

～ 「私たちの決意」 ワークショップでの取り組みより ～

1班

私たちの決意

私たちの行きたくなる学校

- ・いじめがない
- ・仲が良い
- ・コミュニケーション
- ・全員（みんなで）
- ・元気、明るい、助け合い、励まし合い

私たちが取り組むこと

- ・全校レクを開く
- ・地域ボランティア（ゴミ拾い、掃除）
- ・いじめ防止の標語クランツリをする
- ・相談し合う
- ・ポスターなどでいじめを呼びかける
- ・クラスごとで競争できるイベントをする

班名 WHBAS

2班

私たちの決意

私たちの行きたくなる学校

- 笑顔が絶えず、楽しい学校
- 思いやりであふれる学校
- 信頼できる友達がいる学校

私たちが取り組むこと

- 1 あるテーマに対して、全員で自由に発言できる時間やコミュニケーションがとれる時間をつくる。
- 2 いじめている人、いじめられている人の相談にのる。
- 3 周りの間違った意見に流されないようにする。
→そのため、自分の意見を持ち、友達の間違った考えを指摘する。

C 5 R
♥ L ●

～ 「私たちの決意」 ワークショップでの取り組みより ～

3班 私たちの決意

チーム恋人は球技

私たちの行きたくなる学校

- ・仲が良く団結力のある学校
- ・自由でそれを認めてくれる人がいる学校
- ・気軽に相談できる学校

私たちが取り組むこと

- ・元気にあいさつをする(仲の良い人→クラス全員→学校全員)
- ・他の人の意見、みんなの個性、相手のいいところを言忍める
- ・困っている人や孤立している人に自分が話しかける
例 どんな人でも応援する(体育祭など)

4班 私たちの決意

私たちの行きたくなる学校
仲が「いい」学校。

居場所がある学校。

私たちが取り組むこと

- ・朝の会開始5分前にグループトークをします。
- ・地域ぐるみで朝のあいさつ運動をします。
- ・話し合いの約束事を決めて、ディスカッションをします。
- ・全員参加型のイベントを企画します。

『宿題より好きなことに没頭し隊!』

～ 「私たちの決意」 ワークショップでの取り組みより ～

5班 肉食系生徒会

皆仲が良い明るい学校

～ 周りの事を気にかけて
いじめられている人がいた声がかげられる学校～

・あいさつ運動の強化

↑ 明るく大きな声であいさつを行う

・全校生徒を集めてディスカッション

↑ 生徒が主体となりいじめについて話し合う

機会を設ける

・お見合い回転寿司

↑ 3分間自分をアピールする

・目安箱の設置

↑ 1人1人の意見を取り入れる

・アンケートを実施

↑ 改善点を見つける

6班 私たちの決意...

ごはん

私たちの行きたくなる学校...

・人間関係の良い学校

・充実した環境がある学校

・規則があまり厳しくない学校

私たちが取り組むこと...

・生徒会として、全校・学年での交流の場を設ける

・いじめについての意見箱をつくる

・先生や生徒会が良い意見を交換する

～ 「私たちの決意」 ワークショップでの取り組みより ～

7班 私たちの決意

井文系の集まり

私たちの行きたくない学校

- 明るくて、お互いに助け合える学校
- あいさつが飛びかい、互いを尊重できる学校
- 争いのない学校

私たちが取り組むこと

- 沢山の人の明るく接し、互いを認め合って尊重しよう
- 自分たちから学校だけでなく、地域の人にも積極的にあいさつをしよう
- 見て、見ぬふりではなく、だめな所は「だめ」と注意する

8班 私たちの決意

私たちの行きたくない学校

- ① 信頼できる
- ② 平等に声をかけ合える
- ③ お互いが意見や個性を尊重し合える

私たちが取り組むこと。

- 行事前に紙に書いて、自分の考えを伝える。
⇒ プリント配布・掲示
- アンケートを月1回取る。(イメージ調査、要望、悩み相談など)

君の麦茶が飲みたい。【キムギ】

～ 「私たちの決意」 ワークショップでの取り組みより ～

9 班 BS ファミリー

私たちの行きたくなる学校

1. 親しき仲にも礼儀ありの精神^{スピリット}を持った学校
2. 平等で笑顔のあふれる学校
3. ストレスのない環境作りがされている学校

私たちが取り組むこと

- ・一日一善運動
- ・標語などをみんなで作ってもらう
- ・ルールを口に出して言う

10/12

むとぅ

『私たちの決意』

☆行きたくなる学校3か条☆

- I お互い認めあい、尊重しあえる。
- II 学校が丸となって、いじめの対策がきている。
- III 一人一人自分の意見を言える場所がある。

☆私たちが取り組むこと☆

・話し合いの場を設ける (好む子・男の子・少人数...など)

⇒ 決まりを守る ⇒ 学校全体へ伝える

定期的・継続的

・アンケート (保護者、先生(改善策など→安心)、生徒) → 内容別結果を共有

・意見BOX

『お願いしてほしい...』

→ 確認してから (生徒会、先生)

→ 種類分け

印・色紙)ごわける → いじめ相談は先生、その他は生徒で

～ 「私たちの決意」 ワークショップでの取り組みより ～

11班 むりくり カレー

< 私たちの行きたくなる学校 >

- ☆ 本音が言える人がいる
- ☆ 設備が整っていて清潔
- ☆ 楽しく過ごせる

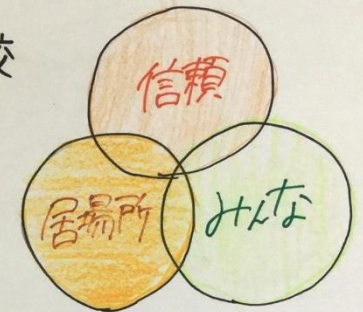
< 私たちが取り組むこと >

- ・生徒が自分からあいさつしてくれるような呼びかけや活動をする。
- ・自然と仲が深まるような行事を計画する。
- ・清潔で過ごしやすい環境をつくる計画をする。

12班 私たちの決意 ～ 甘党パラダイス～

◎ 私たちの行きたくなる学校

- ・信頼できる人がいる学校
- ・自分の居場所がある学校
- ・みんなで作る学校



◎ 私たちが取り組むこと

- ・誰にでもいつでも積極的に挨拶!
- ・自分のプロフィールを掲示し、自分を知ってもらう!
- ・全校生徒にアンケートをとり、それを元により良い学校へ!
- ・生徒会で定期的に交流を深めるイベントを開く!
- ・普段から、たくさんの人と楽しく会話を!

～ 「私たちの決意」 ワークショップでの取り組みより ～

13班 私たちの決意

私たちの行きたくなる学校

居場所がある(友達・部活)

私たちが取り組むこと

- ・自分のプロフィールをはる
- ・部活ごとにあいさつ運動を行う。
- ・意見箱の設置
- ・笑顔の写真をみんなが見る場所に掲示する
- ・ありがとうメッセージを掲示する。

^{チーム} 73日の
金曜日

14班 私たちの決意

私たちの行きたくなる学校

～楽しい学校～

- ・みんなが安心して過ごせる学校
- ・思いやりがある学校
- ・全員が充実している学校
- ・みんなでなにかをしようとする学校

私たちが取り組むこと

- ・相手と自分が繋がるきっかけを作る(しクリエーションなど)
 - ・周りに目を配って行動する
 - ・おたがいの良い所をほめ合う
- チームライス

～ 「私たちの決意」 ワークショップでの取り組みより ～

15班 私たちの決意

チーム名 カレーなる一族



私たちの行きたくなる学校

1. みんなの趣味、特技を理解しあい、差別のない平等な学校

2. 適した環境があり、学びを深められる

3. 一人一人の意見を尊重し、意見のとりこぼれない学校

私たちが取り組むこと

1. 自己紹介で趣味や特技などを発表する。

2. 見た目や判断せがみにたよらず、人とコミュニケーションをとり個性を知る。

3. 学校全体や個人の意見を自筆箱などを使い、出してもらい実現してみる。

4. ポスターで「これから取り組むこと」を広報する。

16班 TEAM CAMPING

〈私たちの行きたくなる学校〉

- ・自分を認めてもらえる学校
- ・友達や先生を信頼できる学校
- ・あたたかい雰囲気のある学校

= いじめがない!!

- みんなで協力する活動
- お互いのことを知り場を設ける
- 話し合う

〈私たちが取り組むこと〉

- 帰りの会 1日誰が指名、発表
 - ・お互いを褒め合う。
- 学活の時間
 - ・ジェスチャーで伝えるゲーム(パスデーライン) 知る
 - ・いじめについてのポスターや標語
 - ・廊下に掲示
 - ・すくろくゲームでお互いのことを知る
 - ・先生と話す時間(二者面談)
- 自分ができないこと
 - ・話したことがない人とも話してみる
 - ・休み時間にみんなで遊ぶ

～ 「私たちの決意」 ワークショップでの取り組みより ～

17班 私たちの決意

私たちの行きたくなる学校

- 個性を生かせる学校
- 頼れる人がいる学校
- 会話が活発な学校

チーム
お肉大好き

私たちが取り組むこと

- アンケート (いじめに対する)
↳ 結果を集会で発表
- 交流の場を設ける (条件つき)
↳ 例: 男女が関係なく
かたよがないよう。
- あいさつ運動 (集会であいさつの重要性
を发表)

18班 TEAM 私たちの決意

- 私たちの行きたくなる学校
- ・ 明るく楽しい学校
- ・ 信頼関係が築かれる学校

- 私たちが取り組むこと
- ・ 全校での交流会
- ・ 友達の良い所を認め合うアンケート
- ・ 自分の行動を振り返る
- ・ いじめゼロポスターの作成

～ 「私たちの決意」 ワークショップでの取り組みより ～

19班

塩鮭定食

< 行きたくなる学校 >

- ・ コミュニケーションがとれる学校
- ・ 仲が良い学校
- ・ 気が合う人が多い学校

< 取り組むこと >

- ・ 生徒の日常のあいさつを先生に見てもらう
- ・ お互いのことを知れるクイズをする
レクリエーションをする
- ・ 好きなもののアンケートをとる
- ・ 運の要素のあるレクリエーションをする
(トランプ・ボードゲーム)

20班 私たちの決意

私たちの行きたくなる学校

- ★ 互いを尊重し合い、思いやりのある行動ができる学校
- ★ 行事・授業が楽しい学校
- ★ みんなが分けへだてなく接し、笑顔の多い学校

私たちが取り組むこと

- ★ 仲良くなるきっかけとして、協力して行うペア学習を増やしてもらう
- ★ 生徒達で行事の企画・運えいを行い、交流を増やす
- ★ お互いの良い所・すごい所を見つけて帰りの会で発表し合う
- ★ あいさつと共に ひと言 良い所を伝える

～ 「私たちの決意」 ワークショップでの取り組みより ～

21班 私たちの決意

私たちの行きたくなる学校

- コミュニケーション
- 切磋琢磨
- けじめ

私たちが取り組むこと

- ① 朝の会などで **ペアコミュニケーション**
- ② **挨拶運動** を行う (毎日, 部活, 委員会ごと) **共通点探し**
- ③ **行事** を行う (特に学期始め, 新年度, 休み明けなど)
- ④ 呼びかけ・放送・ポスター (**三種の神器**)
- ⑤ **中央委員会** (生徒会 → 中央委員会 → 学年委員会 → 班長)
学級委員会

<コード・ブルー>