

(様式) いじめを生まない「行きたくなる学校づくり」の取組

宮城県古川黎明中学校

○ 私たちの取組

先輩方への感謝の思いをつづった寄せ書きの作成と掲示

○ 取組の紹介

・学校生活を通して先輩方と関わり合う中で、心が温まる体験談などを感謝の言葉とともに1、2年生を対象に書いてもらい、それを各クラスで寄せ書きにして掲示した(「心が温まるような人間関係」を築くことがいじめの防止につながると考えた)

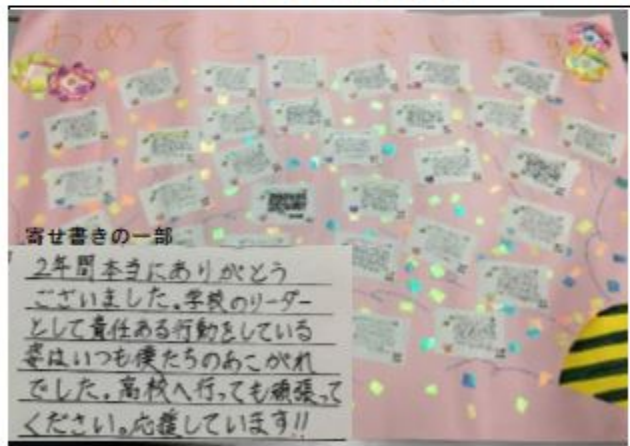
・学校行事、部活動、委員会活動でお世話になった先輩をイメージして作成してもらった。

・3年生を送る会や卒業式の掲示として使用する予定。

成果と課題(○成果●課題)

○先輩方との思い出を振り返ることで「心が温まるような人間関係」「感謝の気持ちをもつ」とはどういうことかを改めて考える機会になった。

●寄せ書きを作成した後に、アンケートをとり、「心が温まるような人間関係」「感謝の気持ちをもつ」事について考える機会となったかを確認し次の取組に生かす必要があると感じた。



(様式) いじめを生まない「行きたくなる学校づくり」の取組

宮城県仙台二華中学校

○ 私たちの取組

みちのく交流プロジェクト

4月に中1から中3まで各クラスと同じ出席番号の人たちで少人数のグループを組んで、自己紹介やレクリエーションを行う活動です。

○ 取組の紹介

私たち仙台二華中学校は、県内の各地区の小学校からなかまが集まってきます。中学1年生に入学して来るときには、誰も知り合いがいなくて不安に思っている人もたくさんいます。そこで、同級生だけでなく、先輩にも知り合いを増やして欲しいという願いでこの活動を行っています。

生徒からの要望もあり、今後は活動の回数を増やしていきたいと思えます。

