

(現五年)

三月十一日、東日本大しんさいで、気仙沼は大きなひがいをうけました。とくに鹿折は、火さいが発生し、また、小学校も津波でしん水したため、今も一階の教室は使えません。しんさいのショックや、仲良しだった友だちが次々と転校してしまい、わたしは、かなしくて、ふ安な気持ちでいっぱいでした。

わたしの気持ちをふ安にさせたもう一つの理由は、いつも家でわたしたちの帰りをまっけてくれたお母さんが、四月から仕事のため、昼間、家にいなくなってしまうことでした。

(また大きな地しんがきたら、お母さん、すぐに迎えに来てくれるかな。お母さんと会えなかつたら……。)

と考えるだけで、どうしよう、どうしよう、という気持ちがずんずんと大きくなって、泣きたくなってきました。そんなとき、お母さんは、

「すぐにむかえに行けないかもしれないけれど、お母さんはかならずむかえに行くから、それまでは、先生の言うことをよく聞いて、おりこうにまっているんだよ」

と言って、わたしのふ安な気持ちをいやしてくれます。一学期がはじまっで一か月がすぎたある日、「ただいまあ。」と、いつものようにお母さんが帰って来ました。

「おかえり。」
と言って、だきつこうとすると、白いふくろをこれなんだ、と言うように高く上げてもっていました。

「何。」
と聞くと、お母さんは、ふくろの中が見えるようにひろげて、

「ひまわりのなえ。いただいたの。庭にうえようね。」
と言いました。ふくろをのぞいて見ると、小さなひまわりのなえが、三本入っていました。

お姉ちゃんも帰って来て、わたしたちは、三人でひまわりをうえました。

早くひまわりが大きくなるようにと、毎水をあげたり、話しかけたりしました。さみしいときやふ安なときは、ひまわりを見ながら、

（大じょうぶだよ。）

と、心の中でつぶやきます。そうすると、何だかお母さんが近くに

いるような気がして、ふしぎと気持ちがおちつくのです。小さかったひまわりは、いつの間にか、わたしの背より高くな

り、今では三メートルほどになりました。

さて、わたしは、ひまわりを見ているうちに、あることに気づきました。朝、東を向いていたひまわりが、夕方になると、西を向いているのです。

（あれ。ひまわりって、お日さまとおいかけっこするように動くんだ。）

と思い、花がさくのを、うきうきしながらまっていました。

緑色だったつぼみが、だんだん黄色になってきたある日の朝、

「けい、ちよつと来てごらん。」

とお母さんによばれました。外に出てみると、ひまわりがさいっていました。

「わあ、さいたね。」

わたしは、とびはねてよろこびました。とってもかわいくて、何

だか、

「おはよう。今日も暑くなるよ。」

と言っているみたいでした。

ひまわりは、太ようの動きにつれて、その方向をおうように花が回るといふことから、その名前がついたそうです。えい語ではサンフラワーといい、まさに太ようの花です。

ところが、うちのひまわりは、ちよつとちがいました。花がさいたとたん、東を向いたまま、動かなくなってしまったのです。

（えっ、東を向いたままなの、お日さまといっしよに動くんじゃないの。）

うちのひまわりはへんだと思いました。

調べてみると、せい長が止まり、花がさくと、ほとんど東を向いて動かなくても、せい長が止まり、花がさくと、ほとんど東を向いて動かなくなるこゝろが分かりました。

お日さまとおいかけっこをしているひまわりの花を見たかったわ
たしは、何だか、ひまわりにうら切られたような気持ちになり、す
ごくがっかりしました。

ある日、ひさいしたろう人ホームの庭に、一れつにうえてあるひ
まわりを見つけました。

そのひまわりは、夕方なのに、全部東を向いてさいていました。
（やっぱりか。）

と思いました。でも、一れつに、同じ方向を向いてさいているひま
わりは、一生けん命、力を合わせてさいているように見えました。

まるで、今のわたしたちといっしよだなあと思いました。お母さん
と二人で、

「かわいいね。」
と言って、はく手をしながらわらいました。

今年のひまわりのたねを、大事にしゅうかくして、来年は、たね
から育ててみたいと思います。来年も、また、きれいな、大きな花
がさきますように。

出典：作文宮城60号特別編「あの子どもたち」―2011・3・11
東日本大震災記録集―宮城県連合小学校教育研究会国語研究会
編