

【資料】各校の校内研究主題一覧（平成28年度）

【小学校】

N.º	学 校 名	研究主題・副題	研究教科・領域	年次／年計画
1	古川第一小学校	自他を大切に、豊かに生きる力を身に付けた児童の育成 ～特別な教科道徳の具現化に向けた授業づくりを通して～	道徳	1 / 3
2	古川第二小学校	自分の思いや考えを表現することができる児童の育成 ～「読む力」「伝える力」を高める学習指導の工夫を通して～	国語	3 / 3
3	志田小学校	主体的に学び合う児童の育成 ～ICTを活用した授業実践を通して～	全教科・領域	2 / 3
4	西古川小学校	生き生きと学習に取り組み、ともに学び合う児童の育成 ～算数科の「振り返り」を工夫した指導を通して～	算数	2 / 3
5	長岡小学校	分かる喜びや学び合う楽しさを味わえる授業の創造 ～国語科における「書く能力」を高める指導の工夫を通して～	国語	2 / 3
6	宮沢小学校	国語科における「読む力」の育成 ～単元を貫く言語活動を取り入れた授業作りを通して～	国語	2 / 3
7	東大崎小学校	自分の考えを持ち、進んで学ぶ児童の育成 ～国語科における説明文の指導を通して～	国語	3 / 3
8	富永小学校	確かに読み取り、主体的に表現できる児童の育成 ～国語科における言語活動の工夫を通して～	国語	3 / 3
9	清滝小学校	ものやお金を大切に、夢を持って生きる心豊かな子どもの育成	全教科・領域	1 / 1
10	敷玉小学校	目的意識をもち、自分の考えを表現する子どもの育成 ～国語科における「読むこと」領域の指導を通して～	国語	1 / 1
11	古川第三小学校	自ら学び、豊かに表現できる児童の育成 ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業づくりを通して～	国語	2 / 3
12	高倉小学校	主体的に学び、自分の考えを進んで表現できる児童の育成 ～国語科における言語活動の充実と視点を当てた授業づくりを通して～	国語	1 / 3
13	古川第四小学校	すべての児童が「分かる、できる」授業づくり ～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた国語科の授業づくりを通して～	国語	3 / 3
14	古川第五小学校	自分の考えをもち、主体的に学び合う児童の育成 ～「学力の三要素」を重視した算数科指導の工夫を通して～	算数	3 / 3
15	松山小学校	自分の考えをもち、伝え合う子の育成 ～国語科における「読む力」を高める授業づくりを通して～	国語	2 / 3
16	下伊場野小学校	自分の考えを持ち、学びを深める児童の育成 ～算数科における学び合いの指導の工夫を通して～	算数	3 / 3
17	三本木小学校	主体的に読み、表現できる児童の育成 ～単元を貫く言語活動を充実させる授業を目指して～	国語	2 / 3
18	鹿島台小学校	確かな学力を身に付けた児童の育成 ～自分の考えを表現する算数科の授業を通して～	算数	1 / 3
19	岩出山小学校	自ら判断し、行動できる児童の育成 ～みやぎ防災教育副読本を活用した授業づくりを通して～	防災教育	2 / 3
20	西大崎小学校	自分の考えをもって、学び合う児童の育成 ～書く活動を生かした算数科における授業づくりを通して～	算数	1 / 2
21	上野目小学校	自分の考えをもち、豊かに表現する子どもの育成 ～確かな読みの力を育む授業づくりを通して～	国語	3 / 3
22	池月小学校	主体的に学び続ける児童の育成 ～各教科・領域の関連を生かした授業づくりを通して～	教育課程	1 / 2
23	真山小学校	自分から学び、考えを深め合える児童の育成 ～算数科の基礎・基本の力を高める指導の工夫を通して～	算数	2 / 3
24	鳴子小学校	自分の考えをもち、主体的に学び合う児童の育成 ～基礎基本を確実に身に付けさせる算数科の授業づくりを通して～	算数	1 / 3
25	川渡小学校	意欲をもって自力で解決できる児童の育成 ～算数科における図や式などを使って説明する活動の工夫を通して～	算数	3 / 3
26	鬼首小学校	自分の思いや考えを、伝え・聴き合う力を身に付けた児童の育成	指定せず	1 / 3
27	田尻小学校	進んで、豊かに表現する児童の育成 ～算数的活動の工夫を通して～	算数	3 / 3
28	沼部小学校	自分の思いや考えをもち生き生きと表現する子どもの育成 ～表現力を高める指導の在り方～	国語	1 / 3
29	大貫小学校	基礎・基本を身に付け、確実に分かる児童の育成 ～解決への意欲を高める問題提示場面の工夫を通して～	算数	2 / 3
30	中新田小学校	自分の考えをもち、共に学び合う児童の育成 ～「ときたい」「つたえたい」「いかしたい」意欲を育てる算数科の授業づくりを通して～	算数	1 / 3
31	広原小学校	自分の考えを持ち、共に学び合う児童の育成 ～算数科における指導をととして～	算数	3 / 3
32	鳴瀬小学校	自分の思いや考えを表現し、互いに認め合う児童の育成 ～道徳の時間における子どもの表現活動の工夫を通して～	道徳	1 / 3
33	東小野田小学校	自分の考えをもち、主体的に学び合う児童の育成 ～話し合う場面における教師の働きかけと学習環境の工夫を通して～	国語	2 / 3
34	西小野田小学校	心豊かに生き生きと活動する子どもを育てる道徳教育の推進 ～道徳の時間を要とした教育活動の展開を通して～	道徳	2 / 3
35	鹿原小学校	伝え合う力を育てる指導の工夫 ～「話すこと・聞くこと」に重点をおいた授業づくりを通して～	国語	2 / 3
36	宮崎小学校	自分の考えをもち、表現することができる児童の育成 ～国語の物語文における学習指導の工夫を通して～	国語	2 / 3

第1章 ACTION(改善) VII 次年度の計画作成のために

37	旭小学校	確かな読みのできる児童の育成 ～国語科における「読む力」を高める学習指導の工夫～	国語	3 / 3
38	賀美石小学校	ともに学び合い、生き生きと伝え合う児童の育成 ～算数科における「読む」「書く」「話す」活動の充実を通して～	算数	3 / 3
39	色麻小学校	自ら考え、豊かに表現できる児童・生徒の育成	全9教科	3 / 3
40	涌谷第一小学校	主体的に学び続ける児童の育成 ～「ふりかえり」をいかした算数科の授業づくりを通して～	算数	3 / 3
41	寛岳白山小学校	主体的に学習する児童の育成 ～算数科での学び合いにおける学習形態の工夫を通して～	算数	1 / 3
42	月将館小学校	課題に対して見通しをもち、考える楽しさを味わう児童の育成 ～自分の考えを伝え合い、学び合う活動の工夫を通して～	算数	3 / 3
43	小牛田小学校	情報を整理し、表現する力を身に付けた児童の育成 ～説明的な文章の読解を表現活動に結びつける指導の工夫を通して～	国語	1 / 1
44	不動堂小学校	自他の「いのち」を大切に、自ら考え判断し行動できる児童の育成 ～学び合いを中心とした防災教育の指導法の工夫を通して～	特別活動等	2 / 2
45	北浦小学校	できる喜びを味わい生き生きと学ぶ児童の育成 ～体育科における学び合いの工夫を通して～	体育	3 / 3
46	中塚小学校	確かに読み取ることが出来る児童の育成 ～「言葉」を手がかりに、豊かに読み深めさせる活動を通して～	国語	3 / 3
47	青生小学校	できた喜びを実感できる児童の育成 ～国語科における「書くこと」の指導を通して～	国語	1 / 3
48	南郷小学校	主体的に学ぶ児童の育成 ～算数科における学年に応じた具体的取組と間違えてももう一度考える学び合いを通して～	算数	1 / 1

【中学校】

N.º	学校名	研究主題・副題	研究教科・領域	(年次/年計画)
1	古川中学校	「基礎的な学力の定着」と「活用する力」の伸長をめざす授業づくり ～本時のねらいの明確化と、その達成に結びつく手だての工夫を通して～	全教科	2 / 3
2	古川西中学校	分かる・できる学習指導の工夫 ～見通しをもって課題に取り組ませる指導を通して～	全教科	3 / 3
3	古川北中学校	思いや考えをまとめ、表現できる生徒の育成 ～思考を深める話し合い活動を通して～	全教科	3 / 3
4	古川東中学校	生徒一人一人が主体的に学ぶことのできる授業づくり ～生徒指導の三機能を生かして～	全教科	1 / 5
5	古川南中学校	確かな学力を身に付けさせる指導法の工夫 ～自分の考えをもち、伝え合う学習活動の工夫を通して～	全教科	1 / 3
6	松山中学校	主体的に学び、確かな学力を身に付ける生徒の育成 ～思考力・表現力を高める学び合いの工夫を通して～	全9教科	1 / 3
7	三本木中学校	確かな学力を定着させる学習指導の工夫 ～習得した知識・技能を活用する力を育む授業づくりを通して～	全教科	1 / 3
8	鹿島台中学校	自ら学び、表現できる生徒の育成 ～学びの有用感を実感させる指導法の工夫を通して～	全教科	1 / 3
9	岩出山中学校	基礎的・基本的な学力を身に付けた生徒の育成 ～本時のねらいの明確化と授業の振り返りの工夫を通して～	全教科	1 / 3
10	鳴子中学校	確かな学力を身に付けさせる指導の研究 ～言語活動の工夫を通して～	全教科・全領域	3 / 3
11	田尻中学校	分かる喜びを体得し、確かな学力を身に付けた生徒の育成 ～アクティブラーニングを活用した学習活動の工夫～	全教科	3 / 3
12	中新田中学校	確かな学力を身に付けた生徒の育成 ～学び合いを取り入れた指導の工夫を通して～	全教科	3 / 3
13	小野田中学校	自ら学び、確かな学力を身に付ける生徒の育成 ～表現力を高める授業づくりを通して～	全教科	3 / 3
14	宮崎中学校	自分に自信をもち、生き生きと自己実現を図る生徒の育成 ～互いに意見を出し合い、考えを練り合わせる場の設定の工夫～	全教科	3 / 3
15	色麻中学校	自ら考え、豊かに表現できる児童・生徒の育成	全教科	3 / 3
16	涌谷中学校	確かな学力を育み続ける生徒の育成 ～「思考力」「表現力」を高める授業づくりを通して～	全教科・全領域	2 / 3
17	小牛田中学校	他と主体的にかかわり、認め合い、豊かな心を持つ生徒の育成 ～道徳教育と支え合う集団づくりを通して～	道徳・特別活動	1 / 1
18	不動堂中学校	自ら考え主体的に学ぶ生徒の育成 ～生徒が生き生きと取り組む授業づくりを通して～	全教科・全領域	2 / 3
19	南郷中学校	学習意欲を高める指導法の工夫 ～「分かった」「できた」が実感できる授業づくりを通して～	全教科	3 / 3
20	古川黎明中学校	確かな学びを育む指導の工夫 ～自己学習力を高める授業づくりを目指して～	全教科・全領域	2 / 2

◎ 各学校の傾向は・・・

- ① 児童生徒像としては、「自分の考えをもつ」「学び合う」「伝え合う」「表現する」姿を目指しています。
- ② 育成する力としては、「確かな学力」「思考力」「判断力」「表現力」等を挙げています。
- ③ 言語活動の充実を意識した研究に取り組む学校が多く見られます。

