

第893回宮城県教育委員会定例会日程

日 時：平成29年4月18日（火）午後1時30分から

場 所：県行政庁舎16階 教育委員会会議室

1 出席点呼

2 開会宣言

3 第891回教育委員会会議録の承認について

4 第892回教育委員会会議録の承認について

5 第893回教育委員会会議録署名委員の指名

6 教育長報告

- (1) 平成28年度英語教育実施状況調査結果について (高校教育課)

7 課長報告等

- (1) 平成29年度特別支援学校高等部・専攻科入学者選考結果について (特別支援教育室)
(2) 平成29年度宮城県公立高等学校入学者選抜結果について (高校教育課)
(3) 平成28年度宮城県小・中・高等学校児童生徒体力・運動能力調査結果について (スポーツ健康課)
(4) 高校生の登山活動について (スポーツ健康課)
(5) 国重要文化財指定「仙台領国絵図（レプリカ）」の展示について (生涯学習課)

8 資料（配付のみ）

- (1) 教育庁関連情報一覧 (総務課)
(2) 平成30年度宮城県公立学校教員採用候補者選考要項 (教職員課)
(3) 平成29年3月高等学校卒業者の就職内定状況（3月末現在）について (高校教育課)
(4) MIYAGI 2017「南東北インターハイNEWS第8号」 (全国高校総体推進室)
(5) 美術館特別展「コレクション再発見 東北の作家たち 洋画／版画」 (生涯学習課)
(6) 第48回子どもの本展示会 (生涯学習課)
(7) みやぎ総文2017「ニュースレターNo. 13」 (全国高校総合文化祭推進室)

9 次回教育委員会の開催日程について

10 閉会宣言

平成 28 年度英語教育実施状況調査結果について

1 調査主体

文部科学省

2 調査対象

各都道府県・市町村教育委員会

全ての公立小学校・中学校・義務教育諸学校・高等学校・中等教育学校

3 主な調査項目

- 小学校教員の英語教育に関する研修の受講状況
- 中学校，高等学校の英語担当教員の英語力：CEFR B2 レベル（英検準 1 級等）以上を取得した割合
- 生徒の英語力
 - ・ 中学校 3 年生のうち，英検 3 級以上を取得又は相当の英語力を有する生徒の割合
 - ・ 高校 3 年生のうち，英検準 2 級以上を取得又は相当の英語力を有する生徒の割合
- 「CAN-DO」リスト形式の学習到達目標を設定状況等
- 授業における英語担当教員の英語使用状況

4 本県公立中学校・高等学校の主な調査結果の概要

| 中学校（仙台市を除く）（％） | | | 高等学校（仙台市を含む）（％） | | | | |
|--------------------------------|------|------|--------------------------------|--------------------|------|------|-------|
| 調査項目 | 全国 | 本県 | 調査項目 | 全国 | 本県 | | |
| 英検 3 級以上相当の英語力を有する生徒数 | 36.1 | 36.4 | 英検準 2 級以上相当の英語力を有する生徒数 | 36.4 | 27.6 | | |
| 英語担当教員 CEFR B2 レベル（英検準 1 級等）以上 | 31.8 | 26.6 | 英語担当教員 CEFR B2 レベル（英検準 1 級等）以上 | 62.2 | 49.9 | | |
| CAN-DO リストの設定状況 | 設定 | 75.2 | 100.0 | CAN-DO リストの設定状況 | 設定 | 88.1 | 96.2 |
| | 公表 | 12.0 | 9.4 | | 公表 | 28.4 | 32.7 |
| | 把握 | 34.2 | 75.5 | | 把握 | 41.6 | 41.3 |
| 授業における英語担当者の英語使用状況 | 1 年 | 64.3 | 65.0 | 授業における英語担当者の英語使用状況 | 普通科 | 45.1 | 45.9 |
| | 2 年 | 63.2 | 59.8 | | 専門学科 | 44.6 | 33.0 |
| | 3 年 | 61.9 | 66.5 | | 英語科 | 80.5 | 100.0 |
| | | | 総合学科 | | 39.5 | 35.4 | |

5 県教育委員会としての今後の対応

- 本県中学校・高校の生徒及び教員の英語力の現状とも今後さらなる改善が必要であると認識しており，各種会議や研修会等を通じて，現状を周知するとともに，一層の指導改善を促していく。
- 今年度から，以下のような「生徒の英語力向上事業」に取り組み，生徒の英語力の向上と英語担当教員の指導力の改善に努めていく。
 - ・ **みやぎの英語教育推進委員会の設立**
県教委事務局英語担当指導主事，県国際企画課 J E T 担当者等から構成され，本県生徒の英語力の向上と英語担当教員の指導力向上に向けた取組を検討する。
 - ・ **みやぎの英語教育推進計画の策定**
本県の英語教育の在り方等に係る推進計画を策定する。
 - ・ **外部試験活用による生徒の英語能力測定テストの実施**
仙台市を除く県内全公立中学校（特別支援学校中学部を含む）の 2 年生を対象に，外部試験の活用により英語能力を測定し，測定結果をもとに本県中学生の英語力の分析を行い，授業改善等に向けた活用研修会を実施する。

平成29年度特別支援学校高等部・専攻科入学者選考結果について

(H29.4.1現在)

| 《 高等部 》 | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---------|---------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|-------|------|------|------|------------------|
| 障害種別 | 学校名 | 学科 | 修業年限 | 募集定員 | ①第一次 | | | 不合格者数 | ②第二次 | | | 合計 | | | 備考 (二次募集実施状況) |
| | | | | | 受検者数 | 合格者数 | 不合格者数 | | 受検者数 | 合格者数 | 不合格者数 | 受検者数 | 合格者数 | 入学者数 | |
| 視覚 | 視覚支援学校 | 普通科 | 3 | 11 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | ○ | |
| | | 保健医療科 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ○ | |
| | | 小計 | — | 19 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | | |
| 聴覚 | 聴覚支援学校 | 産業工芸科 | 3 | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | ○ | |
| | | 機械システム科 | 3 | 8 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 | 6 | ○ | |
| | | 被服科 | 3 | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | ○ | |
| | | 理容科 | 3 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | ○ | |
| | | 小計 | — | 32 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 11 | | |
| 肢体 | 船岡支援学校 | 普通科 | 3 | 20 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 | 11 | ○ | |
| 病弱 | 西多賀支援学校 | 普通科 | 3 | 14 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 4 | ○ | |
| | 山元支援学校 | 普通科 | 3 | 3 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | | |
| 特別支援学校(視・聴・肢・病)小計 | | | — | 88 | 34 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 | 34 | | |
| 知的障害 | 光明支援学校 | 普通科 | 3 | 33 | 41 | 41 | 0 | | | | 41 | 41 | 41 | | |
| | 石巻支援学校 | 普通科 | 3 | 49 | 20 | 20 | 0 | 15 | 15 | 0 | 35 | 35 | 35 | ○ | |
| | 気仙沼支援学校 | 普通科 | 3 | 19 | 9 | 9 | 0 | 1 | 1 | 0 | 10 | 10 | 10 | ○ | |
| | 名取支援学校 | 普通科 | 3 | 33 | 42 | 42 | 0 | | | | 42 | 42 | 42 | | |
| | 角田支援学校 | 普通科 | 3 | 35 | 17 | 17 | 0 | 3 | 3 | 0 | 20 | 20 | 20 | ○ | |
| | 迫支援学校 | 普通科 | 3 | 27 | 15 | 15 | 0 | 1 | 1 | 0 | 16 | 16 | 16 | ○ | |
| | 金成支援学校 | 普通科 | 3 | 27 | 11 | 11 | 0 | 2 | 2 | 0 | 13 | 13 | 13 | ○ | |
| | 古川支援学校 | 普通科 | 3 | 30 | 22 | 22 | 0 | 6 | 6 | 0 | 28 | 28 | 28 | ○ | |
| | 山元支援学校 | 普通科 | 3 | 43 | 7 | 7 | 0 | 12 | 12 | 0 | 19 | 19 | 19 | ○ | |
| | 利府支援学校 | 普通科 | 3 | 35 | 44 | 44 | 0 | | | | 44 | 44 | 44 | | |
| | 小松島支援学校 | 普通科 | 3 | 30 | 35 | 35 | 0 | | | | 35 | 35 | 35 | | |
| | 岩沼高等学園 | 産業技術科 | 3 | 40 | 69 | 40 | 29 | | | | 69 | 40 | 40 | | |
| | 川崎キャンパス | 産業技術科 | 3 | 8 | 5 | 5 | 0 | 12 | 4 | 8 | 17 | 9 | 9 | ○ | |
| | 小牛田高等学園 | 普通科 | 3 | 16 | 36 | 18 | 18 | | | | 36 | 18 | 18 | | |
| 女川高等学園 | 産業技術科 | 3 | 24 | 39 | 26 | 13 | | | | 39 | 26 | 26 | | | |
| 特別支援学校(知的障害)小計 | | | — | 449 | 412 | 352 | 60 | 52 | 44 | 8 | 464 | 396 | 396 | | |
| 合計 | | | — | 537 | 446 | 386 | 60 | 52 | 44 | 8 | 498 | 430 | 430 | | |

| 《 専攻科 》 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--------|---------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|-------|------|------|------|------------------|
| 障害種別 | 学校名 | 学科 | 修業年限 | 募集定員 | ①第一次 | | | 不合格者数 | ②第二次 | | | 合計 | | | 備考 (二次募集実施状況) |
| | | | | | 受検者数 | 合格者数 | 不合格者数 | | 受検者数 | 合格者数 | 不合格者数 | 受検者数 | 合格者数 | 入学者数 | |
| 視覚 | 視覚支援学校 | 理療科 | 3 | 8 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | ○ | |
| | | 保健医療科 | 3 | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | ○ | |
| | | 小計 | — | 16 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 4 | | |
| 聴覚 | 聴覚支援学校 | 産業工芸科 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ○ | |
| | | 機械システム科 | 2 | 8 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | ○ | |
| | | 被服科 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ○ | |
| | | 理容科 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | ○ | |
| | | 小計 | — | 32 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | | |
| 合計 | | | — | 48 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 5 | 5 | | |

平成29年度宮城県公立高等学校入学者選抜結果について

1 総括

| | | 全 日 制 課 程 | | 定 時 制 課 程 | |
|--------------------------------|----------|-----------|--------|--------------------------------|---------|
| | | 平成29年度 | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成28年度 |
| 中学校卒業予定者数（平成28年5月1日現在） | | 21,590 | 21,723 | — | — |
| 募 集 定 員 (a) | | 14,720 | 14,760 | 1,000 | 1,000 |
| 併設型中学校から併設型高等学校への入学 (b) | | 202 | 196 | | |
| 前期選抜 | 募集人数 | 4,846 | 4,842 | 296 | 308 |
| | 出願者数 | 7,979 | 8,346 | 199 | 204 |
| | 出願倍率 | 1.65 | 1.72 | 0.67 | 0.66 |
| | 欠席者数 | 30 | 34 | 3 | 6 |
| | 受験者数 | 7,943 | 8,309 | 196 | 198 |
| | 受験倍率 | 1.64 | 1.72 | 0.66 | 0.64 |
| | 合格者数 (c) | 4,575 | 4,619 | 143 (0) | 141 (2) |
| 連携型選抜 | 募集人数 | 106 | 106 | (注) ()内数字は、社会人特別 選抜合格者数で内数 | |
| | 出願者数 | 57 | 63 | | |
| | 合格者数 (d) | 51 | 53 | | |
| 後期選抜 | 募集人数 | 9,892 | 9,892 | 857 | 859 |
| | 出願者数 | 11,913 | 12,259 | 273 | 294 |
| | 出願倍率 | 1.20 | 1.24 | 0.32 | 0.34 |
| | 特例措置出願 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 欠席者数 | 161 | 145 | 4 | 4 |
| | 受験者数 | 11,752 | 12,114 | 269 | 290 |
| | 受験倍率 | 1.19 | 1.22 | 0.31 | 0.34 |
| | 合格者数 (e) | 9,185 | 9,187 | 226 | 246 |
| 第二次募集 | 募集人数 | 719 | 710 | 631 | 613 |
| | 出願者数 | 183 | 216 | 106 | 110 |
| | 受験者数 | 183 | 213 | 104 | 104 |
| | 合格者数 (f) | 173 | 200 | 88 | 84 |
| 全 合 格 者 数 (b+c+d+e+f) | | 14,186 | 14,255 | 457 | 471 |
| 充 足 率 (%) ((b+c+d+e+f)/a *100) | | 96.4 | 96.6 | 45.7 | 47.1 |

| | | 通 信 制 課 程 (一 期) | | 通 信 制 課 程 (二 期) | |
|-------|------|-----------------|--------|-----------------|--------|
| | | 平成29年度 | 平成28年度 | 平成29年度 | 平成28年度 |
| 入学者選抜 | 募集定員 | 450 | 450 | 50 | 50 |
| | 募集人数 | 450 | 450 | 367 | 385 |
| | 出願者数 | 133 | 116 | 9月受付 | 28 |
| | 受験者数 | 133 | 115 | 9月実施 | 27 |
| | 合格者数 | 133 | 115 | 9月実施 | 27 |

2 学科別出願者数・合格者数等

(1) 全日制課程

| | 学 科 | 募集定員 | 前期選抜 | | | 後期選抜 | | | 中高一貫教育 進学者数 | 第二次募集 合格者数 | 全合格者数 |
|----|------|--------|-------|-------|------|--------|-------|-------|----------------|---------------|--------|
| | | | 出願者数 | 合格者数 | 合格率 | 出願者数 | 合格者数 | 合格率 | | | |
| 1 | 普通 | 9,360 | 4,934 | 2,638 | 53.5 | 8,015 | 6,172 | 77.0 | 250 | 56 | 9,116 |
| 2 | 農業 | 720 | 512 | 230 | 44.9 | 550 | 414 | 75.3 | — | 23 | 667 |
| 3 | 工業 | 1,560 | 840 | 572 | 68.1 | 1,245 | 937 | 75.3 | — | 10 | 1,519 |
| 4 | 商業 | 1,200 | 626 | 446 | 71.2 | 817 | 634 | 77.6 | 3 | 22 | 1,105 |
| 5 | 水産 | 240 | 124 | 91 | 73.4 | 126 | 92 | 73.0 | — | 10 | 193 |
| 6 | 体育 | 120 | 165 | 84 | 50.9 | 66 | 35 | 53.0 | — | 1 | 120 |
| 7 | 英語 | 80 | 33 | 27 | 81.8 | 76 | 53 | 69.7 | — | — | 80 |
| 8 | 家庭 | 120 | 67 | 40 | 59.7 | 94 | 75 | 79.8 | — | — | 115 |
| 9 | 看護 | 40 | 18 | 12 | 66.7 | 43 | 28 | 65.1 | — | — | 40 |
| 10 | 理数 | 200 | 118 | 80 | 67.8 | 163 | 120 | 73.6 | — | — | 200 |
| 11 | 美術 | 40 | 67 | 20 | 29.9 | 41 | 21 | 51.2 | — | — | 41 |
| 12 | 総合 | 960 | 416 | 303 | 72.8 | 628 | 560 | 89.2 | — | 50 | 913 |
| 13 | 福祉 | 40 | 19 | 16 | 84.2 | 20 | 20 | 100.0 | — | 1 | 37 |
| 14 | 災害科学 | 40 | 40 | 16 | 40.0 | 29 | 24 | 82.8 | — | 0 | 40 |
| | 計 | 14,720 | 7,979 | 4,575 | 57.3 | 11,913 | 9,185 | 77.1 | 253 | 173 | 14,186 |

※ 中高一貫教育進学者数は、連携型選抜合格者数と併設型中学校から併設型高校への進学者数を合わせたもの

(2) 定時制課程

| | 学 科 | 募集定員 | 前期選抜 | | | 後期選抜 | | | 中高一貫教育 進学者数 | 第二次募集 合格者数 | 全合格者数 |
|---|-----|-------|------|------|------|------|------|------|----------------|---------------|-------|
| | | | 出願者数 | 合格者数 | 合格率 | 出願者数 | 合格者数 | 合格率 | | | |
| 1 | 普通 | 760 | 170 | 119 | 70.0 | 243 | 205 | 84.4 | — | 74 | 398 |
| 2 | 工業 | 240 | 29 | 24 | 82.8 | 30 | 21 | 70.0 | — | 14 | 59 |
| | 計 | 1,000 | 199 | 143 | 71.9 | 273 | 226 | 82.8 | — | 88 | 457 |

3 地区別出願者数・合格者数等(全日制課程)

| | 地 区 | 募集定員 | 前期選抜 | | | 後期選抜 | | | 中高一貫教育 進学者数 | 第二次募集 合格者数 | 全合格者数 |
|----|-------|--------|-------|-------|------|--------|-------|------|----------------|---------------|--------|
| | | | 出願者数 | 合格者数 | 合格率 | 出願者数 | 合格者数 | 合格率 | | | |
| 1 | 刈田・柴田 | 1,280 | 670 | 424 | 63.3 | 857 | 757 | 88.3 | — | 45 | 1,226 |
| 2 | 伊 具 | 280 | 89 | 75 | 84.3 | 170 | 164 | 96.5 | — | 8 | 247 |
| | 南部地区 | 1,560 | 759 | 499 | 65.7 | 1,027 | 921 | 89.7 | — | 53 | 1,473 |
| 3 | 亶理・名取 | 1,000 | 587 | 301 | 51.3 | 963 | 699 | 72.6 | — | — | 1,000 |
| 4 | 仙 台南 | 2,400 | 1,439 | 709 | 49.3 | 2,251 | 1,588 | 70.5 | 105 | 1 | 2,403 |
| | 中部南地区 | 3,400 | 2,026 | 1,010 | 49.9 | 3,214 | 2,287 | 71.2 | 105 | 1 | 3,403 |
| 5 | 仙 台北 | 2,920 | 1,666 | 909 | 54.6 | 2,970 | 2,013 | 67.8 | — | — | 2,922 |
| 6 | 塩 釜 | 1,160 | 845 | 376 | 44.5 | 1,088 | 784 | 72.1 | — | — | 1,160 |
| 7 | 黒 川 | 520 | 192 | 166 | 86.5 | 484 | 345 | 71.3 | — | 2 | 513 |
| | 中部北地区 | 4,600 | 2,703 | 1,451 | 53.7 | 4,542 | 3,142 | 69.2 | — | 2 | 4,595 |
| 8 | 大 崎 | 1,280 | 646 | 374 | 57.9 | 749 | 658 | 87.9 | 97 | 38 | 1,167 |
| 9 | 遠 田 | 440 | 241 | 142 | 58.9 | 259 | 242 | 93.4 | — | 16 | 400 |
| 10 | 登 米 | 600 | 291 | 190 | 65.3 | 358 | 329 | 91.9 | — | 9 | 528 |
| 11 | 栗 原 | 560 | 271 | 186 | 68.6 | 325 | 305 | 93.8 | — | 5 | 496 |
| | 北部地区 | 2,880 | 1,449 | 892 | 61.6 | 1,691 | 1,534 | 90.7 | 97 | 68 | 2,591 |
| 12 | 石 巻 | 1,640 | 810 | 569 | 70.2 | 1,024 | 958 | 93.6 | — | 20 | 1,547 |
| 13 | 本 吉 | 640 | 232 | 154 | 66.4 | 415 | 343 | 82.7 | 51 | 29 | 577 |
| | 東部地区 | 2,280 | 1,042 | 723 | 69.4 | 1,439 | 1,301 | 90.4 | 51 | 49 | 2,124 |
| | 総 計 | 14,720 | 7,979 | 4,575 | 57.3 | 11,913 | 9,185 | 77.1 | 253 | 173 | 14,186 |

4 学力検査の結果

(1)前期選抜

教科別得点・総点の平均及び最高等

(満点は各教科とも100点)

| 項目/教科等 | | 国語 | 数学 | 英語 | 総点 |
|--------|-------|------|------|------|-------|
| 全日制 | 平均 | 53.0 | 50.8 | 63.3 | 167.1 |
| | 最高 | 95 | 100 | 100 | 282 |
| | 最低 | 4 | 0 | 2 | 20 |
| | 前年度平均 | 59.7 | 47.7 | 55.6 | 162.9 |
| 定時制 | 平均 | 25.7 | 13.1 | 22.3 | 61.1 |
| | 最高 | 68 | 49 | 91 | 157 |
| | 最低 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| | 前年度平均 | 35.4 | 14.9 | 17.4 | 67.3 |

(2)後期選抜

教科別得点・総点の平均及び最高等

(満点は各教科とも100点)

| 項目/教科等 | | 国語 | 数学 | 社会 | 英語 | 理科 | 総点 |
|--------|-------|------|------|------|------|------|-------|
| 全日制 | 平均 | 60.8 | 45.4 | 58.3 | 64.0 | 55.3 | 283.7 |
| | 最高 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 480 |
| | 最低 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 前年度平均 | 65.4 | 44.4 | 61.1 | 61.6 | 50.5 | 283.0 |
| 定時制 | 平均 | 32.9 | 11.9 | 24.0 | 21.2 | 18.1 | 107.7 |
| | 最高 | 78 | 55 | 69 | 80 | 68 | 290 |
| | 最低 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 前年度平均 | 35.4 | 11.4 | 29.3 | 20.0 | 22.4 | 118.5 |

5 東日本大震災に係る対応

入学者選抜手数料の免除申請者数(下段は出願者数に対する割合)

| | 前期選抜・ 連携型選抜 | 後期選抜 | 第二次募集 | 合計 |
|----------|---------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| 平成29年度入試 | 1,194 (14.5 %) | 1,590 (13.0 %) | 39 (13.5 %) | 2,823 (13.6 %) |
| 平成28年度入試 | 1,286 (14.9 %) | 1,647 (13.1 %) | 43 (13.2 %) | 2,976 (13.8 %) |

平成28年度宮城県小・中・高等学校児童生徒体力・運動能力調査結果について

- 1 調査対象 宮城県内公立小・中・高等学校（全日制課程のみ）全学年男女児童生徒
- 2 調査時期 平成28年5月～10月中旬
- 3 調査方法 文部科学省「新体力テスト実施要項」に基づき9種目の測定データを収集

【測定種目】

- ①握力（筋力） ②上体起こし（筋力・筋持久力） ③長座体前屈（柔軟性） ④反復横とび（敏捷性）
 - ⑤20mシャトルラン・⑥持久走（全身持久力） ⑦50m走（走能力/スピード）
 - ⑧立ち幅とび（跳能力/瞬発力） ⑨ソフトボール・ハンドボール投げ（投能力/巧緻性，瞬発力）
- ※ 中高校生は20mシャトルラン，持久走のどちらかを選択して実施する。
 ※ ソフトボール投げは小学生，ハンドボール投げは中高校生で実施する。

4 調査結果の概要〔別冊「平成28年度宮城県小・中・高等学校体力・運動能力調査報告書」参照〕

(1) 校種別の平成28年度と平成27年度（前年度）の結果比較から【報告書P1】

| 区 分 | 学年 | 握力 | | 上体起こし | | 長座体前屈 | | 反復横とび | | シャトルラン | | 持久走 | | 50m走 | | 立ち幅とび | | ボール投げ | |
|---------|----|----|----|-------|----|-------|----|-------|----|--------|----|-----|----|------|----|-------|----|-------|----|
| | | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 | 男子 | 女子 |
| 小 学 校 | 1 | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + | - | - |
| | 2 | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + | - | - |
| | 3 | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + | - | - | + | + | + | + | - | - |
| | 4 | | | + | + | | | + | + | + | + | | | + | - | + | | + | |
| | 5 | | + | + | + | | | + | + | + | + | | | + | + | | | | + |
| | 6 | | | | | | | + | + | | + | | | + | + | | + | | |
| 中 学 校 | 1 | - | | - | | - | - | | + | - | + | - | - | + | | - | + | - | + |
| | 2 | | | - | - | + | | + | + | + | | | | | + | | | | - |
| | 3 | - | | - | | - | - | | | | | - | | | | | | | - |
| 高 等 学 校 | 1 | - | - | - | - | | - | + | + | | | | | + | + | | | - | - |
| | 2 | - | | - | | | | | | | | | | | | | - | | |
| | 3 | | | | | | | | | | | | | | | - | - | | - |

【表の記号について】

・ **+** は向上したもの ・ **-** は低下したもの ・ 空欄は，有意な差がみられないもの

| 校 種 | 低下種目の割合 | 維持種目の割合 | 向上種目の割合 | |
|------|------------------|------------------|------------------|---|
| 小学校 | 6.3% (28.1%) | 34.3% (47.9%) | 59.4% (24.0%) | <ul style="list-style-type: none"> ・ 向上した種目の割合が高くなっている。 ・ 全学年男女で，反復横跳びの向上が見られた。 ・ 全学年の女子で，20mシャトルランの向上が見られた。 ・ 1～3学年では，男女ともほとんどの種目で向上した |
| 中学校 | 33.3% (22.2%) | 48.2% (53.7%) | 18.5% (24.1%) | <ul style="list-style-type: none"> ・ 向上した種目の割合よりも低下した種目の割合が高い。 ・ 1学年男子は，9種目中7種目で低下したが，女子においては4種目で向上が見られた。 |
| 高等学校 | 24.1% (9.3%) | 68.5% (48.1%) | 7.4% (42.6%) | <ul style="list-style-type: none"> ・ 向上した種目の割合よりも低下した種目の割合が高い。 ・ 1学年男女ともに，反復横とび，50m走が向上し，握力，上体起こし，ボール投げで低下が見られた。 ・ 3学年男女ともに，立ち幅跳びで低下が見られた。 |

(2) 中長期的結果比較から【報告書 P9～10】

- ① **中期経年変化**（平成 18 年度～平成 28 年度 小 5・中 2・高 2 男女）結果比較から
小学校において、男女とも上体起こし、反復横跳び、シャトルランに向上傾向が見られるが、握力は継続的に低下傾向を示している。
中学校において、反復横とび、50m走については男女とも向上傾向が見られるが、握力とボール投げが継続的に低下傾向を示している。
高等学校においては、上体起こし、反復横とび、20mシャトルラン、50m走は男女とも向上傾向が見られるが、握力、ボール投げについては男女ともに、長座体前屈は男子において低下傾向を示している。
- ② **長期経年変化**（昭和 39 年度～平成 28 年度 小 5・中 2・高 2 男女 50m走）の結果から
小学校においては平成 24 年度以降はその低下傾向に歯止めがかかりつつある。中学校では平成 12 年度以降に、高等学校では平成 15 年度以降に向上傾向に転じている。

5 課題と取組の方向性【報告書 P29～】

(1) 課題

- ① **小学生の運動機会確保に向けた継続的な取組が求められる。**
 - ・ 「一週間の総運動時間」が全国平均より短く、60分未満の割合が高いことが、体力・運動能力が低いことにつながっている。
- ② **中学生の運動の質を高めるための取組が求められる。**
 - ・ 「運動部活動に所属する生徒」及び「一週間の総運動時間」は全国平均より高いが、体力・運動能力の向上には結びついていない。
- ③ **学校の組織的な取組がより一層望まれる。**
 - ・ 「体力運動能力向上のための目標を設定した学校」「運動が苦手（嫌い）な傾向にある児童生徒向けの取組、または性別に応じた取組」を行っている学校の割合が全国平均より低い。
- ④ **正しい生活習慣の確立と健康教育への積極的な取組が求められる。**
 - ・ 「健康三原則に対する意識」が低く、肥満傾向児出現率、むし歯被患者の割合が高いため、体力・運動能力の向上対策と合わせた取組が必要である。

(2) 取組の方向性

- ① **運動の楽しさ、特性に触れることができる体育の授業づくりに取り組む。**
 - ・ 小学校では、児童が「運動好き」になるような授業づくりと、「web なわ跳び広場」をはじめとした休み時間等における子ども達の自主的な遊びを促す場づくりに取り組む。
 - ・ 中学校では、生徒の多様性に対応し、生徒に自己肯定感や達成感を味わわせることができる授業づくりに取り組む。
 - ・ 男女の性差に応じた「魅力ある体育の授業実践」に向け、各種講習会をとおして教員の資質向上を図る。
- ② **学校における取組と家庭における取組を明確にしつつ、連携を深める。**
 - ・ 学校においては、運動に親しむ場や環境整備を工夫し、運動の日常化を図るとともに、規則正しい生活の実践による正しい生活習慣の確立と食育を推進する。
 - ・ 家庭においては、児童生徒の「充実した食事」「望ましい睡眠」に心がけるとともに、「休日の親子遊び」を促進する。
- ③ **「肥満」や「むし歯」の減少や健康に関する意識の向上など健康教育への取組を推進する。**
 - ・ 学校の教育活動全体をとおして、子どもたちに自分の身体への関心を持たせ、食事・睡眠・運動の大切さを理解させる。
 - ・ 体力カードや健康保健調査票等により、学校と家庭が児童の健康状況についての情報交換を行うなど連携を図る。

高校生の登山活動について

平成29年3月27日に、栃木県高等学校体育連盟が主催する講習会において高等学校の教員及び生徒が雪崩に巻き込まれ、8人が犠牲になるという大変痛ましい事故が発生したことを受け、県教育委員会と県高等学校体育連盟登山専門部とで話し合いを行い、下記3点について確認し、県高等学校体育連盟登山専門部において「4月下旬以降に春山登山を行う際の留意事項」を作成した。

4月17日付けで県教育委員会から各県立高等学校に対し、安全に十分留意して登山活動を行うよう通知文書を発出した。

また、私立高等学校に対しては、総務部から同様の通知を行った。

1 冬山・春山登山の在り方について

今後、国が全国調査結果及び栃木県教育委員会の事故報告書に基づいて有識者会議により策定する安全対策（国通知）を受けて、県通知を行う予定。

県高等学校体育連盟登山専門部においては、国通知を受けて本県の気候や山の状況に応じた具体的な安全対策を立案する予定。

2 高校総体（6月上旬）の実施基準について

今後、全国高等学校体育連盟登山専門部において、南東北インターハイの実施基準及び各都道府県予選の実施基準について再確認がなされるので、その通知に従うこと。

3 今年4月下旬から6月初旬の登山について

県高等学校体育連盟登山専門部が作成した「4月下旬以降に春山登山を行う際の留意事項」及び、平成29年4月12日付けの「融雪出水期における防災態勢の強化について」の通知を踏まえ、安全を確保すること。

ス 号 外
平成 29 年 4 月 17 日

各県立高等学校長 殿

スポーツ健康課長
(公 印 省 略)

春から夏にかけての登山活動について (通知)

このことについて、先月、栃木県高等学校体育連盟が主催する講習会において高等学校の教員及び生徒が雪崩に巻き込まれ 8 人が犠牲になるという大変痛ましい事故が発生したことを受け、県教育委員会と県高等学校体育連盟登山専門部とで話し合いを行い、県高等学校体育連盟登山専門部において別添のような「4 月下旬以降に春山登山を行う際の留意事項」を作成しました。

つきましては、上記留意事項及び、平成 29 年 4 月 12 日付けの「融雪出水期における防災態勢の強化について」の通知を踏まえ、安全に留意して登山活動を行うようお願いいたします。

なお、冬山・春山登山の在り方については、今後、国が全国調査結果及び栃木県教育委員会の事故報告書に基づいて有識者会議により策定する安全対策 (国通知) を受けて、県通知を行う予定であり、県高等学校体育連盟においても国通知を受けて本県の気候や山の状況に応じた具体的な安全対策を立案する予定です。

また、高校総体 (6 月上旬) の実施基準については、全国高等学校体育連盟登山専門部において、南東北インターハイの実施基準及び各都道府県予選の実施基準の再確認がなされるので、その通知に従うようお願いいたします。

| |
|--|
| 担当：スポーツ健康課 学校安全体育班 松崎 TEL:022-211-3667 FAX:022-211-3796 |
|--|

4月下旬以降に春山登山を行う際の留意事項

宮城県高等学校体育連盟登山専門部

1 春山の危険性を常に認識すること

- 融雪期においては、厳冬期と異なり表層雪崩の発生は少なくなるが、降雨後や気温が上昇した後に積雪全体が滑る全層雪崩の発生が多くなる。
- 雪庇（山の尾根から雪が張り出す現象）やクラック（斜面に雪の裂け目が現れる現象）の上を歩くことは滑落につながる大変危険な行為である。
- 融雪に伴う落石も、春山における危険性のひとつである。

2 山行計画の立案

- 事前に山の地形や気象条件についての情報収集をし、雪崩や滑落の危険がない山域・コースにおける山行計画を立案すること。

3 山行届の提出

- 山行の前に、県教育委員会スポーツ健康課、県警察本部地域部地域課、県高体連事務局・登山専門部事務局に「山行届」を提出すること。

4 気象等に関する情報の収集

- 気象庁による注意報・警報等の情報には、入山前・入山後とも十分に注意する。

5 山中における行動の判断

- 残雪がある山で活動する場合は、雪崩や融雪による落石が起きない山域で活動するとともに、雪庇やクラックのないコースを歩かせること。
- 残雪の上を歩く際は、スリップ等に十分注意をすること。
- コース逸脱、予定遅れ、天候の急変時などの際は、山行を中止し安全に引き返すこと。

6 万が一のために備えておくこと

- 応急処置のための知識と医療品・器具を整えること。
- 緊急時の連絡手段を用意すること。（携帯電話・無線）
- 気象通報や雪崩に対する知識、心構え、装備を調えること。（ラジオ・ビーコン等）

※ このほか、平成28年12月13日付けス第600号で通知した「冬山登山の警告」を参照のこと。

(職員ポータルメッセージ施行)

総 第 1 5 号

平成29年4月12日

本庁各課(室)長
各地方機関の長
各教育機関の長 } 殿

教 育 長
(公印省略)

融雪出水期における防災態勢の強化について(通知)

このことについて、別紙写しのとおり文部科学省大臣官房文教施設企画部施設企画課長、同省初等中等教育局健康教育・食育課長及びスポーツ庁健康スポーツ課長から通知がありましたので承知願います。

なお、指定都市を除く各市町村教育委員会には、別に通知しています。

担 当：総務課広報調整班 浅川
電 話：022-211-3614
無 線：7-220-8-3614
F A X：022-211-3699
メー ル：kyoikgp@pref.miyagi.lg.jp



大臣官房委員会議計課長
都道府県教育委員会災害予防主管課長
各指定都市公私立高等学校災害予防主管課長
各都道府県立大学災害予防主管課長
各都道府県立高等専門学校災害予防主管課長
各都道府県立共同利用機関法人災害予防主管課長
各都道府県立教育政策研究所災害予防主管課長
各都道府県立学術政策研究所災害予防主管課長
各都道府県立芸術院災害予防主管課長
各都道府県立科学省独立行政法人災害予防主管課長
各都道府県立科学省国立研究開発法人災害予防主管課長
各都道府県立私立学校振興・共済事業団災害予防主管課長
各都道府県立公立学校共済組合災害予防主管課長

殿

文部科学省大臣官房文教施設企画部施設企画課長
山川 昌



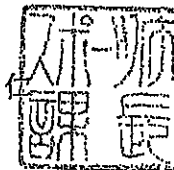
(印影印刷)

文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課長
和田 勝



(印影印刷)

スポーツ庁健康スポーツ課長
井上



(印影印刷)

融雪出水期における防災態勢の強化について (通知)

このことについて、内閣府政策統括官(防災担当)付参事官(普及啓発・連携担当)から別添(写)のとおり通知がありました。

今般、栃木県那須町において、登山研修中の高校生等が雪崩に巻き込まれ、8名が亡くなり、40名が負傷するなどの被害が発生しました。このことについては、既に「冬山登山の事故防止に関する緊急通知について(通知)」(平成28年3月27日付け28ス庁第741号)により、最新の気象情報を適切に把握し対応するなど、特に雪崩の発生に対する注意喚起をお願いするとともに、高校生及び高校専門学校生(1年生から3年生まで)以下については、原則として冬山登山は行わないよう改めて御指導をお願いしているところです。

また、融雪出水期における雪崩等への警戒避難態勢の強化については、既に「融雪出水機における防災態勢の強化について(依頼)」(平成29年3月10日付け28受文科施第551号)により御配慮をお願いしているところです。

引き続き、貴職におかれても、別添の内容について特に徹底を図り、防災態勢の強化に万全を期すようお願いいたします。

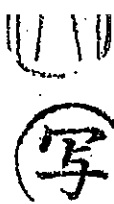
なお、都道府県教育委員会教育長及び都道府県知事におかれては、城内の市町村教育委員会又は所管の私立学校(専修学校、各種学校を含む)に対しても周知していただくようお願いいたします。

【担当】

施設企画課 防災推進室 防災調整係
電話 03-5253-4111 (内2290)

<通学路の安全対策, 安全教育に関する事>
健康教育・食育課 防災教育係
電話 03-5253-4111 (内2670)

<冬山登山の事故防止に関する事>
健康スポーツ課
電話 03-5253-4111 (内3939)



府政防第421号
平成29年3月29日

文部科学省大臣官房文教施設企画部施設企画課長 殿

内閣府政策統括官（防災担当）
参事官（普及啓発・連携担当）



融雪出水期における防災態勢の強化について（通知）

融雪出水期における雪崩等への警戒避難態勢の強化については、既に「融雪出水期における防災態勢の強化について」（平成29年3月8日付け中央防災会議会長（内閣総理大臣）通知）をもって、防災態勢の一層の強化をお願いしたところです。今般、栃木県那須町において、登山研修中の高校生等が雪崩に巻き込まれ、8名が亡くなり、40名が負傷するなどの被害が発生しました。

関係機関におかれましては、先般発出した「融雪出水期における防災態勢の強化について」の通知の主旨を踏まえ、下記について特に徹底を図るとともに、貴管下関係機関に改めて周知し、万全を期していただきますようお願いいたします。

記

1. 気象等に関する情報の収集・伝達の徹底

なだれ注意報、融雪注意報等の気象に関する情報に注意を払い、現地における融雪の状況等の迅速な把握に努めるとともに、雪崩等の発生のおそれのある場合は、住民、地方公共団体、関係機関等に迅速に伝達し、注意喚起すること。

また、必要に応じて、インターネット（ホームページ、SNS等）等により提供された情報を活用し情報の伝達に当たっては、多様な情報伝達手段を組み合わせ活用し、住民等に早い段階から確実に伝達すること。

2. 警戒避難態勢の強化

災害の発生のおそれのある地域における危険箇所、避難路、指定緊急避難場所等の住民への周知徹底について市町村に協力するなど、関係機関と緊密な連携による警戒避難態勢の強化を図ること。

3. 危険箇所等の巡視・点検の実施の徹底

雪崩、河川の氾濫及び土砂災害の発生するおそれのある危険箇所等について

は、既に危険防止の措置を講じた箇所も含めて、地形の特性、降積雪の状況、雪質の変化、過去の災害事例等を勘案して、重点的に巡視・点検を実施すること。

4. 災害即応態勢の確立

雪崩等による被害が発生した場合には、被害規模に関する概括的情報などの被害情報を速やかに関係機関で共有し、都道府県及び市町村は相互に連携するとともに、国及び関係団体等とも連携して対応すること。

また、救援等の要請及びその実施を迅速に行うため、あらかじめ関係機関との間で連絡先の確認及び点検を行うとともに、迅速かつ確実な各組織内部での情報共有・伝達方法の徹底や意思決定経路のルール等を定め周知徹底するなど、事前に所要の手続や要件等を確認しておくこと。

以上

<問い合わせ先>

内閣府政策統括官（防災担当）付

参事官（普及啓発・連携担当）付

担当：山口、田村

電話：03-3502-6984

FAX：03-3581-7510

国重要文化財指定「仙台領国絵図（レプリカ）」の展示について

1 趣旨

平成29年3月10日の文部科学省文化審議会の答申を受け、宮城県図書館が所蔵する「むつのくにせんだいいりょうげんろくにえず陸奥国仙台領元禄国絵図関係資料」265点が重要文化財に指定されることとなった。

宮城県図書館では、指定資料265点を代表する「仙台領国絵図」の特別展を開催し、県民が貴重資料に触れ、本県の歴史や文化に対する理解を深める機会とする。

2 特別展の名称

一 国重要文化財指定に伴う特別展示一
宮城県図書館所蔵「仙台領国絵図」レプリカ特別展

3 開催日時

期 間：平成29年4月28日（金）から4月30日（日）まで
展示時間：午前9時から午後5時まで

4 会場

宮城県図書館2階 ホール養賢堂

5 展示資料

「仙台領国絵図(元禄14年作成)」のレプリカ、大きさ 516×841cm

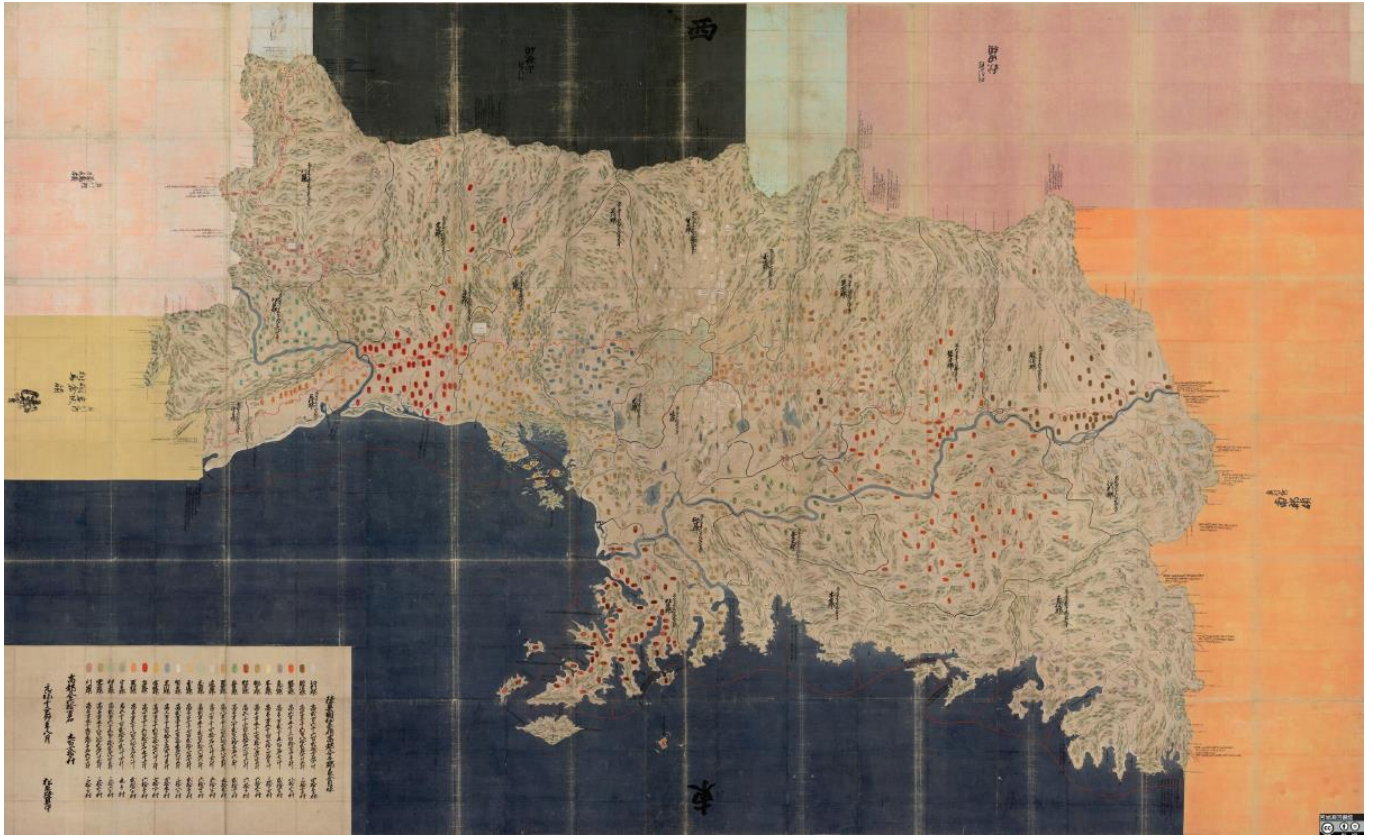
6 「陸奥国仙台領元禄国絵図関係資料」について

元禄10年（1697）に開始され同15年に終了した元禄国絵図事業において、幕府は各国絵図と郷帳等ごうちょうの提出を各藩に求め、国郡境の明確化、往還筋の距離表記の統一をはかり、各地域の実態把握を進めるとともに、最終的に日本図作成を企画した。

本件は、仙台藩に一括して伝来した元禄国絵図事業に関連する国絵図・際絵図きわなどの絵図類及び文書・記録類である。質量ともに豊富に伝来する稀有な事例として元禄国絵図ひいては国絵図の研究上重要であり、地図史、政治史等における学術価値が高い。

— 国重要文化財指定に伴う特別展示 —

宮城県図書館所蔵「仙台領国絵図」 レプリカ特別展



「仙台領国絵図」

本館所蔵「陸奥国仙台領元禄国絵図関係資料」265点が、国の重要文化財に指定されることになりました。

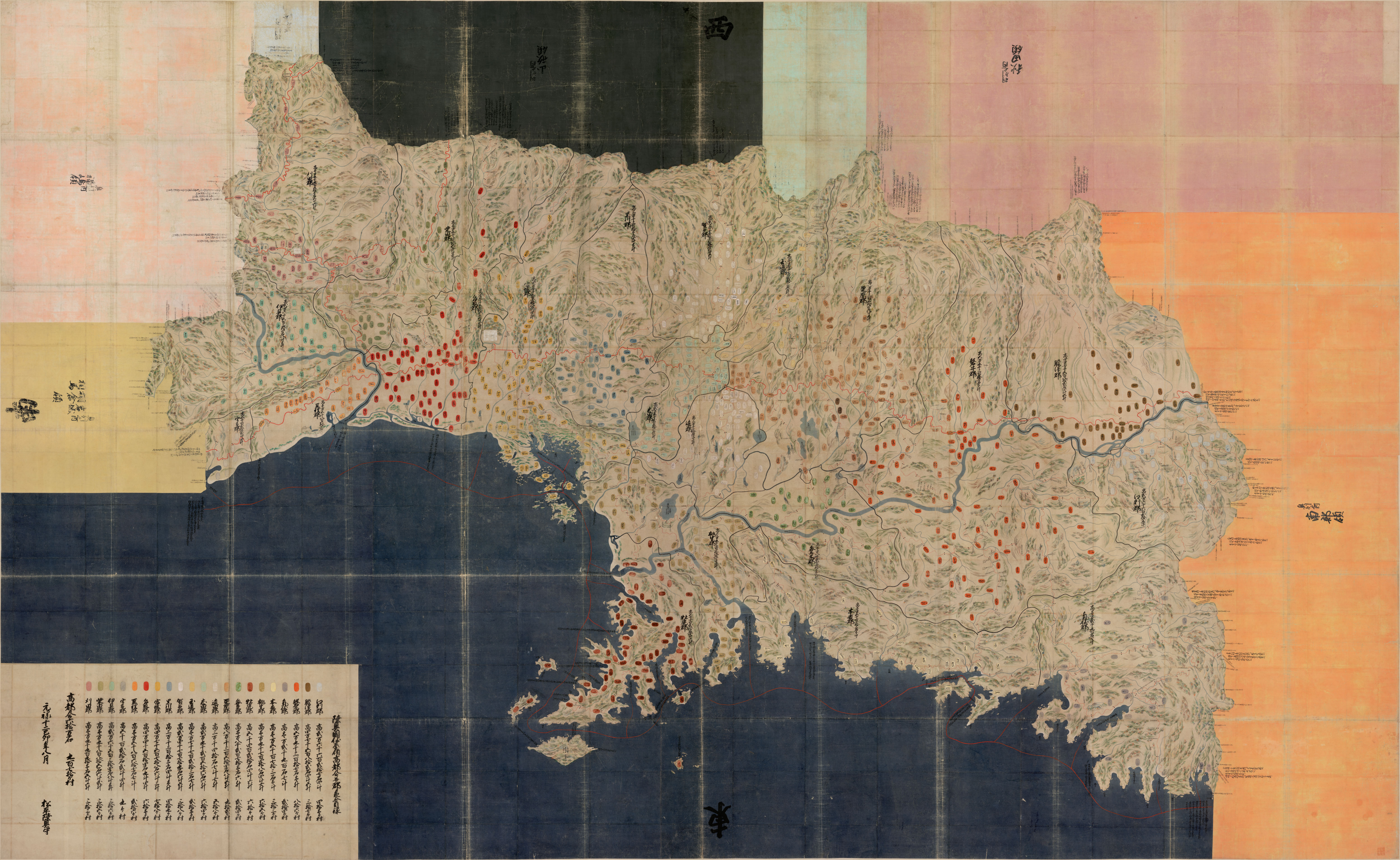
指定資料を代表するものとして、「仙台領国絵図」のレプリカを展示します。

8 mを超える国絵図の迫力を、ぜひ間近でご体感ください。

期間：平成29年4月28日(金)から4月30日(日)まで
(午前9時から午後5時まで)

場所：宮城県図書館 2階 ホール養賢堂
(宮城県仙台市泉区紫山1-1-1)

お問合せ：宮城県図書館みやぎ資料室 TEL 022-377-8483



西

北

南

東

陸奥國信濃高林令郡邑食津

- 行郡 高二百八拾五石并 二拾六村
- 藤原郡 高二百八拾五石并 二拾六村
- 鹿島郡 高二百八拾五石并 二拾六村
- 本郡 高二百八拾五石并 二拾六村
- 木島郡 高二百八拾五石并 二拾六村
- ...
- 高林令松石 七拾六村

元禄十一年八月

松島守