

1 活動名

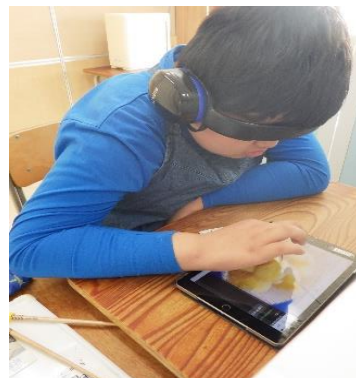
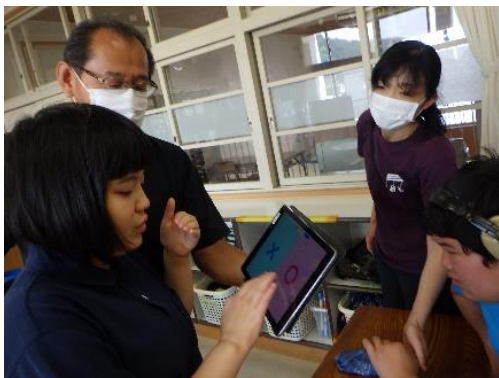
iPad を活用した「朝の会」活動

2 対象

- ・ 中学部の生徒

3 内容と取組の様子

- ・ 「ハンカチしらべ」の時、発語の難しい生徒が、iPad の○×アプリを活用して、友達がハンカチを持っているか判定することで、係活動に主体的に取り組むことができるようになりました。
- ・ 視覚教材が有効な生徒が、朝の会のなかで「今日の献立」の発表を聞くとき、iPad に「今日の献立」の画像を準備し、発表と同時に自分で操作し、献立を確認することで、「朝の会」に意欲的に参加できるようになりました。また、一日の学習活動へのモチベーションも向上しました。



4 使用したツール(システム・アプリ・ソフト・教材等)

- ・ iPad
- ・ 「マルバツ-シンプル」
- ・ 「カメラ」「写真」
- ・ 料理の写真素材など

5 おすすめポイント

- ・ 自分で操作することで、活動に意欲的に取り組むことができる。
- ・ 個々の生徒の実態に応じて合理的配慮をすることで、「朝の会」への意欲的な参加を促すことができる。
- ・ 他の教科・領域などの授業でも活用できる。

6 さらに工夫したいこと

- ・ 会話の能力の高い生徒が、自分の考えを簡単にうまくまとめ、発表することができるようなアプリを探している。
- ・ 電子黒板やプロジェクターを活用して、さらに活動内容を充実させたい。