

宮城県気仙沼教育事務所

教育班便り

11月

【学校教育の指導の重点】

- 重点1 豊かな心と健やかな体の育成
- 重点2 確かな学力の育成
- 重点3 家庭・地域と連携・協働した
創意ある学校づくりの推進

令和4年度も残すところ5か月となりました。今年度の研修会も感染症対策を講じながら、予定通り実施することができております。各学校、幼稚園の校長先生、園長先生をはじめすべての先生方の御協力に感謝申し上げます。今回は中堅教諭等資質向上研修、初任者研修を中心に紹介いたします。

中堅教諭等資質向上研修会① 7/29

管内小・中学校7名の先生方を対象に、事務所研修がスタートしました。所長講話では、初任の頃(10年前)の自分と現在の自分を比べながら振り返りました。初任の頃からずっと大事にしていることや成長したことなどに改めて気付くとともに、「中堅」の果たす役割についてじっくりと考える機会となりました。その後は、気仙沼小学校の村上峻先生、階上中学校の大野実紗先生、階上小学校の熊谷信彦先生に「特別活動」、「総合的な学習の時間」、「道徳科」について実践発表をしていただきました。カリキュラム・マネジメントも含め、学校教育目標の実現に向けた組織での取組について学ぶことができました。事後アンケートには、「3名の先生方の実践発表に刺激を受けた、ヒントを得た。」、「同期と話せることの楽しさや学びを実感した。」などの感想が挙がりました。



所長講話の様子



講義の様子



研究協議の様子

学級・授業・よろず相談会 9/16

教職経験5年程度までの先生方を対象に、学級づくりや授業づくりに関する疑問や不安、課題等について指導主事と一緒に考える相談会を開催しました。当日は、管内小・中学校から13名の先生方が参加し、テーマごとに分かれて個別に、またはグループで話し合いました。「朝の会、帰りの会など短時間での効果的な活動について知りたい。」、「教え合う雰囲気づくりについて知りたい。」、「思考が深まる授業づくりについて考えたい。」、「ICT機器の効果的な活用の事例について知りたい。」、「不登校・別室登校の生徒への接し方について学びたい。」等、先生方一人一人の思いや願いを聞いて一緒に考えました。先生方の自ら学ぼうとする姿勢のすばらしさに指導主事一同大きな喜びを感じました。次回は令和5年1月30日に実施する予定です。たくさんの参加をお待ちしています。

中堅教諭等資質向上研修会②・初任研（2年目）事務所研修② 8/8

午前中は初任者研修2年目の課題研究についての中間発表を中堅研と合同で行いました。中堅教諭は各グループに入り、授業づくりや課題研究の進め方についての助言を担当しました。

午後は、中堅研の先生同士、初任研2年目の先生同士に分かれて指導案検討会を行いました。初任研2年目の指導案検討では、学力向上指導員の先生方(階上小学校の熊谷信彦先生、九条小学校の千葉恭子先生、鹿折中学校の千葉孝先生と吉田綾子先生、糸南中学校の須藤恵一先生と大内忍先生)にも助言をいただきました。

中堅研の先生からは「2年研の先生方への助言を通して、初心に戻ることができ、授業づくりの楽しさを再認識した。」「指導案検討では、中堅研の仲間や指導主事によるアドバイスにより授業の見通しを持つことができた。」「単元計画(デザイン)の大切さを実感した。」などの感想が挙げられました。



指導案検討の様子（グループに分かれて検討を実施しました。）

初任研（1年目）事務所研修② 小学校・幼稚園 10/18, 中学校 10/25

小学校の研修会では、公立幼稚園の新規採用教諭が加わり研修会を開催しました。幼稚園と小学校の接続と連携についてはますます重要性が高まっていますが、初任の先生方が授業づくり、学級づくりについて情報を交換するよい機会となりました。戸倉小学校の三浦祐子校長先生の講話では、「教師として大切にすること、今の努力や苦勞が将来自分の見える世界を広げていくことにつながるということが分かった。」「校長先生の中身の濃いお話を聞いて胸が熱くなった。」等の感想が寄せられました。また、研究協議では、戸倉小学校の昆野悠先生の社会科の授業動画を視聴し、授業のよさや今後の実践に生かしたい点について協議し、ICTの効果的な活用、児童の興味関心を高める手立て、板書等について学ぶことができました。

中学校の研修会では、9名の先生方で自分たちが理想とする授業づくりについて考えました。鹿折中学校の千葉孝先生の国語科の授業動画を視聴し、研究協議を行いました。タブレット端末を効果的に活用した生徒主体の授業づくりについて、教師の見通しの持たせ方やファシリテーターとしての支援の仕方等たくさんの学びがありました。

どちらの研修会でも、これまでの6か月を振り返るとともに「理想の授業」について真剣に考え、目標をもって取り組もうとする初任の先生方の姿にやる気を感じました。



校長講話の様子



授業についての研究協議の様子



情報交換の様子