

# 令和3年度（令和2年度実施） 教員採用選考を振り返って

- 選考結果 1ページ
- 選考基準 2～3ページ
- 集団討議課題 4ページ
- 実技試験内容 5ページ

## 令和3年度宮城県公立学校教員採用候補者選考 第2次選考結果

校種・職種	教科等	令和3年度			平成32年度		
		1次受験者	2次受験者	名簿登載者	1次受験者	2次受験者	名簿登載者
小学校	地域枠（気仙沼）	19	19	4	13	10	3
	地域枠（東部）	30	30	5	34	19	5
	特別支援学校枠	48	46	10	65	53	11
	英語枠	15	15	9	18	16	10
	一般枠	342	333	241	340	262	201
	小計	454	443	269	470	360	230
中学校	国語	40	36	24	44	40	29
	社会	125	55	23	116	38	23
	数学	66	56	24	87	36	22
	理科	36	32	23	44	23	14
	技術	1	1	1	5	5	4
	英語	70	47	25	77	31	17
	小計	338	227	120	373	173	109
中・高	保体	242	78	36	246	72	40
	音楽	31	23	12	35	18	10
	美術	19	19	9	29	21	10
	家庭	12	12	9	19	16	10
	小計	304	132	66	329	127	70
高校	国語	40	37	19	44	24	14
	公民	36	14	3	32	12	6
	地歴	66	45	9	60	41	13
	数学	70	31	14	85	20	5
	理科	76	49	19	86	34	10
	農業	8	8	1	10	10	2
	水産	0			2	2	2
	工業	30	20	8	29	18	4
	商業	16	15	3	25	20	8
	情報	16	8	1	16	7	1
	英語	37	33	13	55	27	13
	看護	2	2	1	2	2	1
	理療	募集せず			募集せず		
	福祉	7	6	1	7	5	1
小計	404	268	92	453	222	80	
養護教諭		127	39	7	123	29	20
栄養教諭	栄養教諭A	1	1	1	0		
	栄養教諭B	17	10	3	26	7	3
	小計	18	11	4	26	7	3
合計		1,645	1,120	558	1,774	918	512

## ○宮城県公立学校教員採用候補者選考 選考基準

### (1) 第1次選考

- ・ 筆記試験（専門），筆記試験（教養）の結果を選考資料とし，願書・履歴書の記載内容及び人物証明書の記載内容を勘案して総合的に選考します。
- ・ 筆記試験（専門），筆記試験（教養）のいずれかにおいて著しく低い成績があった場合には，不合格となることがあります。
- ・ 加点申請を行い，要件が満たされている者には，加点をします。

#### 1) 筆記試験1（専門教養） 100点

採用校種・教科		主な評価の観点
小学校		・ 小学校教員として必要な専門的知識や教養，指導力等を総合的に身に付けているか。
中学校	国語・社会・数学・理科・技術・英語	・ 教員として必要な教科科目の専門的知識を身に付けているか。
中・高	保健体育・音楽・美術・家庭	
高等学校	国語・公民・数学・農業・商業・情報・英語・看護・福祉 地理歴史・理科・水産・工業 (共通40点・専門60点)	
養護教諭		・ 養護教諭や栄養教諭として必要な専門的知識や指導力を身に付けているか。
栄養教諭		

#### 2) 筆記試験2（教養） 100点

選考内容	主な評価の観点
教養	・ 教員として必要な教養が習得できているか。

### 3) 加点

加点要件および加点	
すべての校種・職種・採用枠出願者で，次のいずれかの教員免許状を取得した者に，第1次選考において下記の点数を加点する。	
(免許状)	(加点)
特別支援学校の教諭の普通免許状，又は盲学校・聾学校・養護学校の教諭の免許状の取得者（取得見込みも含む）	2点
小学校出願者で，次のいずれかの資格・スコア・教諭の普通免許状を取得した者に，第1次選考において下記の点数を加点する。	
(資格等)	(加点)
①英語検定準1級以上 ②TOEIC730点以上 ③TOEFL(iBT)80点以上 ④中学校・高等学校外国語(英語)教諭の普通免許状の取得者(取得見込みを含む)	5点
①英語検定2級 ②TOEIC550～729点 ③TOEFL(iBT)60～79点	2点
中学校英語，高等学校英語の出願者で，次のいずれかの資格・スコアを取得した者に，第1次選考において下記の点数を加点する。	
(資格等)	(加点)
①英語検定1級 ②TOEIC880点以上 ③TOEFL(iBT)96点以上	10点
①英語検定準1級 ②TOEIC730～879点 ③TOEFL(iBT)80～95点	5点
①英語検定2級 ②TOEIC550～729点 ③TOEFL(iBT)60～79点	2点
高等学校「地理歴史」出願者で「公民」の普通教員免許取得あるいは取得見込みの者，または「公民」出願者で「地理歴史」の教員普通免許状の取得あるいは取得見込みの者に，第1次選考において下記の点数を加点する。	
(免許状)	(加点)
高等学校教諭公民の普通免許状と高等学校教諭地理歴史の普通免許状の取得者（取得見込みも含む）	5点

※ 上記加点要件における TOEIC および TOEFL(iBT)のスコアは，平成30年4月1日以降のものとしします。

## (2) 第2次選考

- 個人面接（適性検査も含む）、集団討議及び実技試験の結果を選考資料とし、第1次選考の成績、願書・履歴書の記載内容及び人物証明書の記載内容を勘案して総合的に選考します。
- 個人面接（適性検査も含む）、集団討議及び実技試験のいずれかにおいて著しく低い評価があった場合には、採用候補者名簿に登載しません。
- 合格者は採用候補者名簿に登載します。

### 1) 集団討議及び個人面接

選考内容	評価区分	主な評価の観点
集団討議	・集団討議を総合的に評価し、AからDまでの4段階評定を行います。	・テーマを正しく理解し、目的意識や問題意識を持ち、建設的な内容で討議ができるか。 ・他者とのコミュニケーションを円滑に行うことができる力を備えているか。
個人面接Ⅰ ・ 個人面接Ⅱ	・人物を総合的に評価し、AからDまでの4段階評定を行います。	・教育への情熱や学び続ける意欲等、教員としてふさわしい資質と能力を備えているか。 ・心身共に健康であるかどうか。 ・ものの見方や考え方が教育公務員としてふさわしいかどうか。

### 2) 実技試験：実技試験を行う全ての校種・教科についてAからEまでの5段階評定を行います。

校種・教科・実技内容		主な評価の観点	
中・高	保健 体育	・共通種目 ・球技選択 ・武道選択	・体育実技を指導する上で必要な技能を理解し、身に付けているか。
	音楽	・共通試験 ・選択A又は選択B	・音楽を指導する上で必要な演奏技能や表現力を身に付けているか。
	美術	・絵画表現	・美術を指導する上で必要な技能や表現力を身に付けているか。
	家庭	・食物 ・被服	・家庭を指導する上で必要な技術や能力等を身に付けているか。
中学校 高等学校	英語	・朗読及び英語による面接	・英語を指導する上で必要な技能や能力等を身に付けているか。
高等学校	福祉	・介護実習	・福祉を指導する上で必要な技術や能力等を身に付けているか。

**令和3年度 宮城県公立学校教員採用候補者 第2次選考  
集団討議 課題**

質 問 内 容	
1	髪型を含め、一般社会では不要なのではないかと思われる校則について、様々な意見が出ています。校則のメリット・デメリットについて話し合ってみてください。
2	「働き方改革」が問われています。教員の業務の中で勤務時間を過ぎた時間帯の電話対応を留守番電話にするなどの取組も行われていますが、勤務時間後の保護者対応の在り方について話し合ってみてください。
3	最近、オンライン授業の導入が増えてきています。あなたの学校でオンライン授業を取り入れる場合のメリット・デメリットについて話し合ってみてください。
4	震災の教訓の風化防止を図るにはどうすれば良いか話し合ってみてください。
5	ICTの利活用に伴う情報活用能力の育成や情報モラル教育の推進を図るにはどうすれば良いか話し合ってみてください。
6	小学校における教科担任制の導入についてどう考えるか話し合ってみてください。
7	新型コロナウイルス感染症が学級で発生した場合、児童生徒へのいじめなどを防ぐにはどのように対応すれば良いか話し合ってみてください。
8	いわゆる9月入学制度について現在の教育現場を踏まえながら、どう考えているか話し合ってみてください。
9	コロナ禍における修学旅行の実施の是非について話し合ってみてください。
10	不登校児童・生徒が多いことが全国的に問題となっています。そのような状況にある児童・生徒を抱える保護者に対して、学校はどのように関わるべきだと思いますか。みなさんで話し合ってみてください。
11	学校においても「働き方改革」の必要性が求められています。教員の職務の特徴を踏まえながら、学校現場でどのような取組が可能であるか皆さんで話し合ってみてください。
12	部活動の在り方が問われています。「部活動でのガイドライン及び部活動指導の手引」に基づいた活動が求められている一方で、成果を上げるためには活動日や活動時間を増やし、もっと熱心に指導してほしいと望む保護者もいます。そのような保護者の要望に対し、顧問としてどのように対応していきますか。グループで話し合ってみてください。
13	学校現場では、授業でのICT活用が推進され、コロナ禍においてはオンラインによる教育活動が急速に広がりを見せています。一方で子どもたちの間ではSNS等に起因するトラブルが増加し、生徒指導上の課題となっています。学校として情報モラル教育にどのように取り組んでいきますか。皆さんで話し合ってみてください。
14	学校現場では授業でのICT活用が推進され、コロナ禍においてはオンラインによる教育活動が急速に広がりを見せていますが、中にはICT活用に消極的な教員もいます。学校全体としてICTを活用した教育活動を推進していくためにはどのような取組が考えられますか。みなさんで話し合ってみてください。
15	学習指導要領の「深い学び」は、どのようなことを表し、どのように将来にいかしていくべきかを、グループで討議し、まとめてください。
16	学習指導要領で「主体的・対話的で深い学び」とありますが、対話的な学びがなぜ大切なのでしょう。グループで討議し、まとめてください。
17	部活動について「部活動でのガイドライン及び部活動指導の手引」が出されました。教職員のワークライフバランスの実現に向けてどのようなことが大切かグループで討議し、まとめてください。
18	小学校・中学校・高等学校における特別な支援を要する児童・生徒の「通級指導」を効果的に実施するために、学級担任として心掛けなければならないことはどのようなことだと考えますか。皆さんで話し合ってみてください。
19	小・中学校の携帯電話やスマートフォンの所有率が高まり、SNSを通じたトラブルに遭わないため、学校としてどのような指導をしたら良いと考えますか。皆さん話し合ってみてください。

○ 令和3年度第2次選考「実技試験」実施内容一覧

校種・教科・種目		実技試験内容	
音楽	共通	① 8小節程度の当日指定された旋律に伴奏をつけて、母音唱又は階名唱とピアノにより弾き歌いを行う（旋律にはコードネームがついているものとする）。なお、伴奏の際に、旋律を弾いても構わない。 ② 以下にあげる曲から当日指定の1曲を自分でピアノ伴奏をしながら歌唱する。 ・「赤とんぼ」（三木露風作詞/山田耕筰作曲） ・「夏の思い出」（江間章子作詞/中田喜直作曲） ・「Heidenröslein」（J. W. v.ゲーテ/F. シューベルト作曲）	
	選択A	ピアノ、管、弦、打楽器のうちの楽器で任意の1曲を演奏する。	
	選択B	歌曲、アリアから任意の1曲を演奏する。	
美術	絵画表現（180分）	「音（おと）」というテーマ（題材）をもとに自分なりに主題を考え、与えられた画用紙を加工して立体を制作し、制作した立体をモチーフにして、イラストボードに着色で表現する。	
中学校・高等学校	共通種目	陸上競技	ハードル抜き脚ドリル（連続）、ハードル走
		器械運動（マット運動）	側方倒立回転 → 倒立前転（静止を含む） → 開脚前転 → 前転・足交差 → 伸膝後転 → 前方倒立回転
		水泳	（荒天のため中止）
		ダンス	テーマ「闇と太陽」 テーマから表したいイメージをふくらませ、「はじめ～なか～おわり」の場面構成を工夫し、変化のあるひとまとまりの表現をする
	球技選択	バスケットボール	①ドリブル（フロントターン、バックターン等の2種類の切り返しの技術を入れる） ②パスとキャッチ ③ドリブルシュート
		バレーボール	①アンダーハンドパス ②オーバーハンドパス ③個人での三段攻撃（アンダーハンドレシーブ、オーバーハンドトス、助走を使ったスパイク）
	武道選択	柔道	①座礼と立礼：正座→礼→起立→立礼→一歩前に出る ②前回り受身（左右それぞれ2回行う）と前受身（膝立ちから） ③手・足・腰技の中で得意な技を施す
		剣道	①正座・座礼・起立・構え ②足捌き（前後） ③素振り（正面素振り、跳躍素振り） ④立礼・躊躇・納刀・立礼 ⑤切り返し（正面打ち、左右連続の切り返し、正面打ち） ⑥基本打ち（小さく速い面打ち、小手から面打ち、胴打ち）
	家庭	食物（10分）	調理実習で「いわしのかば焼き」を指導することを想定して実演する。ただし、いわしは手開きとし、かば焼きまで完成すること。
		被服（50分）	ハーフパンツの製作（2分の1サイズ）。 製作手順 1 型紙を切る。 2 布を裁断する。 3 布にしるしを付ける。 4 股下を縫う。 5 股上を縫う。 6 ウエストをしまつする。 7 すそをしまつする。
英語	英語面接（15分）	① 英文朗読 ② 提示したテーマに関するスピーチと質疑応答 ③ 英語面接	
高等学校	福祉	介護実習（15分） この場（この範囲内）を教室と見立て、生徒達がいることを想定して、「車椅子の基本操作と介助方法」について、説明と指導を行う。	