

～十人十色の子育て&親育ち～【親のみちしるべ】

ステージ⑥「子どもが小学校へ入学」～わくわく!!初めての入学!!期待がいっぱい!でも, 不安も…～

「子どもが小学校へ入学」

～わくわく! 初めての入学!! 期待がいっぱい!でも, 不安も…～



本日の進行役 (ファシリテーター)

*

*

♪とっても楽しみにしていた小学校入学!♪ でも…

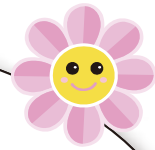
小学校への入学。
子どもはとっても楽しみにしていて、ワクワクしているし、
親も同じように楽しみなんだけど、準備すること全てがはじめて!
“子どもはちゃんと、小学校で生活していけるかな…”
“入学までに何を準備すればいいのかな?”
何も分からず、心配…。



みんなのルール



- ・気分や体調によっては無理に参加しなくてもいいですよ
- ・話をしたくない時は「パス」をしてもいいですよ
- ・うまく話ができなくてもいいですよ
- ・他の人が話している時はみんなで聴きましょう
- ・プライベートなお話になっても個人情報は外へ持ち出さないようにしましょう
- ・この時間を楽しみましょう



忘れ物が多い愛ちゃん

毎日忘れ物。それをせ～んぶお母さんのせいにして…

「ママなんで準備してくれないの～?」

健二くん



みくちゃん

歩いて小学校まで
いけるかな～?

にんじんがキライ。
給食全部食べられるかな～?



【ワーク1】あなたのお子さんは、小学校でどんなことを楽しみにしていますか?



【ワーク2】入学に向けて、あなたはお子さんのどんなことが心配ですか?

小学校は集団で生活を送ります。ですから、生活習慣を身に付けることが、お子さんの学校生活に向かう全ての力（友だち関係、学習・学級活動等）につながっていきます。順調な学校生活を送るためには、生活習慣を身に付けることがとても、大切になってくるのですね。



「たかが忘れ物」「されど忘れ物」



子どもが授業や集団になじめない背景には環境の変化への不安な気持ちや周囲に甘えたい気持ちが大きく関わっていると言います。学校では自分で時間割通り準備をし、机に向かい、イスに座って授業を受けなければなりません。「たかが忘れ物」「されど忘れ物」忘れ物一つで自信を失ってしまったり、友人関係がうまくいかなくなってしまうことがあるようです。…さて、愛ちゃんはどうでしょうか。

愛ちゃん 「今日ね～、忘れ物して先生に注意されちゃった～。

『愛ちゃん、明日は忘れ物ないようにね。しっかりね』って。」

母 「そうか。それは失敗だったね。でも、なんでかな～?ちゃんと確かめたの?」

愛ちゃん 「見たよ～!お母さんが悪いんだよ～!ちゃんと見てくれないから～。エンピツだって削らなきゃいけないのに、お母さんちゃんと削ってよね～!」

母 「……………」



愛ちゃん「もう私、明日から学校に

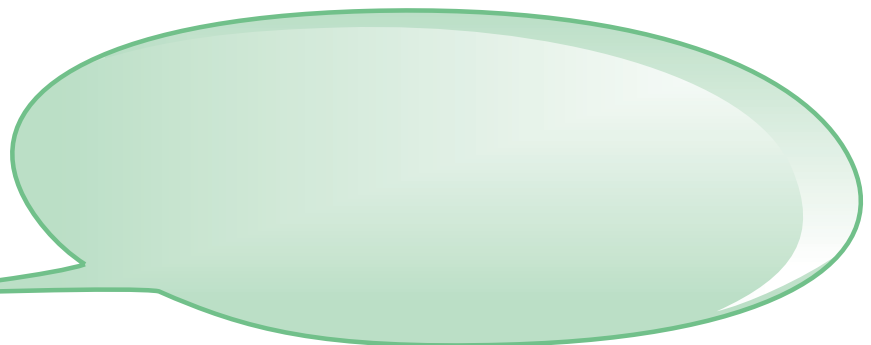
行きたくなーい!」



母

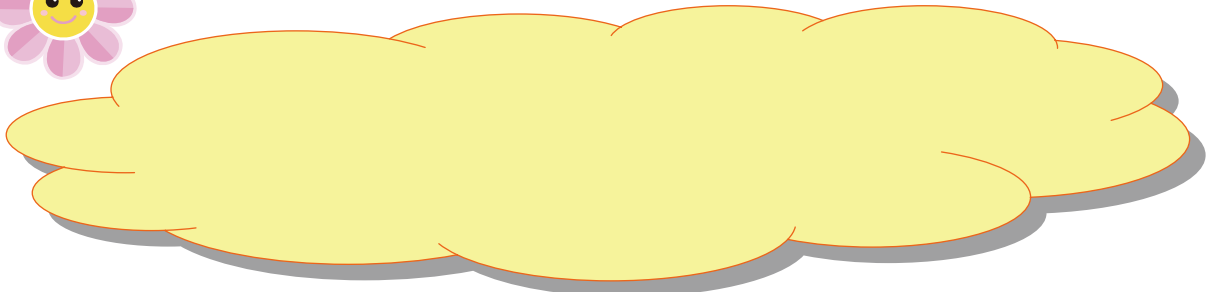
「……………」

【ワーク3】こんな時、あなただったらお子さんにどんな声かけをしますか?



【ワーク4】みんなの話をきいてみて…

小学校入学に向けてどんなことをやってみようと思いましたが?





♪新入学♪ 親も一緒に一年生! 心の準備をはじめましょう!!

朝



**＊小学校に入ると、朝は早く起きなくちゃならないね。
「さあ、ちゃんと起きられるかな～？」**

- ・早寝早起きの習慣を身に付けましょう。
- ・窓を開けて光をいっぱい部屋に入れると目が覚めますよ。
- ・脱ぎ着のしやすい服を用意しましょう。休みの日に一緒に脱ぎ着の練習をしても楽しいですよ。
- ・靴も歩きやすいものを選んであげてくださいね。

昼



＊給食 「ちゃんと全部食べられるかな～？」

- ・食事を20分ぐらいで食べられるようにしておくといいですね。
- ・苦手な物でも一口ずつでもいいから普段から食べるように声かけしましょう。

＊自分で 「何でもひとりで、できるかな～？」

- ・「おはよう」「さようなら」「ありがとう」というあいさつが自分からできるといいですね。
- ・準備や片付けなど、一人でできることを広げてあげましょう。

夜



**＊入学したら慣れない学校生活で心もつかれるよね。
心のケアをしてあげよう!**

- ・子どもの話をいっぱい聞いてあげましょう。
- ・失敗しても「頑張ったね」「次はやれるよ」などと認めてあげましょう。
(自己肯定感をもつことで心の安定につながったり、意欲的な人間に育つとされているます。)
※自己肯定感：自分を認めること。
- ・良かったことは、いっぱいほめてあげてくださいね。
- ・困ったときや具合の悪いときは、先生にきちんと伝えられるように教えてあげましょう。

