

第871回宮城県教育委員会定例会日程

日 時：平成27年9月7日（月）午後1時30分から

場 所：県行政庁舎16階 教育委員会会議室

1 出席点呼

2 開会宣言

3 第869回、第870回教育委員会会議録の承認について

4 第871回教育委員会会議録署名委員の指名

5 教育長報告

(1) いじめ問題への取組等の徹底について (義務教育課)

6 専決処分報告

(1) 第353回宮城県議会議案に対する意見について (総務課)

(2) 教育功績者表彰について (教職員課)

(3) 平成28年度使用県立特別支援学校教科用図書の採択について (特別支援教育室)

(4) 平成28年度使用県立高等学校等教科用図書の採択について (高校教育課)

7 議 事

第1号議案 教育功績者表彰について (総務課)

第2号議案 宮城県教育委員会指定管理者選定委員会委員の人事について (総務課)

第3号議案 宮城県教育振興審議会委員の人事について (教育企画室)

第4号議案 退職手当の支給制限処分について (福利課)

第5号議案 職員の人事について (教職員課)

8 課長報告等

(1) 平成27年度全国学力・学習状況調査結果について (義務教育課)

(2) 平成27年度公立高等学校入学者選抜学力検査の分析結果について (高校教育課)

9 資料（配付のみ）

(1) 教育庁関連情報一覧について (総務課)

(2) 「志教育フォーラム2015」の開催について (義務教育課)

(3) みやぎ単元問題ライブラリー「算数チャレンジ大会2015」本選について (義務教育課)

(4) 平成28年度宮城県立中学校入学者選抜募集要項等について (高校教育課)

(5) 第42回東北総合体育大会の結果について (スポーツ健康課)

(6) 平成27年度学校の校庭等における空間放射線量測定結果について (スポーツ健康課)

(7) 宮城県図書館特別展「図書館の自由に関する宣言」の開催について (生涯学習課)

(8) 東北歴史博物館特別展「日本のわざと美—重要無形文化財とそれを支える人々—」の開催について (文化財保護課)

10 次回教育委員会の開催日程について

11 閉会宣言

いじめ問題への取組等の徹底について

１ 仙台教育委員会が公表したいじめ自死事案に関する概要について

- 仙台市教育委員会は、平成２７年８月２１日に、昨年度、仙台市立中学校１年生（当時）だった男子生徒が、同学年の生徒からいじめを受けた後に自死を図り、数日後に病院で死亡したことを公表した。
- 仙台市教育委員会は、平成２６年１１月２５日、仙台市いじめ問題専門委員会に「自死に至るまでの事実関係の調査」及び「自死の原因と背景、いじめとの関連性の分析」「学校及び教育委員会による対応の検証」「再発防止に向けた提言」を諮問した。
- 仙台市いじめ問題専門委員会から、平成２７年６月２３日に、仙台市教育委員会へ答申が出された。
答申では、当該事案が「継続性のあるからかい等の行為と関連があった」とするとともに、「対応方針を事前に保護者と協議・説明せず、対応後も注意深く経過を見守るという措置をとらなかった」こと、「学年としての協働性に欠けていた」こと等の問題点があったことを指摘した。
- 仙台市教育委員会では、当該生徒の保護者に答申内容を説明するとともに謝罪し、一部公表について了解を得て、８月２１日に公表できる範囲で事実関係を公表した。併せて、仙台市立学校に対し、当日付けで再発防止策に取り組むよう通知した。
- ８月２２日には、臨時の市立学校長会を開催し、解決済みとしたいじめ事案のその後の確認、いじめを生まない環境づくりと未然防止の推進、いじめの早期発見・迅速な対応、組織的な体制・関係者による連携や環境づくりの充実について指示した。
- ９月４日に仙台市の教育長が県庁を訪れ、県の教育長と話し合い、いじめ根絶に向けて今後とも情報共有を図りながら、連携して取り組んで行くことを確認した。

２ 県教育委員会のいじめ問題への対応について

- ８月１０日には、県内小学生１４０人の参加を得て、いじめ根絶に向けた「みやぎ小学生いじめ問題を考えるフォーラム」を開催した。その際、知事及び教育委員長からのメッセージを出すとともに、小学生自身が学校に持ち帰っていじめをなくすために取り組む手立てを確認した。
- 仙台市教育委員会の公表を受け、８月２４日（月）に改めて各市町村教育委員会へ「いじめ問題への取組等の徹底について」の通知を出すとともに、知事及び教育委員長のメッセージを发出了した。
- 通知では、以下の６点の徹底を求めている。
 - ・ 全ての小・中学校において、「学校いじめ防止基本方針」の内容とそれに基づく組織的な対応について点検・確認することと、児童生徒をいじめに向かわせない学校づくりに、全教職員で取り組むこと。
 - ・ 全ての児童生徒の心身の状態や人間関係について、その把握と見守りを、組織として迅速、かつ、きめ細やかに行うこと。
 - ・ 上級学校への進学に伴い学校不適應を起こす児童生徒が多いことから、情報を校種間で確実に引き継ぐことと、上級学校においては、相談しやすい環境づくりに努めること。
 - ・ 問題への対応に当たっては、保護者や市町村教育委員会はもとより、関係機関と緊密に連携し、被害児童生徒を守り通すとともに、加害児童生徒に対しては毅然と指導すること。
 - ・ いじめ問題が教職員等の目につきにくいところで継続する可能性もあることから、解決したと見られる事案でも、十分注意を払い、継続して必要な指導を行うこと。
 - ・ 児童生徒に社会性や規範意識、思いやり等の心を育むとともに、「自分がされて嫌なことは、他人にしないこと」を、全ての教室・学校で指導すること。
- ８月２５日から８月２７日の間で、義務教育課の指導主事が仙台市を除く全ての市町村教育委員会へ出向き、通知の趣旨を踏まえ、いじめ問題への取組等を徹底するよう働き掛けた。

各市町村教育委員会教育長 殿

宮城県教育委員会
教育長 高橋 仁

いじめ問題への取組等の徹底について(依頼)

本県の教育行政につきましては、日頃格別の御協力を賜り厚くお礼申し上げます。

仙台市において、いじめにより中学生が自ら命を絶つという事故が発生しました。

いじめ根絶に向けては、県教育委員会の取組の一つとして、8月10日に「みやぎ小学生いじめ問題を考えるフォーラム」を開催し、教育委員会や学校が当事者意識をもって組織的な取組を行うことを確認したところではありますが、そのような中で、今回のような事故が起きたことについては、極めて深刻に受け止めなければならないと考えております。

児童生徒の大切な命を預かっている学校において、このような事故が二度と起きないように、貴教育委員会において下記の点に留意し、各学校のいじめ問題への取組について改めて早急に御指導願います。

併せて、知事及び県教育委員会委員長の児童生徒及び保護者へのメッセージを送付しますので、各学校に周知願います。

記

- 1 「学校いじめ防止基本方針」並びにそれに基づく組織的対応について全職員で点検・確認するとともに、いじめはどの子どもにも起こり得るものであり、どの子どもも被害者にも加害者にもなり得ることを踏まえ、児童生徒の尊厳が守られ、児童生徒をいじめに向かわせないための学校づくりに全教職員で取り組む意識・体制を、再度徹底すること。
- 2 「いじめアンケート」や面談、積極的な声掛け等を実施し、全ての児童生徒の心身の状態や人間関係について把握するよう努め、気になる様子（サイン）を察知した際には学年や学校の教職員でそれを共有し、組織として迅速かつ適切に対応すること。
特に、年度や学期の変わり目、夏休み明け等には、個別面談を行うなど、注意深く見守り対応すること。
- 3 中学校1年生に進学した最初の半年間を、特に重要な時期と捉え、小・中学校間の情報等の引継ぎを確実にを行うとともに、生徒が相談しやすい環境づくりに努めること。
- 4 具体的ないじめ問題への対応に当たっては、保護者や市町村教育委員会との連携はもとより、必要に応じ、市町村保健福祉部局や児童相談所、警察等の関係機関に相談することもためらわずに行い、被害児童生徒を守り通すとともに、教育的配慮の下、毅然とした態度で加害児童生徒及びその保護者に対して指導すること。
- 5 いじめが解決したと見られる場合でも、教職員の気付かないところでいじめが続いていることも少なくないことを認識し、経過を観察するとともに、特に、いじめを受けた児童生徒や保護者に対しては面談を行うなど、継続して十分な注意を払い、必要な指導を行うこと。
- 6 教育活動全体を通じて、児童生徒に社会性や規範意識、思いやりなどの心を一層育むとともに、特に、「自分がされて嫌なことは、他人にしないこと。」を全ての教室・学校で徹底させること。

<担当>	
宮城県教育庁義務教育課指導班	
副 参 事	前 田 正
電 話	0 2 2 - 2 1 1 - 3 6 4 5
F A X	0 2 2 - 2 1 1 - 3 6 9 1
E - m a i l	maeda-ta775@pref.miyagi.jp

宮城県知事のメッセージ

皆さん、こんにちは。宮城県知事の むらい よしひろ 村井 嘉浩 です。

私たちの大切な人やもの、思い出を、一瞬のうちに奪い去っていった東日本大震災から4年5か月が過ぎました。皆さんの中にも大変な思いや不自由な生活をされている方がいるのではないのでしょうか。

しかし、皆さんは、その困難に負けることなく、元気に明るく、前向きに学校や家庭での生活を送ってきてくれました。また、優しい気持ちと思いやりを忘れず、地域のお年寄りに元気な声で挨拶したり、学校で委員会活動や係の活動に熱心に取り組んだりしている人もいることでしょう。

それは、とても素晴らしいことです。これからも続けていくことで、周りの方々に優しさを届けてください。

私たちは、一人では生きてはいけません。互いに認め合い、支え合わなければなりません。あなたも、お父さんやお母さん、おじいさん、おばあさん、担任の先生、そして友達など、いつも周りにいるたくさんの方々の優しさに包まれて暮らしています。たくさんの方が、あなたを大切に思っているのです。ですから、人の体と心を傷付け、学校生活を辛いものにする「いじめ」は、決して許されません。

今も、どこかで、いじめに苦しんでいる人がいるかもしれません。

心が痛くて、毎日が苦しくて、生きていることさえ辛くなっている人がいるかもしれません。

それをなかなか話せないでいるとしたら、ぜひ、勇気をふりしぼって大人に話してください。あなたの周りには、あなたのことを大切に思っている大人が必ずいます。私もあなたの味方です。そして、私は、いじめを絶対に許しません。

宮城県内すべての小・中学生の皆さん。

いじめのない学校をつくるには、どうしたらよいと思いますか。

「また明日も来たいな。」と思える学校、そこにいるだけで楽しく、元氣になれる学校にするには、どうすればよいのでしょうか。

自分ができること、学級でできること、児童会・生徒会でできること、何かできることが必ずあるはずです。あなたのアイデアを、早速、明日から実行してください。

さあ、あなたは何を始めますか。

宮城県の輝く未来を担う、志を持った、
皆さん一人一人の行動力に期待します。

いじめのない みやぎをつくろう

みやぎけんきょういくいいんかい
～ 宮城県教育委員会からあなたへ ～

みやぎからいじめをなくすため、大切なあなたに、このメッセージを送ります。

○ あなたがいじめにあっていたら、^{ゆうき}勇気をもって「^{たす}助けて」の一言を伝えよう

あなたは、一人ではありません。家族や学校の先生、カウンセラー、地域の支援員など、あなたの苦しみを受け止めてくれる人が必ずいます。どんなに苦しくても、大切な命を絶つことだけは決して考えないでください。あなたを必ず守ります。

○ あなたがいじめをしているとしたら、^{いま}今すぐそのいじめをやめよう

いじめは決して許されないことです。あなたがしている暴力はもちろんのこと、無視やからかいで深く傷ついている人がいます。今すぐ！ いじめをやめる勇気を出してください。あなたの心の中にある、人を思いやる優しい自分も傷ついています。本当のあなたを取り戻すのは、今です。

○ あなたがいじめを見たり、聞いたりしたら、^{せんせい みちか おとな はな}先生や身近な大人にすぐ話そう

見て見ぬふりをしないで、まわりの大人に伝える勇気をもってください。あなたが話すことで苦しんでいる人を助けることができるのです。あなたの近くにいる、いじめられている人の心と命を守るため、自分にできることを考え、自分の良心に自信をもって行動してください。



^{ゆうき}勇気をもって、^{こころ}あなたの心をことばや^{こうどう}行動にあらわそう

わたしたちは、みなさんとともにいじめをなくすために取り組んでまいります。

宮城県教育委員会 委員長 庄子 晃子

いじめのない みやぎをつくろう

～ 宮城県教育委員会からみなさんへ ～

いじめは絶対許さない。未来ある子供たちが、いじめで涙を流すことがないように。子供を守る大人のみなさんへ、このメッセージを送ります。

家庭のみなさんへ

普段から家庭内でのあいさつや会話を大切にし、お子さんのささいな変化を見逃さないようにしましょう。深い愛情をもってお子さんに接し、命の尊さやお子さんが大切な家族の一員であることを実感させてください。もし、いじめに気づいたらすぐに学校などに相談し、家庭と学校が一緒になっていじめをなくしていきましょう。

地域のみなさんへ

地域の子供に声をかけ、よいことは大いに褒めてください。悪いことやいじめを見かけた場合は、ためらわずに学校や家庭に連絡してください。地域全体で、子供の見守り隊になりましょう。

学校の先生方、そして教育関係者のみなさんへ

「いじめは、どの学校でも、どの子供にも起こり得る」という認識のもと、相談体制を整備し、いじめの未然防止と早期発見に努めてください。いじめを発見したら、家庭や関係機関と協力して早期解決を図るとともに、いじめられた子供に寄り添い、全力で守るという強い意志を示してください。また、いじめている子供一人一人と向き合い、いじめの要因を把握し、再発防止に向けた指導も十分に行ってください。みんなで力を合わせ、「いじめのない、楽しい学校づくり」を目指しましょう。



社会総ぐるみ、チームで子供を守りましょう

わたしたちは、みなさんとともにいじめをなくすために取り組んでまいります。

宮城県教育委員会 委員長 庄子 晃子

第353回宮城県議会議案に対する意見について

平成27年9月宮城県議会に提案される下記の予算議案及び予算外議案について、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第29条の規定により知事から意見を求められたので、教育長に対する事務の委任等に関する規則（昭和31年宮城県教育委員会規則第12号）第3条第1項の規定により平成27年8月26日専決処分し、異議のない旨回答した。よって同条第2項の規定により報告する。

記

予算議案

- ・平成27年度宮城県一般会計補正予算

予算外議案

- ・県立学校条例の一部を改正する条例
- ・工事請負契約の締結について（宮城県名取高等学校校舎改築工事（その1））
- ・工事請負契約の締結について（宮城県名取高等学校校舎改築工事（その2））

平成27年9月7日提出

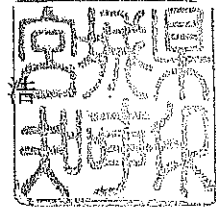
宮城県教育委員会教育長 高 橋 仁



財 第 9 3 号
平成27年8月24日

宮城県教育委員会委員長 殿

宮城県知事 村 井 嘉 浩



第353回宮城県議会議案について（照会）

このことについて、下記議案を提出したいので、地方教育行政の組織及び運営に関する法律（昭和31年法律第162号）第29条の規定により、貴委員会の意見を求めます。

記

- 1 予算議案
平成27年度宮城県一般会計補正予算
- 2 予算外議案
 - (1) 県立学校条例の一部を改正する条例
 - (2) 工事請負契約の締結について（宮城県名取高等学校校舎改築工事（その1））
 - (3) 工事請負契約の締結について（宮城県名取高等学校校舎改築工事（その2））



第353回宮城県議会（定例会）提出予算議案の概要【教育委員会分】

～平成27年度 9月補正予算の概要～

1 補正予算の概要

単位：千円

	平成26年度	平成27年度			比較	
	9月現計予算額[A]	現計予算額[B]	9月補正額[C]	計[B+C]=[D]	[D-A]	[D/A]
教育委員会分	212,778,948	212,570,092	9,700	212,579,792	▲ 199,156	99.9%

2 事業の概要

単位：千円

事業概要等	補正額	財源
高等学校学力向上推進事業		国庫 9,700
大学等との連携による科学研究実践活動を通じて、教員の科学研究指導力の向上を図るとともに、優れた人材の育成とその支援に要する経費	9,700	

第353回宮城県議会（定例会）提出予算外議案の概要【教育委員会分】

議第 234 号議案 県立学校条例の一部を改正する条例

宮城県立支援学校女川高等学園の設置等に伴い、所要の改正を行おうとするもの
施行 公布の日等
所管 特別支援教育室，高校教育課

○主な内容

- 1 宮城県立支援学校女川高等学園の設置
- 2 東日本大震災により被害を受けた者に係る入学金等の免除の期間を平成28年度まで延長

議第 244 号議案 工事請負契約の締結について（宮城県名取高等学校校舎改築工事（その1））

請負金額 1,134,000,000 円
契約の相手方 奥田建設株式会社
所管 施設整備課

- 施工地名 岩沼市字朝日地内
○工事内容 校舎棟（東棟） R C造3階建
延床面積 4,182 m²
校舎棟（渡り廊下棟） S造2階建
延床面積 69 m² 外
○工 期 議決の日の翌日～平成29年3月3日

議第 245 号議案 工事請負契約の締結について（宮城県名取高等学校校舎改築工事（その2））

請負金額 1,296,000,000 円
契約の相手方 株式会社橋本店
所管 施設整備課

- 施工地名 岩沼市字朝日地内
○工事内容 校舎棟（南棟） R C造3階建
延床面積 2,677 m²
校舎棟（西棟） R C造3階建
延床面積 3,738 m²
○工 期 議決の日の翌日～平成29年3月3日

平成28年度使用県立特別支援学校小学部， 中学部及び高等部用
教科用図書採択について

平成28年度使用県立特別支援学校教科用図書の採択について，教育長に対する事務の委任等に関する規則（昭和31年教育委員会規則第12号）第2条第1項第6号の規定により，平成27年8月31日専決処分した。よって，同条第2項の規定により報告する。

平成27年9月7日

宮城県教育委員会教育長 高橋 仁

学校教育法附則第9条の規定による教科用図書〔一般図書〕一覧（平成28年度使用）

《小学部・小学校用》

	種目	番号	発 行 者 名	番号	書 名	採択校数
1	生活	28-1	福 音 館 書 店	B06	幼児絵本シリーズ くだもの	5
2	生活	10-1	講 談 社	501	あかちゃんのためのえほん 第1集 どうぶつ（3冊セット）	2
3	生活	01-1	あ か ね 書 房	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	12
4	生活	01-1	あ か ね 書 房	502	えほん よんで!② おいしいおと なあに?	7
5	生活	28-1	福 音 館 書 店	515	幼児絵本シリーズ どうぶつのおかあさん	3
6	生活	80-6	ほ る ぷ 出 版	548	創作絵本 いちねんめいろ	6
7	生活	01-1	あ か ね 書 房	H02	かばくん・くらしのえほん2 かばくんのおかいもの	6
8	生活	27-1	ひ か り の く に	D01	202シリーズ たべもの202	13
9	生活	17-1	チャイルド本社	508	新版 のりものいっぱい図鑑 いろいろ501台	6
10	生活	07-2	金 の 星 社	E01	やさしいからだのえほん1 からだのなかはどうなってるの?	5
11	生活	27-3	ひさかたチャイルド	550	パノラマえほん でんしゃのたび	4
12	生活	11-4	三 省 堂	537	こどもきせつのぎょうじ絵じてん 増補新装版	14
13	生活	28-1	福 音 館 書 店	M06	みぢかなかがくシリーズ 町たんけん ーはたらく人みつけたー	1
14	生活	10-5	小 峰 書 店	F04	東京パノラマたんけん	1
15	生活	27-1	ひ か り の く に	I01	改訂新版 体験を広げるこどものずかん1 どうぶつえん	5
16	生活	28-1	福 音 館 書 店	G04	福音館の科学シリーズ 道ばたの四季	0
17	生活	02-1	岩 崎 書 店	F08	絵本図鑑シリーズ8 やさいのずかん	3
18	生活	06-1	偕 成 社	Q03	子どもの生活3 マナーをきちんとおぼえよう!	5
19	生活	10-5	小 峰 書 店	B01	りかのこうさく1ねん	2
20	生活	01-1	あ か ね 書 房	546	じぶんでじぶんをまもろう1 ぜったいについていけないよ! ゆうかいつれさりにあわない	0
21	生活	06-1	偕 成 社	Z01	子どものマナー図鑑1 ふだんの生活のマナー	4
22	生活	06-1	偕 成 社	X02	坂本廣子のひとりでクッキング2 昼ごはんつくろう!	5
23	生活	06-1	偕 成 社	J04	子どもの健康を考える絵本4 からだがすきなたべものなあに?	1
24	生活	07-2	金 の 星 社	619	ちびまる子ちゃんのあんぜんえほん どうしたらいいの?じしん・かじ	3
25	生活	76-16	パイ インターナショナル	514	これなあに?ずかん 2～6さいおしごとへん	5
26	生活	11-1	さ・え・ら 書 房	D01	母と子の手づくり教室 糸と布のたのしい手づくり教室	2
27	生活	11-8	合 同 出 版	コード外	イラスト版発達に遅れのある子どもと学ぶ性のはなし	1
28	国語	27-1	ひ か り の く に	659	指さし・指なぞり あいうえお	13
29	国語	27-3	ひさかたチャイルド	517	ミーミとクークのあいうえお	11
30	国語	10-5	小 峰 書 店	C01	くまたんのはじめてシリーズ よめるよよめるよあいうえお	9
31	国語	20-5	同 成 社	B02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2（改訂版） （ひらがなの読み書き）	5
32	国語	02-1	岩 崎 書 店	E03	五味太郎のことばとかずの絵本 ことばのあいうえお	11
33	国語	28-1	福 音 館 書 店	H21	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐら	7
34	国語	06-1	偕 成 社	001	五味太郎・言葉図鑑1 うごきのことば	11

学校教育法附則第9条の規定による教科用図書〔一般図書〕一覧（平成28年度使用）

《小学部・小学校用》

	種目	番号	発 行 者 名	番号	書 名	採択校数
35	国語	06-1	偕 成 社	006	五味太郎・言葉図鑑6 くらしのことば	8
36	国語	20-5	同 成 社	A01	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」1（改訂版） （ひらがなのことば・文・文章の読み）	5
37	国語	20-5	同 成 社	A02	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2（改訂版） （かたかな・かん字の読み書き）	6
38	国語	01-1	あ か ね 書 房	A02	もじのえほん かたかなアイウエオ	4
39	国語	20-5	同 成 社	A03	ゆっくり学ぶ子のための「こくご」3（改訂版） （文章を読む，作文・詩を書く）	6
40	国語	06-1	偕 成 社	H01	日本むかし話 おむすびころりん	7
41	国語	78-12	文 溪 堂	503	バムとケロのおかいもの	7
42	国語	01-1	あ か ね 書 房	A03	えほん かんじ1	2
43	国語	02-1	岩 崎 書 店	E01	五味太郎のことばとかずの絵本 漢字の絵本	6
44	算数	27-3	ひさかたチャイルド	B01	ミーミとクークのえほん ミーミとクークのあか・あお・きいろ	9
45	算数	07-2	金 の 星 社	B03	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんのまる・さんかく・しかく	4
46	算数	27-3	ひさかたチャイルド	B02	ミーミとクークのえほん ミーミとクークの1・2・3	16
47	算数	07-2	金 の 星 社	B02	あかちゃんとおかあさんの絵本5 ハティちゃんのいち・に・さん	2
48	算数	20-5	同 成 社	C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1 （量概念の基礎，比較，なかま集め）	3
49	算数	01-1	あ か ね 書 房	I02	あかね書房の学習えほん おかあさんだいすき1. 2. 3	6
50	算数	20-4	戸田デザイン研究室	009	とけいのえほん	7
51	算数	28-1	福 音 館 書 店	543	かがくのとも傑作集 かずのほん	2
52	算数	12-2	小 学 館	B06	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	10
53	算数	11-4	三 省 堂	A04	三省堂 こどもかずの絵じてん	13
54	算数	20-5	同 成 社	C02	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2 （1対1対応，1～5の数，5までのたし算）	4
55	算数	30-2	ポ プ ラ 社	P16	音のでる知育絵本® とけいがよめるようになる!! とけいくん	10
56	算数	20-1	童 心 社	A03	かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん	3
57	算数	20-5	同 成 社	C03	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 （6～9のたし算，ひき算，位取り）	6
58	算数	06-1	偕 成 社	754	日本の絵本 かぞえてごらんぜんぶで100	5
59	算数	06-1	偕 成 社	804	日本の絵本 さがしてごらん100にんかくれんぼ	4
60	算数	20-5	同 成 社	C04	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」4 （くり上がり，くり下がり，2けたの数の計算）	5
61	算数	20-5	同 成 社	C05	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」5 （3けたの数の計算，かけ算，わり算）	1
62	算数	28-1	福 音 館 書 店	E14	かがくのとも傑作集（わいわい・あそび） しんぶんしてつろう	10
63	図工	30-2	ポ プ ラ 社	A01	あそびのひろば1 はんがあそび	10
64	図工	02-1	岩 崎 書 店	A17	あそびの絵本17 えのぐあそび	15
65	図工	28-1	福 音 館 書 店	E18	かがくのとも傑作集（わいわい・あそび） かみコップでつろう	10
66	図工	06-2	学研マーケティング	コード外	あそびのおうさまずかん12 リサイクルこうさく	14
67	図工	11-1	さ ・ え ・ ら 書 房	C01	たのしい工作教室 たのしいこうさくきょうしつ1	4
68	図工	02-1	岩 崎 書 店	A06	あそびの絵本6 ねんどあそび	7
69	図工	27-1	ひ か り の に	673	えがうまくなるほん 5・6さい対象	10

※番号は，教科書需要数入力システムの発行者名及び図書の番号です。

※太字は新しく追加するものです。

学校教育法附則第9条の規定による教科用図書一覧（平成28年度）

《中学部・中学校用》

	種目	番号	発行者名	番号	書名	採択校数
1	社会	12-2	小学館	L02	はじめてちずかんシリーズ2 ドラえものにはんちず	10
2	社会	12-2	小学館	L06	はじめてちずかんシリーズ6 ドラえものせかいりょう	9
3	社会	06-1	偕成社	682	子どものマナー図鑑4 おつきあいのマナー	6
4	社会	06-1	偕成社	Z03	子どものマナー図鑑3 でかけるときのマナー	5
5	社会	30-2	ポプラ社	614	親子のための地震イソモノートーキモチの防災マニュアル	0
6	社会	27-1	ひかりのくに	686	マナーやルールがどんどんわかる！みぢかなマーク	6
7	社会	65-7	草思社	513	考える力がつく子ども地図帳<日本>	1
8	社会	65-7	草思社	509	考える力がつく子ども地図帳<世界>	0
9	理科	02-1	岩崎書店	F12	絵本図鑑シリーズ12 のはらのずかんー野の花と虫たちー	9
10	理科	12-2	小学館	B11	21世紀幼稚園百科11 からだのふしぎ	8
11	理科	06-2	学研マーケティング	J09	新版ふしぎ・びっくり！？こども図鑑 ちきゅう	7
12	美術	30-2	ポプラ社	C08	ペーパーランド8 おりがみえあそび	7
13	美術	10-3	国土社	539	国土社の図工えほん8 紙そめ	7
14	美術	11-1	さ・え・ら書房	C05	たのしい工作教室 ダンボールのたのしい工作教室	4
15	美術	06-1	偕成社	003	かこさとし うつくしい絵	1
16	美術	81-7	マーブル社	501	はじめての絵手紙教室	3
17	保健体育	06-1	偕成社	Q06	子どもの生活6 じょうぶなからだになれるよ！	3
18	保健体育	28-7	福村出版	A06	シリーズ生活を学ぶ6 わたしたちのからだ	4
19	保健体育	27-1	ひかりのくに	I09	改訂新版体験を広げるこどものずかん9 からだどけんこう	5
20	保健体育	30-2	ポプラ社	615	いのちを守る地震・防災の本 じしんのえほん	2
21	保健体育	10-8	合同出版	504	子どもとマスターする58のからだの知識 イラスト版からだのしくみとケア	5
22	保健体育	10-8	合同出版	525	子どもとマスターする51の性のしくみと命のだいじ イラスト版 10歳からの性教育	1
23	職業・家庭	80-7	北隆館	501	つくってごらん がらくたおもちゃ	0
24	職業・家庭	12-7	女子栄養大学出版部	001	新・こどもクッキング	10
25	職業・家庭	06-1	偕成社	X07	坂本廣子のひとりでクッキング7 おべんとうつくろう！	5
26	職業・家庭	10-5	小峰書店	001	リサイクル工作ずかん	4
27	職業・家庭	28-3	ブロンズ新社	527	しごとば	4
28	職業・家庭	28-3	ブロンズ新社	532	続・しごとば	1

《中学部・中学校用》

	種目	番号	発行者名	番号	書名	採択校数
29	職業・家庭	28-3	ブロンズ新社	541	続々・しごとば	0
30	職業・家庭	67-6	中央法規	501	「働く」の教科書 15人の先輩とやりたい仕事を見つけよう!	1
31	職業・家庭	10-8	合同出版	503	子どもとマスターする54の生活技術 イラスト版修理のこつ	2
32	職業・家庭	10-8	合同出版	508	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版子どものお手伝い	8
33	英語	20-4	戸田デザイン研究室	001	和英えほん	7
34	英語	12-2	小学館	710	音がとびだす! ドラえもんのはじめてのえいかいわ	9
35	英語	28-8	フレール館	535	アンパンマンのワークだいすき! アンパンマンのABCであそぼう	6
36	英語	02-1	岩崎書店	E02	五味太郎のこぼとかずの絵本 絵本ABC	7
37	英語	01-1	あかね書房	I07	あかね書房の学習えほん えいごえほん ぞうさんがっこうにいく	7

学校教育法附則第9条の規定による教科用図書一覧（平成28年度）

《高等部》

	種目	番号	発行者名	番号	書名	採択校数
1	国語	08-1	くもん出版	B01	くもんのせいかつ図鑑カード たべものカード	1
2	国語	08-1	くもん出版	D01	ひらがなカード第2版	1
3	国語	08-1	くもん出版	571	反対ことばカード	1
4	国語	06-2	学研	723	正しく書ける 正しく使える 小学漢字1006	1
5	国語	22-3	日本教育研究出版	504	ひとりだちするための国語	1
6	国語	20-7	東洋館出版	2	くらしに役立つ国語	2
7	生活	12-2	小学館	538	楽しく遊ぶ学ぶ せいかつの図鑑	1
8	生活	08-1	くもん出版	754	くもんのせいかつ図鑑カード くだもの・やさいカード	1
9	社会	08-1	くもん出版	B07	くもんのせいかつ図鑑カード 生活道具カード	1
10	社会	08-1	くもん出版	B06	くもんのせいかつ図鑑カード お店カード	1
11	社会	08-1	くもん出版	581	くもんのせいかつ図鑑カード マーク・標識カード①集	1
12	社会	08-1	くもん出版	-	くもんのせいかつ図鑑カード マーク・標識カード②集	1
13	社会	10-8	合同出版	502	子どもとマスターする49の生活技術イラスト版こどものマナー	1
14	社会	20-7	東洋館出版	1	くらしに役立つ社会	2
15	数学	08-1	くもん出版	D03	かずカード	1
16	数学	22-3	日本教育研究出版	503	ひとりだちするための算数・数学	1
17	数学	20-7	東洋館出版	3	くらしに役立つ数学	2
18	美術	56-12	開隆堂	504	新美術の表現と鑑賞	1
19	職業	62-43	ジアース教育新社	501	見てわかるビジネスマナー集	1
20	職業	22-3	日本教育研究出版	1	私たちの進路 あしたへのステップ	1
21	職業	22-3	日本教育研究出版	505	ひとりだちするためのビジネスマナー&コミュニケーション	1
22	家庭	10-8	合同出版	A01	子どもとマスターする49の生活技術 イラスト版手の仕事	1
23	家庭	10-8	合同出版	508	子どもとマスターする49の生活技術 子どものお手伝い	1
24	家庭	22-3	日本教育研究出版	501	私たちの調理 絵で見て学べるやさしい料理教室	3
25	家庭	20-7	東洋館出版	505	くらしに役立つ家庭	1
26	音楽	07-4	教育芸術社	4	4訂版 歌はともだち	1
27	音楽	07-4	教育芸術社	518	5訂版 歌のミュージックランド	1

平成28年度使用県立特別支援学校使用教科書(文部科学省検定済教科書・文部科学省著作教科書)採択一覧

【小学部用】 ※平成26年度採択検討

	視覚	聴覚	知的障害	肢体不自由	病弱
	検定済・著作	検定済・著作	検定済・著作	検定済・著作	検定済・著作
国語	光村 〔光村〕	東書 〔こくご☆〕	東書 〔こくご☆, こくご☆ ☆, こくご☆☆☆〕	東書 〔こくご☆, こくご☆ ☆, こくご☆☆☆〕	東書
言語指導	-	教出 〔ことばのべんきょう(1～3), ことばの練習(4～6)〕	-	-	-
書写	光村 〔東書〕	東書	東書	東書	東書
社会	東書	東書	-	東書	東書
図算	帝国 東書 〔東書〕	帝国 東書 〔さんすう☆〕	東書 〔さんすう☆, さんすう☆☆(1), (2), さんすう☆☆☆〕	帝国 東書 〔さんすう☆, さんすう☆☆(1), (2), さんすう☆☆☆〕	帝国 東書
理科	東書 〔東書〕	東書	-	東書	東書
生活音楽	東書 教芸	東書 教芸	- 教出 〔おんがく☆, おんがく☆☆, おんがく☆☆☆〕	東書 教芸 〔おんがく☆, おんがく☆☆, おんがく☆☆☆〕	東書 教芸
図画工作	開隆堂	開隆堂	-	開隆堂	開隆堂
家庭	開隆堂	東書	-	開隆堂	開隆堂
保健	学研	東書	-	学研	学研

※〔 〕は文部科学省著作教科書である

※視覚支援学校の〔 〕は点字版教科書である

※下学年適用の検定済教科書は、学校教育法附則第9条の規定による教科書として取扱う

【中学部用】 ※平成27年度採択検討

	視覚	聴覚	知的障害	肢体不自由	病弱
	検定済・著作	検定済・著作	検定済・著作	検定済・著作	検定済・著作
国語	光村 〔光村〕	東書	〔こくご☆, こくご☆ ☆, こくご☆☆☆, 国 語☆☆☆☆〕	東書 〔国語☆☆☆☆〕	東書 〔国語☆☆☆☆〕
言語指導	-	〔教育出版:国語 言語編〕	-	-	-
書写	光村	東書	-	光村 東書	東書
社会(地理)	教出 〔教出〕	東書	-	東書	東書
社会(歴史)	教出 〔教出〕	東書	-	東書	東書
社会(公民)	教出 〔教出〕	東書	-	東書	東書
図算	帝国 学	帝国 東書 〔数学☆☆☆☆〕	〔さんすう☆☆(1), (2), さんすう☆☆ ☆, 数学☆☆☆☆〕	帝国 東書 〔数学☆☆☆☆〕	帝国 東書 〔さんすう☆☆☆, 数学☆☆☆☆〕
理科	東書 〔東書〕	東書	-	東書	東書
音楽(一般)	教芸	教芸	-	教芸	教芸
音楽(器楽)	教芸	教芸	-	教芸	教芸
音楽	-	-	〔おんがく☆☆☆, 音 楽☆☆☆☆〕	-	〔音楽☆☆☆☆〕
美術	開隆堂	日 文 東書	-	日 文 東書	日 文 東書
保健体育	学研	東書	-	東書	学研
技家(技術)	開隆堂	開隆堂	-	東書	開隆堂
技家(家庭)	開隆堂	開隆堂	-	東書	開隆堂
英語	東書 〔東書〕	東書	-	東書	東書

※〔 〕は文部科学省著作教科書である

※視覚支援学校の〔 〕は点字版教科書である

※下学年適用の検定済教科書は、学校教育法附則第9条の規定による教科書として取扱う

平成２８年度使用県立高等学校等教科用図書採択について

平成２８年度使用県立高等学校等教科用図書採択について、教育長に対する事務の委任等に関する規則（昭和３１年教育委員会規則第１２号）第２条第１項第６号の規定により、平成２７年９月１日専決処分した。よって、同条第２項の規定により報告する。

平成２７年９月７日

宮城県教育委員会教育長 高橋 仁

平成27年度公立高等学校入学者選抜学力検査の分析結果(概要)

1 目 的

- (1) 検査問題について検討し、今後の問題作成の改善に役立てる。
 (2) 受験者の学習状況を把握し、中学校・高校の学習指導の参考とする。

2 学力検査

・前期選抜・・・国語, 数学, 英語 ・後期選抜・・・国語, 社会, 数学, 理科, 英語

3 分析方法

全日制課程の受験者のうち、前期選抜では、25校200人、後期選抜では、50校400人の答案を抽出し、教科ごと、小問ごとにその状況を分析考察した。

4 分析結果

(1) 得点分布

- ① 前期選抜・・・冊子 1ページ ② 後期選抜・・・冊子 24～25ページ

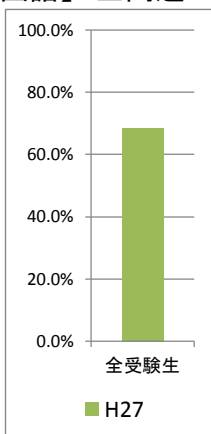
(2) 各教科の概況

【前期選抜】	
国語 平均点 69.7点	直接的表現や場面ごとの内容の読み取りはできるが、文章の構成や修辭法に着目して書き手の意図を読み取り、目的に応じて表現する力に課題がある。
数学 平均点 52.0点	基礎的な知識や計算力、単一の数値・条件を読み取る力については定着が見られるが、図から条件・性質を読み取る力や、複数の条件を活用して考察する力に課題がある。
英語 平均点 65.2点	基本的な会話表現や文法事項については力が付いているが、まとまった英文の内容を的確に読み取る力や自分の考えを英文で表現する力に課題がある。
【後期選抜】	
国語 平均点 60.0点	文章の大まかな内容や流れをつかむことはできるが、根拠や意図が明確でないまま読み進めたり、記述問題の文末表現が適切でないために曖昧な記述となるなど、読む力、書く力ともに課題がある。
社会 平均点 65.1点	社会的事象に関する基本的な知識は概ね身に付けているが、それらを資料などと関連付けて思考・判断する力に課題がある。
数学 平均点 54.5点	基礎的な知識や計算力については定着が見られるが、条件を正しく読み取り、活用して考察する力や、数量関係を式やグラフに表現する力に課題がある。
理科 平均点 59.2点	基本的な語句や性質等を理解する力はある程度身に付いているが、知識を活用して考察する力をみる論述問題や計算を要する問題のような、科学的な思考力や判断力を要する場面で課題がみられる。
英語 平均点 68.7点	基本的な英文を聞き取る力や文法理解、会話表現の理解については概ね力が付いているが、まとまった英文の処理、特に、自分の考えを踏まえた英語表現に課題がある。
各教科共通 (得点率・無答率)	記号や単語を選択して答える問題に比べ、記述により回答する問題の正答率・得点率が低く、無答率が高い傾向を示している。

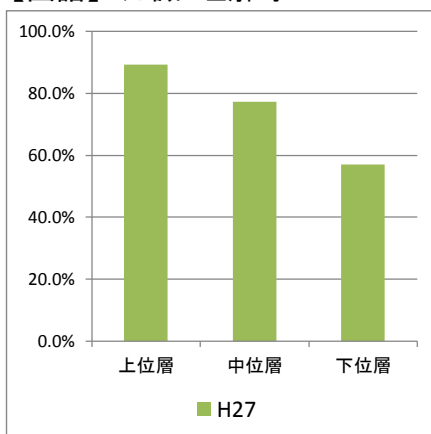
5 前期選抜学力検査における観点別・成績層別正答率

※成績層は、調査書点をもとに区分

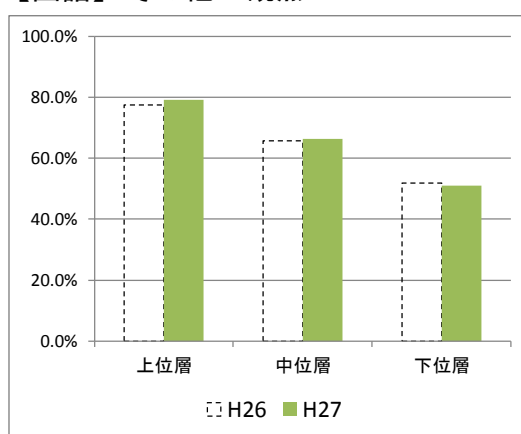
【国語】 全問題



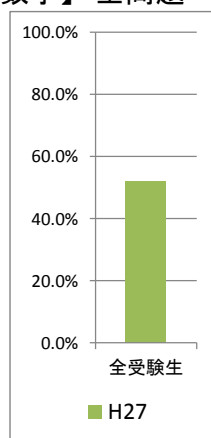
【国語】 知識・理解等



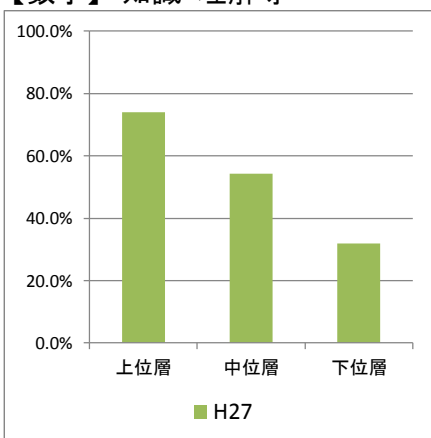
【国語】 その他の観点



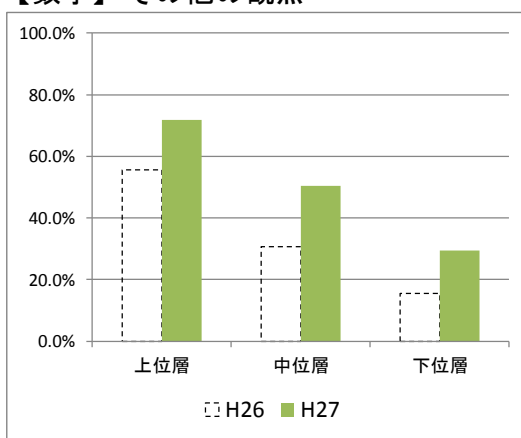
【数学】 全問題



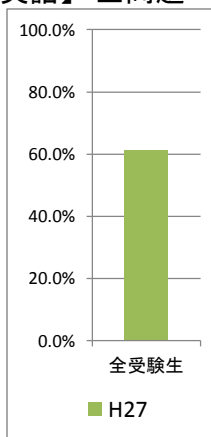
【数学】 知識・理解等



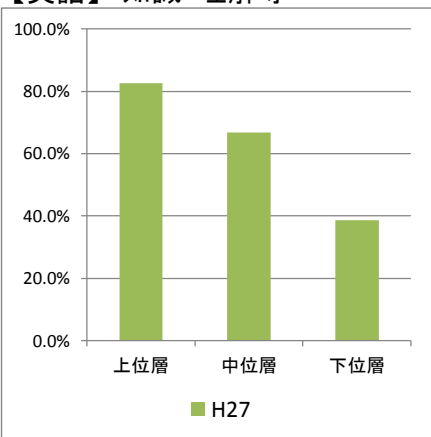
【数学】 その他の観点



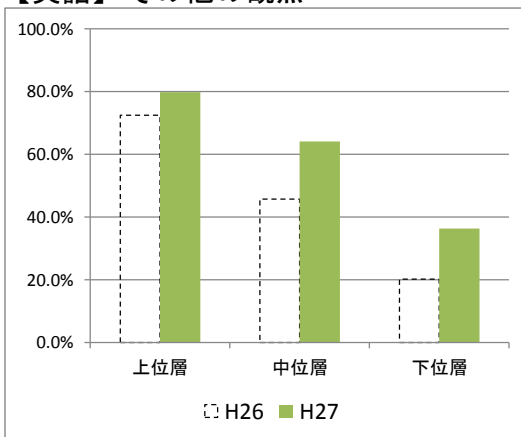
【英語】 全問題



【英語】 知識・理解等



【英語】 その他の観点



<ポイント>

- ・国語:各成績層ともに、知識・理解等の、基礎的・基本的な学力を問う問題、発展・応用等のその他の観点を問う問題ともに、高い正答率となっており、中学校段階における知識・理解が確実に定着している様子が窺える。
- ・数学、英語:課題となっていた、「その他の観点」の正答率については、改善傾向にあるが、上位層と下位層の正答率の開きが大きくなっている。特に下位層では「知識・理解」、「その他の観点」とともに、正答率が3割から4割程度に留まっている。

※「知識・理解等」・・・基礎的基本的な知識等を問う問題

「その他の観点」・・・思考力、判断力、表現力等を問う発展的・応用的な問題

教育庁関連情報一覧（平成27年8月7日～平成27年9月4日）

資料配付（1）

○平成27年度東日本大震災心の復興事業「こころの復興フォーラム」を開催

東日本大震災から4年が経過したが、今なお心のケアを必要とする児童生徒や、自宅や家族が被災したにもかかわらず問題を抱える児童生徒への対応等を優先し、疲弊している教職員が多く存在していることから、現在の児童生徒や教職員の状況と、今後学校現場をあく管理職員としての対応方策についての協議し、情報と認識を共有する場として「こころの復興フォーラム」を開催した。

【概要】

- 期 日 平成27年8月11日（火）
- 会 場 東京エレクトロンホール宮城（宮城県民会館）
- 参加者 公立・私立の小・中・高・支援学校の管理職員等 約800名
- 内 容 ①基調講演

「大震災から5年目の子どもたち」

講師 宮城県保健福祉部次長兼子ども総合センター所長 本間 博彰 氏

②パネルディスカッション

テーマ：「子どもたちの未来のために」～こころの復興をめざして 学校の現状から～

パネリスト：東北大学大学院教授 加藤 道代 氏（コーディネーター）

子ども総合センター所長 本間 博彰 氏

宮城教育大学教授 田端 健人 氏

宮城県臨床心理士会理事 高橋 総子 氏

気仙沼市立条南中学校長 佐藤 正幸 氏



（担当：福利課）

○平成27年度「みやぎ小学生いじめ問題を考えるフォーラム」を開催

いじめについて、学校の枠を越えて小学生同士が各校での取組を発表し合うとともに、未然防止の具体策等を話し合うことを目的に、34市町村の代表児童による「みやぎ小学生いじめ問題を考えるフォーラム」を開催した。

【概要】

期 日 平成27年8月10日（月）

会 場 県庁2階講堂

参加者 県内公立小学校児童140名、引率教員70名

講 師 ファシリテーター ALL東北教育フェスタ実行委員会

日 程 ①みやぎ小学生いじめ問題を考えるフォーラム【児童対象】

ワークショップ1 各校のいじめ未然防止に係る取組について発表し合い、グループの考えをまとめる。

ワークショップ2 いじめを生まない学校づくりのアイデアをポスターにまとめ、全体発表。

②いじめ未然防止の取組について【教員対象】

研 修 「いじめの問題に対する取組事例の体験」

講 演 「いじめのサインの見抜き方～未然防止のために～」

講師：山形大学准教授 加納寛子氏



(担当：義務教育課)

○平成27年度「みやぎ小・中学生いじめゼロCMコンクール」優秀作品発表会及び表彰式を開催

いじめを許さない意識の醸成を促進するため、県内（仙台市を除く。）の児童生徒から募集した「いじめゼロCM」の優秀作品発表会及び表彰式を、「みやぎ小学生いじめ問題を考えるフォーラム」のプログラムの一つとして開催した。

【概要】

期日 平成27年8月10日（月）

会場 県庁2階講堂

作品等

賞	応募者（会）	作品名
最優秀賞	石巻市立山下中学校 生徒健全育成ボランティア「シリウス」	友達の良いところみつめて！
優秀賞	岩沼市立岩沼小学校 企画委員会	友達との絆 いじめゼロ宣言
優秀賞	岩沼市立岩沼北中学校 生徒会	一人じゃない、みんながいる
優秀賞	白石市立福岡小学校 かの木児童会	いじめゼロへ
優秀賞	岩沼市立岩沼西小学校 いじめゼロ委員会	みんなで目指せいじめゼロ
優秀賞	大河原町立大河原小学校 新聞委員会・6年2組	「勉強いっぱい」「笑顔いっぱい」 「元気いっぱい」

その他 優秀作品は、宮城インターネット広報資料室チャンネル（YouTube）に掲載するとともに、コボスタ宮城のみやぎコミュニケーションタイムで上映予定。

（最優秀賞：石巻市立山下中学校）
（担当：義務教育課）



○中野スプラッシュ（仙台市）等が第35回全日本バレーボール小学生大会に出場

第35回全日本バレーボール小学生大会に出場する中野スプラッシュ（仙台市・男子）、成田ピュアドリームズ（富谷町・女子）及び住吉台ミラクルレモンズ（仙台市・混合）の選手及び関係者が、その報告のため8月7日（金）に県を表敬訪問した。

4 【概要】

大会名 ファミリーマートカップ

第35回全日本バレーボール小学生大会全国大会

開催日 平成27年8月11日（火）～14日（金）

主催 （公財）日本バレーボール協会、読売新聞社 ほか

会場 東京体育館 ほか

結果 予選リーグ敗退



（担当：スポーツ健康課）

○北六バップアローズJr（仙台市）が第18回全国小学生（3・4年生）テーパーボール選手権大会に出場

第18回全国小学生（3・4年生）テーパーボール選手権大会に出場する北六バップアローズJr（仙台市）の選手及び関係者が、その報告のため8月11日（火）に県を表彰訪問した。

5 【概要】

大会名 文部科学大臣杯争奪
第18回全国小学生（3・4年生）テーパーボール選手権大会
開催日 平成27年8月18日（火）
会場 西武プリンスドーム（埼玉県所沢市）
出場数 32チーム
結果 準優勝



（担当：スポーツ健康課）

○みやぎ単元問題ライブラリー「算数チャレンジ大会2015」（予選）を開催

算数の様々な問題に挑戦させることにより、算数を学ぶことの楽しさや有用感を実感させ、学習に対する関心・意欲を高めるとともに、数学的な思考力・表現力の向上を図り、本県児童の算数の学力の向上に資することを目的に、県内（仙台市を除く。）の市町村立小学校の児童を対象とした「算数チャレンジ大会2015」の予選会を開催した。

【概要】

期 日 平成27年8月11日（火）
予選会場 県内7教育事務所管内の8会場
競技方法 個人で問題を解き、チーム3人の合計得点で競う。
参加人数 189チーム、564名

※本選について

期 日 平成27年9月19日（土）
会 場 県庁2階講堂
参加人数 予選を通過した26チーム、78名



（担当：義務教育課）

○「小・中・高校生スマホ・フォーラム」を開催

小・中・高校生が、スマートフォン等の現在の使用について見つめ直し、自分たちの問題として捉え、話し合いを行うことにより、スマートフォン等のより良い使用等(学力関係、安全・安心についてなど)について、児童生徒の主体的な取組を促すとともに、保護者や学校現場が共に考える一つのきっかけとすることを目的に、「小・中・高校生スマホ・フォーラム」を開催した。

【概要】

開催日 平成27年8月22日(土)

場 所 県庁2階講堂

参加者 県内の児童生徒約140名, 教員約100名 等

内 容 ①ワークショップ(グループ)

- ・ 自校における話し合いの内容報告, 意見交換
- ・ スマホ利用に係る宣言の実践に向けた取組の検討

②ワークショップの内容発表及び意見交換

座長：東北大学加齢医学研究所長 川島 隆太 氏

③スマホ利用に係る宣言の読み上げ(児童生徒全員)



(担当：教育企画室)

○第97回全国高等学校野球選手権大会で準優勝した仙台育英学園高等学校硬式野球部に特別表彰授与

第97回全国高等学校野球選手権大会に宮城県代表として出場し、準優勝の好成績を収めた「仙台育英学園高等学校硬式野球部」の選手及び関係者が、その報告のため8月24日(月)に県を表彰訪問した。また、その功績を称え、県より特別表彰を授与された。

【概要】

大会名 第97回全国高等学校野球選手権大会

期 日 平成27年8月6日(木)から15日間

出場校 49校

結 果 準優勝

仙台育英学園は平成元年以来、26年ぶり2度目

宮城県勢は平成15年東北高以来、12年ぶり3度目



(担当：スポーツ健康課)

7

8

○平成27年度全国高等学校総合体育大会（近畿インターハイ）の優勝者が県を表敬訪問

平成27年度全国高等学校総合体育大会（近畿インターハイ）に、宮城県代表として出場した選手のうち、優勝に輝いた各競技の選手がその報告のため8月27日（木）に県を表敬訪問した。

【概要】

訪問者 ・水泳競技 競泳男子 200mバタフライ
 東北学院高校 3年 猪狩 雄哉
 ・バスケットボール競技 男子
 明成高校 男子 バスケットボール部

大会名 平成27年度全国高等学校総合体育大会 2015君が創る近畿総体

期 日 平成27年7月28日（火）～8月20日（木）

会 場 近畿ブロック各県（和歌山、滋賀、京都、大阪、兵庫、奈良）

※上記訪問者以外の優勝者

- ・陸上競技 女子走り高跳び 石岡 柚季（東北高3年）
- ・陸上競技 男子5000m サイラス・キンゴリ（仙台育英学園高3年）
- ・自転車競技 男子3000m個人追い抜き 沢田 桂太郎（東北高3年）



（担当：スポーツ健康課）

9

○古川黎明高等学校がタイ国プリンセス・チュラポーカンレッジ・サトゥン校との交流促進

平成24年度に文部科学省からスーパーサイエンスハイスクールの指定を受けた古川黎明高等学校が、提携校のタイ国プリンセス・チュラポーカンレッジ・サトゥン校から生徒と教員を招待した。同校では、「世界の国との連携」を推進することにより、世界へ科学を発信できるグローバルな科学コミュニケーション力を育成する事業の一環として実施している。

【概要】

交流日程 平成27年8月26日（水）～8月31日（月）

内 容 授業見学・参加、東北大学訪問、「黎明祭」（文化祭）参加

訪問者 タイ国プリンセス・チュラポーカンレッジ・サトゥン校 生徒5名、教員等5名



（担当：高校教育課）

10

「志教育フォーラム２０１５」開催要項

宮城県教育委員会

1 趣 旨

広く県民に向けて、著名人による講演やみやぎの先人集「未来への架け橋」を活用した授業実践報告をすることで、将来にわたり自らの生き方を主体的に探求する意欲をもつことの大切さを知らせ、道徳教育の充実や志教育の理念の普及・啓発を図る。

2 主 催

宮城県教育委員会

3 共 催

名取市教育委員会

4 日 時 平成27年10月17日（土）午後1時から午後3時45分まで

5 会 場 名取市文化会館 中ホール

6 対 象 一般県民，教職員，教育関係者，保護者，生徒 ※400名定員

7 内 容

(1) 開会行事（20分）

- ① 開会宣言
- ② 開会の挨拶（教育長）
- ③ 来賓の挨拶（名取市教育委員会教育長）
- ④ 来賓及び主催者紹介

(2) 実践事例紹介（60分）

- ① みやぎの先人集「未来への架け橋」活用事例紹介
先人集DVD上映と授業実践の紹介（気仙沼市立津谷小学校）
- ② 「志教育支援事業」推進地区の取組紹介（加美町立中新田中学校）

○ 休憩（15分）

(3) 講演（60分）

- ① テーマ 「志が未来をひらく」（お話と歌）
- ② 講師 さとう 宗幸 氏

(4) 閉会行事（10分）

- ① 御礼の挨拶（義務教育課長）
- ② 閉会宣言

8 参加申し込み方法

(1) 一般県民（県民，学生等） 事前申込み必要

申込みは、ファックス（専用用紙は、ホームページよりダウンロード）又は電子メール（必要事項を記入）にて受け付け、先着順に入場整理券を返信する。

(2) 幼稚園，小・中学校，高等学校，及び特別支援学校（仙台市を除く）の児童生徒，保護者，教職員

学校等は保護者や教職員等に別添の参加申込書を配布する。希望者は参加申込書を学校に提出し、学校等は参加者を「参加申し込み取りまとめ票」に取りまとめ、ファクシミリもしくは電子メールで義務教育課宛て提出する。

(3) 各教育機関

参加者を「参加申し込み取りまとめ票」に取りまとめ、ファクシミリ又は電子メールで義務教育課宛て提出する。

9 その他

(1) 申込みの締切りは、平成27年9月30日（水）までとする。ただし、応募が400名になった時点で、締め切りとする。

(2) 入場は無料とする。

(3) 来場者はなるべく公共交通機関を利用することとする。



志教育フォーラム 2015 ～志が未来をひらく講演会～

日時 平成 27 年 10 月 17 日 (土) 13:00 開演 (12:30 開場)
15:45 終了 (予定)

入場料 **無料** 定員 400 名 (先着順) ※事前の申し込みと入場整理券が必要です。

会場 **名取市文化会館 中ホール** (ご来場の際は、できるだけ公共交通機関をご利用ください。)
名取市増田字柳田 5 2 0

内容 事例発表 1 『みやぎの先人集「未来への架け橋」』の活用
事例発表 2 「志教育支援事業」推進地区の取組
講演 「志が未来をひらく」(お話と歌)

講師 **さとう宗幸 氏** (歌手・俳優・司会者)



申込 保護者、児童生徒、教職員 (仙台市以外) の方は、学校に申し込みください。
一般の方 (仙台市の学校関係者を含む) は、教育委員会義務教育課ホームページを参照の上
Eメールまたはファックスで申し込みください。先着順で入場整理券をお送りします。

主催 **宮城県教育委員会**

共催 **名取市教育委員会**

問合せ **宮城県教育庁義務教育課** TEL022-211-3645 E-Mail: gikyuu@pref.miyagi.jp



宮城県教育委員会は「みやぎの志教育」「いじめゼロ」を推進します

みやぎ単元問題ライブラリー「算数チャレンジ大会2015」（本選）の開催について

1 ねらい

県内の児童を対象に算数チャレンジ大会を開催し、算数の様々な問題に挑戦させることにより、算数を学ぶことの楽しさや有用感を実感させ、学習に対する関心・意欲を高めるとともに、数学的な思考力・表現力の向上を図り、本県児童の算数の学力の向上に資する。

2 日 時

平成27年9月19日（土） 午前9時00分から午前12時30分まで
 （競技時間は午前9時45分から10時45分までの60分間）

3 会 場

宮城県庁 2階講堂

4 参加チーム

予選を勝ち抜いた26チーム

（各教育事務所の1位チームに上位19チームを加えた26チーム）

No.	学 校 名	チ ャーム 名	No.	学 校 名	チ ャーム 名
1	白石市立白石第一小学校	One Hundred	14	利府町立利府小学校	利府小算数キッズ
2	白石市立白石第二小学校	二小SKT	15	利府町立菅谷台小学校	TSUBAKIDS
3	白石市立白石第二小学校	二小YDK	16	富谷町立明石台小学校	3匹のひよこ
4	白石市立福岡小学校	白石福岡小チーム	17	富谷町立日吉台小学校	チーム日吉っ子
5	角田市立角田小学校	チーム ガリレオ	18	大崎市立古川第三小学校	あすなるキッズ 1
6	角田市立角田小学校	角小6-2	19	大崎市立古川第三小学校	あすなるキッズ 2
7	大河原町立大河原小学校	大河原小学校	20	美里町立不動堂小学校	シンプル
8	柴田町立槻木小学校	RiToRs(リトルズ)	21	栗原市立築館小学校	築館小学校
9	川崎町立川崎小学校	チーム川小	22	栗原市立栗駒小学校	元気100倍SMILEY少女
10	名取市立ゆりが丘小学校	チームメガネ	23	東松島市立矢本東小学校	たのしみ隊
11	岩沼市立岩沼小学校	トモダチ	24	東松島市立赤井小学校	レッドウエル
12	岩沼市立岩沼西小学校	YDK	25	登米市立南方小学校	南小A
13	七ヶ浜町松ヶ浜小学校	YDK3	26	気仙沼市立九条小学校	九条小男子

5 予選の参加状況

参加チーム数・児童数

事務所名	大河原	仙 台	北 部	北部栗原	東 部	東部登米	南三陸	合 計
チーム数	34	54	26	15	18	22	20	189
児童数	102	161	78	45	54	65	59	564

※ 6年生チーム：181チーム、5年生チーム：6チーム、4年生チーム：2チーム

※ メンバー2名（1名欠席のため）で競技したチーム：3チーム

※ チーム平均点 149.6点 / 300点

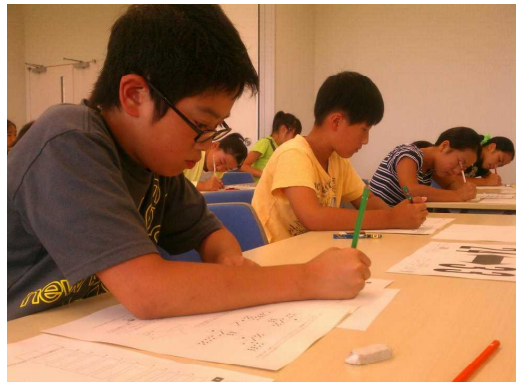
《参考資料》

○予選問題（一部抜粋）

4 さいころは、向かい合う面の目の和が7になるように1から6の目が配列されて作られています。さいころの展開図として正しいものを、下のア～エからすべて選び、記号で答えなさい。

2 □の中の数は、その両どなりにある2つの○の数の和になっています。㊦, ㊧に当てはまる数を求めなさい。

○予選の様子



第４２回東北総合体育大会の結果について

（第７０回国民体育大会東北ブロック大会）

1 概要

- (1) 競技数 37競技
 (2) 期 日 主会期 平成27年8月21日（金）～8月23日（日） 16競技
 主会期外 21競技
 (3) 会 場 岩手県下 10市5町1村
 アイスホッケー競技：青森県八戸市
 (4) 宮城県選手団

本部役員	監 督	選 手	合 計
15名	98名	858名	971名

- ※監督には、本部役員兼監督（1名）、馬術競技ホースマネージャー（2名）、自転車競技メカニシャン（1名）を含む。
 ※選手には、監督兼選手（10名）を含む。
 ※アイスホッケー競技を除く。

2 結果

- (1) 東北各県の状況

	青森	岩手	宮城	秋田	山形	福島
国体出場権獲得数（全県出場枠を除く）	27	61	57	20	26	41
国体出場権獲得率（全県出場枠を除く）（%）	29	66	62	22	28	45

※陸上競技、レスリング、自転車、相撲、セーリング、水泳（競泳）は全県出場

- (2) 表 彰

表彰式は各競技ごとに行う。

3 第７０回国民体育大会について

- (1) 競技数 正式競技 37競技 会期前実施競技（水泳、体操、セーリング）を含む
 特別競技 1競技 高等学校野球（硬式、軟式）
 (2) 主 催 公益財団法人日本体育協会 文部科学省 和歌山県
 (3) 期 日 本大会 平成27年 9月26日（土）～10月 6日（火）（11日間）
 会期前 平成27年 9月 6日（日）～ 9月13日（日）（ 8日間）
 (4) 会 場 和歌山県下（9市12町1村）
 大阪府門真市（水泳／飛込、シクロアスミシング）、滋賀県大津市（ボート）
 兵庫県三木市（馬術）、神奈川県伊勢原市（クレール射撃）
 (5) 宮城県選手団

正式競技 35競技
 特別競技 1競技

本部役員	監 督	選 手	合 計
27名	71名	516名	614名

第42回東北総合体育大会 国体出場権獲得県一覧

○のついている県が国体出場

9/1 9:00現在

No.	競技	種別	種目	出場枠	青森	岩手	宮城	秋田	山形	福島	備考		
1	水泳(シンクロ)	少年女子		2		○	○						
2	ボート	成年男子	舵手付フォア	3		○	○	○					
			ダブルスカル シングルスカル	全県 2	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○				
		成年女子	舵手付クオドルブル ダブルスカル シングルスカル	2 2 3		○ ○	○ ○			○			
			少年男子	舵手クオドルブル ダブルスカル シングルスカル	2 2 3	○ ○	○ ○	○ ○				○	
		少年女子		舵手クオドルブル ダブルスカル シングルスカル	3 2 3		○ ○	○ ○	○ ○				
			3-1 (スラローム ワイルドウォーター)	成年男子	スラローム カヤックシングル ワイルドウォーター カヤックシングル	3 2	○			○ ○			○
		成年女子			スラローム カヤックシングル ワイルドウォーター カヤックシングル	2 2		○	○	○			○
			3-2 (スプリント)	成年男子	SPカヤックシングル K-1 SPカナディアンシングル C-1	3 3		○ ○	○ ○		○		○
		成年女子			SPカヤックシングル K-1 SPカヤックペア K-2	2 4		○ ○	○ ○		○ ○	○ ○	
				少年男子	SPカナディアンシングル C-1 SPカナディアンペア C-2 SPカヤックフォア K-4	3 2 1		○ ○	○ ○			○ ○	○ ○
少年女子	SPカヤックシングル K-1 SPカヤックペア K-2	3 1				○	○		○	○	○		
	4 ボウリング	成年男子			3	○		○			○		
成年女子				3	○		○			○			
少年男子				3	○	○	○						
少年女子				3		○			○	○			
5 ゴルフ	成年男子		全県	○	○	○	○	○	○	○			
	女子		全県	○	○	○	○	○	○	○			
	少年男子		3		○	○				○			
6 陸上	男子		全県	○	○	○	○	○	○	○			
	女子		全県	○	○	○	○	○	○	○			
7 サッカー	成年男子		1		○								
	女子		1			○							
	少年男子		3	○		○				○			
8 テニス	成年男子		3		○	○				○			
	成年女子		3				○	○		○			
	少年男子		全県	○	○	○	○	○	○	○			
	少年女子		全県	○	○	○	○	○	○	○			
9 ホッケー	成年男子		1		○								
	成年女子		1		○								
	少年男子		1		○								
	少年女子		1		○								
10 ボクシング	成年男子		3	○	○					○			
	少年男子		3	○	○					○			
11 バレーボール	成年男子		2		○	○							
	成年女子		2		○	○							
	少年男子		3		○	○	○						
	少年女子		3		○	○	○						
12 体操	成年男子	競技		1		○	○						
	成年女子		1		○								
	少年男子		3	○	○	○							
	少年女子		3	○	○	○							
	少年女子	新体操	3		○	○				○			
13 バスケットボール	成年男子		2		○		○						
	成年女子		2				○	○					
	少年男子		2		○	○							
	少年女子		全県	○	○	○	○	○	○	○			

No.	競技	種別	種目	出場枠	青森	岩手	宮城	秋田	山形	福島	備考
14	レスリング	成年男子	フリースタイル	全県	○	○	○	○	○	○	
		少年男子	フリースタイル グレコローマンスタイル	全県	○	○	○	○	○	○	
15	ウエイトリフティング	成年男子		全県	2	4	4	4	3	4	国体参加人数
		少年男子		全県	3	3	3	3	3	3	国体参加人数
16	ハンドボール	成年男子		2		○	○				
		成年女子		2		○				○	
		少年男子		2		○		○			
		少年女子		2		○				○	
17	自転車	成年男子		全県	○	○	○	○	○	○	
		少年男子		全県	○	○	○	○	○	○	
18	ソフトテニス	成年男子		全県	○	○	○	○	○	○	
		成年女子		3		○	○			○	
		少年男子		3			○		○	○	
		少年女子		2			○			○	
19	卓球	成年男子		2	○				○		
		成年女子		全県	○	○	○	○	○	○	
		少年男子		4	○	○	○		○		
		少年女子		2	○	○					
20	軟式野球	成年男子		4		○	○		○	○	
21	相撲	成年男子		全県	○	○	○	○	○	○	
		少年男子		全県	○	○	○	○	○	○	
22	馬術	成年男子	標準障害飛越競技	3			○		○	○	
			スピードアンドハンディネス競技	3		○	○		○		
			ダービー競技	3		○	○				
			国体総合馬術競技	3	○	○	○				
			六段障害飛越競技	3			○		○		
			トップスコア競技	3		○	○			○	
			馬場馬術競技（セントジョージ賞典）	2		○		○			
		自由演技馬場馬術競技	2		○		○				
		成年女子	標準障害飛越競技	3		○	○			○	
			二段障害飛越競技	3		○	○			○	
			トップスコア競技	3			○		○		
			ダービー競技	3		○	○				
			馬場馬術競技（セントジョージ賞典）	2		○	○				
		自由演技馬場馬術競技	2			○					
		少年	標準障害飛越競技	3			○			○	○
			スピードアンドハンディネス競技	3		○	○			○	
リレー競技	3		○					○			
ダービー競技	3		○	○	○						
トップスコア競技	3				○		○	○			
二段障害飛越競技	3			○	○		○				
ジュニアライダー馬場馬術競技	2			○	○						
自由演技ジュニアライダー馬場馬術競技	2		○	○							
団体障害飛越競技	1			○							
23	フェンシング	成年男子	フルーレ エペ	全県	○	○	○	○	○	○	
		成年女子	フルーレ サブール	2		○	○				
		少年男子	フルーレ	2			○			○	
		少年女子	フルーレ	3		○		○	○		
24	柔道	成年男子		全県	○	○	○	○	○	○	
		成年女子		2		○	○				
		少年男子		2			○	○			
		少年女子		2		○	○				
25	ソフトボール	成年男子		1		○					
		成年女子		1			○				
		少年男子		2			○			○	
		少年女子		2					○	○	
26	バドミントン	成年男子		2			○			○	
		成年女子		全県	○	○	○	○	○	○	
		少年男子		4	○	○	○			○	
		少年女子		2	○					○	
27	弓道	成年男子		3			○		○	○	
		成年女子		3		○	○		○		
		少年男子		2		○				○	
		少年女子		2		○	○				

No.	競技	種別	種目	出場枠	青森	岩手	宮城	秋田	山形	福島	備考	
29	剣道	成年男子		全県	○	○	○	○	○	○		
		成年女子		2		○				○		
		少年男子		2			○		○			
		少年女子		2	○		○					
30	ラグビーフットボール	成年男子		2		○	○					
		少年男子		3	○	○		○				
31	山岳	成年男子		全県	○	○	○	○	○	○		
		成年女子		2			○			○		
		少年男子		2		○				○		
		少年女子		2		○				○		
32	アーチェリー	成年男子		3	○	○	○					
		成年女子		3	○	○			○			
		少年男子		2	○		○					
		少年女子		2	○	○						
33	空手道	成年男子	個人組手	全県	○	○	○	○	○	○		
			個人形	2	○		○					
		成年女子	個人組手	全県	○	○	○	○	○	○		
			個人形	2		○		○			○	
		少年男子	個人組手	全県	○	○	○	○	○	○	○	
			個人形	2			○				○	
		少年女子	個人組手	全県	○	○	○	○	○	○	○	
			個人形	2			○			○		
34	銃剣道	成年男子		全県	○	○	○	○	○	○		
		少年男子		1						○		
35	クレ-射撃	成年	トラップ	全県	○	○	○	○	○	○		
			スキート	4		○	○	○		○		
36	なぎなた	成年女子	試合	全県	○	○	○	○	○	○		
			演技	全県	○	○	○	○	○	○		
		少年女子	試合	4		○		○	○	○		
			演技	全県	○	○	○	○	○	○		
37	アイスホッケー	成年男子		4								
		少年男子		2								

No.	競技	種別	種目	出場枠	青森	岩手	宮城	秋田	山形	福島	北海道	備考
1	水泳(水球)	少年男子		2	○				○		不参加	
28	ライフル射撃	成年男子	50mライフル男子三姿勢120発競技	3	○			○			○	
			50mライフル男子伏射60発競技	4	○		○		○		○	
			10mエアライフル男子立射60発	全道県	○	○	○	○	○	○	○	
			10mエアライフル男子伏射60発競技		2		○					○
		成年女子	50mライフル女子三姿勢60発競技	4		○	○			○	○	
			10mエアライフル女子立射40発競技	4			○			○	○	○
			10mエアピストル女子40発競技	2		○						○
		少年男子	10mエアライフル少年男子立射60発競技	4			○			○	○	○
			ビ-ムライフル少年男子立射60発競技	3			○			○		○
			ビ-ムピストル少年男子40発競技	2					○			○
		少年女子	10mエアライフル少年女子立射40発競技	全道県	○	○	○	○	○	○	○	
			ビ-ムライフル少年女子立射40発競技	3			○			○	○	
ビ-ムピストル少年女子40発競技	3							○	○	○		

※水球とライフル射撃は国民体育大会北海道・東北ブロック大会として実施。

平成27年度学校の校庭等における空間放射線量率測定結果について

東京電力株式会社福島第一原子力発電所の事故に伴って放出された放射性物質による県内の学校等への影響について確認するため、県内の学校・保育所等1,497施設において測定を行ったところ、全ての施設で $0.23\mu\text{Sv/h}$ (年間の追加被ばく線量 1mSv に相当する1時間当たりの空間放射線量率。除染を実施する目安値)を下回った。

- 1 測定期間 平成27年6月から8月まで
- 2 測定施設数 1,497施設（うち小・中・高等学校では97.5%で測定）

3 測定結果の概要

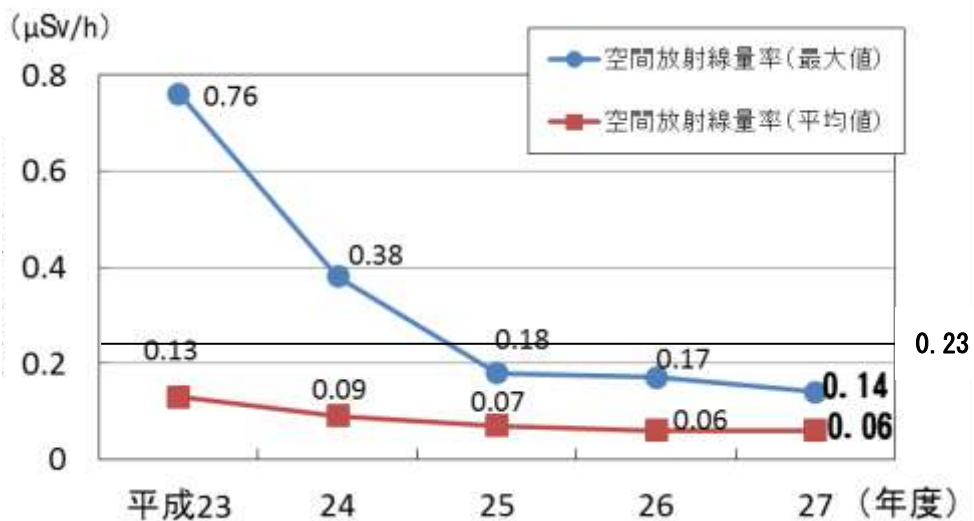
(1) $0.23\mu\text{Sv/h}$ 以上を記録した施設数

・平成25年度以降、測定を行った全ての施設で $0.23\mu\text{Sv/h}$ を下回っている。

年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
施設数	164施設	29施設	0施設	0施設	0施設
(割合)	(10.1%)	(1.8%)	(0%)	(0%)	(0%)

(2) 空間放射線量率の推移

- ・放射性物質の半減期及び風雨などの自然要因による減衰により、昨年度と比較してやや低下した。
- ・最大値は年々低下しており、平成25年度以降は基準値を下回っている。
- ・平均値は低い値のままで推移しており、調査を開始した平成23年度以来、5年間とも基準値を下回っている。



4 その他

- (1) 各学校等の測定結果の詳細は、「放射能情報サイトみやぎ」で公表予定 (<http://www.r-info-miyagi.jp/r-info/school/>)
- (2) 市町村ごとの平均値等は裏面のとおり

平成27年度学校の校庭等における空間放射線量率測定実施施設の市町村別内訳

市町村名	平成27年度		幼稚園	小学校	中学校	高等学校	中等教育	特別支援学校	保育所等						その他	合計		
	平均 μ Sv/h	最大 μ Sv/h							保育所	へき地 保育所	児童館	認定 こども園	認可外 保育施設	その他 保育施設			計	
仙台市	市立小・中学校	0.05	0.07		123	64											187	
	その他学校	0.05	0.09		2	2	26	1	8								39	
	保育所等	0.05	0.10							123		78		40	5	246	246	
	幼稚園	0.06	0.11	38													38	
石巻市		0.06	0.09	11	34	19	7		1	36				4	40		112	
塩竈市		0.05	0.07	6	7	5	2			10					10		30	
気仙沼市		0.06	0.09	11	17	13	5		1	9	10	3		4	26		73	
白石市		0.09	0.12	3	10	5	2		1	8		2			10		31	
名取市		0.06	0.09	9	10	5	3		1	8		7			15		43	
角田市		0.08	0.10	4	8	3	1		1	2		6	1		9		26	
多賀城市		0.05	0.07	6	6	4	3			13		2	1		16	1	36	
岩沼市		0.07	0.11	4	4	4	1		1	11		3		3	1	18	1	33
登米市		0.05	0.07	16	22	10	2		1	18				1	7	26	77	
栗原市		0.07	0.10	13	13	8	5		2	11					11		52	
東松島市		0.06	0.08	4	9	3	2			7					7		25	
大崎市		0.06	0.11	20	30	13	8		1	28	6	16			3	53	6	131
蔵王町		0.08	0.10	3	5	3	1			2		5		2	9		21	
七ヶ宿町		0.09	0.11		1	1	2			1					1		5	
大河原町		0.09	0.14	1	3	2	2			4		1			5		13	
村田町		0.06	0.09	2	2	2	1										7	
柴田町		0.06	0.12	5	6	3	1		1	3		2			5	2	23	
川崎町		0.06	0.07	1	4	2	1						1		1		9	
丸森町		0.09	0.13		10	1	1			3	1	2	1		7		19	
亘理町		0.05	0.09	2	6	4	1			4	1	4		2	11		24	
山元町		0.07	0.09	2	3	2			1	2					2		10	
松島町		0.06	0.07	2	3	1	1			3		1			4		11	
七ヶ浜町		0.05	0.07	5	3	2				1					1	2	12	
利府町		0.05	0.07	3	6	3	1		1	6		1	1		1	9	23	
大和町		0.05	0.07	2	7	2	1			4		6			10		22	
大郷町		0.04	0.05	1	1	1											3	
富谷町		0.04	0.06	5	8	5	1		1	7					7		27	
大衡村		0.06	0.06		1	1						1	1		2		4	
色麻町		0.04	0.06	1	1	1	1			2					2		6	
加美町		0.07	0.10	3	9	3	1			1			5		6		22	
涌谷町		0.06	0.07	3	4	1	1			2		1		1	4	1	14	
美里町		0.06	0.08	3	6	3	2		2	2		4		6	12		28	
女川町		0.07	0.08		1	1				2					2	1	5	
南三陸町		0.06	0.08		4	2	1			2	1				3		10	
県全体		0.06	0.14	189	389	204	87	1	24	335	19	145	11	63	18	591	12	1,497

「図書館の自由に関する宣言」

図書館活動の指針となっている「図書館の自由に関する宣言」
今回関連する資料を展示し、改めて「図書館の自由」について考えます。
また、この宣言をもとに著された小説『図書館戦争』が映画化されています。
その最新作は宮城県図書館でも撮影が行われました。その模様も併せて展示します。

【とき】平成27年9月4日（金）～11月27日（金）
（開館日の午前9時から午後5時まで）

【ところ】宮城県図書館2階展示室・1階エントランス

【展示内容】・「図書館の自由に関する宣言」の概要・歴史説明パネル
・『図書館戦争』関連図書等
・映画ロケ風景の写真及び映画で使用された小道具、大道具
・映画の台本及び絵コンテ 等

【問い合わせ】宮城県図書館企画協力班
電話 022-377-8445



◎「図書館の自由に関する宣言」について



◎映画「図書館戦争—THE LAST MISSION—」について

- (1) 監督：佐藤信介
- (2) 出演：岡田准一， 榮倉奈々， 田中圭， 福士蒼汰， 土屋太鳳， 松坂桃李， 栗山千明ほか
- (3) 内容： 原作は有川浩の小説。近未来の架空日本が舞台。平成25年に公開されたシリーズ第1作の映画「図書館戦争」の続編となる。
表現の自由を規制する「メディア良化法」の施行により，創作物はメディア良化隊による取り締まりを受けることとなる。これに対抗し，公共図書館は，「図書館の自由に関する宣言」を元に制定された「図書館の自由法」を根拠として図書隊を設立し防衛する。
思想検閲やメディア規制が横行する中，図書隊壊滅を目論むメディア良化隊と「本を読む自由」を守る図書隊との戦いを描く。
- (4) 県図書館での撮影について
 - ① 撮影期間：平成27年1月23日(金)～2月3日(火)(蔵書整理のための閉館期間中に実施)
 - ② 撮影シーン：図書隊とメディア良化隊のクライマックスの戦闘シーン
- (5) 映画公開：平成27年10月10日(土)
- (6) 県内での上映館：MOVIX仙台・利府，109シネマズ富谷，チネ・ラヴィータ，イオンシネマ石巻・名取，シネマ・リオーネ古川の7館

約170名の「人間国宝」と
14の重要無形文化財保持団体の作品を
一堂に展示!

資料配付(8)

特別展 日本 わざこととの美展

重要無形文化財と
それを支える人々



平成27年

②



③



④



⑤

9月12日(土)~10月18日(日)

前期:9月12日(土)~9月27日(日) 後期:9月29日(火)~10月18日(日)

観覧料:一般800円(700円)、シルバー700円(600円)、高校生300円(200円)、**小中生 無料**

※シルバーは65歳以上(昭和25年12月31日以前生まれ)の方 ※常設展もご覧いただけます。

東北歴史博物館

◎開館時間 9:30~17:00(発券は16:30まで)

◎休館日:祝日を除く毎週月曜、10月13日

宮城県多賀城市高崎1-22-1 [JR東北本線国府多賀城駅となり]

◎主催:文化庁/宮城県教育委員会/東北歴史博物館 ◎共催:河北新報社

◎後援:多賀城市/多賀城市教育委員会/多賀城市観光協会/多賀城・七ヶ浜商会

◎協賛:仙台放送局/TBC東北放送/山形放送/ICB東日本放送/エフエムテレビ/朝日新聞仙台総局/毎日新聞仙台支局/読売新聞東北総局

産経新聞社東北総局/宮城ケーブルテレビ/エフエム仙台 ◎特別協力:東京国立近代美術館

①三代徳田八十吉 耀彩鉢 連菱 平成5年 東京国立近代美術館

②森口華弘 友禪訪問着「精華」 平成元年 文化庁(前期)

③鹿島一谷 騰銀柳汀文花器 昭和55年 文化庁

④室瀬和美 蒔絵螺鈿八稜箱「彩光」 平成12年 文化庁

⑤秋山信子 「浜下り」木芯桐壺紙貼 平成12年 文化庁(後期)

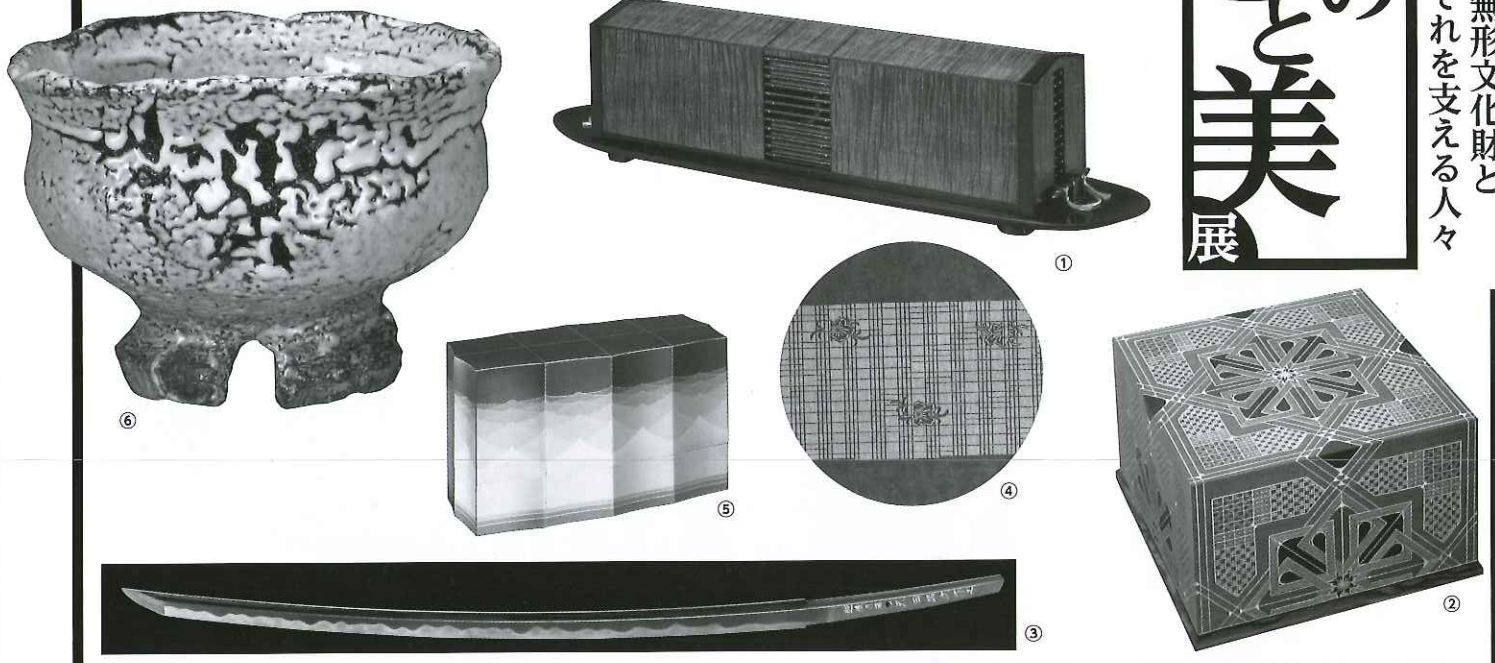
※前期、後期で展示替えがあります。



「人間国宝」とよばれる重要無形文化財の保持者や保持団体の「わざ」と「美」をご覧くださいませ。
きりかね ばちる
 陶芸、染織、漆芸、金工、木竹工、人形、手漉和紙、截金、撥鏤など、伝統的な工芸技術を高度に受け継ぎつつ、さらに新たな技法や表現を追求し、豊かな感性を注ぎ込んだ約190点の逸品によって、日本工芸の粋を味わうことができます。また、それらの伝統工芸を支える道具や材料を製作・生産する選定保存技術も紹介します。

日本のわざと美展

重要無形文化財と
それを支える人々



①須田賢司 楓造拭漆嵌装箱 湖上月夜 平成13年 東京国立近代美術館／②江里佐代子 截金飾箱「シルクロード幻想」平成13年 文化庁(前期)／③天田昭次 刀(銘 越後月岡天田昭次作之/平成八年仲春吉日) 平成8年 文化庁／④伊勢型紙技術保存会 伊勢型紙(突彫 変り格子に桜) 平成24年 文化庁／⑤山本晃 切嵌象嵌箱「白光」平成8年 文化庁／⑥三輪高雪 鬼萩割高台茶碗 平成15年 文化庁 ※前期、後期で展示替えがあります。

ワークショップ

「伊勢型紙でミニ色紙をつくろう」

日時:平成27年9月21日(月・祝)、22日(火・祝)
 午前の部/10:00～12:00、午後の部/1:00～4:00(計4回)
 講師:伊勢型紙技術保存会
 場所:東北歴史博物館 研修室
 対象:午前の部/中学生以上
 午後の部/小学校4年生以上
 ※大人の方の参加歓迎 ※刃物を使うため、小学生は保護者同伴
 定員:各20名程度

締切/9月17日(木)(ただし先着順)

◎ワークショップの申し込み方法

東北歴史博物館総合案内に直接お申し込みいただくか、下に記載の電話、FAX又はEメールでお申し込みください。
 FAX・Eメールでお申し込みの場合は、下記事項をご記載願います。なお、お申し込み時点で定員に達している場合は当館よりご連絡を差し上げます。
 1.参加希望日時 2.氏名(フリガナ) 3.年齢(学校名・学年)
 4.住所 5.電話・FAX番号

記念講演会

「漆芸に関する技術と道具」

日時:10月17日(土)午後1:30～
 講師:室瀬 和美氏
 (重要無形文化財「蒔絵」保持者)
 場所:東北歴史博物館 3階講堂

製作実演 ※いずれも申込み不要

伊勢型紙(重要無形文化財)

日時:平成27年9月21日(月・祝)、22日(火・祝)
 午前10:00～12:00、午後1:00～4:00(随時)
 実演:伊勢型紙技術保存会
 場所:博物館展示ロビー

にこして 柿右衛門(濁手)(重要無形文化財)

日時:平成27年9月26日(土)、27日(日)
 午前10:00～12:00、午後1:00～4:00(随時)
 実演:柿右衛門製陶技術保存会
 場所:博物館展示ロビー

ギャラリートーク

日時:9月16日(水)、19日(土)、
 23日(水・祝)、26日(土)、30日(水)
 10月3日(土)、7日(水)、10日(土)
 14日(水)、17日(土)
 全日程とも午前11:00～
 講師:当館学芸員

東北歴史博物館

TOHOKU HISTORY MUSEUM

〒985-0862 宮城県多賀城市高崎1-22-1
 TEL 022-368-0101(代) FAX 022-368-0103(代)
 Eメール thm-service@pref.miyagi.jp

お問い合わせ専用番号

TEL. 022-368-0106
<http://www.thm.pref.miyagi.jp/>

JR線をご利用の方

- JR東北本線(仙台駅から14分)「国府多賀城駅」隣り
- JR仙石線「多賀城駅」下車 徒歩25分またはタクシー約10分

お車をご利用の方

- 仙台東部道路「仙台港北IC」から約10分
- 仙台北部道路「利府しらかし台IC」から約15分
- 国道4号線若竹インターから国道45号線を塩釜方向に8km(約25分)
- 仙台港フェリーターミナルから15分
- 無料駐車場(191台・大型バス10台)



この印刷物は再生紙を使用しています。

