日(金) | 3年4期考査 | 6校時 | LHR | 学年 | 学年・クラス裁量 | | |
| 2月3日(金) | | 6校時 | LHR | 生徒 | 予餞会にむけて② | | |
| 2月17日(金) | 予餞会 | 1校時 | | | | | |
| | | 2校時 | | | | | |
| | | 3校時 | LHR | 生徒 | | | |
| | | 4校時 | LHR | 生徒 | | | |
| 2月24日(金) | 登校日 | 4校時 | LHR | 学年 | 学年・クラス裁量 | | |
| 2月28日(火) | 卒業式予行 同窓会入会式 成績発表 | 1校時 | LHR | 教務 | 学習の振り返り(学年末成績発表)/特別活動自己評価(4期) | | |
| | | 2校時 | | | | | |
| | | 3校時 | | | | | |
| | | 4校時 | | | | | |
| 3月1日(水) | 卒業式 | | 行事 | 総務 | | | |
| 3月17日(金) | 頭髪服装検査 | | | | | | |
| 3月20日(月) | 特別編成時間割 | 未定 | | | | | |
| 3月22日(水) | 特別編成時間割 | 未定 | LHR | 生徒 | 生徒個人写真撮影 | | |
| 3月23日(木) | 二次募集 | 未定 | | | | | |
| 3月24日(金) | 修業式 予備登校 | 3校時 | LHR | 生徒 | 春休みの心得 進級にむけて | | |

| 月日 | 2学年 | | | | 3学年 | | | |
|-----------|-----|-----|-------------------------------|------|-----|-----|-------------------------------|-----|
| | 区分 | 主管 | 内 容 | | 区分 | 主管 | 内 容 | |
| | | | 普通科 | 観光科 | | | 普通科 | 観光科 |
| 4月8日(金) | | | 新任式、始業式、服装頭髪検査 | | | | 新任式、始業式、服装頭髪検査 | |
| 4月12日(火) | 行事 | 生徒 | 新入生歓迎会 | | 行事 | 生徒 | 新入生歓迎会 | |
| | LHR | 学年 | クラス開き/人間関係作り | | LHR | 学年 | クラス開き/人間関係作り | |
| | 行事 | 学年 | 学年集会 | | 行事 | 学年 | 学年集会 | |
| | | 保厚 | 身体測定 | | | 保厚 | 身体測定 | |
| | LHR | 総務 | 防災学習(避難経路, 防災調査) | | LHR | 総務 | 防災学習(避難経路, 防災調査) | |
| 4月13日(水) | LHR | 生徒 | 交通安全教室 | | LHR | 生徒 | 交通安全教室 | |
| | LHR | 生徒 | LHR年間計画(クラス裁量時間の計画) | | LHR | 生徒 | LHR年間計画(クラス裁量時間の計画) | |
| 4月15日(金) | LHR | 生徒 | クラス裁量 | | LHR | 生徒 | クラス裁量 | |
| 4月22日(金) | LHR | 生徒 | 地区総体等壮行式 | | LHR | 生徒 | 地区総体等壮行式 | |
| | LHR | 生徒 | 部活動登録・部会合 | | LHR | 生徒 | 部活動登録・部会合 | |
| 5月6日(金) | LHR | 生徒 | 歩け歩け大会・前期生徒総会に向けて | | LHR | 生徒 | 歩け歩け大会・前期生徒総会に向けて | |
| 5月20日(金) | 行事 | 生徒 | 歩け歩け大会 | | 行事 | 生徒 | 歩け歩け大会 | |
| | LHR | 生徒 | 前期生徒総会 | | LHR | 生徒 | 前期生徒総会 | |
| 5月27日(金) | LHR | 生徒 | 県総体壮行式 | | LHR | 生徒 | 県総体壮行式 | |
| | LHR | 生徒 | 学年・クラス裁量 | | LHR | 生徒 | 学年・クラス裁量 | |
| 6月3日(金) | LHR | 体育科 | 学年・クラス裁量 | | LHR | 体育科 | 学年・クラス裁量 | |
| 6月10日(金) | LHR | 防災 | 防災学習(地震想定避難訓練) | | LHR | 防災 | 防災学習(地震想定避難訓練) | |
| 6月24日(金) | LHR | 生徒 | いじめアンケート①/ネットトラブル防止研修会① | | LHR | 生徒 | いじめアンケート①/ネットトラブル防止研修会① | |
| 6月28日(火) | LHR | 生徒 | 県総体報告会/野球部壮行式 | | LHR | 生徒 | 県総体報告会/野球部壮行式 | |
| 6月30日(木) | 行事 | 体育科 | 体育祭 | | 行事 | 体育科 | 体育祭 | |
| 7月1日(金) | 行事 | 体育科 | 体育祭 | | 行事 | 体育科 | 体育祭 | |
| 7月6日(水) | LHR | 教務 | 学習の振り返り(1期成績発表)/特別活動自己評価(1期) | | LHR | 教務 | 学習の振り返り(1期成績発表)/特別活動自己評価(1期) | |
| 7月8日(金) | LHR | 生徒 | 命の大切さを学ぶ教室(被害者家族の講話) | | LHR | 生徒 | 命の大切さを学ぶ教室(被害者家族の講話) | |
| 7月15日(金) | LHR | 学年 | 学年・クラス裁量 | | LHR | 学年 | 学年・クラス裁量 | |
| 7月20日(水) | LHR | 生徒 | 夏休みの心得 | | LHR | 生徒 | 夏休みの心得 | |
| 8月26日(金) | LHR | 学年 | 第2学期にむけて | | LHR | 学年 | 第2学期にむけて | |
| 9月2日(金) | LHR | 生徒 | 松高祭に向けて① | | LHR | 生徒 | 松高祭に向けて① | |
| 9月9日(金) | LHR | 生徒 | 松高祭に向けて② | | LHR | 生徒 | 松高祭に向けて② | |
| 9月16日(金) | LHR | 図書 | 松高祭に向けて③ | | LHR | 図書 | 松高祭に向けて③ | |
| 9月30日(金) | LHR | 生徒 | 松高祭に向けて④ | | LHR | 生徒 | 松高祭に向けて④ | |
| 10月7日(金) | LHR | 図書 | LHR読書会 | | LHR | 図書 | LHR読書会 | |
| 10月11日(火) | LHR | 教務 | 学習の振り返り(2期成績発表)/特別活動自己評価(2期) | | LHR | 教務 | 学習の振り返り(2期成績発表)/特別活動自己評価(2期) | |
| 10月14日(金) | LHR | 生徒 | 松高祭に向けて⑤ | | LHR | 生徒 | 松高祭に向けて⑤ | |
| 10月20日(木) | 行事 | 生徒 | 松高祭(前日準備) | | 行事 | 生徒 | 松高祭(前日準備) | |
| 10月21日(金) | 行事 | 生徒 | 松高祭(校内発表) | | 行事 | 生徒 | 松高祭(校内発表) | |
| 10月22日(土) | 行事 | 生徒 | 松高祭(一般公開) | | 行事 | 生徒 | 松高祭(一般公開) | |
| 10月28日(金) | LHR | 生徒 | いじめアンケート②/ネットトラブル防止研修会② | | LHR | 生徒 | いじめアンケート②/ネットトラブル防止研修会② | |
| 11月4日(金) | LHR | 防災 | 防災学習(火災想定避難訓練) | | LHR | 防災 | 防災学習(火災想定避難訓練) | |
| 11月9日(水) | LHR | 生徒 | 生徒会役員選挙 | | LHR | 生徒 | 生徒会役員選挙 | |
| | LHR | 生徒 | 生徒会役員選挙 | | LHR | 生徒 | 生徒会役員選挙 | |
| 11月25日(金) | LHR | 生徒 | 後期生徒総会に向けて | | LHR | 生徒 | 後期生徒総会に向けて | |
| 12月2日(金) | LHR | 生徒 | 後期生徒総会 | | LHR | 生徒 | 後期生徒総会 | |
| 12月9日(金) | | | 修学旅行 | 研修旅行 | LHR | 学年 | クラス裁量 | 授業 |
| 12月16日(金) | 6校時 | 生徒 | 消費者教育講座 | | LHR | 生徒 | 消費者教育講座 | |
| 12月21日(木) | LHR | 教務 | 学習の振り返り(3期成績発表)/特別活動自己評価(3期) | | LHR | 教務 | 学習の振り返り(3期成績発表)/特別活動自己評価(3期) | |
| 12月23日(金) | LHR | 生徒 | 冬休みの心得 | | LHR | 生徒 | 冬休みの心得 | |
| 1月10日(火) | LHR | 生徒 | 第3学期にむけて | | LHR | 生徒 | 第3学期(卒業)にむけて | |
| 1月13日(金) | LHR | 学年 | 学年・クラス裁量 | | LHR | 学年 | 学年・クラス裁量 | |
| 1月20日(金) | LHR | 生徒 | 予餞会にむけて① | | LHR | 学年 | 学年・クラス裁量 | |
| 1月27日(金) | LHR | 学年 | 学年・クラス裁量 | | | | | |
| 2月3日(金) | LHR | 生徒 | 予餞会にむけて② | | | | | |
| 2月17日(金) | LHR | | 学習の振り返り(学年末成績発表)/特別活動自己評価(4期) | | LHR | 教務 | 学習の振り返り(学年末成績発表)/特別活動自己評価(4期) | |
| | LHR | | 学年・クラス裁量 | | LHR | | 学年・クラス裁量 | |
| | LHR | 生徒 | 予餞会 | | LHR | 生徒 | 予餞会 | |
| | LHR | 生徒 | 予餞会 | | LHR | 生徒 | 予餞会 | |
| 2月24日(金) | LHR | 学年 | 学年・クラス裁量 | | | | | |
| 2月28日(火) | LHR | 教務 | 学習の振り返り(学年末成績発表)/特別活動自己評価(4期) | | LHR | 総務 | 卒業式予行 | |
| | | | | | LHR | 総務 | 同窓会入会式 | |
| | | | | | LHR | 学年 | 学年・クラス裁量 | |
| | | | | | LHR | 学年 | 学年・クラス裁量 | |
| 3月1日(水) | | | | | 行事 | 総務 | 卒業式 | |
| 3月17日(金) | | | | | | | | |
| 3月20日(月) | LHR | 生徒 | 生徒個人写真撮影 | | | | | |
| 3月22日(水) | | | | | | | | |
| 3月23日(木) | | | | | | | | |
| 3月24日(金) | LHR | 生徒 | 春休みの心得 進級にむけて | | | | | |

11 生徒会活動



(1) 部活動の状況

| 部名 | 顧問名 | 1年 | | 2年 | | 3年 | | | | | | | | | |
|-----|----------|-----|----|------|----|-----|-----|----|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | | | | | | | | |
| 運動部 | ソフトテニス | 原加藤 | 田藤 | 史かおり | 尾形 | 祥平 | 高橋 | 梨奈 | 8 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | |
| | 陸上競技 | 佐藤 | 藤 | ユカリ | 奈良 | 直哉 | 千葉 | 大樹 | 1 | 2 | 7 | 2 | 4 | 5 | |
| | 卓球 | 工藤 | 藤 | 智幸 | 袴田 | 溪太 | 千木 | 皿直 | 幸 | 4 | 2 | 6 | 0 | 3 | 3 |
| | 剣道 | 相澤 | 佐 | 智子 | 加藤 | かおり | | | | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| | バドミントン | 小川 | 江 | 智也 | 我 | 藤 | 妻 | 拓 | 弥 | 横 | 山 | 尚 | 人 | | |
| | バスケットボール | 三浦 | 若 | 祐司 | 後 | 藤 | あ | お | い | 柴 | 田 | 修 | | | |
| | バレーボール | 工藤 | 大 | 輔 | 佐 | 藤 | 千 | 智 | | | | | | | |
| | ソフトボール | 渡邊 | 玲 | 子 | 小 | 沼 | 翼 | | | | | | | | |
| | 硬式野球 | 石垣 | 美 | 映 | 橋 | 元 | 祐 | 介 | 佐 | 藤 | 光 | 也 | | | |
| | サッカー | 舟山 | 哲 | 平 | 千 | 葉 | 孝 | 明 | | | | | | | |
| | 弓道 | 佐藤 | 重 | 喜 | 宇 | 津 | 志 | 寿 | 彩 | 子 | | | | | |
| | 柔道 | 大槻 | 容 | 子 | 櫻 | 井 | 潤 | | | | | | | | |
| 文化部 | 美術 | 榛澤 | 順 | 子 | | | | | | | | | | | |
| | 書道 | 引地 | 淳 | | | | | | | | | | | | |
| | パソコン | 森 | 友 | 寿 | | | | | | | | | | | |
| | 料理 | 遠藤 | 真 | 智子 | | | | | | | | | | | |
| | 写真 | 富澤 | 陽 | 一 | | | | | | | | | | | |
| | 吹奏楽 | 佐藤 | 淳 | 志 | 佐 | 藤 | 千 | 智 | | | | | | | |
| | 演劇 | 千葉 | 啓 | 穂 | 今 | 野 | 友 | 香 | 里 | | | | | | |
| | 茶道 | 杉浦 | 瑞 | 穂 | | | | | | | | | | | |
| | イラスト | 高橋 | 梨 | 奈 | | | | | | | | | | | |
| | ボランティア | 柴榛 | 田澤 | 順 | 修 | 引 | 地 | 淳 | 櫻 | 井 | 潤 | | | | |
| 愛好会 | 軽音楽 | 今野 | 友 | 香 | 里 | | | | | | | | | | |
| | 合計 | 80 | 84 | 91 | 74 | 85 | 111 | | | | | | | | |

12 生徒の状況

(1) クラス担任・生徒数

| 学年 | 組 | 科 | 正担任 | 科・部 | 副担任 | 科・部 | 学年所属 | 科・部 | 生徒数 | | |
|------|---|-----|--------|-----|--------|-----|------------------|------------|-----|-----|--|
| | | | | | | | | | 男 | 女 | |
| 1 学年 | 1 | 普通科 | 千葉 大樹 | 理・教 | 三浦 祐司 | 体・生 | ◎原田 哲史 | 数・教 | 19 | 21 | |
| | 2 | | 佐藤 淳志 | 国・進 | 佐藤 千智 | 社・総 | | | 20 | 20 | |
| | 3 | | 渡邊 玲子 | 体・進 | 大槻 容子 | 英・図 | | | 20 | 20 | |
| | 4 | 観光科 | 袴田 溪太 | 英・生 | ○千葉 孝明 | 商・教 | | | 10 | 12 | |
| | 5 | | 舟山 哲平 | 商・生 | 高橋 梨奈 | 国・企 | | | 11 | 11 | |
| | | | | | | | | | 164 | | |
| 2 学年 | 1 | 普通科 | 橋元 祐介 | 体・生 | 遠藤 真智子 | 家・保 | ◎佐藤 重喜 | 数・進 | 20 | 16 | |
| | 2 | | 奈良 直哉 | 数・教 | 後藤 あおい | 英・教 | | | 24 | 14 | |
| | 3 | | 相澤 佐智子 | 体・生 | 我妻 拓弥 | 社・総 | | | 20 | 17 | |
| | 4 | 観光科 | 杉浦 瑞穂 | 英・進 | ○森 友寿 | 情・企 | | | 13 | 11 | |
| | 5 | | 横山 尚人 | 理・保 | 今野 友香里 | 商・総 | | | 13 | 12 | |
| | | | | | | | | | 160 | | |
| 3 学年 | 1 | 普通科 | 小沼 翼 | 数・教 | 富澤 陽一 | 社・教 | ◎石垣 美映 宇津志寿彩子 | 社・進 理・進 | 24 | 15 | |
| | 2 | | 佐藤 ユカリ | 体・保 | ○尾形 祥平 | 数・企 | | | 19 | 18 | |
| | 3 | | 工藤 智幸 | 国・進 | 柴田 修 | 英・進 | | | 16 | 20 | |
| | 4 | 観光科 | 小川 智也 | 英・生 | 加藤 かおり | 理・図 | | | 12 | 25 | |
| | 5 | | 佐藤 光也 | 商・生 | 木村 千佳子 | 英・総 | | | 11 | 26 | |
| | | | | | | | | | 186 | | |
| 計 | | | | | | | | | | 510 | |

◎印 学年主任 ○印 副学年主任

(2) 通学状況

| | 項目 | 1 年 | 2 年 | 3 年 | 計 |
|------------|---------------|-----|-----|-----|-----|
| 通学方法 | 徒歩のみ | 14 | 9 | 11 | 34 |
| | 自転車のみ | 4 | 0 | 2 | 6 |
| | バスのみ | 3 | 0 | 3 | 6 |
| | 自家用車のみ | 2 | 1 | 9 | 12 |
| | 徒歩・地下鉄+電車 | 76 | 92 | 104 | 272 |
| | バス・地下鉄+電車 | 8 | 4 | 5 | 17 |
| | バイク・自転車+電車 | 57 | 54 | 51 | 162 |
| | 船+電車 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 電車の内訳 東北本線 上り | 9 | 17 | 25 | 51 |
| | 電車の内訳 東北本線 下り | 34 | 49 | 28 | 111 |
| | 電車の内訳 仙石線 上り | 14 | 13 | 12 | 39 |
| | 電車の内訳 仙石線 下り | 80 | 68 | 93 | 241 |
| | 東北本線+仙山線 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | 仙石線+仙山線 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| | 東北本線+地下鉄東西線 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| | 仙石線+地下鉄東西線 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 東北本線+地下鉄南北線 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 仙石線+地下鉄南北線 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 通学時間 | 30分未満 | 30 | 19 | 30 | 79 |
| | 30分から60分未満 | 102 | 98 | 121 | 321 |
| | 60分から90分未満 | 27 | 43 | 30 | 100 |
| | 90分以上 | 5 | 0 | 5 | 10 |

(3) 出身中学校別人数

| | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 計 |
|-----------|-----|-----|-----|----|
| 松島町立松島 | 16 | 11 | 15 | 42 |
| 塩竈市立第一 | 12 | 14 | 7 | 33 |
| 塩竈市立第二 | 2 | 7 | 9 | 18 |
| 塩竈市立第三 | 11 | 4 | 6 | 21 |
| 塩竈市立玉川 | 20 | 23 | 20 | 63 |
| 塩竈市立浦戸 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 利府町立利府 | 9 | 8 | 11 | 28 |
| 利府町立しらかし台 | 0 | 6 | 2 | 8 |
| 利府町立利府西 | 5 | 2 | 2 | 9 |
| 多賀城市立多賀城 | 7 | 11 | 8 | 26 |
| 多賀城市立第二 | 1 | 5 | 5 | 11 |
| 多賀城市立東豊 | 8 | 9 | 4 | 21 |
| 多賀城市立高崎 | 11 | 7 | 5 | 23 |
| 七ヶ浜町立七ヶ浜 | 8 | 5 | 11 | 24 |
| 七ヶ浜町立向洋 | 9 | 4 | 9 | 22 |
| 仙台市立岩切 | 5 | 2 | 5 | 12 |
| 仙台市立宮城野 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 仙台市立幸町 | 1 | 1 | 7 | 9 |
| 仙台市立高砂 | 3 | 2 | 3 | 8 |
| 仙台市立西山 | 3 | 1 | 1 | 5 |
| 仙台市立中野 | 5 | 6 | 10 | 21 |
| 仙台市立鶴谷 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 仙台市立田子 | 2 | 1 | 4 | 7 |
| 仙台市立東仙台 | 6 | 6 | 5 | 17 |
| 仙台市立東華 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 仙台市立広瀬 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 仙台市立沖野 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 仙台市立茂庭台 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 仙台市立南中山 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 仙台市立愛宕 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 大郷町立大郷 | 3 | 0 | 2 | 5 |
| 東松島市立鳴瀬未来 | 8 | 7 | 9 | 24 |
| 東松島市立矢本第二 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| 石巻市立蛇田 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 石巻市立河南西 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 大和町立大和 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 大崎市立鹿島台 | 2 | 4 | 11 | 17 |
| 大崎市立松山 | 0 | 4 | 2 | 6 |
| 大崎市立田尻 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 涌谷町立涌谷 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 美里町立南郷 | 1 | 0 | 1 | 2 |

| | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 計 |
|---------|-----|-----|-----|-----|
| 美里町立小牛田 | 0 | 2 | 1 | 3 |
| 栗原市立栗駒 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 名取市立増田 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 県外 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 計 | 164 | 160 | 186 | 510 |

(4) 居住地別生徒数

| | 1年生 | 2年生 | 3年生 | 計 |
|---------|-----|-----|-----|-----|
| 松島町 | 19 | 11 | 17 | 47 |
| 七ヶ浜町 | 17 | 10 | 19 | 46 |
| 利府町 | 16 | 16 | 13 | 45 |
| 塩釜市 | 45 | 49 | 41 | 135 |
| 多賀城市 | 26 | 33 | 26 | 85 |
| 東松島市 | 7 | 8 | 10 | 25 |
| 石巻市 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 大郷町 | 3 | 0 | 2 | 5 |
| 美里町 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| 大崎市 | 3 | 9 | 14 | 26 |
| 涌谷町 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 仙台市太白区 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 仙台市泉区 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 仙台市青葉区 | 0 | 2 | 5 | 7 |
| 仙台市若林区 | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 仙台市宮城野区 | 24 | 20 | 28 | 72 |
| 岩沼市 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 計 | 164 | 160 | 186 | 510 |

13 卒業生の状況

(1) 年度別卒業生

| 科目 年度 | 全日制普通科 | | 定時制普通科 | | 定時制 家庭科 女子 | 合計 | 科目 年度 | 全日制普通科 | | 全日制観光科 | | 定時制普通科 | | 定時制 家庭科 女子 | 合計 |
|----------|--------|-----|--------|----|------------------|-----|----------|--------|-------|--------|-----|--------|----|------------------|--------|
| | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | | | | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | | |
| 昭和26 | | | 15 | | | 15 | 昭和62 | 51 | 205 | | | | | | 256 |
| 27 | | | 17 | | | 17 | 63 | 53 | 205 | | | | | | 258 |
| 28 | | | 20 | 1 | 13 | 34 | 平成元 | 44 | 213 | | | | | | 257 |
| 29 | | | 25 | | 23 | 48 | 2 | 48 | 210 | | | | | | 258 |
| 30 | | | 21 | 1 | 17 | 39 | 3 | 79 | 179 | | | | | | 258 |
| 31 | | | 24 | | 20 | 44 | 4 | 83 | 161 | | | | | | 244 |
| 32 | | | 32 | | 18 | 50 | 5 | 81 | 168 | | | | | | 249 |
| 33 | | | 23 | | 14 | 37 | 6 | 89 | 139 | | | | | | 228 |
| 34 | | | 17 | | 24 | 41 | 7 | 85 | 144 | | | | | | 229 |
| 35 | | | 20 | | 36 | 56 | 8 | 85 | 100 | | | | | | 185 |
| 36 | | | 11 | | 25 | 36 | 9 | 77 | 111 | | | | | | 188 |
| 37 | | | 14 | | 45 | 59 | 10 | 85 | 114 | | | | | | 199 |
| 38 | | | 15 | | 37 | 52 | 11 | 83 | 129 | | | | | | 212 |
| 39 | | | 12 | | 31 | 43 | 12 | 92 | 132 | | | | | | 224 |
| 40 | | 112 | 10 | | 56 | 178 | 13 | 102 | 127 | | | | | | 229 |
| 41 | | 114 | 18 | | | 132 | 14 | 115 | 107 | | | | | | 222 |
| 42 | | 112 | 34 | | | 146 | 15 | 103 | 137 | | | | | | 240 |
| 43 | | 116 | 20 | | | 136 | 16 | 97 | 127 | | | | | | 224 |
| 44 | | 157 | 24 | | | 181 | 17 | 84 | 140 | | | | | | 224 |
| 45 | | 155 | 25 | | | 180 | 18 | 79 | 139 | | | | | | 218 |
| 46 | | 142 | 12 | | | 154 | 19 | 71 | 104 | | | | | | 175 |
| 47 | | 143 | 18 | | | 161 | 20 | 56 | 134 | | | | | | 190 |
| 48 | | 177 | 12 | | | 189 | 21 | 60 | 118 | | | | | | 178 |
| 49 | | 180 | 14 | | | 194 | 22 | 67 | 123 | | | | | | 190 |
| 50 | | 167 | 3 | | | 170 | 23 | 58 | 130 | | | | | | 188 |
| 51 | | 181 | 7 | | | 188 | 24 | 71 | 109 | | | | | | 180 |
| 52 | | 178 | 15 | | | 193 | 25 | 65 | 123 | | | | | | 188 |
| 53 | | 182 | 10 | | | 192 | 26 | 79 | 109 | | | | | | 188 |
| 54 | | 173 | 10 | | | 183 | 27 | 101 | 87 | | | | | | 188 |
| 55 | | 174 | 4 | | | 178 | 28 | 38 | 77 | 33 | 42 | | | | 190 |
| 56 | | 179 | 2 | | | 181 | 29 | 48 | 61 | 33 | 45 | | | | 187 |
| 57 | | 182 | | | | 182 | 30 | 42 | 72 | 19 | 54 | | | | 187 |
| 58 | | 174 | | | | 174 | 令和元 | 58 | 57 | 35 | 40 | | | | 190 |
| 59 | | 163 | | | | 163 | 2 | 49 | 60 | 30 | 43 | | | | 182 |
| 60 | 55 | 191 | | | | 246 | 3 | 51 | 61 | 32 | 44 | | | | 188 |
| 61 | 81 | 169 | | | | 250 | 合計 | 2,614 | 7,872 | 182 | 268 | 504 | 2 | 359 | 11,725 |

(2) 令和元年度から令和3年度進路状況

| No. | 卒業生 | 令和3年度 | | | | 令和2年度 | | | | 令和元年度 | | | |
|-----|----------------------------|-------|----|-----|----|-------|----|-----|----|-------|----|-----|----|
| | | 普通科 | | 観光科 | | 普通科 | | 観光科 | | 普通科 | | 観光科 | |
| | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 |
| 1 | 卒業生数 | 188 | | | | 182 | | | | 190 | | | |
| | | 112 | 76 | 109 | 73 | 115 | 75 | | | | | | |
| | | 51 | 61 | 32 | 44 | 49 | 60 | 30 | 43 | 58 | 57 | 35 | 40 |
| 2 | 大学短大進学者数 | 31 | | 4 | | 36 | | 6 | | 25 | | 5 | |
| | | 16 | 15 | 3 | 1 | 17 | 19 | 2 | 4 | 16 | 9 | 1 | 4 |
| 3 | 専修各種進学者数 | 38 | | 35 | | 46 | | 26 | | 39 | | 28 | |
| | | 14 | 24 | 14 | 21 | 19 | 27 | 12 | 14 | 19 | 20 | 11 | 17 |
| 4 | 看護学校進学者数 (2・3のうちの数) | 4 | | 2 | | 6 | | 2 | | 3 | | 0 | |
| | | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 5 | 就職・進学者数 (2・3のうちの数) | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | |
| | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 就職者数(職安紹介) | 37 | | 30 | | 17 | | 35 | | 39 | | 32 | |
| | | 16 | 21 | 13 | 17 | 7 | 10 | 15 | 20 | 19 | 20 | 18 | 14 |
| 7 | 公務員者数 | 3 | | 0 | | 3 | | 1 | | 3 | | 0 | |
| | | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | その他(受験準備、縁故、 臨時的仕事希望者等) | 3 | | 7 | | 7 | | 5 | | 5 | | 2 | |
| | | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 0 | 5 | 0 | 5 | 1 | 1 |

(3) 令和3年度卒業生進路先一覧

普通科

【大学・短大】

| 学校名 | 学部学科名 |
|------------|--------------------|
| 東北学院大学 | 経済学部 経済学科 |
| 石巻専修大学 | 理工学部 生物学科 |
| | 理工学部 機械学科自動車コース |
| | 人間学部 人間文化学科 |
| | 経営学部 経営学科 |
| 仙台白百合女子大学 | 人間学部 心理福祉学科 |
| | 人間学部 グローバルスタディーズ学科 |
| 仙台大学 | 体育学部 運動栄養学科 |
| 東北工業大学 | ライフデザイン学部 産業デザイン学科 |
| 宮城学院女子大学 | 学芸学部 英文学科 英語学コース |
| | 学芸学部 日本文学科 |
| | 現代ビジネス学部 現代ビジネス学科 |
| 尚絅学院大学 | 人文社会学群 人文社会学類 |
| | 心理・教育学群 学校教育学類 |
| 東北芸術工科大学 | 芸術学部 文芸学科 |
| 花園大学 | 文学部 仏教学科 |
| 聖和学園短期大学 | キャリア開発総合学科 |
| | 保育学科 |
| 仙台青葉学院短期大学 | ビジネスキャリア学科 |
| | 栄養学科 |

【看護】

| 学校名 | 学科名 |
|----------------|-------|
| 葵会仙台看護専門学校 | 看護科 |
| 埼玉県医療福祉会看護専門学校 | 第一学科 |
| 北里大学保健衛生専門学校 | 保健看護科 |

【専門学校・各種学校】

| 学校名 | 学校名 |
|------------------------|-----------------|
| 仙台スイーツ&カフェ専門学校 | 宮城調理製菓専門学校 |
| SENDAI中央美容専門学校 | 仙台医療福祉専門学校 |
| 仙台総合ビジネス公務員専門学校 | 仙台医療秘書福祉専門学校 |
| 仙台スクールオブミュージック&ダンス専門学校 | 仙台大原簿記情報公務員専門学校 |

【就職】

| 職業別 | 企業名 | 職種 |
|------|---------------------|----------------------------|
| 技術 | 株式会社 ジェイエイ仙台 | LPガス設備工事及び保安管理等の技術職 |
| | 仙台農業協同組合 | 総合職 |
| 事務 | 宮城県農業共済組合 | 総合職 |
| | 株式会社ニレイ・ロジスティクス東北 | 一般事務 |
| | ジャベル 株式会社 | 物流管理/宮城県 |
| | 東邦運輸倉庫 株式会社 | 商品管理業務(事務職) |
| 販売 | 株式会社 ロピア | 総合販売職 |
| | 株式会社 白松がモナカ本舗 | 菓子販売員 |
| | 株式会社 松島蒲鉾本舗 | 販売スタッフ |
| | 株式会社 白謙蒲鉾店 | 販売員(仙台) |
| | 株式会社 日産サテオ宮城 | テクニカルアドバイザー(整備受付) |
| | 株式会社アミノ(うまい塩鮎) | 寿司板前(見習い) |
| | 株式会社 ホットマン | イエローハット整備スタッフ |
| サービス | 医療法人社団 清山会 | ケアパートナー |
| | 有限会社 アルファイン | ハンバーガーレストランの店長候補 |
| | 株式会社 仙令平庄 仙台支店 | 鮮魚・鮎・惣菜の調理及び調理補助 |
| | 仙台ガスサービス 株式会社 | 窓口受付・器具説明及び販売 |
| | 株式会社ここみケア | 介護職員 |
| | ネクサスエナジー 株式会社 | ENEOSスタッフ[全国総合職]~東北エリア~ |
| | 株式会社 松島蒲鉾本舗 | 包装・箱詰スタッフ |
| 生産工程 | 株式会社 エンベルソーイング 仙台工場 | カーテン縫製加工 |
| | 株式会社 新幹線リテックノロジー | 新幹線車両および部品検査修繕工場内部品運搬・倉庫管理 |
| | 株式会社 サニックス仙台 | 作業員 |
| | 株式会社 エムジー | プラスチック部品検査、計量・梱包、組立 |
| | 極洋食品 株式会社 | 冷凍加工食品製造 |
| | 東北大蔵電気 株式会社 | 製造オペレーター |
| | 山崎製パン株式会社 | 生産職 |
| | 水野水産株式会社 | 製造工 |
| | 株式会社 渡會 | 水産物製造 |

| 職業別 | 企業名 | 職種 |
|------|--------------------|------------|
| 生産工程 | トヨタ自動車東日本 株式会社 | 生産関係職 |
| | ぜんぎよれん食品 株式会社 | 食品工場オペレーター |
| 輸送 | 株式会社 丸山運送 | ドライバー職 |
| 運搬 | 東北センコー運輸株式会社 大和営業所 | 倉庫内作業 |
| 公務 | 自衛官 | 一般曹候補生 |

観光科

【大学・短大】

| 大学名 | 学部学科名 |
|------------|-------------------|
| 石巻専修大学 | 経営学部 経営学科 |
| 宮城学院女子大学 | 現代ビジネス学部 現代ビジネス学科 |
| 福島学院大学 | 福祉学部 福祉心理学科 |
| 仙台青葉学院短期大学 | 観光ビジネス科 |

【専門学校・各種学校】

| 学校名 | 学校名 |
|------------------|-----------------------|
| 仙台工科専門学校 | 東北電子専門学校 |
| 仙台総合ペット専門学校 | 仙台ECO動物海洋専門学校 |
| 仙台ビューティーアート専門学校 | 仙台接骨医療専門学校 |
| 仙台幼児保育専門学校 | 東京ITプログラミング&会計専門学校仙台校 |
| 専門学校宮城高等歯科衛生士学院 | 仙台高等技術専門学校 |
| デジタルアーツ仙台 | 白石高等技術専門学校 |
| 専門学校横浜ミュージックスクール | |

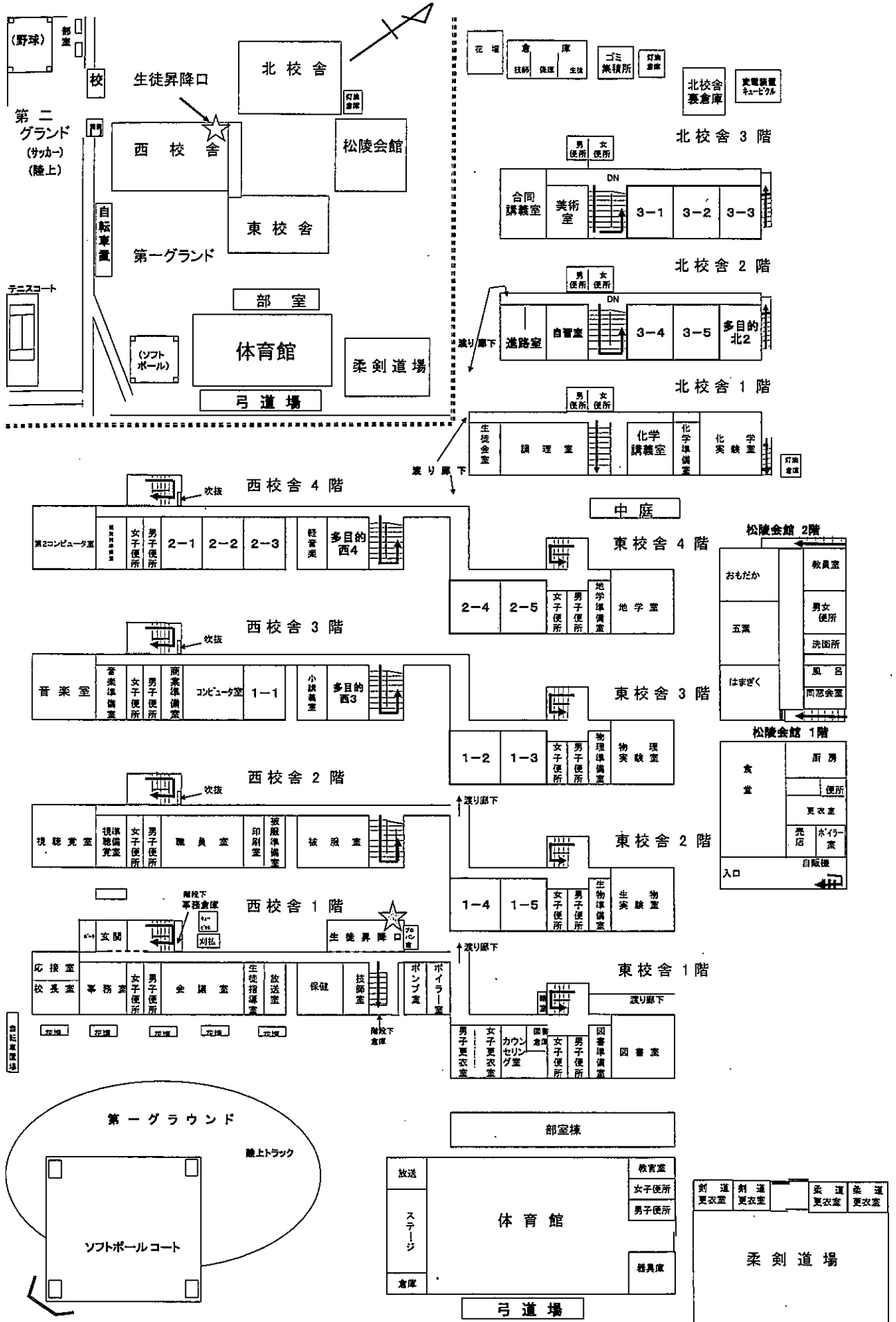
【看護】

| 学校名 | 学部学科名 |
|-------------|-------|
| 葵会仙台看護専門学校 | 看護学科 |
| 塩釜医師会附属看護学院 | 看護学科 |

【就職】

| 職業別 | 企業名 | 職種 |
|------|-------------------------------------------|-------------------------------|
| 技術 | 泉電設 株式会社 | 施工管理/設計事務(仙台) |
| | 東北重機 株式会社 | 土木施工管理技術者 |
| 事務 | ASKUL LOGIST 株式会社 仙台物流センター | 物流センタースタッフ |
| | ネットヨトヤ仙台株式会社 | フロアスタッフ |
| | アイリスオーヤマ 株式会社 | 一般事務 |
| 販売 | 株式会社マーキュリー 東北支店 | 地域限定職(営業・販売) |
| | お茶の井ヶ田 株式会社 | 販売員 |
| | 株式会社 ティーガイア 東北支店 | 携帯電話キャリアショップ(当社直営店)における販売及び接客 |
| | 株式会社 オンデーズ | 販売職(メガネ等)/宮城県 |
| | 株式会社 タックス宮城野 | 販売スタッフ 販売アシスタント |
| サービス | 株式会社 銀座 仙台事業部 | 理容アシスタント |
| | 医療法人社団 清山会 | ケアパートナー |
| | セントケア宮城 株式会社 | 介護職 |
| | 合資会社 一條旅館 | サービススタッフ(総合職) |
| | 株式会社 大観楼 | 調理師(日本料理) |
| | 松島サカントリークラブ 松島仙台コース パシフィックゴルフマネージメント 株式会社 | ゴルフオペレーション |
| | 有限会社 いずみの郷 | 介護職 |
| | 医療法人社団喜笑会加瀬ウェルネスタウン | 介護職員 |
| | 株式会社 オフィス コンフォート M | トータルビューティサロンスタッフ |
| | 株式会社 東北ライト製作所 | 組立技術者 |
| 生産工程 | 株式会社 アマタケ | 食品加工 |
| | 株式会社 東ハト | 製造/埼玉県入間郡 |
| | 宮川ローラー 株式会社 | 製造技術 |
| | トヨタ自動車東日本 株式会社 | 生産関係職 |
| 輸送 | 株式会社 JR東日本テクノサービス | 鉄道技術職 |
| | 塩港運 株式会社 | 技能職 |
| 運搬 | 株式会社 ショウトク | 航空貨物事務スタッフ |
| | 仙台空港鉄道 株式会社 | 鉄道業務職 |
| | 上野 株式会社 | 倉庫・配送業務 |

14 校舎配置図

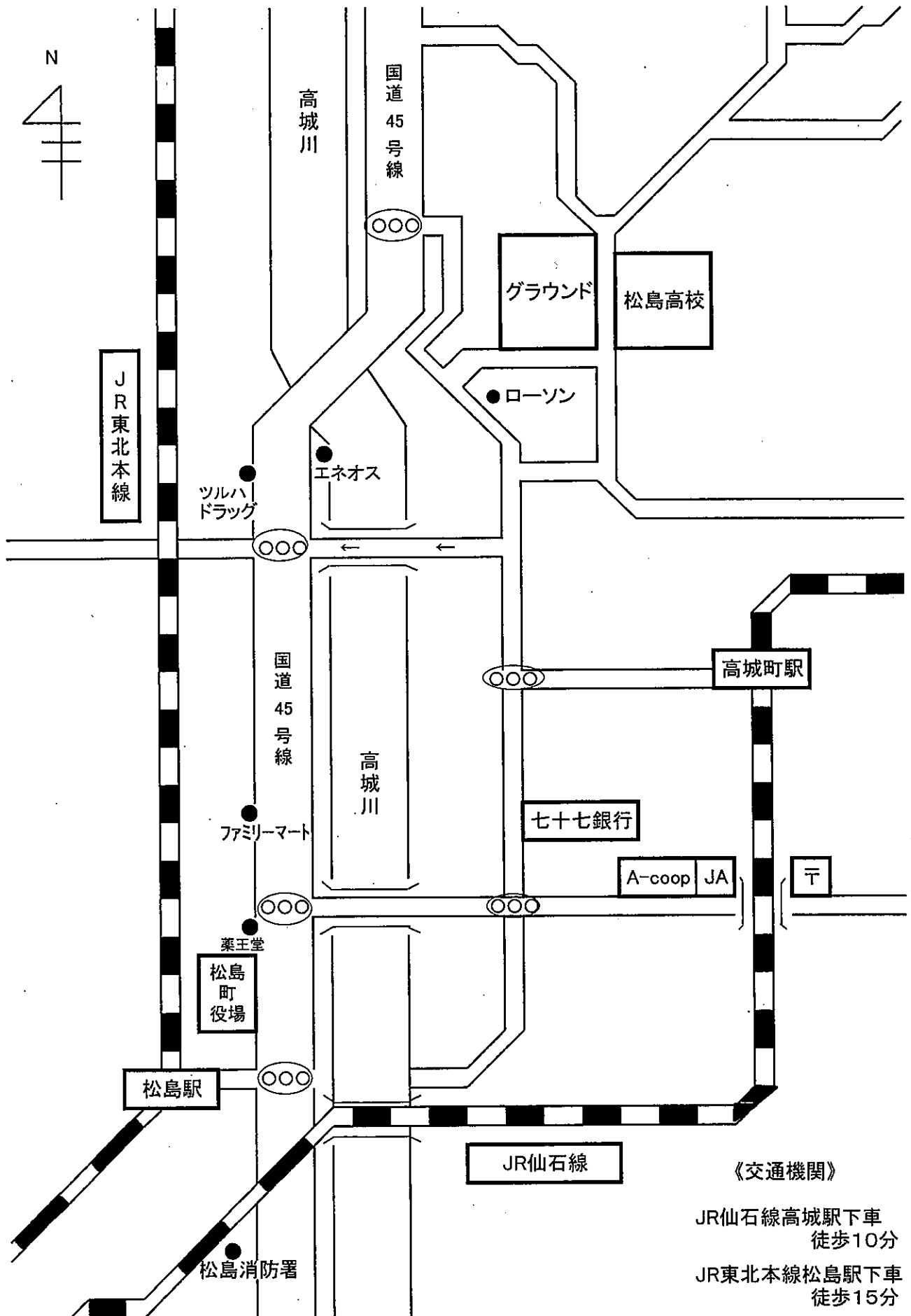


15 年間行事予定

| 日 | 曜日 | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 日 |
|----|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------------|----|
| 1 | 金 | (学年始休業-4/7) 新転任職員対象観光ボランティアガイド | | 衣替え 内科検診予備日 道徳説明会(2・3年) | 体育祭 | 販売実習(1年) (8/1-8/8) | | 1 |
| 2 | 土 | | PTA総会振休 | 歯科検診②(9:00) S C | | | | 2 |
| 3 | 日 | | <憲法記念日> | | ビジネス文書実務検定試験 | | | 3 |
| 4 | 月 | | <みどりの日> | 黒鷲杯(-6日) | | | 観光ボランティアガイド (東京音楽大学付属高等学校) | 4 |
| 5 | 火 | | <こどもの日> | | 松島フォーラム | | 社会人模擬面接(-8日) | 5 |
| 6 | 水 | 制服引渡 | | 特編2時間 | 学力状況調査 成績発表 | | 専名応募推薦締切 | 6 |
| 7 | 木 | | | | 再指導手続 S C | | | 7 |
| 8 | 金 | 新任式・始業式(9:00~) 入学式(14:00~) | | 耳鼻科検診(13:30) S C | 三者面談(-19日) 命の大切さを学ぶ教室 第一回演学検定 | | 第3回教育相談委員会 S C | 8 |
| 9 | 土 | | | | | | 専名推薦会議 | 9 |
| 10 | 日 | | | 遊園訓練(6校時) | ビジネスコミュニケーション 検定試験 | オープンキャンパス | | 10 |
| 11 | 月 | スタッフ・基礎力診断テスト 情報モラル・オンライン研修 | 観光ボランティアガイド (岩見沢市立北村中学校) | | | <山の日> | 英語検定試験 | 11 |
| 12 | 火 | 身体測定 新入生歓迎会 個人写真撮影 | S C | | 観光ボランティアガイド (藍心女学院中等科) | 開庁日 | | 12 |
| 13 | 水 | 観光科開講式(観1) 二者面談(-28日) | 教科研究会 * 2時間授業 | | | 開庁日 | | 13 |
| 14 | 木 | 新入生オリエンテーション(1年) 観光ボランティア遊園訓練 (2・3年) | | | 合同企業説明会(増産) 転入学試験② S C | 開庁日 | | 14 |
| 15 | 金 | 新入生観光ボランティアガイド (2・3年) | | | | 開庁日 | S C | 15 |
| 16 | 土 | | 教育実習(-6/3) | 1期考査 | | | 就職試験解禁 | 16 |
| 17 | 日 | | | 観光ボランティアガイド 京都府立城南豊創高等学校 | | | | 17 |
| 18 | 月 | | 内科検診(3年) (13:30) | | <海の日> | 就職応募推薦締切① | | 18 |
| 19 | 火 | 尿検査① | 歯科検診①(9:00) S C | ビジネス計算実務検定試験 | | | <敬老の日> | 19 |
| 20 | 水 | 尿検査② | 歩け歩け大会 | | 終業式 | | | 20 |
| 21 | 木 | S C | | 第一回図書購入 | 販売実習(2年) (7/21-8/1) <日本立憲の日> | | 2期考査 | 21 |
| 22 | 金 | 部登録 部会会 地区総体等壮行式 | | 第2学期 追考査① | | 就職応募推薦会議① | | 22 |
| 23 | 土 | PTA総会 | 内科検診(1年)(13:30~) 観光ボランティアガイド (札幌市立新川中学校) | 追考査② S C | | 就職応募推薦締切② | <秋分の日> | 23 |
| 24 | 日 | | 眼科検診(13:30) | いじめアンケート① 追考査③ | | 就職応募推薦会議② | | 24 |
| 25 | 月 | 循環器血液検査(1年) (13:10~) | 内科検診(2年) (13:30) | 観光ボランティアガイド遊園訓練 (1・2年) | 合同企業説明会(仙台) | 3年生登校日 | 情報処理検定試験(観2) | 25 |
| 26 | 火 | 結核検診(1年)(13:10~) | S C | 簿記実務検定試験 | | 始業式 基礎力診断テスト S C | | 26 |
| 27 | 水 | 聴力検査(1・3年)(9:00~) | 前期生徒総会 黒鷲杯壮行式 第1回英検 | 追考査④ | | | 第二回図書購入 | 27 |
| 28 | 木 | 観光ボランティアガイド (観3 1~5h) S C | | 黒鷲杯報告会 野球部壮行式 | 全国高等学校観光教育研究 大会 (7/28-29) | | 第3学期 追考査① | 28 |
| 29 | 金 | <昭和の日> | 松島パークフェスティバル | | | | 追考査② S C | 29 |
| 30 | 土 | | 観光ボランティアガイド (札幌市立札幌中学校) | 体育祭 | | | 追考査③ 第2回英検 | 30 |
| 31 | 日 | | | | | | | 31 |
| | | 尿検査二次 | | 保健講話(1年・2年・3年) | | | | |

| 日 | 曜日 | 10月 | 曜日 | 11月 | 曜日 | 12月 | 曜日 | 1月 | 曜日 | 2月 | 曜日 | 3月 | 日 |
|----|----|----------------------------------------------|----|-----------------------------------------|----|-------------------------------------|----|-----------------|----|---------------------------------|----|-------------------|----|
| 1 | 土 | 観光ボランティアガイド (さいたま市立大宮国際中等 教育学校(中学3年生)) | 火 | インターンシップ | 木 | SC | 日 | <休日> 開庁日 | 水 | 3年答案返却① 追考査(3年)① | 水 | 卒業式 | 1 |
| 2 | 日 | | 水 | 第4回教育相談委員会 SC | 金 | 後期生徒総会 | 月 | 開庁日 | 木 | 3年答案返却② 追考査(3年)② 先輩に聞く SC | 木 | | 2 |
| 3 | 月 | 学校公開(-14日) 追考査④ 衣替え | 木 | <文化の日> | 土 | | 火 | 開庁日 | 金 | 追考査(3年)② | 金 | 家庭学習日(-16日) | 3 |
| 4 | 火 | | 金 | 避難訓練 第二回漢字検定 | 日 | 研修旅行(観2) | 水 | | 土 | | 土 | | 4 |
| 5 | 水 | | 土 | 松高おもてなしツアー | 月 | SC | 木 | | 日 | | 日 | | 5 |
| 6 | 木 | SC | 日 | | 火 | 修学旅行(菅2) | 金 | | 月 | 追考査(3年)④ | 月 | 高校入試 | 6 |
| 7 | 金 | 大塚心算推薦特切 LHR読書会 | 月 | 観3振休 | 水 | | 土 | | 火 | | 火 | 高校入試 | 7 |
| 8 | 土 | | 火 | 芸術鑑賞会(終日) | 木 | SC | 日 | | 水 | | 水 | | 8 |
| 9 | 日 | | 水 | 生徒会役員選挙 SC | 金 | | 月 | <成人の日> | 木 | 卒業認定会議 SC | 木 | | 9 |
| 10 | 月 | (スポーツの日) | 木 | 観光ボランティアガイド (静岡県立磐田北高等学校) | 土 | | 火 | 始業式 基礎力診断テスト | 金 | 4期考査(1・2年) | 金 | | 10 |
| 11 | 火 | 成績発表 | 金 | | 日 | | 水 | | 土 | <建国記念の日> | 土 | みやぎ鎮魂の日 | 11 |
| 12 | 水 | | 土 | | 月 | 振替休日(観2) | 木 | SC | 日 | | 日 | | 12 |
| 13 | 木 | 大塚推薦会議 SC | 日 | ビジネス計算実務検定試験 (観1) | 火 | | 金 | 百人一首大会 | 月 | | 月 | | 13 |
| 14 | 金 | | 月 | | 水 | | 土 | | 火 | | 火 | | 14 |
| 15 | 土 | | 火 | 転入学考査② 観光ボランティアガイド (東京都立板橋有徳高等学校) | 木 | 全国高等学校観高サミット (12/15-16) SC | 日 | | 水 | | 水 | | 15 |
| 16 | 日 | | 水 | | 金 | | 月 | | 木 | 追考査① SC | 木 | 合格発表 | 16 |
| 17 | 月 | | 木 | 3期考査 | 土 | | 火 | 観光実践発表会 | 金 | 追考査② 成績発表(3年) 予備会 | 金 | 進路説明会 | 17 |
| 18 | 火 | | 金 | | 日 | 英語検定試験(観2) ビジネスコミュニケーション 検定試験 | 水 | | 土 | | 土 | | 18 |
| 19 | 水 | | 土 | | 月 | | 木 | SC | 日 | | 日 | | 19 |
| 20 | 木 | SC | 日 | | 火 | | 金 | 第三回漢字検定 | 月 | 答案返却① 追考査③ | 月 | 転入学試験④ | 20 |
| 21 | 金 | 松高祭(校内) | 月 | | 水 | 成績発表 | 土 | 第三回英語検定 | 火 | 答案返却② 追考査④ | 火 | 養分の日 | 21 |
| 22 | 土 | 松高祭(一般) | 火 | | 木 | SC | 日 | 簿記実務検定試験(観2) | 水 | 答案返却③ 入試選考委員会 SC | 水 | | 22 |
| 23 | 日 | | 水 | <勤労感謝の日> かき祭り | 金 | 終業式 | 月 | | 木 | 天皇誕生日 | 木 | 高校入試二次募集 家庭学習日 | 23 |
| 24 | 月 | 振替休日 | 木 | 第4学期 追考査① SC | 土 | | 火 | | 金 | 入試離会 | 金 | 修業式 予備登校(午後) | 24 |
| 25 | 火 | | 金 | 追考査② | 日 | | 水 | SC | 土 | | 土 | | 25 |
| 26 | 水 | | 土 | | 月 | 冬季休業(-1/7) | 木 | 4期考査(3年) | 日 | | 日 | | 26 |
| 27 | 木 | SC | 日 | ビジネス文書実務検定試験 (観1菅1) | 火 | | 金 | | 月 | 同窓会入会式予行 | 月 | 春季休業 | 27 |
| 28 | 金 | いじめアンケート② | 月 | 追考査③ | 水 | | 土 | | 火 | 卒業式予行 同窓会入会式 成績発表(1・2年) | 火 | | 28 |
| 29 | 土 | | 火 | 追考査④ | 木 | 開庁日 | 日 | 情報処理検定試験 | 水 | | 水 | 離任式 | 29 |
| 30 | 日 | | 水 | | 金 | 開庁日 | 月 | SC | 木 | | 木 | | 30 |
| 31 | 月 | | 木 | | 土 | 開庁日 | 火 | | 金 | | 金 | | 31 |

16 校舎周辺図



30教 27-231号

松島高屋内運動場改築等地質調査業務委託

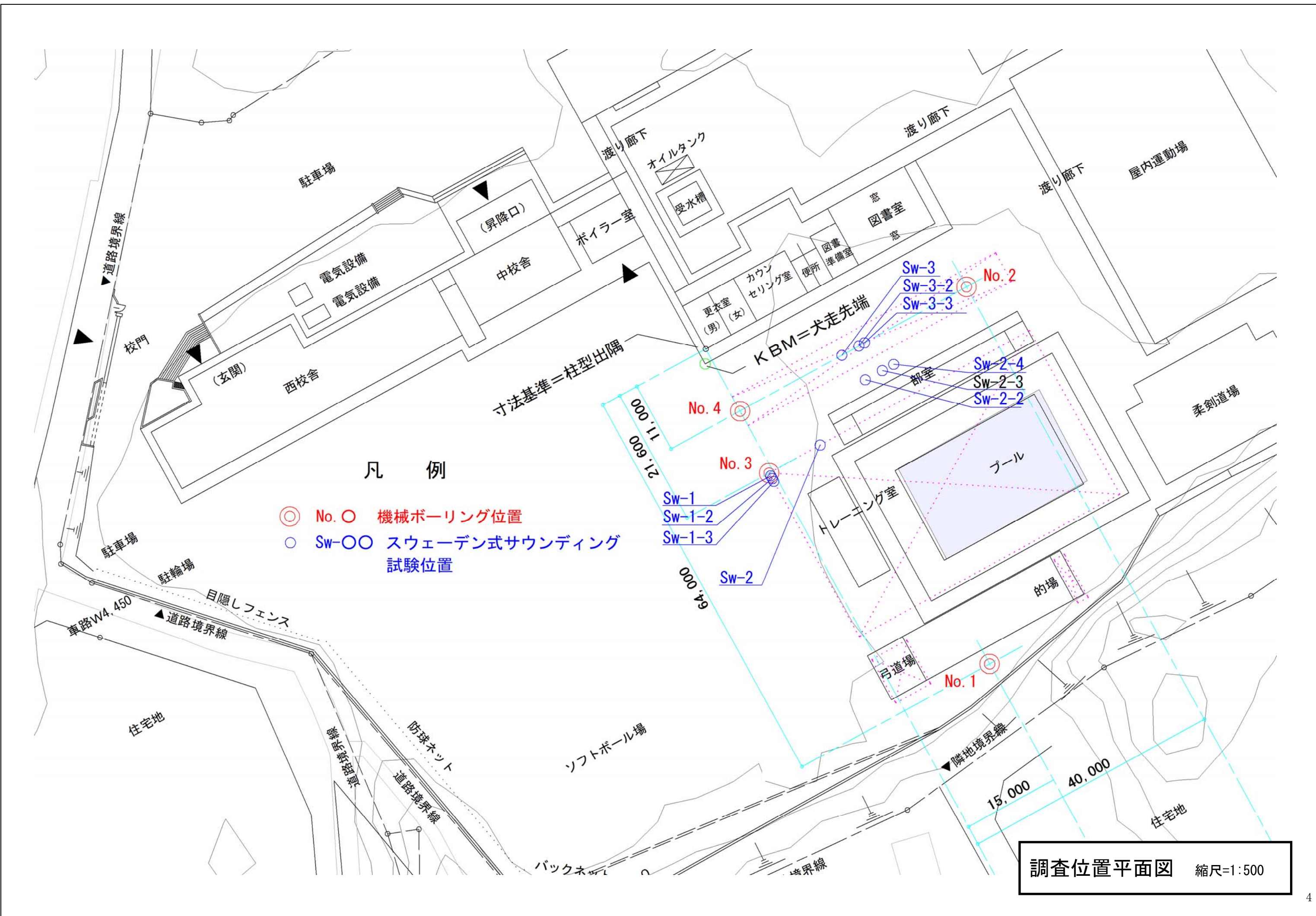
宮城郡松島町高城字迎山3-5地内

報 告 書

令和元年5月

宮 城 県 土 木 部 営 繕 課

株 式 会 社 東 北 地 質



§ 2 調査方法

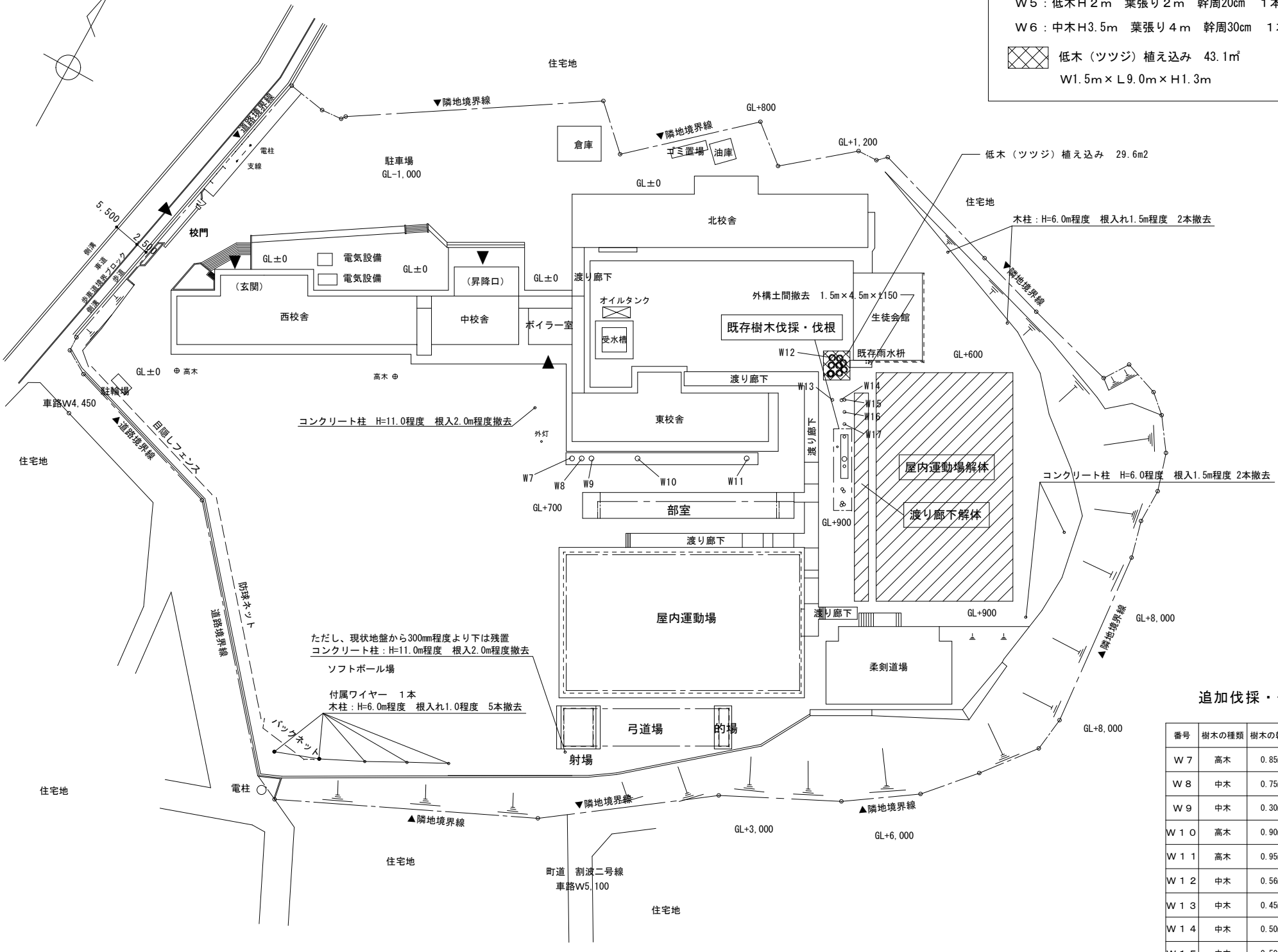
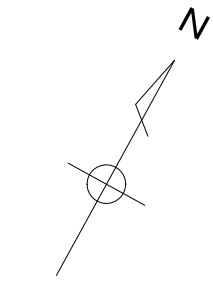
2.1 調査位置・地盤標高

調査位置は、「調査位置平面図 S=1:500」に示したボーリング調査を4地点で実施した。

調査地点の地盤標高（孔口標高）は、図書室建物犬走西南角を KBM=0.00m として、これより観測誘導し、下表のように決定した。

表 2-1.1 地盤標高一覧表

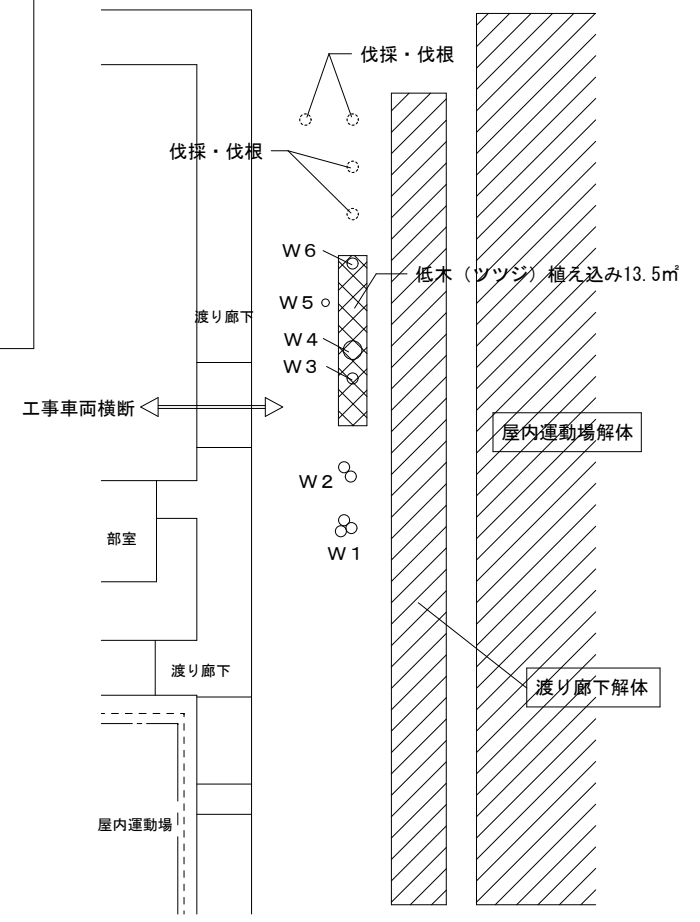
| 孔 番 | 地盤標高(m) | 備考 |
|-------|----------|-----------|
| No. 1 | KBM+0.07 | 今回ボーリング地点 |
| No. 2 | KBM+0.10 | 〃 |
| No. 3 | KBM-0.13 | 〃 |
| No. 4 | KBM-0.19 | 〃 |



配置図 (現状) S = 1/500

既存樹木伐採・伐根 リスト

| | | | | | |
|------------------------------------------|----|-------|-------|-------------|----|
| W1 | 中木 | H3.5m | 葉張り6m | 幹周30cm×3株立ち | 1本 |
| W2 | 中木 | H3.0m | 葉張り2m | 幹周20cm×2株立ち | 1本 |
| W3 | 中木 | H4.0m | 葉張り4m | 幹周30cm | 1本 |
| W4 | 高木 | H9m | 葉張り8m | 幹周1.5m | 1本 |
| W5 | 低木 | H2m | 葉張り2m | 幹周20cm | 1本 |
| W6 | 中木 | H3.5m | 葉張り4m | 幹周30cm | 1本 |
| 低木 (ツツジ) 植え込み 43.1㎡ W1.5m×L9.0m×H1.3m | | | | | |



樹木配置図 (現状) S = 1/200

凡例

- 解体・撤去範囲
- 屋内運動場解体 1階:RC造、2階:S造、延べ面積1,541.4㎡
- 渡り廊下解体 S造 平家 建築面積122㎡
- 既存樹木伐採・伐根 一式 (既存樹木伐採・伐根 上図参照)

追加伐採・伐根樹木一覧

| 番号 | 樹木の種類 | 樹木の幹周 | 樹木高さ | 数量 | 単位 |
|-----|-------|-------|-------|----|----|
| W7 | 高木 | 0.85m | 9.0m | 1 | 本 |
| W8 | 中木 | 0.75m | 6.5m | 1 | 本 |
| W9 | 中木 | 0.30m | 3.5m | 1 | 本 |
| W10 | 高木 | 0.90m | 9.0m | 1 | 本 |
| W11 | 高木 | 0.95m | 10.0m | 1 | 本 |
| W12 | 中木 | 0.56m | 4.0m | 1 | 本 |
| W13 | 中木 | 0.45m | 2.0m | 1 | 本 |
| W14 | 中木 | 0.50m | 2.5m | 1 | 本 |
| W15 | 中木 | 0.50m | 2.5m | 1 | 本 |
| W16 | 中木 | 1.0m | 3.0m | 1 | 本 |
| W17 | 中木 | 1.45m | 4.5m | 1 | 本 |

■解体要領 (共通)

撤去・処分範囲

捨てコンクリートより上部を撤去・処分する。
 地中埋設部分の躯体を撤去した後、山砂にて埋め戻すこと。



株式会社 盛総合設計

代表取締役 栗原 将光
 宮城県仙台市青葉区上杉三丁目3-16 〒980-0011
 TEL (代表) 022-222-6887 FAX 022-224-2397
 事務所登録 宮城県 第18210266号

訂正

発行 2019.9

工事名 松島高屋内運動場等解体工事

配置図 (現状)

設計者 一級建築士 栗原 憲昭 監理者 一級建築士 目 黒 隆

K-01

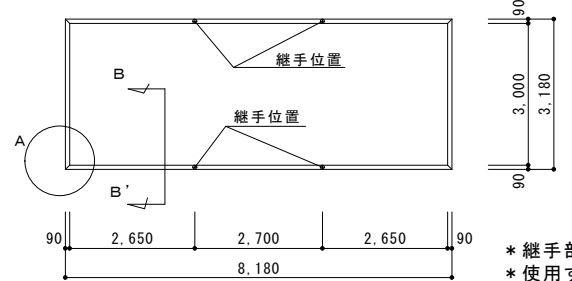
工事場所：宮城県松島町高城字迎山3-5



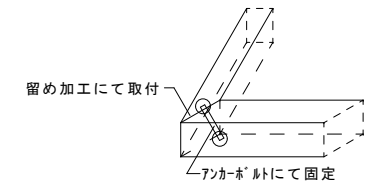
出典：国土地理院 地理院地図（電子国土Web）

案内図 S=1/8000

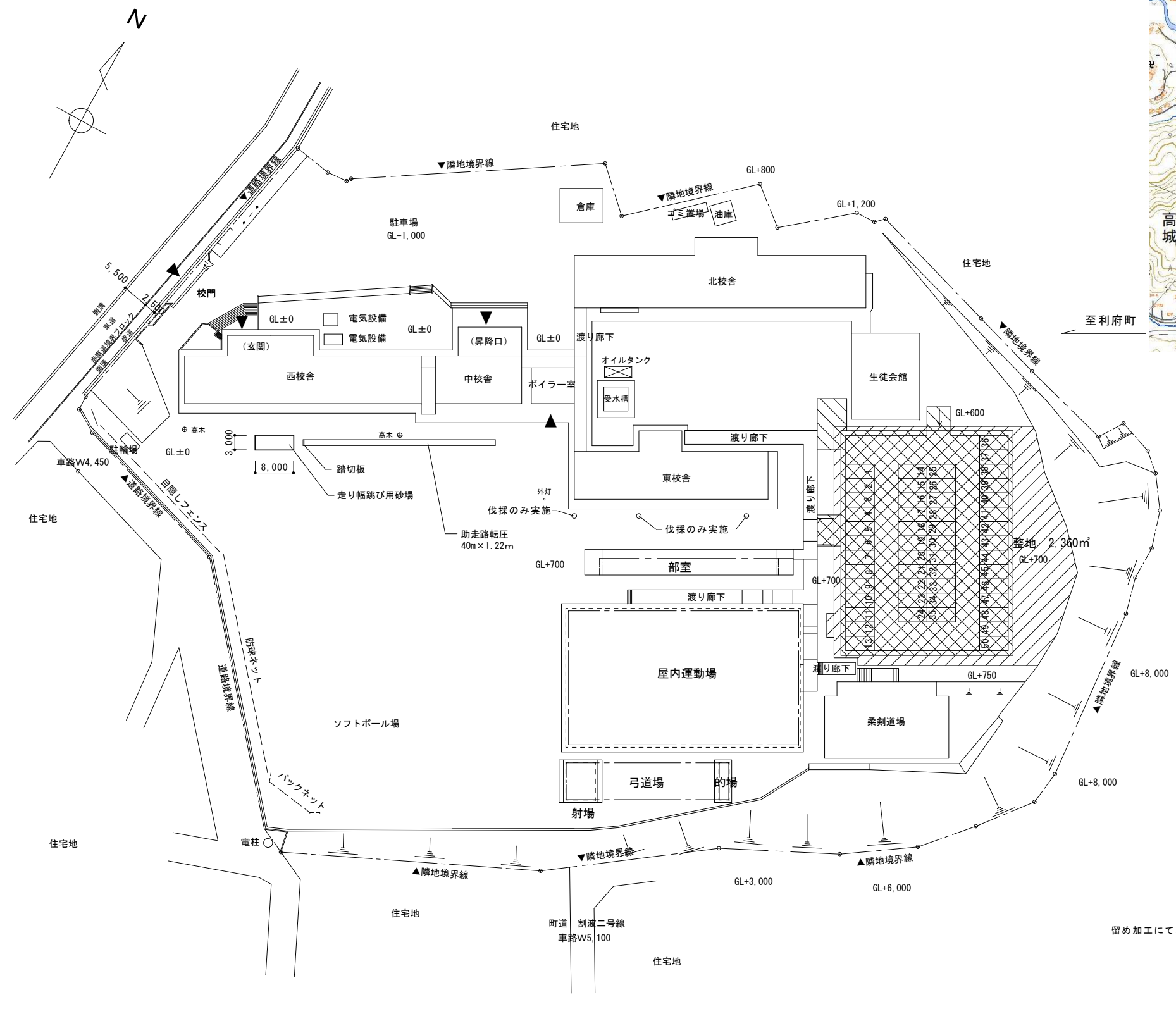
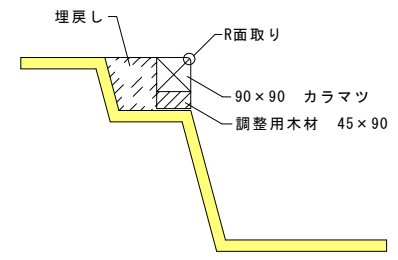
凡例
 整地範囲 2,360㎡
 上記以外で土等を乱した場合は、現状に復旧すること



- * 継手部分は逆継手とする。
- * 使用する木材は、工場にて防腐剤を塗布し、現場に持ち込む事とする。
- * 現場にて加工を行った部分に関しては、その場で防腐剤の塗布を実施する。
- 走り幅跳び砂場枠：カラマツ 90×90
- 防腐剤塗布：キシラデコール（オリーブ）



A部分詳細図



配置図（解体後）S=1/500



株式会社 盛総合設計

代表取締役 栗原 将光
 宮城県仙台市青葉区上杉三丁目3-16 〒980-0011
 TEL (代表) 022-222-6887 FAX 022-224-2397
 事務所登録 宮城県 第18210266号

訂正

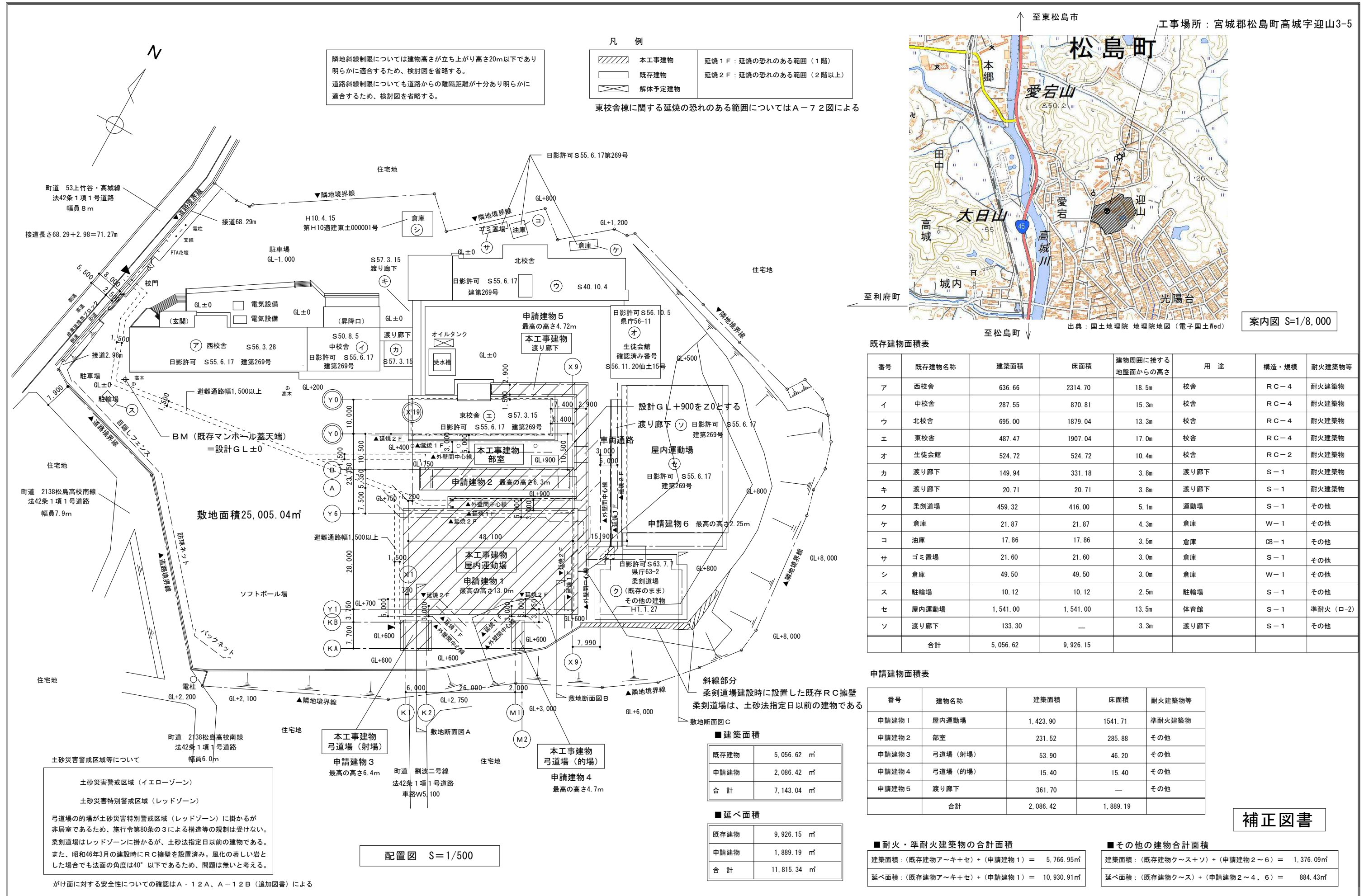
発行 2019.9

工事名称 松島高屋内運動場等解体工事

配置図（解体後）

設計者 一級建築士事務所 栗原 憲昭
 監理者 一級建築士事務所 目 黒 隆
 図面番号 A1:1/500 A3:1/1,000

K-02



既存建物面積表

| 番号 | 既存建物名称 | 建築面積 | 床面積 | 建物周囲に接する地盤面からの高さ | 用途 | 構造・規模 | 耐火建築物等 |
|----|--------|----------|----------|------------------|------|-------|-----------|
| ア | 西校舎 | 636.66 | 2314.70 | 18.5m | 校舎 | RC-4 | 耐火建築物 |
| イ | 中校舎 | 287.55 | 870.81 | 15.3m | 校舎 | RC-4 | 耐火建築物 |
| ウ | 北校舎 | 695.00 | 1879.04 | 13.3m | 校舎 | RC-4 | 耐火建築物 |
| エ | 東校舎 | 487.47 | 1907.04 | 17.0m | 校舎 | RC-4 | 耐火建築物 |
| オ | 生徒会館 | 524.72 | 524.72 | 10.4m | 校舎 | RC-2 | 耐火建築物 |
| カ | 渡り廊下 | 149.94 | 331.18 | 3.8m | 渡り廊下 | S-1 | 耐火建築物 |
| キ | 渡り廊下 | 20.71 | 20.71 | 3.8m | 渡り廊下 | S-1 | 耐火建築物 |
| ク | 柔剣道場 | 459.32 | 416.00 | 5.1m | 運動場 | S-1 | その他 |
| ケ | 倉庫 | 21.87 | 21.87 | 4.3m | 倉庫 | W-1 | その他 |
| コ | 油庫 | 17.86 | 17.86 | 3.5m | 倉庫 | CB-1 | その他 |
| サ | ゴミ置場 | 21.60 | 21.60 | 3.0m | 倉庫 | S-1 | その他 |
| シ | 倉庫 | 49.50 | 49.50 | 3.0m | 倉庫 | W-1 | その他 |
| ス | 駐輪場 | 10.12 | 10.12 | 2.5m | 駐輪場 | S-1 | その他 |
| セ | 屋内運動場 | 1,541.00 | 1,541.00 | 13.5m | 体育館 | S-1 | 準耐火 (ロ-2) |
| ソ | 渡り廊下 | 133.30 | - | 3.3m | 渡り廊下 | S-1 | その他 |
| 合計 | | 5,056.62 | 9,926.15 | | | | |

申請建物面積表

| 番号 | 建物名称 | 建築面積 | 床面積 | 耐火建築物等 |
|-------|---------|----------|----------|--------|
| 申請建物1 | 屋内運動場 | 1,423.90 | 1541.71 | 準耐火建築物 |
| 申請建物2 | 部室 | 231.52 | 285.88 | その他 |
| 申請建物3 | 弓道場(射場) | 53.90 | 46.20 | その他 |
| 申請建物4 | 弓道場(的場) | 15.40 | 15.40 | その他 |
| 申請建物5 | 渡り廊下 | 361.70 | - | その他 |
| 合計 | | 2,086.42 | 1,889.19 | |

■耐火・準耐火建築物の合計面積
 建築面積：(既存建物ア～キ+セ) + (申請建物1) = 5,766.95㎡
 延べ面積：(既存建物ア～キ+セ) + (申請建物1) = 10,930.91㎡

■その他の建物合計面積
 建築面積：(既存建物ク～ス) + (申請建物2～6) = 1,376.09㎡
 延べ面積：(既存建物ク～ス) + (申請建物2～4、6) = 884.43㎡

修正図書

土砂災害警戒区域等について
 土砂災害警戒区域 (イエローゾーン)
 土砂災害特別警戒区域 (レッドゾーン)
 弓道場の的場が土砂災害特別警戒区域 (レッドゾーン) に掛かるが非居室であるため、施行令第80条の3による構造等の規制は受けない。柔剣道場はレッドゾーンに掛かるが、土砂法指定日以前の建物である。また、昭和46年3月の建設時にRC擁壁を設置済み。風化の著しい岩とした場合でも法面の角度は40°以下であるため、問題は無いと考える。

配置図 S=1/500

■建築面積

| | |
|------|------------|
| 既存建物 | 5,056.62 ㎡ |
| 申請建物 | 2,086.42 ㎡ |
| 合計 | 7,143.04 ㎡ |

■延べ面積

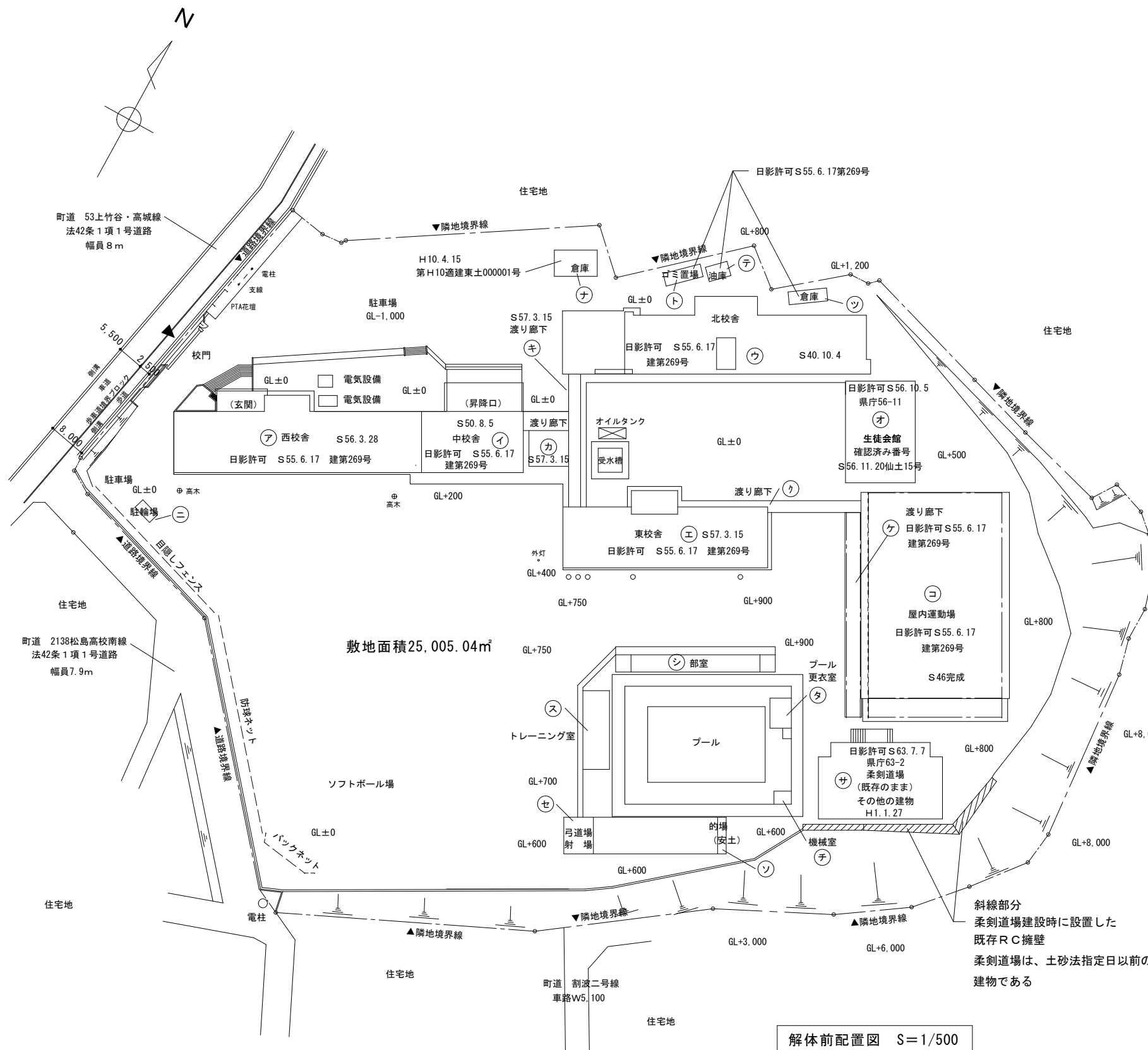
| | |
|------|-------------|
| 既存建物 | 9,926.15 ㎡ |
| 申請建物 | 1,889.19 ㎡ |
| 合計 | 11,815.34 ㎡ |

工事場所：宮城県松島町高城字迎山3-5



出典：国土地理院 地理院地図（電子国土Web）

案内図 S=1/8000



解体前配置図 S=1/500

既存建物面積表

| 番号 | 既存建物名称 | 建築面積 | 床面積 | 建物周囲に接する地盤面からの高さ | 用途 | 構造・規模 | 耐火建築物等 |
|----|---------|---------|----------|------------------|---------|--------|----------|
| ア | 西校舎 | 636.66 | 2314.70 | 18.5m | 校舎 | RC-4 | 耐火建築物 |
| イ | 中校舎 | 287.55 | 870.81 | 15.3m | 校舎 | RC-4 | 耐火建築物 |
| ウ | 北校舎 | 695.00 | 1879.04 | 13.3m | 校舎 | RC-4 | 耐火建築物 |
| エ | 東校舎 | 487.47 | 1907.04 | 17.0m | 校舎 | RC-4 | 耐火建築物 |
| オ | 生徒会館 | 524.72 | 524.72 | 10.4m | 校舎 | RC-2 | 耐火建築物 |
| カ | 渡り廊下 | 149.94 | 331.18 | 3.8m | 渡り廊下 | S-1 | 耐火建築物 |
| キ | 渡り廊下 | 20.71 | - | 3.8m | 渡り廊下 | S-1 | 耐火建築物 |
| ク | 渡り廊下 | 96.50 | - | 3.8m | 渡り廊下 | W-1 | その他 |
| ケ | 渡り廊下 | 133.30 | - | 3.3m | 渡り廊下 | S-1 | その他 |
| コ | 屋内運動場 | 1541.00 | 1541.00 | 13.5m | 体育館 | S-1 | 準耐火（ロ-2） |
| サ | 柔剣道場 | 459.32 | 416.00 | 5.1m | 運動場 | S-1 | その他 |
| シ | 部室 | 169.18 | 194.00 | 5.6m | 部室 | 補強CB-2 | その他 |
| ス | トレーニング室 | 89.00 | 89.00 | 4.5m | トレーニング室 | W-1 | その他 |
| セ | 弓道場（射場） | 45.00 | 45.00 | 4.9m | 弓道場 | W-1 | その他 |
| ソ | 弓道場（的場） | 10.74 | 10.74 | 4.9m | 弓道場 | W-1 | その他 |
| タ | プール更衣室 | 40.00 | 40.00 | 4.6m | 更衣室 | CB-1 | その他 |
| チ | 機械室 | 10.04 | 10.04 | 4.6m | 機械室 | CB-1 | その他 |
| ツ | 倉庫 | 21.87 | 21.87 | 4.3m | 倉庫 | W-1 | その他 |
| テ | 油庫 | 17.86 | 17.86 | 3.5m | 倉庫 | CB-1 | その他 |
| ト | ゴミ置場 | 21.60 | 21.60 | 3.0m | 倉庫 | S-1 | その他 |
| ナ | 倉庫 | 49.50 | 49.50 | 3.0m | 倉庫 | W-1 | その他 |
| ニ | 駐輪場 | 10.12 | 10.12 | 2.5m | 駐輪場 | S-1 | その他 |
| | 合計 | 5517.08 | 10294.22 | | | | |

■耐火・準耐火建築物の合計面積

| | |
|--------------|----------|
| 建築面積：（ア～キ+コ） | 4343.05㎡ |
| 延べ面積：（ア～カ+コ） | 9368.49㎡ |

■その他の建物合計面積

| | |
|----------------|---------|
| 建築面積：（ク+ケ+サ～ニ） | 944.23㎡ |
| 延べ面積：（サ～ニ） | 925.73㎡ |

補正図書



株式会社 盛総合設計

代表取締役 栗原 将光
 宮城県仙台市青葉区上杉三丁目3-16 〒980-0011
 TEL (代表) 022-222-6887 FAX 022-224-2397
 事務所登録 宮城県 第18210266号

訂正

発行 2019.9

部長 次長 審査 担当

工事名 松島高屋内運動場改築等工事

図名 配置図（現状）

一級建築士登録 栗原 憲昭
 第101316号
 一級建築士登録 目黒 隆
 第325830号

図尺 A1:1/500 A3:1/1000

図番 A-02