

(様式4)

## 令和4年度学校訪問アンケート（参加者用）

このアンケートは、主に「協働による授業づくり」及び「学校課題に係る話し合い」等について改善を図ることを目的として、御協力をお願いするものです。

★以下の項目について、該当する欄に○を記入してください。

4：十分 3：どちらかというと十分 2：どちらかというと不十分 1：不十分

★（ ）内に各項目についての意見等を記入してください。特に、評価が1及び2の場合は、改善案を記入願います。

### 1 協働による授業づくりについて

(1) 協働による授業づくりを計画的に行いましたか。

|     |  |
|-----|--|
| 評価4 |  |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| 評価3 |  |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| 評価2 |  |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| 評価1 |  |
|-----|--|

(

)

(2) ねらいを達成する授業実践となりましたか。

|     |  |
|-----|--|
| 評価4 |  |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| 評価3 |  |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| 評価2 |  |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| 評価1 |  |
|-----|--|

(

)

(3) 授業改善につなげるための話し合いが行われましたか。

|     |  |
|-----|--|
| 評価4 |  |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| 評価3 |  |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| 評価2 |  |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| 評価1 |  |
|-----|--|

(

)

(4) 日常の取組につなげる機会となりましたか。

|     |  |
|-----|--|
| 評価4 |  |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| 評価3 |  |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| 評価2 |  |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| 評価1 |  |
|-----|--|

(

)

○自由記述

### 2 学校課題に係る話し合いについて ※実施した学校のみ記入してください。

(1) 話し合いの準備はしましたか。

|     |  |
|-----|--|
| 評価4 |  |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| 評価3 |  |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| 評価2 |  |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| 評価1 |  |
|-----|--|

(

)

(2) 話し合いのテーマは適切でしたか。

|     |  |
|-----|--|
| 評価4 |  |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| 評価3 |  |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| 評価2 |  |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| 評価1 |  |
|-----|--|

(

)

(3) テーマに基づいて意見や考えを出し合うことができましたか。

|     |  |
|-----|--|
| 評価4 |  |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| 評価3 |  |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| 評価2 |  |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| 評価1 |  |
|-----|--|

(

)

(4) 学校課題の解決に向けて見通しを持ち、日常の取組につなげる機会となりましたか。

|     |  |
|-----|--|
| 評価4 |  |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| 評価3 |  |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| 評価2 |  |
|-----|--|

|     |  |
|-----|--|
| 評価1 |  |
|-----|--|

(

)

○自由記述

### 3 その他（学校訪問全体を通して）