

## 家庭では

- .....
- ★ 学校以外の学びの場に、お子さんを積極的に参加させましょう。社会との接点をもつ重要な機会です。
- ★ 家庭の皆様も積極的に学校教育支援や地域づくりの活動に参加しましょう。
- ★ 家庭の中ではもちろん、地域の中でのコミュニケーションを大切にしましょう。



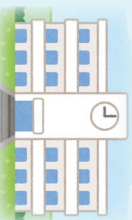
## 地域では

- .....
- ★ 子供たちは「地域の宝」です。地域の皆様が一体となって子供たちの成長を支えるために、できることから「地域学校協働活動」に参画しましょう。
- ★ 「地域づくり」や「地域の課題解決」に向けた取組に、子供たちを参画させましょう。子供たちは、地域づくりの力強いパートナーです。



## 学校では

- .....
- ★ 地域と連携・協働した学校づくりをより一層進めましょう。
- ★ 地域と連携・協働した学習活動を教育計画に位置付けましょう。
- ★ 地域連携担当を中心に全教職員で地域と連携・協働した活動を推進しましょう。
- ★ 学校内に地域の方々と交流する場を設置しましょう。



## 市町村では

- .....
- ★ 「地域学校協働本部」の組織化を進め、「地域学校協働活動推進員」「統括コーディネーター」を配置しましょう。
- ★ 各学校あるいは中学校区毎に、「地域コーディネーター」を配置しましょう。
- ★ 地域の支援者をさらに増やすとともに、社会教育施設等に交流の場を設置しましょう。



## お問い合わせ先

＜各市町村での活動に関すること＞

大河原教育事務所（生涯学習担当）	☎ 0224-53-3111（代）	内線567
仙台教育事務所（生涯学習担当）	☎ 022-275-9257	
北部教育事務所（生涯学習担当）	☎ 0229-91-0739	
北部教育事務所栗原地域事務所（生涯学習担当）	☎ 0228-22-2132	
東部教育事務所（生涯学習担当）	☎ 0225-95-1411（代）	内線577
東部教育事務所登米地域事務所（生涯学習担当）	☎ 0220-22-2784	
南三陸教育事務所（生涯学習担当）	☎ 0226-24-2572	

＜事業全体に関すること＞

宮城県教育庁生涯学習課 協働教育班  
〒980-8423 宮城県仙台市青葉区本町三丁目8-1  
TEL 022-211-3690 FAX 022-211-3697

事業に関する  
お問い合わせは、  
こちらまで



このリーフレットは、宮城県教育庁生涯学習課ホームページ(<https://www.pref.miyagi.jp/site/kyodo/issuelist.html>)に掲載していますので御活用ください。

# みやぎの協働教育

協働を合い言葉に  
目標を共有し

地域と学校がつながる

「地域学校協働活動」

を推進します！



宮城県教育委員会では、平成17年度から、「みやぎの協働教育」の推進を施策に掲げ、家庭・地域・学校が相互に連携し支え合いながら強い絆で協働し、子供を育てる仕組みづくりを積極的に進めてきました。

これまでの取組の成果や課題を踏まえるとともに、多様な学校教育課題や地域課題等に対応するなど、「みやぎの協働教育」をさらに充実・発展させるために「地域学校協働活動」を推進することとしました。

未来を担う子供たちの成長を地域全体で支える環境づくりへの御理解と御支援をよろしくお願ひします。

平成29年3月 宮城県教育委員会



# 「みやぎの協働教育」のこれから

## これまでの取組から

### 目的

家庭・地域・学校が相互に連携し支え合いながら強い絆で協働し、子供を育てる**仕組みづくり**を推進して、家庭・地域の教育力の向上と地域全体で子供を育てる**体制の整備**を図る。

### 内容

協働教育を推進する組織を市町村等で整備し、地域と学校をつなぐコーディネーターを配置して、幅広い地域住民の参画による**「家庭教育支援」・「学校教育支援」・「地域活動支援」**を実施する。

### 成果

地域の方々の支援により、学校の学習活動が充実、学校環境が整備されました。

子供たちの体験活動の機会が充実し、学習活動への意欲が向上しました。

地域が一体となつて子供たちを育て気運が醸成されました。

### 課題

新しいコーディネーターやボランティアが見つけられない。

地域の住民の生きがいづくり、住民同士のネットワークの構築につながりませんでした。

教育課題は、複雑化・多様化しており、地域と連携・協働し、今後の取組は、ますます重要でです。

活動の継続・発展のためには、推進組織体制とコーディネーター機能の強化が必要です。

高齢化、人口減少が進む地域において、震災からの復旧・復興、これからの地域づくりを担う人材の育成が急務です。

これまでの成果・課題を踏まえ、取組を継続・発展させるとともに、新しい教育課題や地域課題の解決に、より一層つなげるための事業の改善が必要

## これからの取組の方向性

### 「目標」を共有した活動へ

学校教育等への支援を中心とした活動に加え、地域と学校が**「目標」を共有**しながら連携・協働し、「人づくり」「コミュニケーションの再生」につながる活動の充実を図ることが必要

### 組織体制とコーディネーター機能の強化

地域コーディネーターの配置、学校の**地域連携担当**の位置付けを促進するとともに、市町村に**総合的な調整役となるコーディネーター**を配置するなど、推進組織とコーディネーター機能の強化が必要

### 地域と学校が連携・協働した事業の一体的推進

各市町村で実施されている個々の活動の**一体的推進**や活動に関わる**ボランティア・団体等相互の交流**促進により、活動及び人材のネットワーク化を図ることが必要

## 具現化に向けた取組

## 「地域学校協働活動」の推進

## 「地域学校協働活動」とは

地域と学校が**目標を共有しながら連携・協働**し、地域全体で未来を担う子供たちの成長を支え、地域を創生する活動です。

- 活動内容・・・「**学校支援活動**」「**家庭教育支援活動**」「**地域活動**」「**放課後子ども教室**」等
  - ※ 個人の活動及び活動に関わる人や団体のネットワーク化
- 推進組織・・・「**地域学校協働本部**」の組織化
  - 地域学校協働活動推進員・統括コーディネーター・地域コーディネーターの配置
  - ※ 学校の窓口として「**地域連携担当**」の位置付けを促進し、地域と学校の連携・協働体制を強化

# 「地域学校協働活動」の推進のために

## 活動推進のイメージ



新たな活動が始まるわけではありません。これまでの取組をもちに、推進組織を強化し、個々の活動相互の連携・交流を図ります。

## 活動の充実に向けて

### ◆ 目標の共有

「どんな子供たちを育てたいか」「どんな力を身に付けさせるのか」といった**「目標」を家庭・地域・学校で共有した取組が必要不可欠**です。

### ◆ 交流の場の設置

地域と学校が連携・協働の体制を強化するためには、その拠点となる学校や社会教育施設等に、地域の支援者同士、さらに教員や社会教育関係職員等と**自由に交流できる場をつくる**ことが必要です。

### ◆ 子供たちの参画

地域づくりを担う人材の育成のために、**子供たちを支援の対象としてだけで捉えるのではなく、共に地域をつくるパートナーとして捉え**、地域活動に積極的に参画できる事業展開が必要です。

### ◆ 新しい地域の団体・組織（NPO・若者のサークル等）とのネットワーク構築

地域のボランティアや支援者を拡充していくことが難しい現状においては、**NPOや大学、地域の若者の団体等の新しい組織とつながる**ことが、事業の充実につながります。

### ◆ 地域づくり・地域おこしにつながる取組の実施

子供たちの**地域活動への参画の場**。そして、子供たちを含めた地域住民の**「協働力」を高め、発揮する場**として、地域創生につながる事業展開が必要です。

## 宮城県では、「協働力」の育成を目指します

- ◎ 主体的に考える態度
- ◎ 他者を理解する態度
- ◎ コミュニケーション力
- ◎ 協調的な問題解決力
- ◎ 参画意欲