

教育班便り

9月

【学校教育の指導の重点】

- 重点1 豊かな心と健やかな体の育成
- 重点2 確かな学力の育成
- 重点3 家庭・地域と連携・協働した
創意ある学校づくりの推進

学校訪問の様子から

夏季休業前は、16校2園に訪問させていただきました。校舎（園）内の掲示物等からは、先生方から子供たちへの温かいメッセージや子供たちの学びの様子が伝わりました。懸命に学ぼうとする子供たち、子供の成長を願い熱心に指導する先生方の姿に出会い、管内の教育活動のすばらしさを改めて感じました。

引き続き、校（園）長先生のリーダーシップのもと、先生方のチームワークによって「魅力ある行きたくなる学校づくり」を推進していただきますようお願いいたします。私たちも、そのお役に立てるように努めます。



講師：稲垣忠教授



稲垣先生の講話の様子



話合いの様子

指定校訪問「個別最適な学びに関するモデル事業（3年計画2年次）」

津谷中学校 7/13

上記指定校事業の一環で、東北学院大学の稲垣忠教授をお招きして授業実践及び事後検討会、ワークショップ「学習履歴の活用について」を行いました。津谷中学校では、全教職員が「指導の個別化」「学習の個性化」の視点から1人1台端末を効果的に活用した授業づくりに力を入れて取り組んでいます。事後検討会及びワークショップでは、一人一人の学びの保障につながるためのタブレット活用について熱心に意見を交わしました。今後、1月の中間公開研究会に向けて実践を積み重ねていきます。

スクールカウンセラー研修会 7/19

管内のスクールカウンセラーが一堂に会し、今後のよりよい相談活動のために、普段困っていることや共有したい事例などを発表し合いカウンセリングの技法について理解を深めました。



情報交換の様子



事例検討の様子

初任研（1年目）事務所研修①6/22

今回の研修は、所長講話、先輩教員の体験発表（新城小学校の米倉佑喜先生、面瀬中学校の二階堂奈菜先生）、講義・演習「MAPを活用したレポートづくり」（松岩小学校の安達章美教頭先生）、そして受講者同士の情報交換という内容でした。講義・演習では、「MAPの活動を通して、みんなと協力して一つのことを達成する喜びを改めて感じる事ができた。」「内容を工夫して子供たちにも伝えていきたい。」「人間関係づくりに課題があったので、今日学んだ手法を朝の会等で取り組んでみたい。」など今後に生かしたいという感想がありました。情報交換では、「不安や悩みを共有することができて安心した。」「同期の先生方と仲間意識をもって情報を共有することができた。」という感想がありました。今後も受講者同士がお互いに話したり聞いたりする場面を大切にしていきたいと思います。



所長講話の様子



講義・演習 MAPの様子



情報交換の様子

5年研 事務所研修① 6/30

「教職5年経験者に期待すること」と題した所長講話、生徒指導に関する講義（月立小学校の溝口直樹先生）、いじめ対応に関する研究協議という内容で実施しました。

生徒指導に関する講義では、事例を基に詳しく説明いただきました。「生徒指導の3つの連携を踏まえ、校内体制の見直しに生かしたい。」「生徒指導は、児童生徒のためにするものであり、マイナスな指導ではないことを改めて学んだ。」という感想がありました。また、研修全体を通して「生徒理解や具体的な声掛けの仕方など明日からすぐに実践してみたい。」などの子供たちへの対応を意識した前向きな気持ちが感想に表れていました。



受講生同士の役割演技の様子



研究協議の様子



情報交換の様子