

「〇ねんせいになって」（あたらしいがくねんになって）

ねん くみ なまえ

じぶんのよいところ・とくいなこと・すきなこと

じぶんってこんなひと
(しゃしん・にがおえ)

しょうらいのゆめ

なりたいじぶん

がんばること

【かかわる】

【もとめる】

【はたす】

【かかわる】【もとめる】【はたす】は児童の生活に寄り添った【がくしゅう】【せいかつ】【おうち・ちいき】等に変えることも考えられる。

せんせいから〇〇さんへ

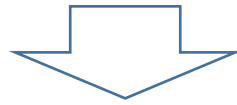
おうちのひとから〇〇さんへ

「〇〇〇（がっこうぎょうじ）」（〇〇〇チャレンジシート）

ねん くみ なまえ

〇〇〇のめあて

どんなことをがんばろうかな？



〇〇〇をふりかえって

【がんばったこと・できたこと】

【うれしかったこと・たのしかったこと】

【つぎにがんばりたいこと】

せんせいから〇〇さんへ

おうちのひとから〇〇さんへ

「じぶんのせいちょう」（〇ねんせいをふりかえって）

ねん くみ なまえ

なりたいじぶんにちかづけたかな？

【かかわる】

【かかわる】【もとめる】【はたす】は児童の生活に寄り添った【がくしゅう】【せい かつ】【おうち・ちいき】等に変えること も考えられる。

【もとめる】

【はたす】

ことしいちねんでせいちょうしたところ

つぎのがくねんになったらがんばりたいこと

せんせいから〇〇さんへ

おうちのひとから〇〇さんへ

「〇年生になって」（新しい学年になって）

年 組 名前

自分の良いところ・得意なこと・好きなこと

自分ってこんな人
(写真・似顔絵)

将来の夢

なりたい自分

そのために努力すること

【かかわる】

【もとめる】

【はたす】

【かかわる】【もとめる】【はたす】は児童の生活に寄り添った【学習】【生活】【家庭・地域】等に変えることも考えられる。

学校から〇〇さんへ

家庭から〇〇さんへ

「〇〇〇（学校行事）」（〇〇〇チャレンジシート）

年 組 氏名

〇〇〇のめあて

自分の目標

そのために努力すること

〇〇〇をふり返って

心に残ったこと

成長したところや身に付いた力

学校から〇〇さんへ

家庭から〇〇さんへ

「自分の成長」（〇年生をふり返って）

年 組 名前

今年1年の取組をふり返って

【かかわる】

【かかわる】【もとめる】【はたす】は児童の生活に寄り添った【学習】【生活】【家庭・地域】等に変えることも考えられる。

【もとめる】

【はたす】

今年1年間で成長したところや身に付いた力

次の学年になる自分へのメッセージ

学校から〇〇さんへ

家庭から〇〇さんへ

「未来の自分」（進学する自分へ）

年 組 氏名

小学校6年間でできるようになったこと・得意になったこと・好きになったこと

【かかわる】

【かかわる】【もとめる】【はたす】は児童の生活に寄り添った【学習】【生活】【家庭・地域】等に変えることも考えられる。

【もとめる】

【はたす】

私のじまん・私の良いところ

1年後になりたい自分の姿

成人までになりたい自分の姿



次の学校へ進学する自分へのメッセージ

学校から〇〇さんへ

家庭から〇〇さんへ

「新しい自分」（新学年になって）

年 組 氏名

自分の良いところ・得意なこと・好きなこと

将来の夢

なりたい自分の姿

そのために努力すること

【かかわる】

【もとめる】

【はたす】

【かかわる】【もとめる】【はたす】は生徒の生活に寄り添った【学習】【生活】【家庭・地域】等に変えることも考えられる。

学校から〇〇さんへ

家庭から〇〇さんへ

「〇〇〇（学校行事）」（〇〇〇に向けて）

年 組 氏名

〇〇〇に向けた学級の目標（めあて）

目指す自分の姿

そのために努力すること

【かかわる】

【かかわる】【もとめる】【はたす】は生徒の生活に寄り添った【学習】【生活】【家庭・地域】等に変えることも考えられる。

【もとめる】



【はたす】



クラスメイトから

Blank box for feedback from classmates

Blank box for feedback from classmates

Blank box for feedback from classmates

学校から〇〇さんへ

家庭から〇〇さんへ

Blank box for feedback from school

Blank box for feedback from home

「〇〇〇（学校行事）」（〇〇〇を振り返って）

年 組 氏名

〇〇〇への自分の取組

取組を通して感じたことや考えたこと

【かかわる】

【もとめる】

【はたす】

【かかわる】【もとめる】【はたす】は生徒の生活に寄り添った【学習】【生活】【家庭・地域】等に変えることも考えられる。

成長したところや身に付いた力

心に残ったこと

学校から〇〇さんへ

家庭から〇〇さんへ

「自分の成長」（学年末の振り返り）

年 組 氏名

1年間の自分の取組

取組を通して感じたことや考えたこと

【かかわる】

【もとめる】

【はたす】

【かかわる】【もとめる】【はたす】は生徒の生活に寄り添った【学習】【生活】【家庭・地域】等に変えることも考えられる。

成長したところや身に付いた力

次の学年になる自分への応援メッセージ

学校から〇〇さんへ

家庭から〇〇さんへ

「未来の自分」（卒業後の自分）へ

年 組 氏名

中学校3年間でできるようになったこと・得意になったこと・好きになったこと

【かかわる】

【かかわる】【もとめる】【はたす】は生徒の生活に寄り添った【学習】【生活】【家庭・地域】等に変えることも考えられる。

【もとめる】

【はたす】

私の魅力・私の自慢・私の良いところ

1年後になりたい自分の姿

成人までになりたい自分の姿



自分への応援メッセージ

学校から〇〇さんへ

家庭から〇〇さんへ