宮城県気仙沼教育事務所

教育班便り

【学校教育の指導の重点】

重点 | 豊かな心と健やかな体の育成

重点2 確かな学力の育成

重点3 家庭・地域と連携・協働した

創意ある学校づくりの推進

7月

7月21日より夏期休業に入りましたが、管内小・中学校におかれましては、感染症の再拡大が懸念されるなか熱中症対策、各災害に対する対応等、子供たちの安全を最優先に考えた教育活動に御尽力いただいておりますことに感謝申し上げます。

教育事務所においては,5月9日(月)の管内研究主任研修会を皮切りに,予定どおり各研修会を開催することができました。今年度も,各研修会の概要をお知らせいたします。

研究主任研修会 5月9日 (月)より

月立小学校の大堀綾先生と松岩中学校の鈴木知恵先生から,学力向上マネジメント支援事業実践校としての取組内容を発表していただきました。

「RPDCAサイクルをどのように研究に取り入れていくか参考になった。」「校種が違う中でも、共通の取組が行われていることが分かった。自校の研究に生かしたい。」などの感想が寄せられました。





所長講話には、「校内研究が学校組織の中でいかに重要か分かった。」「『スタッフマネジメント』『タイムマネジメント』はあまり考えたことがなかったので、新しい視点となりました。」などの感想が寄せられました。

いじめ対策・不登校支援研修会 5月11日(水)





スクールロイヤーの藤田祐子氏からいじめ問題の対応等ついて法律の面から御講話をいただきました。「安全配慮義務についての話は目から鱗だった。」「いじめを解決するというより,安全に教育を受けさせるという点が重要であるという言葉が心に響いた。」などの感想が寄せられました。

条南中学校の谷山知宏先生,多田正輝先生,須藤 恵一先生より「行きたくなる学校づくり」の実践発 表をしていただきました。「ホワイトボードを活用 したケース会議の持ち方が参考になった。」「取組の ポイントが具体的でためになった。」などの感想が 寄せられました。

SNSによるいじめ事例を用いた話合いでは、「被害児童や保護者に寄り添うこと、組織対応の大切さを改めて確認できた。」「多様な対応策を見いだすことができた。」等、実践に活かせる熱心な話合いが行われました。

初任研(2年目)事務所研修1 5月18日(水)より





入谷小学校の佐藤成香先生と鹿折中学校の池田俊希 先生より,昨年度の課題研究の取組を紹介していただきま した。受講者からは,「課題研究について見通しを持つこと ができた。」「自分のテーマや手立てを焦点化することがで きた。」「新しくやってみたいことも見つかった。」などの感想 が寄せられました。 小グループによる研究協議では、昨年度の課題を踏まえた研究の方向性について話し合いました。「様々な意見を聞くことができ参考になった。」「小中合同のグループで協議したので、中学校入学前に身に付けさせておきたい資質・能力等を知ることができた。」などの感想が寄せられました。



教務主任研修会 5月20日(金)より



所長講話には『教務主任の最も大切な職務は「時数の管理」を心に刻み、質的管理に積極的に励みたい。」「教務主任の3K…『聴く』『気配り』『感謝』には納得…。人としても大事にしたい3Kだと思う。」などの感想が寄せられました。

歌津中学校の阿部校長先生より、教務主任の役割と心構えについて御講話いただきました。受講者からは、「PDCA サイクルの在り方を大変詳しく教えていただき、すぐに実践してみたいと思った。」「『連携し、協働する仕組みをコーディネート』という言葉が心に残った。」などの感想が寄せられました。



小がないでは、かって、本連導すマやつ合いのでは、は、のマ中指指一状にした。は、ので、ました。は、ので、中指指一状にした。

お知らせ 5月10日(火)には、管内学力向上指導員研修会を開催し、当教育事務所樋川所長より下欄の 先生方に委嘱状を交付しました。教育事務所主催研修会等の講師及び指導主事学校訪問分科会の助言を 務めていただきます。校内研修での活用も可能です。申請の際は、各市町教育委員会へ御連絡願います。

No	学校名	氏 名	教科	No	学校名	氏 名	教科等
1	気仙沼小学校	村上 峻 先生	国語	7	条南中学校	大内 忍 先生	音楽
2	鹿折中学校	千葉 孝 先生	国語	8	唐桑中学校	小野寺順子 先生	美術
3	志津川中学校	後藤 祥 先生	社会	9	大島小学校	川村槙太郎 先生	体育
4	階上小学校	熊谷 信彦 先生	算数	10	条南中学校	須藤 恵一 先生	保体
5	鹿折中学校	吉田 綾子 先生	数学	11	九条小学校	千葉 恭子 先生	特支
6	階上中学校	上長根伸哉 先生	理科	12	松圃幼稚園	日下真知子 先生	幼稚園