

## 宮城県南郷高等学校 [全日制課程 (普通科)]

### ☆ スクール・ミッション (社会的役割等)

宮城県南郷高等学校は、「礼讓和協」を校訓とし、3年間の教育活動を通して、生徒一人一人の能力や適性に応じ、基礎的・基本的な知識を習得させ、社会人として必要な能力と態度を育成します。また、生徒には、特別活動やボランティア活動等への積極的な参加を促すとともに、教育課程内外の活動を通じて地域社会に積極的に参画することで、地域に貢献する学校を目指します。

### ★ スクール・ポリシー (三つの方針)

#### 1 グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)

○生涯にわたり自ら学ぶ意欲・関心の喚起、またその態度の育成のための基礎・基本を重視した学習指導を行います。

○個性の伸長と心豊かな人間性の涵養のためのきめ細かい生活指導を行います。

○地域社会に貢献できる基礎的知識・技能を持った人材を育成します。

〈礼讓和協〉～校訓より～

礼：高い規範意識を持ち礼儀作法を重んじ、敬意を持って接する人

讓：相手の立場に立って、物事を考え行動する人

和：友情を育み、健全な人間関係を築く人

協：仲間を助け支え合うことで、自らを高めていく人

#### 2 カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

○普通教科と専門教科の両方を重視します。

→普通教科では基礎的・基本的な知識や技能を養い、家庭・農業・商業の専門教科では自分らしい生き方を実現するためのキャリア教育を進めます。

○教科等横断的な学びや地域と協働した学びにより、探究的な学びを進めます。

→地域社会の持つ資源を題材に、教科等横断的に取り組み、美里町や大崎耕土の抱える課題を自ら設定し、その解決策を模索します。

○習熟度別の授業を設定し、個に適した学びを実現します。

→生徒間の理解度の差が大きい教科を中心に習熟度別授業を実施します。

#### 3 アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)

○美しく豊かな「心」を育みたいと思う生徒

○自分をよりよい方向に変える「勇気」を持つ生徒

○基本的な学力を伸ばしたいと考え、あらゆる「教科」に積極的に取り組もうと「努力」する生徒

○部活動やボランティア活動などの課外活動に「前向き」に取り組む生徒

## 宮城県南郷高等学校 [全日制課程 (産業技術科)]

### ☆ スクール・ミッション (社会的役割等)

宮城県南郷高等学校は、「礼譲和協」を校訓とし、3年間の教育活動を通して、生徒一人一人の能力や適性に応じ、基礎的・基本的な知識を習得させ、社会人として必要な能力と態度を育成します。また、生徒には、特別活動やボランティア活動等への積極的な参加を促すとともに、教育課程内外の活動を通じて地域社会に積極的に参画することで、地域に貢献する学校を目指します。

### ★ スクール・ポリシー (三つの方針)

#### 1 グラデュエーション・ポリシー (育成を目指す資質・能力に関する方針)

○生涯にわたり自ら学ぶ意欲・関心の喚起、またその態度の育成のための基礎・基本を重視した学習指導を行います。

○個性の伸長と心豊かな人間性の涵養のためのきめ細かい生活指導を行います。

○地域社会に貢献できる知識・技能を身に付け、実践に活かせる人材を育成します。

〈礼譲和協〉～校訓より～

礼：高い規範意識を持ち礼儀作法を重んじ、敬意を持って接する人

譲：相手の立場に立って、物事を考え行動する人

和：友情を育み、健全な人間関係を築く人

協：仲間を助け支え合うことで、自らを高めていく人

#### 2 カリキュラム・ポリシー (教育課程の編成及び実施に関する方針)

○普通教科と専門教科の両方を重視します。

→普通教科では基礎的・基本的な知識や技能を、農業・工業・商業等の専門教科では社会で生きる確実な技術力を養います。

○教科等横断的な学びや地域と協働した学びにより、探究的な学びを進めます。

→地域社会の持つ資源を題材に、教科等横断的に取り組み、美里町や大崎耕土の抱える課題を自ら設定し、その解決策を模索します。

○習熟度別の授業を設定し、個に適した学びを実現します。

→生徒間の理解度の差が大きい教科を中心に習熟度別授業を実施します。

#### 3 アドミッション・ポリシー (入学者の受入れに関する方針)

○美しく豊かな「心」を育みたいと思う生徒

○自分をよりよい方向に変える「勇気」を持つ生徒

○農業・工業・商業等を含むあらゆる「教科」に積極的に取り組もうと「努力」する生徒

○部活動やボランティア活動などの課外活動に「前向き」に取り組む生徒