

## 令和5年度児童文化普及事業「児童文化講座」

1 目的 児童文化は時代の流れの中で自然発生的に子どもたちの間で生まれ、子どもたちの健全な成長を願う大人たちによって守り伝えられてきました。豊かな感性と想像力を持ち、夢と希望にあふれた子どもたちを支援する大人を通じて、児童文化を次世代に伝え、広く普及させることを目的に開催します。

2 対象 (仙台市を除く) 児童館、放課後児童クラブ、保育所、幼稚園、認定こども園等の職員

3 期日・会場・定員

回	期日	会場	定員
第1回	令和5年7月24日(月)	宮城県大崎合同庁舎 1階 大会議室 大崎市古川旭4丁目1-1	50人
第2回	令和5年7月27日(木)	まなウェルみやぎ 第1・第2研修室(3階) 名取市美田園二丁目1-4	50人

4 内容「身近な素材ですぐできる！タオル遊びとワンシート&パネルシアター！」

松家先生発案の楽しいパネルシアターやみんなで遊べるタオル遊びについて紹介していただきます。また、コピー用紙1枚ですぐできるワンシートシアター作りを行います。明日からすぐに使える遊び方満載の講座です。

5 講師 淑徳大学 教育学部 こども教育学科 准教授 松家 まきこ 氏

6 日程

- (1) 受付 10:30~10:50
- (2) 開会行事 10:50~10:55
- (3) 研修 1 11:00~12:30
- (4) 昼食・休憩 12:30~13:30
- (5) 研修 2 13:30~15:50
- (6) 閉会行事 16:00

7 持ち物

<input type="checkbox"/> 水性マーカー(黒)	<input type="checkbox"/> 色鉛筆又は色ペン (肌色入り8色程度裏写りしないもの)	<input type="checkbox"/> フェイスタオル1枚	<input type="checkbox"/> 輪ゴム 4本
------------------------------------	---	------------------------------------	---------------------------------

全て必要な物ですので忘れずに持参してください。持ち物を忘れますと受講できないことがあります。持ち物が追加になる場合は、受講者へ別途お知らせします。

(裏面へ続く)

## 8 申込み

- (1) 申込方法 電子申請システムによるオンライン申込（下のURL又はQRコードからアクセス）

<https://www.shinsei.elg-front.jp/miyagi2/uketsuke/form.do?id=1680239440641>

申込受付後に発行される「到達番号」及び「問合せ番号」は必ず記録してください。

申込状況の照会や申込内容の修正などに使用することがあります。



- (2) 申込期限 令和5年6月 9日（金）17：00まで
- (3) 結果通知 令和5年6月23日（金）までに受講の可否を所属先等へ通知します。受講の可否を必ず確認してください。
- (4) その他 受講希望者が定員を超えた場合は人数を調整します。予め御了承ください。

## 9 感染症対策に係る注意事項

- (1) 受講日前後の検温及び体調管理をお願いします。また、当日は、咳エチケットに十分留意してください。

以下に該当する方又は体調に異変が認められる方は受講を控えてください。

イ 受講当日の体温が37.5度以上の方

ロ 受講当日に感染が疑われる症状（発熱、息苦しさ、喉の痛み、咳や痰などの呼吸器症状、倦怠感、味覚異常、臭覚異常等）がある方

- (2) 手指消毒の上、受講願います。
- (3) 受講者同士の近距離での活動もありますので、マスクをご持参ください。
- (4) 研修室は常時換気を行ないます。温度調整がしやすい服装で受講してください。
- (5) 研修室への出入りや共有備品（マイク等）を使用の際には、手洗い又は手指消毒を行なってください。
- (6) 災害などにより、研修を延期又は中止する場合は子ども総合センターホームページに掲載しますので、確認願います。
- (7) 以上の留意事項は今後の罹患状況や国の動向等を踏まえ、内容を変更することがあります。

## 10 その他

「まなウェルみやぎ」には受講者用の駐車場はありません。公共交通機関を御利用いただくか、近隣の有料駐車場を御利用ください。

担当 宮城県子ども総合センター 企画育成班 佐藤 志帆 〒981-1217 名取市美田園二丁目1-4（まなウェルみやぎ） 電話 022-784-3580 FAX 022-784-3596 メール kosok@pref.miyagi.lg.jp
---