

平成17年度

宮城県学習状況調査結果報告書

平成18年 3 月

宮城県教育委員会

【本報告書の趣旨】

本報告書は、宮城県教育委員会が平成17年度に実施した本県小中学校児童生徒の学習状況調査の結果をまとめたものである。

本報告書には、調査のあらまし、調査結果の概要、各教科調査結果、学習意識調査結果を掲載し、併せて、各教科の指導改善事項や各教科問題ごと地域・市町村別結果状況についても参考表として付した。

なお、本調査は、昨年度と同様、宮城・岩手・和歌山・福岡各県が参画する地方分権研究会の取組の一環として実施したため、その結果概況も示した。

各市町村教育委員会及び各学校をはじめ関係各位において本県児童生徒の一層の学力向上に向け広く活用いただければ幸いである。

目 次

I	調査のあらまし	2
1	1 調査の目的	2
2	2 調査の内容	2
3	3 調査月日	2
4	4 調査対象学年・教科	2
5	5 調査にあたっての基本的な考え方	3
II	学習状況調査結果の概要	
1	1 結果の概要と特徴	4
2	2 今後の対応	6
	・各調査の結果（概況）	7
III	各教科調査結果	
1	1 小学校第5学年「国語」	
	○ 調査問題	1 1
	○ 正答と正答率	1 5
	○ 結果と考察	1 6
2	2 小学校第5学年「社会」	
	○ 調査問題	2 2
	○ 正答と正答率	2 6
	○ 結果と考察	2 7
3	3 小学校第5学年「算数」	
	○ 調査問題	3 3
	○ 正答と正答率	3 7
	○ 結果と考察	3 8
4	4 小学校第5学年「理科」	
	○ 調査問題	4 4
	○ 正答と正答率	5 0
	○ 結果と考察	5 1
5	5 中学校第2学年「国語」	
	○ 調査問題	5 7
	○ 正答と正答率	6 0
	○ 結果と考察	6 1
6	6 中学校第2学年「社会」	
	○ 調査問題	6 7
	○ 正答と正答率	7 2
	○ 結果と考察	7 3
7	7 中学校第2学年「数学」	
	○ 調査問題	7 9
	○ 正答と正答率	8 3
	○ 結果と考察	8 4
8	8 中学校第2学年「理科」	
	○ 調査問題	9 0
	○ 正答と正答率	9 5
	○ 結果と考察	9 6
9	9 中学校第2学年「英語」	
	○ 調査問題	1 0 2
	○ 正答と正答率	1 0 6
	○ 結果と考察	1 0 7
	【参考表 1：各教科の今後の指導改善事項】	1 1 3
	【参考表 2：各教科・問題ごと地域・市町村別結果状況】	1 1 7
IV	学習意識調査結果	
1	1 小・中学校「学習意識調査」調査票	1 3 6
2	2 小・中学校「学習意識調査」結果と考察	1 3 7
	【参考表 3：学習意識調査の地域・市町村別結果状況】	1 5 1

I 調査のあらまし

1 調査の目的

県内小・中学校の児童生徒の学習の定着状況等を調査し、学習指導の改善・充実と今後の教育施策の企画・展開に活用しようとするもの。

2 調査の内容

小学校については、国語、社会、算数、理科、中学校においては、国語、社会、数学、理科、英語に関する学習状況調査を実施した。

併せて、児童生徒の学習に対する意識及び取組状況等について把握するため、児童生徒を対象とする学習意識調査を実施した。

なお、今回の調査は、昨年度（平成16年度）と同様、宮城県、岩手県、和歌山県、福岡県が共同して参画する地方分権研究会の取組の一環として同一問題で実施した。

3 調査月日

小学校 平成17年10月27日（木）～28日（金）
（原則として4教科を2日間で実施）

中学校 平成17年10月27日（木）又は10月28日（金）
（原則として5教科を1日で実施）

4 調査対象学年・教科及び対象校数・対象者数

(1) 各教科調査

校種	学年	教科	校数(校)	人数(人)
小学校	5学年	国語	446	21,939
		社会		21,948
		算数		21,948
		理科		21,954
中学校	2学年	国語	223	21,606
		社会		21,622
		数学		21,616
		理科		21,628
		英語		21,624

(2) 学習意識調査

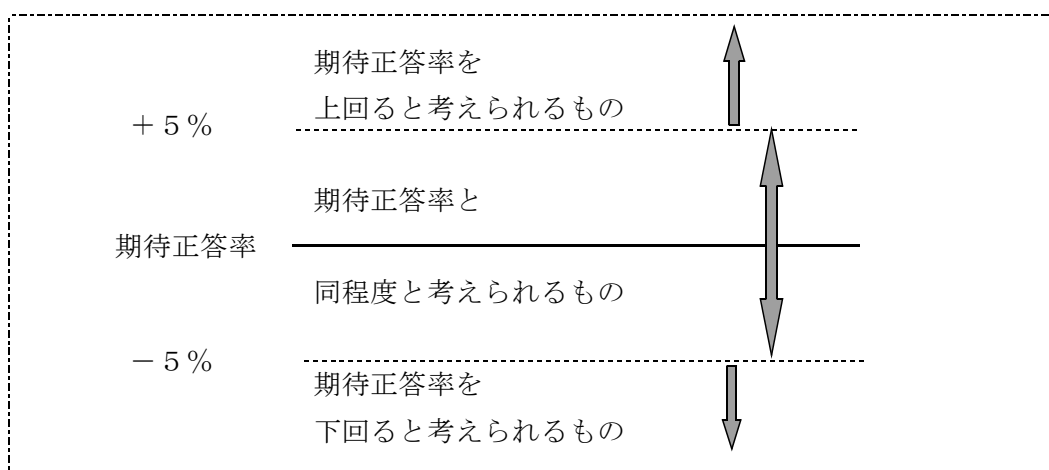
校種	学年	校数(校)	人数(人)
小学校	5学年	446	21,980
中学校	2学年	223	21,628

5 結果評価に当たっての基本的な考え方

宮城県としての平成14年度からの調査の分析・評価手法「正答率60%以上段階の問題の割合」を継続しつつ、地方分権研究会における「期待正答率と同程度以上の問題の割合」の手法も採り入れ分析及び評価等を行った。

〔説明〕

- (1) 「正答率」とは、問題ごとに、実際に正答した児童・生徒数を調査者数の合計で割った数値。
- (2) 「正答率60%以上段階の問題の割合」とは、正答率が60%以上である問題数を全問題数で割った数値。
宮城県では、正答率60%以上段階の問題の割合が6割を超えた場合には、おおむね学習内容が定着していると判断した。
- (3) 「期待正答率」とは、地方分権研究会が調査実施に際して掲げた全体的な学習の目標（正答率65%～75%程度を目標）に沿って、個々の問題ごとに正答を期待する児童・生徒の割合を%で表したものであり、各用語等の定義は以下のとおり。
 - ① 正答率が「期待正答率を上回ると考えられるもの」とは、正答率が期待正答率から5%を超えて上回っているもの。
 - ② 正答率が「期待正答率と同程度と考えられるもの」とは、正答率が期待正答率の±5%の幅に収まっているもの。
 - ③ 正答率が「期待正答率を下回ると考えられるもの」とは、正答率が期待正答率から5%を超えて下回っているもの。



- ④ 正答率が「期待正答率を上回ると考えられるもの」又は「期待正答率と同程度と考えられるもの」は、この問題に対する達成度は「おおむね良好」とした（地方分権研究会の取扱いによる）。
- ⑤ 「上回ると考えられる」調査問題と「同程度と考えられる」調査問題との数の合計が全調査問題数の半数以上になった場合には、学習の実現状況を「おおむね良好」とした（同上）。

Ⅱ 平成17年度宮城県学習状況調査結果の概要

1 結果の概要と特徴（P7・8・9・10参照）

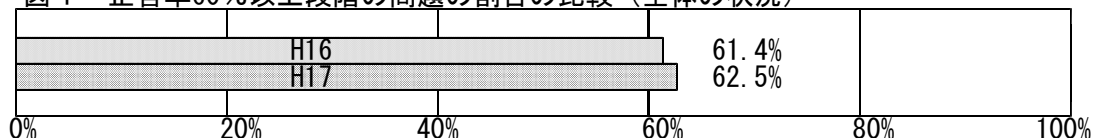
1) 学習状況調査

(1) 全体の状況

① 正答率60%以上段階の問題の割合（P7・10）

- 調査に際し従来から本県で定着の目安と想定した正答率60%以上段階の問題の割合が6割を超え（小中計288問中180問，全体の62.5%），全体としておおむね学習内容が定着していると判断できる。前年度との比較では，今年度は前年度（61.4%）を1.1ポイント上回った（図1）。

図1 正答率60%以上段階の問題の割合の比較（全体の状況）

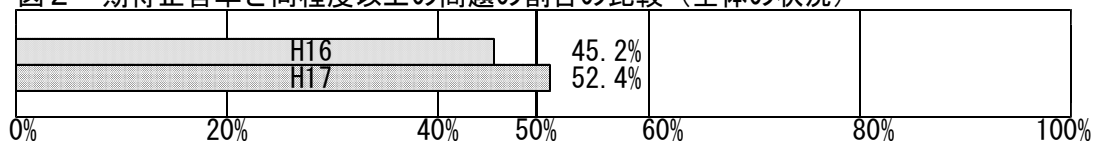


- 以上を，地方分権研究会参画4県全体の状況（4県65.3%）と比較すると，本県は4県全体の状況を2.8ポイント下回った。

② 期待正答率と同程度以上の問題の割合（P8・10）

- 地方分権研究会では問題ごとに期待正答率を設定し，期待正答率と同程度以上の問題の割合が5割を超えた場合におおむね学習内容が定着しているとしたが，本県の割合は52.4%（小中288問中151問）と5割を超えた。前年度との比較では，今年度は前年度（45.2%）を7.2ポイント上回った（図2）。

図2 期待正答率と同程度以上の問題の割合の比較（全体の状況）



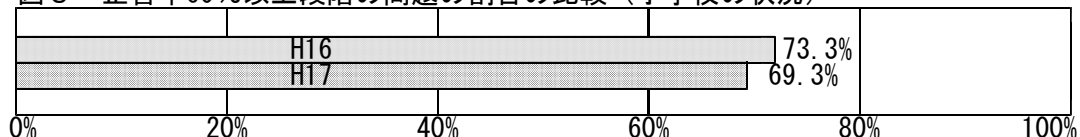
- 以上を，参画4県全体の状況（4県54.9%）と比較すると，本県は4県全体の状況を2.5ポイント下回った。

(2) 小学校の状況

① 正答率60%以上段階の問題の割合（P7・10）

- 学習定着の目安とした正答率60%以上段階の問題は，国語31問中21問（67.7%），社会28問中25問（89.3%），算数33問中22問（66.7%），理科35問中20問（57.1%）と，3教科は6割を超えた。
- 4教科での正答率60%以上段階の問題の割合を前年度と比較すると，今年度（69.3%）は前年度（73.3%）を4.0ポイント下回った（図3）。

図3 正答率60%以上段階の問題の割合の比較（小学校の状況）

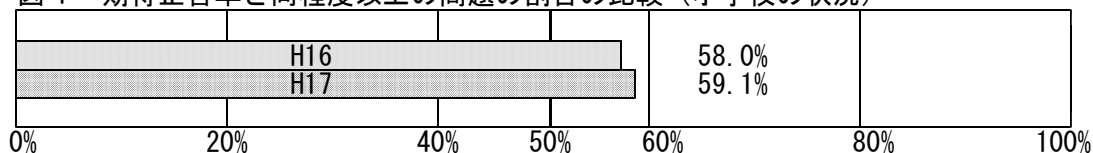


- 参画4県全体の状況と比較すると，本県は社会（4県89.3%）は同割合であったが，国語（4県74.2%），算数（4県69.7%），理科（4県62.9%）は下回り，前年度と同様の傾向となった。4教科を合わせた4県全体の状況（4県73.2%）との比較では，本県は3.9ポイント下回った。

② 期待正答率と同程度以上の問題の割合（P 8・10）

- 期待正答率と同程度以上の問題の割合は59.1%であり、おおむね学習内容が定着している。前年度（58.0%）との比較では、今年度は、1.1ポイント上回った（図4）。

図4 期待正答率と同程度以上の問題の割合の比較（小学校の状況）



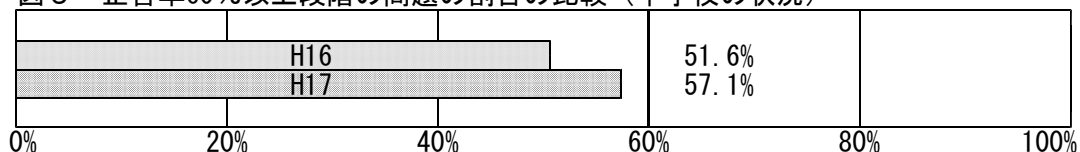
- 前年度は4教科すべてで4県の状況を下回ったが、今年度は社会（4県75.0%）、理科（4県51.4%）の2教科が4県と同割合となった。
参画4県全体の状況（4県63.0%）と比較すると、本県は3.9ポイント下回った。

(3) 中学校の状況

① 正答率60%以上段階の問題の割合（P 7・10）

- 学習定着の目安とした正答率60%以上段階の問題は、国語32問中23問（71.9%）、社会34問中17問（50.0%）、数学30問中16問（53.3%）、理科35問中16問（45.7%）、英語30問中20問（66.7%）と、国語と英語は定着の目安を上回ったものの、社会、数学、理科では前年度に引き続き、定着の目安の段階に達しない結果となった。
- 5教科での正答率60%以上段階の割合を前年度と比較すると、今年度（57.1%）は前年度（51.6%）を5.5ポイント上回った（図5）。

図5 正答率60%以上段階の問題の割合の比較（中学校の状況）

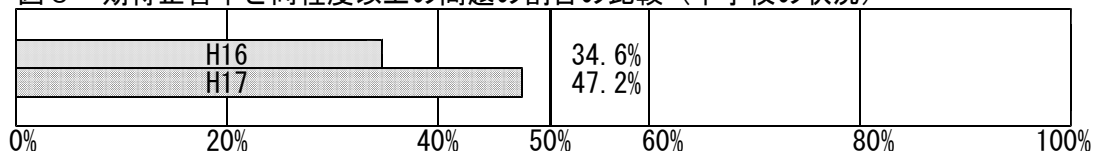


- 参画4県全体の状況と比較すると、本県は社会（4県50.0%）、理科（4県45.7%）、英語（4県66.7%）の3教科は同割合であったが、国語（4県75.0%）、数学（4県60.0%）は下回り、前年度と同様の傾向となった。
5教科合わせた4県全体の状況（4県61.8%）との比較では、本県は4.7ポイント下回った。

② 期待正答率と同程度以上の問題の割合（P 8・10）

- 期待正答率と同程度以上の問題の割合は、47.2%と5割に達しない状況となった。前年度（34.6%）との比較では、今年度は12.6ポイント上回った（図6）。

図6 期待正答率と同程度以上の問題の割合の比較（中学校の状況）

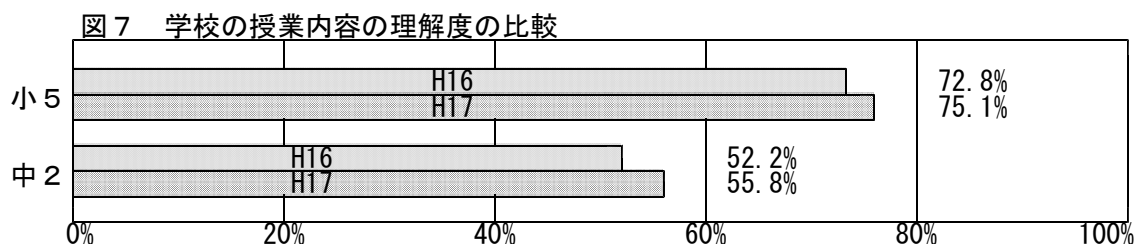


- 前年度は5教科すべてで4県の状況を下回ったが、今年度は社会（本県44.1%、4県41.2%）が4県の状況を上回ったほか、国語（4県59.4%）、数学（4県36.7%）は4県と同割合となった。
参画4県全体の状況（4県48.4%）と比較すると、本県が1.2ポイント下回った。

2) 学習意識調査 (P 8)

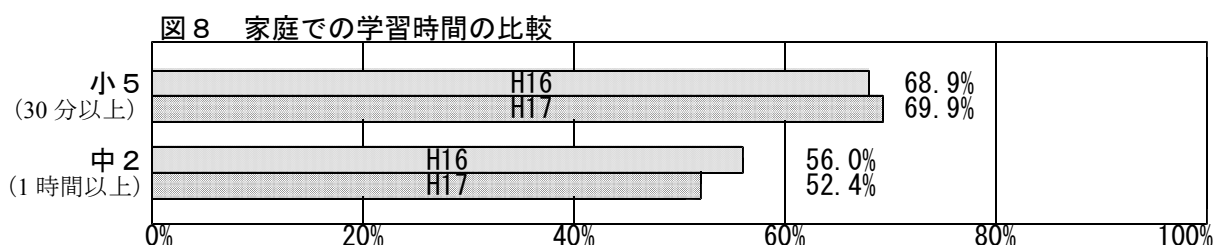
(1) 授業理解度

- 授業内容の理解では、小学生は75.1%、中学生は55.8%であり、前年度と比べると小学生は2.3ポイント、中学生は3.6ポイント上回った(図7)。



(2) 家庭での学習時間

- 平日における家庭での学習時間(塾等の勉強時間を含む)は、30分以上学習する小学生は69.9%で、前年度と比べると1.0ポイント上回った。また、1時間以上学習する中学生は52.4%で、前年度と比べると3.6ポイント下回った(図8)。



2 今後の対応

1) 各教科の課題 (P 9)

- (1) 国語：書こうとすることの中心を明確にして書くこと及び漢字の意味や用法の理解を図ること(小学校)。資料から課題を見付け自分の考えを根拠付けて書くこと及び説明的な文章を構成を考えて論理的に読み取ること(中学校)。
- (2) 社会：地図記号や四方位の意味や結び付きを理解すること及び統計資料を読み取り、複数の資料を関連付けて活用すること(小学校)。身近な地域における地図の見方について理解すること及び中世の日本の特色と大きな流れを理解すること(中学校)。
- (3) 算数・数学：十進位取り記数法の理解を図ること及び数量の見方、考え方について理解を図ること(小学校)。文字式の計算や文字使用のきまりに従って表すこと及び比例・反比例の意味とグラフの特徴の理解を図ること(中学校)。
- (4) 理科：空気や水の性質についての理解を図ること及び太陽や月、星の動きについての理解を図ること(小学校)。物質の状態変化について理解を図ること及び回路の電圧について理解を図ること(中学校)。
- (5) 英語：概要・要点を読み理解すること及び伝えたいことを書くこと。

2) 課題への対応

県教育委員会としては、指導法改善方を策定し研修の充実を図るなど教員の資質向上に努めるとともに、昨年度と同様に市町村別の問題ごとの正答率の状況を公表するほか、市町村教育委員会を通じ各学校ごとの結果情報を提供したり、県教育委員会ホームページに掲載するなどして広く情報を提供していく。

また、各教育委員会及び各学校に対し、調査結果と併せた学習指導上の対応方策の保護者等への説明及び方策の実践を促していく。

各調査の結果（概況）

1 学習状況調査（教科・領域別）

区 分	問題数	正答率区分（単位：問）			設問の趣旨と結果等		
		60%以上	40%以上 60%未満	40%未満			
小学校5年生	国語	話すこと・聞くこと	3	3		話し手の意図を考えながら、聞き取る問題。正答率は8割～9割。	
		書くこと	3	1	2	総合学習の時間で学習したことをまとめる問題。正答率5割未満。	
		読むこと	10	8	2	物語文や説明文を読み取る問題。正答率7割。目的や意図に応じて、文章の内容を的確に読み取る問題は正答率5割と低い。	
		言語事項	15	9	5	1	漢字の読み書きや語句の問題は正答率8割以上。辞典の使い方及びローマ字の読み書きは正答率5割と低い。
		計	31	21	9	1	
	社会	地域の人々の安全な生活	7	7			安全を守る施設設備、仕事に関する問題。正答率は7割～8割と高い。
		地域のくらしの移り変わり	4	4			昔のくらしに関する問題。正答率が7割～9割と高い。
		地域の地形・土地利用	9	7	2		地図や地形図を読み取る問題。方位、等高線、地図記号が6割未満。
		我が国の農業	8	7	1		米作りの様子や農機具等について問う問題。正答率は7割以上と高いものの、グラフの読み取り問題は5割と低い。
		計	28	25	3		
	算数	数と計算	15	9	6		数のしくみの理解や四則計算に関する問題。小数のしくみやわり算の性質についての問題は正答率が5割と低い。
		量と測定	3	1	2		分度器や三角定規の使い方と平面図形の面積を求める問題。正答率は3問中2問が6割に満たない。
		図形	8	7	1		基本的な平面図形の性質の問題。二等辺三角形の底角を求める問題の正答率は6割未満である。
		数量関係	7	5	1	1	数量の見方や考え方についての理解や折れ線グラフから特徴を読み取る問題。数量の変わり方の規則性を捉える問題は正答率が3割と低い。
			計	33	22	10	1
	理科	生物とその環境	13	9	3	1	季節による動物の活動についての理解をみる問題。虫の冬越しの理解をみる問題が正答率3割。植物の発芽とその条件をみる問題が4割。
		物質とエネルギー	13	7	4	2	空気の温度変化と電流の強さに係る記述問題が3割と低い。
		地球と宇宙	9	4	2	3	月や星の特徴や動きについての問題。月の動きの問題は3割。水のすがたと変わり方についての問題。水の沸騰時の泡に関する理解が約2割。
		計	35	20	9	6	
	小学校 合計	127	88	31	8		
中学校2年生	国語	話すこと・聞くこと	3	3			話の内容とインタビューにおける話し手の工夫を聞き取る問題。正答率は7割以上と高い。
		書くこと	3	2	1		資料を読み取り根拠を挙げて考えを書く問題。論述問題で正答率5割。
		読むこと	10	5	4	1	文学的な文章及び説明的な文章の読み取りの問題。論理展開の仕方と表現の仕方について問う問題は4割前後と低い。
		言語事項	16	13	1	2	基本的な言語事項についての知識・理解をみる問題。修飾・被修飾の関係に関する問題が3割と低い。
		計	32	23	6	3	
	社会	世界と日本の地域構成	8	6	2		緯度、経度、都道府県の位置と名称に関する問題。正答率5割～6割。
		地域の規模に応じた調査	9	4	4	1	地図や地形図の読み取りや資料の活用についての問題。縮尺を基に実際の距離を求める問題で、正答率2割。
		古代までの日本	7	3	3	1	平安時代の政治、奈良時代の文化に関する問題で正答率6割未満。
		中世の日本	5	1	3	1	鎌倉幕府の創設者、室町時代の農村の問題で、正答率5割未満。
		近世の日本	5	3	2		豊臣秀吉の政策、武家諸法度、鎖国の問題で、正答率5割前後。
		計	34	17	14	3	
	数学	数と式	16	8	4	4	正負の数の四則計算等、基本的な計算力をみる問題。文字を用いて立式したり説明したりする問題で、正答率2割～3割。
		図形	7	5		2	平面図形や空間図形についての理解をみる問題。直線と面の位置関係についての理解や体積を求める問題で、正答率4割未満。
		数量関係	7	3	3	1	比例・反比例についての知識・理解やグラフに表す力をみる問題。比例関係にあるものを判断する問題で、正答率3割。
		計	30	16	7	7	
	理科	身近な物理現象	6	4	2		光や音の性質に関する問題。光の反射・屈折が5割、音の性質は6割、2力のつり合いの問題は7割程度。
		身のまわりの物質	6	2	1	3	メスシリンダーによる測定、食塩の結晶の問題が正答率3割。状態変化による物質の質量と密度の問題は正答率2割未満。
		電流とその利用	6	1	4	1	回路の電圧に関する問題。測定値のグラフ化は正答率4割。オームの法則の適用問題は正答率6割程度。
		植物の生活と種類	8	3	5		植物の体のつくりと働きに関する問題。植物の体のつくり・種類・名称の問題は5割程度。
		大地の変化	6	3	2	1	地層と火成岩に関する問題。化石からの状況推察は9割。地震に関する問題は7割以上。示準化石と年代、火山岩のつき方が3割～4割。
		動物の生活と種類	3	3			動物の体とつくり、動物の仲間分けに関する問題。正答率7割～8割。
		計	35	16	14	5	
	英語	聞くこと	10	10			英文を聞き情報を聞き取る問題。正答率は9割以上と高い。
読むこと		15	9	5	1	英文を読み要点を読み取る問題で、正答率3割。	
書くこと		5	1	2	2	自分の好きなものを英語で紹介する問題。正答率は4割未満。	
	計	30	20	7	3		
	中学校 合計	161	92	48	21		
	小・中学校 合計	288	180	79	29		

2 期待正答率による問題区分

	教科	問題数	期待正答率とほぼ同程度の問題数 (A)	(A)を上回る問題数 (B)	(A)を下回る問題数 (C)	期待正答率と同程度以上 (A) + (B)
小学5年生	国語	31	9	8	14	17
	社会	28	4	17	7	21
	算数	33	11	8	14	19
	理科	35	7	11	17	18
	計	127	31 (24.4%)	44 (34.6%)	52 (41.0%)	75 (59.1%)
中学2年生	国語	32	5	14	13	19
	社会	34	11	4	19	15
	数学	30	6	5	19	11
	理科	35	5	13	17	18
	英語	30	10	3	17	13
	計	161	37 (23.0%)	39 (24.2%)	85 (52.8%)	76 (47.2%)
小中計	288	68 (23.6%)	83 (28.8%)	137 (47.6%)	151 (52.4%)	

3 学習意識調査（項目・観点別）

項目	観点	結果（特徴等）
学習に対する意識	①学習の大切さ	小・中学生とも9割が勉強は大切だと思っている。
	②学習する理由	小学生の9割、中学生の8割が勉強は普段の生活や社会に出て役立つと思っている。
	③学習意欲	小学生の8割、中学生の7割が普段の生活や社会に出て役立つ勉強をしたいと思っている。
学校での学習状況	①授業の理解	小学生の8割、中学生の6割が学校の勉強が分かると回答している。
	②分からない場合の対応	小学生は「友人(6割)、家族(5割)、先生(5割)」の順にたずね、中学生は「友人(6割)、自分で調べる(4割)、先生(3割)」の順になっている。
	③始業前の準備	小学生の6割、中学生の7割が始業前に教科書等を準備。
	④教材等の準備	小・中学生とも8割が学校に持っていくものを事前（前日等）に確認している。
家庭での学習状況	①家庭での学習時間	小学生の4割、中学生の5割が平日1時間以上（塾を含む）。小・中学生の3割が30分未満でそのうち小学生の1割、中学生の2割はほとんどしない。
	②授業以外の学習方法	小学生の3割（算数）、中学生の5割（英語）が、塾や家庭教師に教えられている。
	③学校の宿題（程度）	小学生の9割はほぼ毎日宿題が出されているが、中学生の5割は週1回、又はほとんど出されていない。
	④学校の宿題（教科）	宿題の中で多く出される教科は、小学生は国語(9割)、算数(9割)、中学生は数学(6割)、英語(6割)。
	⑤家庭での学習内容	小学生の8割、中学生の7割が宿題があれば学習し、宿題以外の予習・復習をするのは小・中学生とも4割となっている。また、テストの前には小学生の4割、中学生の7割が学習している。
	⑥家庭での学習環境	教えてもらう人は、小学生の9割が家族、中学生は5割が家族、家庭教師や塾が3割、誰もいないが2割である。
教科以外の学習	①読書時間	小・中学生の8割が平日の読書時間が1日30分未満、中学生の5割は平日ほとんど読書をしない。
	②情報を得る手段	小・中学生の8割以上がテレビから、次に新聞や本・雑誌となっている。インターネットからは、小学生2割、中学生は3割である。
家庭での過ごし方や生活習慣	①家庭での過ごし方	小・中学生とも5割がテレビ、ビデオ、ゲーム、パソコンで過ごしている。
	②睡眠時間	小学生の8割、中学生の3割が8時間以上の睡眠をとっている。
	③朝食をとる習慣	小・中学生の9割以上は朝食をとっている。とらない小学生は4%、中学生は7%である。

4 各教科の課題と改善の方向

(1) 小学校5年

教科	課題	改善の方向
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・書こうとすることの中心を明確にして書くこと ・漢字の意味や用法の理解を図ること 	<ul style="list-style-type: none"> ・作文を書く過程で、事象と感想を区別し、段落と段落のつながり、中心となる言葉や文、字数制限などに留意した書く活動を取り入れる。 ・漢字の意味や用法、語彙力が身に付くように国語辞典等の活用を習慣化させる。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・地図記号や四方位の意味や結び付きを理解すること ・統計資料を読み取り、複数の資料を関連付けて活用すること 	<ul style="list-style-type: none"> ・白地図や地図帳を活用しながら、地図と方位を合わせ、その位置関係を確認する活動を取り入れる。 ・発達段階に応じた資料を提示し、他の資料や事象と関連付けて考えさせるなど、思考し判断する場を意図的に設ける学習の展開を図る。
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・十進位取り記数法の理解を図ること ・数量の見方、考え方についての理解を図ること 	<ul style="list-style-type: none"> ・数の構成を視覚的に捉えさせたり、繰り返し指導を行ったりして小数の仕組みや表記について確実な定着を図る工夫をする。 ・具体物を用いて問題場面を把握する活動や数量の関係を表やグラフに表して共通のきまりを見付け、言葉や式に表す活動などの充実を図る。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・空気や水の性質についての理解を図ること ・太陽や月、星の動きについての理解を図ること 	<ul style="list-style-type: none"> ・空気や水の性質の違いを捉えさせる比較実験や空気や水の性質を利用したものづくり等の活動を取り入れる。 ・月や星の学習では、観察の視点や記録の仕方を事前に十分に指導するとともに、映像や模型を活用するなどして確実な知識の定着を図る工夫をする。

(2) 中学校2年生

教科	課題	改善の方向
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・資料から課題を見付け自分の考えを根拠付けて書くこと ・説明的な文章を、構成を考えて論理的に読み取ること 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の意見を箇条書きにして整理させ、その根拠となる材料を収集し、論点を明確にした文章にまとめさせる活動を取り入れる。 ・中心となる言葉や文を抜き書きさせ関連付けて把握させることをとおして、文章全体の内容を理解させる。
社会	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な地域における地図の見方について理解すること ・中世の日本の特色と大きな流れを理解すること 	<ul style="list-style-type: none"> ・校外での観察・調査で大縮尺の地図を活用し、生徒の生活圏の中で実際に距離を求める学習を意図的に取り入れる。 ・政治の展開、産業の発達、社会の様子などに着目させ、他の時代との相違点や共通点を明らかにしながら、中世の日本の特色について理解させる活動を取り入れる。
数学	<ul style="list-style-type: none"> ・文字式の計算や文字使用のきまりに従って表すこと ・比例・反比例の意味とグラフの特徴の理解を図ること 	<ul style="list-style-type: none"> ・問題場面の中の数量関係を把握するために、具体的な数値を当てはめながら表や図に表す活動を取り入れ、立式の手がかりや説明手順の見通しがもてる指導に努める。 ・伴って変わる二つの数量関係の対応表を活用して、グラフや式に表したり、対応表から数量の変化の関係を見出したりするなど、表と式、グラフを関連付けた活動を取り入れる。
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・物質の状態変化についての理解を図ること ・回路の電圧についての理解を図ること 	<ul style="list-style-type: none"> ・体積が変化する現象について、状態変化の概念が確実に定着するように質量、密度等の用語やモデル図等を用いて説明させる活動を取り入れる。 ・回路の電圧を測定する実験結果から、全体と各部の電圧の大きさの関係を、生徒自らが見出せる活動を取り入れる。
英語	<ul style="list-style-type: none"> ・概要・要点を読み理解すること ・伝えたいことを書くこと 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書等の英文を読んで大切な情報や要点を的確に把握する学習を重視する。 ・基礎的・基本的な文法事項の確実な定着を図るとともに、身近な事柄を取り上げ、まとまりを意識した英文を書く指導を多く取り入れる。

【参考】地方分権研究会結果概況—地方分権研究会参画県全体（宮城，岩手，和歌山，福岡）の状況—

参考1 正答率60%以上段階の問題数とその割合の4県と宮城県との比較

(1) 平成17年度

※数字は問題数であり、カッコ内はその割合

校種	小学校					中学校					小中計	
	国語	社会	算数	理科	計	国語	社会	数学	理科	英語		計
問題数	31	28	33	35	127	32	34	30	35	30	161	288
4県	23 (74.2%)	25 (89.3%)	23 (69.7%)	22 (62.9%)	93 (73.2%)	24 (75.0%)	17 (50.0%)	18 (60.0%)	16 (45.7%)	20 (66.7%)	95 (61.8%)	188 (65.3%)
宮城県	21 (67.7%)	25 (89.3%)	22 (66.7%)	20 (57.1%)	88 (69.3%)	23 (71.9%)	17 (50.0%)	16 (53.3%)	16 (45.7%)	20 (66.7%)	92 (57.1%)	180 (62.5%)

(2) 平成16年度

校種	小学校					中学校					小中計	
	国語	社会	算数	理科	計	国語	社会	数学	理科	英語		計
問題数	31	29	34	37	131	31	33	27	38	30	159	290
4県	23 (74.2%)	22 (75.9%)	30 (88.2%)	25 (67.6%)	100 (76.3%)	25 (80.6%)	11 (33.3%)	14 (51.9%)	12 (31.6%)	22 (73.3%)	84 (52.8%)	184 (63.4%)
宮城県	22 (71.0%)	22 (75.9%)	28 (82.4%)	24 (64.9%)	96 (73.3%)	24 (77.4%)	11 (33.3%)	13 (48.1%)	12 (31.6%)	22 (73.3%)	82 (51.6%)	178 (61.4%)

参考2 期待正答率と同程度以上の問題数とその割合の4県と宮城県との比較

(1) 平成17年度

※数字は問題数であり、カッコ内はその割合

校種	小学校					中学校					小中計	
	国語	社会	算数	理科	計	国語	社会	数学	理科	英語		計
問題数	31	28	33	35	127	32	34	30	35	30	161	288
期待正答率を上回るもの(A)	4県 9	17	9	11	46	14	4	5	13	3	39	85
期待正答率と同程度のもの(B)	4県 9	4	14	7	34	5	10	6	6	12	39	73
期待正答率を下回るもの(C)	4県 13	7	10	17	47	13	20	19	16	15	83	130
期待正答率と同程度以上(A)+(B)	4県 18 (58.1%)	21 (75.0%)	23 (69.7%)	18 (51.4%)	80 (63.0%)	19 (59.4%)	14 (41.2%)	11 (36.7%)	19 (54.3%)	15 (50.0%)	78 (48.4%)	158 (54.9%)
宮城県	17 (54.8%)	21 (75.0%)	19 (57.6%)	18 (51.4%)	75 (59.1%)	19 (59.4%)	15 (44.1%)	11 (36.7%)	18 (51.4%)	13 (43.3%)	76 (47.2%)	151 (52.4%)

(2) 平成16年度

校種	小学校					中学校					小中計	
	国語	社会	算数	理科	計	国語	社会	数学	理科	英語		計
問題数	31	29	34	37	131	31	33	27	38	30	159	290
期待正答率を上回るもの(A)	4県 10	13	14	12	49	13	1	0	6	9	29	78
期待正答率と同程度のもの(B)	4県 8	8	10	8	34	7	6	10	4	7	34	68
期待正答率を下回るもの(C)	4県 13	8	10	17	48	11	26	17	28	14	96	144
期待正答率と同程度以上(A)+(B)	4県 18 (58.1%)	21 (72.4%)	24 (70.6%)	20 (54.1%)	83 (63.4%)	20 (64.5%)	7 (21.2%)	10 (37.0%)	10 (26.3%)	16 (53.3%)	63 (39.6%)	146 (50.3%)
宮城県	17 (54.8%)	19 (65.5%)	22 (64.7%)	18 (48.6%)	76 (58.0%)	18 (58.1%)	6 (18.2%)	8 (29.6%)	8 (21.1%)	15 (50.0%)	55 (34.6%)	131 (45.2%)

注(1)「期待正答率」とは、地方分権研究会として掲げる全体的な学習の目標（全体として正答率65%~75%を目標）に沿って、個々の問題ごとに正答を期待する児童生徒の割合を%で表したものである。

注(2)「期待正答率とほぼ同程度」とは期待正答率と±5%の範囲内にあるもの。

注(3)地方分権研究会では、今回の調査において、期待正答率とほぼ同程度以上の問題が過半数（表中A+B≥C）であれば、学習定着は良好と判断することとしている。

小学5年「国語」正答と正答率

問題番号	領域	問題内容	正 答	正答率	期待正答率	4県正答率		
1		話すこと・聞くこと 聞き取り	(1)	4	97.7	70.0	97.8	
			(2)	1	84.7	80.0	84.6	
			(3)	2	84.0	60.0	83.9	
2	① ② ③	漢字の読み	(1)	はんせい	94.2	70.0	94.8	
			(2)	まと	80.6	80.0	79.6	
			(3)	まわ	96.5	60.0	96.9	
	① ② ③	漢字の書き	(1)	結果	68.0	90.0	71.7	
			(2)	粉	86.4	70.0	88.2	
			(3)	覚える	58.5	70.0	67.2	
3		辞典の使い方	(1)	2	52.7	60.0	54.9	
			(2)	エ→ア→ウ→イ(完答)	32.0	70.0	32.2	
		語句	(3)	1	54.7	90.0	60.1	
			(4)	3	94.4	60.0	94.5	
			(5)	負	77.0	80.0	80.5	
		文の組み立て	(6)	あそこに見える建物が学校です。	84.0	80.0	86.1	
			(7)	3	60.3	70.0	65.3	
			(8)	ローマ字の読み	につき	55.2	70.0	58.2
			(9)	ローマ字の書き	hotaru	53.3	70.0	54.1
4		読むこと 文学的な文章(物語)	(1)	2	61.8	60.0	62.4	
			(2)	3	82.1	80.0	82.5	
			(3)	4	62.1	60.0	63.3	
			(4)	ひょうときゅうり	63.2	70.0	63.2	
			(5)	4	63.4	70.0	62.1	
5		読むこと 説明的な文章(説明文)	(1)	1	55.7	60.0	54.9	
			(2)	(例)不便なところや危険なところ(13字)	54.5	80.0	57.9	
			(3)	2	75.8	70.0	76.7	
			(4)	4	75.3	80.0	75.0	
			(5)	3	80.5	70.0	80.8	
6	① ②	書くこと 作文	(1)	〈解答例〉(紹介する「総合的な学習の時間に勉強したことや体験したこと」を書く。 大田川について調べたこと。	77.1	90.0	79.1	
			①	〈解答例〉(7行～9行=121字～180字以内で書く)	42.8	70.0	49.0	
			(2)	〈第1段落に「総合的な学習の時間に勉強したことや体験したこと」を書く〉 〈第2段落に「その学習に対する感想や考えたこと」を書く〉 わたしたちは、総合的な学習で大田川について調べました。大田川は、わたしたちの住んでいる市を流れる大きな川です。調べた結果、昔は今よりずっときれいな川だったことがわかりました。 川をきれいにする方法について、市役所の人といっしょに考えたことは、とても勉強になりました。わたしたちの考えが活かされた川づくりが行われるので、今から楽しみです。	47.4	60.0	53.2	

第5学年「国語」結果と考察

1 出題のねらい

「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」及び〔言語事項〕の観点に基づき、特に話し手の意図を考えながら内容を聞き取る力、目的に応じ、自分の考えを明確にして適切に書く力、及び内容や要旨を正確に読み取る力、漢字の読み書きをはじめとする言語についての基礎的・基本的な知識・技能など、国語力を総合的、多角的にみることをねらいとして問題を作成した。

2 調査結果

(1) 正答率60%以上の問題の割合 67.7% (平成16年度：71.0%)

問題数	正答率区分		
	60%以上	40%以上60%未満	40%未満
31	21 (67.7%)	9 (29.0%)	1 (3.3%)

(2) 領域等の正答率及び期待正答率と同程度以上の問題〔(A) + (B)〕の割合

区分	問題数 (小問数)	期待正答率を上 回ると考えられ るもの(A)	期待正答率と同 程度と考えられ るもの(B)	小計 (A) + (B)		期待正答率を下 回ると考えられ るもの(C)	領域別 正答率(%)	期待正答率 (%)
				問	%			
話すこと・聞くこと	3	2	1	3	100	0	88.8	70.0
書くこと	3	0	0	0	0	3	55.7	73.3
読むこと	10	2	5	7	70.0	3	67.4	70.0
言語事項	15	4	3	7	46.7	8	69.8	72.7
計	31	8	9	17	54.8	14		

(3) 結果概要

- ① 正答率60%以上の問題の割合は67.7% (31問中21問)で、おおむね学習の内容が定着していると判断できる。昨年度(71.0%, 31問中22問)との比較では、3.3ポイント(1問)下回った。
- ② 領域別の正答率を昨年度と比較すると、「話すこと・聞くこと」で3.2ポイント(昨年度92.0%)、「書くこと」で7.9ポイント(同63.6%)それぞれ下回ったものの、「読むこと」では5.2ポイント(同62.2%)、〔言語事項〕は0.1ポイント(同69.7%)それぞれ昨年度を上回った。
- ③ 期待正答率と同程度以上の問題の割合は54.8% (31問中17問)で、昨年度と同じ割合であり、おおむね学習の内容が定着されていると評価できる。
領域別に昨年度と比較すると、「話すこと・聞くこと」(100%)と〔言語事項〕(46.7%)は昨年度と同じ割合で、「読むこと」が20ポイント上回った(昨年度50.0%)。一方、「書くこと」は、昨年度の66.6%から今年度は0%と、大きく下回った。

3 小問ごとの結果と考察

1 話し手の意図を考えながら、話の内容を聞くことができるかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
1	(1)	97.7	2.0	0.3	70.0	97.8	1 遊ぶ人の減少(0.3%) 2 ボール遊びの流行(0.8%) 3 けんかをとめない(0.9%)
	(2)	84.7	14.8	0.5	80.0	84.6	2 遊ぶ人の減少(2.3%) 3 けが人の減少(11.8%) 4 ボール遊びをする人の減少(0.5%) その他(0.2%)
	(3)	84.0	15.5	0.5	60.0	83.9	1 繰り返し(1.2%) 3 意見をいろいろ出して最後にまとめる(4.8%) 4 意見を最初に、次に理由を述べる(9.3%) その他(0.2%)

【考察】

(1)は、提案理由を正確に聞き取る問題である。正答率は97.7%で、期待正答率を大きく上回っている。誤答が多かった2や3については、「けんか」や「ボール」などの一部の語句が印象に残り、文脈の中での意味を正しくとらえられなかったものと考えられる。1の「遊ぶ人の減少」を選んだ児童については、全く話されていないことを選んでおり、全体的に話が聞き取れていないものと考えら

れる。

(2)も、提案理由を正確に聞き取る問題である。正答率は84.7%で、期待正答率を同程度である。誤答で最も多かった3については、「場所の取り合いは、今より少なくなると思うからです」という根拠の部分の正確に聞き取れなかったためと考えられる。次に多い2や4については、全く根拠として述べられていないことを選んでいることから、話を正確に聞き取れていないものと考えられる。

(3)は、自分の意見を相手に分かりやすく伝えるための話し方の工夫として、初めに前の人の意見に対する問題点を挙げ、次にそれを改善する自分の意見を述べるということをとらえる問題である。正答率は84.0%で、期待正答率を大きく上回っている。誤答で最も多かった4については、「そこで、私は～提案します」という接続語の働きを正確にとらえられなかったためと考えられる。次に誤答の多い3については、提案理由と意見との違いを聞き分けられなかったためと思われる。

これらのことから、「聞き取り」については、おおむね満足できる状況と言える。しかし、一方で、文脈の中での語句の意味を正確に聞き取る力、意見と根拠とを聞き分ける力、接続語の働きに注意して話を聞き取る力などについて、更に指導を工夫する必要がある。

2 第4学年配当漢字を読んだり、書いたりすることができるかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
(1)	①	94.2	4.7	1.1	70.0	94.8	2 はんしょう (0.2%) その他 (4.5%)
	②	80.6	17.8	1.6	80.0	79.6	2 てき (15.8%) その他 (2.0%)
	③	96.5	2.9	0.6	60.0	96.9	2 しゅう (0.1%) 3 あた (0.7%) その他 (2.1%)
2	①	68.0	20.6	11.4	90.0	71.7	2 「結」が誤答 (11.0%) 3 「果」が誤答 (3.0%) その他 (6.6%)
	②	86.4	5.5	8.1	70.0	88.2	2 「へん」が誤答 (0.8%) 3 (1.8%) 「つくり」が誤答 その他 (2.9%)
	③	58.5	20.4	21.1	70.0	67.2	3 送り仮名が未記入または間違い (1.9%) その他 (18.5%)

【考察】

(1)は、第3・4学年の配当漢字から出題された漢字を読む問題である。

①の「音読みの熟語」の正答率は94.2%で、昨年度(89.2%)以上に、期待正答率を大きく上回っている。「反省会」など日常生活と関連の深い言葉だったことも要因として考えられる。2の「はんしょう」と読み間違えた児童は、「省略」などの読みを想起したためと考えられる。

②の「訓読みの漢字」の正答率は80.6%で、期待正答率とほぼ同程度であった。「的(まと)」を「てき」と読み間違えた児童は、「～的」という音読みでの読み方を思い出したためと考えられる。

③の「送り仮名のある訓読みの漢字」の正答率は96.5%で、期待正答率を大きく上回っている。3の「あた(り)」と読み間違えた児童が最も多かったが、これは問題文の「池の周りを歩く」の文意を類推したためと考えられる。また、2の「しゅう」と読み間違えた児童は、「円周」などの読みを思い起こしたためと考えられる。

(2)は、第4学年の配当漢字から出題された漢字を書く問題である。

①の「音読みの熟語」の正答率は68.0%と、昨年度同様、期待正答率を大きく下回った。しかし、類似問題での昨年度の正答率は61.9%であったことから、6.1ポイントの伸びはみられた。誤答で多かったのが「結果」の二つの漢字のうち、どちらか一つを正しく書けなかったもので、両方合わせて昨年度とほぼ同様の14%である。

②の「訓読みの漢字」の正答率は86.4%で、期待正答率を上回っている。へんやつくりのどちらかを間違えた児童が、合わせて2.6%いる。へんやつくりの意味を考えながら学習させる必要がある。

③の「送り仮名のある訓読みの漢字」の正答率は58.5%で、昨年度同様、期待正答率を下回った。また、4県正答率が67.2%であり、8.7ポイントも下回った。ただ、昨年度の正答率は54.1%であり、3.4ポイントの向上はみられた。一方、漢字は書けていても送り仮名が未記入だったり、間違っていたりした児童も1.9%いる。送り仮名の記入漏れがないかなど、更に丁寧に解答させる必要がある。

これらのことから、漢字の読みにおいては良好だが、一方で、特に「音読みの熟語」や「送り仮名のある訓読みの漢字」の書きの指導においては、一層の努力が必要である。日々の授業の中で、教科書の一つ一つの漢字に着目して、読めるか書けるかという視点で問い直す指導や、へんやつくりに着目して漢字の成り立ちを考えながら学習させていくなどの工夫が必要である。

3 国語辞典の使い方、語句、文の組み立て、ローマ字の読み書きの力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向
(1)	52.7	46.6	0.7	60.0	54.9	1 おとし (8.9%) 3 おとした (21.3%) 4 おちる (15.8%) その他 (0.6%)
(2)	32.0	64.5	3.5	70.0	32.2	2 エ→ウ→ア→イ (14.5%) 3 ウ→エ→ア→イ (3.5%) その他 (46.5%)
(3)	54.7	44.7	0.6	90.0	60.1	2 委 (0.5%) 3 医 (0.4%) 4 以 (37.8%) その他 (6.0%)
(4)	94.4	5.1	0.5	60.0	94.5	1 口 (0.8%) 2 耳 (0.8%) 4 はら (1.3%) その他 (2.2%)
3 (5)	77.0	12.9	10.1	80.0	80.5	2 ま (2.2%) 3 破 (0.7%) その他 (10.0%)
(6)	84.0	14.5	1.5	80.0	86.1	2 建物があそこに見える学校です (3.2%) 3 学校です。あそこに見える建物が (0.2%) その他 (11.1%)
(7)	60.3	38.5	1.2	70.0	65.3	1 うら山 (8.3%) 2 小さな (18.4%) 4 ある (10.8%) その他 (1.0%)
(8)	55.2	13.8	31.0	70.0	58.2	2 にき、にきき (0.3%) その他 (13.5%)
(9)	53.3	18.2	28.5	70.0	54.1	2 hotalu (1.6%) 3 スペルミス1箇所 (6.6%) その他 (10.0%)

【考察】

(1)は、国語辞典の使い方に関して、終止形以外の活用形で表されている動詞の意味を調べる場合、終止形に直して調べるという基本を理解しているかをみる問題である。正答率は 52.7 %で、期待正答率を下回った。

(2)は、漢字辞典の使い方に関して、部首索引の使い方ができるかどうかをみる問題である。正答率は 32.0 %で、期待正答率を大きく下回った。誤答が多かった「エ→ウ→ア→イ」を選んだ児童は、「きへん」と「四画の部首」との関係が分からなかったためと考えられる。日常的に漢字辞典の使用について指導を行っていく必要がある。

(3)は、同音異義語についての理解をみる問題である。正答率は 54.7 %で、期待正答率を大きく下回った。4 県正答率は 60.1 %であり、5.4 ポイント下回った。誤答では、正答の「意外」と混同して、「以外」と答えた児童が最も多かった。文脈に沿った言葉の意味を考えさせる指導が一層必要である。

(4)は、慣用句についての理解をみる問題である。正答率は 94.4 %で、期待正答率を大きく上回っている。子どもの表現力を高める意味でも、体の一部を用いた慣用句などの学習をこれからも大切にしたい。

(5)は、語彙力をみる問題である。送り仮名を手がかりに、動詞「敗れる」と同義の動詞「負ける」を書く問題であるが、正答率は 77.0 %で、昨年度同様、期待正答率と同程度である。誤答で最も多かったものは「ま (けた)」と平仮名で書いた児童 (2.2 %) で、言葉としては分かったのだが、漢字で書けなかったものと考えられる。

(6)は、主語・述語・修飾語などを正しく並べて、意味が通じる文に表せるかをみる問題である。正答率は 84.0 %で、期待正答率とほぼ同程度である。誤答では、「建物があそこに見える学校です」と答えた児童が最も多かったが、これは、修飾・被修飾の関係を正しくとらえていないためと考えられる。

(7)は、修飾・被修飾の関係を正しくとらえているかをみる問題である。正答率は 60.3 %で、期待正答率を昨年度同様、下回った。また、4 県正答率は 65.3 %であり、5 ポイント下回った。誤答で最も多かった「小さな」は、「古い」のすぐ後にある言葉であるため機械的に選んでしまったり、形容詞は名詞を修飾するという文法的なきまりを理解していなかったりしたためと考えられる。

(8)は、ローマ字の読み書きの問題である。正答率は 55.2 %で、昨年度同様、期待正答率を大きく下回った。誤答の「にき」「にきき」については、促音の混じったローマ字の読み方を正しく理解していないためと考えられる。

(9)は、ローマ字の書き取りの問題である。正答率は 53.3 %と、昨年度同様、期待正答率を下回った。「hotaru」が正答であるが、1 箇所スペルミスによる誤答が 8.2 %ほどみられた。

これらのことから、特に国語辞典や漢字辞典の積極的な利用、同音異義語や同義語・対義語についての理解、修飾・被修飾の関係についての理解、ローマ字の正しい読み書きなど、他の 3 領域の指導と関連させながら、言語事項全般にわたっての、より意図的、計画的な指導が望まれる。

4 物語の情景を想像したり、心情や場面についての描写など優れた叙述を味わったりしながら読む力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
4	(1)	61.8	36.9	1.3	60.0	62.4	1 一郎・次郎 (28.1%) 3 一郎・お母さん (4.5%) 4 次郎・お母さん (3.8%) その他 (0.5%)
	(2)	82.1	17.1	0.8	80.0	82.5	1 初めて見た物に感動している様子 (13.1%) 2 実はつまらないと思っている様子 (1.6%) 4 子どもたちとはしゃいでいる様子 (2.2%) その他 (0.2%)
	(3)	62.1	36.4	1.5	60.0	63.3	1 今ごろひょうが降るなんて、どうなっているんだろう (28.4%) 2 今日はひょうが降ったけれど、明日はよい天気になるだろうか (3.8%) 3 ひょうなんてめずらしくないのに、なぜはしゃいでいるのかな。 (4.0%) その他 (0.2%)
	(4)	63.2	24.3	12.5	70.0	63.2	2 切っても切れない (6.6%) 3 とととき (0.5%) その他 (17.2%)
	(5)	63.4	34.5	2.1	70.0	62.1	1 子どもたちがひょうを集めたのを見て、いっしょに洗面器のそばにすわりこんだところ (6.6%) 2 次郎の質問に対して、「もっと暖かくなってから降ったことだ」と答えたところ (7.3%) 3 「ところが、お母さんにとってはね、切っても切れない関係があるのよ」と言ったところ (20.5%) その他 (0.1%)

【考察】

(1)は、叙述を基に情景を想像しながら読むことができるかをみる問題である。正答率は61.8%で、期待正答率と同程度である。誤答率は36.9%で、ひょうが降ってきたときの「一郎」と「次郎」それぞれの取った行動を正しくとらえなかったり、問題文の会話文に表れる話し方の特徴から、兄弟が話し手であることを推測できなかったりしたためと考えられる。

(2)は、心情や場面についての描写など、優れた叙述を味わいながら読むことができるかをみる問題である。正答率は82.1%で、期待正答率と同程度である。誤答率は17.1%で、問題文の中で使われている比喩表現「宝石」の意味するところを正しくとらえていないためと考えられる。

(3)のねらいも(2)と同様であり、正答率は62.1%、期待正答率と同程度である。誤答率は36.4%で、問題文に対応する「お母さん」の会話文から、「お母さん」には、季節はずれに降ったひょうにまつわる思い出があることを、正しく読み取れなかったためと考えられる。

(4)のねらいは、(1)と同様である。正答率は63.2%で、期待正答率を下回った。誤答率は24.3%で、「お母さん」が使った「切っても切れない関係」の表現に着目して、「お母さん」のひょうにまつわる思い出がきゅうりと関係のあることを、正しく読み取れなかったためと考えられる。

(5)のねらいは、(2)及び(3)と同様である。正答率は63.4%で、期待正答率を下回った。誤答率は34.5%で、「とととき」の意味を正確にとらえていなかったり推測できなかったりしたことから、問題文に対応する「お母さん」の言葉を的確につかむことができなかったためと考えられる。

以上のことから、文学的文章を読むことについては、期待正答率を下回った項目は一部にあったものの、全体的には、昨年度同様、おおむね定着が図られている状況にあるといえる。しかしながら、登場人物の心情や場面の様子を、表現や叙述に即して想像豊かに読み、自分の読みを確かなものとして高めていく努力は一層求められる。そのために、文章の必要な部分を詳しく読んだり優れた表現を視写したりするなど、言葉との関連を一層意識できるように指導を工夫する必要がある。また、表現のよさや効果などを感じ取って読むことができるように、読書発表会等の感想を明確にする場面や、「書くために読む」といった目的意識に裏付けられた言語活動の工夫も更に必要である。

5 説明的な文章において、目的や意図に応じて文章の内容を的確に押さえながら読むことができるかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
5	(1)	55.7	42.4	1.9	60.0	54.9	2 1～5段落 (11.9%) 3 6・7段落 (3.5%) 4 1～3段落と6・7段落 (26.6%) その他 (0.4%)
	(2)	54.5	20.7	24.8	80.0	57.9	2 不便なところ (0.9%) 3 危険なところ (2.7%) その他 (17.1)
	(3)	75.8	21.8	2.4	70.0	76.7	1 それでも (7.4%) 3 けれども (7.8%) 4 あるいは (6.3%) その他 (0.3%)
	(4)	75.3	21.7	3.0	80.0	75.0	1 電車やバスなど交通の便がよい町 (7.3%) 2 生活用品が何でもすぐにそろふ町 (4.4%) 3 役所や病院などの施設が多い町 (9.8%) その他 (0.2%)
	(5)	80.5	16.1	3.4	70.0	80.8	1 「住みよい町づくり」を完全に達成できたことは、喜ばしい (8.8%) 2 「住みよい町づくり」は、残念ながらほとんど進められていない (1.6%) 4 「住みよい町づくり」を進めることを、国や役所に期待したい (5.6%) その他 (0.1%)

【考察】

(1)は、書かれている内容について、事象と意見の関係を押さえながら読むことができるかをみる問題である。正答率は55.7%で、期待正答率と同程度である。誤答率は42.4%で、1段落中の「例えば」に着目し、1段落から3段落の中で挙げられている「住みよい町づくり」のための様々な設備を読み取れなかったためと考えられる。

(2)は、目的や意図に応じて、文章の内容を的確に押さえながら読むことができるかをみる問題である。正答率は54.5%で、期待正答率を大きく下回った。誤答率は20.7%で、「不便なところや危険なところ」と解答すべきところを、「不便なところ」または「危険なところ」など部分のみを書いたり、問題文の後に挙げられている様々な具体の問題から一つを取り上げて書いたりしている場合である。指示語の取扱いについては、更に指導の改善が求められる。

(3)のねらいも(2)と同様で、正答率は75.8%、期待正答率を上回った。誤答率は21.8%で、前後の文脈から類推して、意見に対応する事例を挙げるための適切な接続語を選択することができなかつたためと考えられる。

(4)のねらいも(2)及び(3)と同様で、正答率は75.3%、期待正答率と同程度である。誤答率は21.7%で、「私たち一人ひとりが尊重され」の表現に着目して、例示とまとめの区別を適切に押さえることができなかったためと考えられる。

(5)は、文章の内容を的確に押さえながら要旨をとらえることができるかをみる問題である。正答率は80.5%で、期待正答率を大きく上回った。誤答率は16.1%で、まとめの段落の8段落に着目して、要旨を的確につかむことができなかったためと考えられる。

以上のことから、説明的文章を読むことについては、期待正答率を大きく下回った項目が一つあったものの、昨年度は5問中3問が期待正答率を大きく下回ったことに比べると、全体的には昨年度よりも定着が図られてきているといえる。しかしながら、目的や意図などに応じて、文章の内容を的確に押さえながら要旨をとらえる力を伸ばす努力は更に求められる。そのために、目的や意図に応じて内容を短く要約したり、分かりやすく言い換えたりしてまとめる学習を一層充実させていきたい。また、指示語については、「読むこと」の学習を中心に、3領域1事項の指導の全体を通してより注意深く取り扱い、一つ一つの指示語の指し示す内容を正確につかませていくことが大事である。

⑥ 自分の考えが明確になるように、段落相互の関係を考えて書くことができるかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向	
⑥	(1)	77.1	8.2	14.7	90.0	79.1	3 明らかに「総合的な学習の時間」以外の勉強について書いている場合(3.7%) その他(4.6%)
	(2) ①	42.8	34.7	22.5	70.0	49.0	2 アの条件(7行～9行=121字～180字以内で書く)は満たしているが、イの条件(2段落構成で書く)を満たしていない場合(12.5%) 3 イの条件は満たしているが、アの条件を満たしていない場合(3.8%) その他(18.4%)
	②	47.4	29.9	22.7	60.0	53.2	3 ウの条件(第1段落に「総合的な学習の時間に勉強したことや体験したことを相手に分かるように」書く)は満たしているが、エの条件(第2段落に「その学習に対する感想や学習を通して考えたことを相手に分かるように」書く)を満たしていない場合(9.1%) 4 ウの条件は満たしているが、第1段落で書いた学習内容とは異なる感想を書いた場合(0.6%) 5 ウ・エの条件を満たすが、明らかに「総合的な学習の時間」以外に勉強したことについて書いた場合(1.8%) その他(18.4%)

【考察】

(1)は、書く必要のある事柄を選択することができるかをみる問題である。正答率は77.1%で、期待正答率を大きく下回った。誤答率は8.3%、明らかに「総合的な学習の時間」以外の内容を書いている場合で、設問の意図を正確につかんでいないためと考えられる。

(2)は論述式の問題で、①では、自分の考えが明確になるように、段落相互の関係を考えることができるかを、②では、事象と感想を区別し、書こうとすることの中心を明確にしながら、段落と段落の続き方に注意し、相手や目的に応じて適切に書くことができるかをみる問題である。

①の正答率は42.8%で、期待正答率を大きく下回り、また、4県正答率との比較でも6.2ポイント下回った。誤答率は34.7%で、記述に当たっての条件のア「7行～9行(121字～180字以内)で書く」

及び「2段落構成で書く」を満たしていない場合である。

②の正答率は47.4%で、期待正答率を大きく下回り、また、4県正答率との比較でも5.8ポイント下回った。誤答率は29.9%で、記述に当たった条件のうち、ウ「第1段落に『総合的な学習の時間』に勉強したことや体験したことを相手に分かるように書く」は満たしているが、エ「第2段落に、その学習に対する感想や学習を通して考えたことを相手に分かるように書く」の条件を満たしていない場合、ウの条件は満たしているが、第1段落で書いた学習内容とは異なる学習内容の感想を書いている場合、ウ・エの条件は満たすが、明らかに「総合的な学習の時間」以外に勉強したことについて書いている場合などである。

このように、「書くこと」については、3問とも期待正答率を大きく下回った。昨年度は3問中2問が期待正答率を大きく下回ったことからすると、この領域についての指導の改善と充実が、更に必要である。そのためには、系統的な指導計画の下、多様な表現様式に基づく書く活動を体験させたり、3領域全体を通して書く活動を一層重視したりするなど、より意図的、計画的な指導が必要である。

4 まとめ

期待正答率と同程度以上の問題の割合に基づき、領域別に昨年度と比較すると、「話すこと・聞くこと」については、昨年度同様100%、領域別正答率も88.8%と、3領域1事項の中では最も良好である。学習指導要領の改訂に伴い、新たに言語活動の領域ごとに内容を再編した国語科においては、「話すこと・聞くこと」が、最も指導の改善が進んだ領域と受け止められる。今後とも、「話す」「聞く」「話し合う」の指導事項ごとに、取り上げる言語活動を明確にして体験的な学習を充実させながら、音声言語能力を高めていく工夫が求められる。特に、論理的に意見を述べる能力の育成が今日的な課題となっていることから、「話すために書く」活動を重視し、自分の考えを確実にした上で話したり聞いたりする能力を育てていきたい。また、リハーサルの活動を重視し、発表メモや発表原稿を基に、繰り返して表現する活動の中で着実に力を高めていくことが求められる。

「読むこと」では昨年度を5.2ポイント上回り、伸びがみられた。特に、説明的文章の読み取りについては、期待正答率を大きく下回る問題数が、昨年度の5問中3問から、今年度は5問中1問に減り、叙述に即して内容や要旨を正確に読み取ることを目指して、着実に授業改善が行われてきた様子が見えてくる。今後とも、「読むこと」の指導においては、目的に応じた的確に読み取る能力や読書に親しむ態度の育成に一層留意して指導を行っていくことが求められる。そのためには、文章の必要な部分を詳しく読んだり優れた表現を視写したりするなど、言葉との関連を意識できるように指導を工夫する必要がある。また、「1単元1教材」の狭い読み取りの学習に終わらないように、比べ読みや多読、速読など、多様な読みをより積極的に取り入れていく努力も求められる。

〔言語事項〕についても、昨年度を0.1ポイント上回った。領域別正答率も69.8%と、定着状況はおおむね良好である。しかし、具体的指導事項別にみると、特に国語辞典や漢字辞典の使い方、ローマ字の読み書き、修飾・被修飾等の文法にかかわる事項などについては、昨年度同様、期待正答率を下回った。したがって、これらの事項に係る言葉についての知識・理解・技能の向上に一層努めるとともに、〔言語事項〕全般について、3領域の指導との一層の関連を図りながら、意図的、計画的に指導を行っていく必要がある。そのためには、辞書の活用の習慣化を目指して、国語の授業はもとより、総合的な学習の時間などの国語以外の授業でも積極的に辞書の活用を図ったり、ローマ字など日常生活の中で使われている様々な文字言語や音声言語を、授業の中で意図的に取り上げて、読み方や書き表し方について理解を深めたりなどの学習を積極的に行う必要がある。また、ドリルの活用等、繰り返し学習にも配慮しながら学習内容を確実に定着させていきたい。

このように、「話すこと・聞くこと」「読むこと」及び〔言語事項〕については、向上や一定の水準の維持が図られた一方で、「書くこと」については、期待正答率と同程度以上の問題の割合が、昨年度66.6%から今年度は0%と、昨年度を大きく下回った。このことから、「書くこと」の指導の改善と充実には特に留意しながら、一人一人の児童の書く能力の向上を一層図っていく必要がある。そのためには、系統的な指導計画の下、感想文、手紙文、意見文、報告文、記録文、案内文など、多様な表現様式を取り上げて、目的や意図を明確にしながら書く活動を行わせることが大事である。また、自分の考えを分かりやすくまとめるために、中心となる言葉や文、字数、正しく丁寧な文字の書き方などを意識しながら書く習慣の一層の徹底を図りたい。さらには、3領域1事項全体において書く活動を重視し、より意図的、計画的な指導を通して、書く能力の向上に努めることが求められる。

以上のような国語科における取組のほか、他の教科や領域、総合的な学習の時間においても、より意図的に言葉の指導を行うことによって、言語能力を高めていく努力が求められる。

小学5年「社会」正答と正答率

問題番号	領 域	問題内容	正 答	正答率	期待正答率	4県正答率		
1	(1)	消防署の仕事やその工夫	2	85.6	70.0	85.5		
	(2)		2	75.2	70.0	76.4		
	(3)		①	4	76.3	80.0	76.1	
			②	4	60.5	70.0	64.4	
2	地域の人々の安全な生活	交通安全	(1)	4	86.3	90.0	86.9	
			(2)	①	3	78.6	90.0	81.6
				②	救急車(ひらがな・漢字かな混じりも正答)	75.0	70.0	75.5
3	地域の暮らしの移り変わり	昔の暮らし	(1)	4	96.5	80.0	96.4	
			(2)	①イ, ②ウ, ③ア(①～③完答)	91.3	70.0	90.6	
			(3)	1	96.9	80.0	96.6	
			(4)	絵の中のものを取り上げて、今の食事づくりの様子と比較して違う点を書いている。 ・(昔は)井戸の水を使って、食事をつくっていた。 ・(今は)水道の水を使って、食事をつくっている。 ・(昔は)水がめにためた水で、食事をつくっていた。 ・(今は)水道の水を使って、食事をつくっている。 ・(昔は)着物を着て、食事をつくっていた。 ・(今は)洋服を着て、食事をつくっている。	78.2	60.0	79.4	
4	地域の地形・土地利用	学校の周りの地図を読み取る	(1)	3	49.1	80.0	49.7	
			(2)	②または2	74.1	60.0	76.4	
			(3)	2	65.2	80.0	66.1	
			(4)	3	65.5	70.0	67.1	
			(5)	①	5	97.1	80.0	97.1
				②	2	94.5	80.0	94.7
5		地形図を読み取る	(1)	ア(の地点の方が)200(m高い)(完答)	70.1	60.0	69.6	
			(2)	①または1	51.6	70.0	56.0	
			(3)	2	87.0	70.0	86.8	
6	我が国の農業	日本の米作りの工夫や努力	(1)	4	69.3	80.0	69.1	
			(2)	ウ	1	67.4	70.0	68.4
				エ	3	82.9	70.0	83.5
			(3)	2	76.0	70.0	75.4	
7		日本の農業の様子	(1)	1975(年)	91.2	80.0	91.4	
			(2)	4	77.7	70.0	77.7	
			(3)	2	78.8	70.0	79.9	
			(4)	千葉県(千葉)または茨城県(茨城)または栃木県(栃木)(ひらがな・漢字かな混じりも正答)	51.0	60.0	51.3	

第5学年「社会」結果と考察

1 出題のねらい

公民的資質の基礎を養うことをねらいとする3・4年生の自分たちの住んでいる地域社会の学習や、5年生前半の国民生活を支える我が国の産業と国土に関する学習から、主として、「社会的な思考・判断」「資料活用の技能・表現」「社会的事象についての知識・理解」の力をみることをねらいとして問題を作成した。

2 調査結果

(1) 正答率60%以上の問題の割合 89.3% (平成16年度:75.9%)

問題数	正答率区分		
	60%以上	40%以上60%未満	40%未満
28	25 (89.3%)	3 (10.7%)	0 (0%)

(2) 領域等の正答率及び期待正答率と同程度以上の問題〔(A) + (B)〕の割合

区分	問題数 (小問数)	期待正答率を上 回ると考えられ るもの(A)	期待正答率と同 程度と考えられ るもの(B)	小計 (A) + (B)		期待正答率を下 回ると考えられ るもの(C)	領域別 正答率(%)	期待正答率 (%)
				問	%			
地域の人々の安全な生活	7	3	2	5	71.4	2	76.8	77.1
地域の暮らしの移り変わり	4	4	0	4	100.0	0	90.7	72.5
地域の地形・土地利用	9	5	1	6	66.7	3	72.7	72.2
我が国の農業	8	5	1	6	75.0	2	74.3	71.3
計	28	17	4	21	75.0	7		

(3) 結果概要

- ① 正答率60%以上の問題の割合は89.3% (28問中25問)で、おおむね学習内容が定着していると判断できる。昨年度(75.9%)との比較では13.4ポイント上回った。
- ② 領域別の正答率を昨年度と比較すると「地域の人々の安全な生活」(昨年度76.8%)で5.4ポイント、「地域の地形・土地利用」(昨年度72.7%)で6.0ポイント下回ったが、「地域の暮らしの移り変わり」で昨年度(90.7%)を9.3ポイント、「我が国の農業」(昨年度74.3%)で0.7ポイント上回った。
- ③ 期待正答率と同程度以上の問題の割合は75.0% (28問中21問)で昨年度65.6% (29問中19問)より9.4ポイント上回り、おおむね学習内容が定着していると判断できる。領域別に昨年度と比較すると、「地域の人々の安全な生活」(昨年度6問中6問100%)では7問中2問が期待正答率を下回ったが、「地域の地形・土地利用」(昨年度9問中4問44.4%)と「我が国の農業」(昨年度10問中5問50%)では、それぞれ22.3ポイント、25.0ポイントと上回り、「地域の暮らしの移り変わり」は昨年同様100%であった。

3 小問ごとの結果と考察

- 1 消防署の調査の仕方や通信司令室の役割を考察したり、消防施設のある場所や働き、火事が起きた時の連絡や協力のしくみを理解したりする力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向			
1	(1)	85.6	14.1	0.3	70.0	85.5	1 (3.7%)	3 (4.2%)	4 (6.2%)
	(2)	75.2	24.5	0.3	70.0	76.4	1 (8.7%)	3 (6.1%)	4 (9.7%)
	(3) ①	76.3	23.5	0.2	80.0	76.1	1 (5.4%)	2 (6.5%)	3 (11.6%)
	②	60.5	39.1	0.4	70.0	64.4	1 消防団にまかせます。(8.5%) 2 病院に連絡してけが人を運んでもらいます。(26.9%) 3 警察に連絡して火事を起こした人を捕まえるように指示します(3.7%)		

【考察】

(1)は、消防施設について調べる適切な観点を選択する問題である。正答率は、85.6 %で期待正答率を大きく上回っており、理解できていると考えられる。

(2)は、消防施設のはたらきを考え、どんな場所にあるかの理解を問う問題である。正答率は75.2 %で期待正答率と同程度である。

(3)は、火事が起きた時の連絡や協力の仕組みを理解しているかを問う問題である。①の正答率は76.3 %、②は60.5 %で、どちらの問題も期待正答率を下回っている。

(3)の①の誤答例をみると、消防車が集まる必要性を理解しているものの、そのためにまず近隣の市や町の消防署への連絡や連携をとる必要性にまで考えが及ばない児童が多い。さらに②の正答率がやや低いのは火事が誘発する二次災害の危険性についての理解が浅く、関係機関との連携についての学習内容の扱いが十分ではないことがうかがえる。

今後は、地域の実態を考慮しながら、見学での調査活動など体験活動をさらに重視することが望まれる。「大規模火災が起こったら」という仮定を想起させ、関係機関の連携が必要不可欠となる事例を取りあげる学習内容などをさらに工夫していくことが必要である。

② 交通事故が起きたときの警察の仕事や連絡の仕組みについて、資料から読み取ることができるかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
(1)	86.3	13.3	0.4	90.0	86.9	1 (9.3%) 2 (2.7%) 3 (1.1%) その他 (0.2%)	
②	①	78.6	20.8	0.6	90.0	81.6	1 (6.8%) 2 (6.3%) 4 (7.5%) その他 (0.2%)
	②	75.0	20.0	5.0	70.0	75.5	2 (4.4%) 3 (3.0%) その他 (12.6%)

【考察】

(1)は、交通事故が起きたときに行う警察の仕事を表す説明文に適する資料を選択する問題である。正答率は86.3 %で、期待正答率と同程度である。「事故処理」の絵を選択する誤答例が見られる。

(2)の、資料から交通事故が起きたときの連絡のしくみを読み取る問題である。①正答率は78.6 %で、②75.0 %でどちらも期待正答率を下回っている。

(2)の①は特に期待正答率を大きく下回っているが、通信司令室の役割についての理解が不足していることと、資料をじっくりと読み、考える態度が身に付いていないことが考えられる。②についても、その他の誤答例が多く、資料によらずに解答するなど同様な傾向がうかがえる。

このことは、ねらいにそって資料を丁寧に読み取らせる指導を繰り返し行うことや見学などの体験的な活動を重視し、児童の日常生活に結び付けた指導が今後も重要であることを示している。

③ 昔の道具の変遷の様子を考えることを通して、地域の暮らしの移り変わりについて考え、判断する力や理解する力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
③	(1)	96.5	3.4	0.1	80.0	96.4	1 (0.8%) 2 (0.2%) 3 (2.3%) その他 (0.1%)
	(2)	91.3	8.3	0.4	70.0	90.6	2 (1.4%) その他 (6.9%)
	(3)	96.9	2.6	0.5	80.0	96.6	2 (0.8%) 2 (0.8%) 3 (0.8%) その他 (0.2%)
	(4)	78.2	19.1	2.7	60.0	79.4	3 (2.0%) 4 (3.6%) 5 (3.5%) その他 (10.0%)

【考察】

(1)は、昔の暮らしで使われていた井戸の図を見て、その使い方が分かるかという問題である。正答率は96.5%で期待正答率を大きく上回り、よく理解されている。

(2)は、洗濯で使っていた（使っている）道具の使い方を、図と説明文から考える問題である。正答率は91.3%で期待正答率を大きく上回っており、よく考え適切に判断している。

(3)は、示された図が、昔の暮らしで使われていたご飯を炊く道具であることが分かり、昔の人々の知恵や工夫について考える問題である。正答率は96.9%で期待正答率を大きく上回っている。

(4)は、図を見て、昔の暮らしと今の暮らし（食事づくりの様子）の違いを考え説明する問題である。期待正答率を大きく上回っているが正答率は78.2%である。

(1)～(3)は、問題文や選択肢をしっかりと確認し、図をもとに、昔と今の暮らしの移り変わりをしっかりとらえることができていると考えられる。一方、(4)は記述式の問題になっているため、図にないことや食事づくりに関係のない内容など、題意からそれる誤答例も見られ、問題文の確実な把握が一層求められる。また、他の設問より誤答率や無答率が高い。

4 地形や方位などを地形図から読み取ることを通して、地図記号の意味や方位などを理解する力を見る問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向	
4	(1)	49.1	49.9	1.0	80.0	49.7	1 東側には、水田が広がり鉄道が通っている (16.9%) 2 西側には工場があり水田が広がっている (18.8%) 4 北側には、林があり、家が集まっている (14.1%) その他 (0.1%)
	(2)	74.1	23.2	2.7	60.0	76.4	1 (9.2%) 3 (6.6%) 4 (7.2%) その他 (0.2%)
	(3)	65.2	33.4	1.4	80.0	66.1	1 北 (7.3%) 3 南 (14.0%) 4 北東 (11.5%) その他 (0.6%)
	(4)	65.5	32.3	2.2	70.0	67.1	1 (8.8%) 2 (5.1%) 4 (18.2%) その他 (0.2%)
	(5) ①	97.1	2.4	0.5	80.0	97.1	1 (0.5%) 2 (0.9%) 3 (0.2%) 4 (0.5%) 6 (0.2%) その他 (0.1%)
	(5) ②	94.5	4.9	0.6	80.0	94.7	1 (0.2%) 3 (0.4%) 4 (2.0%) 5 (0.7%) 6 (1.5%) その他 (0.1%)

【考察】

(1)は、地図を見て、学校の周りの土地の使われ方を読み取ることができるかどうかをみる問題である。正答率が49.1%で期待正答率を大きく下回った。基本的な地図記号や方位の理解ができていないための誤答が多く見られた。

(2)は、設問と地図を見比べながら、方位や土地利用の様子を正しく把握することができるかをみる問題である。正答率は74.1%で期待正答率を上回っている。方位の認識と基本的な地図記号の理解ができていないための誤答が見られた。

(3)は、地図上の寺が、学校からどの方位にあるかを読み取ることができるかをみる問題である。正答率は65.2%で期待正答率を下回っている。方位が正しく認識されていないための誤答が見られた。

(4)は、地図を見て家の集まっているところを読み取ることができるかをみる問題である。正答率は65.5%で、期待正答率と同程度である。「川にそって、家が集まっている」「線路にそって、家が集まっている」を選択したのがそれぞれ、8.8%、18.2%ずつあり、「そって」の言葉の理解が不十分だと考えられる。

(5)は、基本的な地図記号を正しく理解しているかをみる問題である。①の「神社の地図記号」は正答率97.1%、②の「郵便局の地図記号」も94.5%と期待正答率を上回った。神社、郵便局ともに、

普段からよく目にする地図記号であり、定着が図られていると考えられる。

地図の基礎的な要素である主な地図記号や方位の理解が図られていない状況にある。地図記号に関しては、定着が図られているかどうかを学習の様々な場面で確認していくことが大切である。また、方位については、常に他教科等との関連も考慮しながら学習の定着が図られるよう継続した指導をしていく必要がある。

5 等高線と断面図を関連的に読み取ることを通して、資料を活用する力や土地の高低と傾斜について理解する力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
5	(1)	70.1	27.3	2.6	60.0	69.6	2 (9.2%) 3 (6.4%) その他 (11.7%)
	(2)	51.6	46.0	2.4	70.0	56.0	2 (6.6%) 3 等高線の間隔が一番大きい (26.5%) 4 等高線の間隔が緩やか (12.2%) その他 (0.7%)
	(3)	87.0	11.8	1.2	70.0	86.8	1 (1.1%) 3 (6.8%) 4 (3.4%) その他 (0.5%)

【考察】

(1)は、地図上の等高線を利用して、2点間の高さを比較することができるかをみる問題である。正答率は70.1%で期待正答率を上回っている。「等高線」における1本の線が同じ高さを表しているという理解は図られている。

(2)は、等高線によって表される土地の傾きを正しく考察できるかをみる問題である。正答率は51.6%で期待正答率を下回り、4県正答率に対しても4.4ポイントと下回っている。等高線の間隔によって土地の傾きが異なることへの理解が十分に図られていない状況にある。

(3)は、等高線によって表される土地の様子を読み取ることができるかをみる問題である。正答率は87.0%で期待正答率を上回っている。等高線の混み具合と断面図との関連が図られていると考えられる。

土地の様子を読み取るための基本的な事項である等高線について、少しずつではあるが定着が図られてきている。これは、白地図の色塗りなどの作業的な学習や、地域の様子を地形と関連させて考える体験的な学習を取り入れるなどの工夫が図られてきていると評価できる。

(2)の正答率は低いが、単に児童の興味を引く学習活動を設定するだけでなく、作業的な学習や調査、観察などの体験的な学習をしっかりした意図をもって継続して取り組んでいくことが、土地の様子を読み取る力の向上につながると考えられる。

6 年間を通じた米作りの様子や農作業に使われる機械を理解し、米作りの工夫について考え、判断する力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向		
6	(1)	69.3	29.6	1.1	80.0	69.1	1 その地域の野菜の消費量や畑の面積 (13.7%) 2 その地域の工業の生産額 (13.9%) 3 その他の地域の主な道路や交通量 (1.8%) その他 (0.2%)	
	(2)	ウ	67.4	30.4	2.2	70.0	68.4	2 (9.2%) 3 (7.1%) 4 (12.7%) その他 (1.4%)
		エ	82.9	14.8	2.3	70.0	83.5	1 (4.2%) 2 (4.9%) 4 (4.5%) その他 (1.2%)
	(3)	76.0	22.4	1.6	70.0	75.4	1 (4.0%) 3 (7.5%) 4 (10.8%) その他 (0.1%)	

【考察】

(1)は、米の生産量が多くなる条件が何かを把握するために必要となる資料の集め方を考察することができるかをみる問題である。正答率は 69.3 %で期待正答率を下回っている。米の生産量が気温や降水量、水田の面積とかかわりをもっていることをとらえていないことがうかがえる。

(2)は、年間を通じた米作りの様子と、その時期の農作業に使われる機械を理解しているかをみる問題である。ウは、正答率が 67.4 %で、期待正答率と同程度である。エは、正答率 82.9 %で期待正答率を上回っている。ウの「消どく」に比べてエの「いねかり」の方が、児童にとって目にする機会が多いことから、より定着が図られていると考えることができる。

(3)は、米作りの工夫について考察することができるかをみる問題である。正答率は 76.0 %で期待正答率を上回っている。「水田や水路の整備、水の管理」など、米作りの工夫についての定着はおおむね図られていると考えられる。

個々の事象の理解とともに、それらに関連させて考える力を付けていくことが大切である。(1)が期待正答率を下回っているのは、米の生産量と気温や降水量と関連付けて考えることができないためである。今後は、資料から読み取ったことを他の資料や事象と関連させて考えたり、友達の考えに関連させて自分の考えを述べたり書いたりする活動を増やしていくことが大切であると考えられる。

(3)が、文章の読み取りを含むにもかかわらず期待正答率を上回ったのは、カード式にしたために読み取りがスムーズにできたのではないかと考えられる。児童に文章による資料を提示する場合、分量や形式を十分に吟味していくことにより、考えやすい資料になることを認識しておくことが大切だと考える。

7 米の生産量や消費量についての統計資料や分布図を読み取ることを通して、米作りを中心とした我が国の食料生産について考え、判断する力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
7	(1)	91.2	7.0	1.8	80.0	91.4	2 (1.8%) 3 (0.2%) 4 (0.2%) その他 (4.8%)
	(2)	77.7	20.5	1.8	70.0	77.7	1 (7.1%) 2 (3.6%) 3 (9.7%) その他 (0.1%)
	(3)	78.8	18.9	2.3	70.0	79.9	1 (8.4%) 3 (3.8%) 4 (6.5%) その他 (0.2%)
	(4)	51.0	37.9	11.1	60.0	51.3	2 正答以外の関東の県 (7.7%) 3 関東以外で30万トン以上50万トン未満の県 (10.0%) その他 (20.2%)

【考察】

(1)は、資料から米の生産量が特に多い年を読み取ることができるかをみる問題である。正答率は 91.2 %で期待正答率を上回っている。単独のグラフの数値の読み取りについては、定着が図られている。

(2)は、資料から米の生産量と消費量の変化について読み取ることができるかをみる問題である。正答率は 77.7 %で期待正答率を上回っている。全体として、米の生産量と消費量の二つの量の変化をどうみるかの考え方が十分でないための誤答が見られた。

(3)は、都道府県別の米の生産量の地図をみて、その特色を正しく指摘することができるかをみる問題である。正答率は 78.8 %で期待正答率を上回っている。米の生産量の分布の様子を設問と関連させてとらえることができないための誤答が見られた。

(4)は、都道府県別の米の生産量の地図を見て、米の生産量が設問の条件に一致する県を指摘する

ことができるかをみる問題である。正答率は 51.0 %で期待正答率を下回っている。これは、米の生産量についてのグラフの読み取りと関東地方の県名を正しく理解していないと考えられる。また、記述式のため無答率も 11.1 %と小学校社会科の中では最大であった。

資料の読み取りについては、学年の発達段階に応じて資料の見方について指導していくことが大切である。ここでは、グラフ資料を扱っているが、例えば見ていく順序として、始めに表題をみて何についてのグラフかを把握してから横軸と縦軸をみていくなど、資料の見方をマニュアル化しておくことも一つの方法である。次に、一つ一つ読み取ったことを関連させて考えることができるよう、児童に働きかけをしていくことが大切だと考えられる。

都道府県名に関しては、児童に対して地図帳を見る機会を増やしていくことが必要である。そのため、日々の授業の中で地図帳の活用を常に意識しながら授業を進めていくことが大事だと考える。

4 まとめ

3. 4年で扱う「地域の人々の安全な生活」(問題① ②)では、期待正答率を下回ると考えられる問題が2問あり、前年度の類似問題の正答率よりも下回っている。

このような児童にとって、身近な地域の学習では、日常生活に結び付けて考えさせたり、見学・調査や聞き取りなどで関係機関で働く人々や地域の人々に直接ふれ、工夫や努力を具体的に考えさせたりする学習が重要である。これまでも各学校で取り組んでいることではあるが、これらの体験的な学習を今後もより充実させていく必要があり、その際、「はじめに体験ありき」ではなく、その「体験的な学習から何を学ばせるか」を明確にし、確実にその見取りを行いながら学習を進めることが大切である。

また、「地域の地形・土地利用(問題④ ⑤)」では、期待正答率を下回ると考えられるのは、9問中3問であり、昨年度(9問中5問)に比べると改善の方向にある。しかし、方位や基礎的な地図記号、等高線の間隔と傾斜の関連など地図の読み取りを行っていく上で基本となる事項の定着が十分とはいえない面もある。今後も、児童の実態を的確に把握し、調査や観察などの体験的な学習を積極的に行うとともに、学習してきたことを絵地図や白地図に表すなど作業的な学習を取り入れていくことが望まれる。このような学習活動を継続していくとともに、授業の様々な場面でこれらの基本的な事項が定着しているかを確認していく必要があると考える。

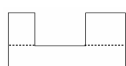
「我が国の農業」については、期待正答率を下回ると考えられるのは、8問中2問(昨年度10問中5問)であり、領域別正答率(74.3%)も領域別期待正答率(71.3%)を3ポイント上回っておりおおむね良好と判断される。5学年における大きなねらいが、地図、統計などの各種の基礎的資料を効果的に活用し、調べたことを表現するとともに、社会的事象の意味について考える力を育てることである。今後も、地図帳や学校図書館の図書、資料集などに掲載されている各種の統計資料や分布図などの活用を図り、我が国の農業の様子をとらえていくことが大切である。そのためにも、一つの資料から複数の事実をつかんだり、複数の資料から一つの事実を導き出したり、様々な活動を通して資料活用能力の伸長を図っていききたい。また、統計資料については、算数や理科、総合的な学習の時間などでも指導する場が得られものと思われるので、機会をとらえながら、関連的、継続的に指導していく必要がある。

昨年度に比べ、今年度、学習内容の定着度が向上してきているのは、教師の一方的な指導ではなく、問題解決的な学習や体験的な学習など児童の実態を考慮した様々な学習方法が工夫されてきたことによるものと考えられる。今後も、児童の意欲を喚起しながら、問題解決的な学習や見学、調査などの体験的な学習を意図的、継続的に取り入れていくことが必要である。

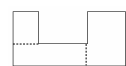
小学5年「算数」正答と正答率

問題番号	領域	問題内容	正 答	正答率	期待正答率	4県正答率	
1		大きな数	(1) 4	70.0	70.0	72.2	
			(2) 1	54.3	80.0	55.8	
2		小数のしくみと計算	3 6 (順不同, 完答)	46.7	60.0	48.6	
3		数と計算	わり算	34	86.2	80.0	87.0
			小数のしくみと計算	(1) 5.6	55.4	80.0	56.8
				(2) 1.6	84.0	90.0	84.6
				(3) 97.2	78.8	80.0	79.3
				(4) 0.9	65.7	70.0	69.7
4		わり算	(1) 197	53.8	60.0	54.7	
			(2) 2	66.1	60.0	65.9	
5		およその数	(1) 2 3 (順不同, 完答)	69.0	70.0	71.2	
			(2) (約)62000(人)	58.8	80.0	61.6	
6	数量関係	計算のきまり	4	65.5	50.0	65.9	
7		数と計算	(1) 分数	4	83.8	80.0	82.9
			(2) 1	80.8	60.0	79.9	
8		小数のしくみと計算	(式) $3.9 \div 6 (=0.65)$ (答え) 0.65(m) (完答)	56.7	60.0	59.3	
9		量と測定	(1) 角の大きさ	110(度)	74.0	80.0	76.2
			(2) 3	51.0	60.0	57.8	
10		面積	(注1)	56.9	60.0	59.1	
11		円	8(cm)	72.5	70.0	74.9	
12		図形	(1) 三角形	3	54.8	80.0	58.8
			(2) 1	76.1	70.0	77.2	
13		垂直・平行と四角形	(注2)	76.8	80.0	78.4	
14			(1) 4	80.8	90.0	82.3	
			(2) 2	88.7	90.0	89.5	
15				(1) ア ウ(順不同, 完答)	72.6	70.0	75.8
		(2) イ オ(順不同, 完答)		60.3	70.0	65.6	
16		数量関係	(1) 伴って変わる量	38	75.3	70.0	77.9
			(2) 103(こ)	29.0	50.0	31.9	
17		資料の整理	(1) ア 3 イ 6 (完答)	84.7	70.0	86.9	
			(1) 4	86.7	80.0	87.8	
18		折れ線グラフ	(1) 8(月で)29(度) (完答)	84.9	90.0	86.8	
			(2) 10(月から)11(月の間) (完答)	56.9	70.0	59.4	

(注1)

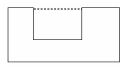


$$3 \times 2 + 2 \times 9 + 3 \times 3 = 33$$



$$3 \times 2 + 2 \times 6 + 5 \times 3 = 33$$

(注2)



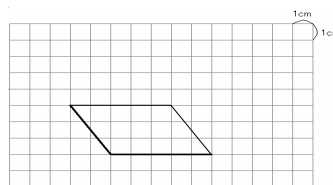
$$5 \times 9 - 3 \times 4 = 33$$



$$5 \times 2 + 2 \times 7 + 3 \times 3 = 33$$



$$5 \times 2 + 2 \times 4 + 3 \times 3 + 2 \times 3 = 33$$



第5学年「算数」結果と考察

1 出題のねらい

「数と計算」「量と測定」「図形」及び「数量関係」について、基礎的な事柄を理解する力、数学的な表現や処理の仕方、数学的な考え方を適用する力などをみることをねらいとして問題を作成した。

2 調査結果

(1) 正答率60%以上の問題の割合 66.7% (平成16年度: 82.4%)

問題数	正答率区分		
	60%以上	40%以上60%未満	40%未満
33	22 (66.7%)	10 (30.3%)	1 (3.0%)

(2) 領域等の正答率及び期待正答率と同程度以上の問題 [(A) + (B)] の割合

区 分	問題数 (小問数)	期待正答率を上 回ると考えられ るもの (A)	期待正答率と同 程度と考えられ るもの (B)	小計 (A) + (B)		期待正答率を下 回ると考えられ るもの (C)	領域別 正答率 (%)	期待正答率 (%)
				問	%			
数と計算	15	3	6	9	60.0	6	67.3	72.0
量と測定	3	0	1	1	33.3	2	60.6	66.7
図 形	8	1	4	5	62.5	3	72.8	77.5
数量関係	7	4	0	4	57.1	3	69.0	68.6
計	33	8	11	19	57.6	14		

(3) 結果概要

- ① 正答率60%以上の問題の割合は、66.7% (33問中22問) で、おおむね学習の内容が定着していると判断できる。昨年度 (82.4%) との比較では、15.7ポイント下回った。
- ② 領域別の正答率を昨年度と比較すると、「数量関係」で2.7ポイント (昨年度66.3%) 上回ったが、「数と計算」で2.3ポイント (昨年度69.6%)、「量と測定」で12.8ポイント (昨年度73.4%)、「図形」で4.3ポイント (昨年度77.1%) 下回った。
- ③ 期待正答率と同程度以上の問題の割合は、57.6% (33問中19問) で、おおむね学習の内容が定着していると判断できる。昨年度 (64.7%) との比較では、7.1ポイント下回った。領域別に昨年度と比較すると、「図形」は昨年度 (62.5%) と変わらず、「数と計算」で3.7ポイント (昨年度56.3%) 上回った。また、「量と測定」で66.7ポイント (昨年度100%)、「数量関係」で14.3ポイント (昨年度71.4%) 下回った。

3 小問ごとの結果と考察

1 数の相対的な大きさや記数法の理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
1	(1)	70.0	29.6	0.4	70.0	72.2	1 (5.8%) 2 (4.3%) 3 (19.4%) その他 (0.1%)
	(2)	54.3	45.3	0.4	80.0	55.8	2 (23.3%) 3 (20.5%) 4 (1.4%) その他 (0.1%)

【考察】

(1) は命数法で書かれた大きな数を記数法で表す問題である。正答率は70%であるが、誤答の中には位取りや空位を理解していないものがみられた。4桁ごとに印を付けて確かめるなどの具体的な操作を通して、命数法から記数法に表したり記数法から命数法に表したりする表現・処理に慣れさせ、空位の意味を確実に理解させることが大切である。

(2) の十進位取り記数法の理解については正答率が54.3%で、期待正答率を大きく下回っている。誤答として、100倍の意味や表し方についての理解が不十分なものがみられた。大きな数を用いる具体的な場面と結び付け、100倍などの意味を理解させるとともに、4桁ごとに新しい単位を取り入れて表現するよさを実感させることが大切である。

2 小数の仕組みや大きさの理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向
2	46.7	52.7	0.6	60.0	48.6	3 だけ正解 (24.8 %) 6 だけ正解 (12.2 %) その他 (15.7 %)

【考察】

この問題は小数の仕組みや大きさを十進位取り記数法の考え方に基づいて考えるものである。正答率が 46.7 %と期待正答率を大きく下回っている。誤答の中には、小数を 0.01 のいくつ分とみたり、整数の 1/100 とみたりする考え方が十分に身に付いていないものがみられた。指導に当たっては、一つの小数を様々な見方で表現する活動などを取り入れ、数の構成や大きさについての豊かな感覚が磨かれるようにしていくことが大切である。

③ 整数、小数の四則計算の基本的な計算力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
3	(1)	86.2	7.7	6.1	80.0	87.0	「30.6」と解答 (0.1 %) その他 (7.6 %)
	(2)	55.4	43.7	0.9	80.0	56.8	「2.9」と解答 (37.2 %) その他 (6.5 %)
	(3)	84.0	14.8	1.2	90.0	84.6	「2.6」と解答 (0.4 %) 「2.4」と解答 (1.3 %) 「16」と解答 (1.5 %) その他 (11.6 %)
	(4)	78.8	19.5	1.7	80.0	79.3	「9.72」と解答 (4.2 %) 「972」と解答 (2.5 %) その他 (12.8 %)
	(5)	65.7	27.9	6.4	70.0	69.7	「0.09」と解答 (0.5 %) 「9」と解答 (18.1 %) その他 (9.3 %)

【考察】

(1)の整数同士の除法は、正答率が 86.2 %であり、期待正答率を上回っている。(2)～(4)の小数が含まれた減法や乗除の問題は、期待正答率を下回っており、基本的な計算力が身に付いているとは言い難い。中でも(5)の小数の除法は、4 県正答率と比較して特に低くなっている。誤答の中には、小数の位取りの意味理解が不十分であるもののほか、小数点の位置の間違いや小数点の付け忘れなども見られた。繰り返し指導を通して様々な小数や整数の計算に慣れさせるとともに、形式的な計算方法の習熟にならないよう、常に小数、整数の仕組みに立ち返りながら指導することが大切である。

④ わり算の性質や余りのあるわり算の式について理解しているかを見る問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
4	(1)	53.8	25.6	20.6	60.0	54.7	「92」と解答 (0.3 %) 「187」と解答 (0.5 %) 「192」と解答 (4.6 %) その他 (20.2 %)
	(2)	66.1	31.8	2.1	60.0	65.9	1 (11.2 %) 3 (14.2 %) 4 (6.2 %) その他 (0.2 %)

【考察】

(1)は除数、商、余りの関係を基に被除数を求めることで、わり算の性質を理解しているかを見る問題である。正答率は 53.8 %であり、期待正答率を下回っている。誤答には、関係は理解しているが計算を間違っているものや関係の理解が不十分なもののほか、無回答もみられた。わり算の練習の際、検算を取り入れるなどして、式に立ち返った繰り返し指導が大切である。

(2)はわり算の式を理解しているかを見る問題である。期待正答率を上回っているが、誤答として、被除数と除数の関係を十分にとらえていないものがみられた。今後も式を読んだり比べたりする活動に親しませ、被除数と除数の関係をとらえさせていきたい。

⑤ 四捨五入についての理解や場面や目的に応じて概数を求めることができるかを見る問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
5	(1)	69.0	29.6	1.4	70.0	71.2	1 と 2 (5.6 %) 3 と 4 (3.5 %) 2 (0.6 %) 3 (0.3 %) 1 と 3 (3.5 %) 2 と 4 (13.2 %) その他 (2.9 %)
	(2)	58.8	37.5	3.7	80.0	61.6	「61000」と解答 (3.1 %) その他 (34.4 %)

【考察】

(1)は指定された位で四捨五入できるかをみる問題である。正答率は69%であり、期待正答率をわずかに下回っている。誤答として、5を切り捨てているものが13.2%みられた。四捨五入の意味を繰り返し指導する必要がある。

(2)は場面や目的に応じて概数を求める問題であるが、期待正答率を大きく下回っている。誤答として、四捨五入の仕方を誤っているものや四捨五入すべき位を見付けられないものなど様々なものがみられた。概数を用いる場合には目的に応じてどの位で概数にするかを判断できるよう、日常の具体的な場面と結び付け、概数に表すことよさを実感させることが大切である。

6 式に表された関係を具体的に読み取ることができるかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向
6	65.5	32.9	1.6	50.0	65.9	1 (4.9%) 2 (15.5%) 3 (12.4%) その他 (0.1%)

【考察】

式から具体的な問題場面を考える問題である。正答率は65.5%と、期待正答率を大きく上回っているが、誤答として、減法の意味を間違えたものがみられた。これは、「-」という記号のイメージから「買う」という用語として読み取るなど、式の部分的なとらえ方であったり、場面全体の把握が不十分だったりしたと思われる。記号の意味を繰り返し確かめるとともに、式をまとまりとしてとらえたり、式から具体的な事象を類推したりする経験を豊かに積み重ねながら指導をする必要がある。

7 単位分数や分数と整数の大小関係を理解しているかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
7	(1)	83.8	15.3	0.9	80.0	82.9	1 (6.7%) 2 (4.5%) 3 (3.9%) その他 (0.2%)
	(2)	80.8	17.8	1.4	60.0	79.9	2 (4.0%) 3 (4.3%) 4 (8.6%) その他 (0.9%)

【考察】

(1)は、分数を単位分数の幾つ分で表す問題である。正答率が83.8%であり、期待正答率を上回っている。誤答の中には、分子と分母を取り違えて考えているものが見られ、今後は、図や数直線等を用いながら単位分数の理解を深めながら、分数そのものの理解を一層確かなものにする必要がある。

(2)は、分数と整数の大小関係をとらえる問題である。正答率が80.8%と、期待正答率を大きく上回っている。誤答として、整数と帯分数、仮分数の大小関係の理解が不十分であるものがみられるため、今後も数直線上に数を表す活動などを繰り返ししながら、数の大きさの感覚をより豊かにする必要がある。

8 小数÷整数の立式をし、割り進みの計算をすることができるかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向
8	56.7	40.2	3.1	60.0	59.3	式だけ正解 (29.9%) 答えだけ正解 (0.4%) 「3.9×6」と解答 (7.2%) その他 (2.7%)

【考察】

これは、文章題を分析して小数÷整数を立式し、割り進みの計算をすることができるかをみる問題である。正答率が56.7%であり、期待正答率をやや下回っている。誤答としては、立式はできるが答えを誤っているものが29.9%みられた。今後も様々な文章題に触れさせ、数量の関係を立式する経験を豊かにしながら、求められている状況に応じて割り進むことができるようにする必要がある。また、除法の筆算の手順と十進位取り記数法の原理を対応させ、割り進むことの意味を実感をもってとらえさせる必要がある。

9 分度器を用いた角度の測り方や三角定規を組み合わせた角の大きさがわかるかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
9	(1)	74.0	25.3	0.7	80.0	76.2	「70度」と解答 (22.7%) その他 (2.6%)
	(2)	51.0	47.3	1.7	60.0	57.8	1 (14.9%) 2 (14.0%) 4 (15.5%) その他 (2.9%)

【考察】

(1)は分度器の目盛りを読む問題であるが、正答率は74.4%であり、期待正答率を下回っている。誤答として、110度のところを70度と目盛りを読み間違えているものがみられる。今後は、0度を基準として正しく目盛りを読むことや、90度を基準とした角度の見積もりをもつことなど、分度器を使った測定の経験を豊かにする中で、基礎的な技能の習熟とともに量感覚を磨くことが求められる。

(2)は三角定規を組み合わせた角の大きさを求める問題である。正答率が51.0%であり、期待正答率を下回るとともに、4県正答率と比較しても正答率が低い。誤答をみると、三角定規の3つの角のうち、別の角の組み合わせであると判断しているものが多い。三角定規のそれぞれの角を調べる活動や実際に組み合わせる活動など作業的・体験的な活動を通して、自ら三角定規の角の特徴を見だし、その特徴を生かして角の大きさを考えることができるようにする必要がある。

10 複合図形の面積の求め方を考え、図と式で説明することができるかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向
10	56.9	28.6	14.5	60.0	59.1	求め方の図のみかいている解答(12.2%) その他(16.4%)

【考察】

この問題は、複合図形の面積の求め方を考え、図と式で説明することができるかをみるものである。正答率は56.7%で期待正答率を下回っている。誤答の中には、図に表すことができても式に表すことができないもののほか、無答もみられた。図形領域との関連を図って複合図形を既習の図形に帰着させて考えるよさを感じ取らせたり、多様な考え方や説明の仕方に触れさせながら筋道を立てて説明できるようにしたりする指導を継続して行っていく必要がある。そのためには、授業の中で児童が考えを式や言葉で発表し、互いに比較・検討し合うことで、よりよい考え方を見いだしていく経験を豊かにすることが大切である。

11 円の半径や直径について理解しているかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向
11	72.5	24.3	3.2	70.0	74.9	「4cm」と解答(13.8%) その他(10.5%)

【考察】

この問題は、円の半径と直径及び中心の関係を理解しているかをみる問題である。この正答率は72.5%であり、期待正答率と同程度である。しかし、図形を組み合わせた問題であるため、その関係を把握できない児童も13.8%いる。今後の指導においては、円の性質の考察において、半径や直径及び中心を明確にして、具体的に調べたり、確かめたりすることで理解を深めさせることが大切である。

12 二等辺三角形の基本性質を理解しているかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向	
12	(1)	54.8	43.6	1.6	80.0	58.8	1(20.4%) 2(11.2%) 4(7.4%) その他(4.6%)
	(2)	76.1	22.1	1.8	70.0	77.2	2(4.9%) 3(6.8%) 4(10.2%) その他(0.2%)

【考察】

(1)は、「二等辺三角形の二つの角の大きさが等しい」という二等辺三角形の基本性質についての理解をみる問題であるが、正答率が54.8%であり期待正答率を下回っており、4県正答率との比較でも下回っている。見る角度を変えただけで二等辺三角形の性質を感覚的に維持できないからであると考えられる。

(2)は図形の要素に着目して二等辺三角形を判別する問題である。正答率は76.1%であり、期待正答率を上回っている。今後の指導において、図形を様々な角度から観察したり、構成したりする活動を積極的に取り入れながら図形の性質について理解を深めることが大切である。

13 平行四辺形の定義や性質をもとに、平行四辺形を構成することができるかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向
13	76.8	19.0	4.2	80.0	78.4	台形をかいている解答(3.5%) その他(15.5%)

【考察】

平行四辺形の定義を理解し、平行な対辺を作図できるかをみる問題である。この正答率は 76.8 % であり、期待正答率と同程度である。基本的な図形の考察において、辺や角の関係を具体的に調べたり、確かめたりすることで理解を深めさせることが大切である。

14 ひし形の性質について理解しているかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
14	(1)	80.8	17.6	1.6	90.0	82.3	1 (13.4 %) 2 (1.4 %) 3 (0.9 %) その他 (1.9 %)
	(2)	88.7	9.6	1.7	90.0	89.5	1 (2.4 %) 3 (1.1 %) 4 (0.9 %) その他 (5.2 %)

【考察】

(1)は、ひし形の対角線が中点で交わるという性質の理解をみる問題である。正答率は 80.8 % であり、期待正答率を下回っている。(2)の「向かい合った角の大きさも等しい」という性質の理解は 88.7 % であり、期待正答率と同程度である。基本的な図形の考察において、辺や角の関係や対角線の交わり方など観点を明確にして、具体的に調べたり、確かめたりすることで理解を深めさせることが大切である。

15 垂直並びに平行の関係を理解し、道具を用いて確認することができるかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
15	(1)	72.6	23.0	4.4	70.0	75.8	「アとイ」と解答 (2.4 %) 「アとオ」と解答 (1.4 %) 「イとオ」と解答 (2.7 %) その他 (16.5 %)
	(2)	60.3	32.6	7.1	70.0	65.6	「イとカ」と解答 (5.2 %) 「ウとオ」と解答 (2.9 %) 「アとウ」と解答 (4.7 %) その他 (19.8 %)

【考察】

(1)は、垂直の関係になっている直線を見付ける問題であるが、三角定規を 1 枚用いることで確認でき、正答率は 72.6 % と期待正答率と同程度である。

しかし、(2)の 2 直線の平行については、2 枚の三角定規を道具として使いこなして確認することが十分にできず、正答率は 60.3 % であり期待正答率を下回っている。また、4 県正答率との比較においても下回っている。今後は、直線の平行、垂直の関係について、具体的に実物を観察したり、実際にかいたりする算数的活動を行いながら理解を深めることが大切である。

16 数量の関係の見方や調べ方についての理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
16	(1)	75.3	17.8	6.9	70.0	77.9	「56」と解答 (0.9 %) 「43」と解答 (2.3 %) その他 (14.6 %)
	(2)	29.0	56.9	14.1	50.0	31.9	「160」と解答 (8.1 %) 「108」と解答 (3.5 %) その他 (45.3 %)

【考察】

この問題は、伴って変わる二つの数量の関係について、二つの数量の対応や変わり方に着目するなど、数量の関係の見方や調べ方についての理解をみる問題である。(1)は、題意の図をかくことで具体的に答えを求めることができる問題であり、正答率は 75.3 % と期待正答率を上回っている。

しかし(2)では、数量の変わり方の規則性を考えることができず、正答率は 29.0 % と、期待正答率を大きく下回っている。今後は、実際に具体物を用いて調べてみるなどして、問題場面を明確にとらえさせることが大切である。その上で、数量の変化の様子を表やグラフに表し、そこから変わり方のきまりを見つけ、言葉や式で表すことができるように指導する必要がある。

17 資料を分類整理し、表の意味を理解し表すことができるかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
17	(1)	84.7	8.7	6.6	70.0	86.9	「ア… 3 イ… 5」と解答 (2.4 %) 「ア… 4 イ… 6」と解答 (1.0 %) その他 (5.3 %)
	(2)	86.7	6.7	6.6	80.0	87.8	1 (1.3 %) 2 (2.9 %) 3 (2.0 %) その他 (0.5 %)

【考察】

この問題は、資料を二つの観点から分類整理し、表の意味を理解したり表に表したりすることができるかをみる問題である。(1)の正答率は84.7%、(2)の正答率は86.7%であり、期待正答率をともに上回っている。今後の指導においても、二つの観点から、物事を分類整理したり、論理的に起こり得る場合を調べたり、落ちや重なりがないように考えさせたりすることが大切である。

18 グラフ化した資料からその特徴を考えることができるかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
18	(1)	84.9	9.4	5.7	90.0	86.8	「8月で28度」と解答 (4.2 %) その他 (5.2 %)
	(2)	56.9	36.1	7.0	70.0	59.4	「5月から6月の間」と解答 (4.8 %) 「1月から8月の間」と解答 (1.2 %) その他 (30.1 %)

【考察】

(1)は、グラフの数値を読み取る問題であるが、正答率が84.9%であり、期待正答率を下回っている。

(2)のグラフから特徴を読み取ることに対する正答率は56.9%であり、期待正答率を大きく下回っている。今後の指導においてグラフを読む際には、正確に数値を押さえさせる指導を大切にするとともに、資料の統計的な特徴や傾向を読み取ったり調べたり、説明したりする活動を取り入れた指導を行うことが大切である。

4 まとめ

「数と計算」領域は、整数、小数及び分数の意味や計算の仕方などについて理解できるようにし、数についての感覚を豊かにすることが主なねらいである。調査の結果、**7** (1)(2)のように分数についての理解はおおむね良好だが、**1** (2)や**2**、**3** (2)、**5** (2)のように、大きな数や概数、小数の理解や計算の仕方については正答率が低い。十進位取り記数法を基に、数を様々な構成で表したり数直線に位置付けたりしながら数感覚を豊かにすることが大切である。また、計算の手順を繰り返し確かめさせたり計算の仕方を工夫させたりして計算練習に取り組みさせるなど、計算の技能を高めながら、数の理解を深めていけるよう学習を展開することが望まれる。

「量と測定」領域は、実生活で出会う様々な量についての意味と測定について理解し、量の大きさについての感覚を豊かにすることが主なねらいである。調査の結果、**9** (1)(2)のように分度器を用いて角度を測る問題、三角定規を組み合わせた角の大きさを考える問題ともに正答率が低い。また**10**のように複合図形の面積を考える問題も正答率がやや低い。作業的・体験的な活動など、目的を明確にした算数的活動を通して、実感をもって量の意味をとらえることができるよう指導していくことが大切である。

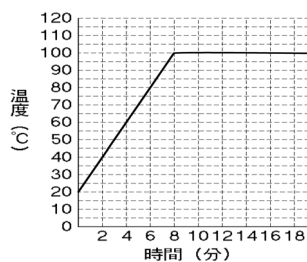
「図形」領域は、基本的な平面図形や立体図形について理解し、図形についての豊かな感覚を育て図形の定義や性質を活用できるようにすることが主なねらいである。調査の結果、領域別正答率は期待正答率と同程度であるが、二等辺三角形やひし形の性質の理解 (**12** (1), **14** (1)) や、直線と直線の平行の関係を考える問題 (**15** (2)) で正答率が期待正答率を下回っている。基本的な図形については、具体物などの観察や構成を重視しながら図形に親しみをもたせる算数的活動の工夫が一層望まれる。

「数量関係」領域は、他の3領域の内容を理解したり、活用したりする際の数学的な考え方や方法を身に付けることが主なねらいである。昨年同様、正答率が低い結果となっている。中でも、**16** (2)の2つの数量の関係をとらえる問題は特に低い。数量の関係を適切にとらえることは、問題解決を進める上で大切な考え方となる。授業においては、具体的な事象を表や式、グラフに表しながら、児童の「数学的な考え方」をみる場面や様々な考えを取り上げて検討させる場面などを計画的に設定していくことが大切である。

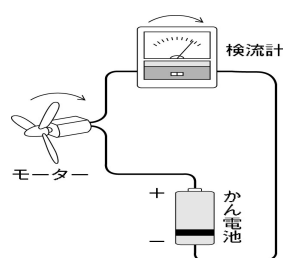
小学5年「理科」正答と正答率

問題番号	領域	問題内容	正 答	正答率	期待正答率	4県正答率		
1	地球と宇宙	太陽、月、星の動き	(1)	3	63.9	70.0	64.0	
			(2)	3	49.7	80.0	53.6	
(1)			4	30.6	70.0	33.7		
			①	1	81.2	80.0	81.7	
2			②	4	53.4	70.0	53.5	
			水の姿と変わり方	(1)	1	16.3	70.0	18.4
(2)		(注1)		30.1	70.0	34.8		
(3)		2		87.7	70.0	88.4		
(4)		水じょう気		77.8	60.0	77.0		
4		物質とエネルギー	力と空気や水の性質	(1)	2	66.5	70.0	68.1
				(2)	4	68.3	70.0	70.8
5			ものの温度とかさの変化	(1)	4	83.9	80.0	84.3
	(2)			2	83.2	70.0	83.5	
6	小さい など			40.3	70.0	42.2		
	低い(ままである) 上がらない など			65.3	60.0	65.9		
	1	38.1		60.0	39.0			
7	電気の回路・電気の働き	(1)		1	59.0	80.0	60.8	
		(2)	(乾電池の)直列(つなぎ)	51.0	70.0	56.7		
		(3)	3	52.0	70.0	55.3		
		(4)	(注2)	80.0	60.0	79.9		
8	光電池の働き	(1)	あたる光が強くなり、流れる電流が強くなったから。 など	29.4	60.0	31.2		
		(2)	3	80.6	70.0	80.7		
9	生物とその環境	動物の活動と季節	(1)	4	60.8	70.0	62.5	
			(2)	4	32.3	70.0	38.6	
			(3)	空気の温度 気温 など	93.4	70.0	92.9	
10		植物の成長と季節	(1)	3	88.4	80.0	87.8	
			(2)	1	87.6	70.0	87.0	
			(3)	かれる(種を残してかれる)	69.9	70.0	71.6	
11	植物の発芽・成長とその条件	(1)	B, イ(完答 順不同不可)	58.4	70.0	60.1		
		(2)	2と3(完答 順不同可)	46.2	50.0	49.7		
		(3)	1と3(完答 順不同可)	46.7	60.0	49.6		
12A		メダカやヒトの誕生	(1)	受精	61.4	70.0	62.6	
			(2)	2~3日は、ふくらんでいるはらの中の養分を使って育つから。	71.7	60.0	74.6	
12B			(1)	受精	73.0	70.0	72.6	
	(2)		母親から養分などを、へそのおを通して受け取るから。	83.7	60.0	84.1		

(注1)



(注2)



第5学年「理科」結果と考察

1 出題のねらい

A区分『生物とその環境』の「動物の活動と季節」「植物の成長と季節」「植物の発芽・成長の条件」「メダカや人の誕生」、B区分『物質とエネルギー』の「力と空気や水の性質」「温度による金属、水、空気のかさの変化」「電気の回路・電気の働き」「光電池の働き」、C区分『地球と宇宙』の「水のすがたと変わり方」「太陽、月、星の動き」について、自然の事物・現象を科学的にとらえ問題を解決する力、観察、実験、栽培、飼育などの基本的技能とその過程や結果を表現する力、自然現象の性質や規則性、相互の関係などについて理解する力などをみることをねらいとして問題を作成した。

2 調査結果

(1) 正答率60%以上の問題の割合 57.1% (平成16年度: 64.9%)

問題数	正答率区分		
	60%以上	40%以上60%未満	40%未満
35	20 (57.1%)	9 (25.7%)	6 (17.1%)

(2) 領域等の正答率及び期待正答率と同程度以上の問題 [(A) + (B)] の割合

区分	問題数 (小問数)	期待正答率を上 回ると考えられ るもの (A)	期待正答率と同 程度と考えられ るもの (B)	小計 (A) + (B)		期待正答率を下回 ると考えられるも の (C)	領域別 正答率 (%)	期待正答率 (%)
				問	%			
地球と宇宙	9	2	1	3	33.3	6	54.5	71.1
物質とエネルギー	13	4	3	7	53.8	6	61.4	68.5
生物とその環境	13	5	3	8	61.5	5	67.2	66.9
計	35	11	7	18	51.4	17		

(3) 結果概要

- ① 正答率60%以上の問題の割合は、57.1% (35問中20問) で、学習内容の定着の目安である6割に到達していない。昨年度 (64.9%) との比較では、7.8ポイント下回った。
- ② 領域別の正答率を昨年度と比較すると、『物質とエネルギー』(昨年度58.3%) で3.1ポイント上回ったが、『地球と宇宙』で昨年度 (64.4%) を9.9ポイント、『生物とその環境』で昨年度 (69.7%) を2.5ポイント下回った。
- ③ 期待正答率と同程度以上の問題の割合は、50%を超え (51.4%, 35問中18問), おおむね学習の内容が定着されていると判断できる。昨年度 (48.6%) との比較では、2.8ポイント上回った。領域別に昨年度と比較すると、『物質とエネルギー』(昨年度46.2%) で7.6ポイント、『生物とその環境』(昨年度53.8%) で7.7ポイント上回ったが、『地球と宇宙』(昨年度45.5%) で12.2ポイント下回った。

3 小問ごとの結果と考察

1 日なたと日かげの地面のあたたまり方や太陽の動きについての考え方と理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向	
1	(1)	63.9	35.6	0.5	70.0	64.0	1 (29.2%) 2 (3.9%) 4 (2.5%)
	(2)	49.7	50.1	0.2	80.0	53.6	1「西→北→東」(25.9%) 2「西←北←東」 (15.9%) 4「東←南←西」(8.3%)

【考察】

(1)は、日なたと日かげの地面のあたたまり方の違いを考えることができるかをみる問題である。正答率は期待正答率を下回っているが、4県正答率と同程度である。日かげよりも日なたがあたたかいことを理解させるだけでなく、日なたと日かげの温度変化の違いを実験によって明確にとらえさせる必要がある。また、文章や図から温度変化を読み取る力を身に付けさせる指導も大切である。

(2)は、一日の太陽の動きを方位と関連付けて理解しているかをみる問題である。正答率は期待正答率を大きく下回っているが、4県正答率と同程度である。選択肢1の誤答が最も多いことは前年度と同じ傾向であり、太陽の動きを方位で理解せず、単純に太陽は左から右に動くという誤った理解をしている児童が多いと考えられる。方位について理解させるとともに、観察する方向や太陽の動きを方位を用いて表現することに習熟させる必要がある。

2 月や星の特徴や動きについての考え方と理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向	
(1)	30.6	69.1	0.3	70.0	33.7	1「左上の方向に動く」(21.4%) 2「右上の方向に動く」(43.7%) 3「左下の方向に動く」(4.0%)	
2	①	81.2	18.6	0.2	80.0	81.7	2 (7.0%) 3 (8.8%) 4 (2.8%)
	②	53.4	46.2	0.4	70.0	53.5	1「東に動き、並び方が変わった」(5.3%) 2「東に動き、並び方が変わらない」(32.3%) 3「南に動き、並び方が変わった」(8.5%) その他 (0.1%)

【考察】

(1)は、月の動きを太陽の動きと関連付けて考えているかをみる問題である。正答率は期待正答率を大きく下回っているが、4県正答率と同程度である。選択肢2の誤答が最も多く、この傾向は前年度と同じ傾向である。これは、月の見えている方角が太陽が沈んだ方角、すなわち西の方角であることを問題文や図から児童が読み取れないでいると考えられる。また、「三日月は東から昇る」と誤った理解をしている児童がいることも考えられる。観察の機会を多くするなどして、月はその形に関係なく太陽と同じように東から西に動いているように見えることを理解させる必要がある。

(2)の①は、星の明るさや色の違いについての理解をみる問題である。正答率は期待正答率、4県正答率と同程度である。②は、2時間後の星座の並び方や位置について考えることができるかをみる問題である。正答率は期待正答率を大きく下回っているが、4県正答率と同程度である。「東に動き、並び方が変わらない」の誤答が多いことから、保護者の協力を得ながら観察会を開催するなどして実際の星座観察の機会を多くすることも考えたい。

3 水のすがたと変わり方についての考え方と表現、理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向	
(1)	16.3	83.3	0.4	70.0	18.4	2 (11.0%) 3 (14.3%) 4 (57.9%) その他 (0.1%)	
3	(2)	30.1	59.6	10.3	70.0	34.8	傾きを変えずにずっと右肩上がり (10.5%) 傾きを変えてずっと右肩上がり (15.5%) 96～100℃以外のところで水平 (8.4%) その他 (25.2%)
	(3)	87.7	11.8	0.5	70.0	88.4	1 (6.2%) 3 (4.5%) 4 (0.9%) その他 (0.2%)
	(4)	77.8	17.8	4.4	60.0	77.0	2 (0.9%) 3 (4.0%) その他 (12.9%)

【考察】

(1)は、水が沸騰しているときのあわ（水蒸気）とゆげ（細かい水滴）を正しく理解しているかをみる問題である。正答率は期待正答率を大きく下回っているが、4県正答率と同程度である。選択肢4（あわは空気、ゆげは水蒸気）の誤答が多いことから、あわ（気体）は空気、ゆげは水蒸気という誤った理解をしている児童が多いことをうかがわせる。水を沸騰させポリ袋にあわを集めると、袋が一度ふくらんでその後しぼむことを観察させたり、ゆげをガスバーナーで熱して、ゆげが見えなくなる演示実験をしたりして、水が沸騰しているときのあわとゆげの違いについて正しく理解するよう指導する必要がある。

(2)は、加熱したときの水の温度変化をグラフで正しく表しているかをみる問題である。正答率は期待正答率を大きく下回り、かつ4県正答率をも下回っている。誤答傾向は前年度と同様で、沸騰後も右肩上がりで温度が上昇するグラフを記入した児童が26.0%であった。また、「その他」のグラフを記入した児童が多いことも前年度と同様の傾向である。実験では、沸騰後もしばらく加熱し続け水の温度変化を確認させ、一人一人に実験結果のグラフ化を行わせるなどして、水の状態変化と温度の関係性を視覚的にとらえさせたい。また、グラフの作成に習熟するよう指導したい。

(3)は、水をこおらせる実験の際に食塩を寒剤に用いることを理解しているかをみる問題である。正答率は期待正答率を上回っている。

(4)は、空気中の水蒸気が結露して水となって現れることを理解しているかをみる問題である。正答率は期待正答率を上回っている。

4 力と空気や水の性質についての理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向	
4	(1)	66.5	33.1	0.4	70.0	68.1	1 (5.7%) 3 (4.7%) 4 (22.6%) その他 (0.1%)
	(2)	68.3	31.2	0.5	70.0	70.8	1 (9.8%) 2 (11.1%) 3 (10.3%)

【考察】

(1)は、閉じ込められた空気に力を加えたときの体積や押し返す力の変化についての理解をみる問題である。正答率は期待正答率と同程度である。

(2)は、閉じ込められた空気と水に力を加えたときの体積の変化についての理解をみる問題である。正答率は期待正答率と同程度である。

5 アルコールランプの正しい使い方の技能と金属板を熱したときの熱の伝わり方の理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向	
5	(1)	83.9	15.9	0.2	80.0	84.3	1 (1.8%) 2 (6.5%) 3 (7.6%)
	(2)	83.2	16.5	0.3	70.0	83.5	1 (2.2%) 3 (9.4%) 4 (4.8%) その他 (0.1%)

【考察】

(1)は、アルコールランプの正しい操作技能をみる問題である。正答率は期待正答率と同程度である。

(2)は、金属板を熱したときの熱の伝わり方をみる問題である。正答率は期待正答率を上回っている。

6 温度による空気や水のかさの変化についての考え方をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向	
6	(1)	40.3	47.9	11.8	70.0	42.2	「大きい、多い」と解答 (29.1%) 「変わらない」と解答 (5.8%) 「小さいときもある」と解答 (0.1%) その他 (12.9%)
	(2)	65.3	29.1	5.6	60.0	65.9	「上がる」と解答 (20.6%) 「同じ」と解答 (1.6%) その他 (6.9%)
	(3)	38.1	61.0	0.9	60.0	39.0	「壁:下向き, 床:上向き」と解答 (20.4%) 「壁:水平, 床:水平」と解答 (20.0%) 「壁:水平, 床:上向き」と解答 (20.5%) その他 (0.1%)

【考察】

(1)は、空気と水の温度変化と体積の変化についての理解をみる問題である。正答率は期待正答率を大きく下回っているが、4県正答率と同程度である。「大きい、多い」の誤答が多く、温度変化による空気や水の体積変化を誤って理解している児童が多いことを示している。温度変化による空気と水それぞれの体積変化の比較を実験を通して確実にとらえさせることが重要である。

(2)は、水のあたたまり方についての考え方をみる問題である。正答率は期待正答率を上回っている。誤答例2「上がる」の誤答が多く、水は熱した部分が上方に移動する性質があり、この問題のあたたため方では、下方があたたまるまでに時間がかかることを理解していないものと考えられる。

(3)は、空気は熱した部分が上方に移動して全体があたたまっていくことについての考え方をみる問題である。正答率は期待正答率を大きく下回っているが、4県正答率と同程度である。「壁:下向き, 床:上向き」「壁:水平, 床:水平」「壁:水平, 床:上向き」の誤答がほぼ同じ割合で現れている。このことから、あたたかい空気は上昇するという空気の性質について日常生活と関連付けた理解が不十分であることがうかがえる。部屋全体をあたためるために壁と床にある暖房機の吹き出し口を適切な方向に向けるという実生活との関連付けを図りながら学習することが重要になる。

7 電気の回路や電気の働きについての技能と理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向
7	(1)	59.0	40.2	0.8	80.0	60.8 2 (8.3%) 3 (21.6%) 4 (10.2%) その他 (0.1%)
	(2)	51.0	29.9	19.1	70.0	56.7 「へい列」と解答 (17.1%) その他 (12.8%)
	(3)	52.0	45.6	2.4	70.0	55.3 1 (10.8%) 2 (13.1%) 4 (21.6%) その他 (0.1%)
	(4)	80.0	13.4	6.6	60.0	79.9 2 (9.6%) 3 (0.8%) 4 (0.8%) その他 (2.2%)

【考察】

(1)は、乾電池2つのつなぎ方と電流の大きさの関係を考え、正しい直列つなぎを指摘できるかをみる問題である。正答率は期待正答率を大きく下回っているが、4県正答率と同程度である。乾電池の並列つなぎの方が回路に流れる電流が強いと誤って理解しているためと考えられる。

(2)は、乾電池の「直列つなぎ」という用語の理解をみる問題である。正答率は期待正答率を大きく下回っており、4県正答率と比較しても5.7ポイント下回っている。「へい列」という誤答が17.1%、無答率も19.1%と高く、乾電池のつなぎ方の名称を十分理解していない児童が多いと考えられる。

(3)は、2つの乾電池のつなぎ方と電流の大きさの関係を考え、正しい並列つなぎを指摘できるかをみる問題である。正答率は期待正答率を大きく下回っているが、4県正答率と同程度である。乾電池のつなぎ方と回路を流れる電流の強さの関係について、豆電球やモーターなどを使った実験やものづくりを通して確実に定着させたい。

(4)は、乾電池の極と電流の向きを理解し、正しい回路を完成させることができるかをみる問題である。正答率は期待正答率を大きく上回っている。

8 光電池の働きについての考え方と理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向
8	(1)	29.4	52.2	18.4	60.0	31.2 「流れる電流が速くなったから」と解答 (20.1%) その他 (32.1%)
	(2)	80.6	18.3	1.1	70.0	80.7 1 (9.3%) 2 (5.1%) 4 (3.9%)

【考察】

(1)は、光電池に当たる光の強さと電流の強さを関連付けて考えているかをみる問題である。正答率は期待正答率を大きく下回っているが、4県正答率と同程度である。光電池に当たる光が強くなることによって電流の流れが「速くなる」と誤って理解している児童が多い。また、無答率やその他の誤答が多いことから、自分の考えを文章で表現することを苦手としている傾向がうかがえる。

(2)は、光電池の働きについて理解しているかをみる問題である。正答率は期待正答率を大きく上回っている。

9 季節による動物の活動についての考え方と理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向
9	(1)	60.8	38.4	0.8	70.0	62.5 1 (15.3%) 2 (8.7%) 3 (14.4%)
	(2)	32.3	66.8	0.9	70.0	38.6 たまご (18.9%) さなぎ (38.8%) よう虫 (9.0%) その他 (0.1%)
	(3)	93.4	2.5	4.1	70.0	92.9 「太陽の高さ」と解答 (0.1%) その他 (2.4%)

【考察】

(1)は、秋に見られるツバメの様子を理解しているかをみる問題である。正答率は期待正答率を下回っているが、4県正答率と同程度である。

(2)は、ナナホシテントウの冬越しの姿を理解しているかをみる問題である。正答率は期待正答率を大きく下回っており、4県正答率を6.3ポイント下回っている。「さなぎ」という誤答が多いことから、さなぎで冬越しする他の動物と混同して理解していると考えられる。(1)(2)ともに、実際に身近な動物の様子を観察したり視聴覚教材を活用したりしながら、季節による活動の様子の違いをとらえさせることが大切である。

(3)は、動物の活動の様子が季節によって異なる主な理由を気温の違いと関連付けて理解しているかをみる問題である。正答率は期待正答率を大きく上回っている。

10 季節による植物の成長についての理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向	
10	(1)	88.4	10.7	0.9	80.0	87.8	1 (2.0%) 2 (4.6%) 4 (4.0%) その他 (0.1%)
	(2)	87.6	11.3	1.1	70.0	87.0	2 (2.7%) 3 (1.4%) 4 (7.1%) その他 (0.1%)
	(3)	69.9	22.1	8.0	70.0	71.6	2 (8.1%) 3 (0.4%) その他 (13.6%)

【考察】

(1)は、グラフからヘチマの成長の様子を読み取り、最も盛んに成長する時期を考えることができるかをみる問題である。正答率は期待正答率を上回っている。

(2)は、ヘチマの成長と気温とを関係付けて考えているかをみる問題である。正答率は期待正答率を大きく上回っている。

(3)は、ヘチマ等の植物は冬になると枯れたり死んでしまったりすると考えることができるかをみる問題である。正答率は期待正答率と同程度である。

11 植物の発芽や成長とその条件についての考え方と理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向	
11	(1)	58.4	37.4	4.2	70.0	60.1	「Aとア」と解答 (5.3%) 「Bとア」と解答 (16.5%) 「Aとイ」と解答 (5.3%) その他 (10.3%)
	(2)	46.2	51.1	2.7	50.0	49.7	「1と2」と解答 (10.6%) 「1と3」と解答 (9.2%) 「1と4」と解答 (4.6%) 「2と4」と解答 (13.9%) 「3と4」と解答 (12.0%) その他 (0.8%)
	(3)	46.7	49.8	3.5	60.0	49.6	「1と2」と解答 (22.1%) 「2と3」と解答 (12.0%) 「1と4」と解答 (5.9%) 「2と4」と解答 (4.5%) 「3と4」と解答 (4.7%) その他 (0.6%)

【考察】

(1)は、発芽に必要な養分が含まれている場所を理解しているかをみる問題である。正答率は期待正答率を大きく下回っているが、4県正答率と同程度である。Bとアを選択した誤答率が大きいのは、でんぷんの存在とヨウ素液の反応について関連付けて考えなかったためと考えられる。

(2)は、発芽の条件を調べる方法について考えることができるかをみる問題である。正答率は期待正答率と同程度である。

(3)は、植物の成長に必要な条件を調べる方法について考えることができるかをみる問題である。正答率は期待正答率を大きく下回っているが、4県正答率と同程度である。(2)(3)ともに、比較する要因(空気、日光)と統一すべき要因との区別や、それぞれの条件を制御する方法(空気を除くために水に入れることなど)が十分理解できていないものと考えられる。

12 メダカや人の誕生についての考え方と理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向		
12	A	(1)	61.4	19.4	19.2	70.0	62.6	「受粉」と解答 (1.3%) その他 (18.1%)
		(2)	71.7	18.2	10.1	60.0	74.6	「ふくらんでいるはらの中の水を使って育つから」と解答 (0.4%) 「ふくらんでいるはらの中で養分を作っているから」と解答 (2.8%) その他 (15.0%)
	B	(1)	73.0	17.2	9.8	70.0	72.6	「受粉」と解答 (0.5%) その他 (16.7%)
		(2)	83.7	11.2	5.1	60.0	84.1	「へそのおの中の養分を使って育つから」と解答 (2.1%) 「へそのおで養分を作っているから」と解答 (0.3%) その他 (8.8%)

【考察】

選択問題A(1)は、メダカのたまごと精子が結び付くことについての用語の理解をみる問題である。正答率は期待正答率を下回っているが、4県正答率と同程度である。無答率は35問中最も大きく、その他の誤答率も大きいことから、メダカのたまごと精子が結び付くことが「受精」であることが十分に定着していないと考えられる。

選択問題A(2)は、メダカの稚魚は腹部にある養分でしばらく育つことを理解しているかをみる問題である。正答率は期待正答率を大きく上回っている。

選択問題B(1)は、人の卵子と精子が結び付くことについての用語の理解をみる問題である。正答率は期待正答率と同程度である。

選択問題B(2)は、胎児はへその緒を通して母親から養分をもらって育つことを理解しているかをみる問題である。正答率は期待正答率を大きく上回っている。

4 まとめ

『地球と宇宙』の領域における正答率は昨年度と比較すると9.9ポイント下回っている。また、期待正答率と同程度以上の問題の割合を領域別に昨年度と比較してみると、『地球と宇宙』（昨年度45.5%）で12.2ポイント下回っている。さらに、前年度の類似問題8問との比較では、低下している3問すべてが『地球と宇宙』の問題である。『地球と宇宙』の領域における指導では、月や星の観察のように授業時間内で観察や実験ができない内容があり、家庭における課題学習を組み込むことが多い。家庭における観察の場合、例えば月の観察では、方位磁石を用いて方位を確認することや地上の建物や電線などを目印に高度を記録するなどの観察の視点や、記録の仕方を事前に指導しておくことが重要になる。児童一人一人の観察結果を持ち寄り学級全体でまとめるには、方位や高度の共通の約束が必要になるからである。また、考察やまとめの段階では映像や模型を使い理解や考え方を補強することも有効な指導の一つと考えられる。さらに、「水のすがたと変わり方」では、ゆげとあわの違いを実験を通して理解させ、理科におけるゆげやあわという用語の定着を図る指導を十分行いたい。水を加熱したときの温度変化の実験では、十分な実験時間の確保やグラフ化の作業を通して結果の考察に時間をかけ、児童が納得して考え方や理解を深められるように指導したい。

『物質とエネルギー』領域は、期待正答率との比較でみると13問中7問が下回っている。正答率が40%に至らなかったのは、部屋の空気のあたたまり方について問う[6](3)と、光電池に当たる光の強さと電流の強さの関係を問う[8](1)である。[6](3)は前年度も正答率が低かった問題であり、[8](1)は、今回出題された問題の中で最も正答率が低い。さらに、日常生活の中でみられる現象を実験の結果と結び付けて考察させたりまとめさせたりする学習や、児童が回路を流れる電流をイメージできるような発展的な学習の工夫が必要である。一方、回路図を完成させる[7](4)や光電池の働きについての問題[8](2)などの正答率は高く、授業において試行錯誤しながらの実験が十分行われていることがうかがえる。

『生物とその環境』領域は、期待正答率との比較でみると13問中5問が下回っている。前年度の類似問題2問は、いずれも正答率が向上しており、指導の成果が表れていると考えられる。一方、正答率が40%に至らなかったのは、昆虫の冬越しの姿を問う[9](2)である。実際に校庭や学校の回りの様子を観察する機会を十分確保するとともに、視聴覚教材等を活用し知識の幅を広げることも大切にしてほしい。

どの領域においても観察や実験などを行うときは、課題を明確にし、何を調べるために行うのか、結果はどうなると予想されるのかなどの見通しをもたせるとともに、観察や実験の途中でも随時課題を確認するなどの配慮も必要である。また、できるだけ身近な材料を使った観察や実験などを工夫し日常生活との関連を図るとともに、実感を伴った理解を促すような主体的な問題解決の活動を一層推進していく必要がある。

どの領域においても知識の定着が十分とは言えない。授業のまとめや単元のまとめでしっかり振り返ること、しばらく時間をおいた後に再度確認をして知識の定着を図ることなどが必要である。自然の事物・現象に直接働きかけることが重要なことは言うまでもないが、その直接体験を映像資料や模型などを使って補うことも大切にしていかなければならない。

解答形式による平均正答率は、選択式62.3%、記述式61.1%、論述式61.7%であり、大きな差はみられない。特に前回正答率が低かった(49.7%)論述式の問題は、11.4ポイントの向上がみられ、指導の成果が表れていると考えられる。今後も、問題解決的な学習を進める中で、自分の予想や仮説、その検証方法や結果、考察などを自分の言葉でまとめ表現させるような日常的な授業の工夫を継続していくことが望まれる。

中学2年「国語」正答と正答率

問題番号	領域	問題内容	正 答	正答率	期待正答率	4県正答率	
1		話すこと・聞くこと	聞き取り	九千六百	69.2	70.0	70.0
				3	86.4	70.0	86.9
				1	78.3	60.0	78.8
2	(1)	言語事項	漢字の読み	るす	97.0	80.0	96.8
				もけい	97.7	90.0	97.5
				あやま	88.3	70.0	88.0
				かか	95.1	70.0	94.3
	(2)		漢字の書き	責任	71.0	80.0	75.3
				故郷	61.7	70.0	60.0
				営	68.3	60.0	69.4
				捨	70.5	60.0	76.5
3		語句	4	84.0	90.0	83.3	
			(例)はなしあい	84.7	80.0	84.6	
			2	23.0	70.0	25.2	
			1	96.2	70.0	96.1	
		(8)	文法	3	82.9	60.0	84.7
				七つ	46.9	50.0	51.0
				4	30.1	50.0	32.3
				(例)終わったが	88.3	60.0	87.3
4		読むこと	文学的な文章(小説)	3	77.8	70.0	75.4
				浦さんはそういって笑った	55.3	70.0	54.9
				2	91.6	60.0	91.3
				1	57.2	70.0	61.7
				4	92.4	70.0	91.7
5		読むこと	説明的な文章(論説文)	2	43.4	60.0	42.8
				7	59.7	70.0	59.1
				(例)それまでほかの人がやらなかった組みあわせをころみること。それまであったものを少し変化させること。	65.2	70.0	63.1
				2	24.9	70.0	24.3
				4	61.8	70.0	61.6
6		書くこと	作文	(解答例) 〈小学生と中学生を比べる〉 勉強が好きだと答えた人の割合が、小学生は高く中学生は低い。 〈2001年と2003年の中学生を比べる〉 勉強が好きだと答えた人の割合が、二〇〇三年は二〇〇一年よりもほんの少し増えている。	76.1	80.0	75.6
				(解答例) グラフからは次の二つのことがわかる。一つ目は、勉強が好きだと答えた人の割合が小学生に比べて中学生は低いということ。二つ目は、勉強が好きだと答えた中学生が、二〇〇三年は二〇〇一年よりも少し増えているということである。 勉強が好きだという中学生がやや増えたのは評価できる。ただ、小学生と比べると、まだまだその割合は少ない。勉強が好きだと中学生がもっと多くなるというと思う。 (8行～10行(41字～200字)以内で書かれている。) (二段落構成になっている。) (第一段落に小学生と中学生を比べてわかること、2001年と2003年の中学生を比べてわかることが書かれている。) (第二段落に中学生の実態について、自分の考えたことや感じたことが書かれている。)	64.2	80.0	64.7
				52.0	70.0	53.4	

第2学年「国語」結果と考察

1 出題のねらいと内容

国語を適切に表現し、正確に理解する能力を育成する基本的な理念に基づき、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」などの社会生活に必要な言語能力を確実に育成することを重視し、基礎的・基本的な内容を踏まえながら、相手の意図を理解しながら聞き取る力、文学的な文章及び説明的な文章を正確に読み取ったり、目的や場面などに応じて適切に表現したりする力、資料を基に自分の考えを的確に表現する力をみることをねらいとして問題を作成した。

2 調査結果

(1) 正答率60%以上の問題の割合 71.9% (平成16年度: 77.4%)

問題数	正答率区分		
	60%以上	40%以上60%未満	40%未満
32	23 (71.9%)	6 (18.8%)	3 (9.3%)

(2) 領域等の正答率及び期待正答率と同程度以上の問題〔(A) + (B)〕の割合

区分	問題数 (小問数)	期待正答率を上 回ると考えられ るもの(A)	期待正答率と同 程度と考えられ るもの(B)	小計 (A) + (B)		期待正答率を下 回ると考えられ るもの(C)	領域別 正答率(%)	期待正答率 (%)
				問	%			
話すこと・聞くこと	3	2	1	3	100.0	0	78.0	66.7
書くこと	3	0	1	1	33.3	2	64.1	76.7
読むこと	10	3	1	4	40.0	6	63.0	68.0
言語事項	16	9	2	11	68.8	5	74.1	69.4
計	32	14	5	19	59.4	13		

(3) 結果概要

- ① 正答率60%以上の問題の割合は、71.9%(32問中23問)で、学習の内容がおおむね定着されていると判断できる。昨年度(77.4%)との比較では5.5ポイント下回った。
- ② 領域別の正答率を昨年度と比較すると、「話すこと・聞くこと」で昨年度(85.1%)を7.1ポイント、「書くこと」(昨年度67.4%)で3.3ポイント、「読むこと」(昨年度67.4%)で4.4ポイント「言語事項」(昨年度75.5%)は1.4ポイント下回った。
- ③ 期待正答率と同程度以上の問題の割合は、59.4%(32問中19問)で、学習の内容がおおむね定着されていると判断できる。昨年度(58.1%)との比較では、1.3ポイント上回った。領域別に昨年度と比較すると、「話すこと・聞くこと」(昨年度100.0%)と「書くこと」(昨年度33.3%)で変わらず、「読むこと」(昨年度50.0%)で10ポイント下回り、「言語事項」(昨年度60.0%)で8.8ポイント上回った。

3 結果と考察

1 話し手の意図を考えながら話のポイントを聞き取る力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向	
1	(1)	69.2	28.4	2.4	70.0	70.0	2 (2.1%) 3 (9.1%) その他 (17.2%)
	(2)	86.4	13.2	0.4	70.0	86.9	1 (6.6%) 2 (4.7%) 4 (1.8%) その他 (0.1%)
	(3)	78.3	21.3	0.4	60.0	78.8	2 (10.2%) 3 (2.2%) 4 (8.6%) その他 (0.3%)

【考察】

(1)は話の内容を正確に聞き取る問題である。正答率 69.2%で、期待正答率と同程度である。数値を聞く問題であり、メモとして残しやすいが、一年間に出るゴミの量と並んで話されているので、誤答は一年間に出るゴミの量と混同したものと考えられる。

(2)は、インタビューにおける話し手の工夫を聞き取る問題である。正答率 86.4 %で期待正答率を上回っている。選択肢で答えさせていることもあるが、相手の答えを受け止めた上で感想や質問をしている話し手の工夫を正確にとらえられたことを示している。

(3)は、話し手の意図や工夫を聞き取ることをみる問題である。正答率 78.3 %で期待正答率を上回っている。最も多い誤答は2「難しい英単語をやさしい英単語に言い直して」である。これは「リデュース・リユース・リサイクル」を具体例で説明していた部分が印象に残り、「やさしい説明」と混同したものと思われる。

2 小学校と中学校第1学年で学習した漢字の読み書きの力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向			
2	(1)	①	97.0	2.0	1.0	80.0	96.8	2 (0.2%) その他 (1.8%)	
		②	97.7	1.3	1.0	90.0	97.5	その他 (1.3%)	
		③	88.3	7.9	3.8	70.0	88.0	2 (0.1%)	その他 (7.8%)
		④	95.1	3.2	1.7	70.0	94.3	2 (0.1%)	その他 (3.1%)
(2)	①	71.0	15.6	13.4	80.0	75.3	2 (10.6%)	3 (2.0%)	その他 (3.0%)
	②	61.7	22.7	15.6	70.0	60.0	2 (10.9%)	3 (6.8%)	その他 (5.0%)
	③	68.3	7.7	24.0	60.0	69.4	2 (1.7%)	その他 (6.0%)	
	④	70.5	19.4	10.2	60.0	76.5	3 (15.7%)	その他 (3.7%)	

【考察】

(1)は、小学校と第1学年で学習した漢字を読むことができるかどうかをみる問題である。①～④のいずれも期待正答率を大きく上回っている。日常的に使われている漢字であることも要因として考えられるが、漢字の「読み」についてはおおむね定着しているといえる。ただし、「訓読み」は「音読み」に比べ正答率が低くなるという傾向は昨年度同様である。

(2)は、小学校で学習した漢字を書くことができるかどうかをみる問題である。①②は、期待正答率を下回っている。①「セキニン」で「責」の字の誤答が多いのは、「積」「債」のように「へん」を付けたものが多かったためと考えられる。このように「つくり」が同じで「へん」が異なる漢字の区別など、書き誤りやすい漢字を授業で取り上げて指導することが望まれる。②「コキョウ」は、誤答率が22.7%と比較的高くなっている。しかも字形の単純な「故」が誤答となっている割合が最も高い。漢字の書き誤りは、単に画数や字形の複雑さのためだけではないことが分かる。

③「イトナむ」は、期待正答率を上回っているものの無答も多い。字形は単純であるので、やはり「訓読み」に対する不得意傾向がここにも表れていると考えられる。④「スてないで」も、期待正答率を上回っているが誤答がやや多い。誤答例としては「拾」が多く、字形や意味から混同しやすいためであると考えられる。

全体として、「読み」に比較して「書き」が不十分な状況は明らかである。字形の単純な漢字でも書き誤りが目立つことから、単純な繰り返し練習のみでなく、意味や用法の違いについて、故事来歴を解説したり調べさせたりして、習熟を図る学習が必要である。

③ 慣用句や話し言葉と書き言葉の違い，同音異字など言葉に関する知識・理解，基本的な文法の知識・理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
③	(1)	84.0	15.8	0.2	90.0	83.3	1 (6.7%) 2 (1.8%) 3 (7.1%) その他 (0.2%)
	(2)	84.7	8.8	6.5	80.0	84.6	3 (1.0%) 4 (0.2%) 5 (1.6%) その他 (6.0%)
	(3)	23.0	76.8	0.2	70.0	25.2	1 (4.7%) 3 (55.5%) 4 (15.9%) その他 (0.7%)
	(4)	96.2	3.6	0.2	70.0	96.1	2 (1.5%) 3 (1.4%) 4 (0.7%)
	(5)	82.9	16.7	0.4	60.0	84.7	1 (4.8%) 2 (4.1%) 4 (7.5%) その他 (0.3%)
	(6)	46.9	51.9	1.2	50.0	51.0	2 (24.1%) その他 (27.8%)
	(7)	30.1	69.4	0.5	50.0	32.3	1 (2.3%) 2 (3.6%) 3 (62.9%) その他 (0.6%)
	(8)	88.3	6.6	5.0	60.0	87.3	4 (0.9%) その他 (5.7%)

【考察】

(1)は，慣用句の意味について理解しているかどうかをみる問題である。正答率は 84.0 %で期待正答率を下回っている。誤答は選択肢 1「世話をする」，選択肢 3「心配をする」がやや多く，選択肢 2「自慢をする」は少ない。慣用句に関しては単に意味が言えることよりも，実際の場面で適切に使用できることが大切である。慣用句の利便性，よさを十分に理解させながら，授業の中で折に触れて指導していくことが大切である。

(2)は，話し言葉と書き言葉の違いについて理解しているかどうかをみる問題である。正答率は 84.7 %で期待正答率と同程度である。誤答は「話し合い」など「ひらがな 5 字」の条件を守っていないもの、「けんとうし」など意味の異なる語を答えているもの、「とうろんし」という読み仮名を答えているものなどである。漢語と和語について，それぞれのよさに気付かせながら，場面や目的に応じて使い分けができるよう，授業で意図的に取り上げるなどして更に定着を図りたい。

(3)は漢字の筆順について理解しているかどうかをみる問題である。正答率は 23.0 %で期待正答率を大きく下回っている。誤答では，選択肢 3「三画目」が全体の半数以上を占め，次いで選択肢 4「四画目」となっている。漢字の筆順については指導者側も無頓着になる傾向があり，社会全体でも手書きの機会が激減している状況があることから，生徒の筆順への意識は低下していると言ってよい。そのことが端的にこの結果に表れていると考えられる。漢字の筆順にはある程度の法則性があり，それは文字を美しく整えるために必然的にできあがったものであることを理解させながら，日常的に指導していくことが大切である。また，毛筆書写の学習を活用することも有効である。

(4)は同音異字の用法について理解しているかどうかをみる問題である。正答率は 96.2 %で期待正答率を大きく上回っている。指導に当たっては，難易度の低い，なじみやすい同音異字を数多く扱って，漢語の峻別に慣れさせるとともに，表意文字である漢字のよさに気付かせ，日常生活でも積極的に漢字を使おうとする態度を養うことが望まれる。

(5)は文の成分(主語・述語の関係)について理解しているかどうかをみる問題である。正答率は 82.9 %で，期待正答率を大きく上回っている。誤答は，選択肢 4「ようやく」，選択肢 1「アメリカへの」，選択肢 2「出発の」の順になっている。選択肢 4「ようやく」の誤答は連用修飾語の係り受けと混同しているものと考えられるが，他の誤答は文の成分についての理解がほとんどできていないためのものと考えられる。

主語・述語の関係をとらえやすくするには，まず述語に注目させ，その主語を押さえさせることが有効である。機会をとらえて，より複雑な文においても主語・述語を押さえさせ，文のねじれを訂正したり，文の骨格を見極めたりすることができるように指導していくことが望まれる。

(6)は単語の性質について理解しているかどうかをみる問題である。正答率は 46.9 %で期待正答率と同程度である。誤答で最も多いのが文節の数を答えたものである。これは付属語を単語として意識していないことや，意識していたとしても見分けることの難しさが要因と考えられる。

(7)は文の成分(修飾・被修飾の関係)について理解しているかどうかをみる問題である。正答率

は 30.1 %で期待正答率を大きく下回っている。誤答が選択肢3「かみなりが」に偏ったのは、被修飾語がこの場合述語であったことから、それに対する主語を答えたためと考えられる。

(8)は、文と文との接続関係を理解しているかどうかをみる問題である。正答率は 88.4 %で期待正答率を大きく上回っている。授業では、折に触れて接続詞や接続詞と同様の働きをする言葉に注目させ、日常生活でも適宜使えるように指導していくことが望まれる。

4 文学的な文章において、表現の特徴に注意して読み、登場人物の心情や主題を考える力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
4	(1)	77.8	21.7	0.5	70.0	75.4	1 (8.7%) 2 (3.4%) 4 (9.4%) その他 (0.2%)
	(2)	55.3	25.5	19.2	70.0	54.9	3 (10.5%) 4 (1.0%) その他 (14.0%)
	(3)	91.6	7.6	0.8	60.0	91.3	1 (1.2%) 3 (5.2%) 4 (1.0%) その他 (0.2%)
	(4)	57.2	41.7	1.1	70.0	61.7	2 (6.1%) 3 (4.5%) 4 (30.7%) その他 (0.4%)
	(5)	92.4	6.7	0.9	70.0	91.7	1 (2.5%) 2 (2.0%) 3 (2.0%) その他 (0.2%)

【考察】

(1)は、文脈の中での語句の効果的な使い方をみる問題である。正答率は 77.8 %で、期待正答率を上回っている。誤答となる選択肢が容易に峻別できる問題であり、直前に「根比べ」のことが書かれているので、それがヒントとなって解答できたと考えられる。

(2)は、登場人物の心情を押さえて読むことをみる問題である。正答率は 55.3 %で期待正答率を大きく下回っている。誤答としては「浦さんの顔は本気だった」が多く、問題文の傍線部分に注目したためと思われる。記述式の問題ではあるが、字数の条件や前後の文脈から判断して決して難解な問題ではない。文学的な文章においては、登場人物の言動が内面を映すものとなることがしばしばある。授業では、そのことに気付かせるような指導を展開することが望まれる。

(3)は、文脈の中での語句の効果的な使い方をみる問題である。正答率は 91.6 %で、期待正答率を大きく上回っている。問題文の脈絡から判別は容易であるし、選択肢の言い回しにも大きな偏りがあるため、正答率を高めたものと考えられる。

(4)は、表現の特徴に注意して読むことをみる問題である。正答率は 57.2 %で期待正答率を大きく下回っている。誤答では選択肢4「比喩を積み重ねながら使うことで、～」が最も多く、次いで選択肢2「ここだけが現在形になっていて～」となっている。「比喩」の意味を理解していないことや、この場面が「あわただしい動き」を表現していることを理解していないこと、また現在形は他にも使われているのに気付いていないことなどの要因が考えられる。表現の効果について、まとまった知識として教えたり、文章の中で触れたりすることで理解を深めさせたい。

(5)は、作品の展開を考えながら主題を考えることができるかどうかをみる問題である。正答率は 92.4%で期待正答率を大きく上回っている。授業では、文章の展開に即して、作品の主題を考えさせる指導を継続して行うとともに、読書による総合的な読みの力を養っていくことも大切である。

5 説明的な文章において、書き手の論理の展開の仕方を的確にとらえ、表現の仕方や文章の特徴に注意して、内容を理解する力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
5	(1)	43.4	53.9	2.7	60.0	42.8	1 (2.9%) 3 (41.2%) 4 (8.9%) その他 (0.9%)
	(2)	59.7	36.8	3.5	70.0	59.1	1 (4.0%) 2 (6.9%) 3 (18.8%) 4 (3.5%) 5 (2.7%) 6 (0.4%) その他 (0.5%)
	(3)	65.2	21.5	13.3	70.0	63.1	4 (2.7%) 5 (2.1%) その他 (16.7%)
	(4)	24.9	72.9	2.2	70.0	24.3	1 (25.0%) 3 (19.5%) 4 (27.8%) その他 (0.6%)
	(5)	61.8	36.4	1.8	70.0	61.6	1 (9.8%) 2 (12.5%) 3 (13.5%) その他 (0.6%)

【考察】

(1)は、書き手の論理の展開の仕方を的確にとらえることをみる問題である。正答率は43.4%で、期待正答率を下回っている。誤答は1の「[2]段落の最後」を選択したもの、4の「[5]段落の最後」を選択したものがあるが、最も多いのが3の「[4]段落の最後」と答えたものである。「変化させて」という言葉が[4]の段落に初めて出てくるので、まとめの言葉と考えたためと考えられる。

(2)は、文章の展開に即して内容をとらえることをみる問題である。正答率は59.7%で、期待正答率を大きく下回っている。この問題も前問と同様、誤答が多いのが特徴である。誤答で最も多いのは[3]を選択した例である。前段の後半に「人間のすばらしさとはなにか」という言葉があり、[3]の段落を安易にその言葉の説明と考えたためと思われる。

(3)は、文章の展開に即してとらえた内容を要約することをみる問題である。正答率は65.2%で、期待正答率と同程度である。論述式の問題であるが、指示語「それ」の正答が直前に述べられているため、読み取りが容易であったと思われる。

(4)は、表現の仕方や文章の特徴に注意して読むことをみる問題である。正答率は24.9%で、期待正答率を大きく下回っている。誤答では選択肢4「文章全体で読者を引き込むために直接呼びかける言い回しを多用している。」と選択肢1「書き出しの部分では、比喩表現を使って具体例をわかりやすく説明している。」とが多く、他の誤答とも合わせると、誤答が全体の7割以上に上る。

文章が敬体で書かれているため、「呼びかける言い回し」と受け取ったことが誤答に結びついたと考えられる。また、「比喩」であるかどうかを識別できなかったことも誤答の要因として考えられる。全体的に、表現の仕方や文章の特徴について、十分な理解ができていない状況があり、授業においては、「呼びかける言い回し」「比喩表現」「質問に答える形」などの具体例を挙げながら理解させていく必要がある。

(5)は、文章の展開を確かめながら、要旨をとらえることをみる問題である。正答率は61.8%で、期待正答率を下回っている。この問題も誤答が多いのが特徴である。誤答は選択肢1「コンピュータは～」を答えたもの、選択肢2「何もない～」を答えたもの、選択肢3「突然のひらめきから～」を答えたもの、と多岐にわたっている。文章を丁寧にたどって、論理の展開を正確に把握する指導が必要である。

⑥ 提示された資料から課題を見付け、適切な構成を工夫し、根拠を挙げて自分の考えを書く力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向			
⑥	(1)	76.1	20.1	3.8	80.0	75.6	2 (9.0%)	3 (4.2%)	その他 (6.9%)
	(2) ①	64.2	20.5	15.3	80.0	64.7	2 (4.9%)	3 (3.7%)	4 (2.3%) その他 (9.6%)
	(2) ②	52.0	32.4	15.6	70.0	53.4	3 (8.3%)	4 (1.9%)	5 (5.8%) その他 (16.4%)

【考察】

(1)は、提示された資料から課題をみつける問題である。正答率は76.1%で、期待正答率と同程度である。グラフAとグラフBとを見比べて考察することが求められ、やや難しい要素はあるが、AとBをわけて変化の度合いをとらえるためか、無答は少ない。

(2)の①は、適切な構成を工夫する問題である。正答率は64.2%で、期待正答率を大きく下回っている。②の注意点「考えたことや感じたことを書くこと」と絡めて記述しなければならないので、無答率は(1)に比べると高い。誤答は段落頭の一字空けがないもの、二段落構成ができていないものが目立っている。

②は、根拠を挙げて、自分の考えを書く問題である。正答率は52.0%で、期待正答率を大きく下回っている。無答率がやや高いのは、2つのグラフを見比べて考察する煩雑さのためだと思われる。誤答は多岐にわたっているが、中でも、「その他」が16.4%と多い。自分の考えや感じたことが書かれていなかったり、たとえ書かれていても明らかに見当違いの内容だったりしているものなどである。これは、2つのグラフから読み取ったことを的確に表現できなかったことを示している。

(2)では(1)に比べ無答率が約4倍にもなっていることが一つの特徴である。しかし一方で、正答・誤答にかかわらず何らかの記述をしているものが80%を超えており、無答率よりも誤答率の方がむしろ高いことにも注目したい。つまり、書かれた内容に関しても課題があるということである。こうした論述問題においては、資料の内容を正確に理解した上で、それに対する自分の考えをもつことと、

その根拠を明らかにできることのほかに、文章を論理的に構成すること、字数や段落構成、引用する資料の内容等に留意することなどが求められる。授業においても段階を踏んで指導していくことが望まれる。

4 まとめ

「話すこと・聞くこと」については、3問中2問が正答率が期待正答率を上回っており、1問は同程度である。話し手の意図や工夫に着目しながら要旨を聞き取ることについてはおおむね満足できる状況にあると判断できる。今後も、常に相手を意識し、組み立てを工夫しつつ目的に応じて筋道を立てて話したり、話の要点を聞き取って要旨をまとめたりする能力の育成を図ることが大切である。また、「話すこと・聞くこと」の指導は表裏一体であるという理念のもと、自分の立場をはっきりさせて意見や感想を述べる学習に加えて、話し合いの話題や方向をとらえ、理由や中心点を明らかにして話す学習を併せて充実させることが大切である。そして、「伝えたいことは何か」「伝わったことは何か」「疑問点は何か」などを意識させた活動を展開する中で、「伝え合う力」の一層の育成を図っていくことが必要である。

「書くこと」については、3問中1問が期待正答率と同程度であるが、残り2問は期待正答率を下回っている。特に2つのグラフから読み取ったことをまとめ、それに対する自分の考えや感想を書く問題では、正答率が期待正答率を大きく下回り、誤答率・無答率が共に高くなっている。

「書くこと」においては、資料から読み取ったことを的確に表現すること、読み取ったことに対する自分の考えをもつこと、その根拠を明らかにすること、論理の整合に留意して文章を構成すること、自分の文章を推敲すること、などが求められている。

授業においては、「読むこと」との関連をより一層重視しながら、例えば、

- ①資料を基に、自分の考えをもたせる指導
- ②根拠を明確にし、論理の展開に留意して文章を書かせる指導
- ③推敲の力を付ける指導

などを展開していくことが望まれる。その際、条件付きの課題作文を計画的に取り上げていくことも効果的である。また、指導者による励ましや助言が大きな力になることから、書く力の評価に関して、きめ細かく検討し、指導計画により明確に位置付けていくことが望まれる。

「読むこと」については、10問中3問が期待正答率を上回り、1問が同程度である。期待正答率を上回った3問は文学的な文章の読解に係る問題であり、説明的な文章に係る問題は5問すべてが期待正答率を下回っている。

文学的な文章においては、「登場人物の心情を押さえて読むこと」や「表現の特徴に注意して読むこと」に関して定着が不十分であると言える。

また、説明的な文章においては、「段落ごとに内容をとらえること」や「段落相互の関係を正しく押さえること」「表現の仕方や文章の特徴に注意して読むこと」など、読みの基本的な技能が十分に身につけていないと考えられる。形式的な構成の理解に終わることなく、要旨を支える「論理の展開」を明らかにし、結果として文章の内容理解につながるような指導が必要である。

また、「読むこと」においては「叙述に即した読み」が基本となる。文学的な文章においては主題や心情が暗示的・比喩的に提示され、説明的文章においては主張が明示的に提示されるという違いはあるものの、叙述の中に根拠を求めるという点では共通であることを押さえたい。

さらには、表現の特徴に関して、言語事項と関連させながら取り立てて指導し、まとまった知識として定着させることも必要である。

これらの点を踏まえて、学習材として取り上げる文章を、まず指導者が深く読み解き、整理した上で、精選した課題を生徒に提示することが求められる。

「読むこと」と「書くこと」とは互いに深く関連しており、読むことの学習で培った力が書く力を育成することにつながり、書くことの学習で培った力が読む力を育成することにつながるような相互補完的な授業を意図的、計画的に展開することが大切である。

併せて、読書の習慣を付けさせ、言語感覚や語彙力を養ったり、目的に応じて必要な情報を取捨選択する力を培ったりすることが求められる。

「言語事項」については、16問中9問において正答率が期待正答率を上回り、2問が同程度である。おおむね満足できる状況にあると思われるが、「漢字の書き」「筆順」「慣用語」「単語の性質」「文の成分（特に修飾・被修飾の関係）」については、期待正答率を下回っており、前述したとおり、今後の指導に工夫が必要である。指導にあたっては、知識を形式的に与えるのではなく、「気付くこと」を中心とした実際の言語活動場面で考えさせる機会をもたせる指導が重要である。

中学2年「社会」正答と正答率

問題番号	領 域	問題内容	正 答	正答率	期待正答率	4県正答率
1		世界の国々の構成と地域区分	大西洋	61.4	60.0	61.7
			3	53.8	50.0	54.1
			2	62.3	60.0	62.9
			1	63.5	70.0	63.0
2	世界と日本の地域構成	日本の国土と地域構成	ロシア連邦(またはロシア、漢字ひらがな混じり、ひらがな、カタカナのみ可)	71.2	70.0	70.9
			栃木県がぬられているものだけが正答	43.5	60.0	43.9
			2	61.3	70.0	62.6
3	世界と日本の地域構成	地形図の見方	2	76.3	70.0	76.5
			500(m)	27.6	50.0	28.7
			3	76.4	70.0	76.2
4	地域の規模に応じた調査	都道府県	1	62.9	70.0	62.8
			3	55.2	60.0	54.6
			(1980年も2000年も)A(新潟)県での(輸送用機械)生産額は変化がないが、B(静岡)県では増えて(倍増)している。	50.9	50.0	50.3
5	世界の国々	世界の国々	4	68.0	60.0	66.9
			2	59.9	70.0	57.2
6	古代までの日本	古代までの日本	4	37.0	70.0	39.0
			1	71.4	70.0	70.9
			4	49.1	70.0	50.0
			① 1 ② 5 (完答)	54.6	70.0	55.5
7	古代までの日本	古代までの日本	3	45.7	70.0	43.9
			2	61.1	70.0	62.7
			3	63.9	80.0	64.2
8	中世の日本	中世の日本	2	43.8	70.0	45.7
			4	48.3	60.0	48.3
			3	31.6	60.0	31.5
9	近世の日本	近世の日本	4	87.1	70.0	86.0
			1	70.3	70.0	68.4
			豊臣秀吉(漢字ひらがな混じり、ひらがなのみ可)	60.9	60.0	62.4
			武士と農民の身分の区別が明らかになり、兵農分離が進んだ。など	46.3	60.0	46.6
(3)			4	56.3	70.0	57.7
10	世界と日本の地域構成	日本の地域構成と古代までの日本	1	60.8	60.0	62.5
	地域の規模に応じた調査		2	56.7	70.0	56.4
	中世の日本		1	65.4	70.0	71.0
			B→C→A(完答)	41.8	50.0	42.2

第2学年「社会」結果と考察

1 出題のねらいと内容

中学校社会科では、各分野において学び方や調べ方を身に付け、基礎・基本の確実な定着を図ること、思考力・判断力や資料活用能力を重視した問題解決的な学習活動の工夫が求められている。

これを受けて、既習の中学校第1学年の「地理的分野」、「歴史的分野」の2領域について、社会的な思考・判断、資料活用の技能や表現の能力、社会的事象についての知識・理解などをみることをねらいとして問題を作成した。

2 調査結果

(1) 正答率60%以上の問題の割合 50.0% (平成16年度：33.3%)

問題数	正答率区分		
	60%以上	40%以上60%未満	40%未満
34	17 (50.9%)	14 (41.1%)	3 (9%)

(2) 領域等の正答率及び期待正答率と同程度以上の問題〔(A) + (B)〕の割合

区分	問題数 (小問数)	期待正答率を上 回ると考えられ るもの(A)	期待正答率と同 程度と考えられ るもの(B)	小計		期待正答率を下 回ると考えられ るもの(C)	領域別 正答率(%)	期待正答率 (%)
				(A) + (B) 問	(%)			
世界と日本の地域構成	8	0	5	5	62.5	3	59.7	62.5
地域の規模に応じた調査	9	3	2	5	55.5	4	59.3	63.3
古代までの日本	7	0	1	1	14.3	6	54.7	71.4
中世の日本	5	0	1	1	20.0	4	46.2	62.0
近世の日本	5	1	2	3	60.0	2	64.2	66.0
計	34	4	11	15	44.1	19		

(3) 結果概要

- ① 全体として、正答率60%以上の割合は50.0%(34問中17問)で、学習内容の定着の目安である60%に到達していない。昨年度(33.3%)との比較では、16.7ポイント上回った。
- ② 領域別の正答率を昨年度と比較すると、「世界と日本の地域構成」は昨年度(49.5%)を9.6ポイント、「地域の規模に応じた調査」(昨年度50.9%)を8.4ポイント、「中世の日本」(昨年度42.0%)を4.2ポイント、「近世の日本」(昨年度52.6%)を11.6ポイントそれぞれ上回り、「古代までの日本」(昨年度60.3%)は5.6ポイント下回った。
- ③ 期待正答率と同程度以上の割合は、44.1%(34問中15問)で、定着のめやすとなる50%には至らなかったものの、昨年度(18.1%)より26ポイント上回った。領域別に昨年度と比較すると、「世界と日本の地域構成」(昨年度10%)で23.3ポイント、「地域の規模に応じた調査」(昨年度37.5%)で18ポイント、「中世の日本」(昨年度0%)で20ポイント、「近世の日本」(昨年度25%)で35ポイントそれぞれ上回り、「古代までの日本」(昨年度16.6%)で2.3ポイント下回った。

3 小問ごとの結果と考察

1 世界の国々の構成と地域区分において、大洋の名称の理解や、経度と緯度を用いた地球上の位置、時差の計算、資料をもとに日本の位置を把握する力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向			
1	(1)	61.4	31.6	7.0	60.0	61.7	2 (12.7%)	3 (7.8%)	4 (6.6%)
	(2)	53.8	44.0	2.2	50.0	54.1	1 (8.2%)	2 (20.1%)	4 (10.3%)
	(3)	62.3	36.0	1.7	60.0	62.9	1 (15.8%)	3 (9.7%)	4 (8.2%)
	(4)	63.5	35.1	1.4	70.0	63.0	2 (9.6%)	3 (10.6%)	4 (14.6%)
							その他 (0.3%)		

【考察】

(1)は、大西洋を地図上で把握する問題である。正答率は61.4%で、期待正答率と同程度である。三海洋の位置については、おおむね定着していると考えられる。

(2)は、地図上の位置を緯度・経度を使って表す問題である。正答率は53.8%で、期待正答率と同程度である。誤答例からは、北緯と南緯、東経と西経の読み取りを間違っているものが30%弱あり、緯度・経度についての理解が不十分であることがうかがえる。

(3)は、日本との時差をもとに、地図中からあてはまる都市を求める問題である。正答率は62.3%で、期待正答率と同程度である。誤答例からは経度15度の差が時差1時間となるという理解が不十分な面がうかがえる。

(4)は、日本の首都東京より大部分が高緯度に位置する国を地図中で把握する問題である。正答率は63.5%で、期待正答率を下回っている。日本の他に、身近な宮城県さらには仙台市と同緯度の国を調べるなど指導法の工夫が必要である。

2 日本の国土の位置や地域構成で、領域や都道府県の位置と名称に関する基本的な知識や理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向	
2	(1)	71.2	20.3	8.5	70.0	70.9	2 (2.3%) 3 (6.6%) その他 (11.4%)
	(2)	43.5	49.1	7.4	60.0	43.9	群馬・茨城・埼玉・千葉県などをぬる (23.8%) その他 (25.3%)
	(3)	61.3	37.7	1.0	70.0	62.6	1 (10.7%) 3 (12.9%) 4 (14.0%) その他 (0.1%)

【考察】

(1)は、北方領土に関する問題である。正答率は71.2%で、期待正答率と同程度である。

(2)は、栃木県の位置を地図上で示す問題である。正答率は43.5%で、期待正答率を大きく下回っており、昨年と同様に不十分である。都道府県の位置と名称は空間認識の軸であり、指導法の工夫改善が必要である。

(3)は、資料から条件にあてはまる都道府県名を指摘する問題である。正答率は61.3%で、期待正答率を下回っている。例えば、都道府県庁所在地については、所在地名が県名と異なる18道県を中心に取り上げるなど、網羅的にならない指導上の工夫が必要である。

3 身近な地域の調査における地図の見方について、大縮尺の地形図を活用して方位や土地利用の様子を読み取る力、縮尺をもとに実際の距離を求める力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向	
3	(1)	76.3	22.9	0.8	70.0	76.5	1 (11.5%) 3 (6.0%) 4 (5.2%) その他 (0.2%)
	(2)	27.6	60.2	12.2	50.0	28.7	2 (8.4%) 3 (0.5%) その他 (51.3%)
	(3)	76.4	22.1	1.5	70.0	76.2	1 (10.1%) 2 (8.7%) 4 (3.3%)

【考察】

(1)は、地形図中のA地点からB地点の方位を求める問題である。正答率は76.3%で、期待正答率を上回っている。「身近な地域の調査」では校区を対象にした大縮尺の地図の一層の活用を図り、八方位を含めた地形図の読図に対する習熟の度合いを高めるなどの指導が今後も重要である。

(2)は、地図上の長さや縮尺をもとに、実際の距離を求める問題である。正答率は27.6%で、期待正答率を大きく下回っている。誤答率が高く、誤答例では5m、50,000mなどが多い。昨年度と同様に距離の求め方（地図上の長さ×縮尺の逆数）の計算はできるが、特に単位の換算を不得意にしていることがうかがえる。また、地図と縮尺と実際の距離の関係は、日常生活とのかかわりに重点を置き、実感としてとらえさせないと定着は難しい面がある。指導法の工夫改善が必要である。

(3)は、地形図から実際の土地利用の様子を読み取る問題である。正答率は76.4%で、期待正答率を上回っている。基本的な地図記号や方位の定着していると考えられる。

4 都道府県の調査について、統計資料をもとに都道府県の地域的特色を読み取り活用する力、地域的特色の変化を読み取る力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向
4	(1)	62.9	34.9	2.2	70.0	62.8 2 (15.1%) 3 (14.6%) 4 (5.1%) その他 (0.1%)
	(2)	55.2	42.8	2.0	60.0	54.6 1 (15.0%) 2 (16.9%) 4 (10.8%) その他 (0.1%)
	(3)	50.9	17.9	31.2	50.0	50.3 A県よりB県の生産額が多い (5.4%) B県の生産額が増えている (2.0%) 4 (0.6%) A県の生産額は増えていない (9.9%)

【考察】

(1)は、人口・産業別人口・工業生産額・耕地面積に関する統計資料をもとに図中のA県(新潟県)、B県(静岡県)の地域的特色を読み取る問題である。正答率は62.9%で期待正答率を下回っている。複数資料の関連付けでは、視点を明確にすることが重要である。

(2)は、統計中の「県別の耕地面積」をもとに、農家一戸あたりの耕地面積を求める際に必要な条件を考える問題である。正答率は55.2%で、期待正答率とほぼ同程度である。

(3)は、図中のB県(静岡県)の輸送用機械生産額の変化の特徴を、A県(新潟県)と比較して読み取り表現する問題である。正答率は50.9%で、期待正答率と同程度である。A県のデータには変化がないことをもとにすれば、B県の大きな変化には容易に気付くと考えられる。しかし、無答率は31.2%に達している。調べ学習における「表現活動」の一層の工夫改善が必要である。

5 世界の国々からブラジルを取り上げ、資料をもとに人口と土地利用の関係を判断する力、貿易と産業の特色や変化の様子を読み取る力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向
5	(1)	68.0	30.3	1.7	60.0	66.9 1 (5.5%) 2 (8.1%) 3 (16.6%) その他 (0.1%)
	(2)	59.9	37.9	2.2	70.0	57.2 1 (5.0%) 3 (26.5%) 4 (6.4%)

【考察】

(1)は、地図資料をもとに、人口分布と土地利用の関係を判断する問題である。正答率は68.0%で、期待正答率を上回る。分布図の読み取りでは、特色を大観する視点が重要である。

(2)は、統計資料をもとに、貿易と産業の変化の様子を読み取る問題である。正答率は59.9%で、期待正答率を大きく下回っている。複数の資料では、資料相互の関連付けを重視する必要がある。

6 古代までの日本について、資料をもとに大陸との関係や政治の展開の特色についての考察力や知識・理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向
6	(1)	37.0	62.2	0.8	70.0	39.0 1「古代の都と中国」(28.1%) 2「中国の古代文明」(14.3%) 3「縄文文化と朝鮮半島」(19.8%)
	(2)	71.4	27.8	0.8	70.0	70.9 2 (7.8%) 3 (7.1%) 4 (12.9%)
	(3)	49.1	49.3	1.6	70.0	50.0 1「源頼朝が守護・地頭を置く。」(11.6%) 2「平清盛が太政大臣となり、政治の実権をにぎる。」(9.3%) 3「桓武天皇が律令制度の立て直しをはかる。」(28.3%) その他 (0.1%)
	(4)	54.6	43.9	1.5	70.0	55.5 2 (1.5%) 3 (1.1%) その他 (41.3%)

【考察】

(1)は、年表中の事項から古代における大陸との関係を考察させる問題である。正答率は37.0%と低く、期待正答率を大きく下回っている。古代の歴史の大きな流れの理解が不十分である。

(2)は、古代における政治の展開の特色を考察させる問題である。正答率は約71.4%で、期待正答率と同程度である。古代の政治についての理解がおおむね定着が図られていると考えられる。

(3)は、資料から古代における政治の展開を理解し、読み取らせる問題である。正答率は49.1%で、期待正答率を大きく下回っており、各時代の特色や流れが十分理解されていないと考えられる。

(4)は、藤原氏の行った摂関政治についての理解を問う問題である。正答率は54.6%で、期待正答率を大きく下回っている。「3将軍・6執権政治」や「2上皇・4院政」と答えた生徒の割合はわずかで、「1天皇・5摂関政治」のどちらかを間違えた生徒が40%近くおり、藤原氏の行った政治が確実に理解されていないと考えられる。

7 古代までの日本について、資料をもとに稲作の普及とその影響、文化の特色をとらえる力、平安時代の代表的な文化財に関する知識や理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
7	(1)	45.7	53.3	1.0	70.0	43.9	1 「豊かな収穫を折って、土偶がつくられるようになった。」(23.1%) 2 「人々は、たて穴住居に分かれて住むようになった。」(13.9%) 4 「縄目の模様がついた土器で、食料を煮たり、保存したり・・・。」(16.1%) その他 (0.2%)
	(2)	61.1	37.6	1.3	70.0	62.7	1 (11.6%) 3 (19.5%) 4 (5.6%) その他 (0.9%)
	(3)	63.9	35.0	1.1	80.0	64.2	1 「姫路城」(6.0%) 2 「大仙古墳」(4.6%) 4 「東求堂同仁斎」(24.3%) その他 (0.1%)

【考察】

(1)は、稲作の普及とその影響を問う問題である。正答率は45.7%で、期待正答率を大きく下回っている。弥生時代は稲作により社会のしくみが大きく変化したという特色が十分定着していない。

(2)は、2つの資料から古代の文化の特色を問う問題である。正答率は61.1%で、期待正答率を下回っている。資料から文化の特色とその移り変りをとらえられない生徒が多いと考えられる。

(3)は、平安時代の代表的な文化財を問う問題である。正答率は63.9%で、期待正答率を大きく下回っている。「平等院鳳凰堂」が浄土信仰の代表的な阿弥陀堂であるということが十分に理解されていないと考えられる。各時代の文化では、代表的な事例(建物や作品など)を重点化したい。

8 中世の日本について、資料をもとに中世社会の特色や武家社会の展開、応仁の乱後の社会の変動に関する知識や理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
8	(1)	43.8	54.6	1.6	70.0	45.7	1 「徳川家康が征夷大將軍となる。」(19.5%) 3 「源氏・平氏の争乱が全国に広まる。」(25.1%) 4 「坂上田村麻呂が蝦夷の抵抗をおさえる。」(9.8%) その他 (0.2%)
	(2)	48.3	49.8	1.9	60.0	48.3	1 「大陸から織物の技術や漢字・仏教などが伝えられた。」(7.1%) 2 「地方で有力な農民が土地を広げ、やがて武士が生まれた。」(15.2%) 3 「貴族や寺社は、農民を使って開墾を行い、私有地を広げた。」(27.4%) その他 (0.1%)
	(3)	31.6	66.5	1.9	60.0	31.5	1 「南北朝が対立していた時期」(13.0%) 2 「遣唐使が派遣されていた時期」(12.8%) 4 「織田信長の統一事業がすすめられていた時期」(40.6%) その他 (0.1%)

【考察】

(1)は、中世の武家社会の展開を示した年表から鎌倉時代のできごとを問う問題である。正答率は43.8%と低く、期待正答率を大きく下回っている。誤答例には、源平の争乱や徳川家康も多い。時代を特色づける歴史上の人物や出来事を重点化する指導が求められる。

(2)は、2つの資料から室町時代の社会の特色を問う問題である。正答率は48.3%で、期待正答率

を大きく下回っている。(1)と同様に各時代の社会の特色をとらえさせる指導が求められる。

(3)は、応仁の乱後の社会の変動について問う問題である。正答率は31.6%と低く、期待正答率を大きく下回っている。選択肢から4と答えた生徒が40.6%と最も多い。(2)と同様の課題がある。

9 近世の日本について、資料をもとにヨーロッパ人の来航とその影響、豊臣秀吉の政策とその結果、江戸幕府の大名政策に関する知識や理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
(1)	ア	87.1	11.3	1.6	70.0	86.0	1 (6.1%) 2 (2.4%) 3 (1.6%) 5 (1.1%) その他 (0.1%)
	イ	70.3	27.6	2.1	70.0	68.4	2 (6.2%) 3 (5.9%) 4 (7.0%) 5 (8.2%) その他 (0.3%)
9	①	60.9	16.9	22.2	60.0	62.4	2「織田信長」(5.2%) 3「徳川家康」(4.0%) その他 (7.7%)
	②	46.3	19.4	34.3	60.0	46.6	2「武士」だけ、「農民」だけの1語しか使っていないもの (1.8%) その他 (17.6%)
(3)		56.3	41.6	2.1	70.0	57.7	1「役人の心得を示して、天皇中心の国をつくるため」(13.5%) 2「裁判の基準など、武士社会のならわしを御家人に示すため」(11.9%) 3「武士や農民の行動を取りしめ、領国を支配するため」(16.2%)

【考察】

(1)は、ヨーロッパ人の来航とその影響について問う問題である。正答率は「フランシスコ・ザビエルの来日」が87.1%で、期待正答率を上回っており、「南蛮貿易の発展」が71.4%で、期待正答率と同程度である。キリスト教の伝来やヨーロッパ人の来航による南蛮貿易など、この時期の特色が十分に理解され、定着が図られていると考えられる。

(2)は、太閤検地と刀狩令の資料から、①その政策を行った人物名と②その後の社会の変化を問う問題である。①の「豊臣秀吉」の正答率は60.9%で、期待正答率を大きく下回っており、無答率も20%を越えている。②の社会の変化についての正答率は46.3%であり、期待正答率を大きく下回っている。歴史学習では時代の大きな変わり目や変化について、人物や出来事を関連付け重点的に取り上げる必要がある。なお、無答率は30%を越えている。ワークシートや考査問題の作成に当たっても、記述式の内容や問題を重視していく必要があると考えられる。

(3)は、資料から江戸時代の大名政策を問う問題である。正答率は56.3%で、期待正答率を大きく下回っている。資料に示された武家諸法度の「大名の江戸への参勤」、「築城の禁止」、「結婚の制限」の3つの条項からそのねらいを判断できなかった生徒が多いと考えられる。授業で武家諸法度の内容を理解させる時に、それぞれの条項のねらいを説明していく必要があると考えられる。

10 地歴融合問題で、都道府県の位置・名称、平安京の特徴、室町文化と金閣、平安時代から室町時代の京都の出来事についての知識・理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
10	(1)	60.8	36.7	2.5	60.0	62.5	2 (12.4%) 3 (12.1%) 4 (12.0%) その他 (0.2%)
	(2)	56.7	40.2	3.1	70.0	56.4	1「・・・平安京では南北方向に走る道路に番号がつけられていた・・・」(17.3%) 3「京都駅は、平安京の中心部につくられたことが読み取れる。」(11.1%) 4「・・・京都御所を中心として、平安京がつくられた・・・」(11.8%)
	(3)	65.4	32.1	2.5	70.0	71.0	2 (3.0%) 3 (22.4%) 4 (6.7%)
	(4)	41.8	55.3	2.9	50.0	42.2	2 C→B→A (13.1%) 3 A→B→C (1.6%) その他 (40.6%)

【考察】

(1)は、地図資料をもとに、都道府県の位置と名称を問う問題である。正答率は60.8%で、期待正

答率と同程度である。

(2)は、地図資料から平安京の街づくりの特徴を問う問題である。正答率は56.7%で、期待正答率を下回っている。地図資料から事実を読み取り考察する力が不十分である。

(3)は、所在地や建立者、文化的特色の説明から金閣を指摘する問題である。正答率は65.4%で、期待正答率と同程度である。ただし、銀閣と答えた生徒が20%ほどいる。

(4)は、時代ごとのできごとを通して武家社会の展開を理解しているかを問う問題である。正答率は41.8%で、期待正答率を下回っている。この問題では、A（応仁の乱）、B（平治の乱）、C（承久の乱）の説明を歴史の大きな流れの中で把握していないと正答を導くことはできない。各時代の指導では網羅的に事象を取り上げることなく、時代の大きな変化に関連するできごとを重点化し、相互に関連付けながら特色をつかませる指導が極めて重要である。

4 まとめ

地理的分野の「世界と日本の地域構成」については、期待正答率を下回る問題が7問中3問である。特に、**2**では(2)、(3)の「都道府県の位置と名称」は昨年と同様に低い正答率である。作業学習を進めながら、地図帳を日常的に活用するなど、一層の工夫改善が必要である。「地域の規模に応じた調査」では**3**の(2)が昨年と同じく非常に低い正答率である。地図上の距離を実際の距離に換算する問題は、日常生活との関連を図ることが重要である。校外の調査では、生徒の生活圏を対象に、大縮尺の地図を活用した学習活動の工夫改善が必要である。**4**(1)、**5**(2)は期待正答率を下回っている。資料活用の技能・表現にかかわる指導上の今日的な改善課題の事例である。地図・統計などの資料の見方、相互に関連づける時の基本的な視点をていねい指導する必要がある。また、調べ追究したことをまとめ表現する方法として、地図化やグラフ化など「資料をつくる」学習を大切にすることがある。**4**(3)は記述式の問題である。正答率は期待正答率と同程度であるが、調べ学習の中で追究し考えたことを言葉で表現する活動を日常的に重視したい。また、ワークシートに自分の考えを記述する欄を設けたり、考査問題で記述式の問題を取り入れることなども今後の改善の視点である。

歴史的分野の「古代までの日本」については、正答率が54.7%であり、満足できる結果とは言えない。特に、**6**(1)の正答率が37.0%と低く、年表中の複数のできごとから共通する歴史的事象に気づき、そこから全体のテーマを考えて判断することが苦手な生徒が多く、思考力や判断力が十分に育っていないと思われる。社会科の指導にあたっての基本的な考え方として、知識・理解に偏ることなく、思考力や判断力を育てることを意識して指導にあたる必要があると思われる。そのために、考査問題で思考力・判断力を問う問題を作成し、評価していくことが求められる。

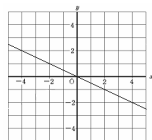
「中世の日本」については、正答率が46.2%と低い結果となった。鎌倉時代から室町時代にかけての元寇など個々のできごとはある程度理解しているが、各時代の特色と大きな流れが十分理解されていないと思われる。地歴融合問題の**10**(4)の各時代のできごとを並べ替える問題の正答率も41.8%と低いことからこのことが言える。歴史の大きな流れを理解させるために、政治の展開、産業の発達、社会の様子、文化の特色などに着目して他の時代との相違点や共通点を明らかにし、各時代の特色を具体的に理解させる指導が望まれる。

「近世の日本」については、正答率が64.2%であり、他の領域に比べると高く、この領域全体の期待正答率と同程度であり、おおむね満足できる結果となった。しかし、**9**(2)②の豊臣秀吉の政策によって社会がどのように変化したのかを説明させる問題の正答率は46.3%で昨年度の類似問題と同様に低く、指定された用語を用いて、社会の変化を自分の言葉で説明できない生徒が依然として多いと言える。できごとや政策を知識として教えるだけで終わらずに、その背景や原因、結果や影響などを多面的・多角的に考察させることによって、理解を深めるような指導が望まれる。

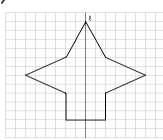
中学2年「数学」正答と正答率

問題番号	領域	問題内容	正 答	正答率	期待正答率	4県正答率
1		正負の数	(1) -5	76.3	80.0	76.9
			(2) -16	60.5	80.0	60.4
			(3) -75	58.8	70.0	58.0
		文字式の計算	(4) $2x+7y$ または $7y+2x$	71.1	70.0	70.7
			(5) $-24x^2y$ または $-24yx^2$	52.4	70.0	55.7
2			3	34.0	60.0	35.5
3	数と式	一次方程式	$(x=)2$	76.1	80.0	75.9
		文字式の計算	4	65.5	60.0	65.4
		二元一次方程式	3	37.2	50.0	38.7
4		連立方程式の解き方	(1) 1	78.1	80.0	77.8
			(2) $(x=)5, (y=)2$ (完答)	64.7	70.0	64.1
5		連立方程式の利用	$6x+2y=2400, 8x+3y=3400$ (順不同, 完答)	82.1	60.0	82.1
6		文字式の利用	(1) 38	59.8	80.0	60.6
			(2) $5n+3$ または $3+5n$	27.3	50.0	27.6
7		文字式の利用	(1) $10x+y$ または $y+10x$	49.5	50.0	51.4
			(2) ※ $n+(n+1)+(n+2)=3n+3=3(n+1)$ の式と「よって、3の倍数である」という結論が正しく書いてあれば正解とする。	18.5	50.0	18.6
8	数量関係	比例・反比例する量	1	30.6	80.0	30.9
9			4	55.2	70.0	55.2
10		比例・反比例のグラフ	(1) 2	82.1	90.0	82.8
			(2) (注1)	59.8	70.0	60.8
11				3	52.6	80.0
12	比例の利用	(1) (毎分)75(m)	60.5	70.0	60.9	
		(2) 3(分後)	61.8	60.0	60.6	
13	図形	平面図形	(注2)	91.5	70.0	91.3
14			(注3)	60.8	80.0	62.3
15		空間図形	(1) 3	96.3	90.0	96.2
			(2) 5	86.3	80.0	87.1
16		直線や平面の位置関係	ア 4	63.6	70.0	62.9
	イ 1		39.3	70.0	39.4	
17		空間図形	144π (cm ²)	35.0	60.0	35.0

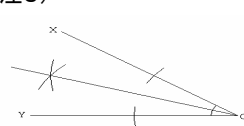
(注1)



(注2)



(注3)



第2学年「数学」結果と考察

1 出題のねらいと内容

『数と式』の「正負の数や文字式の計算」「文字式の表し方」「等式の変形」「文字式の利用」「一次方程式や連立方程式の解法」「連立方程式の利用」、『図形』の「基本的な作図」「立体の見取り図」「直線や平面の位置関係」「円柱の体積」、『数量関係』の「比例・反比例する量」「比例・反比例のグラフ」「比例のグラフの利用」について、事象を数理的に考察し問題を解決する力、基本的な計算技能や数学的な表現や処理の仕方についての技能、基礎的な概念や原理・法則について理解する力などをみることをねらいとして問題を作成した。

2 調査結果

(1) 正答率60%以上の問題の割合 53.3% (平成16年度: 48.2%)

問題数	正答率区分		
	60%以上	40%以上60%未満	40%未満
30	16 (53.3%)	7 (23.3%)	7 (23.3%)

(2) 領域等の正答率及び期待正答率と同程度以上の問題〔(A) + (B)〕の割合

区 分	問題数 (小問数)	期待正答率を上 回ると考えられ るもの(A)	期待正答率と同 程度と考えられ るもの(B)	小計 (A) + (B)		期待正答率を下 回ると考えられ るもの(C)	領域別 正答率 (%)	期待正答率 (%)
				問	(%)			
数と式	16	2	5	7	43.8	9	57.0	66.3
図形	7	3	0	3	42.9	4	67.5	74.3
数量関係	7	0	1	1	14.3	6	57.5	74.3
計	30	5	6	11	36.7	19		

(3) 結果概要

- ① 正答率60%以上の問題の割合は、53.3% (30問中16問) で、学習内容の定着の目安である6割に到達していない。昨年度(48.2%)との比較では、5.1ポイント上回った。
- ② 領域別の正答率を昨年度と比較すると、「数と式」で昨年度(52.5%)を4.5ポイント、「図形」(昨年度51.2%)で16.3ポイント上回ったが、「数量関係」(昨年度67.7%)で10.2ポイント下回った。
- ③ 期待正答率と同程度以上の問題の割合は、36.7% (30問中11問) で、学習内容の定着の目安である5割に到達しなかったものの、昨年度(29.6%)との比較では、7.1ポイント上回った。領域別に昨年度と比較してみると、「数と式」(昨年度35.7%)で8.1ポイント、「図形」(昨年度0%)で42.9ポイント上回ったが、「数量関係」(昨年度42.9)で28.6ポイント下回った。

3 小問ごとの結果と考察

1 正負の数や文字式の基本的な計算力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向
1	(1)	76.3	22.9	0.8	80.0	76.9 「16」(6.4%) 「5」(11.6%) その他(4.9%)
	(2)	60.5	32.5	7.0	80.0	60.4 「-9」(12.5%) 「16」(1.7%) その他(18.3%)
	(3)	58.8	38.8	2.4	70.0	58.0 「-30」(6.4%) 「75」(22.2%) 「30」(3.5%) その他(6.7%)
	(4)	71.1	24.1	4.8	70.0	70.7 「 $2x-3y$ 」(8.2%) 「 $2x-4y$ 」(0.6%) その他(15.3%)
	(5)	52.4	40.1	7.5	70.0	55.7 「 $-24xy$ 」(8.7%) 「 $24x^2y$ 」(2.9%) 「 $8x^2-3y$ 」(2.0%) その他(26.5%)

【考察】

(1)(2)(3)は、正負の数の加減乗除である。(1)のみ期待正答率と同程度であり、(2)(3)は期待正答率を下回り、特に(2)は大きく下回った。(1)は、乗除先行のきまりを理解していないと正答には至らず、誤答の16は減法から(左から)計算したものである。また、誤答の5は、乗法を先に行ったものの「 $7 - 12$ 」を「 $12 - 7$ 」と計算したものである。(2)は、除数が分数の計算であるが、逆数にしないでそのまま乗法計算した誤答が多くみられた。(3)は、 -5^2 を $(-5)^2$ と計算した誤答が最も多くみられた。

(4)(5)は、文字式の計算問題であり、(4)は期待正答率と同程度であるが、(5)は大きく下回った。(4)は、分配法則を用いて $-(2x - 5y)$ を $-2x + 5y$ としないための誤答が多く見られ、その他の誤答も分配法則を正しく用いることができないことが原因と思われる。(5)は、2種類の文字をふくむ3つの項の乗法計算である。符号のきまりや2乗の表し方を理解していないための誤答が見られた。

2 文字式の表し方についての理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向
2	34.0	64.2	1.8	60.0	35.5	① (5.5%) ② (52.2%) ④ (6.3%) その他 (0.2%)

【考察】

文字使用のきまりに従って式を表す問題であるが、期待正答率を大きく下回った。1(1)と同様に乗除先行のきまりを理解していないことが原因と思われるが、昨年度の誤答傾向と同様に、 $6x - y$ を $(6x - y)$ と一括りにしたための誤答の割合が半数以上となった。

3 一次方程式の解き方や等式の変形、二元一次方程式の解の意味についての理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向
3	(1)	76.1	17.0	6.9	80.0	75.9 「-1」(1.5%) 「4」(4.0%) その他 (11.5%)
	(2)	65.5	32.1	2.4	60.0	65.4 ① (10.7%) ② (10.5%) ③ (10.8%) その他 (0.1%)
	(3)	37.2	60.3	2.5	50.0	38.7 ① (9.6%) ② (44.0%) ④ (6.4%) その他 (0.3%)

【考察】

(1)は、一元一次方程式を移項の考えを用いて解く基本的な問題であり、期待正答率と同程度である。誤答の-1や4は、移項の際に符号を変えなかったことが原因である。

(2)は、等式の性質を用いてある文字について解く問題であり、期待正答率を上回った。誤答の①~③が同程度に選択(10%)されているが、移項や分配法則の用い方について理解していないためと思われる。

(3)は二元一次方程式の解の個数を求める問題であり、期待正答率を大きく下回った。このことは、「 $x = 1$ 、 $2 \cdot \cdot$ を代入し、等式を成り立たせる自然数 y を求める」という解を求める手順を理解していないためと思われる。

4 連立二元一次方程式を、手順に従って解くことができるかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向
4	(1)	78.1	17.0	4.9	80.0	77.8 ② (10.5%) ③ (1.4%) ④ (5.0%) その他 (0.1%)
	(2)	64.7	21.7	13.6	70.0	64.1 ② (0.2%) ③ (0.5%) その他 (21.0%)

【考察】

(1)は、代入法を用いた解法手順における代入方法の違い、「 $-(x - 3) = -x - 3$ 」を指摘させる問題であり、期待正答率と同程度である。

(2)は、その連立方程式を正しく解く問題であり、期待正答率を下回った。代入法による解法手順の理解が十分でないことから、多様な誤答や無答が多くなったものと思われる。

5 数量の関係を連立方程式に表すことができるかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向
5	82.1	6.1	11.8	60.0	82.1	「 $6x+2y=2400$ のみ」(0.7%) 「 $8x+3y=3400$ のみ」(0.6%) その他(4.8%)

【考察】

動物園の入場料を表した文章題から連立二元一次方程式を立式する問題であり、期待正答率を大きく上回った。しかし無答率も高く、問題文からの立式に苦手意識をもっている生徒が多いことがうかがえる。問題文から数量の間の関係を読み取り、文字を用いてその関係を表す学習を積極的に取り入れ、習熟を図るよう指導することが大切である。

6 具体的な問題状況を分析し問題を解決することができるかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向	
6	(1)	59.8	36.3	3.9	80.0	60.6	「56」(4.5%) 「43」(5.5%) その他(26.3%)
	(2)	27.3	50.2	22.5	50.0	27.6	「 $8n$ 」(4.8%) 「 $8+5n$ 」(10.4%) その他(35.0%)

【考察】

基石を並べて正方形をつくり、順に横に増やしていく状況から、使われた基石の数を求める問題である。(1)は、正方形を7個並べた具体的な数値の場合で、(2)はn個並べたという一般的な場合であり、どちらも期待正答率を大きく下回った。

(1)の誤答の56は、1個の正方形が8個の基石でつくられることから、8個×7で求めたものと思われる。また、誤答の43は、正方形が1個増えるごとに5個基石が増えることから求めたが、正方形を8個並べたときの場合である。

(2)では、誤答の $8n$ や $8+5n$ は、(1)の誤答と同様の考え方によるものである。正方形が1個増えるごとに基石がいくつ増えるかという数学的な考え方が必要な問題であり、正方形がn個並べたときに増える基石を「 $5(n-1)$ 」と表すことができるかをみる問題でもある。無答率の高さからも、それらの力が十分に身に付いていないと思われる。

7 具体的な事柄を文字を使って表したり説明したりすることができるかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向	
7	(1)	49.5	24.6	25.9	50.0	51.4	「 $x y$ 」(9.5%) 「 $x+y$ 」(4.9%) 「 $10 x y$ 」(1.3%) その他(8.9%)
	(2)	18.5	35.7	45.8	50.0	18.6	「 $=3(n+1)$ となっていない」(10.7%) その他(25.0%)

【考察】

(1)は、2けたの自然数を文字を使って表す問題で、期待正答率と同程度である。しかし、無答率が高く、誤答の $x y$ は、数の場合と同様の表記の仕方である。十進位取り法による2位数以上の数の表し方と関連付けながら理解を図る必要がある。

(2)は、文字を用いて数の性質を説明する論証問題であり、期待正答率を大きく下回った。しかも、全問中で最低の正答率であり、無答率も最も高かった。このことから、文字を用いて2位数や倍数等の整数の表し方を十分理解していない生徒や、それらを用いて論証することに苦手意識をもっている生徒が多いことがうかがえる。

8 具体的な事象の中から比例関係にあるものを判断することができるかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向
8	30.6	66.3	3.1	80.0	30.9	②(13.6%) ③(19.3%) ④(33.3%) その他(0.1%)

【考察】

具体的な事象の中から比例関係にあるものを判断する問題であり、期待正答率を大きく下回っている。

正方形の面積が1辺の長さに比例していると判断した誤答が最も多かったが、正方形の面積を求める公式を「 $y=4x$ 」または「 $y=x \times x \Rightarrow 2x$ 」と考えたためと思われる。 x 、 y を具体的な数値に

置き換え、対応表を作成して数量の変化を考察する習慣を身に付けさせる必要がある。

9 反比例の式に表すことができるかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向
9	55.2	40.9	3.9	70.0	55.2	① (18.6%) ② (14.0%) ③ (8.2%) その他 (0.1%)

【考察】

対応表から反比例の式を求める問題であり、期待正答率を大きく下回った。「比例定数 a は x と y の積である」ことを理解していないことや、そのことにより「式が $y = a/x$ で表される」の理解を阻んでいるものと思われる。

10 座標の意味についての理解や、比例のグラフをかくことができるかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向
10	(1)	82.1	16.3	1.6	90.0	82.8 ① (10.5%) ③ (3.9%) ④ (1.5%) その他 (0.4%)
	(2)	59.8	30.5	9.7	70.0	60.8 「 $y=1/2x$ のグラフ」(7.7%) 「原点を通るが傾きが異なる」(6.2%) 「両端が方眼の端まで延長されていない」(0.2%) その他(16.4%)

【考察】

(1)は、点の座標を求める基本的な問題であるが、期待正答率を下回っており、座標を (y, x) とする誤答が最も多く見られた。

(2)は、比例のグラフを表す問題で、期待正答率を下回っており、誤答の「 $y = 1/2x$ のグラフ」と「原点を通っているが傾きが異なるグラフ」を合わせると 14%になる。 $y = 1/2x$ のグラフをかく問題(昨年度正答率 71.5%)に比べて 10 ポイント以上低くなったことから、比例定数が負の数や分数の場合のグラフを正確にかけない生徒が多いと思われる。

比例のグラフの指導においては、かく活動を多く取り入れ、比例定数による傾きの違いなど、グラフの特徴に気づかせるような指導が必要である。

11 反比例のグラフの特徴についての理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向
11	52.6	44.7	2.7	80.0	52.1	① (24.5%) ② (10.9%) ④ (9.1%) その他 (0.2%)

【考察】

反比例のグラフの特徴を、4とおりの文章から正しいものを選択させる問題であり、期待正答率を大きく下回った。「原点を通る直線」を選択している誤答が 24.5%も占めているが、反比例のグラフの特徴を理解していないためと思われる。10(2)と同様に、対応表を基にグラフをかく活動を多く取り入れ、反比例と比例のグラフの違いやそれぞれの特徴を確実に理解させる指導が必要である。

12 グラフを利用して、比例の問題を解決することができるかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向
12	(1)	60.5	31.3	8.2	70.0	60.9 「900」(1.8%) 「(目分量で)70~80」(2.8%) その他 (26.7%)
	(2)	61.8	29.8	8.4	60.0	60.6 「15分後」(8.9%) その他 (20.9%)

【考察】

速さに関する問題を、比例のグラフを利用して解決させる問題である。

(1)は、時間の変化に伴う道のりを表すグラフから速さを求める問題で、期待正答率を下回っている。このことは、グラフから「2分後に 150 m進む」ことを読み取ることができない生徒が多いことが原因と思われる。

(2)は、途中までの様子を表しているグラフを基に、900 mの地点に到着する時間を求めた上で2人の到着時刻の差を求める問題であり、期待正答率と同程度になった。誤答の 15 分後は、弟が出発してから 15 分後に到着する時間であり、「差を求める」という題意を正しく読み取らなかったための誤答である。

13 線対称な図形を作図することができるかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向
13	91.5	4.9	3.6	70.0	91.3	「点対称な図形」(2.6%) 「頂点の位置を1カ所ミス」(1.1%) その他(1.2%)

【考察】

線対称な図形を作図させる問題であり、期待正答率を大きく上回った。対称軸の midpoint について点対称な図形を作図した誤答がみられ、「線対象」と「点対称」の違いを十分に理解していないと考えられる。

対称な図形の指導に当たっては、図形を折ったり回転させたりなどの操作活動取り入れるとともに、身近なマークやアルファベット等と関連付けながら、対称についての理解を確実に図る指導が望まれる。

14 角の二等分線を作図することができるかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向
14	60.8	21.8	17.4	80.0	62.3	「作図に使った線が消えている」(3.3%) 「二等分線をかいていない」(0.7%) その他(17.8%)

【考察】

コンパスや定規を使って角の二等分線を作図する問題であり、期待正答率を大きく下回っている。また、無答率も高い。作図方法の根拠である三角形の合同条件と関連付けるとともに、作図の機会を積極的に取り入れ、確実に作図できるように指導する必要がある。

15 展開図を組み立ててできる立体を選んだり、回転体についての理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向	
15	(1)	96.3	1.7	2.0	90.0	96.2	①(0.3%) ②(0.3%) ④(0.4%) ⑤(0.3%) ⑥(0.3%) その他(0.1%)
	(2)	86.3	11.9	1.8	80.0	87.1	①(0.7%) ②(4.8%) ③(0.4%) ④(0.4%) ⑥(5.6%)

【考察】

(1)は、展開図を組み立ててできる立体の見取り図を選択する問題であり、期待正答率を上回っている。

(2)は、直角三角形を、直角をはさむ1辺を軸として回転させたときにできる立体の見取り図を選択する問題である。期待正答率を上回ったものの、四角すいを選択している誤答が多く、回転体の意味を理解していない生徒が多いと思われる。

回転体の指導に当たっては、実際に図形を回転させる活動を取り入れたりと、教育機器を活用したりすることにより、視覚的な理解を促し、回転体のイメージ化を図る指導が望まれる。

16 空間における直線や平面の位置関係についての理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向	
16	(1)	63.6	33.8	2.6	70.0	62.9	①(3.5%) ②(13.9%) ③(16.1%) その他(0.3%)
	(2)	39.3	58.0	2.7	70.0	39.4	②(45.4%) ③(6.1%) ④(6.4%) その他(0.1%)

【考察】

空間における直線や平面の位置関係の内容である。

(1)は、ねじれの位置にある辺の本数についての問題であり、期待正答率を下回った。

(2)は、1つの辺に垂直な平面を求める問題であるが、期待正答率を大きく下回っている。誤答傾向としては、辺が平面に含まれる場合を選択している生徒が45.4%と多い。

これらのことは、空間における直線や平面の位置関係についての理解が不十分な生徒が多いことを示しているものと考えられ、模型等の具体物や教育機器の活用による提示により、視覚的な理解を促す指導が望まれる。

17 円柱の見取り図から体積を求めることができるかをみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向
17	35.0	47.0	18.0	60.0	35.0	「144」(4.9%) 「48 π 」(1.0%) 「72 π 」(5.6%) 「36 π 」(6.9%) その他(28.6%)

【考察】

円柱の見取り図を基に、与えられた具体的な数値から円柱の体積を求める問題であり、期待正答率を大きく下回った。無答率も高く、誤答も多岐にわたっており、円柱の体積を求める公式を理解していないことが原因と思われる。

4 まとめ

「数と式」領域については、他の領域と比べて「上回る」と「同程度と考えられる」割合が最も高くなったが、正答率60%を下回る問題が、16問中8問(50%)あった。特に正答率が低くなった問題は、2の文字式の表し方、3(3)の二元一次方程式の解の組、6(2)と7(2)の文字式の利用である。

2は、乗除先行のきまりと文字使用のきまりにしたがって表す問題であり、計算順序を理解していないための誤答が多い。このことは、数の計算においても同様で、数と文字式を関連付けながら繰り返し指導するとともに、生徒自身に誤答の原因を探らせ、自力解決を促すような指導が必要である。

また、6(2)は、規則的に変化する量について考察する数学的な見方・考え方を必要としており、それを文字を用いて一般的な式に表現することを苦手としている生徒が多いと思われる。

7(2)は、文字を用いて数の性質を説明する問題であり、「3つの続いた整数や3の倍数」を文字を用いて表し、それらを用いて見通しをもって説明する力が必要であり、6(2)と同様に、苦手意識も持っている生徒が多いと考えられる。

これらのことから、文字を用いることにより身の回りの事象や数量の間の関係を一般的かつ簡潔に表現できるという文字式を学ぶことのよさに気付かせるような指導の工夫が望まれる。

「図形」領域については、「上回る」と「同程度と考えられる」割合が昨年度0に対して7問中3問(42.9%)となり、正答率は向上している。その中で、特に正答率が低くなった問題は、空間図形に関する問題である16(2)の直線と平面の垂直と17の円柱の体積である。

このことから、指導に当たっては、具体物等の操作活動を取り入れたり教育機器を活用したりなどの客観的に観察が可能な活動と、それを基に類推したりする内面的な思考活動を関連付けた指導の工夫が望まれる。また、作図の基本である角の二等分線の作図の正答率が昨年度より向上したものの60%に止まっていることから、作図方法の根拠の理解を図りながら作図の機会を積極的に設定し、作図能力を高める指導が必要である。

「数量関係」領域については、「下回ると考えられる」問題が7問中6問(85.7%)となり、3領域の中で最も割合が高い結果になった。特に期待正答率を下回った問題は、8の比例を判断すると、11の反比例のグラフの特徴である。どちらも今後の関数学習の基礎となるものであり、確実な理解を図ることが必要である。

そのためには、対応表を活用してグラフや式に表すことや、グラフから変化の特徴を読み取ること、対応表から数量の変化や関係を見出すこと等、表や式、グラフを関連付け、より理解を深める指導の工夫が望まれる。また、グラフを利用して解決する12のような問題においては、実生活との関連を図り具体的な事象を取り上げながら、関数的な考え方を伸ばす指導の工夫も大切である。

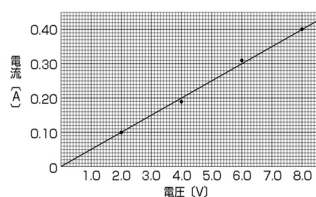
なお、無答率が20%を超えた問題は、6(2)の数量関係を文字式に表す問題と、7(1)(2)の文字式を用いて説明する問題の3問である。規則性を見出して一般式に表したり、段階を踏んで見通しをもって式操作を行ったりすることに対して苦手意識が高いことが予想されることから、問題に取り組む前にあきらめた生徒も多かったものと思われる。

以上のことから、生徒の学習状況をきめ細かく把握し、個に応じた具体的な支援・手だてを講じるとともに、自力解決の時間や互いの考えを交流し練り合う場を設定するなどの指導改善が必要である。さらには、数学的活動を意図的に取り入れ、実生活との関連を図った体験的な活動や実験・観察などの具体的な活動を通して、事象を数理的に考察したり基礎的な概念・法則の理解を促したりできる、生徒主体の授業づくりが一層望まれる。

中学2年「理科」正答と正答率

問題番号	領域	問題内容	正 答	正答率	期待正答率	4県正答率	
1	身近な物理現象	光と音の性質	(1) 2	57.5	60.0	57.2	
			(2) 3	56.8	70.0	56.4	
(1) 2			65.6	60.0	66.3		
(2) 音の伝わる速さは、光の速さよりも(はるかに)遅いから。など			67.7	50.0	67.4		
3		力と圧力	(1) 3	76.0	50.0	74.2	
			(2) 2	87.1	80.0	86.3	
4		身の回りの物質	物質の性質と状態変化	(1) 69.2cm ³	31.0	70.0	32.9
				(2) A…2 B…1 (完答)	17.5	60.0	17.3
5			気体の性質	(1) 酸素	69.8	60.0	71.7
				(2) 2	59.6	70.0	59.0
6	水溶液の性質		(1) 再結晶	81.7	60.0	81.7	
			(2) 4	32.7	70.0	35.7	
7	電流とその利用	回路と電流・電圧	(1) +端子:イ -端子:ア	44.3	80.0	45.0	
			(2) 4	37.9	70.0	38.5	
(1) (注1) ※正確な値で4つの測定点がプロットされていること。 ※原点から、4つの点の最も近くを通り、グラフの右上まで達する直線がかかれていること。			41.5	70.0	42.9		
(2) 3			65.7	60.0	65.3		
9		観察の仕方	(1) 4	67.4	60.0	68.6	
			(2) 3	63.0	70.0	63.2	
10	植物の生活と種類	植物のからだのつくりと働き	(1) 胚珠	56.2	70.0	57.2	
			(2) 1	54.5	60.0	55.2	
(1) デンプン			71.6	70.0	74.0		
(2) 葉緑体			49.0	70.0	48.7		
12		植物のなかま	(1) 3	58.6	60.0	59.3	
			(2) 双子葉類(植物)	57.1	60.0	56.3	
13			肉食動物と草食動物の体のつくり	2	83.3	60.0	83.5
14		大地の変化	地層	(1) 1	90.1	70.0	90.5
	(2) 2			48.5	60.0	48.1	
15	火山と地震		(1) 2	54.1	70.0	53.2	
			(2) (マグマが)地表近くで急に冷やされて固まった。	31.3	50.0	30.3	
16			(1) 2	69.5	70.0	68.7	
			(2) 2	79.3	60.0	78.0	
17 A	電流とその利用		電流と磁界	(1) 1	40.9	60.0	42.2
				(2) 3	51.7	60.0	51.7
17 B	動物の生活と種類	動物の仲間	(1) 1	81.0	60.0	82.2	
			(2) 3	71.7	60.0	72.2	

(注1)



第2学年「理科」結果と考察

1 出題のねらい

第1分野(物理及び化学的領域)の「身近な物理現象」「身の回りの物質」「電流とその利用」、第2分野(生物及び地学的領域)の「植物の生活と種類」「大地の変化」「動物の生活と種類」について、自然の事物・現象を分析的、総合的に考察する力、観察、実験の基本操作の技能や、その過程、結果を表現する力、基本的な科学概念や原理・法則についての理解等をみることをねらいとして問題を作成した。

2 調査結果

(1) 正答率60%以上の問題の割合 45.7% (平成16年度: 31.6%)

問題数	正答率区分		
	60%以上	40%以上60%未満	40%未満
35	16 (45.7%)	14 (40.0%)	5 (14.3%)

(2) 領域等の正答率及び期待正答率と同程度以上の問題〔(A) + (B)〕の割合

区分	問題数 (小問数)	期待正答率を上 回ると考えられ るもの(A)	期待正答率と同 程度と考えられ るもの(B)	小計 (A) + (B)		期待正答率を下 回ると考えられ るもの(C)	領域別 正答率(%)	期待正答率 (%)
				問	%			
身近な物理現象	6	4	1	5	83.3	1	68.5	61.7
身の回りの物質	6	2	0	2	33.3	4	48.7	65.0
電流とその利用	6	1	0	1	16.7	5	47.3	68.4
植物の生活と種類	8	1	3	4	50.0	4	59.7	65.0
大地の変化	6	2	1	3	50.0	3	62.1	63.3
動物の生活と種類	3	3	0	3	100.0	0	79.0	60.0
計	35	13	5	18	51.4	17		

(3) 結果概要

- ① 正答率60%以上の問題の割合は、45.7%(35問中16問)で、学習内容の定着の目安である6割に到達していない。昨年度(31.6%)との比較では、14.1ポイント上回った。
- ② 領域別の正答率を昨年度と比較すると、「身近な物理現象」(昨年度45.5%)で23.0ポイント、「身の回りの物質」(昨年度37.4%)で11.3ポイント、「植物の生活と種類」(昨年度49.9%)で9.8ポイント、「大地の変化」(昨年度55.3%)で23.7ポイント、「動物の生活と種類」(昨年度72.7%)で6.3ポイント上回り、「電流とその利用」(昨年度48.6%)では1.3ポイント下回った。
- ③ 期待正答率と同程度以上の問題の割合は51.4%(35問中18問)で、おおむね学習内容が定着していると判断できる。昨年度(21.1%)との比較では30.3ポイント上回っている。領域別に昨年度と比較してみると、「身近な物理現象」(昨年度16.7%)で66.6ポイント、「身の回りの物質」(昨年度0%)で33.3ポイント、「電流とその利用」(昨年度14.3%)で2.4ポイント、「植物の生活と種類」(昨年度25.0%)で25.0ポイント、「動物の生活と種類」(昨年度60.0%)で40.0ポイント、「大地の変化」(昨年度16.7%)で33.3ポイントと、すべての領域で上回っている。

3 小問ごとの結果と考察

① 光の性質についての考え方と理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向				
1	(1)	57.5	42.1	0.4	60.0	57.2	1 (16.7%)	3 (5.0%)	4 (11.2%)	その他 (9.2%)
	(2)	56.8	42.8	0.4	70.0	56.4	1 (25.3%)	2 (7.8%)	4 (9.7%)	

【考察】

(1)は、光の反射について理解し、反射光が到達する位置を判断する問題である。正答率は57.5%で期待正答率と同程度である。(2)は、空気中からガラスに進む光の屈折の仕方についての理解をみる問題である。正答率は56.8%で期待正答率を大きく下回っている。光が空気中からガラスに進むとき、入射角よりも屈折角が大きくなるように進むという誤認がみられる。(1)(2)共に正答率が60%に達しておらず、光の性質の観察、実験を実際に行うとともに、生徒一人一人が結果をまとめる活動を大切にすることで、考え方や理解をより一層確かなものにしていくことが望まれる。

② 音の性質についての考え方と理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向
(1)	65.6	33.7	0.7	60.0	66.3	1 (16.4%) 3 (12.7%) 4 (4.4%) その他 (0.2%)
2 (2)	67.7	15.5	16.8	50.0	67.4	「光の速さは速いから」と解答(0.7%) 「音の速さは遅いから」と解答(1.0%) 速さという概念が抜けている解答(2.8%) その他(11.0%)

【考察】

(1)は、水は音を伝え、真空では音が伝わらないことを実際の実験にあてはめて考察する力をみる問題である。正答率は 65.6 %で期待正答率を上回っている。(2)は花火の光が見えてから音が聞こえるまでの時間のずれを光と音の速さの違いから説明する問題である。記述式の問題であるが、正答率は 67.7 %で期待正答率を上回っている。花火という生徒の生活体験と結び付けることで、音と光についての考え方が定着してきていると考えられる。

3 カと圧力についての考え方をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向
(1)	76.0	23.4	0.6	50.0	74.2	1 (13.8%) 2 (2.0%) 4 (7.4%) その他(0.2%)
(2)	87.1	12.5	0.4	80.0	86.3	1 (3.1%) 3 (5.1%) 4 (2.3%) その他(2.0%)

【考察】

(1)は、2力のつりあいの関係にある力を見出す問題である。正答率は 76.0 %で期待正答率を大きく上回っている。矢印を用いて表すことで、多くの生徒が力を具体的なイメージとしてとらえていると考えられる。(2)は、単位面積に働く力の大きさとして圧力を数量的に考察する力をみる問題である。正答率は 87.1 %で期待正答率を上回っている。多くの生徒が接触面積との関係で圧力を数的にとらえていることと、問題場面がとらえやすい図を選択肢として出題されていることも、高い正答率につながったと考えられる。

4 物質の性質と状態変化について、測定する技能と考え方をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向
(1)	31.0	65.9	3.1	70.0	32.9	「69.5~69.7」の範囲の数値を解答(3.4%) 「69.4」と解答(0.4%) 「69」と解答(49.0%) 「70」と解答(4.8%) その他(8.3%)
(2)	17.5	81.4	1.1	60.0	17.3	質量は変わらないので密度は変わらない(22.0%) 質量は変わらないので密度は大きくなる(19.5%) 質量は変わらないので密度は(無答)(0.1%) その他(39.8%)

【考察】

(1)は、メスシリンダーを用いた測定の技能をみる問題である。正答率は 31.0 %で期待正答率を大きく下回っている。半数の生徒が、最小目盛りの 1/10 まで読みとらず、液面に最も近い目盛り「69^{cm}」を読み取っている。観察、実験において、生徒一人一人が測定する場面を確実に設定することで、測定技能を習熟させていくことが望まれる。(2)は、状態変化によって物質の質量と密度がどのように変化するかを考察する力をみる問題である。正答率は 17.5 %で期待正答率を大きく下回っている。約4割の生徒が、水が氷になるとき質量が変化するという認識をもち、誤答につながっている。状態変化で物質の質量は変化しないことと、密度の概念について確実な理解をさせた上で、体積を変化させた場面を考えさせる等の指導が必要である。

5 気体の性質についての理解と捕集する技能をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向
(1)	69.8	25.3	4.9	60.0	71.7	「水素」と解答(6.2%) 「二酸化炭素」と解答(13.1%) その他(6.0%)
(2)	59.6	39.7	0.7	70.0	59.0	1 (9.2%) 3 (5.9%) 4 (9.9%) その他 (14.7%)

【考察】

(1)は、気体のもつ特性から、その気体の種類についての理解をみる問題である。正答率は 69.8 %で期待正答率を上回っている。(2)は、気体の性質と関連させて、発生させた気体を適切に捕集する技能をみる問題である。正答率は 59.6%で期待正答率を大きく下回っている。気体を発生させ捕集する実験を実際に行い、気体の性質を見いださせることが大切である。

6 水溶液の性質についての理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
6	(1)	81.7	5.5	12.8	60.0	81.7	「蒸発」と解答(0.3%) 「蒸留」と解答(1.6%) その他(3.6%)
	(2)	32.7	66.4	0.9	70.0	35.7	1 (4.3%) 2 (2.2%) 3 (59.9%)

【考察】

(1)は、水溶液に溶けている物質を取り出す再結晶についての理解をみる問題である。正答率は81.7%で期待正答率を大きく上回っている。大部分の生徒が、水溶液からの物質の取り出し方を理解していると考えられる。(2)は、食塩の結晶の形についての理解をみる問題である。正答率は32.7%で期待正答率を大きく下回っている。ミョウバンのような形の結晶と混同している生徒が多い。生徒が食塩の結晶を実際に自分の目で確認する場を保障することが必要である。

7 回路の電圧について、測定する技能と理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
7	(1)	44.3	52.1	3.6	80.0	45.0	「+端子：ア，-端子：イ」と解答(22.5%) 「+端子：ウ，-端子：ア」または「+端子：ア，-端子：ウ」と解答(21.4%) その他(8.2%)
	(2)	37.9	60.3	1.8	70.0	38.5	$c > a + b$ (5.2%) $c = a + b$ (47.4%) $c < a + b$ (7.5%) その他(0.2%)

【考察】

(1)は、回路の各部の電圧を測定する技能をみる問題である。正答率は、44.3%で期待正答率を大きく下回っている。電圧計を接続する場所の間違いや、+端子と-端子を逆に接続する間違いが、それぞれ約2割の生徒にみられる。生徒一人一人に測定する機会を保障するとともに、パフォーマンステストを何度か繰り返し、的確に支援していくことが必要である。(2)は、並列回路の全体と各部の電圧の大きさについての理解をみる問題である。正答率は、37.9%で期待正答率を大きく下回っている。約半数の生徒が、並列回路でも各部の電圧の和と全体の電圧が同じととらえている。全体と各部の電圧の大きさの関係を生徒が見いださせる指導の工夫が必要である。

8 電流と電圧の関係について、グラフで表わす技能と考え方をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
8	(1)	41.5	52.7	5.8	70.0	42.9	「直線が原点を通っていないもの」や「グラフの右上までひかれていないもの」(16.3%) 「4つの点がプロットされているが不正確なもの」(3.6%) 「4つの点が正確にプロットされているが折れ線グラフになっているもの」(22.7%) 「原点を通る正しい直線が引かれているが4つの測定点がプロットされていないもの」(1.3%) その他(8.8%)
	(2)	65.7	31.2	3.1	60.0	65.3	0.05Ω (6.5%) 2Ω (19.8%) 50Ω (4.4%) その他(0.5%)

【考察】

(1)は、誤差を含む測定値をグラフ化する問題である。正答率は、41.5%で期待正答率を大きく下回っている。測定値は正しくプロットされているが、誤差が含まれていることと、その処理方法をとっていないため、折れ線グラフをかいたり、直線が原点を通らなかつたりしている。測定値の意味を理解させるとともに、生徒が自分でグラフを作成する機会を多くしていく必要がある。(2)は、オームの法則を適用して電気抵抗の値を考察する力をみる問題である。正答率は65.7%で期待正答率を上回っている。誤答では、計算における小数点の位置の間違いによるものが19.8%あった。

9 ルーペと顕微鏡を用いた観察の技能をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
9	(1)	67.4	31.7	0.9	60.0	68.6	1 (19.1%) 2 (6.4%) 3 (6.1%) その他(0.1%)
	(2)	63.0	35.9	1.1	70.0	63.2	1 (14.1%) 2 (9.2%) 4 (11.5%) その他(1.1%)

【考察】

(1)は、ルーペを用いたスケッチのしかたの技能をみる問題である。正答率は67.4%で期待正答率を上回っている。スケッチの指導では、細い1本線でかくことや重ねがきやぬりつぶしをしないこと、

影をつけないことなど、絵画のスケッチとの違いを明らかにして指導することが望まれる。(2)は、顕微鏡を用いた観察の技能をみる問題である。正答率は63.0%で期待正答率を下回っている。1つ1つの顕微鏡操作の意味を考えさせることで、操作の順序の理解を確実にしていくことが望まれる。顕微鏡の正しい使い方を再指導し、パフォーマンステストで個々のつまづきを把握しながら指導することが必要である。

10 植物の体のつくりと働きについての理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
10	(1)	56.2	27.1	16.7	70.0	57.2	「子房」と解答(1.5%) 「めしべ」と解答(0.2%) 「果実」と解答(4.3%) その他(21.1%)
	(2)	54.5	44.3	1.2	60.0	55.2	2 (20.7%) 3 (15.5%) 4 (7.9%) その他(0.2%)

【考察】

(1)は、子房の中にある、やがて種子になる胚珠についての理解をみる問題である。正答率56.2%で期待正答率を大きく下回っており、無答率も高い。花のつくりと働きを関連付けて用語を理解させることが望まれる。(2)は、根から吸収された水などの通り道である道管の位置についての理解をみる問題である。正答率は54.5%で期待正答率を下回っている。道管の位置の理解が不十分であり、篩管との関係が正確にとらえられていない。

11 植物の体のつくりと働き(光合成)についての理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
11	(1)	71.6	18.5	9.9	70.0	74.0	「糖」と解答(0.4%) 「養分」または「栄養分」または「有機物」と解答(2.2%) 「葉緑体」と解答(7.2%) その他(8.7%)
	(2)	49.0	34.3	16.7	70.0	48.7	「細胞」と解答(4.0%) 「表皮」と解答(1.1%) その他(29.2%)

【考察】

(1)は、ヨウ素液に反応するのがデンプンであることの理解をみる問題である。正答率は71.6%で期待正答率と同程度である。(2)は、葉のどの部分で光合成が行われているかの理解をみる問題である。正答率は49.0%で期待正答率を大きく下回り、無答率も高い。光合成を葉緑体と関係付けて説明できるように指導することが大切である。また、基本的な用語の理解については繰り返して指導していくことが望まれる。

12 植物の仲間分けについての理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
12	(1)	58.6	38.9	2.5	60.0	59.3	散在、網状脈、主根・側根(15.7%) 散在、平行脈、ひげ根(14.7%) 輪状、平行脈、ひげ根(7.9%) その他(0.6%)
	(2)	57.1	26.6	16.3	60.0	56.3	「単子葉類」と解答(2.6%) 「裸子植物」と解答(6.6%) 「被子植物」と解答(4.2%) 「種子植物」と解答(3.8%) その他(9.4%)

【考察】

(1)は、双子葉類の維管束、葉脈、根の特徴の理解をみる問題である。正答率は58.6%で期待正答率と同程度であるが、双子葉類と単子葉類の維管束の違いの理解が十分でない生徒もみられる。(2)は、葉、茎、根の観察記録に基づいた被子植物の名称の理解をみる問題である。正答率は57.1%で期待正答率と同程度であるが、無答率が高い。(1)(2)とも、花や葉と茎・根の観察記録に基づいて分類する作業を通して、植物の種類を知る方法を理解させることが望まれる。

13 動物の体のつくりと働きについての理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向
13	83.3	15.7	1.0	60.0	83.5	1 (3.4%) 3 (8.4%) 4 (3.4%) その他(0.5%)

【考察】

草食動物と肉食動物の目の位置と周囲の見え方、歯の形状と働きについての理解をみる問題である。正答率は83.3%で、期待正答率を大きく上回っている。肉食動物の目の位置と周囲の見え方についての誤認もみられるので、頭骨標本を準備して、実際の見え方を考えさせるなど、指導のより一層の充実が望まれる。

14 地層についての考え方と理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
14	(1)	90.1	9.0	0.9	70.0	90.5	2 (1.1%) 3 (1.6%) 4 (6.2%) その他(0.1%)
	(2)	48.5	50.4	1.1	60.0	48.1	「古生代」(32.5%) 「新生代(第三紀)」(13.9%) 「新生代(第四紀)」(4.0%)

【考察】

(1)は、発見された化石の種類から、地層が堆積した当時の状況を考察する力をみる問題である。正答率は90.1%で期待正答率を大きく上回っている。(2)は、示準化石と堆積した時代の理解をみる問題である。正答率は48.5%で期待正答率を大きく下回っている。アンモナイトは古生代に生息したと誤認している生徒も多い。標本や視聴覚教材の活用などを通して、代表的な示準化石と地質年代の関連を図る指導がより一層望まれる。

15 火成岩についての理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
15	(1)	54.1	44.3	1.6	70.0	53.2	砂岩(2.8%) 凝灰岩(16.1%) 安山岩(25.3%) その他(0.1%)
	(2)	31.3	49.8	18.9	50.0	30.3	「地表近くでゆっくり冷えて固まった」と解答(2.9%) 「地下深くでゆっくり冷えて固まった」と解答(12.1%) 「地下深くで急に冷えて固まった」と解答(2.7%) 「地表近くで冷えて固まった」と解答(3.4%) 「急に冷えて固まった」と解答(9.6%) その他(19.1%)

【考察】

(1)は、岩石の組織の観察に基づく岩石の名称の理解をみる問題である。正答率は54.1%で期待正答率を大きく下回っている。堆積岩と火成岩のつくりの違い、深成岩と火山岩の組織の違いの区別が認識されていない。観察では比較する観点を強調した指導が望まれる。(2)は、火山岩のでき方についての理解をみる問題である。正答率は31.3%で期待正答率を大きく下回っており無答率も高い。深成岩との混同がみられる。無答率の高さは解答形式が記述式であることも影響していると思われる。鉱物の結晶のでき方を類推させるような実験を行ったり、野外における火成岩の産状の情報を与えたりするなど指導の工夫を図ることが望まれる。

16 地震についての理解をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
16	(1)	69.5	29.2	1.3	70.0	68.7	1 (20.8%) 3 (5.9%) 4 (2.5%)
	(2)	79.3	19.1	1.6	60.0	78.0	1 (4.8%) 3 (5.7%) 4 (8.6%)

【考察】

(1)は、震源からの距離と初期微動継続時間との関係の理解をみる問題である。正答率は69.5%で期待正答率と同程度である。震源から遠くなると初期微動継続時間が長くなることの理解が不十分な生徒もいる。(2)は、震度とマグニチュード、震源からの距離の関係の理解をみる問題である。正答率は79.3%で期待正答率を大きく上回っている。地震の学習では、生徒の経験や具体的な資料、コンピュータシミュレーションなどの活用を努め、理解をより一層確かにしていくことが望まれる。

17 A電流と磁界についての考え方をみる問題 B動物の仲間分けについての考え方をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向		
17	A	(1)	40.9	57.1	2.0	60.0	42.2	導線の方向(28.5%) 導線と垂直の方向(13.2%) 導線と逆の方向(15.2%) その他(0.2%)
		(2)	51.7	46.1	2.2	60.0	51.7	N極をとり出す(17.6%) S極を入れる(13.1%) N極を入れたまま動かさない(15.2%) その他(0.2%)
	B	(1)	81.0	16.6	2.4	60.0	82.2	2 (2.2%) 3 (1.2%) 4 (12.9%) その他(0.3%)
		(2)	71.7	25.9	2.4	60.0	72.2	1 (6.1%) 2 (2.3%) 4 (17.4%) その他(0.1%)

【考察】

A (1)は、導線に電流が流れるときの導線の周辺の磁界のでき方を考察する力をみる問題である。正答率は40.9%で期待正答率を大きく下回っている。電流の流れている導線の周辺に方位磁針をいくつか置いて観察させ、導線の周辺の磁界の向きについて視覚的にとらえさせることが重要である。

A (2)は、電磁誘導における電流の向きを1つ1つの操作を通して考察する力をみる問題である。正答率は51.7%で期待正答率を下回っている。コイルにできる誘導電流は、磁石またはコイルの動かす向きや異なる磁極によって向きが違ふことを生徒自身に見出させることが大切である。

B (1)は、示された動物が共通して持っている特徴を考察する力をみる問題である。正答率は81.0%で期待正答率を大きく上回っている。B (2)は、動物が分類された結果から、分類の基準について考察する力をみる問題である。正答率は71.7%で期待正答率を大きく上回っている。身近な動物についての学習は生徒の興味・関心を高めることが比較的容易な単元であるが、観察、実験を多く設定し、生徒の学ぼうとする意欲をさらに高めていくことが望まれる。

4 まとめ

「身近な物理現象」(問題 1 2 3)では、全6問中、期待正答率を上回っているのが4問、同程度であるのが1問、下回ったのが1問である。同程度以下の2問は「光の性質」についての、反射光が到達する位置を判断する問題と、空気中からガラスに進む光の屈折の仕方についての理解をみる問題であった。つりあいの関係にある力及び圧力についての考え方をみる2問は、正答率が70%を超えており、力を具体的なイメージとしてとらえさせる指導が充実してきくと考えられる。生徒の生活体験を生かした課題の工夫や、生徒一人一人に実験を通して実際に確かめさせる指導の充実が望まれる。

「身の回りの物質」(問題 4 5 6)では、全6問中、期待正答率を上回っているのが2問、下回ったのが4問である。特に、メスシリンダーを用いた測定の技能、状態変化による物質の密度の変化の考察、食塩の結晶の形についての理解をみる3問では、正答率が40%未満である。生徒一人一人に実験器具の操作を行わせたり、観察、実験の結果を自分自身の目で確認させたりする活動を確実に、基礎的・基本的な技能や知識を身に付けさせることが必要である。更に、考察を機能させるために、問題場面を整理して的確にとらえさせる指導の充実も望まれる。

「電流とその利用」(問題 7 8 17 A)では、全6問中、期待正答率を上回っているのが1問、下回ったのが5問である。特に、並列回路の全体と各部の電圧の大きさについての理解をみる問題では正答率が40%未満、回路の各部の電圧を測定する問題と誤差を含む測定値をグラフ化する問題では正答率が40%台である。回路の作成の仕方、電圧計や電流計などの扱い方に習熟させるとともに、測定値を記録して、生徒自身がグラフをかいたり、読み取ったりする学習をより一層大切にすることが望まれる。

「植物の生活と種類」(問題 9 10 11 12)では、全8中、期待正答率を上回っているのは1問、同程度であるのは3問、下回ったのは半数の4問である。このことから、単元全体としての指導の工夫・改善がさらに求められていると考えられる。「9 観察のしかた」や「12 植物のなかま」に比べて、「10 11 植物のからだのつくりとはたらき」で期待正答率に到達しない問題が多く、特に「葉のどの部分で光合成が行われているかの理解をみる問題」で期待正答率を大きく下回っている。基本的な用語の理解については繰り返して指導していくことが求められる。植物に対する関心を高め、植物の体のつくりの多様性と規則性に気付かせ、つくりと働きを関連付けてとらえられるようにすることが大切であり、観察の技能を向上させることも望まれる。

「動物の生活と種類」(問題 13 17 B)では、全3問で期待正答率を大きく上回り、正答率70%ラインをも超えている。肉食動物と草食動物のからだのつくりの理解、動物のなかまについての考察する力は、おおむね良好であると考えられる。今後、生徒の興味・関心をさらに高め、意欲的・自主的な学習に結び付くような指導の充実が望まれる。

「大地の変化」(問題 14 15 16)では、全6問中、期待正答率を上回っているのは2問、同程度であるのは1問、下回ったのは半数の3問である。このことから、単元全体としての指導の工夫・改善がさらに求められていると考えられる。発見された化石の種類から当時の状況を考察する力、震度とマグニチュード、震源からの距離の関係の理解は良好であるが、火山岩のでき方についての理解、示準化石と堆積した時代の理解、岩石の組織の観察に基づく岩石の名称の理解の力が十分に身に付いていないことが分かる。解答形式が論述式の火山岩のでき方を説明する1問は特に正答率が低い。火成岩の組織の観察や鉱物の結晶のでき方を類推させられる実験を実際に行わせるなど指導を工夫して、火成岩の名称やでき方についての理解を深めることが考えられる。なお、地震については興味・関心を高めるだけでなく、宮城県沖地震の発生が懸念される現況を踏まえて、防災安全面の意識も高めたい。

全体的な傾向として、観察、実験の基本操作の技能や結果を処理する力をみる問題が期待正答率を下回っている。教材・教具の開発・自作や学習形態の工夫を行い個別化に努めることで、基礎的な技能の習熟やグラフ化などの表現力の育成に努める必要がある。基本的な用語等の定着度については、問題による正答率の差が大きい。学習内容を日常生活と関連付けて、実感を伴った理解が得られるような指導が望まれる。また、問題場面の把握に必要な条件が多くなったり、とらえにくい出題形式になったりすると、解決できない生徒が多くなる傾向もみられる。生徒が受け身の問題解決の授業展開にならないように努め、問題を見出させ、探究させる学習をなお一層大切に必要がある。また、第1分野と第2分野の内容の問題と比較すると、第1分野の内容の問題、特に「電流とその利用」の問題の正答率が低い。電気に対する恐怖感を取り除き、視覚で直接確認できない電気を具体的なイメージとしてとらえさせる工夫をするとともに、計算等の数的な処理を苦手とする生徒への適切な支援が必要である。

中学2年「英語」正答と正答率

問題番号	領 域	問題内容	正 答	正答率	期待正答率	4県正答率	
1	聞くこと	リスニング (対話の流れ)	(1)	1	80.4	80.0	81.2
			(2)	4	84.6	90.0	84.6
			(3)	2	83.3	80.0	83.5
2		リスニング (絵を選ぶ)	(1)	4	65.3	80.0	63.1
			(2)	3	91.4	80.0	90.7
			(3)	4	65.4	70.0	65.2
3		リスニング (会話内容)	(1)	3	65.2	90.0	64.5
			(2)	2	90.9	90.0	91.0
			(3)	3	73.3	80.0	76.1
	(4)		4	85.5	70.0	86.0	
4	読むこと	長文 (会話文の読み取り)	(1)	2	81.3	80.0	80.9
			(2)	4	53.8	70.0	53.0
			(3)	(Japanese)/(English)	58.4	60.0	58.0
			(4)	1	31.5	60.0	31.0
5		長文 (あらすじの読み取り)	(1)	3	73.4	80.0	72.0
			(2)	4	50.6	70.0	49.7
			(3)	4	67.4	70.0	66.3
6		文法事項の理解	(1)	3	74.5	80.0	75.1
			(2)	3	56.4	80.0	57.1
	(3)		1	55.4	70.0	55.3	
	(4)		2	66.9	80.0	67.0	
7	日常会話の読み取り	(1)	2	77.1	80.0	77.5	
		(2)	3	70.5	80.0	70.7	
		(3)	4	77.4	80.0	77.9	
		(4)	1	64.3	80.0	65.3	
8	書くこと	単語の並べかえによる英作文	(1)	(Please) look at this picture.	53.3	60.0	51.8
			(2)	How did you come to school (,Rumi?)	59.5	50.0	58.1
			(3)	How many CDs do you have (?)	36.3	50.0	37.6
9		3文以上の英作文	(1)	〈解答例〉 I like soccer. I am a member of the soccer team. I play it after school every day. Soccer is very interesting. ・第1文に「I like～」に続く文が書かれている。 ・「3文以上」の1つのテーマにそって書かれている。	68.5	70.0	67.8
			(2)		37.8	50.0	36.3

第2学年「英語」結果と考察

1 出題のねらいと内容

「聞くこと」「読むこと」「書くこと」の三つの領域について、英語を理解し、英語で表現するなどのコミュニケーション能力をみることをねらいとし、問題を作成した。

2 調査結果

(1) 正答率60%以上の問題の割合 66.7% (平成16年度：73.3%)

問題数	正答率区分		
	60%以上	40%以上60%未満	40%未満
30	20 (66.7%)	7 (23.3%)	3 (10%)

(2) 領域等の正答率及び期待正答率と同程度以上の問題〔(A) + (B)〕の割合

区分	問題数 小問数	期待正答率を上 回ると考えられ るもの(A)	期待正答率と同 程度と考えられ るもの(B)	小計 (A) + (B)		期待正答率を下 回ると考えられ るもの(C)	領域別 正答率(%)	期待正答率 (%)
				問	(%)			
聞くこと	10	2	4	6	60.0	4	78.5	81.0
読むこと	15	0	5	5	33.4	10	63.9	74.7
書くこと	5	1	1	2	40.0	3	51.1	56.0
計	30	3	10	13	43.4	17		

(3) 結果概要

- ① 正答率60%以上の問題の割合は、66.7% (30問中20問) でおおむね学習内容が定着していると判断できる。昨年度 (73.3%) との比較では、6.6ポイント下回った。
- ② 領域別の正答率を昨年度と比較すると、「聞くこと」が78.5%、(昨年度91.2%) で12.7ポイント、「読むこと」が63.9% (昨年度65.1%) で1.2ポイント下回ったが、「書くこと」が51.1% (昨年度36.8%) で14.3ポイント上回った。
- ③ 期待正答率と同程度以上の問題の割合は43.4% (30問中13問) で、定着の目安である5割に到達していない。昨年度 (50%) との比較では、6.6ポイント下回った。
領域別に昨年度と比較してみると、「聞くこと」が81.0%で、昨年度 (83.0%) を2.0ポイント下回った。「読むこと」74.7%で (昨年度74.7%) で同程度、「書くこと」56.0% (昨年度52.0%) で4.0ポイント上回った。

3 小問ごとの結果と考察

① 三つの場面の会話を聞き取り、対話の流れを理解し適切に応答できる能力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向			
1	(1)	80.4	19.1	0.5	80.0	81.2	2 (2.7%)	3 (6.5%)	4 (9.9%)
	(2)	84.6	14.9	0.5	90.0	84.6	1 (2.1%)	2 (5.3%)	3 (7.5%)
	(3)	83.3	16.2	0.5	80.0	83.5	1 (4.4%)	3 (3.8%)	4 (8.0%)

【考察】

(1) は、会話 (CD の話題) の流れを理解し、正しい表現を選択する問題である。正答率は80.4%で、期待正答率を上回っている。

(2) は、会話 (家への招待) の流れを理解し、正しい表現を選択する問題である。正答率は84.6%となっているが、期待正答率を下回っている。Thank you. - You're welcome. の応答の習熟が不十分であると考えられる。

(3) は、会話 (パソコンの所有者) の流れを理解し、正しい表現を選択する問題である。正答率は83.3%で、期待正答率を上回っている。

会話で使用される慣用表現はおおむね身に付いている。言語活動の中で繰り返し使用して習熟を図

った成果と考えられる。

2 英文を聞き、その内容に合う絵を選ばせることにより、英語を正確に聞き取る能力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向			
2	(1)	65.3	34.3	0.4	80.0	63.1	1 (7.4%)	2 (12.2%)	3 (14.7%)
	(2)	91.4	8.3	0.3	80.0	90.7	1 (5.3%)	2 (1.2%)	4 (1.8%)
	(3)	65.4	34.3	0.3	70.0	65.2	1 (0.5%)	2 (32.8%)	3 (0.9%) その他 (0.1%)

【考察】

(1) は、キーワード（曜日と父の行動）を聞き取り正しい絵を選択する問題である。正答率は65.3%で、期待正答率を下回っている。選択肢2「木曜日、働いている」を選んだ誤答が12.2%、選択肢3「土曜日、くつろいでいる」を選んだ誤答が14.7%であることから、曜日とworkingの理解が不十分であると考えられる。

(2) は、キーワード（母と妹の行動）を聞き取り正しい絵を選択する問題である。正答率は91.4%で、期待正答率を上回っている。天候についてはClassroom English等で繰り返し使用することで習熟が図られたものと考えられる。

(3) は、キーワード（月名と家族の予定）を聞き取り正しい絵を選択する問題である。正答率は65.4%で、期待正答率と同程度にとらえられる。選択肢2「6月、野球」を選んだ誤答が32.8%であることから、月名の理解が不十分であると考えられる。

数字、曜日、月名、天候などの基礎的な語句についてはClassroom English やQ & Aなどをおして繰り返し指導し、一層の定着を図ることが必要である。

3 対話文を聞き、必要な部分を正しく聞き取る能力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向			
3	(1)	65.2	34.5	0.3	90.0	64.5	1 「7時」(2.6%)	2 「7時半」(28.9%)	4 「10時半」(2.9%)
	(2)	90.9	8.8	0.3	90.0	91.0	1 (3.7%)	3 (3.7%)	4 (1.4%)
	(3)	73.3	26.5	0.2	80.0	76.1	1 (0.3%)	2 (12.2%)	4 (14.0%)
	(4)	85.5	14.2	0.3	70.0	86.0	1 (0.8%)	2 (2.2%)	3 (11.2%)

【考察】

(1) は、キーワード（ケンジの父親の帰宅時刻）を聞き取り正しい答えを選択する問題である。正答率は65.2%で、期待正答率を大きく下回っている。選択肢2「7時半」を選んだ誤答が28.9%であることから、設問にある「きのうの帰宅時刻」ではなく、通常の日帰り時刻を選んだものと考えられる。

(2) は、キーワード（ブラウン先生の日曜日の行動）を聞き取り正しい答えを選択する問題である。正答率は90.9%で、期待正答率を上回っている。

(3) は、キーワード（ブラウン先生の飼っているイヌの数）を聞き取り正しい答えを選択する問題である。正答率は73.3%で、期待正答率を下回っている。選択肢2「2ひき」、4「4ひき」を選んだ誤答がそれぞれ12.2%、14.0%であった。設問で聞かれている数字に焦点化して聞き取ることが不十分であると考えられる。

(4) は、キーワード（ピアノを弾ける人物）を聞き取り正しい答えを選択する問題である。正答率は85.5%で、期待正答率を上回っている。

正答率の低い問題については、対話文のキーワードにかかる情報を聞き取り、整理することが不十分であると考えられる。設問を読み、何を聞き取るか判断し、正しい情報を聞き取る力を身に付けさせるためには、ALT等の活用をおし次の指導を繰り返し行うことが必要である。

- ・単語や文について正しい音声情報を伴わせる。(同化、連結、脱落、強勢等)
- ・語と語の連結による音変化について意識して指導する。
- ・キーワードとなる部分を正確に聞き取るようにポイントを示して繰り返し練習させる。

4 英語での対話文を読んでその内容を読み取り、文脈から適切に応答できる能力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
4	(1)	81.3	18.2	0.6	80.0	80.9	1 (8.9%) 3 (4.1%) 4 (5.1%)
	(2)	53.8	45.5	0.7	70.0	53.0	1 Why (25.9%) 2 Who (5.2%) 3 Where (14.4%)
	(3)	58.4	23.4	18.2	60.0	58.0	3 English / Japaneseと逆に答えている場合 (15.9%) その他 (7.5%)
	(4)	31.5	67.3	1.2	60.0	31.0	2「日本語には、ひらがな、カタカナ、漢字があること。」(18.7%) 3「日本語には、アルファベットが使われていること。」(9.5%) 4「日本語には、英語から来た言語があること。」(39.0%) その他 (0.1%)

【考察】

(1) は、前後の文脈からお礼の言い方を理解しているかをみる問題である。正答率は81.3%で、期待正答率を上回っている。

(2) は、前後の文脈から適切な疑問文を理解しているかをみる問題である。正答率は53.8%で、期待正答率を大きく下回っている。選択肢1「Why」、3「Where」を選んだ誤答がそれぞれ25.9%、14.4%である。つまり答えの I studied Japanese very hard. から正答 (What) が導かれず、WhyやWhereを答えている。疑問詞(5W1H)とその応答の理解が不十分であるためと考えられる。

(3) は、日本語について「トムがマキの話から知ったこと」を英単語を1語ずつ補って文を完成させる問題である。正答率は58.4%で、期待正答率と同程度ととらえられる。選択肢3「English / Japaneseと逆に答えている」を選んだ誤答が15.9%であることから、設問の読み取りが不十分であったと考えられる。

(4) は、「マキがトムの話から知ったこと」を選ぶ問題である。正答率は31.5%で、期待正答率を大きく下回っている。選択肢2「日本語には、ひらがな、カタカナ、漢字があること。」3「日本語には、アルファベットが使われていること。」、4「日本語には、英語から来た言語があること。」を選んだ誤答がそれぞれ18.7%、9.5%、39.0%であった。英文をよく読まずに答えていたり、「マキがトムの話から知ったこと。」という設問に対する正しい内容を読み取ることが不十分であると考えられる。

前後の文脈から正しい内容を理解する力を身に付けさせるためには、授業で一斉、ペア、役割など変化をつけて、実際の使用場面を想定した音読や役割演技をさせることや、対話の流れを把握して話者の意向を読み取り、その場面に合った応答ができる力を身に付けさせることが必要である。

5 書かれている概要・要点を理解し、書き手の意向などを読み取る能力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向	
5	(1)	73.4	26.0	0.6	80.0	72.0	1「楽しかったコンサート」(17.3%) 2「お好み焼きの食べ方」(3.9%) 4「好きな音楽」(4.8%)
	(2)	50.6	48.6	0.8	70.0	49.7	1「タケシに時々宿題を手伝ってもらいます。」(16.0%) 2「音楽が好きで、ピアノを演奏します。」(17.6%) 3「コンサートの帰りに、タケシを自分の家に招きました。」(14.9%) その他 (0.1%)
	(3)	67.4	31.5	1.1	70.0	66.3	1「タケシは英語が得意ですが、ケンジは得意ではありません。」(9.6%) 2「毎日、放課後に、タケシとケンジは二人で音楽を演奏しています。」(14.1%) 3「来月、タケシの学校でアユミが歌を歌う予定です。」(7.7%) その他 (0.1%)

【考察】

(1) は、この作文に日本語の題をつける問題である。正答率は73.4%で、期待正答率を下回っている。長文全体の概要を把握しきれず、その一部をとらえての誤答がみられた。

(2) は、「ケンジ」についてあてはまるものを選ぶ問題である。正答率は50.6%で、期待正答率

を大きく下回っている。選択肢1「タケシに時々宿題を手伝ってもらいます。」、2「音楽が好きで、ピアノを演奏します。」、3「コンサートの帰りに、タケシを自分の家に招きました。」を選んだ誤答がそれぞれ16.0%、17.6%、14.9%であったが、主語の押さえが不的確なために内容を正確に読み取ることが不十分であったと考えられる。

(3)は、本文の内容に合っているものを選ぶ問題である。正答率は67.4%で、期待正答率と同程度ととらえられる。every Wednesdayを読み取れないため、選択肢2「毎日、放課後に、タケシとケンジは二人で音楽を演奏しています。」を選んだ誤答が14.1%である。

長文の内容を全体として読み取らせる指導の工夫として、次の二つの指導が重要である。

- ・全体として書かれている内容を読み取らせる指導
- ・一文一文の内容を正確に読み取らせる指導

この二つの指導のためには、英問英答、要約文の空所補充、読み取りのポイントを示したワークシートを活用などが有効である。

また、授業では次の点に留意して指導にあたる必要がある。

- ・場面や登場人物の関係 ・話題の中心 ・5W1Hの観点
- ・設問に対する答えの部分にアンダーラインを引くこと ・必要に応じてメモをとること
- ・図にしてみる

6 文法事項を理解し、対話の流れに沿ってその場面に合うよう適切に応答する能力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向	
6	(1)	74.5	24.7	0.8	80.0	75.1	1 He listens. (9.3%) 2 He listened. (6.1%) 4 He was listening. (9.3%)
	(2)	56.4	42.8	0.8	80.0	57.1	1 I get up. (30.2%) 2 I'm getting up. (6.6%) 4 I'm goig to get up. (6.0%)
	(3)	55.4	43.7	0.9	70.0	55.3	2 I go. (5.6%) 3 I went. (18.9%) 4 I was going. (19.0%) その他 (0.2%)
	(4)	66.9	32.2	0.9	80.0	67.0	1 Does Yumi play (13.2%) 3 Is Yumi playing (6.3%) 4 Was Yumi playing (12.6%) その他 (0.1%)

【考察】

(1)は、三人称・現在進行形を理解し、正しい対話文を完成する問題である。正答率は74.5%で、期待正答率を下回っている。現在進行形の疑問文に対しては現在進行形で答えることへの理解が不十分であるためと考えられる。

(2)は、一人称・過去時制を理解し、正しい対話文を完成する問題である。正答率は56.4%で、期待正答率を大きく下回っている。選択肢1「I get up.」を選んだ誤答が30.2%であったことから、疑問文の did が過去時制であることへの理解が不十分であることが考えられる。

(3)は、一人称・未来時制 (be going to) を理解し、正しい対話文を完成する問題である。正答率は55.4%で、期待正答率を大きく下回っている。選択肢3「I went.」、4「I was going.」を選んだ誤答がそれぞれ18.9%、19.0%であった。未来を表す語(next summer)から未来形を導くことについての理解が不十分であると考えられる。

(4)は、三人称・動詞の過去疑問形を理解し、正しい対話文を完成する問題である。正答率は66.9%で、期待正答率を下回っている。応答から、Didで始まる疑問文を導くことについての理解が不十分であると考えられる。

英語の時制は日本語に比較して厳密であるため、生徒にとってその概念の理解にはとまどいが予想される。そこで、数直線の活用、場面の設定、時を表す語等を活用してその意味や概念を分かりやすく理解させたり、異なる時制を対比(例：現在形と過去形)したりして理解させる等の指導の工夫が望まれる。

また、文法事項の定着のためには、次の流れで指導を工夫することが重要である。

- ①新出語や基本文の意味をしっかりとらえさせる。
- ②十分な口頭練習で読めるようにする。暗唱させる。
- ③書くことができるようにする。家庭学習等で自学自習の態勢を整える。
- ④コミュニケーション活動で実際に使えるようにする。対話や文の流れの中で理解させる。

7 対話の流れを読み取り、対話の場面に合うよう適切に応答する能力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向	
7	(1)	77.1	21.9	1.0	80.0	77.5	1 That's Hiroshi. (15.1%) 3 I'm Meg. (3.6%) 4 My name is Meg. (3.2%)
	(2)	70.5	28.3	1.2	80.0	70.7	1 It's interesting. (8.1%) 2 Ms.Green likes it. (5.9%) 4 It's an English book. (14.3%)
	(3)	77.4	21.5	1.1	80.0	77.9	1 I'm fourteen. (6.4%) 2 Yes, it is. (8.5%) 3 It's 10:30. (6.5%) その他 (0.1%)
	(4)	64.3	34.3	1.4	80.0	65.3	2 How about tomorrow? (20.9%) 3 No, thank you. (8.7%) 4 How are you? (4.7%)

【考察】

(1) は、対話の流れ（電話の場面）を理解し、正しい応答文を選択する問題である。正答率は77.1%で、期待正答率と同程度である。選択肢1「That's Hiroshi.」を選んだ誤答が15.1%だったことから、「こちらは…です。」は This is… であるという電話の基本的な応答の定着が不十分であると考えられる。

(2) は、対話の流れ（教室での場面）でWhose book is it? の問いに対し、It's Ms.Green's. と答える問題である。正答率は70.5%で、期待正答率を下回っている。誤答がばらついており、Whoseの意味の理解が不十分であるためと考えられる。

(3) は、対話の流れ（休み時間の場面）でWhen is your birthday? の問いに対し、It's September 15. と答える問題である。正答率は77.4%で、期待正答率と同程度ととらえられる。誤答から、Whenの理解が不十分であると考えられる。

(4) は、対話の流れ（学校帰りの場面）を理解し、正しい応答文を選択する問題である。正答率は64.3%で、期待正答率を下回っている。What time?の問いに対し選択肢2「How about tomorrow?」を選んだ誤答が20.9%であることからWhat time? は時刻を尋ねることの理解が不十分であると考えられる。

電話や道案内、買い物等の慣用的な表現、疑問文とその応答は、最重要である。実際のコミュニケーション運用場面で継続して習熟させることが望まれる。

8 場面を理解し、与えられた英語で語順正しく英文を構成することにより、言語に関する知識・理解と表現力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4県正答率	誤答例・誤答傾向	
8	(1)	53.2	41.2	5.6	60.0	51.8	その他 (41.2%)
	(2)	59.5	34.7	5.8	50.0	58.1	4 (23.6%) その他 (11.1%)
	(3)	36.3	57.8	5.9	50.0	37.6	4 (22.9%) その他 (34.9%)

【考察】

(1) は、命令文に関する語順整序の問題である。正答率は53.2%で期待正答率を下回っている。誤答に関しては、前後の文脈及び命令文の語順を理解していないためと考えられる。

(2) は、方法や手段を問う疑問詞 (How) で始まる疑問文に関する語順整序の問題である。正答率は59.5%で期待正答率を上回っているが、Did you ~ ? のように通常の疑問文の語順にした誤りが23.6%と高くなっている。後の文脈の理解及びHowを使った疑問文の語順の定着が不十分であるためと考えられる。

(3) は、数を問うHow many ~ ? の疑問文に関する語順整序の問題である。正答率は36.3%と昨年度と比較すると10ポイント以上伸びているものの期待正答率を大きく下回り、依然として課題である。誤答については、Do you ~ ? のように通常の疑問文の語順にした誤りが22.9%もみられた。「その他」の誤答も含めると誤答率が50%を上回る結果となった。後の文脈及びHow many ~ ? の疑問文の語順を理解していないためと考えられる。

いずれも1学年で学習している内容であるが、疑問詞を含む疑問文の語順と応答表現の継続的な指導、及び日頃の反復練習が望まれる。

9 まとまった内容を読み手に正しく伝わるように書く能力をみる問題

問題番号	正答率	誤答率	無答率	期待正答率	4 県正答率	誤答例・誤答傾向			
9	(1)	68.5	11.4	20.1	70.0	67.8	2 (1.5%) その他 (9.9%)		
	(2)	37.8	38.7	23.5	50.0	36.3	3 (13.9%)	4 (5.4%)	その他 (19.4%)

【考察】

(1) は、指示された書き出しに続いて英文を作る問題である。正答率は68.5%で期待正答率と同程度である。自分の好きなものや人についてI like で書き始めるという条件は、取り組みやすい題材であったと考えられるが、無答率が20.1%と高い割合を示している。

(2) は、3文以上という条件に合うように英文を作る問題である。正答率は37.8%と、期待正答率を大きく下回っている。誤答率は38.7%となっているが、(1) 同様無答率が23.5%と高くなっている。取り組みやすい題材であるにもかかわらずこのような結果となっているのは、語彙力や内容に関する思考力、作文力に必要な基礎・基本がしっかりと定着していないためと考えられる。

日常の授業において、平易な文を書く活動を取り入れるとともに、「書くこと」についての指導の手だてを工夫した授業実践が一層望まれる。

4 まとめ

「聞くこと」については、期待正答率を上回ると考えられるものが10問中2問、期待正答率と同程度と考えられるもの4問、期待正答率を下回ると考えられるもの4問という結果であり、学習の実現状況はおおむね良好と評価できる。「聞くこと」に関する問題 1 2 3 では、基本的な聞き取り（キーワードや概要の把握）や対話内容の把握において、正答率の高いものがあった。これは、日常の学習活動の中で「聞くこと」及び「話すこと」の言語活動に重点を置いての指導が充実している成果であると考えられる。しかし、SaturdayとThursday, JulyとJuneなど、類似した発音の語についての聞き取りについては継続的な指導が望まれる。

「読むこと」については、期待正答率を上回ると考えられるものが15問中全く認められず、期待正答率と同程度と考えられるもの5問、期待正答率を下回ると考えられるもの10問という結果である。「読むこと」に関する問題 4 5 6 7 では、正答率がかなり低いものがみられる。文（長文・対話）の流れや展開の中で、概要や要点を把握する力を身に付けさせる授業の工夫が求められる。具体的には黙読や音読の効果的な活用はもちろんのこと、読み取りのポイントを示した学習シートを活用し必要な情報を取り出させたり、内容についての質問を作らせたりするなど「書くこと」に関連させた授業の工夫や、基本的な文法事項について繰り返し指導するなど、指導の充実が一層望まれる。

「書くこと」については、期待正答率を上回ると考えられるものが5問中1問、期待正答率と同程度と考えられるもの1問、期待正答率を下回ると考えられるものが3問である。「書くこと」に関する問題 8 9 では、正答率がかなり低いものがみられた。その中でも 8 については誤答率が6割を越えるものもあり、9 については無答率が2割を越えており、3文以上の英作文では誤答率と合わせると6割とかなり高くなる。数値からみると、依然として「書くこと」の学習への計画的で充実した取組が求められる結果となった。英文を構成する能力、基礎的な語彙や文法事項を用いて自分の考えや気持ちを適切な内容や量で伝える自己表現力を身に付けさせるための指導の充実がより一層望まれる。

具体的には十分な口頭練習と書き取り、使用場面を想定した言語活動を通しての基本的な文型、文法事項の定着を図るための指導、「話すこと」や「読むこと」の活動と関連させつつ動機付けを大切にした「書くこと」の活動を通して表現する能力を高める指導などの一層の工夫が望まれる。また、無答率が高いことから、書きやすいテーマを計画的に与えたり、ブレン・ストーミングなどを通して内容についての思考力を育成することで、書くことへの抵抗を少なくするなどの工夫も望まれる。

今回の調査から、昨年同様、「読むこと」、「書くこと」において良好とはいえない結果となった。このことから学習指導要領の目標及び内容の2、ウの「読むこと」、エの「書くこと」のねらいや趣旨を踏まえ、日常の学習の中で、生徒の実態に応じた学習形態や指導体制を工夫したり、個の習熟の程度に応じた指導方法を工夫したりするなどさらなる指導の改善を図ることが望まれる。また、言語運用のための反復練習や練習したことを実際に使用する場の設定、ねらいを明確にした言語活動の工夫・改善が望まれる。

英語科の目標及び内容の3の「指導計画の作成と内容の取り扱い」に「生徒の実態や地域の実情に応じて、学年毎の目標を適切に定め、3年間を通して英語の目標の実現を図る」とある。実践的コミュニケーション能力の育成を図るという観点から、各学年において「聞くこと」及び「話すこと」の言語活動が重点的に取り扱われているが、今後は4領域の関連をさらに図った指導計画を作成し、「読むこと」及び「書くこと」についても「聞くこと」「話すこと」と関連を持たせた指導を一層充実させていく必要がある。また、英語学習の動機付けや小さな成功体験の積み重ねを大切にすることなどから、「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」を高め、生徒に自信を付けさせる指導と評価を心がけることが大切である。

【参考表 1】

各教科の今後の指導改善事項

(調査結果から課題と考えられる事項についての授業での対応・改善例)

〈小学校 5 年〉

教科	課題	対応・改善例
国語	意見と根拠とを聞き分ける力	<ul style="list-style-type: none"> ・友達が意見を発表する際に、自分の考えとの共通点や相違点、その理由などをとらえながら聞く学習を取り入れる。 ・意見の根拠として、いくつの理由が挙げられているか数えながら聞き取る学習を取り入れる。
	書こうとすることの中心を明確にして書く力	<ul style="list-style-type: none"> ・意見文、感想文、報告文等の多様な表現様式による書く活動を積極的に取り入れる。 ・取材から推敲までの作文指導過程で、事象と感想を区別し、段落と段落のつながり、中心となる言葉や文、字数などに一層留意した書く活動を取り入れる。
	文章の内容や要旨を正確に読み取る力	<ul style="list-style-type: none"> ・目的や意図に応じて内容を短く要約したり、分かりやすく言い換えたりしてまとめる学習を積極的に取り入れる。 ・目的や意図に応じて、指示語の指し示す内容を正確に読み取る学習を意図的に設定する。
	漢字の意味や用法、辞書の活用、ローマ字の読み書き、修飾・被修飾の関係の理解	<ul style="list-style-type: none"> ・へんやつくりに着目して、漢字の成り立ちを考えさせる等、漢字の指導方法を工夫する。 ・語句の意味を調べる際、教科書にサイドラインを引かせ、その語句の言い切りの形を横に書かせてから、国語辞典を引かせるなど指導方法を工夫する。 ・漢字辞典を活用する機会を増やし、部首索引、音訓索引、総画索引などの使い方に慣れさせるように指導する。 ・ローマ字の読み書きについては、身の回りの物の記名、パソコン入力等、日常生活と関連付けて指導する。 ・修飾語・被修飾語については、読む活動や書く活動と関連付けて具体的な文を用いて指導する。
社会	地図の見方や活用 (地図記号や方位)	<ul style="list-style-type: none"> ・地図記号のでき方について教え、作業を通して学習を進める。 ・身近な地域の学習(学区めぐり等)では、必ず四方位を確認させ、理科における太陽や月の動きの学習とも関連させるなど、方位を意識した指導の工夫や地図と方位を合わせ、その位置関係を確認する指導を取り入れる。
	(等高線)	<ul style="list-style-type: none"> ・等高線の学習では、色で高さの違いを表すなどの作業的な学習を継続して行い、等高線の間隔と傾斜の関係を感覚的にとらえさせる。
	(地図の活用)	<ul style="list-style-type: none"> ・日常的に日本地図や掛け地図を活用し、我が国の国土の地理的環境や都道府県の構成についての理解を深める。
	統計資料の見方や活用	<ul style="list-style-type: none"> ・適切な資料を提示し、どんなことが読み取れるか、そして、読み取ったことを他の資料や事象と関連させて考えさせるなど、調べたことから考え表現する活動を取り入れる。 ・資料の活用能力を伸ばすためには、グラフ化などの具体的な作業を取り入れ、資料を活用するおもしろさを実感させていく。 ・統計資料を読み取る上で、必要な基礎的知識を身に付けさせるとともに、算数科においても、様々な場面で統計資料に慣れさせ、読み取りの技能の定着を図っていく。
	我が国が47都道府県から構成されていることの理解	<ul style="list-style-type: none"> ・都道府県が出てくるたびに地図で確認させたり、白地図で繰り返し学習させたりして、都道府県名とその位置を確実に理解させていく。

算 数	十進位取り記数法の理解	<ul style="list-style-type: none"> 大きな数の場合は、10 倍、100 倍などの意味と記数法をしっかりと結び付けてとらえさせることが大切である。 整数や小数の 10 倍、100 倍、$1/10$、$1/100$ の大きさを作るには、小数点の位置を移動することになるが、なぜ、そのような処理をしてよいかを考えさせ、筋道を立てて説明できるように指導する。
	量感の育成	<ul style="list-style-type: none"> 実生活で出会う様々な量についての意味と測定について理解し、量の大きさについての感覚を豊かにするためには、作業的・体験的な活動など、目的を明確にした算数的活動を通して、実感をもって量の意味を理解できるよう指導していく。
	図形の見方・考え方の育成	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな三角形や四角形について理解するためには、観察を通して、共通の性質により分類していくことが大切である。また、図形をつくったり、作図したりする活動とともに、それを活用して説明させる活動を展開することにより、図形についての見方や考え方が深まるばかりでなく、興味・関心や説明する力の向上にもつながる。
	数量の関係の理解	<ul style="list-style-type: none"> 図や言葉、式、グラフの関係をしっかりと押さえさせるには、実際に具体物を用いて問題場面を把握する活動や、数量の関係を表やグラフに表して共通の決まりを見つけ、言葉や式で表す活動を積極的に取り入れる。 問題場面を図に表したり、考えを式や言葉で書いたりするノート指導や、多様な考えを比較・検討する場面を充実させる。
理 科	太陽や月、星の動きの理解・考え方	<ul style="list-style-type: none"> 月や星の学習では、観察の視点や記録の仕方を事前に十分指導する。単元のまとめの段階で、映像や模型を使うなどして、確実な知識の定着を図る。太陽や月の動きを東西南北の方位を用いて説明することに習熟させる。
	水の状態変化・温度変化の理解・考え方	<ul style="list-style-type: none"> 観察や実験などを通して基本的な科学概念や用語の理解の定着を図る。実験や結果のまとめに十分な時間を保証する。グラフの作成などデータの整理では算数科との指導の関連を図る。
	空気や水の性質の理解・考え方	<ul style="list-style-type: none"> 空気と水の性質の違いをとらえる観察・実験などを行い、結果をもとに児童が確実に理解できるようにするとともに、予想や仮説、その検証方法や結果、考察などについて、自分の言葉でまとめ表現させるような活動を一層取り入れる。空気のあたたまり方では、ものづくりや日常生活との関連を重視した授業展開や指導方法を工夫する。
	季節による動物の活動についての理解・考え方	<ul style="list-style-type: none"> できるだけ野外に出かけ、地域の自然に親しむ活動を多く取り入れる。その中で季節の変化と動物の活動を関連付けて考えさせるようにする。不十分な面があれば視聴覚資料等で補う。

〈中学校 2 年〉

教科	課 題	対 応・改 善 例
国 語	説明的な文章を、構成を考えながら論理的に読み取ること	<ul style="list-style-type: none"> ・新聞や雑誌の記事など教科書以外の文章も教材にするなどして、多様な文章に触れさせる。 ・中心となる言葉や文に注目させることによって、文章全体の内容を理解させる。 ・図鑑や事典を読んで必要な部分を要約させるなど、読む活動と書く活動を組み合わせて取り入れる。 ・読む際に指示語や接続語の役割を考えさせる。
	資料から課題を見つけ根拠を明らかにして自分の考えを書くこと	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の意見を箇条書きして整理させ、その裏付けや根拠となる材料をそろえ、論点を明確にする。 ・表や資料から考えられることについて話し合い、学び合いを通して、自分の考えを深めさせていく。
	漢字の意味や用法、文法事項の理解	<ul style="list-style-type: none"> ・辞書を積極的に活用させ、作文などの書く活動においてはできるだけ漢字を用いるよう指導する。 ・同じ部首で構成されている漢字や同音異義語を調べる活動などを取り入れ、生徒の学習意欲を持続させながら漢字に対する理解を深めさせる。 ・読むことの指導と関連させて、文の成分や単語の役割について、単純な文から複雑な文へと段階を踏んで理解させていく。
社 会	緯度・経度、時差の理解と求め方	<ul style="list-style-type: none"> ・地球儀を活用し、緯度・経度や時差の意味を作業学習を通して理解させる。以後の単元の指導では、地図帳を活用しながら、繰り返しの指導を意図的に設定する。
	都道府県の位置と名称	<ul style="list-style-type: none"> ・地理、歴史両分野で日常的に地図帳を活用し定着を図る。日本全図の教室掲示で学習環境を整備する。
	地図上の長さや実際の距離の求め方	<ul style="list-style-type: none"> ・「身近な地域の調査」では、校外での観察・調査で大縮尺の地図を活用し、生徒の生活圏の中で実際に距離を求める問題づくりを取り入れる。
	資料の活用技能、表現	<ul style="list-style-type: none"> ・特に複数の資料（統計・分布図）の活用では、相互に関連付ける時の視点をていねいに指導する。調べた結果をグラフや地図に表すなど、表現方法の一層の工夫を図る。
	歴史の大きな流れの理解	<ul style="list-style-type: none"> ・年表を日常的に活用し、今学習していることが歴史の大きな流れの中で、どこに位置付けられるのかを確認しながら指導を進める。
	各時代の特色の理解	<ul style="list-style-type: none"> ・考査問題の作成では、既習事項を含めた出題に留意し、年表をもとに歴史の大きな流れや社会の変化を問うなどの工夫を行い評価する。
数 学	思考力・判断力の育成	<ul style="list-style-type: none"> ・既習の歴史的事象との比較や関連付け（共通点や相違点）を通して時代の特色に気付かせる指導を工夫する。 ・「なぜ」「どうして」を指導の柱とし、原因や結果、影響を調べ、歴史的事象の意味を多面的・多角的に考察する学習活動を展開する。
	文字式の計算や文字使用のきまりに従って表すことの理解	<ul style="list-style-type: none"> ・乗除先行や符号のきまり、累乗の表し方などについて、数の計算と関連付けながら繰り返し指導し、定着を図る。 ・授業中や授業以外に問題練習の時間を設定し、継続的に計算の習熟に努める。
	問題解決に文字を用いて説明すること	<ul style="list-style-type: none"> ・2位数や倍数等の整数について文字を用いて表す方法を、具体例を取り入れた指導を通して十分理解させる。 ・問題場面の中の数量関係を把握するために、具体的な数値をあてはめながら表や図に表す活動を取り入れ、立式の手がかりや説明手順の見通しがもてる指導に努める。
空間における直線と平面の位置関係の理解	<ul style="list-style-type: none"> ・模型等の具体物の操作活動を取り入れたたり、教育機器を活用したりして視覚的な理解を促す。 ・実生活と関連付け、教室内の直線（柱）と平面（壁面）の関係を調べるなどの体験的な活動を積極的に取り入れる。 	

数 学	円柱の体積を求めること	<ul style="list-style-type: none"> 公式の成り立ちやいろいろな立体の求積と関連付け、実験や観察などの活動や教育機器を積極的に取り入れる。
	比例・反比例の意味とグラフの特徴の理解	<ul style="list-style-type: none"> 意味理解については、対応表にもどって考える習慣を身に付けさせ、伴って変わる数量の変化や規則性を気付かせたり、その関係を言葉や式に表したりする学習を意図的に取り入れる。 グラフの特徴の理解については、対応表を基にかく活動を多く取り入れ、比例定数による違いや共通点を見出す思考活動につなげる。 グラフから式を読み取ったり、変化の様子を考察したりなど、常に対応表や式と関連付けながら指導する。
理 科	状態変化による物質の質量と密度の変化を考察する力	<ul style="list-style-type: none"> 体積の変化と密度の変化を関連付けて捉えさせるために、質量と密度の概念の理解を確実にした上で、モデル図を用いるなどして考察する活動を取り入れる。
	メスシリンダーを用いて測定する技能	<ul style="list-style-type: none"> 観察、実験において、生徒一人一人が測定する機会を確実に設定して測定技能を習熟させていく。
	回路の電圧を測定する技能	<ul style="list-style-type: none"> 実物の測定器具とともに、厚紙で作成した電源装置、電圧計、抵抗等のモデルを活用するなど、丁寧に確認させる場を設定する。また、パフォーマンステストを何度か繰り返して、つまずきを把握し、的確にアドバイスしていく。
	誤差のある測定値をグラフ化する技能	<ul style="list-style-type: none"> 測定値の全体の傾向を示すというグラフの意味の理解を確実にした上で、誤差の処理方法や原点の意味を考えさせるとともに、グラフを作成する機会を多くもつようにする。
	並列回路の電圧の理解	<ul style="list-style-type: none"> 実験の結果から、全体と各部の電圧の大きさの関係を生徒が自ら見出せるように実験方法や指導過程を工夫していく。
	結晶の形の理解	<ul style="list-style-type: none"> ルーペや双眼実態顕微鏡を用いて、再結晶などで得られた結晶の形を実際に観察する場を保障する。
	植物の体のつくりと働きについての理解	<ul style="list-style-type: none"> 植物のつくりと働きを関連付けて理解の定着を図る。基本的な用語の理解については、実物や図・写真等と対応させたり、書いたりする活動なども取り入れ、繰り返し指導する。
英 語	概要・要点を聞いたり読んだりして理解する力	<ul style="list-style-type: none"> 日常的な教室英語の使用やALTやCD等の活用を通し、英語の音声に慣れさせる。 キーワードとなる部分が聞き取れるように、聞き取りのポイントを示して練習させる。 英問英答、要約文の空所補充、読み取りのポイントを示したワークシートを活用した活動等を日常的に取り入れる。
	伝えたいことを書く力	<ul style="list-style-type: none"> 既習の文や語句を使って、身近な事項や相手を設定し、動機付けを大切に書いた書く活動を意図的、段階的に行う。 スキット（寸劇）づくりやSHOW and TELLなどの楽しみながら英語に親しめる活動を計画的に取り入れる。 書くべき内容については、ブレーン・ストーミング等の活動を通して思考力を育成する。 日常的に読むことの活動と関連付けるとともに、英文の構成については教科書等を参考にして具体的に例示する。 英和、和英辞典の使用の習慣化を図る。
	文法、語彙力	<ul style="list-style-type: none"> 新出語や基本文の意味を確実に理解させた上で、口頭練習から暗唱への発展を図り、書くことにつなげる。 基本的な単語やターゲット・センテンスについては、小テストや単元テスト、定期考査などで繰り返し取り上げ、確実な定着を図る。 スピーチやスキットなどの生きた言語活動の中で、語彙力や文法の知識を働かせる機会を数多く与える。

(注) 以上は取組の主な例であり、各教科ごとの詳細は各教科の結果分析参照。

【参考表2】小学校国語：地域・市町村ごとの問題別結果状況（正答率：％）

地域・市町村	領域 問題	話すこと・聞くこと			言語事項										
		1			2						3				
		1	2	3	(1)			(2)			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
		(1)	(2)	(3)	①	②	③	①	②	③					
	大河原管内	96.8	82.4	77.7	92.2	75.4	95.4	71.4	85.6	63.7	52.0	27.1	57.1	93.9	73.2
1	白石市	97.2	81.5	79.8	93.6	74.8	96.4	68.1	86.6	68.6	47.9	24.6	56.0	94.7	75.9
2	角田市	97.1	82.3	74.0	88.1	75.2	92.9	69.8	79.7	54.3	49.2	28.0	55.6	92.0	64.3
3	蔵王町	95.5	85.7	82.0	94.0	76.7	95.5	60.2	88.7	57.1	51.9	18.0	58.6	94.0	69.9
4	七ヶ宿町	100.0	92.9	50.0	92.9	85.7	92.9	50.0	50.0	71.4	50.0	28.6	35.7	92.9	92.9
5	大河原町	96.3	81.2	78.4	94.0	80.3	95.0	77.5	89.0	81.7	50.5	26.6	61.0	95.0	83.9
6	村田町	100.0	83.0	85.7	92.9	71.4	95.5	71.4	85.7	65.2	50.0	27.7	57.1	93.8	78.6
7	柴田町	96.7	82.1	77.5	92.6	72.3	97.0	78.8	90.9	62.4	55.8	29.9	57.4	93.4	70.3
8	川崎町	93.5	84.3	74.1	89.8	75.9	96.3	73.1	75.9	50.0	58.3	27.8	50.0	95.4	75.0
9	丸森町	97.4	80.9	74.8	93.9	79.1	94.8	64.3	85.2	61.7	59.1	33.0	63.5	94.8	72.2
	仙台管内	97.7	84.5	83.9	93.8	80.2	96.4	65.6	84.3	48.8	51.9	32.0	47.5	94.6	76.1
10	塩竈市	97.8	84.4	82.9	95.5	81.5	97.1	67.9	86.4	53.5	53.7	30.3	46.0	96.2	76.8
11	名取市	97.3	86.9	84.8	95.3	78.7	97.0	73.0	86.1	47.6	51.9	33.7	45.9	94.3	78.7
12	多賀城市	98.2	84.3	84.5	94.6	83.7	96.3	61.2	85.7	41.0	58.7	29.3	48.6	95.2	78.0
13	岩沼市	95.6	84.8	82.2	91.4	84.4	95.4	64.3	80.2	45.2	52.6	32.5	46.2	94.9	72.9
14	亶理町	98.1	82.2	83.8	88.0	76.1	96.8	55.3	77.9	42.6	44.9	23.7	47.9	95.7	69.9
15	山元町	96.7	77.6	80.9	92.1	67.1	94.1	62.5	65.8	52.6	42.1	32.9	38.8	92.8	71.7
16	松島町	97.7	82.7	80.5	88.7	81.2	92.5	75.2	87.2	50.4	52.6	36.1	45.1	93.2	82.0
17	七ヶ浜町	97.2	85.0	81.4	94.1	73.1	95.3	58.9	79.8	41.1	46.2	29.6	49.4	95.7	69.2
18	利府町	98.6	86.2	87.6	94.0	81.9	97.6	68.8	86.9	49.0	55.5	40.5	49.8	94.8	81.4
19	大和町	97.4	83.7	84.1	94.0	82.8	97.9	62.7	85.8	54.9	49.4	32.6	51.9	94.8	70.4
20	大郷町	96.3	76.3	78.8	92.5	81.3	96.3	61.3	81.3	43.8	48.8	22.5	42.5	83.8	70.0
21	富谷町	98.6	85.6	86.2	97.0	83.9	96.1	69.1	89.4	60.3	53.7	36.5	51.1	94.3	79.1
22	大衡村	100.0	78.8	72.7	89.4	56.1	95.5	42.4	87.9	56.1	28.8	12.1	37.9	84.8	69.7
	古川管内	97.2	84.1	81.9	91.2	75.0	94.8	63.5	81.6	45.5	51.2	28.9	47.1	94.9	74.9
23	古川市	97.0	86.8	85.1	92.7	79.5	95.4	65.4	83.1	43.9	53.7	32.6	47.6	95.6	75.0
24	色麻町	96.8	83.9	77.4	90.3	82.3	98.4	77.4	93.5	41.9	53.2	27.4	53.2	98.4	85.5
25	加美町	97.3	83.0	80.7	86.0	73.1	92.8	56.8	77.3	45.1	48.1	25.0	45.8	93.2	75.0
26	松山町	98.6	84.1	87.0	92.8	71.0	94.2	78.3	94.2	63.8	37.7	29.0	43.5	92.8	76.8
27	三本木町	100.0	73.5	82.4	91.2	69.1	95.6	45.6	85.3	42.6	33.8	27.9	42.6	95.6	75.0
28	鹿島台町	99.0	80.2	76.2	86.1	62.4	95.0	66.3	78.2	38.6	50.5	19.8	50.5	98.0	71.3
29	岩出山町	94.2	76.0	80.8	88.5	70.2	97.1	64.4	81.7	36.5	37.5	26.9	44.2	94.2	76.0
30	鳴子町	96.2	89.7	84.6	91.0	67.9	89.7	57.7	66.7	41.0	59.0	20.5	56.4	94.9	70.5
31	涌谷町	96.9	79.2	76.1	92.5	67.9	95.6	64.8	83.0	56.6	47.2	19.5	43.4	94.3	67.9
32	田尻町	98.1	93.3	78.8	91.3	77.9	96.2	73.1	89.4	59.6	55.8	36.5	54.8	93.3	72.1
33	小牛田町	97.1	83.1	86.0	94.8	77.3	93.6	59.3	79.7	41.9	57.0	33.7	45.3	94.2	82.0
34	南郷町	100.0	75.6	48.8	95.1	70.7	95.1	46.3	56.1	43.9	70.7	26.8	34.1	92.7	70.7
	栗原管内	97.9	81.9	79.9	93.3	79.8	96.0	60.1	84.2	47.5	53.1	31.7	46.0	97.1	76.8
35	栗原市	97.9	81.9	79.9	93.3	79.8	96.0	60.1	84.2	47.5	53.1	31.7	46.0	97.1	76.8
	登米管内	97.4	83.3	79.8	92.5	76.1	96.1	65.1	87.0	58.7	48.0	33.0	43.9	95.5	79.7
36	登米市	97.4	83.3	79.8	92.5	76.1	96.1	65.1	87.0	58.7	48.0	33.0	43.9	95.5	79.7
	石巻管内	97.3	84.2	81.1	93.0	76.0	95.8	70.0	86.3	61.7	51.7	26.9	54.7	93.7	71.9
37	石巻市	97.1	84.8	80.4	93.0	76.2	96.1	69.4	85.8	62.1	51.3	27.3	55.2	93.5	71.2
38	東松島市	98.0	81.1	82.0	92.6	72.7	94.4	69.4	86.3	56.3	50.7	22.3	52.3	93.7	73.2
39	女川町	96.4	89.3	89.3	96.4	90.5	97.6	83.3	95.2	83.3	63.1	44.0	58.3	98.8	78.6
	志津川管内	97.0	82.6	80.3	91.5	72.1	95.7	60.3	83.0	47.4	49.1	30.3	47.0	95.1	77.7
40	気仙沼市	96.2	83.1	80.3	90.5	70.0	95.2	56.6	84.4	40.9	51.0	30.0	44.3	95.0	76.1
41	南三陸町	97.3	80.5	81.6	92.4	76.8	96.8	61.6	78.9	53.5	45.9	29.7	50.8	95.7	81.6
42	本吉町	99.2	83.3	76.2	92.9	65.9	94.4	69.0	82.5	66.7	46.8	30.2	47.6	96.0	76.2
43	唐桑町	97.9	82.3	83.3	93.8	83.3	99.0	67.7	83.3	47.9	46.9	33.3	54.2	93.8	81.3
44	仙台市	98.1	86.2	87.6	96.2	85.6	97.6	70.7	89.3	66.6	54.7	35.0	62.1	94.0	79.5
	県全体	97.7	84.7	84.0	94.2	80.6	96.5	68.0	86.4	58.5	52.7	32.0	54.7	94.4	77.0
	4県全体	97.8	84.6	83.9	94.8	79.6	96.9	71.7	88.2	67.2	54.9	32.2	60.1	94.5	80.5

				読むこと										書くこと		
				4					5					6		
(6)	(7)	(8)	(9)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	
															①	②
82.6	60.5	52.3	52.7	59.5	78.1	56.5	59.2	59.2	54.5	45.5	73.4	71.9	75.8	75.7	43.0	47.6
81.0	63.6	47.1	53.5	57.7	77.6	52.9	58.0	60.8	52.7	39.8	71.4	73.9	75.1	70.0	39.8	38.4
80.1	60.5	46.9	49.2	60.5	79.7	56.9	51.8	53.1	57.6	44.4	69.8	67.5	71.7	75.2	39.9	44.7
82.0	53.4	52.6	44.4	62.4	74.4	64.7	63.2	60.9	54.1	44.4	75.2	69.9	81.2	78.9	45.1	58.6
92.9	71.4	42.9	78.6	50.0	57.1	57.1	64.3	57.1	64.3	50.0	71.4	92.9	85.7	92.9	28.6	50.0
83.9	62.8	55.0	47.7	66.1	74.3	59.2	60.1	58.3	50.0	42.7	76.1	71.1	78.9	77.5	44.0	49.5
75.9	55.4	57.1	53.6	48.2	79.5	57.1	54.5	62.5	63.4	42.0	68.8	64.3	65.2	77.7	44.6	56.3
84.9	58.2	54.9	56.9	61.3	81.3	56.3	65.4	63.5	56.3	56.6	79.4	75.3	80.5	78.8	47.8	53.6
89.8	64.8	67.6	66.7	62.0	79.6	50.9	66.7	58.3	43.5	44.4	67.6	76.9	72.2	82.4	45.4	50.0
83.5	60.9	50.4	48.7	50.4	75.7	57.4	54.8	55.7	55.7	41.7	73.9	71.3	73.9	67.0	40.0	37.4
83.6	56.4	51.3	50.9	60.3	82.7	62.3	61.3	63.3	55.2	51.8	76.1	75.4	79.4	76.4	37.3	44.4
84.0	54.9	49.0	44.2	60.3	79.0	57.8	59.6	60.7	58.7	50.1	78.6	76.8	79.0	77.6	37.9	43.8
84.2	57.0	56.8	56.5	63.6	84.2	63.6	63.1	65.8	52.5	53.0	74.1	76.4	80.2	84.0	44.5	48.3
84.3	54.0	47.9	51.1	57.9	83.0	62.8	61.1	63.3	52.4	53.4	74.5	74.4	79.3	69.9	28.7	31.4
78.7	55.0	48.4	46.9	59.9	82.9	58.9	59.4	64.1	60.9	52.1	72.1	77.8	80.4	67.2	34.2	40.8
84.6	46.5	37.8	50.5	57.2	80.3	59.6	60.6	58.8	49.2	43.1	72.3	70.7	72.3	72.3	32.4	44.9
88.8	57.9	51.3	49.3	60.5	78.3	61.2	55.3	53.9	51.3	38.8	67.1	61.8	79.6	84.9	42.1	55.9
82.0	56.4	42.1	48.9	63.2	85.0	63.2	57.9	68.4	60.2	42.9	75.2	69.2	80.5	75.9	35.3	41.4
79.1	58.1	55.7	52.6	60.1	82.2	59.7	60.5	57.7	61.3	47.8	77.5	68.8	77.1	72.7	34.0	48.2
85.7	62.9	58.6	53.1	62.6	85.0	65.5	68.3	66.7	52.1	62.9	81.2	80.7	82.9	78.8	38.6	47.6
80.3	57.9	46.4	43.8	57.9	82.0	63.1	52.8	67.4	57.9	55.8	77.7	80.3	81.5	78.5	33.5	49.8
81.3	60.0	31.3	21.3	55.0	73.8	62.5	56.3	58.8	47.5	41.3	71.3	65.0	68.8	83.8	33.8	55.0
87.2	59.6	61.5	58.9	61.9	86.0	67.6	66.1	66.5	56.7	57.4	81.9	80.1	83.3	79.1	44.9	47.9
66.7	59.1	36.4	43.9	42.4	81.8	57.6	43.9	51.5	63.6	28.8	74.2	62.1	62.1	56.1	19.7	30.3
83.0	57.6	50.9	49.4	62.3	81.1	60.7	57.4	62.0	51.8	49.1	73.6	72.3	76.7	75.0	39.6	44.5
85.4	59.5	56.1	51.3	63.9	83.1	64.7	62.6	65.0	54.7	53.1	72.9	73.5	77.4	72.6	41.0	47.3
88.7	56.5	38.7	37.1	54.8	93.5	67.7	53.2	54.8	43.5	61.3	74.2	69.4	79.0	87.1	46.8	53.2
75.8	53.8	43.9	51.5	57.6	76.1	62.1	50.4	63.3	44.3	47.3	73.1	67.4	71.6	72.3	39.8	43.6
78.3	52.2	33.3	42.0	59.4	78.3	55.1	60.9	66.7	47.8	56.5	78.3	69.6	82.6	82.6	36.2	29.0
82.4	58.8	79.4	82.4	61.8	79.4	50.0	54.4	55.9	52.9	48.5	75.0	73.5	83.8	86.8	36.8	51.5
94.1	57.4	64.4	56.4	73.3	79.2	57.4	58.4	62.4	53.5	49.5	67.3	76.2	81.2	54.5	27.7	35.6
85.6	60.6	31.7	28.8	61.5	83.7	56.7	53.8	58.7	44.2	38.5	59.6	64.4	70.2	56.7	27.9	32.7
87.2	62.8	46.2	43.6	57.7	79.5	62.8	51.3	57.7	55.1	46.2	71.8	80.8	79.5	69.2	33.3	46.2
76.7	54.1	34.6	36.5	56.0	81.1	58.5	53.5	54.7	53.5	44.0	80.5	71.7	79.9	85.5	36.5	46.5
76.9	61.5	54.8	52.9	74.0	81.7	61.5	54.8	63.5	51.9	44.2	79.8	68.3	73.1	90.4	43.3	39.4
82.6	52.3	53.5	52.3	58.7	77.9	51.7	53.5	64.0	54.1	43.6	76.2	79.1	77.3	82.6	44.2	41.9
82.9	63.4	61.0	51.2	70.7	78.0	46.3	61.0	39.0	51.2	41.5	80.5	63.4	65.9	82.9	65.9	63.4
81.3	60.3	51.5	44.3	58.7	81.6	58.4	56.3	57.1	55.5	48.8	71.2	76.4	75.3	78.5	40.6	43.1
81.3	60.3	51.5	44.3	58.7	81.6	58.4	56.3	57.1	55.5	48.8	71.2	76.4	75.3	78.5	40.6	43.1
81.8	54.9	54.5	52.0	54.2	80.2	61.6	57.4	61.2	55.1	47.9	75.1	73.8	75.8	77.3	44.6	49.5
81.8	54.9	54.5	52.0	54.2	80.2	61.6	57.4	61.2	55.1	47.9	75.1	73.8	75.8	77.3	44.6	49.5
81.7	56.5	50.8	47.8	60.4	79.2	57.4	59.8	60.1	56.0	48.2	73.3	70.6	76.9	74.9	38.1	42.8
81.4	55.5	50.7	47.4	59.9	79.4	57.9	58.0	59.7	55.7	47.7	73.3	70.2	76.2	75.4	37.5	42.8
82.7	57.0	48.2	45.9	60.1	76.4	54.5	62.4	60.6	55.6	47.1	72.1	70.3	78.6	71.2	35.1	39.0
83.3	73.8	66.7	64.3	71.4	90.5	63.1	78.6	65.5	63.1	63.1	79.8	78.6	82.1	85.7	65.5	64.3
79.5	56.1	53.5	50.2	61.1	79.1	60.5	60.2	62.7	52.3	50.1	73.4	74.1	79.6	78.4	40.9	45.7
78.6	56.2	51.0	46.5	60.3	80.3	57.8	58.3	63.4	52.2	49.9	71.5	72.4	80.3	77.2	41.3	44.7
84.9	62.7	53.5	55.1	62.7	75.7	64.9	60.5	61.1	55.7	53.5	78.4	80.5	77.3	81.6	42.7	46.5
73.8	49.2	62.7	60.3	57.1	76.2	59.5	60.3	62.7	51.6	34.1	69.8	70.6	76.2	66.7	36.5	39.7
81.3	52.1	56.3	49.0	67.7	83.3	68.8	69.8	61.5	46.9	65.6	80.2	76.0	84.4	94.8	40.6	58.3
86.1	64.8	60.4	58.0	64.3	84.1	65.0	68.6	66.0	57.4	61.9	77.8	78.0	84.6	78.4	47.6	50.8
84.0	60.3	55.2	53.3	61.8	82.1	62.1	63.2	63.4	55.7	54.5	75.8	75.3	80.5	77.1	42.8	47.4
86.1	65.3	58.2	54.1	62.4	82.5	63.2	63.2	62.1	54.9	57.9	76.7	75.0	80.8	79.1	49.0	53.2

【参考表2】小学校社会：地域・市町村ごとの問題別結果状況（正答率：％）

地域・市町村	領域 問題	地域の人々の安全な生活							地域のくらしの移り変わり					
		1				2			3				(1)	(2)
		(1)	(2)	(3)		(1)	(2)		(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)
				①	②		①	②						
	大河原管内	83.8	72.9	78.0	62.2	83.7	77.0	72.2	95.9	90.7	96.1	77.6	44.7	69.9
1	白石市	84.9	70.0	74.8	61.1	83.8	79.8	75.6	95.5	92.7	96.1	80.4	42.9	69.2
2	角田市	83.5	74.5	82.9	60.0	81.0	78.1	75.2	96.8	89.7	94.2	76.8	45.8	70.6
3	蔵王町	85.7	72.2	78.9	66.9	84.2	75.9	67.7	95.5	93.2	97.7	70.7	53.4	72.9
4	七ヶ宿町	85.7	35.7	78.6	50.0	92.9	85.7	78.6	92.9	85.7	92.9	85.7	35.7	57.1
5	大河原町	82.6	73.9	78.4	68.3	79.4	77.1	69.7	95.0	90.4	94.5	71.1	36.2	67.0
6	村田町	77.7	72.3	82.1	61.6	80.4	75.0	70.5	96.4	89.3	97.3	80.4	51.8	59.8
7	柴田町	83.5	74.2	75.0	62.6	89.3	75.0	70.6	95.3	90.9	97.8	80.5	41.8	71.7
8	川崎町	89.8	78.7	76.9	57.4	80.6	75.9	74.1	99.1	87.0	98.1	77.8	57.4	75.9
9	丸森町	82.6	72.2	80.0	59.1	86.1	74.8	67.8	95.7	89.6	94.8	79.1	44.3	72.2
	仙台管内	84.6	74.3	78.5	59.7	85.1	78.0	73.8	96.7	92.1	97.0	73.2	48.5	72.6
10	塩竈市	87.6	76.5	81.0	62.5	83.5	73.5	77.1	96.4	93.4	96.2	77.6	41.8	74.7
11	名取市	86.2	75.6	81.8	59.3	86.6	79.6	72.2	96.1	94.6	97.0	75.3	49.8	72.2
12	多賀城市	84.2	78.0	76.4	57.0	87.4	77.3	67.4	97.1	89.1	96.8	80.4	45.5	73.8
13	岩沼市	84.1	73.8	70.1	64.2	83.6	82.4	72.3	96.6	90.2	98.0	41.9	48.8	71.8
14	亘理町	79.3	71.5	75.3	52.7	80.1	75.5	74.7	96.8	92.8	96.0	83.0	51.9	65.4
15	山元町	82.4	73.9	73.2	52.9	79.1	65.4	76.5	93.5	88.2	93.5	75.8	43.1	58.8
16	松島町	78.8	75.0	83.3	60.6	83.3	75.0	75.8	95.5	90.9	98.5	78.0	48.5	72.7
17	七ヶ浜町	81.6	75.7	76.5	59.2	80.4	84.3	62.4	96.5	91.8	96.5	80.0	49.0	69.8
18	利府町	86.0	69.8	83.6	59.3	88.6	77.6	82.1	96.4	92.6	97.9	76.9	55.5	77.9
19	大和町	85.4	71.2	76.4	57.1	85.8	82.8	78.5	95.7	91.0	97.9	80.3	48.1	71.7
20	大郷町	73.8	71.3	76.3	48.8	80.0	72.5	72.5	96.3	91.3	97.5	83.8	47.5	65.0
21	富谷町	87.8	74.0	81.2	66.4	89.2	80.4	77.2	98.8	94.2	97.9	60.5	51.7	78.2
22	大衡村	78.8	66.7	74.2	59.1	78.8	75.8	65.2	98.5	84.8	97.0	84.8	40.9	69.7
	古川管内	85.6	73.7	79.4	57.5	84.6	79.3	73.3	96.7	91.4	97.2	79.3	46.2	71.4
23	古川市	85.0	75.4	77.8	57.4	85.4	81.0	73.6	96.6	91.1	97.0	81.8	48.8	74.2
24	色麻町	87.1	61.3	83.9	62.9	82.3	75.8	69.4	98.4	98.4	100.0	87.1	56.5	67.7
25	加美町	87.8	72.2	80.2	66.2	81.0	79.8	71.5	95.1	88.6	95.8	79.1	44.1	65.4
26	松山町	89.9	76.8	66.7	34.8	91.3	73.9	71.0	98.6	95.7	98.6	73.9	39.1	72.5
27	三本木町	80.9	64.7	85.3	69.1	91.2	70.6	83.8	98.5	95.6	97.1	82.4	44.1	70.6
28	鹿島台町	81.2	67.3	89.1	65.3	81.2	81.2	63.4	98.0	92.1	95.0	68.3	36.6	72.3
29	岩出山町	86.5	75.0	80.8	54.8	79.8	76.0	71.2	96.2	87.5	96.2	62.5	47.1	68.3
30	鳴子町	88.5	73.1	78.2	50.0	85.9	84.6	71.8	96.2	87.2	100.0	80.8	37.2	56.4
31	涌谷町	82.4	74.2	80.5	62.9	82.4	79.2	79.9	96.9	93.7	98.1	84.3	49.1	78.6
32	田尻町	90.4	68.3	76.9	34.6	83.7	80.8	78.8	97.1	91.3	98.1	89.4	51.0	69.2
33	小牛田町	86.0	75.6	78.5	61.0	86.6	79.1	70.3	95.9	93.0	98.3	69.8	44.2	68.6
34	南郷町	83.3	92.9	92.9	38.1	95.2	64.3	76.2	100.0	90.5	95.2	85.7	35.7	83.3
	栗原管内	85.4	75.6	80.1	59.5	85.4	75.3	78.4	97.4	91.4	97.1	80.4	51.7	72.4
35	栗原市	85.4	75.6	80.1	59.5	85.4	75.3	78.4	97.4	91.4	97.1	80.4	51.7	72.4
	登米管内	84.3	71.9	76.9	59.4	84.7	78.6	75.9	96.5	91.6	97.6	78.7	48.9	76.3
36	登米市	84.3	71.9	76.9	59.4	84.7	78.6	75.9	96.5	91.6	97.6	78.7	48.9	76.3
	石巻管内	85.6	75.6	79.0	57.7	84.8	74.8	73.2	96.5	90.2	96.9	73.2	45.6	70.7
37	石巻市	85.5	76.5	78.3	59.1	84.6	75.0	72.5	96.9	90.2	97.2	73.0	44.7	70.0
38	東松島市	85.3	73.1	78.8	53.0	84.2	71.0	72.4	94.9	89.5	95.8	74.2	45.2	70.6
39	女川町	89.3	71.4	91.7	56.0	91.7	91.7	92.9	97.6	94.0	97.6	70.2	63.1	84.5
	志津川管内	85.5	74.6	74.3	63.7	85.3	79.4	75.2	94.6	89.4	96.6	83.6	52.3	72.5
40	気仙沼市	85.5	70.3	71.6	60.5	81.6	76.0	75.1	95.3	90.5	95.9	83.0	50.4	72.1
41	南三陸町	82.7	78.9	75.1	69.2	90.8	83.8	70.8	94.1	87.0	96.2	79.5	49.7	74.1
42	本吉町	84.9	81.7	77.8	57.9	86.5	83.3	73.0	92.1	89.7	99.2	92.1	57.1	69.0
43	唐桑町	91.7	82.3	84.4	79.2	94.8	85.4	86.5	94.8	87.5	97.9	84.4	61.5	76.0
44	仙台市	86.7	76.7	73.3	61.8	88.6	80.2	76.7	96.7	91.5	97.0	81.1	51.3	77.3
	県全体	85.6	75.2	76.3	60.5	86.3	78.6	75.0	96.5	91.3	96.9	78.2	49.1	74.1
	4県全体	85.5	76.4	76.1	64.4	86.9	81.6	75.5	96.4	90.6	96.6	79.4	49.7	76.4

地域の地形・土地利用				我が国の農業										
4		5		6			7							
(3)	(4)	(5)		(1)	(2)	(3)	(1)	(2)		(3)	(1)	(2)	(3)	(4)
		①	②					ウ	エ					
62.7	62.3	96.8	94.3	67.9	51.1	86.5	65.6	65.6	81.5	71.5	89.5	73.7	74.9	48.0
66.7	62.2	98.0	92.4	68.1	47.1	87.7	65.9	67.0	83.4	71.1	92.3	75.4	75.6	51.6
59.0	61.6	94.2	91.3	63.5	52.9	84.8	67.0	64.0	78.5	69.3	87.8	70.0	74.9	46.5
68.4	67.7	97.7	95.5	69.9	54.9	86.5	69.2	69.2	79.7	70.7	87.2	74.4	81.2	50.4
57.1	64.3	100.0	100.0	71.4	64.3	100.0	83.3	91.7	100.0	83.3	66.7	75.0	58.3	75.0
58.7	58.3	98.2	95.9	68.3	50.5	90.8	65.6	61.0	78.4	68.8	87.2	69.7	74.8	51.4
56.3	56.3	97.3	92.0	65.2	51.8	83.0	51.8	61.6	84.8	67.0	90.2	71.4	76.8	48.2
62.6	64.6	96.2	95.9	68.7	50.8	85.7	65.9	67.3	83.0	73.9	90.4	78.3	69.8	39.3
66.7	67.6	97.2	97.2	70.4	50.0	86.1	67.6	68.6	90.2	74.5	90.2	74.5	78.4	56.9
64.3	60.0	96.5	97.4	73.0	55.7	84.3	65.2	63.5	73.9	77.4	90.4	72.2	78.3	48.7
63.8	65.1	97.4	94.2	69.3	51.3	86.9	69.1	66.7	82.4	74.7	91.4	77.4	79.3	49.4
69.2	69.4	97.8	95.9	69.9	50.2	86.4	61.8	62.0	79.2	71.5	91.6	77.4	77.1	44.3
65.0	65.4	97.1	94.1	68.9	56.4	87.9	70.9	69.9	85.9	77.3	92.5	78.8	83.1	53.8
58.5	65.8	98.7	95.7	68.7	47.9	84.8	65.7	67.1	82.1	76.0	90.4	75.7	78.9	47.3
66.7	66.4	97.1	92.6	69.6	51.2	85.5	71.6	69.4	79.9	73.5	90.0	70.6	77.7	46.3
54.5	59.8	95.7	89.4	60.9	41.5	83.5	65.7	56.4	77.1	68.4	88.3	69.1	70.5	38.6
51.6	69.9	96.7	93.5	60.8	44.4	89.5	64.7	59.5	77.1	58.8	90.2	77.1	66.7	47.7
59.1	63.6	97.0	93.2	63.6	55.3	85.6	79.5	67.4	88.6	81.1	90.9	81.1	82.6	50.0
66.3	57.6	96.5	95.3	72.5	51.0	87.1	66.3	62.0	77.6	73.3	92.2	75.3	80.8	54.9
69.8	66.7	98.8	95.5	75.0	54.0	91.2	71.7	72.4	86.4	78.3	92.9	84.3	85.0	58.8
60.1	64.8	97.0	91.0	73.0	44.6	85.4	72.5	68.2	79.8	74.7	91.4	79.0	80.3	54.5
55.0	50.0	97.5	92.5	67.5	56.3	80.0	68.8	70.0	85.0	77.5	85.0	77.5	76.3	51.3
68.0	68.0	97.0	95.6	72.9	57.5	89.7	75.2	71.2	86.2	79.1	95.0	83.4	81.9	47.8
66.7	45.5	98.5	93.9	63.6	43.9	84.8	63.6	56.1	80.3	66.7	80.3	65.2	72.7	57.6
62.0	63.1	96.5	94.2	67.4	50.1	86.0	69.0	66.7	83.5	73.5	90.7	73.9	75.2	48.2
61.7	64.7	95.5	93.0	70.0	50.6	88.5	70.6	67.1	82.3	74.8	90.8	74.9	76.9	50.7
67.7	53.2	98.4	90.3	72.6	51.6	85.5	69.4	66.1	87.1	77.4	90.3	67.7	83.9	69.4
60.8	59.3	95.8	95.4	62.0	45.6	83.7	67.6	66.8	83.0	71.0	90.3	73.0	68.3	46.3
60.9	71.0	95.7	97.1	63.8	46.4	84.1	60.9	71.0	94.2	75.4	89.9	75.4	76.8	36.2
55.9	47.1	97.1	95.6	76.5	55.9	85.3	69.1	73.5	88.2	73.5	91.2	73.5	73.5	36.8
62.4	58.4	98.0	93.1	65.3	46.5	84.2	60.4	63.4	84.2	62.4	92.1	68.3	71.3	33.7
58.7	55.8	96.2	91.3	64.4	51.0	78.8	67.3	51.9	72.1	64.4	85.6	72.1	70.2	43.3
48.7	61.5	97.4	97.4	57.7	51.3	82.1	66.7	66.7	82.1	70.5	87.2	71.8	73.1	34.6
67.3	65.4	96.9	96.9	66.7	50.9	86.2	71.1	62.3	80.5	69.8	91.2	75.5	74.8	52.2
64.4	72.1	99.0	95.2	64.4	51.9	91.3	72.1	68.3	88.5	68.3	96.2	75.0	74.0	50.0
66.3	68.0	98.3	95.3	67.4	50.6	84.3	69.2	72.1	88.4	87.2	92.4	78.5	83.7	53.5
64.3	64.3	100.0	95.2	76.2	59.5	78.6	73.8	76.2	85.7	78.6	88.1	61.9	69.0	47.6
64.0	61.8	97.4	95.6	68.6	51.2	87.3	69.5	67.0	87.4	74.7	89.6	76.5	77.0	45.9
64.0	61.8	97.4	95.6	68.6	51.2	87.3	69.5	67.0	87.4	74.7	89.6	76.5	77.0	45.9
65.8	58.6	97.6	95.5	68.3	55.2	87.3	70.7	68.3	85.9	77.4	91.6	75.9	74.2	53.0
65.8	58.6	97.6	95.5	68.3	55.2	87.3	70.7	68.3	85.9	77.4	91.6	75.9	74.2	53.0
62.1	62.3	97.2	95.5	67.2	43.0	84.0	63.2	65.8	81.8	72.2	88.9	75.8	75.5	45.2
61.2	63.0	97.4	95.4	68.0	42.5	84.6	62.9	65.9	81.7	72.2	89.0	76.3	75.2	44.8
63.0	59.5	96.4	95.1	61.5	42.8	81.3	63.5	66.4	81.5	72.4	87.1	72.4	74.4	41.0
73.8	64.3	97.6	98.8	81.0	54.8	85.7	67.9	59.5	84.5	70.2	97.6	83.3	88.1	75.0
65.8	61.5	96.5	95.1	70.2	52.2	87.7	67.3	67.2	80.0	77.6	89.9	77.4	79.9	48.0
65.7	59.7	95.7	94.3	70.1	50.1	87.1	66.5	65.7	79.4	77.1	88.6	76.6	78.5	42.2
64.9	62.2	97.3	96.2	64.9	49.2	87.0	64.3	63.8	80.0	77.8	88.1	75.7	83.8	45.9
68.3	65.9	96.0	96.8	71.4	55.6	88.1	68.3	66.7	74.6	79.4	93.7	77.0	77.0	58.7
65.6	64.6	100.0	95.8	79.2	65.6	91.7	76.0	83.3	90.6	78.1	95.8	86.5	84.4	71.9
67.8	69.1	97.1	94.2	72.5	53.9	88.0	71.8	68.7	83.2	78.8	92.4	80.3	81.4	54.9
65.2	65.5	97.1	94.5	70.1	51.6	87.0	69.3	67.4	82.9	76.0	91.2	77.7	78.8	51.0
66.1	67.1	97.1	94.7	69.6	56.0	86.8	69.1	68.4	83.5	75.4	91.4	77.7	79.9	51.3

【参考表2】小学校算数：地域・市町村ごとの問題別結果状況（正答率：％）

地域・市町村	領域 問題	数と計算												数量関係		数と計算	
		1		2	3					4		5		6	7		
		(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)			
大河原管内		66.8	49.6	40.3	81.9	50.7	81.2	76.2	59.5	44.5	61.5	65.3	54.1	59.0	81.0	78.8	
1 白石市		73.5	51.0	39.2	87.3	55.8	84.2	80.0	65.9	47.0	63.9	60.8	56.1	61.1	83.7	81.7	
2 角田市		60.8	49.8	34.4	77.5	41.8	77.5	70.4	55.0	37.9	59.8	59.2	47.9	56.3	75.9	80.1	
3 蔵王町		66.9	51.1	36.8	76.7	56.4	83.5	72.2	48.9	33.1	65.4	63.2	54.9	53.4	85.0	66.9	
4 七ヶ宿町		50.0	57.1	21.4	85.7	35.7	64.3	78.6	64.3	71.4	57.1	57.1	42.9	35.7	71.4	71.4	
5 大河原町		80.9	45.9	46.8	83.2	62.7	84.1	81.4	65.9	53.2	58.6	77.3	58.2	61.4	82.7	81.4	
6 村田町		45.9	43.2	37.8	82.0	36.9	84.7	75.7	56.8	47.7	58.6	70.3	55.9	50.5	81.1	75.7	
7 柴田町		68.2	50.3	40.2	79.9	48.4	80.7	76.6	53.5	48.4	64.7	67.7	58.2	62.2	80.7	79.6	
8 川崎町		60.2	48.1	47.2	85.2	51.9	73.1	76.9	66.7	35.2	46.3	58.3	44.4	59.3	83.3	80.6	
9 丸森町		58.6	54.3	50.0	82.8	51.7	81.9	73.3	66.4	41.4	67.2	69.8	51.7	62.1	79.3	75.0	
仙台管内		67.8	53.8	46.3	86.5	53.8	84.5	79.6	65.5	54.2	65.8	69.8	59.9	65.1	82.7	81.0	
10 塩竈市		70.3	59.4	45.4	85.9	48.4	84.5	77.8	59.8	52.1	63.3	69.4	58.4	66.4	83.8	81.7	
11 名取市		70.3	56.3	48.7	89.5	54.8	84.8	80.6	69.9	56.3	66.9	73.9	62.9	66.2	83.8	83.0	
12 多賀城市		65.7	51.9	46.3	87.7	54.2	85.0	80.0	64.9	58.3	66.9	61.7	56.7	67.3	84.2	83.2	
13 岩沼市		64.2	50.2	43.1	82.4	51.0	80.9	77.0	61.0	52.9	63.2	74.5	60.3	62.0	81.4	80.4	
14 亶理町		63.8	49.5	39.9	80.6	54.3	85.1	76.3	61.4	41.2	55.3	63.6	48.7	54.0	77.1	78.5	
15 山元町		66.0	45.1	43.1	77.1	51.6	81.0	81.7	68.0	32.7	56.9	62.7	52.3	53.6	75.2	73.9	
16 松島町		68.9	56.3	48.9	89.6	51.9	89.6	81.5	66.7	60.0	65.9	63.0	63.0	60.7	83.0	81.5	
17 七ヶ浜町		70.4	50.6	40.7	87.4	45.8	86.2	75.9	66.8	56.1	67.2	73.5	62.1	60.5	84.6	81.4	
18 利府町		73.6	56.0	53.8	88.3	55.2	88.6	81.2	69.3	65.2	71.4	75.2	66.7	73.1	82.1	82.1	
19 大和町		70.9	54.7	41.9	88.0	61.1	83.8	85.5	63.7	56.0	67.9	70.1	64.5	64.1	78.6	80.3	
20 大郷町		58.8	50.0	37.5	78.8	57.5	70.0	63.8	61.3	40.0	56.3	65.0	53.8	57.5	77.5	62.5	
21 富谷町		66.8	54.4	51.9	89.9	61.1	84.6	83.6	67.7	56.9	73.1	72.3	63.3	71.7	87.3	82.7	
22 大衡村		43.1	47.7	33.8	81.5	38.5	80.0	70.8	75.4	40.0	60.0	70.8	52.3	60.0	76.9	67.7	
古川管内		70.2	51.1	40.8	85.0	52.0	82.8	75.7	61.2	48.0	62.6	66.2	56.7	62.7	83.9	79.3	
23 古川市		68.9	49.7	43.5	84.9	53.5	83.2	77.8	58.7	51.3	66.4	66.4	55.7	65.6	83.3	80.2	
24 色麻町		79.0	45.2	53.2	87.1	56.5	80.6	79.0	54.8	53.2	67.7	64.5	58.1	67.7	91.9	80.6	
25 加美町		73.4	48.7	35.7	85.6	47.1	82.9	70.0	60.1	46.0	55.5	69.2	57.0	61.6	76.8	76.8	
26 松山町		61.1	61.1	40.3	87.5	55.6	91.7	83.3	55.6	34.7	61.1	63.9	48.6	61.1	88.9	81.9	
27 三本木町		73.5	48.5	44.1	92.6	60.3	88.2	76.5	72.1	55.9	69.1	66.2	57.4	64.7	83.8	83.8	
28 鹿島台町		81.0	61.0	47.0	87.0	44.0	88.0	85.0	80.0	48.0	63.0	69.0	71.0	66.0	87.0	80.0	
29 岩出山町		63.1	38.8	31.1	79.6	46.6	77.7	67.0	58.3	44.7	42.7	54.4	50.5	54.4	81.6	72.8	
30 鳴子町		74.7	58.2	44.3	75.9	49.4	73.4	69.6	57.0	40.5	60.8	53.2	58.2	58.2	87.3	74.7	
31 涌谷町		64.2	52.2	33.3	81.1	47.8	74.8	68.6	61.0	37.1	58.5	64.8	52.2	58.5	83.6	76.7	
32 田尻町		73.1	41.3	35.6	81.7	63.5	84.6	77.9	58.7	51.0	65.4	72.1	60.6	64.4	83.7	81.7	
33 小牛田町		68.4	59.2	41.4	92.0	53.4	87.4	79.3	67.8	51.1	66.7	72.4	62.6	59.8	90.2	80.5	
34 南郷町		81.0	69.0	38.1	81.0	45.2	78.6	69.0	69.0	40.5	61.9	61.9	47.6	52.4	88.1	88.1	
栗原管内		64.8	47.2	40.2	87.4	47.8	82.6	76.2	55.9	46.5	65.0	69.6	58.5	57.5	81.6	79.6	
35 栗原市		64.8	47.2	40.2	87.4	47.8	82.6	76.2	55.9	46.5	65.0	69.6	58.5	57.5	81.6	79.6	
登米管内		70.8	49.1	38.7	84.3	47.4	81.5	76.6	63.5	43.5	61.5	66.6	58.6	57.7	82.9	75.2	
36 登米市		70.8	49.1	38.7	84.3	47.4	81.5	76.6	63.5	43.5	61.5	66.6	58.6	57.7	82.9	75.2	
石巻管内		68.9	52.7	43.3	83.1	55.6	83.8	75.2	60.3	48.1	62.2	66.3	56.1	59.1	79.1	77.2	
37 石巻市		69.0	53.3	42.3	82.7	54.8	83.8	75.0	61.0	47.4	61.0	67.0	55.5	58.7	79.9	77.9	
38 東松島市		64.6	48.3	46.0	82.4	58.0	81.5	74.9	53.7	47.4	63.7	61.4	56.4	58.5	76.3	75.4	
39 女川町		89.3	64.3	47.6	94.0	59.5	95.2	82.1	79.8	66.7	78.6	79.8	66.7	69.0	79.8	73.8	
志津川管内		73.2	54.2	44.4	83.4	57.2	84.5	77.6	63.7	52.1	62.6	67.6	60.2	61.5	84.0	75.8	
40 気仙沼市		73.0	50.8	44.9	84.4	56.9	85.9	76.6	62.6	54.0	64.6	65.3	62.4	61.5	82.1	76.0	
41 南三陸町		76.8	64.9	45.9	78.4	57.3	80.5	77.8	69.7	53.0	63.8	73.5	54.1	61.6	87.0	73.5	
42 本吉町		70.1	57.5	40.2	81.1	56.7	84.3	82.7	59.8	37.8	49.6	66.9	53.5	61.4	89.8	76.4	
43 唐桑町		71.9	49.0	43.8	89.6	59.4	84.4	76.0	63.5	58.3	65.6	70.8	67.7	61.5	81.3	78.1	
44 仙台市		72.0	57.7	51.8	88.2	59.0	84.9	80.9	70.4	59.6	69.7	71.0	60.0	70.7	86.2	83.3	
県全体		70.0	54.3	46.7	86.2	55.4	84.0	78.8	65.7	53.8	66.1	69.0	58.8	65.5	83.8	80.8	
4県全体		72.2	55.8	48.6	87.0	56.8	84.6	79.3	69.7	54.7	65.9	71.2	61.6	65.9	82.9	79.9	

8	量と測定			図形								数量関係					
	9		10	11	12		13	14		15		16		17		18	
	(1)	(2)			(1)	(2)		(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
50.1	69.6	47.6	54.0	64.2	50.2	71.4	72.0	77.0	87.1	66.5	50.3	70.9	23.1	82.8	84.7	84.5	49.6
51.8	71.3	55.2	52.4	64.5	51.8	75.5	67.9	80.0	85.9	68.2	53.5	72.1	26.5	83.4	84.8	84.8	50.7
50.8	65.3	41.8	50.2	57.9	46.0	64.3	64.6	74.3	84.2	59.5	46.3	68.5	22.5	77.2	80.7	83.0	49.2
50.4	69.2	51.9	57.1	64.7	48.9	72.2	75.2	78.2	86.5	63.2	58.6	69.9	16.5	88.7	87.2	87.2	45.9
35.7	57.1	21.4	57.1	71.4	57.1	50.0	85.7	71.4	85.7	78.6	64.3	64.3	14.3	85.7	71.4	92.9	71.4
50.5	74.5	46.8	59.1	70.0	49.5	75.0	79.1	76.4	87.7	67.7	48.6	74.1	27.3	85.0	90.0	90.9	49.5
48.6	56.8	41.4	59.5	52.3	52.3	64.9	76.6	69.4	89.2	68.5	52.3	69.4	20.7	84.7	88.3	85.6	46.8
44.3	67.7	45.1	57.1	67.1	53.3	72.8	69.8	76.6	88.9	68.2	47.6	71.5	21.2	86.4	85.9	81.3	49.7
57.4	87.0	53.7	44.4	66.7	50.0	67.6	79.6	83.3	88.0	77.8	57.4	64.8	22.2	72.2	75.9	74.1	47.2
56.9	71.6	47.4	49.1	67.2	46.6	77.6	81.0	78.4	89.7	62.9	43.1	74.1	24.1	81.0	85.3	90.5	53.4
56.2	72.4	49.3	54.8	72.4	54.7	77.5	74.5	80.5	89.3	72.3	59.6	75.3	29.5	84.1	86.2	85.2	56.6
53.9	70.5	44.7	52.8	69.4	52.7	77.6	74.4	78.5	89.1	73.1	61.0	75.3	28.8	84.5	90.0	85.9	62.6
60.7	72.4	55.4	57.5	73.2	58.4	79.3	72.8	80.3	90.4	72.9	61.5	77.3	28.9	85.8	86.7	88.2	57.4
56.5	74.9	45.4	50.5	72.2	49.4	75.4	74.1	78.8	88.2	74.1	56.5	74.3	29.4	81.0	82.1	79.9	52.2
52.7	70.1	47.5	51.0	74.8	52.7	75.7	72.3	80.9	88.2	64.7	56.6	76.5	28.4	85.0	87.3	84.3	53.7
51.3	62.5	46.8	52.7	66.8	52.7	67.0	67.6	76.9	86.4	59.8	47.1	70.2	22.6	77.4	80.9	83.0	52.1
48.4	75.8	47.7	49.0	68.0	49.7	77.8	79.1	81.7	88.9	66.7	47.1	66.0	17.0	84.3	90.2	85.6	52.9
62.2	77.8	53.3	47.4	74.1	46.7	76.3	76.3	76.3	91.9	68.1	57.0	79.3	26.7	78.5	90.4	85.2	46.7
59.7	71.5	50.2	46.2	76.3	57.3	73.5	76.3	83.0	90.1	81.0	66.0	71.9	30.4	85.8	85.4	83.0	56.9
61.9	74.5	52.6	67.4	77.6	57.4	82.9	79.3	82.9	91.4	79.8	66.9	78.8	35.2	87.9	87.4	87.1	62.6
49.1	73.9	48.3	59.4	69.2	62.4	80.3	76.1	82.5	87.6	76.5	61.1	73.1	32.9	85.5	83.3	85.5	62.8
42.5	61.3	41.3	45.0	63.8	45.0	68.8	66.3	81.3	86.3	53.8	52.5	66.3	23.8	87.5	85.0	86.3	36.3
57.4	77.6	51.6	61.3	75.6	59.9	83.2	78.4	83.2	90.3	76.0	66.3	78.3	36.4	85.2	87.8	87.5	58.8
53.8	70.8	43.1	33.8	60.0	46.2	80.0	73.8	83.1	89.2	75.4	55.4	80.0	16.9	83.1	83.1	81.5	50.8
53.1	69.3	47.4	55.2	69.5	48.9	74.1	73.6	77.2	86.3	66.4	53.0	71.8	23.8	83.0	84.2	83.6	52.7
52.6	69.1	48.8	58.7	70.4	48.4	75.0	75.3	78.2	83.3	67.5	54.3	73.1	24.7	83.1	85.6	82.6	52.4
51.6	79.0	51.6	54.8	72.6	43.5	82.3	77.4	75.8	88.7	53.2	51.6	75.8	24.2	85.5	88.7	95.2	61.3
55.1	66.2	47.1	55.9	65.4	51.7	73.4	65.8	79.5	85.9	60.5	40.7	71.9	22.1	79.1	78.3	84.4	54.0
52.8	70.8	37.5	38.9	80.6	43.1	79.2	72.2	69.4	91.7	63.9	48.6	72.2	26.4	84.7	86.1	81.9	56.9
64.7	79.4	54.4	79.4	73.5	60.3	80.9	85.3	79.4	97.1	72.1	64.7	70.6	36.8	88.2	91.2	88.2	61.8
65.0	77.0	45.0	52.0	69.0	46.0	76.0	73.0	71.0	90.0	82.0	67.0	69.0	26.0	79.0	79.0	79.0	60.0
43.7	67.0	35.9	55.3	68.0	43.7	66.0	68.0	72.8	80.6	56.3	59.2	61.2	16.5	81.6	78.6	72.8	49.5
44.3	50.6	31.6	50.6	58.2	49.4	64.6	74.7	78.5	91.1	64.6	50.6	72.2	17.7	73.4	77.2	77.2	40.5
47.8	71.7	46.5	41.5	67.9	43.4	76.1	72.3	74.8	89.3	71.7	58.5	71.7	22.0	82.4	86.8	88.7	46.5
48.1	67.3	47.1	55.8	65.4	45.2	63.5	80.8	81.7	94.2	67.3	54.8	77.9	26.0	89.4	89.4	89.4	44.2
58.0	72.4	57.5	50.0	72.4	55.2	74.7	75.3	75.3	85.6	68.4	50.6	67.2	24.7	88.5	85.6	86.8	58.0
57.1	66.7	45.2	61.9	81.0	64.3	81.0	61.9	83.3	83.3	57.1	38.1	76.2	11.9	85.7	83.3	78.6	52.4
47.5	75.3	50.7	55.3	69.1	51.6	73.1	75.9	77.1	89.9	68.5	57.1	71.4	23.3	86.8	86.5	85.4	50.1
47.5	75.3	50.7	55.3	69.1	51.6	73.1	75.9	77.1	89.9	68.5	57.1	71.4	23.3	86.8	86.5	85.4	50.1
53.7	71.2	49.1	54.1	68.7	49.3	71.1	74.7	79.8	90.8	65.6	53.9	74.7	24.6	83.8	86.8	85.2	48.9
53.7	71.2	49.1	54.1	68.7	49.3	71.1	74.7	79.8	90.8	65.6	53.9	74.7	24.6	83.8	86.8	85.2	48.9
49.3	69.9	48.4	49.8	67.3	53.3	73.0	73.8	77.1	86.5	67.6	54.8	72.2	25.9	81.5	83.8	82.4	52.2
49.2	70.0	48.6	48.6	67.6	53.6	72.7	73.9	77.2	86.5	66.8	54.3	71.7	24.8	81.2	83.8	81.7	53.1
45.6	66.6	44.0	50.6	62.5	49.2	72.9	70.9	75.6	85.6	67.3	53.5	71.1	27.3	81.0	81.7	82.8	46.3
69.0	84.5	66.7	67.9	86.9	69.0	81.0	88.1	83.3	91.7	83.3	70.2	86.9	40.5	90.5	94.0	94.0	66.7
53.9	72.7	49.5	51.2	71.1	54.7	72.2	77.7	77.2	88.7	65.7	51.9	74.5	28.4	86.6	88.1	85.4	54.5
54.0	72.6	49.4	49.9	69.6	52.8	73.2	75.1	78.2	88.9	66.0	50.8	74.8	29.2	88.0	89.4	86.8	54.2
53.5	68.6	38.4	48.1	73.0	51.9	72.4	80.5	71.4	85.9	61.6	47.0	74.6	28.1	80.0	83.2	84.3	52.4
49.6	78.0	53.5	49.6	67.7	61.4	68.5	78.0	78.7	89.8	63.8	58.3	70.9	26.0	85.8	85.8	81.1	52.8
59.4	74.0	66.7	66.7	81.3	62.5	70.8	86.5	81.3	91.7	74.0	59.4	77.1	28.1	91.7	92.7	85.4	62.5
62.0	78.1	54.3	61.5	76.9	58.2	78.7	80.5	84.2	89.6	78.1	67.2	78.1	32.8	86.2	88.4	85.6	62.1
56.7	74.0	51.0	56.9	72.5	54.8	76.1	76.8	80.8	88.7	72.6	60.3	75.3	29.0	84.7	86.7	84.9	56.9
59.3	76.2	57.8	59.1	74.9	58.8	77.2	78.4	82.3	89.5	75.8	65.6	77.9	31.9	86.9	87.8	86.8	59.4

【参考表2】小学校理科：地域・市町村ごとの問題別結果状況（正答率：％）

地域・市町村	領域 問題	地球と宇宙										物質とエネルギー					
		1		2			3				4		5		6		
		(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	
					①	②											
大河原管内		64.7	49.1	29.2	76.7	50.3	15.4	27.8	83.8	72.8	65.8	64.2	82.3	80.8	37.2	62.6	35.8
1 白石市		67.4	43.3	27.0	72.2	46.9	15.4	21.9	86.0	72.8	65.4	53.7	81.2	80.6	32.3	58.1	36.0
2 角田市		62.6	47.7	26.8	71.9	44.5	17.4	26.5	83.5	70.6	60.3	61.6	75.5	81.9	28.4	60.3	39.4
3 蔵王町		60.2	57.9	28.6	75.9	51.9	15.8	32.3	78.9	72.2	63.9	63.9	78.9	79.7	45.1	63.9	37.6
4 七ヶ宿町		71.4	35.7	42.9	78.6	50.0	21.4	35.7	85.7	50.0	57.1	57.1	85.7	85.7	42.9	42.9	14.3
5 大河原町		65.0	50.5	35.5	75.0	52.7	15.0	31.4	85.5	74.1	65.9	65.0	84.1	75.9	40.9	60.5	35.9
6 村田町		58.6	43.2	24.3	73.0	46.8	16.2	27.9	84.7	66.7	64.0	53.2	92.8	71.2	35.1	64.0	38.7
7 柴田町		68.8	49.5	30.2	85.1	56.3	13.9	31.5	83.7	77.7	73.4	74.7	83.2	85.1	43.8	68.8	34.5
8 川崎町		63.9	52.8	27.8	78.7	56.5	16.7	23.1	85.2	72.2	62.0	77.8	86.1	81.5	48.1	61.1	24.1
9 丸森町		59.5	60.3	32.8	82.8	49.1	12.9	29.3	78.4	70.7	65.5	68.1	87.1	82.8	29.3	67.2	38.8
仙台管内		63.7	51.0	28.8	81.5	54.7	15.5	28.6	86.2	78.8	66.8	67.5	83.4	82.6	38.2	66.7	39.2
10 塩竈市		64.1	44.0	33.9	77.6	51.7	14.9	31.3	82.6	77.6	65.5	65.4	82.4	83.7	33.2	71.6	43.0
11 名取市		66.6	50.5	25.8	80.3	52.9	17.8	27.6	86.8	79.0	64.3	66.8	85.6	81.7	43.0	66.8	39.4
12 多賀城市		59.8	49.4	24.4	86.1	56.9	15.7	26.8	86.5	77.7	72.3	66.5	84.5	82.4	35.4	63.0	40.1
13 岩沼市		62.9	53.3	31.4	77.9	56.5	19.4	26.8	85.3	79.9	66.3	66.3	79.9	84.5	34.2	59.7	37.6
14 亶理町		64.3	48.8	23.5	81.9	48.3	9.6	20.0	84.0	74.1	67.5	66.7	83.2	84.0	36.5	64.8	36.5
15 山元町		65.4	49.0	31.4	71.9	57.5	15.7	20.9	82.4	73.2	60.1	59.5	83.7	75.2	25.5	62.7	31.4
16 松島町		72.8	56.6	33.8	77.2	58.8	12.5	39.7	86.8	80.9	64.7	75.0	79.4	75.7	38.2	61.0	37.5
17 七ヶ浜町		61.6	47.5	31.8	81.6	49.8	16.9	27.8	85.5	76.9	61.6	66.3	84.3	83.9	37.6	65.5	34.9
18 利府町		61.0	56.1	32.1	85.5	61.0	16.4	31.4	90.3	82.2	71.3	71.0	87.2	81.2	45.8	70.8	42.3
19 大和町		67.5	58.5	29.9	83.3	60.3	11.1	33.8	87.2	85.5	72.2	74.8	84.6	82.5	41.9	76.1	36.3
20 大郷町		58.8	57.5	32.5	80.0	60.0	12.5	45.0	85.0	81.3	71.3	67.5	82.5	86.3	40.0	67.5	40.0
21 富谷町		62.6	54.9	27.7	86.2	54.0	16.9	31.0	88.5	80.1	64.6	69.5	81.1	85.7	40.7	70.0	40.7
22 大衡村		67.7	35.4	32.3	67.7	47.7	4.6	18.5	84.6	72.3	63.1	58.5	78.5	70.8	26.2	47.7	33.8
古川管内		64.7	55.9	33.1	80.2	52.4	15.8	30.8	87.8	77.7	66.2	65.9	84.5	83.2	38.1	65.4	38.5
23 古川市		61.0	56.9	31.4	81.1	52.1	17.4	29.5	90.8	77.2	68.7	67.7	86.2	82.9	39.9	65.4	39.2
24 色麻町		79.0	45.2	25.8	90.3	50.0	9.7	25.8	95.2	72.6	51.6	56.5	77.4	77.4	40.3	82.3	38.7
25 加美町		63.9	49.8	32.3	69.6	48.3	12.9	22.1	80.2	74.1	59.7	62.4	82.1	75.7	33.1	55.5	32.7
26 松山町		62.5	47.2	33.3	90.3	50.0	15.3	29.2	95.8	90.3	70.8	63.9	88.9	77.8	26.4	61.1	23.6
27 三本木町		72.1	66.2	42.6	86.8	66.2	16.2	44.1	83.8	54.4	73.5	64.7	88.2	95.6	61.8	67.6	45.6
28 鹿島台町		73.0	58.0	44.0	89.0	58.0	16.0	44.0	92.0	87.0	59.0	78.0	89.0	88.0	35.0	64.0	50.0
29 岩出山町		64.4	61.5	31.7	72.1	43.3	8.7	27.9	79.8	78.8	57.7	62.5	83.7	88.5	33.7	68.3	46.2
30 鳴子町		61.5	38.5	32.1	75.6	46.2	11.5	10.3	78.2	82.1	71.8	73.1	82.1	89.7	38.5	73.1	35.9
31 涌谷町		71.1	66.0	36.5	81.8	58.5	15.7	40.3	95.0	77.4	74.2	66.7	83.0	88.7	35.8	67.3	39.6
32 田尻町		74.0	68.3	38.5	79.8	59.6	28.8	38.5	87.5	83.7	61.5	67.3	80.8	77.9	42.3	66.3	32.7
33 小牛田町		67.8	49.4	24.1	81.6	50.6	14.9	33.9	82.2	78.2	66.7	54.6	82.2	88.5	36.8	69.0	36.8
34 南郷町		39.0	61.0	58.5	85.4	58.5	9.8	46.3	85.4	85.4	65.9	80.5	82.9	68.3	34.1	63.4	51.2
栗原管内		64.2	50.8	30.4	79.4	55.0	16.7	32.4	90.8	77.3	68.7	72.5	84.6	85.6	43.5	66.5	35.8
35 栗原市		64.2	50.8	30.4	79.4	55.0	16.7	32.4	90.8	77.3	68.7	72.5	84.6	85.6	43.5	66.5	35.8
登米管内		67.1	54.9	37.0	85.8	50.6	15.3	36.5	87.9	78.9	69.6	68.1	82.4	88.4	41.1	64.8	37.4
36 登米市		67.1	54.9	37.0	85.8	50.6	15.3	36.5	87.9	78.9	69.6	68.1	82.4	88.4	41.1	64.8	37.4
石巻管内		59.8	47.4	32.6	76.7	51.5	13.7	24.0	86.5	75.1	66.2	68.7	81.4	83.5	36.9	64.2	37.9
37 石巻市		59.5	47.1	32.2	75.5	49.8	13.6	22.5	87.2	75.9	66.5	69.8	81.1	82.9	36.5	63.8	38.0
38 東松島市		60.3	44.9	32.8	81.9	54.7	13.2	25.0	85.3	70.5	63.4	62.7	82.1	84.6	36.6	64.3	35.7
39 女川町		64.3	66.7	39.3	71.4	67.9	20.2	47.6	81.0	84.5	76.2	79.8	83.3	88.1	47.6	71.4	47.6
志津川管内		64.5	52.3	33.9	81.2	50.8	18.4	29.3	84.6	76.9	66.9	71.7	83.9	84.1	41.3	64.1	34.5
40 気仙沼市		62.7	49.4	31.1	82.2	48.1	19.2	28.4	85.3	76.1	64.6	69.3	85.8	83.3	37.2	63.7	34.3
41 南三陸町		63.8	55.1	44.3	75.7	52.4	17.8	28.1	80.0	81.6	69.2	78.9	82.2	77.8	46.5	58.4	31.9
42 本吉町		67.7	52.8	31.5	83.5	54.3	13.4	30.7	86.6	75.6	67.7	62.2	76.4	92.1	45.7	70.9	34.6
43 唐桑町		71.9	63.5	33.3	83.3	58.3	21.9	35.4	86.5	74.0	75.0	84.4	86.5	90.6	50.0	68.8	40.6
44 仙台市		64.4	47.4	29.9	83.0	54.4	17.5	32.0	89.7	79.1	66.1	69.2	85.1	83.1	43.0	65.5	38.6
県全体		63.9	49.7	30.6	81.2	53.4	16.3	30.1	87.7	77.8	66.5	68.3	83.9	83.2	40.3	65.3	38.1
4県全体		64.0	53.6	33.7	81.7	53.5	18.4	34.8	88.4	77.0	68.1	70.8	84.3	83.5	42.2	65.9	39.0

				生物とその環境															
7				8		9			10			11			12A		12B		
(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)	(2)	
59.4	50.9	47.9	78.3	28.1	80.5	61.5	29.0	90.0	86.0	84.1	67.9	50.7	42.8	40.4	47.4	74.5	74.8	81.8	
55.3	37.4	46.1	76.7	23.6	77.0	62.1	25.6	89.9	83.7	80.1	64.3	46.9	36.8	40.4	39.8	76.5	80.0	76.9	
63.2	41.3	44.8	72.3	31.9	76.8	60.6	31.3	86.8	83.5	86.8	70.0	44.6	43.9	39.3	49.2	72.3	74.4	81.4	
58.6	70.7	56.4	82.0	28.6	88.0	67.7	32.3	87.2	85.7	82.0	67.7	60.2	46.6	38.3	41.7	65.6	40.5	70.3	
64.3	35.7	42.9	71.4	50.0	71.4	64.3	7.1	85.7	100.0	92.9	78.6	42.9	42.9	50.0	50.0	100.0	66.7	91.7	
54.5	59.1	43.2	81.8	22.3	83.6	62.3	21.4	90.9	87.7	81.8	54.5	46.8	41.4	44.5	46.1	77.0	76.2	76.2	
60.4	46.8	44.1	71.2	30.6	79.3	55.0	33.3	92.8	82.0	86.5	70.3	49.5	34.2	36.0	57.3	85.3	50.0	77.8	
60.6	59.0	49.2	84.2	33.7	85.9	58.4	35.6	91.6	88.6	88.0	77.4	57.1	52.4	43.2	54.9	71.5	80.6	87.4	
60.2	66.7	52.8	79.6	23.1	73.1	66.7	20.4	89.8	86.1	78.7	66.7	55.6	39.4	43.4	51.4	71.4	92.2	90.6	
66.4	45.7	56.0	76.7	24.1	78.4	64.7	30.2	93.1	90.5	85.3	66.4	52.6	37.9	29.3	43.4	78.3	57.6	75.8	
58.4	46.0	50.5	78.6	25.2	81.0	59.9	32.7	93.5	88.1	87.1	69.2	57.7	43.8	46.5	61.9	67.3	71.5	78.3	
60.6	37.5	44.8	79.2	24.7	78.7	54.4	32.3	92.7	87.2	87.0	73.4	56.3	44.4	45.1	57.0	57.2	64.6	81.1	
60.9	49.0	52.4	77.6	24.6	81.4	61.2	31.5	94.6	90.6	87.2	63.9	55.8	44.2	49.9	61.7	73.1	64.6	73.9	
56.4	41.0	44.7	76.9	24.4	82.7	59.5	37.7	92.8	87.7	87.0	65.7	54.8	39.1	44.9	60.6	39.4	69.9	78.4	
58.0	46.4	50.9	79.4	14.3	77.9	59.7	29.2	91.4	86.7	84.5	65.8	57.2	45.0	43.0	58.8	57.8	65.3	65.3	
54.1	31.2	42.7	71.2	25.9	79.2	60.5	30.1	90.9	85.6	85.3	79.2	48.3	42.9	41.6	54.9	73.6	67.4	69.4	
50.3	48.4	41.8	74.5	32.7	83.0	55.6	23.5	91.5	82.4	84.3	60.1	60.8	46.4	44.4	72.3	76.8	90.2	100.0	
61.0	45.6	57.4	77.9	46.3	81.6	64.7	25.7	93.4	86.0	88.2	77.9	58.1	43.4	50.7	54.5	68.2	67.1	80.0	
49.4	52.9	52.9	79.6	13.3	80.0	55.7	27.5	91.8	86.3	83.1	65.9	65.9	45.5	47.8	63.6	73.2	82.6	89.1	
67.9	54.9	62.5	83.1	30.9	81.2	65.3	44.7	95.7	91.2	91.4	81.0	65.8	49.4	50.1	78.3	79.9	73.8	76.8	
58.1	47.9	47.9	82.1	36.8	87.2	53.4	29.9	97.4	88.0	89.3	67.5	58.5	35.5	47.9	59.9	80.2	65.6	93.8	
62.5	46.3	55.0	85.0	26.3	83.8	75.0	48.8	95.0	83.8	92.5	76.3	60.0	45.0	43.8	68.5	88.9	88.5	92.3	
56.8	57.5	55.9	82.5	24.5	83.2	63.3	31.0	94.7	89.6	87.8	66.8	61.9	46.7	46.0	73.3	78.2	77.6	81.3	
52.3	13.8	52.3	58.5	18.5	61.5	52.3	20.0	92.3	87.7	83.1	55.4	41.5	33.8	52.3	38.6	61.4	75.0	75.0	
55.7	46.2	49.0	78.7	33.3	77.9	61.8	36.4	92.8	87.5	86.1	71.9	56.2	45.9	46.3	55.4	66.4	68.6	86.7	
52.1	44.3	51.6	80.6	26.0	79.3	63.4	33.9	93.2	87.2	86.2	71.1	55.7	45.1	44.2	55.3	58.5	68.7	81.7	
61.3	33.9	30.6	82.3	21.0	69.4	59.7	43.5	96.8	82.3	91.9	59.7	58.1	48.4	51.6	76.5	61.8	60.7	92.9	
51.0	39.5	39.9	77.9	33.5	78.7	62.6	27.1	88.9	88.0	83.4	61.0	52.3	41.5	45.7	48.2	53.4	68.2	84.8	
45.8	44.4	40.3	72.2	9.7	79.2	63.9	33.3	95.8	86.1	86.1	66.7	61.1	36.1	47.2	34.4	73.8	36.4	90.9	
76.5	83.8	76.5	86.8	67.6	83.8	75.0	66.2	92.6	83.8	88.2	79.4	58.8	52.9	44.1	47.1	82.4			
79.0	53.0	56.0	77.0	42.0	79.0	54.0	53.0	91.0	90.0	84.0	82.0	49.0	50.0	51.0	57.1	74.6	59.5	94.6	
53.8	43.3	51.0	75.0	33.7	77.9	55.8	32.7	91.3	84.6	84.6	60.6	52.0	38.2	45.1	66.3	67.4	90.0	100.0	
52.6	38.5	48.7	74.4	44.9	76.9	62.8	37.2	89.7	89.7	83.3	73.1	56.4	47.4	46.2	70.0	86.7	68.8	85.4	
62.3	51.6	50.3	80.5	30.8	71.1	56.6	38.4	92.5	93.7	88.7	79.2	58.5	54.7	50.9	59.1	79.1	57.1	93.9	
55.8	56.7	49.0	76.0	57.7	84.6	61.5	28.8	95.2	82.7	87.5	79.8	55.8	52.9	46.2	63.9	82.0	83.7	95.3	
53.4	46.6	43.7	75.3	41.4	72.4	63.2	42.5	97.7	88.5	87.4	82.8	63.2	40.2	48.3	53.7	82.1	77.5	85.0	
70.7	41.5	51.2	75.6	48.8	78.0	51.2	41.5	90.2	90.2	85.4	80.5	63.4	70.7	51.2	66.7	60.6	100.0	100.0	
55.0	56.2	54.2	77.3	26.9	80.0	57.8	41.2	94.5	88.8	87.6	76.3	60.5	44.9	43.6	65.6	73.0	74.0	91.3	
55.0	56.2	54.2	77.3	26.9	80.0	57.8	41.2	94.5	88.8	87.6	76.3	60.5	44.9	43.6	65.6	73.0	74.0	91.3	
54.4	53.7	52.0	79.2	38.5	81.2	59.4	35.3	93.6	89.2	89.5	80.3	55.8	42.8	46.1	58.8	77.7	72.4	88.2	
54.4	53.7	52.0	79.2	38.5	81.2	59.4	35.3	93.6	89.2	89.5	80.3	55.8	42.8	46.1	58.8	77.7	72.4	88.2	
55.3	48.9	49.7	77.8	28.1	79.5	57.4	31.2	91.7	86.5	84.7	72.5	55.7	44.4	42.1	55.4	65.8	67.0	87.1	
54.2	49.3	50.2	77.5	27.8	79.1	56.4	31.5	92.2	86.4	84.1	72.5	55.3	44.0	41.9	53.9	64.5	67.2	88.3	
54.9	41.1	43.5	76.6	24.8	79.0	60.3	27.7	88.8	86.4	86.2	69.9	53.8	43.3	40.8	57.3	67.9	60.3	81.3	
78.6	82.1	73.8	90.5	52.4	90.5	60.7	44.0	97.6	90.5	88.1	85.7	75.0	58.3	52.4	96.0	100.0	89.8	96.6	
60.4	54.5	51.8	78.0	30.4	78.5	58.0	37.5	94.5	88.7	86.6	69.3	58.0	48.1	46.4	55.7	69.2	75.1	83.0	
58.9	51.2	52.6	75.9	30.2	75.4	55.3	43.1	94.3	89.6	85.1	70.7	57.7	46.8	45.9	55.2	73.0	71.5	80.5	
60.5	50.8	44.3	78.4	23.2	82.2	60.0	22.2	94.1	88.6	88.1	64.9	55.7	47.0	43.8	35.1	40.4	73.2	80.3	
63.8	66.9	55.9	85.8	45.7	80.3	61.4	18.9	92.1	85.0	85.8	65.4	55.9	52.0	46.5	62.9	75.8	90.2	91.8	
64.6	64.6	56.3	79.2	25.0	87.5	65.6	59.4	100.0	88.5	93.8	75.0	66.7	52.1	54.2	84.7	91.7	75.0	91.7	
61.5	54.2	54.7	82.5	30.6	81.5	62.5	30.7	94.3	89.6	89.5	68.2	61.4	48.8	49.5	67.0	75.4	76.2	84.9	
59.0	51.0	52.0	80.0	29.4	80.6	60.8	32.3	93.4	88.4	87.6	69.9	58.4	46.2	46.7	61.4	71.7	73.0	83.7	
60.8	56.7	55.3	79.9	31.2	80.7	62.5	38.6	92.9	87.8	87.0	71.6	60.1	49.7	49.6	62.6	74.6	72.6	84.1	

【参考表2】中学校国語：地域・市町村ごとの問題別結果状況（正答率：％）

地域・市町村	領域 問題	話すこと・聞くこと			言語事項											
		1			2								3			
		(1)	(2)	(3)	(1)				(2)				(1)	(2)	(3)	(4)
					①	②	③	④	①	②	③	④				
大河原管内		64.8	83.0	74.3	96.6	97.7	85.8	93.9	69.6	54.6	63.9	69.8	83.8	83.8	19.7	95.6
1 白石市		67.9	76.9	74.1	97.2	97.7	87.6	94.3	70.2	49.0	63.5	68.4	86.0	86.5	19.9	95.6
2 角田市		61.0	83.6	76.4	97.5	99.1	87.1	92.8	66.7	56.6	67.0	63.2	83.6	81.8	18.9	93.7
3 蔵王町		55.7	83.6	67.9	97.1	94.3	80.0	95.7	69.3	53.6	51.4	69.3	82.9	85.7	14.3	93.6
4 七ヶ宿町		71.4	85.7	78.6	100.0	92.9	78.6	92.9	71.4	28.6	50.0	35.7	92.9	85.7	14.3	100.0
5 大河原町		66.8	83.4	72.5	96.2	97.6	86.3	94.8	73.0	61.1	67.3	78.2	83.9	82.9	21.8	96.7
6 村田町		63.0	85.7	69.7	89.9	97.5	79.0	89.9	58.8	37.0	55.5	65.5	80.7	79.0	21.0	95.8
7 柴田町		71.6	88.0	76.8	98.5	99.1	90.0	95.9	73.9	58.1	69.8	74.2	85.0	84.8	22.6	98.2
8 川崎町		48.4	70.3	70.3	95.6	98.9	80.2	90.1	72.5	56.0	52.7	71.4	83.5	82.4	16.5	93.4
9 丸森町		66.1	89.5	77.8	95.3	95.3	83.0	93.6	67.3	62.6	66.1	71.9	78.9	83.0	18.1	95.3
仙台管内		69.9	84.6	77.2	97.4	97.5	88.6	95.2	66.7	61.9	63.0	63.7	84.5	82.7	22.9	96.2
10 塩竈市		68.1	83.7	76.6	98.0	96.6	87.8	93.5	60.3	53.9	58.3	59.9	84.9	80.4	15.8	95.3
11 名取市		73.2	87.4	78.5	98.2	98.1	89.6	97.7	74.8	68.4	73.8	64.5	84.8	83.8	26.2	96.9
12 多賀城市		66.6	83.0	77.0	97.7	97.5	88.7	94.5	66.3	62.7	56.5	60.1	84.1	84.8	27.0	94.5
13 岩沼市		69.6	84.3	78.0	96.5	97.9	90.4	95.8	61.4	66.5	60.2	62.8	85.0	82.7	22.2	97.2
14 亶理町		70.1	79.3	73.0	97.4	96.6	86.6	95.5	64.6	55.4	56.4	59.3	85.0	77.4	21.3	97.4
15 山元町		65.8	84.9	71.9	95.9	97.9	82.9	89.0	59.6	41.1	61.6	58.2	81.5	81.5	19.9	95.9
16 松島町		72.5	91.3	71.1	96.6	97.3	84.6	93.3	71.8	53.7	58.4	62.4	85.9	80.5	18.8	98.0
17 七ヶ浜町		59.3	84.3	71.0	96.4	96.8	85.1	95.6	59.3	58.9	54.0	58.9	83.9	79.4	28.6	94.4
18 利府町		72.6	83.4	81.1	99.1	98.2	91.3	95.2	70.3	60.7	63.9	73.3	84.4	87.1	19.8	95.9
19 大和町		71.5	86.3	84.1	96.0	97.1	87.4	96.0	68.2	71.1	67.9	69.0	88.8	85.9	23.1	96.4
20 大郷町		61.8	80.3	64.5	98.7	97.4	85.5	92.1	63.2	77.6	69.7	65.8	78.9	78.9	32.9	94.7
21 富谷町		75.1	86.1	81.1	95.6	98.2	92.1	96.3	70.5	64.8	69.8	69.8	82.6	84.8	22.5	97.1
22 大衡村		63.0	83.3	68.5	98.1	92.6	85.2	90.7	55.6	61.1	46.3	46.3	77.8	68.5	25.9	94.4
古川管内		64.6	85.9	75.0	96.3	97.5	86.9	93.4	66.2	64.5	63.0	69.3	83.6	82.1	19.4	95.1
23 古川市		66.8	86.2	76.1	97.8	98.4	87.1	92.8	64.8	66.0	65.4	69.9	84.9	81.6	17.2	96.3
24 色麻町		74.6	85.1	77.6	95.5	98.5	92.5	95.5	67.2	62.7	74.6	67.2	91.0	86.6	13.4	92.5
25 加美町		66.1	81.7	69.6	95.7	96.9	82.9	94.2	63.0	62.6	62.6	71.2	82.5	81.3	33.9	91.8
26 松山町		60.6	89.4	80.3	93.9	100.0	84.8	92.4	59.1	80.3	71.2	63.6	80.3	89.4	12.1	95.5
27 三本木町		57.7	84.6	82.1	94.9	92.3	91.0	96.2	55.1	62.8	55.1	37.2	85.9	79.5	11.5	96.2
28 鹿島台町		63.6	92.4	63.6	94.9	98.3	89.0	96.6	81.4	40.7	49.2	77.1	79.7	78.8	17.8	94.9
29 岩出山町		46.7	84.8	70.5	96.2	91.4	83.8	89.5	71.4	61.0	61.0	75.2	81.0	73.3	13.3	91.4
30 鳴子町		61.0	90.2	86.6	98.8	98.8	89.0	95.1	70.7	57.3	67.1	72.0	89.0	82.9	25.6	98.8
31 涌谷町		66.9	87.2	75.0	94.8	98.3	89.5	92.4	64.5	73.3	51.2	76.7	84.9	82.0	20.3	93.6
32 田尻町		57.8	87.2	75.2	91.7	96.3	89.0	88.1	69.7	62.4	59.6	70.6	75.2	82.6	27.5	95.4
33 小牛田町		68.4	82.9	74.1	97.5	96.2	84.2	97.5	64.6	64.6	72.2	63.9	82.9	86.7	15.2	97.5
34 南郷町		67.2	85.1	80.6	95.5	100.0	86.6	94.0	74.6	80.6	64.2	65.7	82.1	88.1	10.4	95.5
栗原管内		70.1	86.5	74.0	96.1	97.3	85.5	95.2	70.2	61.4	64.7	59.2	85.5	84.6	19.3	95.6
35 栗原市		70.1	86.5	74.0	96.1	97.3	85.5	95.2	70.2	61.4	64.7	59.2	85.5	84.6	19.3	95.6
登米管内		61.7	86.1	74.1	96.0	96.5	86.1	92.6	72.6	60.0	69.3	67.1	81.8	82.1	19.8	95.5
36 登米市		61.7	86.1	74.1	96.0	96.5	86.1	92.6	72.6	60.0	69.3	67.1	81.8	82.1	19.8	95.5
石巻管内		67.0	86.7	78.0	96.3	96.9	84.5	93.2	70.3	57.3	66.1	73.2	82.6	83.0	22.1	94.7
37 石巻市		67.0	87.4	78.6	96.5	97.1	84.2	93.7	70.4	56.0	66.7	71.8	82.6	83.4	21.9	95.2
38 東松島市		68.4	85.6	77.1	96.0	96.4	85.0	92.8	69.7	61.9	65.3	79.2	82.4	81.1	24.2	93.4
39 女川町		57.6	80.0	71.8	95.3	97.6	88.2	85.9	71.8	57.6	58.8	67.1	82.4	84.7	14.1	92.9
志津川管内		68.3	88.4	79.9	96.1	98.0	87.0	94.7	68.5	60.8	64.4	62.4	85.7	84.8	19.4	95.5
40 気仙沼市		70.4	88.9	79.0	95.5	98.7	88.4	95.5	70.1	60.7	63.7	62.5	84.8	84.7	18.1	95.6
41 南三陸町		68.0	88.3	80.7	97.0	96.4	87.3	92.4	63.5	59.9	62.9	56.9	89.3	87.8	18.3	93.9
42 本吉町		58.5	90.7	82.2	99.2	99.2	87.3	96.6	76.3	62.7	72.9	68.6	87.3	85.6	15.3	98.3
43 唐桑町		66.7	82.8	81.7	94.6	94.6	76.3	92.5	59.1	60.2	61.3	65.6	81.7	78.5	35.5	94.6
44 仙台市		72.2	87.9	81.2	97.5	98.3	90.6	96.4	75.2	63.7	74.7	76.1	84.1	87.4	26.1	97.1
県全体		69.2	86.4	78.3	97.0	97.7	88.3	95.1	71.0	61.7	68.3	70.5	84.0	84.7	23.0	96.2
4県全体		70.0	86.9	78.8	96.8	97.5	88.0	94.3	75.3	60.0	69.4	76.5	83.3	84.6	25.2	96.1

				読むこと										書くこと		
				4					5					6		
(5)	(6)	(7)	(8)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(1)	(2)	
															①	②
79.8	43.6	26.8	87.3	71.3	51.8	91.0	53.8	92.1	40.2	55.7	61.7	23.7	59.0	77.7	59.4	48.4
80.1	50.3	30.8	85.5	72.5	50.5	88.3	51.6	90.7	41.7	54.9	72.0	22.3	58.5	80.8	58.8	51.8
84.9	36.8	31.8	88.4	71.4	53.5	90.6	53.8	95.3	39.3	54.4	70.4	20.1	58.2	79.6	61.6	40.9
78.6	41.4	25.7	90.0	74.3	47.9	90.7	57.9	92.1	36.4	62.9	26.4	24.3	60.0	66.4	51.4	39.3
92.9	42.9	35.7	85.7	78.6	35.7	100.0	50.0	100.0	50.0	42.9	71.4	42.9	50.0	64.3	71.4	57.1
82.5	46.9	27.0	83.9	72.5	57.3	89.1	52.6	91.9	37.4	51.7	59.7	21.8	59.7	70.1	55.0	46.0
79.0	47.9	21.0	84.9	71.4	48.7	87.4	58.8	89.9	40.3	53.8	20.2	28.6	53.8	81.5	52.9	41.2
74.5	39.6	20.8	90.6	71.8	54.8	95.9	56.6	94.1	45.2	57.5	76.0	27.9	63.6	85.9	68.0	58.1
68.1	36.3	19.8	89.0	57.1	52.7	89.0	56.0	89.0	31.9	51.6	44.0	23.1	48.4	70.3	51.6	44.0
84.2	47.4	28.1	86.0	70.2	44.4	93.6	46.8	87.7	38.6	59.6	62.6	22.8	60.2	71.3	58.5	52.0
82.9	46.4	32.6	87.9	82.3	53.9	91.5	54.2	92.0	43.6	58.5	62.8	24.2	59.9	75.9	62.1	50.6
82.9	41.7	29.9	85.3	80.9	54.3	90.0	54.3	92.6	43.7	50.5	69.1	25.0	53.9	75.7	57.5	44.8
87.1	60.5	36.9	91.2	84.3	58.2	92.4	56.8	92.4	48.0	63.8	51.8	25.1	62.8	78.2	68.9	58.0
79.7	37.8	27.7	84.6	82.0	51.8	90.6	50.9	91.2	47.9	56.0	61.0	23.9	61.3	74.7	55.1	42.8
84.5	43.8	33.5	89.2	80.3	57.4	92.3	54.6	93.0	39.6	59.7	71.0	26.7	62.5	74.2	57.6	48.2
79.3	44.9	33.1	86.6	78.5	46.2	89.2	47.8	92.1	34.6	54.1	47.5	23.9	55.6	76.6	53.3	44.4
76.7	43.2	26.0	83.6	84.2	46.6	88.4	52.7	89.0	42.5	55.5	41.1	19.9	52.1	74.0	61.6	38.4
83.2	28.2	31.5	94.0	83.9	55.7	94.6	57.7	91.3	43.6	58.4	76.5	18.8	60.4	66.4	65.1	63.1
83.5	40.3	29.8	84.7	77.8	48.4	89.9	44.4	91.5	39.1	50.0	69.8	20.2	54.8	66.9	58.5	41.9
80.0	42.5	31.3	90.1	85.7	54.5	93.6	56.8	91.5	42.3	62.3	59.5	22.5	63.9	79.5	68.0	55.9
87.7	47.3	33.9	83.8	88.4	59.6	94.6	61.0	92.1	48.7	64.3	75.1	26.0	60.3	73.3	71.1	57.0
69.7	60.5	31.6	88.2	78.9	44.7	88.2	50.0	89.5	38.2	57.9	72.4	30.3	57.9	72.4	57.9	51.3
85.9	56.2	38.1	90.7	80.8	57.0	92.5	59.5	92.3	45.6	64.1	73.8	24.9	62.6	83.3	68.1	60.4
70.4	25.9	31.5	85.2	77.8	33.3	83.3	40.7	96.3	29.6	53.7	63.0	25.9	59.3	61.1	48.1	31.5
80.4	47.3	28.6	86.3	82.0	51.4	92.4	52.5	91.6	40.8	55.7	66.3	23.5	59.9	68.7	56.7	44.4
82.2	53.1	27.3	86.1	83.9	56.6	94.0	52.1	92.5	42.5	60.8	74.9	24.5	64.8	68.4	58.7	43.8
82.1	65.7	19.4	86.6	82.1	47.8	95.5	61.2	92.5	41.8	43.3	80.6	20.9	64.2	61.2	50.7	47.8
75.5	44.4	32.3	84.4	72.0	40.9	89.1	45.9	84.4	35.4	50.2	67.7	24.5	49.4	63.4	59.5	38.9
83.3	30.3	22.7	84.8	87.9	59.1	92.4	59.1	89.4	45.5	54.5	81.8	28.8	71.2	83.3	53.0	60.6
74.4	38.5	21.8	88.5	78.2	39.7	89.7	61.5	94.9	38.5	52.6	80.8	23.1	59.0	52.6	60.3	48.7
83.1	41.5	40.7	94.1	85.6	55.9	90.7	55.1	93.2	38.1	49.2	31.4	24.6	57.6	71.2	78.8	47.5
72.4	33.3	34.3	86.7	79.0	44.8	85.7	48.6	85.7	36.2	50.5	55.2	14.3	47.6	49.5	30.5	26.7
84.1	39.0	30.5	82.9	86.6	51.2	96.3	57.3	95.1	47.6	61.0	58.5	20.7	59.8	73.2	57.3	47.6
80.2	51.7	18.0	88.4	83.1	46.5	93.0	49.4	93.6	39.5	51.2	78.5	27.9	57.0	82.6	55.8	48.8
80.7	58.7	33.0	83.5	83.5	52.3	92.7	45.9	94.5	38.5	57.8	76.1	23.9	59.6	82.6	63.3	53.2
82.3	39.2	31.6	87.3	80.4	54.4	92.4	53.8	93.0	40.5	53.2	25.9	20.9	58.2	80.4	48.1	49.4
79.1	32.8	31.3	80.6	89.6	50.7	92.5	67.2	95.5	50.7	62.7	53.7	16.4	65.7	38.8	43.3	28.4
81.6	29.0	29.1	86.3	81.1	48.7	88.6	50.5	90.9	42.0	56.0	62.1	23.6	59.5	76.5	57.2	51.2
81.6	29.0	29.1	86.3	81.1	48.7	88.6	50.5	90.9	42.0	56.0	62.1	23.6	59.5	76.5	57.2	51.2
83.9	47.8	37.3	85.1	82.0	55.2	90.1	57.2	92.8	42.4	59.4	72.0	25.1	60.7	70.7	60.9	45.9
83.9	47.8	37.3	85.1	82.0	55.2	90.1	57.2	92.8	42.4	59.4	72.0	25.1	60.7	70.7	60.9	45.9
80.6	44.6	26.8	85.0	72.2	48.9	90.5	51.8	91.8	39.6	53.8	60.2	24.0	58.7	73.9	60.2	47.4
80.2	45.2	27.1	85.5	72.1	47.9	90.0	51.2	92.4	40.0	52.6	63.2	24.4	58.6	72.3	60.9	46.8
83.5	46.4	27.5	83.5	72.7	52.3	93.2	54.9	91.1	37.9	58.5	49.2	23.1	61.4	78.4	58.7	49.4
74.1	22.4	17.6	83.5	70.6	48.2	85.9	47.1	84.7	42.4	49.4	62.4	21.2	47.1	80.0	54.1	47.1
81.7	44.6	32.1	88.9	84.0	52.0	92.4	55.4	92.3	43.3	59.4	65.6	27.3	61.3	73.9	60.7	49.9
82.9	46.2	35.1	88.9	85.3	52.7	92.6	57.7	91.1	41.8	59.6	66.6	29.2	59.8	79.2	57.5	52.2
77.7	33.5	27.4	90.4	80.2	50.8	92.9	52.8	93.9	42.1	54.8	70.6	25.4	62.4	76.1	68.5	45.7
85.6	44.9	33.9	89.0	85.6	54.2	92.4	52.5	95.8	49.2	68.6	38.1	23.7	66.9	44.9	66.1	45.8
77.4	57.0	20.4	86.0	81.7	47.3	90.3	49.5	92.5	48.4	55.9	83.9	22.6	62.4	71.0	58.1	48.4
85.0	50.1	29.7	90.5	75.7	60.4	92.3	62.9	93.2	45.9	64.2	67.9	26.0	65.1	79.1	70.5	57.6
82.9	46.9	30.1	88.3	77.8	55.3	91.6	57.2	92.4	43.4	59.7	65.2	24.9	61.8	76.1	64.2	52.0
84.7	51.0	32.3	87.3	75.4	54.9	91.3	61.7	91.7	42.8	59.1	63.1	24.3	61.6	75.6	64.7	53.4

【参考表2】中学校社会：地域・市町村ごとの問題別結果状況（正答率：%）

地域・市町村	領域 問題	世界と日本の地域構成						地域の規模に応じた調査									
		1			2			3			4			5			
		(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(1)
大河原管内		58.8	48.1	57.1	58.7	65.7	48.2	61.8	74.4	24.2	75.4	59.4	53.7	47.4	65.9	55.3	33.4
1 白石市		55.7	46.4	53.9	58.3	71.2	56.7	58.3	78.0	29.8	73.6	56.7	54.9	38.1	61.7	53.1	34.7
2 角田市		53.1	45.9	60.1	54.7	53.1	50.6	59.7	69.5	12.6	69.8	53.8	50.0	46.2	66.4	55.7	24.8
3 蔵王町		45.4	47.5	58.2	51.1	58.9	44.0	60.3	68.8	22.7	82.3	69.5	58.9	56.0	66.0	52.5	40.4
4 七ヶ宿町		35.7	50.0	71.4	57.1	57.1	21.4	42.9	71.4	14.3	78.6	57.1	35.7	42.9	50.0	71.4	35.7
5 大河原町		61.6	50.5	52.3	63.4	63.9	51.4	65.3	78.7	32.4	77.8	53.2	53.2	55.6	68.5	59.3	30.1
6 村田町		61.3	42.9	47.1	65.5	89.1	38.7	68.1	76.5	23.5	73.9	51.3	58.0	40.3	71.4	60.5	37.8
7 柴田町		73.9	50.7	62.2	61.6	64.5	45.5	66.9	76.0	31.4	79.5	71.0	55.7	55.1	66.3	58.7	39.0
8 川崎町		58.2	46.2	57.1	54.9	72.5	46.2	58.2	76.9	14.3	81.3	65.9	42.9	48.4	73.6	44.0	25.3
9 丸森町		54.1	52.3	59.9	59.3	67.4	39.5	59.3	69.2	16.9	70.9	54.7	54.1	43.0	64.0	51.7	34.3
仙台管内		61.5	54.1	61.0	63.7	68.7	41.8	59.7	74.8	23.9	75.2	62.6	54.7	51.2	68.1	60.1	35.8
10 塩竈市		49.6	50.4	54.2	59.6	59.8	45.5	58.9	74.6	16.3	71.4	49.6	50.5	43.7	63.2	57.4	29.5
11 名取市		63.9	57.4	61.8	66.4	67.8	45.0	62.1	73.8	26.6	77.5	66.5	56.6	57.0	69.6	65.0	37.5
12 多賀城市		60.8	50.4	55.3	61.7	65.4	39.9	55.9	71.3	18.3	70.2	60.1	50.5	47.9	72.0	55.1	29.8
13 岩沼市		58.8	54.1	63.0	62.1	68.4	39.6	56.0	78.0	35.1	75.4	66.5	57.6	45.4	67.4	57.8	39.1
14 亶理町		54.7	48.2	51.3	50.5	64.7	36.1	49.7	68.1	13.6	71.7	56.8	51.0	43.5	66.0	57.1	28.8
15 山元町		58.9	53.4	64.4	57.5	74.0	26.7	44.5	74.0	27.4	78.1	62.3	46.6	47.9	68.5	62.3	47.9
16 松島町		70.5	62.4	69.8	68.5	69.1	43.0	63.1	84.6	32.9	83.9	61.1	57.7	53.0	70.5	59.7	48.3
17 七ヶ浜町		74.8	55.3	61.8	66.3	76.0	39.8	61.8	74.8	22.8	76.0	59.8	51.2	46.3	64.2	59.3	30.5
18 利府町		67.7	61.3	66.4	69.1	71.9	41.6	68.6	81.0	30.0	79.9	69.1	60.6	56.1	71.2	60.0	38.7
19 大和町		67.1	53.1	72.2	67.9	81.2	40.8	62.5	67.9	26.4	79.4	63.9	59.6	59.9	65.0	58.8	38.3
20 大郷町		55.3	44.7	48.7	68.4	68.4	56.6	72.4	84.2	21.1	82.9	65.8	60.5	65.8	72.4	61.8	22.4
21 富谷町		63.5	55.2	69.2	72.1	74.9	47.3	63.3	77.6	23.5	72.3	70.1	54.5	58.9	67.9	67.9	44.4
22 大衡村		55.6	46.3	44.4	46.3	50.0	22.2	57.4	74.1	20.4	72.2	63.0	66.7	37.0	68.5	44.4	27.8
古川管内		58.6	49.2	60.9	59.0	68.6	42.2	57.4	74.4	26.9	74.9	58.7	48.5	44.3	66.3	56.7	34.3
23 古川市		57.9	48.6	63.6	58.4	70.4	42.5	55.3	73.4	29.1	75.7	60.8	47.0	41.6	65.3	59.9	34.9
24 色麻町		55.9	39.7	54.4	55.9	57.4	55.9	72.1	70.6	20.6	89.7	55.9	52.9	48.5	64.7	51.5	38.2
25 加美町		60.7	50.2	63.8	63.4	67.7	40.9	63.8	73.2	24.9	70.4	47.9	45.1	45.5	61.9	51.8	33.9
26 松山町		62.1	56.1	83.3	66.7	71.2	27.3	51.5	68.2	15.2	69.7	68.2	53.0	40.9	83.3	57.6	42.4
27 三本木町		59.0	44.9	52.6	66.7	70.5	46.2	64.1	69.2	19.2	76.9	66.7	50.0	60.3	70.5	56.4	30.8
28 鹿島台町		46.6	42.4	51.7	53.4	69.5	28.8	53.4	65.3	21.2	72.0	64.4	50.0	45.8	67.8	55.1	28.0
29 岩出山町		39.0	37.1	43.8	38.1	64.8	22.9	41.9	69.5	23.8	72.4	45.7	56.2	25.7	54.3	41.0	28.6
30 鳴子町		77.1	55.4	72.3	72.3	69.9	57.8	60.2	83.1	30.1	79.5	62.7	55.4	53.0	67.5	59.0	37.3
31 涌谷町		67.4	57.6	64.0	58.1	58.1	45.3	58.1	84.3	36.6	76.2	58.1	47.1	50.0	68.6	59.3	34.3
32 田尻町		59.6	45.9	49.5	60.6	55.0	50.5	55.0	79.8	21.1	68.8	59.6	48.6	56.0	70.6	58.7	38.5
33 小牛田町		57.2	54.7	57.9	57.9	83.0	47.8	61.0	79.9	21.4	75.5	61.0	47.2	44.7	67.9	56.6	30.2
34 南郷町		66.2	54.4	61.8	64.7	75.0	39.7	61.8	70.6	44.1	79.4	61.8	51.5	32.4	73.5	60.3	39.7
栗原管内		49.7	47.1	57.0	58.6	70.0	37.4	55.8	73.5	22.4	75.9	58.8	54.0	49.3	66.8	56.8	32.7
35 栗原市		49.7	47.1	57.0	58.6	70.0	37.4	55.8	73.5	22.4	75.9	58.8	54.0	49.3	66.8	56.8	32.7
登米管内		59.4	54.9	62.4	60.1	71.5	41.6	61.0	77.3	28.8	76.8	64.4	55.7	51.7	71.2	57.3	44.5
36 登米市		59.4	54.9	62.4	60.1	71.5	41.6	61.0	77.3	28.8	76.8	64.4	55.7	51.7	71.2	57.3	44.5
石巻管内		60.8	49.9	61.4	59.5	69.1	42.4	58.1	73.0	24.6	73.7	60.0	53.6	46.8	64.5	57.0	35.0
37 石巻市		60.3	50.2	61.4	59.5	68.5	42.4	58.6	72.5	24.2	73.6	59.2	52.7	45.9	63.7	57.6	35.5
38 東松島市		63.8	50.0	64.2	60.4	68.6	41.3	56.4	74.8	26.9	75.8	65.5	58.7	51.5	69.5	55.5	34.3
39 女川町		54.1	44.7	45.9	52.9	83.5	48.2	57.6	71.8	18.8	64.7	45.9	42.4	37.6	51.8	52.9	28.2
志津川管内		67.2	52.2	64.9	63.6	74.3	43.8	62.2	80.5	30.8	77.7	61.0	55.9	48.1	70.6	60.9	39.8
40 気仙沼市		66.8	51.4	67.7	64.2	76.0	47.2	64.5	79.4	31.6	78.4	60.6	56.9	45.7	70.0	60.9	41.3
41 南三陸町		65.5	48.7	52.8	58.4	66.0	39.1	52.3	83.8	19.8	76.6	59.4	53.3	49.2	68.5	56.9	37.1
42 本吉町		75.4	61.9	66.9	71.2	82.2	42.4	71.2	83.9	50.0	75.4	64.4	58.5	55.9	75.4	66.9	36.4
43 唐桑町		62.8	53.2	69.1	61.7	70.2	33.0	56.4	76.6	24.5	77.7	62.8	52.1	52.1	72.3	61.7	39.4
44 仙台市		63.3	57.8	64.7	67.2	74.7	44.6	64.1	78.4	31.1	78.1	66.0	57.8	54.6	69.3	62.6	39.0
県全体		61.4	53.8	62.3	63.5	71.2	43.5	61.3	76.3	27.6	76.4	62.9	55.2	50.9	68.0	59.9	37.0
4県全体		61.7	54.1	62.9	63.0	70.9	43.9	62.6	76.5	28.7	76.2	62.8	54.6	50.3	66.9	57.2	39.0

古代までの日本						中世の日本			近世の日本					世界と日本の 地域構成	地域の規模に 応じた調査	中世の日本			
6			7			8			9					10					
(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)		(2)		(3)	(1)	(2)	(3)	(4)		
									ア	イ	①	②							
69.1	46.9	53.4	43.7	55.3	60.2	39.6	42.5	29.2	87.1	67.5	58.9	42.9	53.3	60.1	54.1	62.6	37.2		
67.9	49.7	52.3	43.3	55.2	62.4	38.9	44.0	29.3	85.5	67.4	56.2	38.9	54.4	63.0	50.5	60.4	35.2		
63.5	43.4	54.4	45.3	55.0	59.4	29.2	43.1	32.1	86.5	67.6	49.4	44.3	50.9	56.9	53.8	62.3	33.0		
68.1	39.0	48.2	46.8	58.2	58.2	34.8	37.6	26.2	85.1	67.4	60.3	41.8	57.4	58.2	56.0	66.0	29.8		
64.3	50.0	35.7	14.3	50.0	64.3	35.7	42.9	35.7	78.6	64.3	42.9	7.1	64.3	57.1	42.9	71.4	42.9		
66.7	51.9	53.2	45.8	53.2	68.1	48.6	42.6	30.6	88.9	69.9	70.8	55.1	57.4	63.4	53.7	62.5	39.4		
71.4	52.9	48.7	45.4	57.1	52.9	42.0	37.0	23.5	87.4	72.3	56.3	52.1	48.7	57.1	39.5	59.7	40.3		
73.3	49.6	61.3	46.3	55.7	61.3	45.5	47.8	29.6	90.3	68.3	68.6	43.4	52.2	60.7	66.9	66.6	45.2		
78.0	33.0	46.2	35.2	51.6	49.5	37.4	34.1	23.1	81.3	61.5	48.4	47.3	52.7	59.3	49.5	62.6	36.3		
72.1	45.3	51.2	37.2	57.0	57.0	41.3	39.5	30.2	88.4	62.8	55.8	27.9	51.7	58.1	49.4	59.3	34.9		
70.9	48.8	52.9	45.9	61.1	62.6	42.2	46.0	29.6	86.9	69.8	59.2	46.5	55.0	60.5	55.0	65.0	41.5		
67.4	45.8	50.7	41.5	56.5	60.0	39.5	44.2	30.3	88.9	67.2	50.9	39.1	54.0	63.9	50.7	56.9	36.8		
73.9	51.8	58.8	45.7	61.8	63.1	44.9	47.5	26.8	86.0	68.6	65.4	55.1	58.1	65.3	56.9	70.6	42.9		
66.8	49.8	37.1	40.8	60.5	59.2	41.3	41.8	26.1	85.6	70.2	59.9	45.2	50.5	57.6	51.4	65.4	38.5		
73.8	58.3	59.7	56.7	62.8	64.4	41.2	41.0	27.9	84.5	69.1	63.5	41.9	58.3	52.7	49.9	66.3	43.1		
65.7	41.6	50.5	43.7	56.8	60.2	37.4	45.3	28.5	85.6	63.9	55.0	32.7	51.8	54.2	46.9	60.2	36.1		
67.8	47.9	61.0	45.2	64.4	63.7	42.5	52.1	40.4	84.2	73.3	50.0	52.7	52.7	53.4	52.1	60.3	42.5		
76.5	43.0	55.0	32.9	62.4	68.5	48.3	40.9	38.9	87.9	74.5	63.1	40.9	52.3	57.0	64.4	69.8	49.7		
67.9	45.1	41.5	49.6	53.7	58.9	43.1	41.5	25.2	84.6	65.4	57.3	42.3	48.8	58.1	45.9	54.5	39.4		
72.1	44.4	53.5	46.9	67.3	65.4	44.4	51.9	30.9	89.7	73.2	56.1	51.7	51.9	63.2	61.1	68.6	45.5		
78.3	52.0	60.3	53.8	59.9	66.8	41.2	50.5	30.3	88.4	69.3	58.8	49.1	61.7	65.0	69.0	69.0	43.7		
71.1	52.6	60.5	42.1	68.4	72.4	47.4	50.0	36.8	88.2	76.3	67.1	39.5	57.9	73.7	57.9	63.2	44.7		
74.1	49.7	59.6	48.6	65.7	64.0	43.7	49.7	34.5	89.2	75.6	63.1	54.9	59.3	63.1	61.3	69.7	44.4		
50.0	38.9	31.5	35.2	51.9	48.1	25.9	42.6	18.5	87.0	74.1	44.4	46.3	53.7	46.3	53.7	50.0	37.0		
66.9	46.8	52.6	44.3	60.4	62.8	39.1	46.3	29.4	84.1	65.0	57.4	39.4	53.5	57.4	53.2	63.2	40.3		
69.1	48.4	53.2	44.2	59.9	63.6	39.1	48.2	28.6	84.7	68.8	59.7	43.2	54.9	56.3	54.5	61.2	39.1		
61.8	52.9	57.4	42.6	55.9	72.1	54.4	42.6	35.3	89.7	73.5	69.1	39.7	60.3	67.6	57.4	73.5	36.8		
61.9	48.2	57.6	40.9	59.5	59.5	36.6	44.7	30.7	82.5	59.5	50.6	31.9	47.1	55.3	49.0	56.8	45.5		
65.2	47.0	54.5	50.0	62.1	71.2	31.8	42.4	19.7	78.8	53.0	37.9	25.8	57.6	59.1	40.9	50.0	43.9		
71.8	33.3	59.0	51.3	50.0	62.8	37.2	48.7	29.5	80.8	62.8	56.4	46.2	44.9	60.3	55.1	66.7	28.2		
76.3	42.4	49.2	23.7	66.9	65.3	39.8	44.1	33.1	87.3	66.1	50.8	41.5	50.0	50.0	50.8	70.3	43.2		
55.2	42.9	53.3	40.0	54.3	58.1	32.4	37.1	29.5	84.8	66.7	60.0	33.3	53.3	35.2	43.8	62.9	38.1		
65.1	49.4	57.8	44.6	65.1	72.3	45.8	50.6	34.9	85.5	71.1	69.9	50.6	63.9	63.9	61.4	54.2	34.9		
64.0	39.0	39.0	57.0	64.5	59.3	43.6	52.9	33.1	80.8	50.0	52.9	36.6	56.4	61.6	59.9	62.2	38.4		
58.7	58.7	45.9	45.9	56.0	49.5	33.0	43.1	19.3	86.2	62.4	51.4	25.7	47.7	68.8	40.4	73.4	32.1		
71.1	43.4	52.2	47.8	66.0	61.0	42.8	44.7	34.0	84.9	72.3	70.4	44.0	55.3	62.3	59.7	74.2	50.9		
76.5	51.5	58.8	47.1	60.3	73.5	33.8	39.7	20.6	82.4	61.8	47.1	41.2	51.5	61.8	57.4	69.1	45.6		
68.4	48.9	48.4	40.8	59.9	66.8	41.2	46.9	27.7	87.1	68.5	54.4	41.0	53.6	59.5	48.9	66.6	39.9		
68.4	48.9	48.4	40.8	59.9	66.8	41.2	46.9	27.7	87.1	68.5	54.4	41.0	53.6	59.5	48.9	66.6	39.9		
68.5	47.9	54.1	43.5	64.3	65.6	45.2	49.3	30.9	88.7	70.5	62.9	47.9	57.6	60.5	57.2	66.0	42.4		
68.5	47.9	54.1	43.5	64.3	65.6	45.2	49.3	30.9	88.7	70.5	62.9	47.9	57.6	60.5	57.2	66.0	42.4		
68.8	48.9	51.0	41.0	57.4	62.1	41.0	45.8	31.1	84.2	65.7	56.3	38.4	51.7	57.8	52.3	62.3	41.1		
68.2	48.6	50.3	37.9	57.9	63.4	40.9	46.7	32.0	84.4	66.7	56.5	38.6	52.2	57.5	52.4	61.8	40.9		
72.5	50.6	55.3	52.8	57.6	58.1	41.7	43.0	30.3	83.9	62.3	55.7	39.4	50.4	58.7	51.7	63.1	43.0		
60.0	47.1	38.8	34.1	47.1	57.6	38.8	43.5	18.8	80.0	64.7	55.3	29.4	50.6	57.6	54.1	65.9	34.1		
74.3	52.8	58.1	40.1	64.3	66.9	47.0	51.2	33.7	86.5	71.5	62.7	47.6	57.7	60.0	58.2	68.5	42.7		
75.0	52.7	58.8	42.8	64.5	67.7	47.8	50.9	32.3	86.2	71.3	62.4	47.0	55.4	62.1	60.0	68.4	46.0		
73.1	50.8	58.4	33.0	60.9	61.9	42.1	46.2	35.5	83.2	64.0	59.9	45.2	67.0	53.3	49.7	66.0	38.1		
72.9	58.5	51.7	35.6	68.6	68.6	53.4	57.6	36.4	90.7	78.0	66.9	50.8	55.1	65.3	66.9	69.5	34.7		
73.4	51.1	60.6	42.6	64.9	69.1	43.6	55.3	36.2	89.4	80.9	64.9	52.1	56.4	54.3	53.2	73.4	40.4		
74.1	49.9	57.4	49.0	62.7	65.2	47.2	51.7	34.0	88.5	73.6	64.5	50.7	59.3	63.1	60.6	66.9	43.5		
71.4	49.1	54.6	45.7	61.1	63.9	43.8	48.3	31.6	87.1	70.3	60.9	46.3	56.3	60.8	56.7	65.4	41.8		
70.9	50.0	55.5	43.9	62.7	64.2	45.7	48.3	31.5	86.0	68.4	62.4	46.6	57.7	62.5	56.4	71.0	42.2		

【参考表2】中学校数学：地域・市町村ごとの問題別結果状況（正答率：％）

地域・市町村	領域 問題	数と式														
		1					2	3			4		5	6		7
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)		(1)	(2)	(3)	(1)	(2)		(1)	(2)	(1)
大河原管内		70.0	54.5	50.3	64.0	47.3	30.4	69.7	57.2	29.4	73.9	56.2	76.5	56.6	21.6	35.3
1 白石市		74.4	57.8	51.3	70.2	50.3	28.2	74.6	64.8	29.0	75.4	59.1	78.2	56.2	24.6	43.8
2 角田市		69.5	47.2	41.5	62.9	43.4	28.3	69.5	53.1	31.4	73.9	57.2	76.4	54.7	21.1	30.8
3 蔵王町		69.7	49.3	47.9	66.2	46.5	25.4	68.3	58.5	29.6	75.4	50.0	74.6	57.0	21.1	35.2
4 七ヶ宿町		64.3	78.6	64.3	92.9	64.3	57.1	85.7	78.6	28.6	92.9	85.7	100.0	42.9	7.1	57.1
5 大河原町		62.0	54.5	49.3	60.1	46.5	28.2	63.4	50.2	28.2	66.7	49.8	70.0	56.8	20.2	31.0
6 村田町		68.1	59.7	47.9	62.2	54.6	23.5	74.8	61.3	30.3	77.3	60.5	74.8	58.8	16.0	38.7
7 柴田町		73.8	60.6	59.1	68.5	51.2	38.2	75.9	60.6	27.6	78.5	65.9	82.1	61.8	29.1	41.2
8 川崎町		59.3	39.6	41.8	41.8	35.2	26.4	46.2	34.1	30.8	58.2	37.4	71.4	50.5	8.8	11.0
9 丸森町		71.3	55.0	55.6	57.3	41.5	35.1	63.2	56.7	29.8	73.1	46.2	73.1	53.2	15.2	27.5
仙台管内		75.0	58.5	57.4	70.2	48.3	32.6	74.9	64.1	35.3	78.1	63.3	83.0	58.4	25.0	48.8
10 塩竈市		74.6	52.7	60.5	66.3	37.5	27.0	71.0	56.7	31.2	74.1	56.7	76.1	53.4	17.4	40.4
11 名取市		74.8	63.6	58.1	72.9	52.9	30.7	78.1	67.3	35.5	82.8	67.9	88.2	61.5	28.2	53.4
12 多賀城市		69.6	52.2	45.5	62.5	41.1	32.6	70.1	63.4	30.6	72.4	57.2	81.4	55.8	22.1	38.8
13 岩沼市		78.0	57.8	53.4	68.6	50.6	32.6	75.9	65.1	41.5	77.5	61.1	84.1	57.1	28.3	46.6
14 亶理町		72.3	61.8	49.2	68.1	36.1	22.3	68.3	61.8	26.4	73.3	54.2	79.1	51.6	13.6	37.7
15 山元町		76.0	58.9	52.7	59.6	45.2	45.2	64.4	55.5	26.7	76.7	54.1	72.6	55.5	17.1	35.6
16 松島町		77.0	52.0	53.4	68.2	49.3	46.6	68.9	61.5	41.9	72.3	59.5	83.1	66.9	30.4	51.4
17 七ヶ浜町		71.3	57.5	62.8	69.6	52.6	34.8	74.9	55.9	31.2	78.9	66.0	79.8	55.9	24.7	64.4
18 利府町		85.3	66.5	67.7	78.4	56.2	37.6	80.3	68.8	46.6	86.0	71.1	85.3	66.3	31.4	56.2
19 大和町		72.8	60.1	59.1	72.1	47.5	35.5	80.1	64.1	34.4	82.6	71.0	87.3	63.4	32.2	55.8
20 大郷町		65.8	51.3	44.7	72.4	57.9	26.3	77.6	61.8	39.5	77.6	60.5	85.5	48.7	21.1	48.7
21 富谷町		78.2	59.3	68.8	78.7	60.0	36.9	83.1	75.4	38.9	80.9	73.4	88.1	60.9	30.3	61.8
22 大衡村		57.4	42.6	55.6	66.7	48.1	29.6	63.0	50.0	35.2	57.4	48.1	70.4	51.9	18.5	18.5
古川管内		72.8	56.0	53.2	65.7	46.5	31.2	72.4	59.4	32.6	73.3	57.8	77.1	56.2	20.9	37.9
23 古川市		72.8	58.6	55.1	66.1	49.9	35.2	73.7	59.8	33.9	72.0	57.1	77.5	57.5	19.2	43.7
24 色麻町		58.8	38.2	29.4	61.8	44.1	14.7	73.5	50.0	27.9	72.1	48.5	67.6	51.5	13.2	23.5
25 加美町		74.7	48.2	52.9	59.9	40.5	26.8	66.9	56.8	30.7	69.6	52.9	71.2	54.1	18.7	28.8
26 松山町		60.0	56.9	73.8	70.8	43.1	35.4	73.8	72.3	36.9	80.0	61.5	78.5	56.9	24.6	23.1
27 三本木町		75.6	52.6	48.7	62.8	35.9	16.7	60.3	52.6	29.5	65.4	48.7	79.5	59.0	20.5	11.5
28 鹿島台町		68.6	65.3	58.5	77.1	43.2	28.0	75.4	72.0	28.8	76.3	60.2	79.7	56.8	23.7	44.1
29 岩出山町		64.4	55.8	47.1	59.6	42.3	24.0	60.6	55.8	26.9	70.2	51.9	62.5	51.9	19.2	28.8
30 鳴子町		76.8	68.3	64.6	69.5	53.7	51.2	80.5	65.9	32.9	84.1	70.7	82.9	58.5	28.0	46.3
31 涌谷町		79.1	50.0	41.9	59.3	40.7	34.9	76.7	51.2	44.8	81.4	62.2	87.2	60.5	20.3	39.0
32 田尻町		73.4	71.6	56.9	74.3	65.1	33.0	74.3	72.5	24.8	73.4	68.8	84.4	52.3	24.8	40.4
33 小牛田町		74.2	47.8	45.3	67.3	44.0	27.0	73.0	59.7	29.6	74.2	59.7	76.1	54.1	26.4	39.0
34 南郷町		85.1	56.7	70.1	68.7	43.3	22.4	77.6	44.8	32.8	70.1	56.7	76.1	55.2	23.9	50.7
栗原管内		70.9	51.6	52.1	65.8	40.5	30.0	72.1	62.2	28.6	75.3	56.8	75.3	54.7	18.9	30.3
35 栗原市		70.9	51.6	52.1	65.8	40.5	30.0	72.1	62.2	28.6	75.3	56.8	75.3	54.7	18.9	30.3
登米管内		75.4	54.1	52.4	66.0	50.2	33.2	71.5	62.2	33.5	76.7	58.3	74.3	54.3	20.2	40.5
36 登米市		75.4	54.1	52.4	66.0	50.2	33.2	71.5	62.2	33.5	76.7	58.3	74.3	54.3	20.2	40.5
石巻管内		73.4	56.6	54.5	66.8	47.2	31.2	73.6	60.6	33.0	74.0	57.0	79.0	55.2	21.4	43.5
37 石巻市		73.7	57.3	52.9	66.8	46.5	30.8	73.1	61.9	32.3	73.3	56.9	80.2	55.4	21.2	42.8
38 東松島市		73.9	55.5	58.3	69.7	50.0	33.5	76.7	55.5	35.2	77.3	58.7	77.8	56.6	22.0	46.8
39 女川町		64.7	48.2	63.5	51.8	45.9	25.9	65.9	62.4	32.9	69.4	50.6	63.5	42.4	20.0	37.6
志津川管内		76.9	60.4	59.9	70.8	58.2	35.3	78.5	66.3	39.0	80.3	67.3	85.4	63.0	26.4	47.6
40 気仙沼市		76.0	63.4	64.0	71.5	60.8	35.7	80.1	65.6	40.5	81.5	69.4	85.4	62.9	26.3	50.1
41 南三陸町		78.2	55.8	48.7	66.5	55.3	25.9	77.2	65.0	33.0	76.6	59.9	82.7	57.9	19.8	39.1
42 本吉町		78.0	55.9	61.9	78.0	58.5	50.8	82.2	68.6	39.8	83.9	72.0	90.7	71.2	33.9	52.5
43 唐桑町		78.7	56.4	54.3	66.0	46.8	33.0	66.0	70.2	40.4	75.5	63.8	84.0	63.8	31.9	42.6
44 仙台市		80.4	66.4	65.0	76.4	59.1	37.1	80.1	71.2	43.1	81.2	71.9	85.8	63.8	34.5	60.1
県全体		76.3	60.5	58.8	71.1	52.4	34.0	76.1	65.5	37.2	78.1	64.7	82.1	59.8	27.3	49.5
4県全体		76.9	60.4	58.0	70.7	55.7	35.5	75.9	65.4	38.7	77.8	64.1	82.1	60.6	27.6	51.4

	数量関係							図形						
	8	9	10		11	12		13	14	15		16		17
(2)			(1)	(2)		(1)	(2)			(1)	(2)	(1)	(2)	
12.7	22.6	44.4	79.1	48.6	42.3	53.8	56.1	88.9	52.3	96.1	81.0	57.7	36.8	27.4
13.5	25.9	40.4	80.6	56.2	39.1	53.1	58.8	85.5	44.6	94.8	80.8	57.5	39.6	30.1
6.9	18.2	42.8	72.3	46.2	42.1	55.3	55.7	90.3	43.1	96.9	77.4	54.1	37.1	24.2
15.5	26.1	48.6	74.6	46.5	31.7	47.9	57.7	93.7	64.8	95.8	84.5	53.5	35.2	25.4
7.1	21.4	50.0	100.0	92.9	28.6	42.9	50.0	92.9	57.1	100.0	92.9	100.0	64.3	35.7
20.2	19.7	39.0	76.1	23.0	54.9	53.5	50.2	85.4	64.8	95.8	83.1	62.9	31.5	21.6
7.6	21.8	40.3	86.6	54.6	32.8	53.8	50.4	95.0	68.1	97.5	79.8	46.2	35.3	27.7
17.9	26.5	52.6	85.6	61.5	46.5	58.5	61.8	91.2	48.2	96.8	84.7	67.1	42.4	35.0
3.3	25.3	46.2	70.3	25.3	41.8	48.4	47.3	75.8	39.6	96.7	59.3	40.7	25.3	22.0
8.2	15.2	45.0	80.7	48.0	42.1	52.6	55.0	92.4	64.9	95.3	86.5	57.3	32.2	23.4
16.7	29.3	52.9	81.1	59.9	49.9	59.4	60.6	91.7	57.8	96.5	85.8	62.7	37.2	33.1
12.1	20.7	43.5	79.5	48.4	51.1	51.3	55.1	87.1	52.2	96.4	81.0	60.3	37.7	31.3
20.4	35.3	58.1	78.7	58.9	54.9	64.1	60.8	92.4	70.7	97.5	88.4	64.3	37.8	37.8
13.8	25.1	49.6	80.2	54.0	40.5	55.9	60.0	91.9	46.0	95.6	81.9	58.4	32.4	29.2
23.0	30.9	57.4	80.8	66.7	53.9	59.3	62.8	93.4	64.4	97.4	87.1	63.2	40.0	31.1
10.2	24.9	44.2	80.4	53.9	47.6	46.6	48.7	91.4	56.8	94.8	87.7	57.3	35.6	24.9
5.5	19.2	45.9	82.9	55.5	37.7	48.6	56.8	91.1	51.4	93.8	81.5	59.6	31.5	26.7
10.8	21.6	47.3	83.1	48.6	49.3	61.5	60.1	89.9	24.3	98.0	78.4	61.5	29.1	29.1
8.1	21.5	51.0	83.8	64.8	48.2	55.5	60.7	92.7	65.2	96.4	89.5	65.6	37.7	31.2
19.5	33.0	61.9	85.6	70.0	51.8	68.3	66.7	92.4	66.3	96.8	87.2	65.1	42.4	33.3
20.3	37.3	58.7	85.9	68.8	47.1	68.1	69.6	93.8	64.1	98.2	89.9	65.9	37.0	38.0
18.4	21.1	47.4	77.6	64.5	32.9	65.8	59.2	86.8	15.8	92.1	71.1	48.7	30.3	28.9
25.7	41.8	60.0	82.0	72.7	57.6	66.4	66.4	92.7	56.7	96.0	88.4	69.0	42.0	43.3
3.7	13.0	25.9	64.8	20.4	51.9	59.3	55.6	96.3	48.1	100.0	92.6	66.7	29.6	29.6
12.4	25.5	48.9	79.7	55.7	48.5	54.5	57.7	90.0	50.2	94.9	82.7	59.2	33.8	30.5
8.9	28.3	51.7	78.3	58.9	50.8	57.1	59.9	89.4	47.5	94.6	86.1	65.8	37.0	35.3
4.4	13.2	39.7	82.4	36.8	41.2	52.9	42.6	86.8	36.8	98.5	77.9	55.9	22.1	19.1
16.3	17.9	39.3	79.8	51.8	37.4	47.1	57.6	87.9	33.5	92.6	72.4	46.3	24.5	26.5
3.1	36.9	44.6	76.9	75.4	29.2	50.8	67.7	86.2	63.1	96.9	89.2	61.5	21.5	23.1
5.1	23.1	44.9	70.5	50.0	37.2	59.0	61.5	87.2	39.7	93.6	83.3	43.6	28.2	14.1
14.4	28.0	52.5	84.7	61.9	59.3	56.8	63.6	91.5	92.4	98.3	91.5	54.2	39.0	28.8
13.5	20.2	39.4	77.9	53.8	38.5	47.1	51.0	89.4	40.4	90.4	75.0	51.9	26.0	25.0
15.9	28.0	63.4	82.9	51.2	75.6	63.4	68.3	93.9	58.5	97.6	93.9	75.6	54.9	40.2
20.9	22.7	51.7	86.6	52.9	52.3	55.2	57.6	91.3	66.9	95.3	76.7	59.9	33.7	31.4
22.9	35.8	46.8	88.1	71.6	51.4	48.6	47.7	90.8	30.3	96.3	77.1	53.2	26.6	33.0
10.7	24.5	50.3	77.4	42.1	52.2	56.0	50.3	92.5	47.2	94.3	79.9	56.0	35.2	28.3
19.4	20.9	56.7	70.1	50.7	43.3	53.7	55.2	97.0	85.1	97.0	95.5	67.2	49.3	28.4
10.7	25.2	48.8	78.2	61.0	41.2	57.6	61.8	92.2	52.1	96.5	82.3	55.1	33.0	26.0
10.7	25.2	48.8	78.2	61.0	41.2	57.6	61.8	92.2	52.1	96.5	82.3	55.1	33.0	26.0
12.2	25.5	59.4	81.7	56.1	58.5	57.0	62.0	89.3	66.7	96.1	86.2	62.7	37.0	34.4
12.2	25.5	59.4	81.7	56.1	58.5	57.0	62.0	89.3	66.7	96.1	86.2	62.7	37.0	34.4
14.2	26.6	52.6	79.8	51.8	53.4	53.8	58.2	89.4	58.7	95.8	84.9	60.7	37.3	32.0
12.9	25.8	51.8	79.9	51.9	52.3	52.8	58.1	90.1	59.9	96.2	84.6	61.3	37.6	30.0
18.9	29.9	56.6	80.5	51.3	58.3	58.3	60.4	87.7	57.6	96.0	87.9	62.1	38.6	39.4
12.9	23.5	45.9	72.9	52.9	48.2	47.1	49.4	83.5	43.5	87.1	74.1	40.0	24.7	28.2
17.1	32.3	56.0	84.4	62.0	55.9	58.2	60.5	93.8	65.5	97.7	86.3	64.1	44.8	33.0
17.3	33.9	56.7	84.1	59.6	57.1	58.8	59.6	95.1	63.4	97.9	86.9	67.6	45.4	34.5
10.2	28.4	52.8	84.3	58.4	49.7	55.8	58.9	88.3	57.9	98.0	81.2	54.3	36.5	25.4
28.8	36.4	58.5	89.0	74.6	60.2	61.0	67.8	97.5	78.0	98.3	91.5	63.6	50.8	43.2
14.9	24.5	55.3	80.9	69.1	56.4	55.3	60.6	91.5	79.8	94.7	86.2	62.8	51.1	26.6
24.7	36.1	61.0	84.7	65.1	57.1	66.6	65.7	92.8	67.0	96.6	89.3	68.0	42.8	40.5
18.5	30.6	55.2	82.1	59.8	52.6	60.5	61.8	91.5	60.8	96.3	86.3	63.6	39.3	35.0
18.6	30.9	55.2	82.8	60.8	52.1	60.9	60.6	91.3	62.3	96.2	87.1	62.9	39.4	35.0

【参考表2】中学校理科：地域・市町村ごとの問題別結果状況（正答率：％）

地域・市町村	領域 問題	身近な物理現象						身のまわりの物質						電流とその利用			
		1		2		3		4		5		6		7		8	
		(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
大河原管内		55.7	52.2	61.3	65.0	73.9	85.7	29.4	16.3	66.5	54.8	78.0	31.6	39.1	32.5	39.3	62.3
1 白石市		55.2	49.0	60.6	60.9	72.5	82.9	21.8	14.5	66.8	44.6	80.8	30.3	43.8	37.0	42.2	60.6
2 角田市		47.8	53.8	60.4	64.5	71.4	82.7	27.0	16.0	56.3	54.4	71.7	33.3	39.3	29.2	37.4	58.2
3 蔵王町		62.0	59.2	69.7	68.3	78.2	93.0	29.6	26.1	62.0	59.9	87.3	38.7	41.5	33.1	40.1	69.7
4 七ヶ宿町		71.4	50.0	50.0	50.0	85.7	92.9	7.1	7.1	50.0	35.7	78.6	35.7	28.6	0.0	28.6	71.4
5 大河原町		44.4	48.6	61.1	65.7	65.7	82.9	19.0	15.3	74.1	58.8	75.0	26.4	43.1	31.9	50.9	69.9
6 村田町		57.5	46.7	60.0	79.2	84.2	88.3	49.2	15.8	72.5	58.3	75.8	24.2	75.0	28.1	93.8	59.4
7 柴田町		63.3	60.4	61.3	68.0	76.0	90.9	33.4	17.3	72.4	61.3	83.3	33.7	28.7	32.8	32.8	59.2
8 川崎町		49.5	47.3	56.0	44.0	67.0	81.3	25.3	15.4	64.8	39.6	57.1	20.9	34.1	41.8	25.3	59.3
9 丸森町		66.5	45.9	62.9	68.2	79.4	84.1	45.9	13.5	65.3	64.1	81.8	38.2	38.8	25.9	31.8	65.3
仙台管内		57.9	57.1	65.2	64.4	74.7	87.0	32.2	17.0	67.4	57.3	79.6	30.7	48.1	41.1	44.8	66.3
10 塩竈市		52.5	57.6	65.6	59.5	70.1	84.7	29.1	13.8	63.5	54.0	68.2	28.1	39.4	37.2	29.7	58.6
11 名取市		56.3	56.9	64.7	62.0	76.1	89.7	27.7	18.8	70.0	57.1	78.1	29.2	52.8	40.9	49.9	69.0
12 多賀城市		57.1	51.6	60.6	58.8	74.7	85.0	24.2	16.4	62.9	54.1	88.5	25.6	48.9	42.8	42.2	58.0
13 岩沼市		62.9	54.5	69.0	64.3	77.0	85.0	31.5	16.7	64.3	58.5	77.0	34.5	53.8	46.9	66.2	65.0
14 亶理町		59.6	58.3	63.3	59.8	73.5	86.4	44.9	13.6	70.3	55.1	81.1	29.9	43.0	33.3	33.6	65.4
15 山元町		72.6	82.9	67.8	65.8	78.1	87.0	82.2	11.6	72.6	74.0	80.8	39.0	47.9	45.9	65.8	70.5
16 松島町		55.0	45.0	64.4	56.4	70.5	81.2	45.0	10.7	79.9	50.3	51.7	40.9	43.0	38.3	48.3	69.8
17 七ヶ浜町		51.0	51.0	56.3	60.3	72.5	85.4	19.0	15.4	57.9	55.9	84.2	25.5	43.7	27.5	42.5	53.0
18 利府町		60.0	57.4	67.0	77.3	76.0	87.4	20.8	17.6	66.1	54.0	72.3	31.1	51.9	43.9	41.6	76.0
19 大和町		61.6	60.9	69.9	77.5	76.1	92.4	31.2	25.0	71.7	62.0	93.1	47.5	48.9	42.0	51.1	76.1
20 大郷町		50.0	67.1	55.3	63.2	71.1	84.2	64.5	13.2	57.9	56.6	86.8	26.3	55.3	48.7	53.9	68.4
21 富谷町		58.5	61.8	69.0	68.1	75.2	88.6	32.1	20.2	71.6	62.6	89.5	28.1	46.2	47.9	41.1	72.1
22 大衡村		63.0	44.4	81.5	79.6	83.3	92.6	72.2	27.8	79.6	75.9	85.2	22.2	61.1	37.0	51.9	66.7
古川管内		53.8	54.1	63.2	64.4	75.0	85.0	24.4	14.6	64.8	55.7	81.7	28.8	37.3	33.8	36.2	60.0
23 古川市		51.6	56.0	64.4	68.3	74.0	84.5	18.4	13.8	62.0	56.6	75.0	26.4	31.5	32.3	30.9	61.6
24 色麻町		50.0	69.1	66.2	47.1	94.1	89.7	54.4	14.7	69.1	60.3	79.4	26.5	50.0	39.7	32.4	54.4
25 加美町		52.5	49.4	56.8	68.1	72.0	81.3	21.4	12.5	62.6	55.3	78.2	21.8	44.0	34.6	50.6	61.5
26 松山町		47.0	48.5	69.7	59.1	69.7	87.9	28.8	18.2	69.7	57.6	81.8	37.9	36.4	19.7	74.2	77.3
27 三本木町		70.5	41.0	52.6	75.6	78.2	80.8	12.8	11.5	55.1	64.1	87.2	34.6	47.4	41.0	55.1	62.8
28 鹿島台町		60.2	57.6	61.9	74.6	85.6	89.0	30.5	15.3	83.1	50.0	93.2	28.0	20.3	19.5	18.6	39.8
29 岩出山町		54.4	52.4	52.4	45.6	55.3	86.4	28.2	15.5	69.9	41.7	86.4	25.2	28.2	26.2	40.8	62.1
30 鳴子町		53.0	48.2	66.3	68.7	75.9	83.1	28.9	20.5	63.9	54.2	75.9	36.1	45.8	44.6	22.9	66.3
31 涌谷町		54.1	65.1	68.6	59.9	79.1	87.8	24.4	13.4	51.2	48.3	90.1	36.0	38.4	32.0	22.7	41.3
32 田尻町		61.5	40.4	73.4	60.6	69.7	84.4	48.6	11.0	77.1	58.7	91.7	32.1	45.9	49.5	62.4	62.4
33 小牛田町		54.1	52.8	64.2	55.3	83.6	85.5	32.1	19.5	70.4	66.7	91.2	30.2	54.7	42.8	36.5	68.6
34 南郷町		48.5	55.9	58.8	61.8	67.6	86.8	4.4	19.1	69.1	51.5	86.8	39.7	29.4	29.4	17.6	69.1
栗原管内		53.2	52.0	67.8	60.6	75.9	84.2	25.2	16.1	67.6	58.7	78.0	31.0	39.3	31.4	35.6	61.3
35 栗原市		53.2	52.0	67.8	60.6	75.9	84.2	25.2	16.1	67.6	58.7	78.0	31.0	39.3	31.4	35.6	61.3
登米管内		58.4	57.1	67.6	66.2	75.0	86.0	37.8	16.3	69.3	62.7	79.1	33.9	45.5	33.0	39.8	61.7
36 登米市		58.4	57.1	67.6	66.2	75.0	86.0	37.8	16.3	69.3	62.7	79.1	33.9	45.5	33.0	39.8	61.7
石巻管内		54.1	56.7	64.7	65.3	76.5	84.9	23.9	14.3	67.0	56.6	79.0	33.8	38.5	32.8	35.9	59.6
37 石巻市		54.5	55.9	63.8	66.5	75.3	84.2	24.3	13.7	65.8	55.4	80.4	34.3	38.9	33.6	39.5	60.4
38 東松島市		53.2	61.2	69.7	62.3	81.4	88.6	25.2	16.3	73.1	60.2	74.8	32.4	36.0	31.4	26.1	57.6
39 女川町		51.8	48.2	54.1	58.8	72.9	78.8	8.2	14.1	56.5	60.0	75.3	32.9	43.5	23.5	22.4	54.1
志津川		59.6	56.0	67.2	72.4	78.0	86.9	29.2	17.9	71.2	62.7	85.0	33.4	49.7	44.3	58.3	66.1
40 気仙沼市		58.7	56.6	69.1	69.6	79.8	88.8	32.0	18.4	72.0	66.7	90.3	35.1	52.9	47.9	58.3	65.0
41 南三陸町		59.2	54.1	59.2	76.5	77.6	80.1	19.9	11.7	70.9	51.5	71.4	27.0	44.4	37.8	52.6	65.8
42 本吉町		66.9	70.3	71.2	82.2	77.1	89.8	41.5	24.6	70.3	66.1	84.7	37.3	48.3	37.3	57.6	67.8
43 唐桑町		57.0	37.6	66.7	69.9	68.8	84.9	14.0	18.3	67.7	55.9	78.5	30.1	40.9	43.0	72.0	72.0
44 仙台市		59.6	58.7	67.0	71.7	77.2	88.8	34.2	19.7	73.7	62.9	84.5	34.6	46.3	40.0	41.5	70.2
県全体		57.5	56.8	65.6	67.7	76.0	87.1	31.0	17.5	69.8	59.6	81.7	32.7	44.3	37.9	41.5	65.7
4県全体		57.2	56.4	66.3	67.4	74.2	86.3	32.9	17.3	71.7	59.0	81.7	35.7	45.0	38.5	42.9	65.3

植物の生活と種類								動物の生活と種類	大地の変化						電流とその利用		動物の生活と種類	
9		10		11		12		13	14		15		16		17A		17B	
(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)		(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
66.1	60.2	54.4	51.9	68.1	46.2	58.2	57.1	81.5	89.3	48.4	48.1	31.1	65.6	76.4	22.3	42.4	78.8	69.5
65.8	58.5	45.9	47.9	65.8	41.7	52.3	51.6	80.3	87.3	48.7	56.5	28.2	71.2	70.7	24.1	41.4	80.7	69.2
58.8	53.5	49.7	45.9	66.7	45.9	57.5	60.7	80.5	88.7	39.0	45.9	27.0	62.3	78.0			78.6	71.7
56.3	65.5	55.6	62.7	78.9	49.3	67.6	54.9	85.9	92.3	47.9	55.6	38.0	68.3	85.9			81.0	71.8
50.0	71.4	35.7	50.0	64.3	42.9	64.3	57.1	78.6	64.3	35.7	64.3	21.4	42.9	78.6			64.3	57.1
59.7	66.2	59.3	55.1	69.4	54.6	58.3	62.5	84.3	90.7	51.9	44.4	42.6	68.1	70.4			79.6	70.4
76.7	60.0	60.0	50.8	61.7	53.3	59.2	58.3	77.5	96.7	65.8	61.7	54.2	72.5	73.3			80.0	61.7
73.9	59.5	66.0	55.7	71.0	51.0	63.0	61.0	85.9	90.0	53.1	44.0	32.3	63.0	82.4	17.7	38.4	71.8	67.2
71.4	56.0	40.7	58.2	60.4	24.2	57.1	44.0	81.3	87.9	48.4	24.2	14.3	57.1	70.3			71.4	70.3
72.4	67.1	57.6	49.4	68.8	41.2	54.7	56.5	73.5	87.1	40.6	41.2	15.9	60.0	78.8	28.1	47.9	98.0	77.6
66.5	64.0	52.9	55.3	69.7	45.0	57.9	53.7	83.2	89.7	46.6	52.2	24.5	65.7	77.9	39.1	49.3	78.9	71.6
70.0	60.8	40.8	57.7	67.4	37.8	53.1	50.7	85.3	88.1	41.9	56.7	27.7	61.9	77.5			77.0	69.8
66.5	63.4	45.3	55.0	68.1	46.8	61.5	51.5	83.0	88.1	39.3	49.6	24.0	67.3	77.6			76.4	75.1
69.8	59.0	48.1	52.8	77.9	47.3	55.1	46.5	82.7	87.3	38.7	56.5	15.9	55.5	75.3			79.7	70.3
61.7	67.1	59.6	54.0	65.5	43.4	58.9	56.3	85.9	89.9	49.5	46.5	18.8	64.3	76.3			85.9	74.4
62.7	62.2	48.0	54.6	72.4	43.3	51.2	36.7	81.6	92.7	45.4	54.6	16.8	59.6	74.5	52.4	69.0	73.2	67.8
56.8	58.2	65.8	54.8	73.3	45.9	55.5	51.4	83.6	90.4	49.3	52.7	19.2	62.3	76.0	52.3	46.7	56.4	66.7
65.8	63.1	73.2	47.7	61.1	34.2	46.3	70.5	78.5	91.9	50.3	34.2	30.9	72.5	86.6	32.2	54.4		
58.3	66.8	43.3	58.3	60.7	34.8	52.6	37.7	82.6	84.6	52.2	48.2	21.9	65.6	79.4			80.2	70.4
64.5	69.3	58.4	53.8	72.1	42.8	62.2	64.8	81.2	91.5	50.8	54.7	25.4	72.5	81.7	40.7	37.7	81.5	72.1
69.9	68.8	67.4	56.2	72.1	55.8	63.8	57.6	85.1	96.4	53.6	56.5	44.2	73.9	81.2	32.0	52.2	77.6	73.5
67.1	65.8	61.8	57.9	68.4	55.3	55.3	52.6	80.3	93.4	52.6	50.0	30.3	75.0	82.9	26.7	46.7	75.4	60.7
72.7	67.7	64.0	58.5	69.7	53.0	65.1	73.0	82.6	89.7	55.4	53.0	28.6	71.0	76.7			83.3	71.4
68.5	48.1	48.1	66.7	72.2	46.3	64.8	50.0	87.0	94.4	70.4	48.1	44.4	77.8	81.5	42.6	59.3		
61.8	56.2	54.3	49.7	68.5	44.1	52.8	50.9	80.2	87.0	45.5	53.4	29.0	64.5	76.9	58.8	62.7	73.2	69.5
59.1	52.8	55.5	49.4	69.4	45.5	51.6	54.5	81.6	85.8	45.7	53.5	29.8	67.0	76.5			74.8	71.2
42.6	64.7	52.9	54.4	66.2	50.0	54.4	58.8	76.5	89.7	32.4	42.6	19.1	51.5	85.3			85.3	77.9
56.0	53.7	55.6	47.5	63.8	38.1	49.4	36.2	73.2	84.4	41.6	54.1	33.5	71.6	70.4			72.4	66.1
80.3	78.8	56.1	40.9	68.2	30.3	50.0	60.6	90.9	95.5	45.5	53.0	15.2	71.2	86.4			77.3	71.2
62.8	70.5	29.5	56.4	78.2	32.1	50.0	14.1	85.9	85.9	42.3	67.9	32.1	60.3	83.3			69.2	64.1
78.0	54.2	55.9	46.6	75.4	39.8	50.8	56.8	83.1	87.3	36.4	62.7	16.1	52.5	79.7			67.8	70.3
53.4	43.7	58.3	52.4	52.4	41.7	53.4	46.6	71.8	83.5	60.2	46.6	27.2	57.3	66.0			62.1	58.3
74.7	71.1	54.2	59.0	83.1	57.8	67.5	59.0	81.9	88.0	54.2	56.6	38.6	67.5	80.7	31.3	50.0	73.1	71.6
63.4	55.8	58.7	53.5	62.2	50.0	51.2	54.7	75.6	90.1	47.1	47.1	33.7	62.2	79.7	71.4	68.6	73.0	71.5
67.9	56.9	42.2	40.4	66.1	43.1	46.8	55.0	83.5	93.6	43.1	56.9	14.7	59.6	78.9			76.1	70.6
62.9	57.9	61.6	48.4	72.3	52.2	62.9	54.1	87.4	87.4	44.0	54.7	41.5	62.3	77.4			73.0	67.3
66.2	55.9	45.6	54.4	73.5	35.3	58.8	54.4	72.1	85.3	60.3	42.6	19.1	69.1	77.9			69.1	72.1
64.2	62.2	49.9	53.1	67.0	35.9	53.8	47.2	83.5	91.4	45.6	52.7	24.5	67.0	79.6	29.5	48.8	81.7	72.3
64.2	62.2	49.9	53.1	67.0	35.9	53.8	47.2	83.5	91.4	45.6	52.7	24.5	67.0	79.6	29.5	48.8	81.7	72.3
66.3	62.9	65.2	56.8	68.8	50.7	58.4	61.2	83.0	91.3	48.5	55.9	39.0	74.8	77.9	45.5	36.4	79.6	75.1
66.3	62.9	65.2	56.8	68.8	50.7	58.4	61.2	83.0	91.3	48.5	55.9	39.0	74.8	77.9	45.5	36.4	79.6	75.1
65.2	60.9	58.7	54.6	71.4	49.9	55.3	56.2	80.8	90.7	47.8	49.9	29.9	67.4	77.8	27.8	39.1	79.1	71.3
64.7	60.3	57.5	54.2	72.0	50.7	55.7	56.7	79.9	90.8	48.4	50.5	28.7	65.9	77.4	29.7	35.3	79.8	71.6
68.2	66.1	61.2	57.4	69.1	47.9	55.5	55.9	85.8	91.5	45.8	46.0	36.2	73.3	79.0	16.1	62.9	78.5	71.0
60.0	44.7	67.1	45.9	71.8	47.1	45.9	48.2	70.6	83.5	48.2	60.0	18.8	63.5	78.8			71.8	68.2
70.4	65.4	60.1	57.5	71.7	52.6	61.0	58.8	84.4	91.3	49.5	56.9	38.5	68.3	81.2	45.0	50.8	82.4	72.2
71.7	68.3	60.5	57.8	75.6	55.7	60.4	59.7	84.8	90.3	50.0	60.5	43.5	71.0	81.2	42.2	51.6	85.4	75.5
64.8	54.6	58.2	56.1	65.8	41.3	59.2	58.7	83.7	91.8	50.0	50.5	24.5	63.3	81.6	56.4	48.7	78.3	61.8
68.6	72.9	61.0	59.3	71.2	54.2	61.0	54.2	92.4	93.2	45.8	50.8	41.5	64.4	80.5			81.4	71.2
76.3	59.1	60.2	55.9	59.1	53.8	68.8	59.1	73.1	94.6	49.5	53.8	31.2	65.6	80.6	29.4	52.9	71.1	71.1
70.2	65.0	57.3	55.3	74.9	53.2	61.4	60.9	85.0	90.7	50.5	57.3	34.8	74.1	81.5	49.5	59.7	85.3	72.5
67.4	63.0	56.2	54.5	71.6	49.0	58.6	57.1	83.3	90.1	48.5	54.1	31.3	69.5	79.3	40.9	51.7	81.0	71.7
68.6	63.2	57.2	55.2	74.0	48.7	59.3	56.3	83.5	90.5	48.1	53.2	30.3	68.7	78.0	42.2	51.7	82.2	72.2

【参考表2】中学校英語：地域・市町村ごとの問題別結果状況（正答率：％）

地域・市町村	領域 問題	聞くこと													
		1			2			3				4			
		(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)
大河原管内		78.8	83.8	82.0	58.9	90.3	63.3	57.2	90.5	81.0	85.1	76.2	48.9	52.9	27.3
1 白石市		81.1	85.0	84.5	65.3	91.7	62.2	58.0	89.9	79.5	86.5	75.1	50.0	50.0	29.0
2 角田市		84.0	87.4	83.6	61.0	91.5	70.8	60.1	91.8	86.2	87.4	80.8	54.1	53.8	28.3
3 蔵王町		76.1	87.3	83.1	54.2	86.6	55.6	55.6	88.7	80.3	80.3	77.5	43.0	54.2	21.8
4 七ヶ宿町		71.4	71.4	85.7	57.1	85.7	50.0	42.9	92.9	71.4	64.3	78.6	50.0	64.3	0.0
5 大河原町		78.5	83.6	77.1	56.1	89.7	64.5	62.1	91.1	79.9	86.4	71.0	55.6	48.6	28.0
6 村田町		73.3	75.8	81.7	50.0	90.8	54.2	59.2	88.3	80.0	86.7	73.3	41.7	55.0	21.7
7 柴田町		79.5	86.0	81.6	59.9	90.6	61.7	52.6	90.9	81.6	83.9	80.1	45.3	59.6	30.1
8 川崎町		48.4	62.6	65.9	44.0	81.3	61.5	62.6	85.7	71.4	78.0	54.9	42.9	41.8	22.0
9 丸森町		86.0	84.8	87.7	60.2	92.4	68.4	51.5	93.6	82.5	86.5	80.7	49.1	52.6	28.1
仙台管内		79.2	85.2	84.7	61.7	90.9	65.9	61.9	90.9	78.3	86.0	81.3	51.5	56.8	29.5
10 塩竈市		77.8	85.4	84.7	56.4	89.2	65.2	59.1	89.2	73.2	81.8	79.8	49.4	51.0	24.3
11 名取市		85.4	91.7	86.6	66.5	93.7	67.6	67.4	91.6	78.9	87.9	84.1	54.3	60.2	33.2
12 多賀城市		77.0	81.8	84.8	62.5	90.1	70.1	62.9	89.4	84.5	86.6	79.9	53.2	48.9	28.3
13 岩沼市		82.7	88.1	85.9	64.9	92.5	66.7	62.5	94.1	79.4	89.2	83.6	59.5	60.4	30.0
14 亘理町		70.2	79.8	80.9	50.0	88.0	58.9	48.2	89.3	75.9	85.1	77.0	45.3	54.2	24.6
15 山元町		65.1	73.3	71.9	50.7	80.1	65.1	47.3	88.4	78.8	81.5	69.9	43.2	48.6	20.5
16 松島町		83.9	87.2	84.6	64.4	91.9	64.4	65.1	91.9	69.1	83.9	73.8	57.7	65.1	34.9
17 七ヶ浜町		78.5	84.1	82.5	56.5	91.9	60.2	55.3	88.2	78.5	82.5	82.1	44.7	48.4	26.0
18 利府町		82.8	83.8	85.1	61.1	90.8	65.4	64.5	92.7	75.7	89.5	83.8	51.3	54.9	29.1
19 大和町		82.2	88.4	89.5	68.5	93.1	73.6	69.2	94.6	83.7	90.6	85.5	51.4	69.9	29.7
20 大郷町		50.0	57.9	72.4	43.4	85.5	61.8	61.8	77.6	65.8	69.7	73.7	47.4	47.4	25.0
21 富谷町		81.7	89.4	89.0	71.6	91.9	64.5	66.5	91.6	80.6	86.3	84.6	51.3	68.3	38.5
22 大衡村		64.8	72.2	68.5	55.6	90.7	59.3	57.4	94.4	79.6	77.8	74.1	44.4	42.6	29.6
古川管内		74.0	81.8	80.3	58.0	87.9	64.5	59.6	88.6	72.7	81.4	75.4	47.7	53.1	24.7
23 古川市		75.7	83.0	79.1	58.8	89.1	63.9	61.9	89.3	72.4	81.7	76.7	45.7	52.6	25.1
24 色麻町		73.5	88.2	79.4	61.8	79.4	52.9	44.1	97.1	61.8	77.9	79.4	44.1	66.2	26.5
25 加美町		70.8	79.8	76.3	52.5	79.4	63.0	51.0	84.8	77.4	77.4	66.5	41.2	46.7	23.7
26 松山町		80.3	87.9	89.4	59.1	97.0	62.1	50.0	92.4	59.1	83.3	69.7	42.4	53.0	21.2
27 三本木町		70.5	76.9	80.8	47.4	88.5	74.4	51.3	87.2	56.4	78.2	66.7	50.0	48.7	15.4
28 鹿島台町		77.1	84.7	85.6	71.2	93.2	68.6	70.3	90.7	76.3	83.9	83.1	61.0	61.9	27.1
29 岩出山町		76.0	76.9	71.2	53.8	83.7	66.3	65.4	79.8	76.9	84.6	72.1	57.7	50.0	23.1
30 鳴子町		81.9	88.0	95.2	77.1	95.2	80.7	71.1	97.6	86.7	91.6	86.7	63.9	61.4	34.9
31 涌谷町		68.6	77.3	79.7	60.5	89.5	65.7	68.0	84.9	77.9	83.7	76.7	51.7	56.4	29.1
32 田尻町		69.7	87.2	77.1	45.0	86.2	49.5	55.0	91.7	66.1	78.9	75.2	45.9	47.7	17.4
33 小牛田町		70.7	77.7	85.4	52.9	87.9	66.2	52.9	89.2	69.4	76.4	75.2	43.9	53.5	22.3
34 南郷町		75.0	77.9	82.4	64.7	91.2	66.2	60.3	86.8	76.5	85.3	80.9	44.1	52.9	26.5
栗原管内		71.2	81.0	80.7	55.6	87.5	66.0	53.1	90.9	76.0	83.4	75.3	41.3	51.9	27.3
35 栗原市		71.2	81.0	80.7	55.6	87.5	66.0	53.1	90.9	76.0	83.4	75.3	41.3	51.9	27.3
登米管内		74.1	82.6	82.8	55.1	87.7	66.3	57.1	90.7	79.4	85.6	77.7	49.9	53.5	28.0
36 登米市		74.1	82.6	82.8	55.1	87.7	66.3	57.1	90.7	79.4	85.6	77.7	49.9	53.5	28.0
石巻管内		79.1	83.6	84.3	56.4	89.3	60.6	61.5	90.0	77.2	84.0	78.3	49.8	53.8	26.1
37 石巻市		80.3	84.2	84.4	55.9	89.7	61.1	60.9	89.7	77.1	84.0	79.0	50.2	53.5	25.4
38 東松島市		75.4	81.8	85.8	59.1	88.3	60.6	63.1	92.6	78.6	84.3	76.5	47.7	55.1	28.6
39 女川町		75.3	81.2	72.9	50.6	87.1	50.6	63.5	80.0	72.9	82.4	74.1	55.3	50.6	24.7
志津川管内		83.3	86.0	85.0	56.3	89.6	67.6	62.1	92.9	78.2	86.7	82.6	54.2	58.3	30.2
40 気仙沼市		85.0	86.9	85.6	55.9	90.6	65.6	62.5	92.7	79.6	87.4	85.0	56.4	58.8	30.5
41 南三陸町		75.1	83.2	82.2	53.8	84.3	67.0	54.8	91.4	78.7	82.7	69.5	46.2	51.8	25.9
42 本吉町		86.4	87.3	84.7	61.9	91.5	72.9	70.3	95.8	72.9	84.7	90.7	50.8	62.7	35.6
43 唐桑町		85.1	84.0	87.2	57.4	91.5	75.5	63.8	93.6	74.5	92.6	84.0	60.6	62.8	29.8
44 仙台市		84.3	85.7	83.4	75.6	94.4	66.6	73.3	91.7	66.7	86.9	85.2	59.9	64.0	37.5
県全体		80.4	84.6	83.3	65.3	91.4	65.4	65.2	90.9	73.3	85.5	81.3	53.8	58.4	31.5
4県全体		81.2	84.6	83.5	63.1	90.7	65.2	64.5	91.0	76.1	86.0	80.9	53.0	58.0	31.0

読むこと										書くこと					
5			6				7			8			9		
(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)
67.5	42.2	61.2	68.9	45.1	47.5	59.7	72.8	64.6	73.0	60.9	40.8	47.9	33.8	62.3	31.8
69.4	39.4	57.8	72.5	49.5	46.6	60.1	74.1	65.5	70.5	60.1	39.4	46.9	35.0	59.8	37.6
66.4	42.5	60.4	76.1	50.0	48.1	58.5	73.6	70.4	78.0	63.8	45.0	62.9	39.9	63.5	23.0
68.3	47.9	64.1	67.6	31.7	45.8	51.4	74.6	59.2	71.1	62.7	30.3	35.2	31.7	57.0	24.6
42.9	28.6	64.3	64.3	42.9	28.6	71.4	92.9	64.3	78.6	71.4	28.6	42.9	21.4	85.7	42.9
60.7	44.9	67.8	57.9	39.3	44.4	56.5	72.0	59.8	71.0	55.1	50.9	47.2	28.0	62.1	33.6
63.3	38.3	65.8	66.7	32.5	40.0	64.2	74.2	64.2	70.0	54.2	36.7	36.7	26.7	55.0	42.5
75.1	45.3	61.4	70.5	50.3	55.0	66.7	75.7	69.6	77.5	68.1	41.5	52.0	35.7	70.2	38.3
49.5	29.7	51.6	58.2	41.8	42.9	49.5	60.4	35.2	59.3	46.2	23.1	34.1	19.8	42.9	26.4
71.9	43.9	61.4	66.7	44.4	48.0	59.6	66.1	68.4	73.1	60.2	43.9	40.9	38.0	68.4	19.9
73.3	49.7	65.8	73.9	54.9	52.6	66.7	76.7	69.9	76.5	67.3	48.7	51.1	36.1	68.5	37.9
68.5	44.0	60.5	69.0	53.5	49.2	65.2	70.6	61.8	72.8	62.5	41.1	43.8	26.5	65.9	30.1
76.5	55.1	66.5	77.6	58.6	59.3	69.9	79.8	75.2	78.1	71.7	53.1	59.3	44.8	76.0	45.1
70.1	48.6	67.1	72.8	51.2	54.8	62.5	72.6	69.6	77.7	66.4	48.4	43.3	38.0	66.3	39.8
75.6	50.8	62.1	74.2	55.0	54.1	70.7	80.8	74.5	79.2	70.5	58.8	53.6	32.8	70.7	48.0
72.5	46.1	61.3	68.8	44.0	42.9	60.2	72.3	62.8	71.2	63.1	38.5	44.2	27.7	51.6	25.4
62.3	41.8	58.9	61.6	39.0	38.4	58.2	68.5	53.4	67.8	58.9	33.6	43.2	19.2	50.7	29.5
76.5	48.3	71.8	74.5	65.1	57.0	64.4	79.2	71.8	75.8	67.1	42.3	62.4	47.7	67.1	39.6
70.7	43.5	65.4	71.5	39.4	47.6	63.0	78.9	67.1	75.2	63.0	37.8	45.1	37.4	64.6	35.4
73.7	50.8	69.8	72.5	59.7	49.9	70.0	78.0	70.3	76.4	67.5	49.7	55.4	36.4	73.2	35.9
79.0	53.3	72.1	83.0	62.7	54.0	68.1	84.8	76.8	84.1	73.6	61.2	57.2	34.1	77.2	26.1
65.8	47.4	64.5	60.5	52.6	28.9	65.8	73.7	48.7	73.7	42.1	22.4	28.9	14.5	50.0	18.4
78.4	55.7	70.5	81.5	66.5	61.0	72.9	79.1	79.1	80.6	73.1	59.3	59.7	46.7	76.4	50.7
68.5	40.7	55.6	74.1	44.4	51.9	53.7	75.9	59.3	59.3	63.0	44.4	29.6	35.2	61.1	29.6
68.6	45.8	63.4	69.3	52.3	48.7	61.7	73.0	65.0	71.7	63.8	43.0	46.7	29.1	61.3	32.9
69.8	46.6	63.5	72.0	51.7	48.7	62.6	73.4	65.2	70.3	65.2	45.0	44.9	28.4	60.6	26.6
70.6	27.9	61.8	66.2	36.8	32.4	63.2	79.4	58.8	70.6	63.2	36.8	35.3	10.3	54.4	26.5
62.6	38.5	60.3	60.3	40.9	43.2	55.3	66.5	54.5	61.5	59.5	39.7	43.2	20.2	48.2	19.8
68.2	45.5	59.1	72.7	57.6	43.9	62.1	74.2	63.6	75.8	60.6	36.4	47.0	19.7	72.7	57.6
64.1	42.3	60.3	61.5	55.1	47.4	53.8	74.4	53.8	76.9	62.8	32.1	33.3	16.7	59.0	30.8
75.4	46.6	68.6	83.1	61.0	55.1	76.3	81.4	83.9	85.6	80.5	47.5	58.5	44.9	69.5	58.5
56.7	45.2	57.7	71.2	54.8	57.7	56.7	66.3	64.4	69.2	56.7	45.2	58.7	26.9	50.0	29.8
80.7	53.0	74.7	81.9	63.9	62.7	67.5	86.7	83.1	86.7	68.7	50.6	66.3	51.8	69.9	37.3
72.1	54.1	66.9	72.1	58.7	51.2	65.1	73.8	71.5	77.9	65.7	41.9	46.5	49.4	78.5	62.8
67.9	47.7	60.6	58.7	40.4	43.1	59.6	65.1	58.7	67.0	53.2	34.9	33.9	15.6	54.1	23.9
66.9	42.7	64.3	63.1	61.8	47.1	56.7	68.2	62.4	66.9	58.6	41.4	52.2	28.7	62.4	31.2
69.1	60.3	63.2	64.7	58.8	55.9	64.7	85.3	67.6	82.4	69.1	57.4	51.5	32.4	73.5	36.8
66.4	43.4	62.7	69.7	45.6	45.7	59.0	72.0	61.3	67.0	62.5	35.9	37.8	32.8	58.3	21.2
66.4	43.4	62.7	69.7	45.6	45.7	59.0	72.0	61.3	67.0	62.5	35.9	37.8	32.8	58.3	21.2
67.3	47.3	67.1	73.5	50.2	46.7	65.1	77.7	65.5	74.0	65.4	41.6	51.5	40.6	65.1	36.3
67.3	47.3	67.1	73.5	50.2	46.7	65.1	77.7	65.5	74.0	65.4	41.6	51.5	40.6	65.1	36.3
70.3	45.6	64.8	72.0	50.9	47.9	62.9	75.0	68.1	74.0	64.4	45.7	50.6	34.7	65.8	36.1
69.9	46.0	63.8	70.7	50.4	46.3	62.8	73.8	67.6	73.2	64.1	44.6	49.6	33.7	66.4	35.8
71.2	45.3	68.6	75.8	52.1	51.9	64.2	78.2	68.4	76.9	65.3	49.8	54.2	38.8	62.9	33.7
71.8	40.0	62.4	77.6	54.1	57.6	57.6	80.0	75.3	74.1	65.9	43.5	49.4	31.8	70.6	55.3
75.5	49.3	66.9	76.4	55.7	53.7	66.2	81.5	74.5	79.7	69.7	55.2	59.9	43.5	71.4	35.3
76.1	51.1	65.6	77.7	58.0	55.7	65.9	81.4	75.3	80.5	70.8	56.4	62.8	45.9	73.3	34.4
70.1	43.7	68.5	70.6	54.3	44.2	64.0	77.2	66.0	77.7	68.0	46.2	44.7	34.0	66.5	27.4
80.5	50.0	71.2	79.7	44.9	49.2	65.3	83.1	78.0	79.7	68.6	62.7	61.9	52.5	72.0	42.4
76.6	48.9	67.0	75.5	57.4	66.0	74.5	89.4	83.0	78.7	68.1	56.4	70.2	36.2	68.1	48.9
77.6	56.5	71.7	78.2	63.6	64.2	71.7	79.7	74.9	82.1	62.8	65.3	74.6	38.0	73.1	42.7
73.4	50.6	67.4	74.5	56.4	55.4	66.9	77.1	70.5	77.4	64.3	53.3	59.5	36.3	68.5	37.8
72.0	49.7	66.3	75.1	57.1	55.3	67.0	77.5	70.7	77.9	65.3	51.8	58.1	37.6	67.8	36.3

IV 學習意識調查結果

学習意識調査票

組		出席番号		性別	
---	--	------	--	----	--

名前	
----	--

お願い

この調査は、みなさんの学校や家で勉強・生活についてたずねるものです。それぞれの質問について、あてはまるものやあなたの考えに一番近いものを選んで○をつけてください。
テストではありませんが、質問を注意深く読み、できるだけ正確に答えてください。

1 (1) から (3) までのそれぞれについて、あなたの考えに一番近いもの一つずつ選んで、その番号に○をつけてください。

- (1) 「勉強は大切だ。」
- | | |
|-------------------|-----------|
| 1 そう思う。 | 4 そう思わない。 |
| 2 どちらかといえばそう思う。 | 5 分からない。 |
| 3 どちらかといえばそう思わない。 | |

- (2) 「勉強すれば、私のふだんの生活や社会に出て役立つ。」
- | | |
|-------------------|-----------|
| 1 そう思う。 | 4 そう思わない。 |
| 2 どちらかといえばそう思う。 | 5 分からない。 |
| 3 どちらかといえばそう思わない。 | |

- (3) 「ふだんの生活や社会に出て役立つよう、勉強したい。」
- | | |
|-------------------|-----------|
| 1 そう思う。 | 4 そう思わない。 |
| 2 どちらかといえばそう思う。 | 5 分からない。 |
| 3 どちらかといえばそう思わない。 | |

(2) 「土曜日、日曜日には、1日にだいたいどのくらい勉強しますか。」

※下のア、イ両方に答えてください。
※自分に一番近いものを一つ選んでください。

ア 塾で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしている時間も含めてください。	イ 塾で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしている時間を含まないでください。
1 全くしない、または、ほとんどしない。	1 全くしない、または、ほとんどしない。
2 30分より少ない。	2 30分より少ない。
3 30分以上、1時間より少ない。	3 30分以上、1時間より少ない。
4 1時間以上、2時間より少ない。	4 1時間以上、2時間より少ない。
5 2時間以上、3時間より少ない。	5 2時間以上、3時間より少ない。
6 3時間以上。	6 3時間以上。

(3) 「次の各教科について、塾で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしているものがあれば、その内容はどれに近いですか。」

※自分に一番近いものを一つ選んでください。ただし、英語は中学生のみ答えてください。

	学校の勉強より、進んだ内容や、むずかしい内容	学校の勉強でよく分らなかった内容	左の内容のどちらとも言えない	塾で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしていない
国語	1	2	3	4
社会	1	2	3	4
算数・数学	1	2	3	4
理科	1	2	3	4
英語	1	2	3	4

(4) 「学校から宿題が出されていますか。」

※自分にあてはまるものを一つ選んでください。

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 ほとんど毎日出ている。 | 3 週に1回くらい出ている。 |
| 2 週に3回くらい出ている。 | 4 ほとんど出ていない。 |

(5) 「学校からどんな教科の宿題がよく出されていますか。」

※よく出されているものをすべて選んでください。

- | | | |
|------|---------|-------------|
| 1 国語 | 3 算数・数学 | 5 英語(中学生のみ) |
| 2 社会 | 4 理科 | 6 その他の教科 |

(6) 「ふだん家でしている勉強は、次のうちどれに近いですか。」

※自分にあてはまるものをすべて選んでください。

- 宿題が出ればする。
- 宿題以外に予習や復習をする。
- 興味があることについて自分で調べたり、たしかめたりする。
- テストがあれば、それにそなえて勉強する。

(7) 「家庭での学習で分からないとき、よく教えてもらう人はだれですか。」

※自分にあてはまるものを一つ選んでください。

- | | |
|-------------|--------------|
| 1 父や母。 | 3 家庭教師や塾の先生。 |
| 2 父母以外の家の人。 | 4 だれもいない。 |

2 (1) から (4) までのそれぞれについて、あてはまるものを選んで、その番号に○をつけてください。

(1) 「学校の授業がどのくらい分かりますか。」

※自分に一番近いものを一つ選んでください。

- | | |
|----------------------------|---------------|
| 1 よく分かる。 | 4 分からないことが多い。 |
| 2 だいたい分かる。 | 5 ほとんど分からない。 |
| 3 分かることと分からないことが半分くらいずつある。 | |

(2) 「授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか。」

※自分にあてはまるものをすべて選んでください。

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1 その場で先生にたずねる。 | 5 塾や家庭教師の先生にたずねる。 |
| 2 授業が終わってから先生にたずねる。 | 6 自分で調べる。 |
| 3 友人にたずねる。 | 7 そのままにしておく。 |
| 4 家族の人にたずねる。 | |

(3) 「授業が始まる前に教科書などを出し、先生を待っていますか。」

※自分に一番近いものを一つ選んでください。

- | | |
|-------------|--------------------------|
| 1 必ずしている。 | 3 していないことが多い。 |
| 2 だいたいしている。 | 4 全くしていない、または、ほとんどしていない。 |

(4) 「学校に持っているものを、前日か、その日の朝に確認しますか。」

※自分に一番近いものを一つ選んでください。

- | | |
|-------------|------------------------|
| 1 必ず確認する。 | 3 確認していないことが多い。 |
| 2 だいたい確認する。 | 4 全くしない、または、ほとんど確認しない。 |

3 (1) から (7) までのそれぞれについて、あてはまるものを選んで、その番号に○をつけてください。

(1) 「学校以外に、1日にだいたいどのくらい勉強しますか。」(土曜日、日曜日は除いてください。)

※下のア、イ両方に答えてください。
※自分に一番近いものを一つ選んでください。

ア 塾で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしている時間も含めてください。	イ 塾で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしている時間を含まないでください。
1 全くしない、または、ほとんどしない。	1 全くしない、または、ほとんどしない。
2 30分より少ない。	2 30分より少ない。
3 30分以上、1時間より少ない。	3 30分以上、1時間より少ない。
4 1時間以上、2時間より少ない。	4 1時間以上、2時間より少ない。
5 2時間以上、3時間より少ない。	5 2時間以上、3時間より少ない。
6 3時間以上。	6 3時間以上。

4 (1) から (3) までのそれぞれについて、あてはまるものを選んで、その番号に○をつけてください。

(1) 「学校以外で1日にだいたいどのくらい読書を読みますか。」

(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。土曜日、日曜日は除いてください。)

※自分にあてはまるものを一つ選んでください。

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 全く、または、ほとんどしない。 | 4 30分以上、1時間より少ない。 |
| 2 10分より少ない。 | 5 1時間以上。 |
| 3 10分以上、30分より少ない。 | |

(2) 「土曜日、日曜日には、1日にだいたいどのくらい読書を読みますか。」

(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。)

※自分にあてはまるものを一つ選んでください。

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1 全く、または、ほとんどしない。 | 4 30分以上、1時間より少ない。 |
| 2 10分より少ない。 | 5 1時間以上。 |
| 3 10分以上、30分より少ない。 | |

(3) 「世の中のいろいろなできごとを知ったり、情報を得たりするため、ふだん行っていることは何ですか。」

※自分にあてはまるものをすべて選んでください。

- | | |
|------------------|------------|
| 1 テレビのニュース番組を見る。 | 4 本や雑誌を読む。 |
| 2 新聞を読む。 | 5 特に何もしない。 |
| 3 インターネットを利用する。 | |

[ここからの質問は、みなさんの生活の様子についてたずねるものです。]

5 (1) から (3) までのそれぞれについて、あてはまるものを選んで、その番号に○をつけてください。

(1) 「平日に、家の中で最も時間をかけて行っていることは何ですか。」

※自分にあてはまるものを一つ選んでください。

- | | | |
|------------|----------|----------|
| 1 家庭学習 | 4 電話やメール | 7 家族との会話 |
| 2 テレビやビデオ | 5 読書 | 8 手伝い |
| 3 ゲームやパソコン | 6 音楽鑑賞 | 9 その他 |

(2) 「1日にどのくらい睡眠時間をとりますか。」(土曜日、日曜日は除いてください。)

※自分にあてはまるものを一つ選んでください。

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1 10時間以上 | 4 7時間以上、8時間より少ない |
| 2 9時間以上、10時間より少ない | 5 6時間以上、7時間より少ない |
| 3 8時間以上、9時間より少ない | 6 6時間より少ない |

(3) 「学校に行く前に朝食をとりますか。」

※自分にあてはまるものを一つ選んでください。

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1 必ずとる。 | 3 とらないことが多い。 |
| 2 たいいてとる。 | 4 全く、または、ほとんどとらない。 |

小・中学校「学習意識調査」結果と考察

1 意識調査のねらいと内容

以下の5点について意識調査を実施し、児童生徒の学習に対する意識や実態及び家庭での生活に関する実態を把握し、今後の児童生徒の学習指導等に生かす。

- 児童生徒自身が学習に対してどのような意識をもっているかを把握する。
- 学校における児童生徒の学習に関する実態を把握する。
- 家庭における児童生徒の学習に関する実態を把握する。
- 授業以外の学習に対する取組について児童生徒の実態を把握する。
- 家庭における児童生徒の生活に関する実態を把握する。

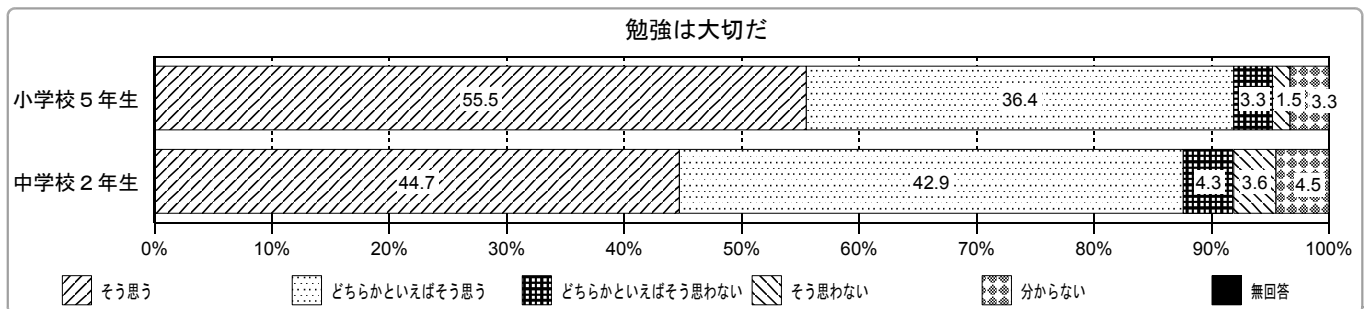
2 結果と考察（以下、各表及び各問の考察における（ ）内の値は、平成16年度調査値を表す）

〈第1問〉 「学習に対する意識」に係る調査事項

(1) 「学習の大切さ」をどの程度考えているかをみる質問

（単位：％）

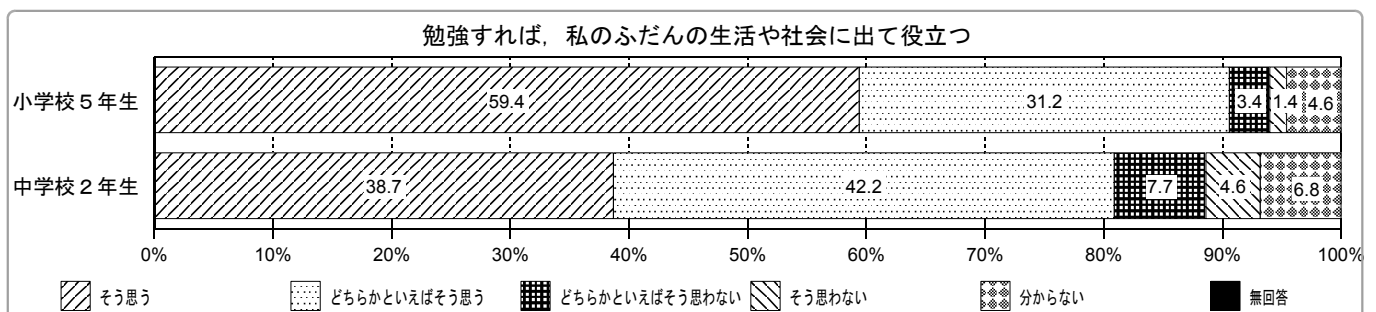
1 勉強は大切だ		小学校5年生	中学校2年生
(1)	1 そう思う	55.5(52.4)	44.7(42.4)
	2 どちらかといえばそう思う	36.4(38.5)	42.9(44.4)
	3 どちらかといえばそう思わない	3.3(4.1)	4.3(5.7)
	4 そう思わない	1.5(1.6)	3.6(3.6)
	5 分からない	3.3(3.4)	4.5(3.9)
	6 無回答	0.0(0.0)	0.0(0.0)



(2) 「学習する理由」をどの程度考えているかをみる質問

（単位：％）

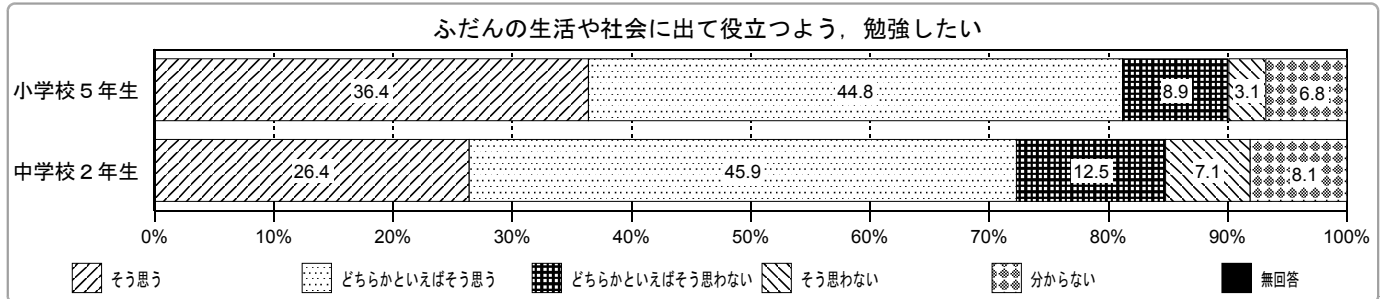
1 勉強すれば、私のふだんの生活や社会に出て役立つ		小学校5年生	中学校2年生
(2)	1 そう思う	59.4(58.7)	38.7(37.5)
	2 どちらかといえばそう思う	31.2(31.8)	42.2(42.1)
	3 どちらかといえばそう思わない	3.4(4.0)	7.7(10.0)
	4 そう思わない	1.4(1.3)	4.6(4.5)
	5 分からない	4.6(4.2)	6.8(5.8)
	6 無回答	0.0(0.0)	0.0(0.1)



(3) 「学習意欲」がどの程度かをみる質問

(単位：%)

1	ふだんの生活や社会に出て役立つよう、勉強したい	小学校5年生	中学校2年生
(3)	1 そう思う	36.4(33.2)	26.4(25.9)
	2 どちらかといえばそう思う	44.8(46.3)	45.9(44.9)
	3 どちらかといえばそう思わない	8.9(10.2)	12.5(14.8)
	4 そう思わない	3.1(3.5)	7.1(6.6)
	5 分からない	6.8(6.7)	8.1(7.6)
	6 無回答	0.0(0.1)	0.0(0.2)



【 第1問「学習に対する意識」に係る調査事項についての考察 】

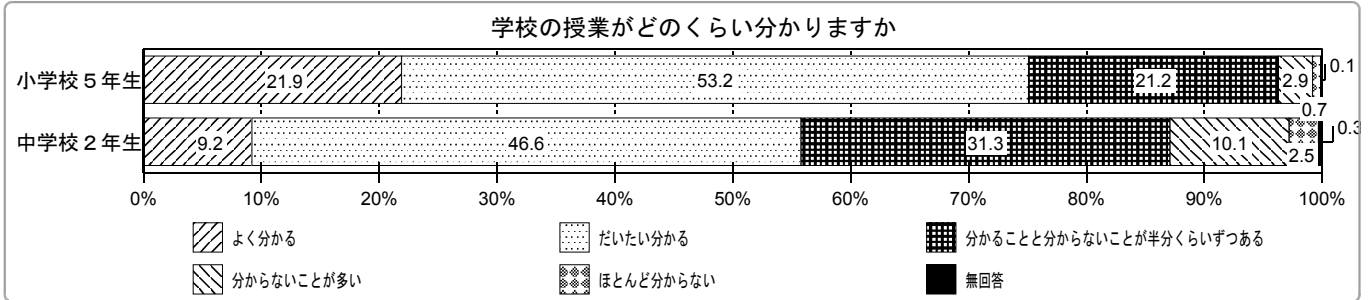
- ① 「勉強は大切だ」の質問では、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した小5は91.9% (90.9%)、中2では87.6% (86.8%)の割合になっており、勉強は大切であると感じている児童生徒が多い。
- ② 「勉強すれば、私のふだんの生活や社会に出て役立つ」の質問では、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した小5は90.6% (90.5%)、中2では80.9% (79.6%)の割合になっており、勉強はふだんの生活や社会に出て役立つから大切だと考えている児童生徒が多い。
- ③ 「ふだんの生活や社会に出て役立つよう、勉強したい」の質問では、「そう思う」「どちらかといえばそう思う」と回答した小5は81.2% (79.5%)、中2では72.3% (70.8%)の割合になっており、ふだんの生活や社会に出て役立つように勉強したいという意欲をもっている児童生徒が多い。
- ④ 学習に対する意識については、勉強はふだんの生活や社会に出て役立つから大切だと考え、そのために勉強したいという意欲をもっている児童生徒の割合が昨年度に比べて若干多くなっている。

〈第2問〉 「学校での学習状況」に係る調査事項

(1) 「授業の理解」がどの程度かをみる質問

(単位：%)

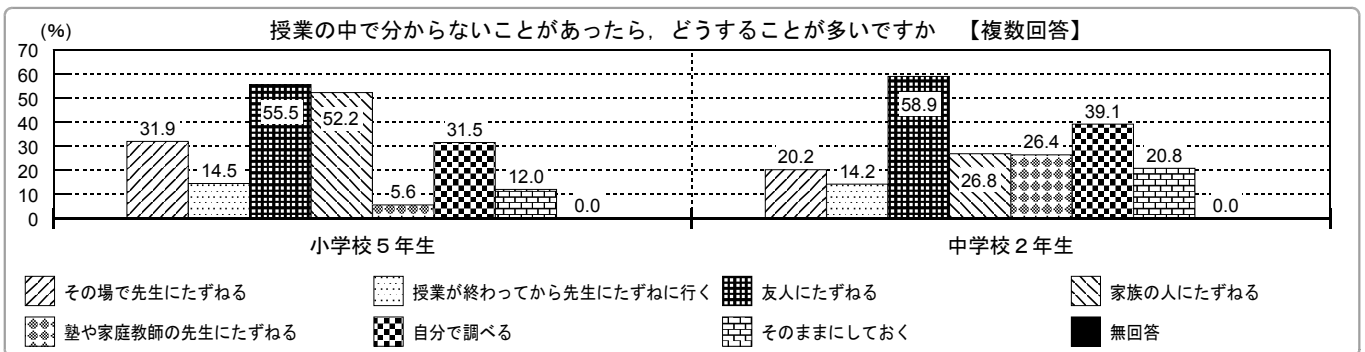
2	学校の授業がどのくらい分かりますか	小学校5年生	中学校2年生
(1)	1 よく分かる	21.9 (20.5)	9.2 (7.9)
	2 だいたい分かる	53.2 (52.3)	46.6 (44.3)
	3 分かることと分からないことが半分くらいずつある	21.2 (23.7)	31.3 (36.7)
	4 分からないことが多い	2.9 (2.9)	10.1 (8.8)
	5 ほとんど分からない	0.7 (0.6)	2.5 (2.2)
	6 無回答	0.1 (0.0)	0.3 (0.1)



(2) 「分からないことへの対応の仕方」をどうしているかをみる質問

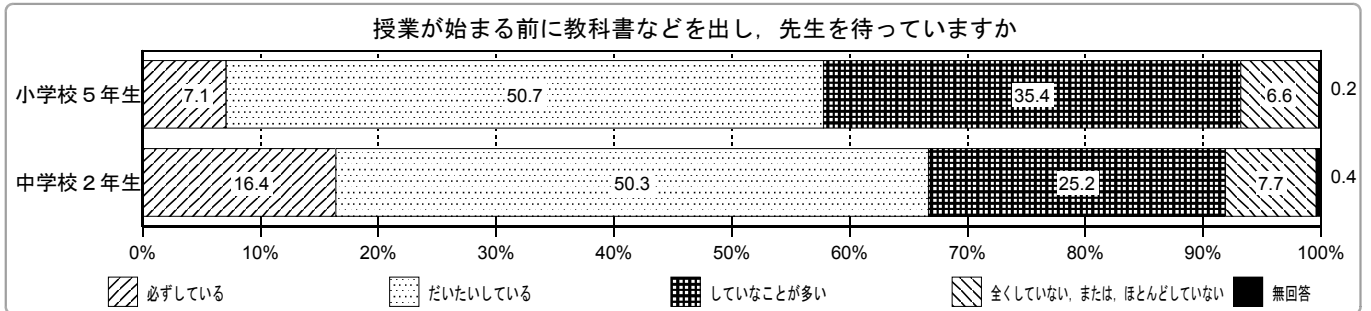
(単位：%)

2	授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか【複数回答】	小学校5年生	中学校2年生
(2)	1 その場で先生にたずねる	31.9 (31.5)	20.2 (19.6)
	2 授業が終わってから先生にたずねに行く	14.5 (13.8)	14.2 (16.1)
	3 友人にたずねる	55.5 (55.7)	58.9 (60.5)
	4 家族の人にたずねる	52.2 (49.4)	26.8 (27.6)
	5 塾や家庭教師の先生にたずねる	5.6 (5.4)	26.4 (26.9)
	6 自分で調べる	31.5 (30.5)	39.1 (39.4)
	7 そのままにしておく	12.0 (13.4)	20.8 (19.5)
	8 無回答	0.0 (0.0)	0.0 (0.0)



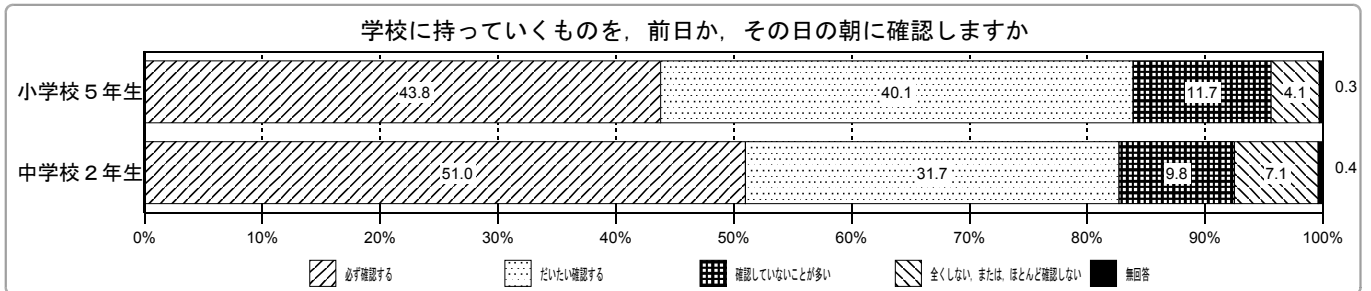
(3) 「学習習慣（授業を受ける構え）」がどの程度身に付いているかをみる質問 (単位：%)

2	授業が始まる前に教科書などを出し、先生を待っていますか	小学校5年生	中学校2年生
(3)	1 必ずしている	7.1 (6.5)	16.4 (16.2)
	2 だいたいしている	50.7 (50.5)	50.3 (50.7)
	3 していないことが多い	35.4 (35.6)	25.2 (24.5)
	4 全くしていない、または、ほとんどしていない	6.6 (7.4)	7.7 (8.4)
	5 無回答	0.2 (0.0)	0.4 (0.2)



(4) 「学習の姿勢（教材等の準備）」がどの程度身に付いているかをみる質問 (単位：%)

2	学校に持っていくものを、前日か、その日の朝に確認しますか	小学校5年生	中学校2年生
(4)	1 必ず確認する	43.8 (44.0)	51.0 (50.7)
	2 だいたい確認する	40.1 (38.6)	31.7 (32.5)
	3 確認していないことが多い	11.7 (12.7)	9.8 (9.7)
	4 全くしない、または、ほとんど確認しない	4.1 (4.7)	7.1 (7.0)
	5 無回答	0.3 (0.0)	0.4 (0.1)



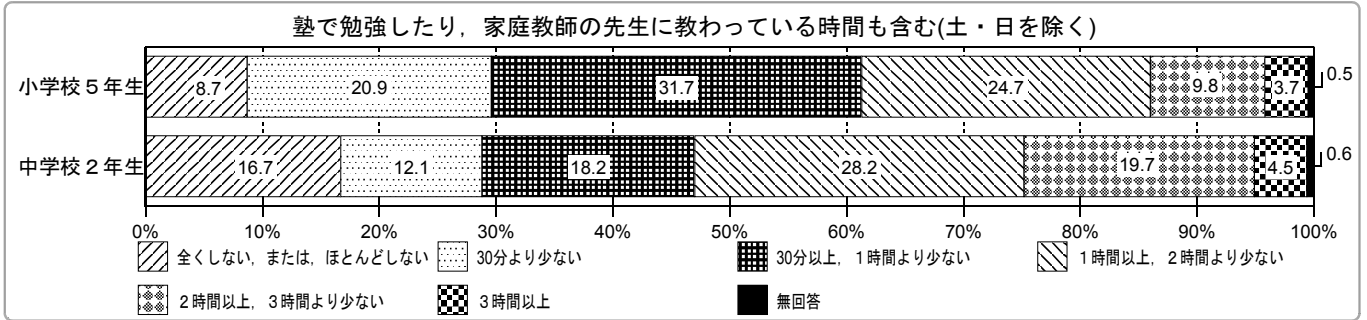
【 第2問「学校での学習状況」に係る調査事項についての考察 】

- ① 「学校の授業がどのくらい分かりますか」の質問では、「よく分かる」「だいたい分かる」と回答した小5は75.1% (72.8% ※前々年度68.1%)、中2では55.8% (52.2% ※前々年度47.7%) の割合になっており、授業が分かると回答している児童生徒の割合が徐々に向上している。
- ② 「授業の中で分からないことがあったら、どうすることが多いですか」の質問では、小5は「友人、家族、先生」、中2では「友人、自分、先生」の順になっており、昨年度と同様に何らかの手だてを取っている児童生徒が多い(文中の「先生」は「学校の先生」を意味し、「塾や家庭教師の先生」は含まない)。
- ③ 「授業が始まる前に教科書などを出し、先生を待っていますか」の質問では、「必ずしている」「だいたいしている」と回答した小5は57.8%、中2は66.7%と昨年度とほぼ同じ割合になっており、特に小学校での学習習慣の形成を継続して行う必要がある。
- ④ 「学校に持っていくものを、前日か、その日の朝に確認しますか」の質問では、「必ず確認する」「だいたい確認する」と回答した小5は83.9%、中2も82.7%の割合であり、昨年度同様多くの児童生徒は事前に学習の準備や確認を行っている状況にある。

〈第3問〉 「家庭での学習状況」に係る調査事項

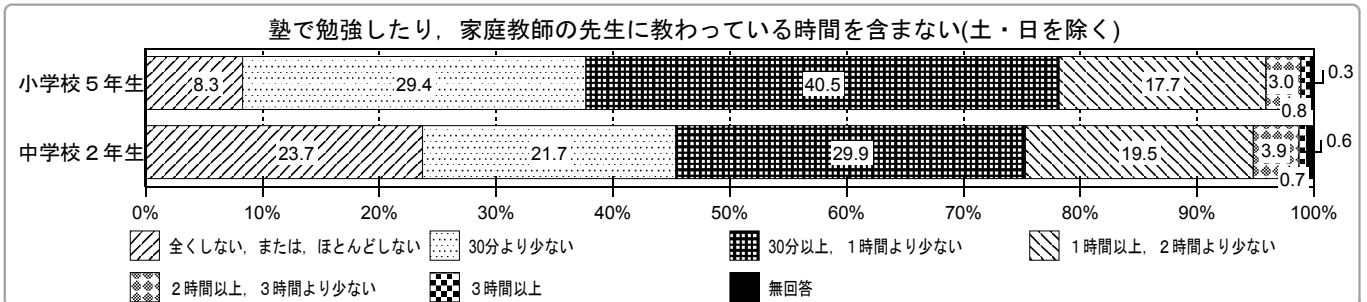
(1) -ア 「家庭学習の時間」がどの程度かをみる質問： 土・日除く、塾・家庭教師含む (単位：%)

3	学校以外に、1日にだいたいどのくらい勉強しますか	小学校5年生	中学校2年生
(1)	1 全くしない、または、ほとんどしない	8.7 (9.0)	16.7(14.8)
ア	2 30分より少ない	20.9(21.6)	12.1(11.2)
	3 30分以上、1時間より少ない	31.7(32.0)	18.2(17.5)
	4 1時間以上、2時間より少ない	24.7(23.8)	28.2(29.2)
	5 2時間以上、3時間より少ない	9.8 (9.5)	19.7(20.7)
	6 3時間以上	3.7 (3.6)	4.5 (6.1)
	7 無回答	0.5 (0.5)	0.6 (0.5)



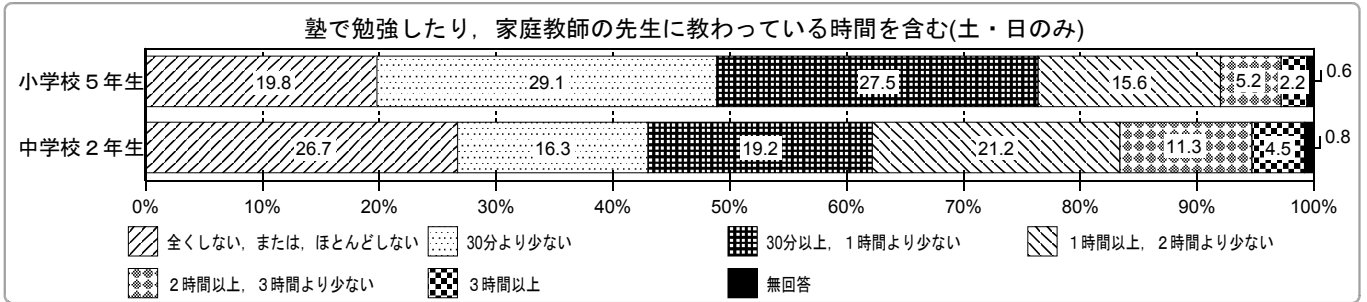
(1) -イ 「家庭学習の時間」がどの程度かをみる質問： 土・日除く、塾・家庭教師含まない (単位：%)

3	学校以外に、1日にだいたいどのくらい勉強しますか	小学校5年生	中学校2年生
(1)	1 全くしない、または、ほとんどしない	8.3 (9.2)	23.7(20.8)
イ	2 30分より少ない	29.4(29.7)	21.7(20.1)
	3 30分以上、1時間より少ない	40.5(39.6)	29.9(29.1)
	4 1時間以上、2時間より少ない	17.7(16.9)	19.5(22.9)
	5 2時間以上、3時間より少ない	3.0 (3.3)	3.9 (5.6)
	6 3時間以上	0.8 (0.9)	0.7 (1.1)
	7 無回答	0.3 (0.4)	0.6 (0.4)



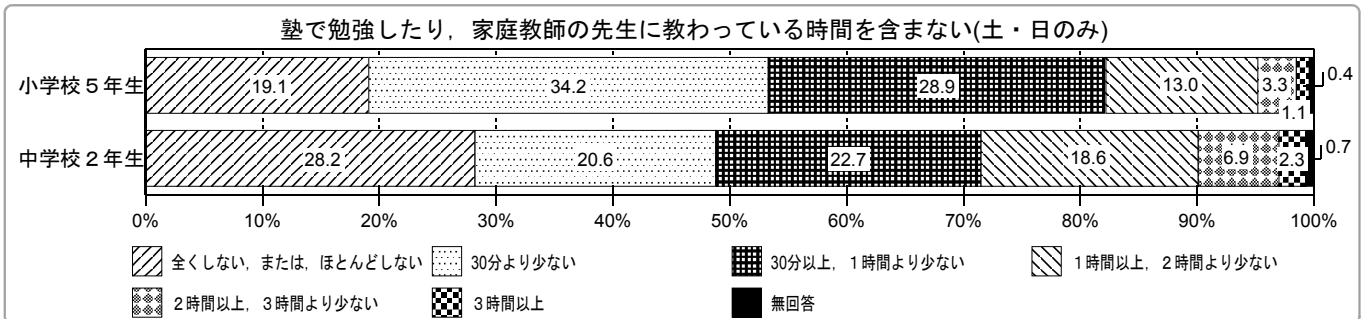
(2) -ア「家庭学習の時間」がどの程度かをみる質問： 土・日、塾・家庭教師含む (単位：%)

3	土曜日、日曜日には、1日にだいたいどのくらい勉強しますか	小学校5年生	中学校2年生
(2)	1 全くしない、または、ほとんどしない	19.8(19.9)	26.7(25.5)
ア	2 30分より少ない	29.1(29.7)	16.3(14.6)
	3 30分以上、1時間より少ない	27.5(27.1)	19.2(18.3)
	4 1時間以上、2時間より少ない	15.6(15.2)	21.2(22.0)
	5 2時間以上、3時間より少ない	5.2(5.2)	11.3(12.8)
	6 3時間以上	2.2(2.3)	4.5(5.6)
	7 無回答	0.6(0.6)	0.8(0.9)



(2) -イ「家庭学習の時間」がどの程度かをみる質問： 土・日、塾・家庭教師含まない (単位：%)

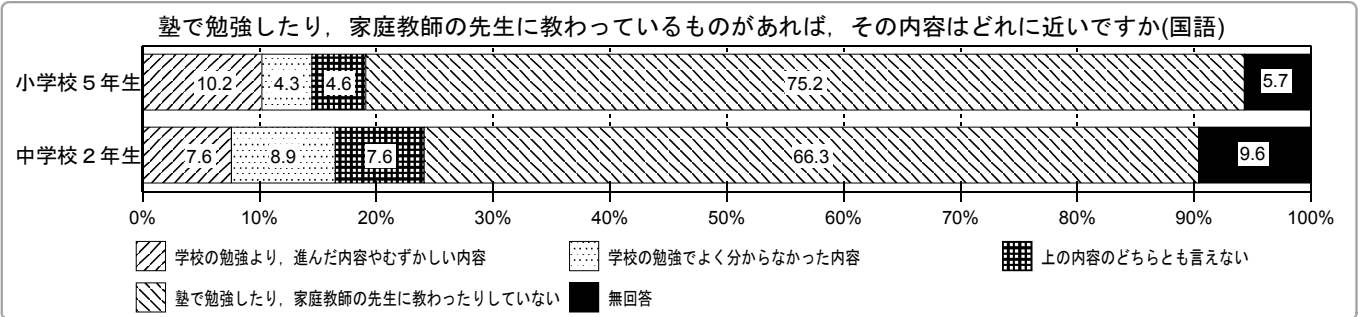
3	土曜日、日曜日には、1日にだいたいどのくらい勉強しますか	小学校5年生	中学校2年生
(2)	1 全くしない、または、ほとんどしない	19.1(20.1)	28.2(27.0)
イ	2 30分より少ない	34.2(34.0)	20.6(18.7)
	3 30分以上、1時間より少ない	28.9(28.3)	22.7(22.2)
	4 1時間以上、2時間より少ない	13.0(12.4)	18.6(20.1)
	5 2時間以上、3時間より少ない	3.3(3.5)	6.9(8.2)
	6 3時間以上	1.1(1.2)	2.3(3.3)
	7 無回答	0.4(0.5)	0.7(0.5)



(3) 「授業以外での学習方法」がどのようなものかをみる質問

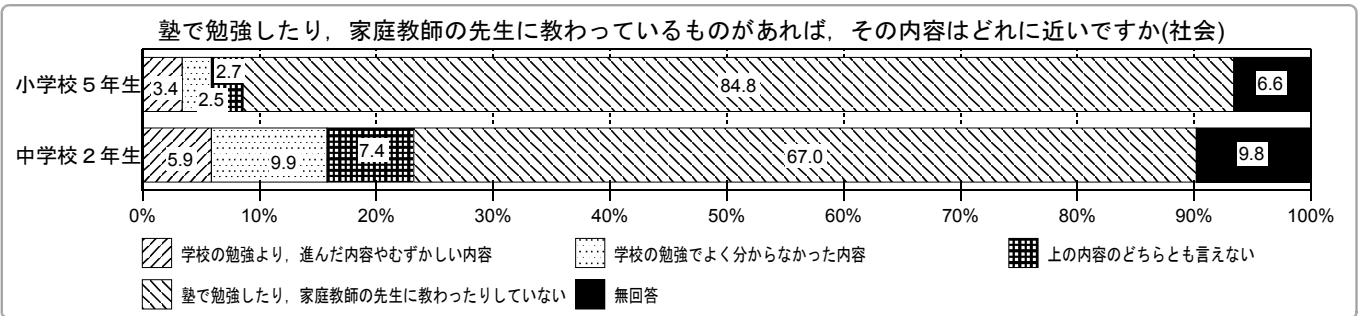
(単位：%)

3 (3) 国語について、塾で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしているものがあれば、その内容はどれに近いですか		小学校5年生	中学校2年生
1	学校の勉強より、進んだ内容や、むずかしい内容	10.2 (9.6)	7.6 (6.8)
2	学校の勉強でよく分からなかった内容	4.3 (4.0)	8.9 (8.4)
3	上の内容のどちらとも言えない	4.6 (4.3)	7.6 (7.7)
4	塾で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしていない	75.2 (77.3)	66.3 (67.5)
5	無回答	5.7 (4.8)	9.6 (9.6)



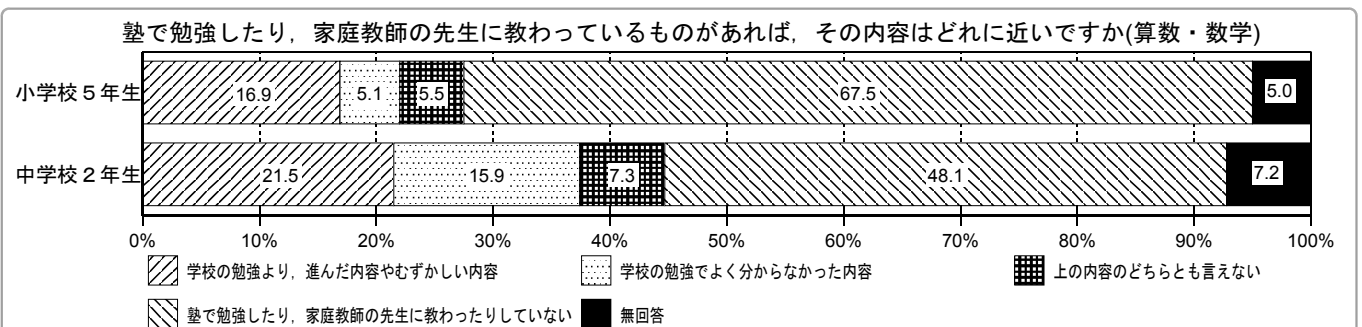
(単位：%)

3 (3) 社会について、塾で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしているものがあれば、その内容はどれに近いですか		小学校5年生	中学校2年生
1	学校の勉強より、進んだ内容や、むずかしい内容	3.4 (3.1)	5.9 (5.5)
2	学校の勉強でよく分からなかった内容	2.5 (2.4)	9.9 (9.1)
3	上の内容のどちらとも言えない	2.7 (2.6)	7.4 (7.5)
4	塾で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしていない	84.8 (86.2)	67.0 (68.1)
5	無回答	6.6 (5.7)	9.8 (9.8)



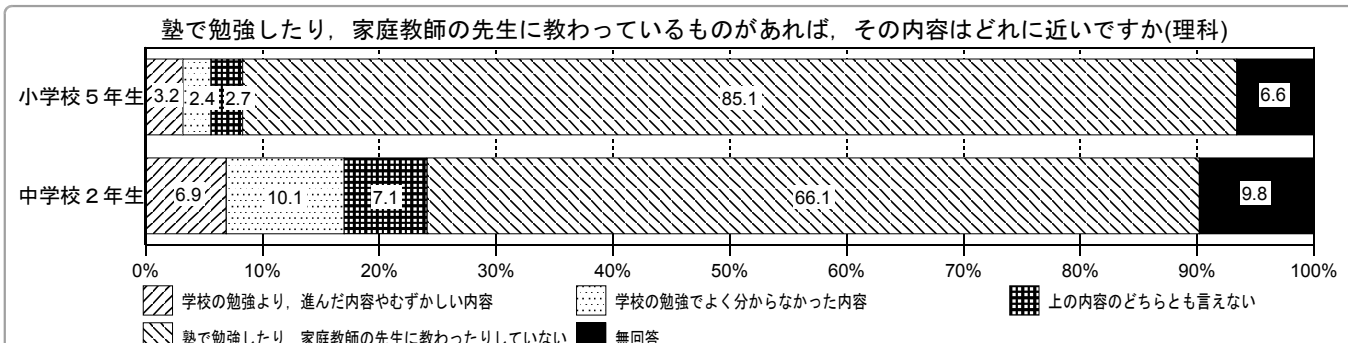
(単位：%)

3 (3) 算数・数学について、塾で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしているものがあれば、その内容はどれに近いですか		小学校5年生	中学校2年生
1	学校の勉強より、進んだ内容や、むずかしい内容	16.9 (15.9)	21.5 (20.9)
2	学校の勉強でよく分からなかった内容	5.1 (4.6)	15.9 (16.2)
3	上の内容のどちらとも言えない	5.5 (5.3)	7.3 (7.5)
4	塾で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしていない	67.5 (69.9)	48.1 (48.7)
5	無回答	5.0 (4.3)	7.2 (6.7)



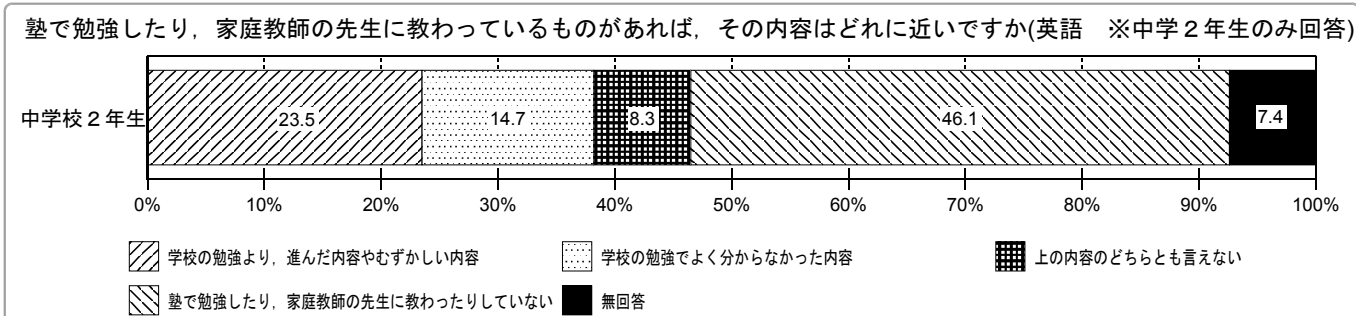
(単位：%)

3	理科について、塾で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしているものがあれば、その内容はどれに近いですか	小学校5年生	中学校2年生
(3)	1 学校の勉強より、進んだ内容や、むずかしい内容	3.2 (3.0)	6.9 (6.2)
	2 学校の勉強でよく分からなかった内容	2.4 (2.2)	10.1 (10.1)
	3 上の内容のどちらとも言えない	2.7 (2.6)	7.1 (7.1)
	4 塾で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしていない	85.1 (86.5)	66.1 (66.9)
	5 無回答	6.6 (5.7)	9.8 (9.7)



(単位：%)

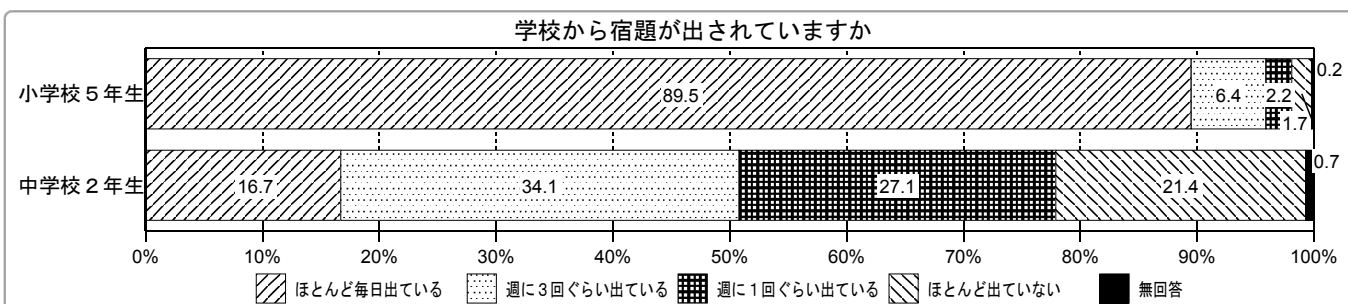
3	英語について、塾で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしているものがあれば、その内容はどれに近いですか	小学校5年生	中学校2年生
(3)	1 学校の勉強より、進んだ内容や、むずかしい内容	—	23.5 (22.0)
	2 学校の勉強でよく分からなかった内容	—	14.7 (15.6)
	3 上の内容のどちらとも言えない	—	8.3 (8.7)
	4 塾で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしていない	—	46.1 (46.8)
	5 無回答	—	7.4 (6.9)



(4) 「学校での宿題」がどの程度かをみる質問

(単位：%)

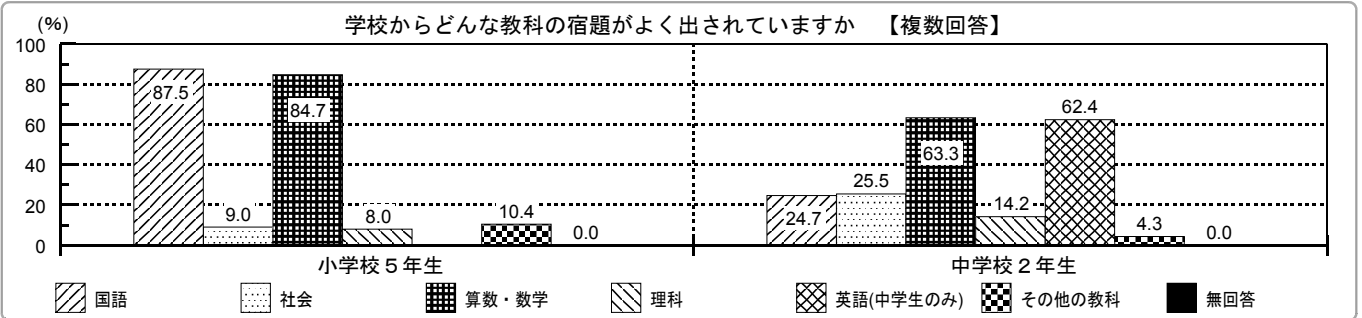
3	学校から宿題が出されていますか	小学校5年生	中学校2年生
(4)	1 ほとんど毎日出ている	89.5 (85.7)	16.7 (12.8)
	2 週に3回ぐらい出ている	6.4 (7.7)	34.1 (32.0)
	3 週に1回ぐらい出ている	2.2 (3.6)	27.1 (30.7)
	4 ほとんど出していない	1.7 (2.7)	21.4 (23.7)
	5 無回答	0.2 (0.3)	0.7 (0.8)



(5) 「学校での宿題」の教科名をみる質問

(単位：%)

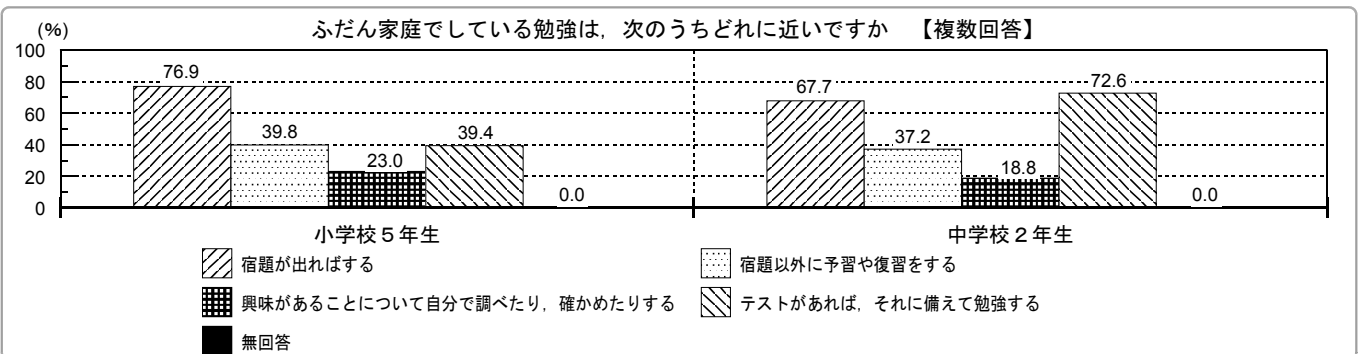
3	学校からどんな教科の宿題がよく出されていますか【複数回答】	小学校5年生	中学校2年生
(5)	1 国語	87.5 (85.8)	24.7 (25.1)
	2 社会	9.0 (9.6)	25.5 (21.6)
	3 算数・数学	84.7 (82.7)	63.3 (59.2)
	4 理科	8.0 (7.3)	14.2 (12.2)
	5 英語(中学生のみ)	—	62.4 (57.9)
	6 その他の教科	10.4 (11.4)	4.3 (4.1)
	7 無回答	0.0 (0.0)	0.0 (0.0)



(6) 「家庭学習」での学習内容をみる質問

(単位：%)

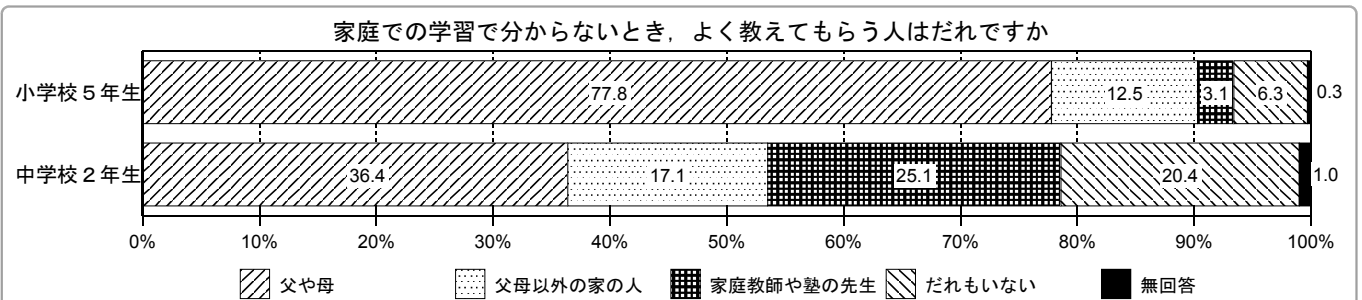
3	ふだん家庭でしている勉強は、次のうちどれに近いですか【複数回答】	小学校5年生	中学校2年生
(6)	1 宿題が出ればする	76.9 (73.7)	67.7 (64.4)
	2 宿題以外に予習や復習をする	39.8 (40.2)	37.2 (34.5)
	3 興味があることについて自分で調べたり、確かめたりする	23.0 (21.6)	18.8 (18.6)
	4 テストがあれば、それに備えて勉強する	39.4 (37.6)	72.6 (74.7)
	5 無回答	0.0 (0.0)	0.0 (0.0)



(7) 「家庭学習における環境」の程度をみる質問

(単位：%)

3	家庭での学習で分からないとき、よく教えてもらう人はだれですか	小学校5年生	中学校2年生
(7)	1 父や母	77.8 (76.5)	36.4 (34.1)
	2 父母以外の家の人	12.5 (13.1)	17.1 (17.6)
	3 家庭教師や塾の先生	3.1 (3.4)	25.1 (26.9)
	4 だれもない	6.3 (6.3)	20.4 (19.9)
	5 無回答	0.3 (0.7)	1.0 (1.5)



【 第3問「家庭での学習状況」に係る調査事項についての考察 】

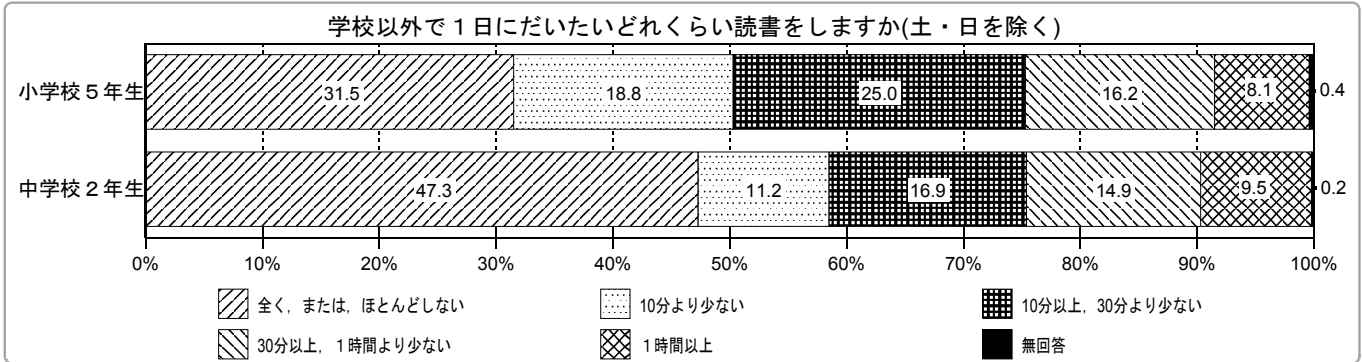
- ① 「学校以外に、1日だいたどのくらい勉強しますか」の質問では、土・日を除き（以下「平日」と記す）塾で勉強したり、家庭教師の先生に教わったりしている時間を含めた家庭学習の時間<(1)ーア>について、「1時間以上」と回答した小5が38.2% (36.9%)、中2では52.4% (56.0%)の割合になっている。中2は小5に比べ学習時間は多いものの、昨年度に比べ学習時間が少なくなっている。このことは<(1)ーイ>、<(2)ーア・(2)ーイ>の質問項目についても、同様の傾向がみられる。
- また、塾で勉強したり家庭教師の先生に教わったりしている時間を含めた家庭学習の時間<(1)ーア>と含めない家庭学習の時間<(1)ーイ>を比べると、「1時間以上」と回答した中2の割合は52.4%と24.1%と半減している。このことは、小5においてもほぼ同様の傾向である。
- 平日<(1)ーイ>と土・日<(2)ーイ>の学習時間を比べると、「1時間以上」と回答した小5は土・日の学習時間が減っている。一方、中2では24.1%<(1)ーイ>、27.8%<(2)ーイ>となっており、土・日の学習時間が増えている。
- ② 「授業以外での学習方法」がどのようなものかをみる質問では、塾や家庭教師の先生に教わったりしている小5の児童が、国語19.1%、社会8.6%、算数27.5%、理科8.3%となっている。他教科に比べ、国語と算数では「学校の勉強より、進んだ内容や、難しい内容」と回答している児童の割合が多い。
- 一方、中2においては、国語24.1%、社会23.2%、数学44.7%、理科が24.1%、英語46.5%の割合となっている。特に、英語と数学では「学校の勉強より、進んだ内容や、難しい内容」と回答している生徒の割合がいずれも20%を超えている。
- これらの傾向は、昨年度とほぼ同様である。
- ③ 「学校から宿題が出されていますか」の質問では、「ほとんど毎日出ている」と回答した小5が89.5% (85.7%)、中2では16.7% (12.8%)となっている。一方、「週1回ぐらい出ている」「ほとんど出していない」と回答した小5が3.9% (6.3%)、中2では48.5% (54.4%)となっている。
- 学校から宿題が出される割合は小・中ともに多くなってきているが、中学校ではまだ低い傾向にある。
- ④ 「学校からどんな教科の宿題がよく出されていますか」の質問では、小5が国語と算数でいずれも80%以上、中2が数学と英語でいずれも60%以上の割合になっている。また、社会や理科が宿題として出される割合は、小5より中2の方が高い。
- 宿題が出される割合は、前年度に比べ、小5においては国語と算数での割合が若干多くなっている。また中2では、国語を除く4教科で多くなっている。
- ⑤ 「家庭学習」での学習内容をみる質問では、小5では「宿題が出ればする」76.9%、「宿題以外に予習や復習をする」が39.8%の順になっている。また、中2では「テストがあれば、それに備えて勉強する」72.6%、「宿題が出ればする」67.7%の順となっている。
- このような割合の傾向は、小・中ともに昨年度と同様である。
- ⑥ 「家庭での学習で分からないとき、よく教えてもらう人はだれですか」の質問では、「父や母」「父母以外の家の人」と回答した小5は90.3%、中2では53.5%である。「家庭教師や塾の先生」と回答した小5は3.1%、中2では25.1%である。「だれもいない」と回答した小5は6.3%、中2では20.4%である。
- これらの傾向は、昨年度と同様である。

〈第4問〉 「教科学習以外の取組」に係る調査事項

(1) 平日の「読書時間」がどの程度かをみる質問

(単位：%)

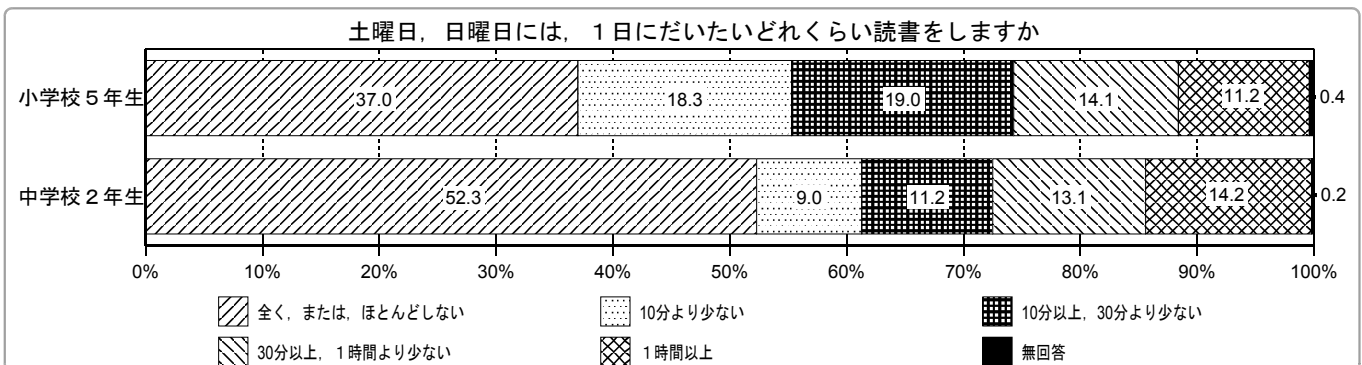
4	学校以外で1日にだいたいどのくらい読書をしますか	小学校5年生	中学校2年生
(1)	1 全く、または、ほとんどしない	31.5(30.8)	47.3(47.4)
	2 10分より少ない	18.8(18.3)	11.2(11.6)
	3 10分以上、30分より少ない	25.0(27.2)	16.9(19.2)
	4 30分以上、1時間より少ない	16.2(15.0)	14.9(12.0)
	5 1時間以上	8.1(8.2)	9.5(9.0)
	6 無回答	0.4(0.5)	0.2(0.8)



(2) 土・日曜日の「読書時間」がどの程度かをみる質問

(単位：%)

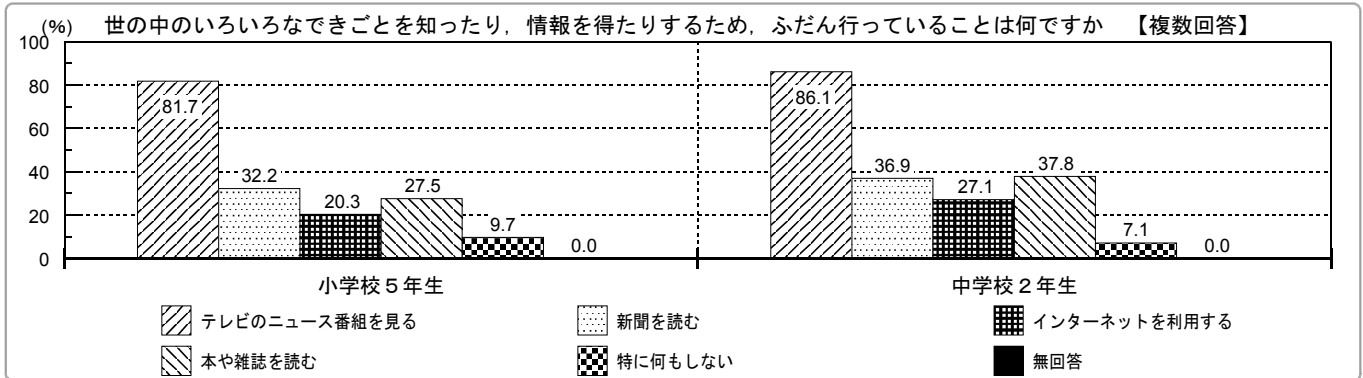
4	土曜日、日曜日には、1日にだいたいどのくらい読書をしますか	小学校5年生	中学校2年生
(2)	1 全く、または、ほとんどしない	37.0(36.7)	52.3(51.4)
	2 10分より少ない	18.3(18.5)	9.0(9.5)
	3 10分以上、30分より少ない	19.0(20.5)	11.2(13.2)
	4 30分以上、1時間より少ない	14.1(13.0)	13.1(11.0)
	5 1時間以上	11.2(10.9)	14.2(14.1)
	6 無回答	0.4(0.4)	0.2(0.8)



(3) 「情報を得るための手段」が何であるかをみる質問

(単位：%)

4	世の中のいろいろなできごとを知ったり、情報を得たりするため、ふだん行っていることは何ですか【複数回答】	小学校5年生	中学校2年生
(3)	1 テレビのニュース番組を見る	81.7(84.2)	86.1(85.5)
	2 新聞を読む	32.2(36.1)	36.9(38.6)
	3 インターネットを利用する	20.3(19.2)	27.1(27.1)
	4 本や雑誌を読む	27.5(28.1)	37.8(41.0)
	5 特に何もしない	9.7(9.6)	7.1(7.8)
	6 無回答	0.0(0.0)	0.0(0.0)



【 第4問「教科学習以外の取組」に係る調査事項についての考察 】

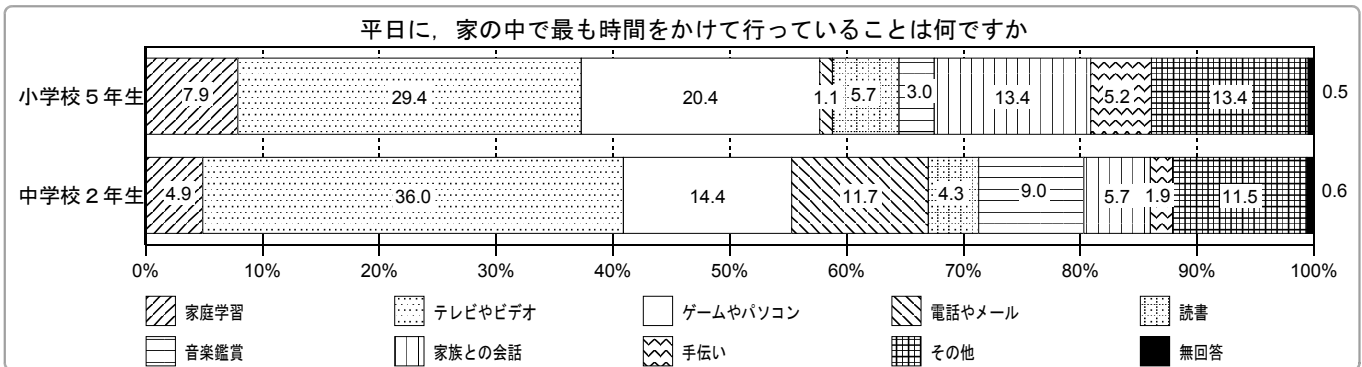
- ① 「学校以外で1日にだいたいどのくらい読書をしますか」の質問において、平日の学校以外の読書時間が「30分以上」の児童生徒は、小5で24.3% (23.2%)、中2では24.4% (21.0%) の割合になっており、いずれも若干ながら向上がみられる。
しかし、小5・中2ともに4分の3が「30分未満」であること、特に「全く、または、ほとんどしない」と回答した小5は31.5%、中2では47.3%の割合になっていることから、依然として家庭での読書不足の傾向がみられる。この傾向は、小5より中2においてより顕著である。
- ② 「土曜日、日曜日には、1日にだいたいどのくらい読書をしますか」の質問では、「30分以上」は、小5は25.3%、中2では27.3%の割合になっており、平日の読書時間と比較すると、土・日の方が若干多くなっている。
- ③ 「世の中のいろいろなできごとを知ったり、情報を得たりするため、ふだん行っていることは何ですか」の質問では、「テレビのニュース番組を見る」と回答した児童生徒が圧倒的に多く、小5・中2とも80%以上の割合になっている。
- ④ 「情報を得る手段」が何であるかをみる質問において、小5は「テレビ、新聞、本や雑誌」の順であるが、中2では「テレビ、本や雑誌、新聞」の順になり、本や雑誌の割合が小5より高くなっている。また「インターネットを利用する」と回答した小5は20.3%、中2では27.1%の割合になっている。
何らかの方法で情報を得ようとしている児童生徒の姿がみられる。

〈第5問〉 「家庭での生活」に係る調査事項（平成17年度新規調査事項）

(1) 「家庭での過ごし方」をどうしているかをみる質問

(単位：%)

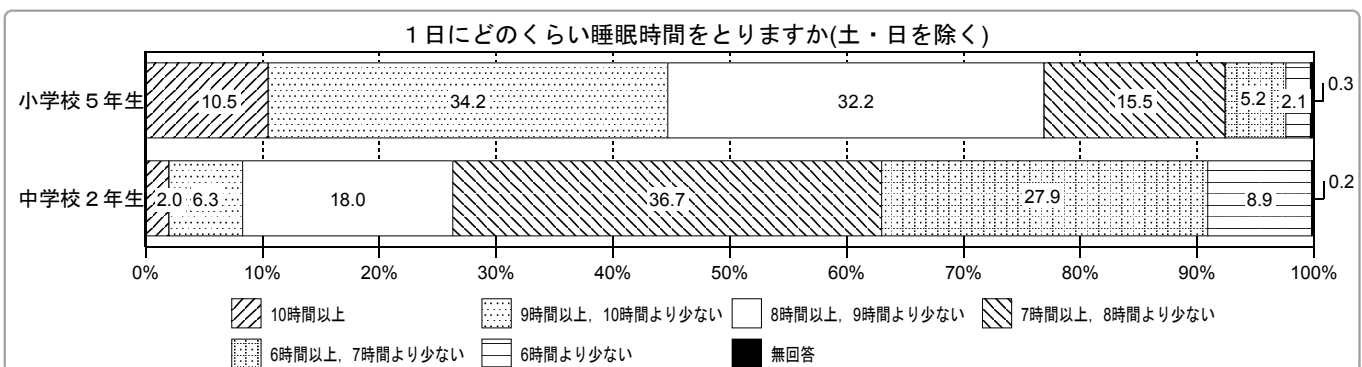
5	平日に、家の中で最も時間をかけて行っていることは何ですか	小学校5年生	中学校2年生
(1)	1 家庭学習	7.9	4.9
	2 テレビやビデオ	29.4	36.0
	3 ゲームやパソコン	20.4	14.4
	4 電話やメール	1.1	11.7
	5 読書	5.7	4.3
	6 音楽鑑賞	3.0	9.0
	7 家族との会話	13.4	5.7
	8 手伝い	5.2	1.9
	9 その他	13.4	11.5
	10 無回答	0.5	0.6



(2) 「睡眠時間」がどれくらいかをみる質問

(単位：%)

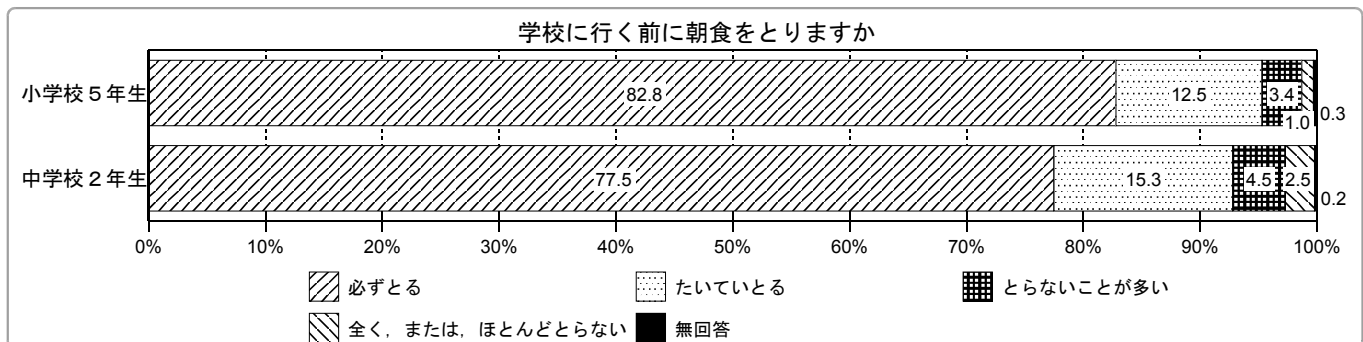
5	1日にどのくらい睡眠時間をとりますか(土・日を除く)	小学校5年生	中学校2年生
(2)	1 10時間以上	10.5	2.0
	2 9時間以上、10時間より少ない	34.2	6.3
	3 8時間以上、9時間より少ない	32.2	18.0
	4 7時間以上、8時間より少ない	15.5	36.7
	5 6時間以上、7時間より少ない	5.2	27.9
	6 6時間より少ない	2.1	8.9
	7 無回答	0.3	0.2



(3) 「朝食をとる習慣」をみる質問

(単位：%)

5	学校に行く前に朝食をとりますか	小学校5年生	中学校2年生
(3)	1 必ずとる	82.8	77.5
	2 たいていとる	12.5	15.3
	3 とらないことが多い	3.4	4.5
	4 全く、または、ほとんどとらない	1.0	2.5
	5 無回答	0.3	0.2



【 第5問「家庭での生活」に係る調査事項についての考察 】

- ① 「平日に家の中で最も時間をかけて行っていることは何ですか」の質問では、「テレビやビデオ」「ゲームやパソコン」と回答している児童生徒が小5は49.8%、中2では50.4%の割合になっている。また、「電話やメール」「音楽鑑賞」と回答している児童生徒が小5は4.1%、中2では20.7%となっており、小5と比較して中2の割合が高くなっている。
一方、「家族との会話」と回答している児童生徒は小5が13.4%、中2が5.7%となっており、小5と比較して中2の割合が低くなっている。
- ② 「一日にどのくらい睡眠時間をとりますか（土・日を除く）」の質問では、小5では3分の2の割合の児童が「8時間以上、10時間より少ない」と回答している。また、中2では3分の2の割合の生徒が「6時間以上、8時間より少ない」と回答している。小5に比べて中2の睡眠時間が少ない傾向にある。
- ③ 「学校に行く前に朝食をとりますか」の質問では、「必ずとる」「ほとんどとる」が小5は95.3%、中2では92.8%と高い割合になっている。また、「とらないことが多い」「全く、または、ほとんどとらない」が小5は4.4%、中2で7.0%の割合となっており、中2の割合が小5に比べて約3%高くなっている。

3 意識調査のまとめ

学習に対する意識においては、多くの児童生徒が学習することの意義や必要性を理解し、「ふだんの生活や社会に出て役立つよう、勉強したい」と意欲をもっていることが明らかになり、その割合は昨年度を上回っている。学校においては、このような児童生徒の学習に対する意識を踏まえ、学習指導を展開していくことが必要である。

学校での学習状況においては、学校の授業が「よく分かる」「だいたい分かる」という児童生徒の割合が昨年度を上回っている。今後、授業内容の理解度・定着度を高めるために、個に応じたきめ細かな指導の充実を図るとともに、家庭と連携し学習習慣の定着を図る取組が必要である。

家庭での生活においては、睡眠時間や朝食をとる習慣は全国平均より高く、家庭での過ごし方では「テレビやビデオ」「ゲームやパソコン」に時間をかけていることが明らかになった。

家庭での学習状況においては、昨年同様に十分とは言えない状況であり、児童生徒の学習習慣のさらなる定着を図るため、学校と家庭が一体となった取組が必要である。

【参考表3】学習意識調査の地域・市町村別結果状況及び国実施結果(小学校) 単位: %

事務所・市町村	1															2				
	(1)1	(1)2	(1)3	(1)4	(1)5	(2)1	(2)2	(2)3	(2)4	(2)5	(3)1	(3)2	(3)3	(3)4	(3)5	(1)1	(1)2	(1)3	(1)4	(1)5
大河原管内	55.4	35.3	3.5	1.7	4.1	58.5	31.4	3.2	1.9	5.0	38.9	44.2	7.6	3.1	6.1	19.9	54.9	21.2	3.2	0.8
白石市	59.4	34.5	3.4	1.4	1.4	60.8	31.4	2.2	1.4	4.2	43.1	42.6	7.8	2.0	4.5	18.2	54.6	23.0	3.9	0.3
角田市	57.9	34.7	1.9	2.3	3.2	59.2	31.8	2.6	1.3	5.1	38.3	46.0	6.8	2.6	6.1	18.7	55.6	20.9	4.2	0.6
蔵王町	49.2	43.2	1.5	0.8	5.3	58.3	34.1	2.3	0.8	4.6	29.6	53.8	7.6	2.3	6.8	15.9	56.1	23.5	3.8	0.8
七ヶ宿町	64.3	21.4	7.1	0.0	7.1	57.1	42.9	0.0	0.0	0.0	35.7	42.9	14.3	0.0	7.1	28.6	57.1	14.3	0.0	0.0
大河原町	53.4	33.3	5.0	1.8	6.4	54.8	33.8	1.4	2.7	7.3	33.3	46.1	10.1	3.7	6.9	18.7	55.3	22.8	2.3	0.9
村田町	59.1	34.6	3.6	0.0	2.7	62.7	30.9	1.8	1.8	2.7	47.3	39.1	5.5	2.7	5.5	25.5	55.5	16.4	1.8	0.9
柴田町	50.3	35.3	5.4	2.2	6.8	55.2	30.4	6.3	3.0	5.2	34.2	44.3	9.0	4.9	7.6	21.7	51.9	23.1	1.6	1.6
川崎町	55.6	38.0	2.8	0.9	2.8	58.3	25.9	4.6	2.8	8.3	43.5	45.4	4.6	1.9	4.6	22.2	58.3	16.7	2.8	0.0
丸森町	59.5	33.6	1.7	2.6	2.6	62.9	30.2	3.5	0.9	2.6	50.9	35.3	4.3	3.5	6.0	20.7	57.8	14.7	6.9	0.0
仙台管内	55.2	35.9	3.0	1.5	4.4	58.9	30.6	3.4	1.5	5.6	34.9	45.0	8.7	3.1	8.2	21.5	52.4	22.2	3.0	0.8
塩竈市	50.2	38.4	4.1	3.2	4.1	56.1	30.0	4.6	1.8	7.5	33.8	42.1	11.1	4.5	8.6	22.3	50.9	23.6	2.5	0.7
名取市	55.4	36.8	2.5	1.8	3.6	59.7	30.1	3.9	1.6	4.7	36.8	45.3	8.0	3.4	6.5	22.7	52.9	20.6	3.0	0.9
多賀城市	50.6	39.6	3.4	1.4	5.0	51.8	35.0	3.8	2.1	7.4	31.6	44.9	9.6	3.8	9.9	19.8	50.6	25.1	3.7	0.8
岩沼市	57.0	36.1	2.7	1.2	3.0	62.2	29.1	3.5	0.3	4.9	34.6	47.4	7.2	2.2	8.6	19.0	50.9	24.9	3.5	1.5
亘理町	53.5	37.0	2.7	0.3	6.7	52.9	33.2	4.0	1.6	8.2	31.7	42.8	10.9	3.2	10.9	23.7	50.8	22.1	2.7	0.8
山元町	43.5	42.2	3.9	3.9	6.5	55.8	30.5	3.9	0.7	9.1	29.9	44.8	9.7	4.6	11.0	16.2	54.6	25.3	2.6	1.3
松島町	60.3	29.4	2.2	2.2	5.9	66.9	27.9	2.2	1.5	1.5	33.8	46.3	9.6	3.7	6.6	28.7	45.6	21.3	3.7	0.7
七ヶ浜町	54.5	38.0	3.1	0.4	3.9	59.6	31.4	3.1	0.8	5.1	31.0	49.8	7.1	3.5	8.6	17.7	51.0	28.2	2.8	0.4
利府町	65.3	29.2	2.4	0.7	2.4	66.5	28.0	1.7	1.4	2.4	40.6	44.2	5.7	1.9	7.6	22.6	56.1	17.1	3.1	1.0
大和町	58.4	34.8	2.2	1.7	3.0	64.0	30.9	3.0	0.9	1.3	33.5	49.4	11.6	1.7	3.9	15.9	60.5	21.0	1.7	0.9
大郷町	61.3	33.8	0.0	0.0	5.0	66.3	23.8	0.0	5.0	5.0	40.0	50.0	7.5	1.3	1.3	26.3	48.8	18.8	6.3	0.0
富谷町	57.4	32.5	3.2	1.1	5.8	61.5	29.2	2.5	1.1	5.8	36.9	44.2	7.6	2.7	8.5	23.3	54.2	19.8	2.3	0.2
大衡村	54.6	31.8	6.1	1.5	6.1	54.6	31.8	4.6	3.0	6.1	45.5	39.4	4.6	1.5	9.1	22.7	51.5	19.7	6.1	0.0
古川管内	54.5	36.4	3.6	1.4	4.0	56.9	33.2	3.9	1.4	4.6	34.4	45.7	10.3	3.2	6.3	17.4	53.8	24.5	3.6	0.6
古川市	56.0	35.5	3.6	1.1	3.7	57.2	34.0	3.4	1.5	4.0	34.8	43.8	11.8	3.6	5.9	18.3	54.4	22.6	3.7	0.8
色麻町	43.6	43.6	4.8	0.0	8.1	53.2	33.9	4.8	0.0	8.1	22.6	58.1	12.9	0.0	6.5	8.1	61.3	27.4	3.2	0.0
加美町	52.5	36.9	4.9	1.1	4.6	55.5	32.3	5.7	1.5	4.9	34.2	44.9	8.8	3.0	9.1	14.8	49.4	30.4	4.6	0.8
松山町	62.5	34.7	0.0	2.8	0.0	65.3	31.9	0.0	0.0	2.8	22.2	58.3	12.5	4.2	2.8	16.7	51.4	30.6	1.4	0.0
三本木町	57.4	38.2	1.5	2.9	0.0	61.8	27.9	2.9	1.5	5.9	50.0	41.2	4.4	2.9	1.5	29.4	48.5	19.1	0.0	2.9
鹿島台町	65.0	27.0	3.0	1.0	4.0	63.0	31.0	1.0	0.0	5.0	36.0	50.0	7.0	3.0	4.0	18.0	61.0	17.0	4.0	0.0
岩出山町	65.1	22.6	4.7	4.7	2.8	63.2	27.4	5.7	1.9	1.9	49.1	37.7	5.7	2.8	4.7	23.6	50.9	21.7	2.8	0.9
鳴子町	42.3	43.6	5.1	1.3	7.7	51.3	32.1	6.4	0.0	10.3	33.3	42.3	11.5	5.1	7.7	19.2	47.4	28.2	5.1	0.0
涌谷町	47.8	42.1	3.8	1.9	4.4	49.7	34.6	6.3	1.3	8.2	29.6	45.9	12.0	1.9	10.7	12.0	51.6	32.7	3.1	0.6
田尻町	47.1	43.3	3.9	0.0	5.8	51.0	42.3	1.9	1.0	3.9	24.0	58.7	7.7	1.9	7.7	13.5	65.4	18.3	2.9	0.0
小牛田町	54.7	37.2	2.3	1.2	4.7	55.8	33.7	4.7	3.5	2.3	36.6	44.8	10.5	4.1	4.1	15.1	55.8	24.4	4.1	0.6
南郷町	56.1	41.5	0.0	2.4	0.0	68.3	26.8	2.4	0.0	2.4	36.6	48.8	9.8	0.0	4.9	29.3	46.3	19.5	4.9	0.0
栗原管内	56.4	38.5	1.7	1.1	2.3	59.2	33.5	2.8	0.5	4.0	38.8	45.7	6.3	3.1	6.1	18.8	59.7	18.4	2.6	0.5
栗原市	56.4	38.5	1.7	1.1	2.3	59.2	33.5	2.8	0.5	4.0	38.8	45.7	6.3	3.1	6.1	18.8	59.7	18.4	2.6	0.5
登米管内	55.9	35.9	3.6	2.2	2.4	58.6	32.9	3.4	1.6	3.5	33.4	48.6	7.9	2.6	7.5	17.7	56.7	21.0	4.0	0.6
登米市	55.9	35.9	3.6	2.2	2.4	58.6	32.9	3.4	1.6	3.5	33.4	48.6	7.9	2.6	7.5	17.7	56.7	21.0	4.0	0.6
石巻管内	54.7	37.3	3.6	1.4	3.0	58.3	31.7	3.6	1.7	4.7	35.1	45.7	10.3	3.5	5.4	20.7	53.6	22.0	2.7	0.9
石巻市	52.9	38.2	4.3	1.7	2.9	58.7	31.3	3.3	1.8	4.9	35.9	44.7	10.1	3.6	5.6	20.9	53.8	21.7	2.6	1.0
東松島市	61.4	32.6	1.8	0.7	3.6	59.3	30.3	4.9	1.4	4.0	33.9	46.1	12.1	3.4	4.5	19.3	53.3	23.8	2.7	0.9
女川町	53.6	45.2	0.0	0.0	1.2	46.4	45.2	3.6	1.2	3.6	26.2	64.3	3.6	1.2	4.8	25.0	53.6	17.9	3.6	0.0
志津川管内	59.2	35.7	2.2	1.0	1.9	59.9	33.2	3.0	0.8	3.1	35.6	51.4	7.1	1.9	4.0	22.7	56.8	17.8	1.9	0.7
気仙沼市	60.5	34.3	1.8	1.3	2.1	59.8	32.3	2.9	1.4	3.6	34.5	52.0	7.7	2.3	3.6	25.2	55.0	16.4	2.1	1.1
南三陸町	54.6	42.7	1.6	0.5	0.5	62.2	33.5	2.2	0.0	2.2	38.4	50.8	6.0	0.5	4.3	19.5	60.5	18.4	1.1	0.5
本吉町	64.3	30.2	1.6	1.6	2.4	60.3	33.3	4.0	0.0	2.4	37.3	48.4	7.1	1.6	5.6	19.8	50.8	27.8	1.6	0.0
唐桑町	54.2	37.5	6.3	0.0	2.1	55.2	37.5	4.2	0.0	3.1	34.4	53.1	6.3	2.1	4.2	17.7	68.8	11.5	2.1	0.0
仙台市管内	55.3	36.7	3.6	1.5	2.9	60.5	30.3	3.5	1.3	4.4	37.7	43.1	9.0	3.2	7.0	24.5	52.1	20.3	2.6	0.5
県全体	55.5	36.4	3.3	1.5	3.3	59.4	31.2	3.4	1.4	4.6	36.4	44.8	8.9	3.1	6.8	21.9	53.2	21.2	2.9	0.7
全国	60.0	27.7	4.6	2.7	2.4	47.9	34.6	8.0	3.0	6.0	41.0	37.3	11.0	3.8	6.2	18.2	45.4	28.7	4.5	1.0

事務所・市町村	2														3						
	(2)1	(2)2	(2)3	(2)4	(2)5	(2)6	(2)7	(3)1	(3)2	(3)3	(3)4	(4)1	(4)2	(4)3	(4)4	(1)ア1	(1)ア2	(1)ア3	(1)ア4	(1)ア5	(1)ア6
大河原管内	31.4	13.8	52.8	49.7	5.0	31.2	13.0	8.7	54.1	32.0	5.0	40.6	42.4	12.9	4.0	5.0	18.3	36.1	29.8	7.6	2.8
白石市	26.9	16.5	57.4	51.0	6.2	34.5	14.0	9.5	50.7	35.6	3.9	38.1	45.9	13.2	2.8	6.4	23.8	26.9	33.3	8.7	0.8
角田市	34.4	13.2	49.8	45.3	3.9	30.6	10.3	7.1	60.1	28.3	4.2	42.1	39.2	13.2	5.5	4.2	19.0	42.4	25.7	6.1	2.6
蔵王町	28.0	9.9	62.9	58.3	11.4	30.3	15.2	4.6	47.7	40.2	7.6	26.5	48.5	18.9	6.1	4.6	22.0	28.0	31.8	9.1	4.6
七ヶ宿町	64.3	0.0	21.4	14.3	14.3	7.1	0.0	14.3	50.0	35.7	0.0	28.6	57.1	7.1	7.1	7.1	35.7	21.4	35.7	0.0	0.0
大河原町	21.5	8.2	62.1	55.3	3.7	29.7	15.5	8.7	63.5	25.1	2.7	44.3	40.2	11.4	3.2	4.6	10.1	35.6	34.3	10.1	4.6
村田町	42.7	18.2	41.8	35.5	5.5	36.4	6.4	3.6	56.4	36.4	2.7	49.1	40.9	9.1	0.9	1.8	13.6	39.1	32.7	8.2	0.0
柴田町	31.5	17.1	48.1	48.6	4.4	26.6	13.6	5.4	54.4	32.6	7.6	43.5	40.5	10.9	5.2	5.7	18.5	39.7	27.7	3.8	4.6
川崎町	41.7	11.1	50.0	58.3	1.9	32.4	15.7	13.0	40.7	40.7	5.6	37.0	47.2	12.0	3.7	1.9	18.5	48.2	22.2	8.3	0.9
丸森町	34.5	12.1	49.1	50.0	2.6	38.8	13.8	25.0	49.1	20.7	5.2	40.5	38.8	18.1	2.6	7.8	12.9	33.6	29.3	13.8	2.6
仙台管内	33.1	14.6	57.3	52.9	5.2	31.3	12.8	8.1	51.3	33.9	6.5	43.1	41.1	11.5	4.1	9.8	23.9	31.9	23.4	7.8	2.7
塩竈市	38.2	13.0	54.8	49.3	4.5	29.6	12.5	7.3	55.0	30.4	7.0	45.0	38.4	11.3	5.2	15.2	25.7	31.8	18.8	5.0	3.4
名取市	31.9	15.8	53.1	57.7	6.0	30.4	15.2	10.5	54.6	29.8	5.0	44.8	41.2	9.5	4.5	7.2	18.8	32.2	27.9	9.9	3.5
多賀城市	31.5	12.9	54.8	48.2	4.2	27.8	15.0	7.8	47.3	36.3	8.6	40.6	42.3	11.2	5.9	15.3	30.8	27.2	18.2	5.1	2.9
岩沼市	34.1	15.1	53.3	52.1	6.7	37.8	14.8	5.4	46.4	40.3	7.7	37.5	44.4	12.8	4.7	9.4	24.7	32.4	23.0	6.4	3.5
亘理町	33.5	19.7	62.8	51.9	6.7	37.5	18.6	3.7	47.1	41.5	7.7	38.6	42.0	15.2	4.3	6.7	25.8	33.8	23.4	8.8	1.3
山元町	40.3	12.3	38.3	46.8	0.7	26.0	11.0	2.0	36.4	50.7	11.0	40.9	43.5	11.0	4.6	13.6	26.0	35.1	19.5	3.9	2.0
松島町	34.6	14.0	55.9	62.5	2.9	37.5	10.3	16.9	59.6	20.6	2.9	50.0	39.7	9.6	0.7	5.2	23.5	27.2	27.2	14.0	2.9
七ヶ浜町	23.5	9.4	71.4	69.0	8.6	39.6	15.3	5.1	32.2	49.0	13.7	42.0	45.1	10.6	2.4	7.5	22.8	32.9	26.3	8.6	1.6
利府町	26.6	15.2	62.5	55.6	5.9	36.1	6.9	14.5	53.4	25.4	6.2	46.3	37.1	14.5	1.9	6.2	18.1	34.0	28.5	10.2	2.9
大和町	27.0	14.6	74.3	56.2	4.3	27.5	8.6	7.3	60.9	28.8	3.0	42.9	42.9	12.5	1.7	7.3	22.8	34.8	21.5	10.3	2.6
大郷町	47.5	11.3	55.0	31.3	2.5	27.5	6.3	2.5	57.5	37.5	2.5	41.3	45.0	10.0	3.8	13.8	27.5	36.3	15.0	7.5	0.0
富谷町	38.9	16.1	54.6	48.1	4.6	24.9	9.7	7.2	56.5	33.0	2.7	46.5	39.1	9.9	4.1	9.0	24.9	31.6	23.9	7.2	2.3
大衡村	24.2	10.6	69.7	51.5	6.1	24.2	7.6	15.2	68.2	12.1	4.6	45.5	37.9	10.6	6.1	9.1	13.6	34.9	33.3	9.1	0.0
古川管内	32.4	14.0	59.0	49.6	4.9	30.0	13.2	6.9	51.1	35.5	6.4	43.0	38.9	12.4	5.5	9.1	22.9	31.9	23.8	8.4	3.6
古川市	29.0	13.3	56.8	47.9	3.7	29.0	13.3	7.1	50.8	35.3	6.7	46.0	34.6	12.3	6.6	10.8	21.3	31.0	24.5	8.1	3.7
色麻町	30.7	12.9	64.5	35.5	9.7	27.4	16.1	3.2	46.8	41.9	8.1	41.9	41.9	11.3	4.8	21.0	11.3	24.2	27.4	11.3	4.8
加美町	37.6	11.4	62.0	35.7	3.4	23.6	10.7	6.5	51.0	36.1	6.5	36.1	41.4	15.6	6.8	8.0	30.0	35.0	20.2	5.3	1.1
松山町	43.1	20.8	66.7	61.1	6.9	44.4	26.4	8.3	54.2	26.4	11.1	48.6	36.1	12.5	2.8	1.4	6.9	37.5	36.1	15.3	2.8
三本木町	23.5	10.3	48.5	32.4	2.9	36.8	14.7	17.7	64.7	16.2	1.5	33.8	45.6	13.2	7.4	13.2	13.2	45.6	17.7	7.4	2.9
鹿島台町	29.0	15.0	48.0	67.0	6.0	39.0	11.0	1.0	42.0	53.0	4.0	32.0	46.0	20.0	2.0	11.0	22.0	34.0	23.0	9.0	1.0
岩出山町	48.1	12.3	64.2	47.2	5.7	24.5	10.4	17.0	41.5	29.3	12.3	49.1	36.8	9.4	4.7	9.4	29.3	29.3	21.7	8.5	1.9
鳴子町	42.3	20.5	60.3	55.1	2.6	25.6	18.0	0.0	41.0	50.0	9.0	46.2	33.3	14.1	6.4	7.7	33.3	28.2	24.4	6.4	0.0
涌谷町	24.5	17.6	65.4	69.2	4.4	44.0	14.5	5.0	59.8	34.0	1.3	42.1	45.9	7.6	4.4	4.4	24.5	28.9	26.4	10.1	5.7
田尻町	27.9	6.7	43.3	43.3	2.9	18.3	13.5	1.0	61.5	31.7	5.8	34.6	51.0	9.6	4.8	4.8	27.9	31.7	20.2	10.6	4.8
小牛田町	30.2	18.6	66.9	59.9	12.8	32.0	9.3	9.9	51.2	32.6	5.8	46.5	37.8	11.6	4.1	7.0	19.8	29.7	25.0	8.7	9.3
南郷町	63.4	12.2	68.3	51.2	4.9	24.4	12.2	0.0	48.8	46.3	4.9	46.3	43.9	9.8	0.0	4.9	29.3	41.5	14.6	9.8	0.0
栗原管内	41.0	12.8	56.1	51.1	6.0	34.7	11.9	5.8	51.4	36.2	6.4	43.8	39.3	13.2	3.5	4.0	19.9	42.3	24.7	6.3	2.8
栗原市	41.0	12.8	56.1	51.1	6.0	34.7	11.9	5.8	51.4	36.2	6.4	43.8	39.3	13.2	3.5	4.0	19.9	42.3	24.7	6.3	2.8
登米管内	34.3	10.6	55.0	46.9	3.6	31.3	11.4	5.7	50.1	36.5	7.6	41.7	42.5	10.7	5.0	9.2	21.6	32.1	23.6	9.4	4.1
登米市	34.3	10.6	55.0	46.9	3.6	31.3	11.4	5.7	50.1	36.5	7.6	41.7	42.5	10.7	5.0	9.2	21.6	32.1	23.6	9.4	4.1
石巻管内	34.3	15.8	57.5	52.5	6.2	31.5	10.1	9.7	49.5	34.4	6.2	41.4	40.6	13.9	3.9	9.1	21.2	29.7	20.5	14.3	5.0
石巻市	34.2	15.8	58.5	50.9	6.7	30.6	9.3	10.3	49.9	33.5	6.2	40.9	40.9	13.7	4.3	9.9	22.4	28.6	19.5	14.8	4.6
東松島市	34.6	16.0	56.2	57.3	4.7	35.3	11.5	7.4	45.8	39.8	6.7	43.2	40.0	14.2	2.5	6.7	19.1	31.2	22.3	14.4	5.8
女川町	33.3	15.5	46.4	57.1	4.8	27.4	16.7	10.7	61.9	23.8	3.6	40.5	38.1	17.9	3.6	6.0	8.3	40.5	31.0	6.0	8.3
志津川管内	34.2	12.7	51.6	46.6	4.7	32.5	10.1	7.2	51.4	36.8	4.5	44.4	41.5	11.0	3.0	6.0	17.2	29.6	28.4	12.6	6.1
気仙沼市	33.6	14.5	51.8	47.3	5.5	33.9	10.9	8.2	49.1	37.5	5.0	44.8	40.0	11.1	3.9	6.3	18.9	26.6	27.0	13.4	7.7
南三陸町	36.8	8.7	47.0	48.7	1.6	31.4	8.7	7.0	51.4	37.8	3.8	50.3	38.9	9.2	1.6	8.7	19.5	36.8	26.0	7.0	2.2
本吉町	38.1	11.9	51.6	36.5	2.4	28.6	6.4	6.4	57.9	32.5	3.2	38.1	50.0	10.3	1.6	1.6	11.1	34.9	29.4	16.7	6.4
唐桑町	28.1	11.5	59.4	52.1	8.3	31.3	13.5	3.1	56.3	36.5	4.2	39.6	43.8	14.6	2.1	5.2	10.4	26.0	40.6	13.5	4.2
仙台市管内	29.5	15.1	54.3	53.9	6.3	31.7	11.8	6.0	49.8	36.8	7.2	45.8	39.1	10.9	3.8	9.3	19.8	30.7	25.3	10.4	3.9
県全体	31.9	14.5	55.5	52.2	5.6	31.5	12.0	7.1	50.7	35.4	6.6	43.8	40.1	11.7	4.1	8.7	20.9	31.7	24.7	9.8	3.7
全国	29.8	16.2	60.9	60.2	10.4	34.8	13.6	0.0	0.0	0.0	0.0	43.5	37.6	12.2	6.2	9.1	17.3	30.3	24.7	10.1	7.0

3																						
事務所・市町村	(1)イ1	(1)イ2	(1)イ3	(1)イ4	(1)イ5	(1)イ6	(2)ア1	(2)ア2	(2)ア3	(2)ア4	(2)ア5	(2)ア6	(2)イ1	(2)イ2	(2)イ3	(2)イ4	(2)イ5	(2)イ6	(3)国1	(3)国2	(3)国3	(3)国4
大河原管内	5.5	23.5	46.6	20.9	2.6	0.7	14.0	27.2	32.6	18.3	5.2	2.3	13.9	31.4	34.9	15.7	2.9	1.1	6.6	4.3	3.2	77.9
白石市	6.2	31.7	42.0	17.7	2.2	0.3	18.2	31.4	27.5	18.5	3.1	1.4	16.8	35.6	31.1	13.7	2.0	0.8	7.8	5.0	3.9	80.4
角田市	5.5	21.2	49.8	19.3	2.9	1.3	13.5	27.0	33.4	18.0	5.8	2.3	14.8	30.2	36.3	12.5	4.2	1.9	5.1	2.6	2.9	89.4
蔵王町	6.1	27.3	43.2	20.5	2.3	0.8	10.6	25.0	40.9	15.9	5.3	2.3	11.4	28.8	40.2	12.9	6.1	0.8	6.8	5.3	4.6	83.3
七ヶ宿町	7.1	50.0	14.3	28.6	0.0	0.0	35.7	42.9	7.1	14.3	0.0	0.0	35.7	35.7	7.1	21.4	0.0	0.0	7.1	14.3	0.0	78.6
大河原町	3.2	15.5	51.6	25.6	3.2	0.5	11.0	16.4	36.5	26.5	6.4	2.3	10.1	23.3	39.7	23.7	2.3	0.9	8.2	4.1	2.7	57.1
村田町	3.6	17.3	46.4	29.1	2.7	0.0	9.1	19.1	36.4	21.8	7.3	1.8	8.2	23.6	40.0	22.7	3.6	0.9	4.6	3.6	0.9	35.5
柴田町	6.5	25.0	45.9	19.0	2.2	1.1	16.0	32.3	31.8	13.3	3.3	3.3	17.4	37.2	31.0	12.0	1.4	1.1	8.2	3.8	4.4	83.7
川崎町	0.9	20.4	55.6	20.4	1.9	0.9	7.4	30.6	38.9	16.7	6.5	0.0	5.6	33.3	39.8	16.7	4.6	0.0	2.8	4.6	0.9	86.1
丸森町	9.5	15.5	46.6	24.1	4.3	0.0	12.9	24.1	25.9	20.7	11.2	5.2	12.1	26.7	35.3	21.6	2.6	1.7	3.5	6.0	2.6	87.9
仙台管内	9.3	31.8	38.0	16.8	2.8	0.8	24.4	30.4	24.7	14.0	4.3	1.6	24.2	34.7	24.9	11.5	3.1	1.0	9.0	4.3	3.9	77.2
塩竈市	12.7	37.9	35.5	10.7	2.1	0.7	32.1	30.4	20.0	13.0	2.9	1.3	27.3	39.1	19.5	10.7	1.8	0.9	9.6	3.0	4.1	81.8
名取市	7.1	23.7	40.0	23.9	3.1	1.4	18.1	27.6	27.4	17.7	5.7	2.6	18.0	31.8	27.8	16.3	3.9	1.5	12.8	5.0	4.5	69.7
多賀城市	12.5	40.3	32.9	10.4	2.7	0.6	36.9	28.9	19.8	9.9	2.7	1.0	35.3	34.7	19.5	7.4	2.2	0.2	8.2	3.2	3.7	82.4
岩沼市	9.6	31.9	39.5	14.3	3.7	0.5	21.7	31.6	23.7	14.8	5.4	1.7	24.4	32.1	27.2	10.4	3.7	1.0	10.1	4.2	4.2	80.3
亘理町	7.7	32.2	39.1	16.8	3.2	0.5	26.9	33.8	22.6	10.6	4.8	0.8	25.8	36.7	22.9	10.1	3.5	0.8	4.0	2.9	4.0	85.9
山元町	13.0	35.1	35.1	14.3	2.6	0.0	23.4	37.7	21.4	14.9	1.3	1.3	23.4	44.2	20.1	10.4	2.0	0.0	3.9	17.5	3.3	75.3
松島町	4.4	29.4	34.6	27.2	2.9	1.5	11.8	31.6	33.1	17.7	4.4	1.5	11.0	35.3	35.3	14.7	2.9	0.7	4.4	1.5	0.0	94.1
七ヶ浜町	7.5	33.7	42.0	14.9	1.6	0.4	20.4	31.8	26.7	14.5	5.9	0.8	20.8	37.3	27.8	10.2	3.5	0.4	7.5	3.5	5.5	83.5
利府町	7.1	23.5	44.7	20.2	2.9	1.4	18.5	27.1	30.4	15.4	5.7	2.6	20.7	29.5	30.6	12.8	4.5	1.7	9.7	5.2	3.3	63.2
大和町	9.4	29.6	38.2	16.7	3.9	1.7	21.9	32.6	24.9	9.0	6.9	3.4	21.5	36.1	25.8	8.6	4.7	3.4	7.7	3.9	3.0	81.6
大郷町	7.5	37.5	38.8	12.5	3.8	0.0	26.3	36.3	22.5	12.5	2.5	0.0	28.8	38.8	21.3	8.8	2.5	0.0	11.3	2.5	3.8	82.5
富谷町	8.7	33.9	37.3	17.0	2.5	0.2	23.0	30.0	26.7	15.4	3.0	0.9	24.0	34.5	25.3	12.7	1.9	0.9	9.4	4.4	4.4	69.4
大衡村	10.6	18.2	36.4	31.8	3.0	0.0	21.2	30.3	28.8	16.7	3.0	0.0	28.8	31.8	25.8	10.6	3.0	0.0	9.1	0.0	3.0	87.9
古川管内	7.9	29.7	40.4	18.2	2.7	0.9	18.2	29.3	29.1	15.4	5.6	1.9	16.9	34.9	30.0	13.2	3.7	1.2	7.4	3.1	4.2	81.6
古川市	9.3	28.0	38.6	19.7	3.0	1.0	19.0	28.0	29.7	13.9	6.0	2.2	18.4	32.7	30.4	12.1	4.5	1.7	10.3	3.9	5.7	75.9
色麻町	6.5	33.9	45.2	11.3	3.2	0.0	29.0	21.0	24.2	22.6	3.2	0.0	17.7	41.9	27.4	9.7	3.2	0.0	4.8	3.2	1.6	90.3
加美町	8.0	35.0	40.7	13.3	2.3	0.8	18.6	33.5	27.4	14.8	4.9	0.8	15.6	39.9	29.7	11.8	2.7	0.4	2.3	2.3	1.1	94.3
松山町	2.8	6.9	48.6	36.1	4.2	1.4	4.2	20.8	33.3	31.9	6.9	2.8	4.2	22.2	33.3	31.9	5.6	2.8	5.6	1.4	0.0	81.9
三本木町	13.2	19.1	48.5	16.2	2.9	0.0	19.1	30.9	26.5	11.8	11.8	0.0	19.1	35.3	29.4	8.8	7.4	0.0	7.4	2.9	1.5	88.2
鹿島台町	11.0	29.0	42.0	12.0	6.0	0.0	22.0	33.0	26.0	13.0	5.0	1.0	20.0	38.0	22.0	16.0	3.0	1.0	4.0	3.0	10.0	83.0
岩出山町	5.7	35.9	38.7	17.9	1.9	0.0	22.6	32.1	26.4	15.1	3.8	0.0	19.8	39.6	24.5	14.2	1.9	0.0	6.6	0.0	2.8	88.7
鳴子町	6.4	51.3	32.1	10.3	0.0	0.0	15.4	35.9	32.1	12.8	3.9	0.0	15.4	48.7	24.4	9.0	2.6	0.0	9.0	1.3	5.1	84.6
涌谷町	3.8	31.5	37.7	22.6	3.1	1.3	11.3	32.7	30.2	15.1	6.3	4.4	10.1	42.1	29.6	13.8	3.8	0.6	5.7	1.9	3.8	81.1
田尻町	3.9	34.6	42.3	16.4	1.9	1.0	22.1	35.6	17.3	16.4	6.7	1.9	19.2	37.5	25.0	15.4	2.9	0.0	2.9	3.9	1.0	92.3
小牛田町	8.7	23.8	44.2	19.2	1.7	2.3	16.3	19.2	36.1	19.8	4.1	4.1	17.4	21.5	40.7	15.7	1.7	2.9	11.1	4.7	5.8	75.6
南郷町	4.9	29.3	48.8	17.1	0.0	0.0	17.1	34.2	39.0	4.9	4.9	0.0	17.1	36.6	39.0	2.4	4.9	0.0	2.4	2.4	0.0	63.4
栗原管内	3.2	22.5	50.2	21.6	1.7	0.8	10.7	27.8	35.6	19.3	4.1	2.5	8.3	29.5	38.7	19.4	2.6	1.5	4.0	1.2	3.7	90.2
栗原市	3.2	22.5	50.2	21.6	1.7	0.8	10.7	27.8	35.6	19.3	4.1	2.5	8.3	29.5	38.7	19.4	2.6	1.5	4.0	1.2	3.7	90.2
登米管内	6.5	31.3	41.4	17.3	2.4	1.1	14.6	28.7	32.1	17.3	4.9	2.4	11.1	35.4	35.9	13.5	2.6	1.4	7.0	3.5	3.4	80.9
登米市	6.5	31.3	41.4	17.3	2.4	1.1	14.6	28.7	32.1	17.3	4.9	2.4	11.1	35.4	35.9	13.5	2.6	1.4	7.0	3.5	3.4	80.9
石巻管内	9.1	31.8	39.6	15.2	3.4	0.6	17.6	29.9	27.6	14.4	7.7	2.4	15.9	36.0	31.2	12.4	3.5	0.7	7.2	4.7	5.7	77.3
石巻市	10.5	32.4	38.2	14.5	3.5	0.6	18.3	29.5	26.4	14.4	8.7	2.4	16.9	36.5	29.8	12.2	3.6	0.7	7.7	5.3	5.9	75.1
東松島市	5.4	32.8	42.9	15.3	2.7	0.5	16.2	33.0	28.8	14.2	4.5	2.5	13.9	37.1	32.8	11.9	2.9	0.7	6.1	2.9	5.6	83.6
女川町	1.2	15.5	50.0	28.6	3.6	1.2	11.9	20.2	44.1	16.7	4.8	2.4	6.0	22.6	48.8	20.2	2.4	0.0	2.4	2.4	3.6	88.1
志津川管内	6.6	27.5	43.3	18.7	3.4	0.5	11.2	25.9	34.3	19.0	6.0	3.5	9.0	33.8	36.0	16.7	3.5	1.0	9.4	4.9	5.5	76.4
気仙沼市	7.0	27.5	41.6	19.5	3.9	0.5	12.0	25.4	31.4	19.1	6.8	5.2	10.2	33.0	33.4	17.5	4.1	1.8	12.3	5.4	6.8	74.1
南三陸町	7.6	28.7	44.3	16.8	2.2	0.5	9.7	29.2	35.7	19.5	3.8	2.2	8.1	37.3	35.7	16.8	2.2	0.0	3.8	4.9	3.2	82.7
本吉町	5.6	27.8	42.9	19.8	4.0	0.0	14.3	27.0	35.7	15.1	7.1	0.8	7.1	34.1	38.9	16.7	3.2	0.0	5.6	3.2	0.0	91.3
唐桑町	4.2	25.0	51.0	16.7	2.1	1.0	5.2	20.8	46.9	22.9	4.2	0.0	6.3	31.3	47.9	11.5	3.1	0.0	8.3	4.2	9.4	58.3
仙台市管内	9.0	29.1	39.9	17.6	3.2	0.8	21.5	29.2	25.7	15.4	5.0	2.3	21.4	33.8	26.9	12.5	3.6	1.2	13.8	4.7	5.1	69.9
県全体	8.3	29.4	40.5	17.7	3.0	0.8	19.8	29.1	27.5	15.6	5.2	2.2	19.1	34.2	28.9	13.0	3.3	1.1	10.2	4.3	4.6	75.2
全国																			18.8	7.7	6.5	57.0

3																						
事務所・市町村	(3)社1	(3)社2	(3)社3	(3)社4	(3)数1	(3)数2	(3)数3	(3)数4	(3)理1	(3)理2	(3)理3	(3)理4	(4)1	(4)2	(4)3	(4)4	(5)1	(5)2	(5)3	(5)4	(5)5	(5)6
大河原管内	2.5	2.9	2.3	83.8	12.6	5.4	4.8	70.2	2.5	2.4	2.6	83.9	94.0	4.6	0.8	0.5	93.0	13.5	87.2	14.4		8.0
白石市	2.2	3.9	3.1	88.0	16.0	6.7	9.0	67.0	2.2	3.1	3.6	88.0	97.5	1.7	0.6	0.3	94.4	9.8	74.2	10.1		7.0
角田市	1.9	3.5	2.6	92.0	8.0	5.5	4.5	82.0	1.6	2.9	3.2	92.3	90.7	5.1	2.6	1.3	90.4	17.7	79.1	5.5		15.8
蔵王町	2.3	0.8	1.5	95.5	17.4	3.8	3.0	75.8	2.3	0.0	2.3	95.5	100.0	0.0	0.0	0.0	97.0	9.1	93.9	37.1		1.5
七ヶ宿町	0.0	0.0	14.3	85.7	7.1	14.3	0.0	78.6	0.0	0.0	14.3	85.7	100.0	0.0	0.0	0.0	92.9	14.3	85.7	7.1		14.3
大河原町	2.3	2.3	1.4	63.5	16.0	4.1	3.7	52.1	2.3	1.8	0.9	63.5	96.4	2.7	0.5	0.5	94.1	25.6	91.3	24.7		1.8
村田町	1.8	0.9	0.0	38.2	7.3	5.5	0.0	34.6	0.9	1.8	1.8	38.2	98.2	0.9	0.0	0.9	96.4	23.6	87.3	29.1		27.3
柴田町	4.1	4.1	3.0	88.9	12.5	4.9	4.4	78.3	4.9	3.3	2.7	89.1	88.9	10.3	0.3	0.5	90.0	12.5	97.3	16.0		3.3
川崎町	2.8	1.9	0.0	89.8	9.3	2.8	3.7	78.7	1.9	2.8	0.0	89.8	97.2	2.8	0.0	0.0	100.0	0.0	93.5	0.0		8.3
丸森町	1.7	0.9	2.6	94.8	11.2	8.6	4.3	75.9	0.9	0.9	2.6	95.7	90.5	8.6	0.9	0.0	89.7	1.7	95.7	1.7		5.2
仙台管内	2.5	2.7	2.2	85.6	13.8	5.0	4.1	72.3	2.7	2.8	2.1	85.5	93.9	2.8	1.4	1.7	91.1	7.5	84.0	5.2		11.5
塩竈市	2.3	2.1	2.3	91.6	13.8	4.3	3.8	77.1	1.8	2.5	2.3	92.0	98.2	0.9	0.5	0.0	96.3	9.3	88.8	9.5		7.9
名取市	3.7	2.1	3.4	79.3	17.3	5.2	4.2	65.1	4.5	2.4	2.7	78.8	96.6	2.2	0.9	0.3	94.4	9.6	82.3	3.0		13.3
多賀城市	1.4	1.8	1.6	92.3	11.7	4.2	3.2	79.1	1.3	2.4	0.8	92.8	92.3	5.9	0.8	1.0	89.9	10.2	83.2	5.9		12.1
岩沼市	4.0	2.5	2.2	88.4	16.1	4.4	4.0	73.6	4.9	2.5	2.2	87.7	82.5	1.0	8.4	7.4	82.7	2.0	74.3	1.5		13.3
亘理町	1.3	0.8	0.3	93.4	12.2	2.7	4.0	80.3	1.3	0.5	0.5	92.8	95.0	2.7	1.3	1.1	94.4	8.5	84.0	8.0		27.7
山元町	2.0	20.1	2.0	76.0	7.8	14.9	7.1	70.1	2.6	18.2	2.6	76.6	91.6	7.1	0.7	0.7	89.0	19.5	87.7	3.9		11.7
松島町	0.7	1.5	0.7	97.1	9.6	1.5	2.2	86.8	0.7	0.7	0.0	98.5	97.1	1.5	1.5	0.0	93.4	1.5	98.5	1.5		2.2
七ヶ浜町	0.8	0.8	0.8	96.9	11.8	6.7	5.1	76.1	0.4	1.2	0.8	96.9	97.3	0.8	0.4	1.6	93.7	7.5	93.3	7.8		13.7
利府町	3.1	3.6	3.1	69.6	16.9	6.4	2.6	58.4	3.6	4.5	2.1	69.4	95.0	4.3	0.0	0.2	93.4	6.9	86.2	6.2		6.2
大和町	2.2	3.4	1.3	89.3	12.5	4.3	2.2	77.7	2.6	1.7	3.9	88.0	96.1	3.0	0.0	0.9	85.4	0.4	95.7	1.3		3.9
大郷町	1.3	1.3	1.3	96.3	11.3	6.3	6.3	76.3	2.5	1.3	2.5	93.8	95.0	1.3	1.3	2.5	86.3	1.3	95.0	7.5		2.5
富谷町	3.0	2.5	3.9	76.3	13.1	5.0	5.8	66.3	2.7	2.3	3.7	77.0	92.1	2.1	0.9	4.6	87.3	4.8	71.2	5.1		10.4
大衡村	1.5	3.0	0.0	95.5	12.1	3.0	7.6	77.3	1.5	1.5	1.5	95.5	95.5	3.0	0.0	0.0	83.3	10.6	97.0	1.5		3.0
古川管内	2.4	1.8	2.4	89.4	12.4	3.3	4.7	76.5	2.1	1.6	2.5	89.8	94.9	2.8	1.3	0.8	89.7	9.7	89.1	9.0		9.6
古川市	4.0	3.0	3.2	85.3	14.1	3.7	5.5	73.0	3.7	2.5	3.2	86.1	97.8	1.9	0.1	0.1	89.9	5.2	87.6	4.7		13.1
色麻町	0.0	0.0	0.0	100.0	17.7	4.8	6.5	71.0	0.0	0.0	0.0	100.0	95.2	4.8	0.0	0.0	96.8	0.0	88.7	0.0		0.0
加美町	0.8	0.8	1.5	97.0	6.8	2.7	3.4	87.1	0.4	0.8	1.5	97.3	95.8	1.9	0.0	1.9	91.3	4.9	84.4	4.6		14.1
松山町	0.0	0.0	0.0	88.9	13.9	1.4	1.4	72.2	0.0	0.0	0.0	88.9	98.6	1.4	0.0	0.0	83.3	31.9	95.8	26.4		9.7
三本木町	2.9	2.9	0.0	94.1	13.2	2.9	2.9	80.9	2.9	0.0	2.9	94.1	97.1	1.5	1.5	0.0	77.9	79.4	94.1	77.9		23.5
鹿島台町	0.0	1.0	6.0	93.0	13.0	5.0	5.0	77.0	0.0	2.0	5.0	93.0	98.0	1.0	1.0	0.0	80.0	10.0	97.0	19.0		0.0
岩出山町	0.0	0.0	0.0	98.1	7.6	1.9	2.8	85.9	0.0	0.0	0.0	98.1	84.9	2.8	12.3	0.0	92.5	0.0	94.3	0.9		6.6
鳴子町	2.6	0.0	1.3	96.2	12.8	2.6	6.4	78.2	2.6	0.0	1.3	96.2	89.7	10.3	0.0	0.0	91.0	2.6	87.2	0.0		2.6
涌谷町	1.3	1.3	2.5	86.8	12.0	3.1	3.1	74.2	1.3	0.6	3.1	86.8	76.1	11.3	5.7	6.9	96.2	4.4	91.8	1.3		1.9
田尻町	0.0	1.9	1.0	97.1	4.8	1.9	5.8	87.5	0.0	0.0	2.9	97.1	99.0	0.0	0.0	0.0	96.2	13.5	84.6	12.5		5.8
小牛田町	4.7	2.3	4.1	83.7	17.4	4.1	6.4	70.9	3.5	4.1	2.3	85.5	98.8	0.6	0.6	0.0	83.1	13.4	89.0	9.3		5.8
南郷町	0.0	0.0	0.0	65.9	14.6	2.4	2.4	58.5	0.0	0.0	0.0	65.9	100.0	0.0	0.0	0.0	92.7	22.0	100.0	24.4		2.4
栗原管内	0.8	0.8	0.5	96.8	8.1	3.1	3.7	84.2	0.8	0.6	0.5	97.2	97.8	0.5	0.6	1.1	90.4	13.5	90.4	16.2		5.2
栗原市	0.8	0.8	0.5	96.8	8.1	3.1	3.7	84.2	0.8	0.6	0.5	97.2	97.8	0.5	0.6	1.1	90.4	13.5	90.4	16.2		5.2
登米管内	3.0	2.0	1.6	87.5	14.0	3.6	4.7	73.1	3.1	1.5	1.8	87.7	94.0	3.6	2.1	0.3	90.8	14.2	83.7	11.5		12.0
登米市	3.0	2.0	1.6	87.5	14.0	3.6	4.7	73.1	3.1	1.5	1.8	87.7	94.0	3.6	2.1	0.3	90.8	14.2	83.7	11.5		12.0
石巻管内	2.8	1.7	3.0	86.7	19.6	6.0	7.1	63.1	2.6	2.0	2.2	87.4	85.7	9.5	2.4	2.3	88.2	11.6	85.8	12.2		7.1
石巻市	3.0	1.7	3.0	85.6	18.0	6.7	6.5	63.9	2.4	2.2	2.4	86.4	85.5	10.7	2.2	1.5	89.1	11.1	85.0	11.4		7.0
東松島市	2.7	1.8	2.9	89.7	26.1	4.3	9.9	58.0	3.6	1.4	1.6	90.6	83.8	7.0	3.6	5.6	83.2	11.0	86.7	13.3		8.1
女川町	1.2	1.2	2.4	91.7	16.7	0.0	4.8	75.0	2.4	1.2	2.4	90.5	98.8	1.2	0.0	0.0	98.8	25.0	96.4	22.6		3.6
志津川管内	4.5	3.1	4.3	83.5	24.0	6.4	12.5	54.2	3.6	2.8	4.6	84.1	86.7	10.4	1.7	1.2	83.5	7.1	82.3	6.5		10.3
気仙沼市	4.6	3.8	5.9	83.4	24.6	7.0	12.5	54.6	4.5	3.6	5.2	84.1	91.4	6.3	1.4	0.9	80.7	5.7	90.9	4.8		11.4
南三陸町	4.3	2.7	2.7	84.9	14.6	5.4	14.6	60.5	2.7	1.6	4.9	84.9	71.4	26.5	1.6	0.5	86.5	11.4	56.2	9.7		8.1
本吉町	4.0	1.6	2.4	92.1	32.5	5.6	7.1	54.8	2.4	1.6	2.4	93.7	84.1	8.7	4.0	3.2	92.1	4.8	76.2	2.4		10.3
唐桑町	4.2	2.1	1.0	70.8	27.1	6.3	15.6	38.5	2.1	2.1	3.1	70.8	91.7	6.3	0.0	2.1	82.3	10.4	90.6	15.6		8.3
仙台市管内	4.5	2.8	3.2	82.0	19.8	5.5	5.6	63.3	4.3	2.6	3.3	82.3	85.4	9.0	3.2	2.1	83.8	7.6	83.2	6.1		11.4
県全体	3.4	2.5	2.7	84.8	16.9	5.1	5.5	67.5	3.2	2.4	2.7	85.1	89.5	6.4	2.2	1.7	87.5	9.0	84.7	8.0		10.4
全国	10.3	5.5	5.1	67.4	24.2	8.1	6.3	52.5	10.6	5.0	5.1	67.4										

事務所・市町村	3								4														
	(6)1	(6)2	(6)3	(6)4	(7)1	(7)2	(7)3	(7)4	(1)1	(1)2	(1)3	(1)4	(1)5	(2)1	(2)2	(2)3	(2)4	(2)5	(3)1	(3)2	(3)3	(3)4	(3)5
大河原管内	74.8	46.1	20.7	42.0	76.7	14.2	2.3	6.7	34.6	18.9	25.0	13.6	7.7	40.3	18.6	17.2	13.4	10.3	80.5	31.1	18.9	31.5	10.4
白石市	74.8	41.5	19.6	35.0	75.4	14.0	3.1	7.6	39.2	19.6	23.3	11.2	6.4	46.2	17.9	14.9	12.6	8.4	83.8	33.9	21.3	32.8	10.1
角田市	67.9	39.6	19.3	35.7	76.2	15.4	2.6	5.8	22.8	18.3	32.5	15.1	11.3	30.6	17.4	23.8	16.1	12.2	78.5	26.1	15.8	32.2	12.9
蔵王町	78.0	46.2	18.9	47.0	80.3	13.6	3.8	2.3	25.0	24.2	29.6	11.4	9.9	28.8	25.8	22.0	12.1	11.4	70.5	30.3	21.2	37.9	12.1
七ヶ宿町	85.7	21.4	0.0	7.1	78.6	0.0	21.4	0.0	50.0	7.1	28.6	7.1	7.1	71.4	14.3	7.1	7.1	0.0	92.9	21.4	0.0	7.1	7.1
大河原町	77.6	50.7	14.6	42.9	79.9	12.3	1.8	5.9	45.7	18.3	19.6	12.3	3.7	48.0	19.2	12.8	10.1	9.1	76.3	31.5	20.1	33.3	11.4
村田町	60.0	62.7	27.3	64.6	76.4	17.3	0.9	5.5	27.3	25.5	24.6	15.5	6.4	35.5	25.5	10.9	17.3	10.0	85.5	26.4	17.3	26.4	8.2
柴田町	79.9	51.4	26.6	44.0	74.7	14.1	1.9	9.0	36.7	15.5	24.7	13.9	9.0	43.5	16.6	15.0	12.8	12.0	81.0	30.7	20.1	27.7	10.9
川崎町	84.3	44.4	23.2	43.5	75.0	15.7	0.0	9.3	45.4	20.4	13.0	14.8	6.5	47.2	16.7	13.0	13.9	9.3	87.0	33.3	13.0	43.5	5.6
丸森町	72.4	41.4	16.4	48.3	80.2	13.8	0.9	5.2	31.0	17.2	26.7	19.0	6.0	31.9	16.4	28.5	14.7	8.6	81.9	41.4	19.8	23.3	6.9
仙台管内	78.0	35.8	24.4	38.8	77.6	11.8	2.6	7.7	33.6	19.2	24.0	14.9	7.9	39.3	18.7	18.4	12.7	10.5	80.7	31.3	22.2	28.0	10.0
塩竈市	80.9	32.0	22.5	35.0	78.8	10.7	1.6	8.8	34.1	21.6	22.0	14.6	7.1	44.8	15.9	17.7	12.0	9.3	77.7	25.4	19.1	29.6	12.5
名取市	77.3	38.4	25.8	36.0	78.7	9.9	3.4	7.9	29.6	18.6	25.2	18.0	8.4	34.0	19.7	19.5	14.0	12.5	81.7	32.4	23.4	27.9	9.5
多賀城市	78.3	31.2	26.0	40.7	73.6	13.1	3.2	9.7	33.6	17.6	24.1	15.7	9.0	42.5	17.9	16.1	13.1	9.7	80.8	30.4	21.4	27.5	10.7
岩沼市	74.6	41.7	23.0	39.8	76.3	10.9	2.5	9.4	27.2	14.8	26.2	17.0	13.8	34.6	16.1	18.3	12.8	17.5	74.1	31.6	25.9	26.9	14.3
亘理町	76.9	31.9	26.6	41.2	72.6	18.6	2.9	5.6	50.8	15.7	15.4	12.5	5.1	55.1	12.0	15.2	10.6	6.9	82.7	38.0	17.6	27.7	9.0
山元町	75.3	25.3	22.1	38.3	71.4	18.2	0.7	9.7	37.7	22.7	20.8	10.4	8.4	40.3	27.9	15.6	9.1	7.1	76.0	33.1	16.2	24.7	11.0
松島町	83.8	38.2	19.9	46.3	75.7	11.0	2.2	10.3	38.2	16.9	27.2	13.2	4.4	32.4	21.3	22.1	19.1	5.2	86.8	41.2	15.4	30.9	8.8
七ヶ浜町	80.0	38.4	22.4	47.8	80.4	11.8	1.6	6.3	40.0	22.4	19.6	10.6	7.5	38.0	19.6	19.6	10.6	11.8	81.2	31.8	22.0	31.0	7.5
利府町	75.1	39.2	23.3	44.2	81.0	9.0	3.3	6.4	34.0	18.3	29.7	11.9	5.9	36.6	16.9	23.0	13.5	9.7	85.3	31.8	28.7	26.4	6.2
大和町	77.7	40.3	28.8	27.0	73.4	18.5	2.6	5.6	37.3	18.5	21.9	14.2	7.3	41.6	20.2	16.7	11.6	9.4	88.4	35.6	21.0	27.9	6.4
大郷町	88.8	35.0	17.5	40.0	83.8	7.5	3.8	5.0	17.5	22.5	36.3	13.8	8.8	27.5	25.0	20.0	17.5	10.0	82.5	33.8	8.8	27.5	7.5
富谷町	77.7	35.2	24.7	35.5	82.3	9.4	2.3	5.8	26.9	22.8	26.3	15.7	8.0	34.6	22.8	19.8	11.8	10.6	79.0	25.3	25.8	26.2	10.6
大衡村	81.8	40.9	27.3	51.5	81.8	7.6	1.5	9.1	33.3	27.3	15.2	22.7	1.5	47.0	24.2	9.1	15.2	4.6	77.3	39.4	21.2	45.5	9.1
古川管内	77.8	37.2	23.4	38.3	74.1	15.6	2.6	7.7	34.7	17.8	24.8	15.3	7.2	39.9	17.9	18.2	14.1	9.6	80.0	32.4	17.1	29.3	9.9
古川市	79.5	36.0	22.0	37.4	78.0	13.7	2.5	5.9	31.7	17.9	25.3	16.9	7.7	38.4	15.3	20.4	13.6	11.6	81.3	30.9	17.0	25.4	8.1
色麻町	75.8	38.7	8.1	50.0	67.7	14.5	6.5	11.3	35.5	19.4	32.3	9.7	3.2	48.4	21.0	16.1	11.3	3.2	88.7	21.0	14.5	24.2	6.5
加美町	74.5	27.8	24.7	29.7	65.4	21.3	2.3	11.0	36.5	18.6	25.9	11.8	7.2	38.0	24.3	16.4	12.6	8.8	76.8	35.0	20.5	31.6	11.4
松山町	95.8	63.9	51.4	76.4	69.4	16.7	4.2	9.7	45.8	16.7	20.8	12.5	4.2	44.4	22.2	13.9	12.5	6.9	79.2	25.0	16.7	20.8	13.9
三本木町	60.3	44.1	39.7	25.0	75.0	17.7	0.0	7.4	33.8	11.8	27.9	19.1	7.4	41.2	13.2	16.2	19.1	10.3	77.9	29.4	22.1	29.4	7.4
鹿島台町	75.0	30.0	20.0	28.0	78.0	11.0	1.0	10.0	40.0	21.0	21.0	10.0	8.0	38.0	22.0	19.0	13.0	8.0	79.0	35.0	16.0	33.0	12.0
岩出山町	76.4	37.7	15.1	42.5	68.9	18.9	0.9	11.3	29.3	25.5	18.9	18.9	7.6	36.8	24.5	15.1	17.0	6.6	71.7	34.9	8.5	38.7	11.3
鳴子町	73.1	32.1	23.1	26.9	70.5	18.0	2.6	9.0	32.1	25.6	25.6	12.8	3.9	44.9	20.5	16.7	14.1	3.9	83.3	34.6	10.3	23.1	15.4
涌谷町	82.4	55.4	39.0	42.1	75.5	15.7	1.9	6.9	42.8	16.4	16.4	14.5	10.1	48.4	11.3	15.1	14.5	10.7	79.3	37.7	16.4	34.0	12.0
田尻町	78.9	25.0	15.4	29.8	67.3	23.1	3.9	5.8	38.5	16.4	24.0	13.5	7.7	33.7	22.1	17.3	17.3	9.6	72.1	21.2	15.4	29.8	17.3
小牛田町	74.4	39.5	15.1	50.0	78.5	10.5	4.7	6.4	32.6	12.8	30.8	18.0	5.8	39.0	16.3	19.2	16.9	8.7	84.3	41.9	23.3	32.6	7.0
南郷町	80.5	36.6	14.6	41.5	75.6	12.2	2.4	9.8	39.0	9.8	31.7	17.1	2.4	46.3	12.2	22.0	7.3	12.2	87.8	31.7	12.2	61.0	2.4
栗原管内	83.6	32.0	23.1	34.9	73.5	17.9	1.8	6.3	34.9	19.3	23.2	14.5	8.1	36.3	19.9	18.8	15.4	9.6	84.1	34.4	17.7	33.9	8.9
栗原市	83.6	32.0	23.1	34.9	73.5	17.9	1.8	6.3	34.9	19.3	23.2	14.5	8.1	36.3	19.9	18.8	15.4	9.6	84.1	34.4	17.7	33.9	8.9
登米管内	76.4	42.6	20.8	36.5	73.4	16.7	2.1	7.4	35.4	19.7	25.3	13.7	5.6	38.8	20.0	20.5	13.1	7.5	82.5	32.4	15.8	28.4	7.6
登米市	76.4	42.6	20.8	36.5	73.4	16.7	2.1	7.4	35.4	19.7	25.3	13.7	5.6	38.8	20.0	20.5	13.1	7.5	82.5	32.4	15.8	28.4	7.6
石巻管内	79.3	37.9	22.0	37.3	76.7	14.0	3.5	5.7	31.9	20.2	24.9	15.7	7.2	35.3	20.0	19.8	13.9	10.9	82.4	28.5	15.0	25.0	11.3
石巻市	78.8	37.8	22.4	35.0	77.7	13.7	3.7	4.9	31.3	21.1	25.9	15.2	6.4	34.5	20.6	20.9	14.0	10.0	82.5	28.4	14.1	25.5	10.6
東松島市	80.2	39.8	20.7	40.9	73.3	15.5	2.9	8.3	35.7	16.6	22.0	16.9	8.5	39.6	18.4	16.0	13.5	12.6	81.1	28.1	18.9	23.2	14.2
女川町	84.5	29.8	21.4	61.9	78.6	13.1	1.2	7.1	21.4	22.6	20.2	20.2	15.5	32.1	16.7	19.1	14.3	17.9	88.1	32.1	10.7	23.8	9.5
志津川管内	74.7	39.4	26.6	37.5	76.9	14.0	2.3	6.7	28.3	19.4	27.2	15.3	6.7	33.2	17.9	20.9	14.4	10.6	80.7	36.1	12.7	26.2	9.2
気仙沼市	75.7	39.5	28.9	35.0	75.0	14.1	3.4	7.3	28.9	15.0	25.9	17.0	7.9	32.0	15.0	20.9	14.8	12.1	77.9	35.2	13.8	27.9	9.8
南三陸町	76.8	40.0	22.7	35.1	80.5	15.1	0.0	4.3	31.9	24.3	28.1	11.9	3.8	36.8	22.7	20.5	13.0	7.0	82.2	29.2	10.3	24.9	10.3
本吉町	76.2	28.6	28.6	48.4	77.0	15.1	0.0	7.9	23.8	24.6	26.2	17.5	7.9	33.3	15.1	20.6	19.8	11.1	88.1	40.5	13.5	25.4	4.8
唐桑町	62.5	52.1	17.7	42.7	81.3	9.4	3.1	6.3	22.9	29.2	34.4	9.4	4.2	34.4	29.2	21.9	7.3	7.3	84.4	49.0	10.4	19.8	9.4
仙台市管内	75.8	42.2	22.7	40.8	80.3	10.5	3.7	5.1	28.9	18.4	25.3	18.2	9.0	35.4	17.4	19.2	15.0	12.7	82.4	33.0	23.0	26.2	9.3
県全体	76.9	39.8	23.0	39.4	77.8	12.5	3.1	6.3	31.5	18.8	25.0	16.2	8.1	37.0	18.3	19.0	14.1	11.2	81.7	32.2	20.3	27.5	9.7
全国	85.7	34.4	30.2	41.6					28.3	17.0	27.3	17.1	9.9						81.2	36.6	22.0	31.4	10.3

事務所・市町村	5																		
	(1)1	(1)2	(1)3	(1)4	(1)5	(1)6	(1)7	(1)8	(1)9	(2)1	(2)2	(2)3	(2)4	(2)5	(2)6	(3)1	(3)2	(3)3	(3)4
大河原管内	8.2	7.5	23.2	1.2	5.1	3.1	11.6	5.9	11.1	10.2	31.0	33.7	17.2	5.6	2.2	78.9	14.9	4.2	1.8
白石市	5.9	28.9	25.5	0.8	3.9	2.8	11.8	6.7	13.7	7.8	30.0	34.7	16.8	7.0	3.4	80.1	13.2	5.9	0.8
角田市	11.3	29.6	20.6	0.3	7.1	2.9	11.3	6.8	10.0	12.9	32.2	31.5	16.4	3.9	3.2	80.4	16.1	2.9	0.6
蔵王町	3.8	36.4	24.2	1.5	4.6	3.0	7.6	4.6	14.4	9.9	28.8	33.3	18.9	6.1	3.0	74.2	17.4	5.3	3.0
七ヶ宿町	7.1	28.6	42.9	0.0	0.0	0.0	7.1	14.3	0.0	14.3	50.0	28.6	7.1	0.0	0.0	92.9	7.1	0.0	0.0
大河原町	12.8	32.0	19.6	3.2	5.5	4.6	10.5	3.2	8.7	6.9	28.3	35.6	21.5	5.5	2.3	75.3	16.9	3.7	3.2
村田町	10.9	37.3	20.9	0.0	6.4	0.9	6.4	1.8	13.6	10.0	31.8	32.7	21.8	3.6	0.0	79.1	15.5	1.8	3.6
柴田町	6.0	27.2	27.7	1.9	4.1	3.3	13.9	5.4	10.3	11.1	34.0	32.6	13.9	6.5	1.6	78.0	14.7	4.6	2.5
川崎町	5.6	29.6	21.3	0.0	4.6	4.6	13.9	7.4	13.0	12.0	32.4	31.5	17.6	6.5	0.0	79.6	15.7	3.7	0.9
丸森町	11.2	31.0	16.4	0.0	6.9	1.7	15.5	10.3	6.9	12.1	24.1	40.5	18.1	4.3	0.9	84.5	11.2	3.5	0.9
仙台管内	5.8	30.5	20.7	1.1	5.5	3.4	13.4	4.8	14.2	10.3	33.4	32.8	15.6	5.5	2.1	82.8	12.1	3.7	1.1
塩竈市	3.9	32.0	24.1	1.6	5.2	2.5	12.9	4.5	13.0	9.3	33.0	30.9	15.5	6.6	4.1	81.1	12.1	5.0	1.6
名取市	9.2	24.9	21.6	1.4	5.4	3.0	14.0	4.0	16.1	11.9	32.5	33.3	16.2	4.0	1.9	83.9	12.0	2.7	0.9
多賀城市	5.3	33.2	19.5	2.1	4.5	2.6	12.1	6.2	13.6	10.9	33.1	32.6	14.9	5.9	2.4	81.5	12.8	4.2	1.4
岩沼市	5.9	22.5	20.5	1.0	10.1	4.0	11.4	4.7	18.5	11.4	29.1	33.3	16.8	7.9	1.0	83.7	10.6	3.7	1.5
亘理町	4.8	30.1	25.8	0.5	5.6	3.5	12.5	5.3	12.0	9.3	33.5	33.8	15.4	5.3	2.4	78.5	16.5	4.5	0.3
山元町	3.3	31.8	22.7	0.7	3.3	3.3	18.2	3.9	13.0	7.1	44.8	35.1	8.4	4.6	0.0	81.8	13.6	3.3	1.3
松島町	5.9	39.0	21.3	1.5	2.9	3.7	13.2	3.7	8.8	10.3	36.8	34.6	12.5	4.4	1.5	77.9	16.2	5.2	0.7
七ヶ浜町	2.0	37.3	19.2	1.2	3.9	4.7	18.0	2.4	11.4	10.6	34.5	31.4	16.9	5.5	1.2	81.6	13.3	3.9	1.2
利府町	8.6	33.5	15.2	1.0	5.0	3.8	12.4	6.9	13.3	9.0	33.0	32.5	18.8	4.8	1.7	86.7	10.0	2.4	0.7
大和町	4.3	35.2	16.3	0.9	8.2	5.2	11.6	4.7	13.7	8.2	30.5	38.2	14.6	6.0	2.6	79.4	14.2	4.7	0.9
大郷町	7.5	27.5	17.5	1.3	5.0	2.5	13.8	11.3	13.8	3.8	41.3	38.8	10.0	3.8	2.5	83.8	12.5	3.8	0.0
富谷町	4.4	30.6	19.8	0.2	5.5	3.7	14.0	3.7	16.8	12.2	35.0	30.0	14.8	5.5	1.8	86.4	9.0	3.0	1.2
大衡村	10.6	28.8	28.8	0.0	0.0	1.5	19.7	4.6	6.1	9.1	25.8	34.9	21.2	4.6	4.6	87.9	6.1	4.6	1.5
古川管内	6.3	28.7	23.1	0.8	5.9	3.4	13.7	5.4	12.5	10.2	32.7	31.8	16.8	5.7	2.7	81.3	13.7	4.1	0.8
古川市	7.5	26.7	22.3	1.1	6.1	4.2	13.7	4.2	13.7	9.7	32.0	32.2	16.9	6.8	2.2	81.3	14.8	3.2	0.5
色麻町	6.5	30.7	32.3	0.0	1.6	1.6	16.1	4.8	6.5	0.0	29.0	54.8	12.9	3.2	0.0	62.9	27.4	8.1	1.6
加美町	2.3	30.4	25.9	0.8	6.5	3.8	11.8	5.7	12.9	10.3	31.9	30.8	15.2	6.1	5.7	79.9	13.7	4.9	1.5
松山町	4.2	34.7	23.6	0.0	5.6	1.4	16.7	1.4	12.5	6.9	44.4	25.0	18.1	5.6	0.0	91.7	4.2	2.8	1.4
三本木町	10.3	25.0	29.4	1.5	4.4	5.9	8.8	2.9	11.8	13.2	30.9	38.2	11.8	2.9	2.9	85.3	10.3	4.4	0.0
鹿島台町	2.0	35.0	20.0	1.0	4.0	4.0	13.0	6.0	15.0	6.0	40.0	38.0	15.0	1.0	0.0	86.0	11.0	1.0	2.0
岩出山町	6.6	35.9	9.4	0.9	7.6	2.8	16.0	9.4	11.3	10.4	34.0	28.3	17.9	3.8	5.7	76.4	12.3	9.4	1.9
鳴子町	6.4	29.5	29.5	1.3	5.1	1.3	10.3	5.1	11.5	16.7	35.9	28.2	10.3	6.4	2.6	76.9	15.4	6.4	1.3
涌谷町	10.7	27.7	23.9	0.0	3.1	4.4	9.4	5.0	15.7	7.6	30.8	30.8	20.8	6.9	3.1	78.0	15.1	6.3	0.6
田尻町	3.9	25.0	30.8	1.0	3.9	1.0	15.4	8.7	10.6	10.6	29.8	27.9	24.0	5.8	1.9	80.8	15.4	3.9	0.0
小牛田町	7.0	26.7	18.0	0.0	10.5	1.7	20.4	9.9	5.8	13.4	33.7	29.1	16.3	5.2	2.3	90.7	7.6	1.7	0.0
南郷町	0.0	36.6	24.4	2.4	7.3	0.0	12.2	2.4	14.6	26.8	26.8	29.3	17.1	0.0	0.0	82.9	14.6	2.4	0.0
栗原管内	7.2	33.2	23.1	0.8	6.7	5.2	9.2	4.7	9.9	9.8	33.2	33.1	17.0	4.6	2.3	84.2	11.6	2.8	1.2
栗原市	7.2	33.2	23.1	0.8	6.7	5.2	9.2	4.7	9.9	9.8	33.2	33.1	17.0	4.6	2.3	84.2	11.6	2.8	1.2
登米管内	6.9	33.4	20.8	1.1	5.9	3.2	11.7	5.4	11.5	9.2	32.5	31.9	19.0	4.4	3.0	81.1	14.2	3.5	1.1
登米市	6.9	33.4	20.8	1.1	5.9	3.2	11.7	5.4	11.5	9.2	32.5	31.9	19.0	4.4	3.0	81.1	14.2	3.5	1.1
石巻管内	7.5	32.4	21.6	1.1	5.7	2.5	12.7	5.8	10.6	9.9	32.5	33.4	17.0	4.8	2.3	81.8	13.4	3.5	1.3
石巻市	7.3	32.9	21.6	0.9	5.0	2.4	13.2	6.6	10.2	9.4	33.4	33.5	17.0	4.6	2.0	82.0	13.6	3.3	1.2
東松島市	7.9	31.0	21.8	2.3	7.2	2.5	11.2	3.8	12.1	12.4	30.3	32.4	16.6	5.4	2.7	82.9	11.2	4.3	1.6
女川町	10.7	32.1	22.6	0.0	10.7	3.6	9.5	1.2	9.5	7.1	26.2	35.7	20.2	6.0	4.8	76.2	20.2	2.4	1.2
志津川管内	7.9	32.5	20.0	0.8	5.2	2.3	11.4	6.7	9.6	8.8	31.5	34.5	14.8	5.3	2.1	80.4	13.0	3.0	0.6
気仙沼市	6.6	28.2	22.3	1.1	5.0	2.5	11.6	5.4	11.1	7.7	30.9	31.4	16.4	5.9	2.5	76.1	14.3	3.8	0.7
南三陸町	9.2	38.9	18.9	0.5	7.6	2.7	8.7	7.0	6.5	9.2	29.2	43.8	14.1	2.2	1.6	83.8	11.9	3.2	1.1
本吉町	11.1	37.3	11.9	0.0	4.8	0.8	14.3	11.9	7.9	11.9	31.0	35.7	13.5	5.6	2.4	91.3	7.9	0.8	0.0
唐桑町	8.3	39.6	18.8	1.0	2.1	2.1	11.5	7.3	9.4	10.4	40.6	33.3	8.3	7.3	0.0	84.4	14.6	1.0	0.0
仙台市管内	9.4	27.1	18.7	1.3	5.9	2.8	14.5	4.8	15.1	11.3	36.6	31.2	14.0	5.0	1.7	84.5	11.6	2.9	0.8
県全体	7.9	29.4	20.4	1.1	5.7	3.0	13.4	5.2	13.4	10.5	34.2	32.2	15.5	5.2	2.1	82.8	12.5	3.4	1.0
全国										9.0	27.2	34.6	17.1	8.2	3.1	77.7	15.3	4.4	2.0

【参考表3】学習意識調査の地域・市町村別結果状況及び国実施結果(中学校) 単位:%

事務所・市町村	1															2				
	(1)1	(1)2	(1)3	(1)4	(1)5	(2)1	(2)2	(2)3	(2)4	(2)5	(3)1	(3)2	(3)3	(3)4	(3)5	(1)1	(1)2	(1)3	(1)4	(1)5
大河原管内	43.1	44.2	4.9	3.1	4.7	38.0	43.8	7.1	4.1	7.0	26.9	46.7	11.0	6.9	8.4	7.7	48.2	30.3	11.4	2.2
白石市	35.0	51.8	6.7	1.8	4.7	31.1	47.2	9.6	4.4	7.8	21.2	50.3	14.0	7.0	7.3	8.0	45.6	32.6	10.9	2.1
角田市	47.2	43.7	2.5	3.1	3.5	44.0	41.2	5.4	2.8	6.6	28.0	48.7	10.1	6.0	7.2	7.2	55.0	25.8	10.4	1.6
蔵王町	43.7	42.3	7.8	4.2	2.1	35.9	45.1	7.8	2.1	9.2	26.8	43.7	13.4	4.9	11.3	4.2	52.1	29.6	12.7	1.4
七ヶ宿町	35.7	50.0	7.1	0.0	7.1	64.3	28.6	7.1	0.0	0.0	35.7	57.1	7.1	0.0	0.0	21.4	42.9	35.7	0.0	0.0
大河原町	35.6	49.3	6.2	2.4	6.6	28.4	49.3	6.2	6.6	9.5	21.8	52.1	9.0	7.1	9.5	6.2	39.8	40.8	10.9	1.9
村田町	44.2	44.2	3.3	3.3	5.0	40.8	45.0	4.2	5.8	4.2	30.0	48.3	10.0	5.0	6.7	7.5	46.7	26.7	17.5	1.7
柴田町	52.1	34.8	4.1	3.2	5.9	42.1	39.5	7.9	3.5	7.0	32.8	38.3	9.1	9.1	10.8	9.4	46.8	29.8	10.8	3.2
川崎町	42.9	49.5	3.3	1.1	3.3	44.0	42.9	9.9	2.2	1.1	28.6	44.0	12.1	7.7	7.7	6.6	50.6	28.6	13.2	1.1
丸森町	45.3	37.7	4.7	7.1	5.3	40.6	42.9	4.1	5.9	6.5	28.8	46.5	10.6	7.1	7.1	8.8	51.8	25.3	10.6	3.5
仙台管内	42.7	42.6	5.3	4.3	5.0	36.6	42.5	8.5	5.5	6.8	23.8	44.9	13.9	8.5	8.8	8.6	45.8	32.3	10.0	2.8
塩竈市	37.3	46.7	5.0	4.5	6.5	31.6	45.4	9.0	4.9	9.2	19.0	47.6	12.8	8.4	12.2	5.9	46.9	31.8	11.3	4.0
名取市	42.5	42.0	4.6	5.0	5.8	38.6	42.5	7.3	5.5	6.0	27.1	43.6	12.8	8.9	7.5	10.1	46.5	29.8	9.7	3.2
多賀城市	40.8	41.9	6.5	6.2	4.2	33.2	42.6	8.1	7.2	8.5	20.1	44.7	15.9	9.0	9.7	7.8	43.6	31.6	13.4	3.0
岩沼市	42.6	45.4	5.4	2.8	3.8	39.6	43.3	7.7	3.3	5.9	24.4	44.7	12.9	10.3	7.7	11.9	42.9	33.7	9.8	1.6
亘理町	44.6	41.2	5.3	4.2	4.7	39.9	36.8	8.7	7.1	7.6	26.5	45.4	12.3	6.6	9.2	6.6	41.7	37.5	10.5	3.2
山元町	45.9	37.0	5.5	6.2	5.5	37.0	42.5	7.5	5.5	7.5	28.1	41.8	15.1	8.2	6.9	7.5	45.2	29.5	14.4	3.4
松島町	45.6	43.6	4.7	2.0	4.0	42.3	38.9	9.4	2.7	6.7	33.6	38.9	12.1	7.4	8.1	4.7	42.3	39.6	12.1	0.7
七ヶ浜町	35.5	48.0	6.9	4.8	4.8	31.9	43.2	12.9	4.0	8.1	22.2	42.3	18.6	5.7	11.3	7.3	47.2	35.5	6.9	3.2
利府町	50.2	37.2	5.1	2.5	5.1	41.1	41.7	6.7	5.1	5.5	23.4	48.2	13.1	6.9	8.5	8.3	48.6	33.9	6.0	1.8
大和町	36.6	50.0	5.8	2.9	4.7	34.4	45.3	11.2	6.2	2.9	21.4	46.4	16.7	8.0	7.6	9.8	49.3	33.7	6.5	0.7
大郷町	34.2	47.4	6.6	7.9	4.0	23.7	47.4	15.8	7.9	5.3	29.0	38.2	17.1	9.2	6.6	9.2	52.6	25.0	13.2	0.0
富谷町	47.8	38.0	4.6	4.6	5.0	35.6	43.2	8.1	6.3	6.8	22.1	44.5	15.1	10.9	7.4	11.6	46.3	28.4	9.4	4.2
大街村	61.1	37.0	1.9	0.0	0.0	53.7	35.2	1.9	5.6	3.7	35.2	50.0	1.9	3.7	9.3	3.7	57.4	27.8	9.3	0.0
古川管内	41.7	44.7	4.2	4.6	4.8	35.8	42.5	8.8	5.8	7.0	25.1	45.6	11.8	9.0	8.5	6.9	44.3	33.4	11.8	3.4
古川市	40.6	43.0	5.0	6.3	5.1	35.9	41.3	8.9	7.4	6.4	25.9	43.2	12.2	11.3	7.4	7.8	45.2	31.3	10.9	4.5
色麻町	45.6	42.7	1.5	4.4	5.9	42.7	42.7	5.9	2.9	5.9	33.8	38.2	11.8	4.4	11.8	5.9	41.2	30.9	20.6	1.5
加美町	43.6	45.9	2.3	3.9	4.3	36.6	44.4	3.5	5.8	9.3	28.0	45.1	9.0	7.0	10.9	4.7	36.6	41.3	13.2	3.9
松山町	37.3	59.7	1.5	0.0	1.5	38.8	46.3	7.5	3.0	4.5	29.9	50.8	9.0	4.5	6.0	6.0	31.3	49.3	7.5	6.0
三本木町	53.9	38.5	3.9	1.3	2.6	29.5	56.4	7.7	1.3	5.1	26.9	53.9	7.7	1.3	10.3	5.1	47.4	34.6	9.0	3.9
鹿島台町	46.6	43.2	4.2	3.4	2.5	27.1	50.9	11.9	3.4	6.8	20.3	51.7	13.6	5.9	8.5	6.8	38.1	44.1	10.2	0.9
岩出山町	35.2	46.7	5.7	2.9	9.5	29.5	47.6	10.5	4.8	7.6	23.8	45.7	14.3	8.6	7.6	4.8	41.0	31.4	17.1	5.7
鳴子町	43.4	48.2	3.6	2.4	2.4	36.1	38.6	13.3	3.6	8.4	27.7	47.0	12.1	6.0	7.2	6.0	51.8	32.5	8.4	1.2
涌谷町	28.8	48.8	6.5	8.8	7.1	29.4	40.0	13.5	8.2	8.8	16.5	49.4	17.7	7.7	8.8	7.7	50.0	27.7	13.5	1.2
田尻町	65.1	31.2	0.0	2.8	0.9	50.5	33.9	10.1	4.6	0.9	27.5	44.0	9.2	15.6	3.7	11.0	53.2	25.7	8.3	1.8
小牛田町	37.7	50.3	3.8	1.9	6.3	39.6	42.1	7.6	3.1	7.6	23.3	47.8	9.4	10.1	9.4	5.0	47.8	31.5	12.6	3.1
南郷町	36.8	50.0	7.4	2.9	2.9	36.8	33.8	7.4	10.3	11.8	19.1	44.1	13.2	7.4	16.2	10.3	45.6	30.9	11.8	1.5
栗原管内	49.6	39.4	4.2	3.0	3.8	40.8	41.9	7.5	3.1	6.7	26.2	48.8	13.1	5.5	6.4	6.4	45.4	36.3	10.2	1.7
栗原市	49.6	39.4	4.2	3.0	3.8	40.8	41.9	7.5	3.1	6.7	26.2	48.8	13.1	5.5	6.4	6.4	45.4	36.3	10.2	1.7
登米管内	47.4	42.3	3.5	2.1	4.7	43.2	40.5	7.5	2.2	6.6	29.0	47.5	12.7	4.3	6.5	6.5	44.4	36.4	10.5	2.1
登米市	47.4	42.3	3.5	2.1	4.7	43.2	40.5	7.5	2.2	6.6	29.0	47.5	12.7	4.3	6.5	6.5	44.4	36.4	10.5	2.1
石巻管内	39.3	45.7	5.5	4.4	5.1	36.7	43.8	8.0	3.9	7.6	24.1	46.0	13.9	7.9	8.1	8.0	45.8	33.2	10.0	3.0
石巻市	41.0	43.9	5.5	4.3	5.2	38.0	42.7	8.1	3.8	7.4	24.9	45.5	13.7	7.7	8.2	8.9	46.0	33.3	8.9	2.9
東松島市	35.6	50.3	4.9	4.5	4.7	34.5	45.6	7.3	4.3	8.4	20.1	48.2	14.1	9.0	8.6	4.5	43.5	34.5	14.4	3.2
女川町	25.9	55.3	9.4	4.7	4.7	22.4	55.3	10.6	4.7	7.1	30.6	43.5	16.5	5.9	3.5	9.4	55.3	24.7	8.2	2.4
志津川管内	49.0	42.1	2.8	2.7	3.4	44.8	43.1	4.0	3.0	5.1	31.0	46.6	8.8	5.3	8.3	9.9	50.2	29.5	8.6	1.5
気仙沼市	49.6	40.6	2.8	3.6	3.6	46.7	39.7	3.2	3.9	6.5	31.5	44.9	8.6	6.5	8.6	10.8	50.9	28.0	8.6	1.6
南三陸町	45.0	49.0	3.5	1.0	1.5	42.4	50.5	4.6	1.0	1.5	33.8	51.0	8.1	2.5	4.6	10.6	48.0	31.3	8.6	1.5
本吉町	54.2	37.3	2.5	0.9	5.1	40.7	46.6	5.9	1.7	5.1	31.4	41.5	11.0	5.1	11.0	10.2	46.6	31.4	9.3	0.9
唐桑町	46.8	43.6	2.1	3.2	4.3	43.6	44.7	5.3	3.2	3.2	22.3	55.3	8.5	3.2	10.6	2.1	55.3	34.0	7.5	1.1
仙台市管内	47.0	42.0	3.6	3.1	4.3	39.8	41.4	7.5	4.6	6.7	27.9	45.7	12.1	6.5	7.8	11.1	47.4	29.2	9.7	2.2
県全体	44.7	42.9	4.3	3.6	4.5	38.7	42.2	7.7	4.6	6.8	26.4	45.9	12.5	7.1	8.1	9.2	46.6	31.3	10.1	2.5
全国	45.1	39.1	6.8	4.7	3.3	26.6	39.3	16.4	8.1	9.4	29.8	40.4	15.2	6.8	7.3	6.1	37.3	38.2	13.4	3.3

事務所・市町村	2														3						
	(2)1	(2)2	(2)3	(2)4	(2)5	(2)6	(2)7	(3)1	(3)2	(3)3	(3)4	(4)1	(4)2	(4)3	(4)4	(1)ア1	(1)ア2	(1)ア3	(1)ア4	(1)ア5	(1)ア6
大河原管内	24.0	13.4	57.9	22.4	21.0	36.2	20.5	15.3	50.7	26.0	7.7	51.0	32.8	9.4	6.5	19.3	11.5	22.0	28.7	15.4	2.7
白石市	30.3	9.6	56.5	20.2	24.4	42.2	19.2	15.8	46.6	29.0	7.5	50.3	31.4	10.4	7.3	17.9	12.4	23.8	28.0	15.0	2.1
角田市	22.3	13.8	63.8	21.4	18.6	38.1	16.7	10.1	57.6	26.4	6.0	44.0	35.9	12.9	7.2	13.5	10.1	27.7	28.6	16.0	4.1
蔵王町	19.0	9.2	53.5	23.9	16.2	34.5	26.1	14.1	53.5	23.2	9.2	51.4	34.5	9.9	4.2	22.5	14.1	18.3	29.6	13.4	0.7
七ヶ宿町	57.1	42.9	64.3	7.1	7.1	28.6	0.0	28.6	35.7	7.1	28.6	64.3	21.4	0.0	14.3	14.3	14.3	35.7	21.4	14.3	0.0
大河原町	27.0	13.7	53.1	19.9	17.1	29.9	18.0	6.6	46.0	40.3	6.2	45.5	37.9	9.0	6.6	24.2	8.5	20.9	33.7	10.4	1.4
村田町	19.2	23.3	61.7	29.2	17.5	40.0	25.8	44.2	44.2	7.5	4.2	67.5	24.2	7.5	0.8	25.8	10.8	22.5	26.7	12.5	1.7
柴田町	17.3	12.9	57.6	24.0	29.0	31.3	21.1	15.5	52.6	23.4	8.5	57.9	30.7	6.4	5.0	19.0	10.8	17.0	25.7	23.4	4.1
川崎町	17.6	18.7	50.6	16.5	9.9	28.6	29.7	7.7	52.8	24.2	15.4	48.4	29.7	8.8	13.2	33.0	15.4	18.7	18.7	13.2	1.1
丸森町	31.2	12.9	60.6	27.1	20.6	40.6	20.6	18.2	51.2	23.5	7.1	48.2	35.3	8.8	7.7	14.1	12.9	22.4	37.1	10.0	3.5
仙台管内	22.4	13.7	59.1	27.9	24.9	36.6	21.1	16.9	50.4	24.4	7.8	49.5	31.8	10.8	7.3	18.8	14.2	17.7	24.8	19.1	4.6
塩竈市	28.9	12.9	55.8	28.0	24.1	38.1	21.5	19.8	55.5	19.4	5.0	46.3	35.4	11.5	6.6	18.1	15.8	21.4	20.8	18.3	5.0
名取市	15.7	11.4	61.9	33.6	30.7	40.5	21.1	14.7	44.4	29.5	10.7	50.8	31.7	8.6	8.2	15.8	12.5	13.8	28.7	22.2	6.0
多賀城市	27.6	14.8	54.8	21.6	17.5	29.5	22.8	13.4	49.5	24.7	11.7	47.4	28.3	12.4	11.0	28.6	14.0	15.6	20.3	14.0	5.7
岩沼市	24.4	18.3	61.1	28.8	29.7	43.6	18.3	17.3	51.3	25.3	5.9	51.3	34.7	8.4	5.2	13.8	8.4	19.9	24.1	28.1	5.4
亘理町	17.6	7.6	53.5	22.6	21.5	36.5	20.0	14.4	53.3	25.5	6.3	47.2	32.3	13.9	6.3	19.2	11.3	21.8	26.8	18.9	1.8
山元町	30.1	17.8	63.7	26.7	15.8	39.7	23.3	8.2	54.1	28.1	9.6	44.5	35.6	10.3	9.6	22.6	17.8	24.0	19.9	14.4	1.4
松島町	21.5	12.8	54.4	34.2	30.2	34.9	26.9	20.1	53.7	22.2	3.4	58.4	24.8	12.8	3.4	12.1	17.5	14.1	23.5	24.8	6.7
七ヶ浜町	32.7	16.1	60.5	28.2	23.0	33.1	18.6	14.1	54.4	24.6	6.9	50.0	33.5	10.1	6.5	16.1	18.2	15.3	27.0	18.6	4.8
利府町	21.6	15.4	64.2	31.4	24.3	33.3	17.9	18.8	48.9	24.5	7.1	45.2	33.7	12.6	7.3	18.6	16.3	16.5	22.3	19.5	4.6
大和町	15.2	12.0	64.5	27.5	23.6	35.1	23.9	26.5	53.3	15.6	4.7	57.3	31.9	8.0	2.9	17.8	18.5	19.6	23.2	17.4	3.6
大郷町	34.2	11.8	67.1	22.4	10.5	47.4	18.4	19.7	50.0	26.3	4.0	39.5	36.8	13.2	10.5	34.2	18.4	22.4	15.8	6.6	2.6
富谷町	17.7	15.7	57.4	24.9	29.9	33.2	21.4	17.3	46.9	25.6	9.8	53.9	26.6	10.9	8.1	17.9	13.1	16.4	31.9	16.6	3.7
大街村	16.7	7.4	48.2	29.6	18.5	42.6	31.5	24.1	59.3	11.1	3.7	51.9	31.5	11.1	3.7	14.8	18.5	20.4	31.5	11.1	1.9
古川管内	23.0	12.1	57.9	24.2	22.3	35.9	24.0	14.1	46.1	29.6	10.0	44.2	34.6	10.5	10.4	22.6	12.0	19.0	26.8	16.6	2.4
古川市	24.2	9.7	55.2	24.2	26.4	36.4	22.9	10.5	40.7	34.3	14.2	36.0	35.5	13.1	14.7	24.4	9.7	14.9	29.4	18.8	1.8
色麻町	30.9	22.1	63.2	17.7	13.2	38.2	20.6	16.2	38.2	38.2	7.4	44.1	35.3	7.4	13.2	26.5	14.7	19.1	25.0	11.8	2.9
加美町	18.3	12.8	61.5	26.5	19.1	35.0	29.2	9.3	45.1	33.9	11.7	43.6	38.9	8.2	9.3	24.1	14.4	23.7	26.1	7.4	3.9
松山町	32.8	14.9	61.2	31.3	17.9	26.9	23.9	3.0	53.7	37.3	6.0	44.8	35.8	11.9	7.5	40.3	13.4	17.9	14.9	11.9	1.5
三本木町	20.5	3.9	69.2	35.9	11.5	41.0	26.9	29.5	46.2	20.5	3.9	62.8	28.2	3.9	5.1	25.6	24.4	21.8	23.1	3.9	1.3
鹿島台町	15.3	6.8	61.0	22.9	18.6	41.5	26.3	16.1	60.2	21.2	2.5	51.7	33.9	9.3	5.1	15.3	15.3	28.0	21.2	17.8	2.5
岩出山町	20.0	20.0	47.6	22.9	22.9	33.3	26.7	23.8	48.6	24.8	2.9	37.1	28.6	19.1	15.2	21.0	11.4	11.4	32.4	17.1	4.8
鳴子町	19.3	27.7	66.3	21.7	19.3	42.2	22.9	15.7	50.6	26.5	7.2	54.2	37.4	3.6	4.8	15.7	10.8	21.7	32.5	15.7	3.6
涌谷町	21.8	9.4	64.7	23.5	17.7	37.7	21.2	28.8	50.0	15.3	5.9	53.5	32.9	8.8	4.7	17.1	11.8	22.9	21.8	24.1	2.4
田尻町	31.2	10.1	69.7	27.5	18.4	33.9	20.2	15.6	52.3	22.9	9.2	49.5	30.3	12.8	7.3	20.2	11.0	24.8	27.5	12.8	2.8
小牛田町	18.9	15.1	45.3	17.6	28.9	30.2	24.5	11.3	43.4	33.3	10.7	50.9	33.3	7.6	7.6	20.8	12.6	14.5	28.3	22.0	1.3
南郷町	33.8	13.2	47.1	22.1	25.0	33.8	23.5	10.3	63.2	19.1	7.4	55.9	33.8	2.9	7.4	17.7	7.4	29.4	19.1	25.0	1.5
栗原管内	25.8	8.2	63.7	26.1	16.6	39.6	23.6	14.5	53.9	25.6	6.0	50.9	34.4	8.8	5.9	14.6	16.2	25.6	30.6	10.6	2.4
栗原市	25.8	8.2	63.7	26.1	16.6	39.6	23.6	14.5	53.9	25.6	6.0	50.9	34.4	8.8	5.9	14.6	16.2	25.6	30.6	10.6	2.4
登米管内	25.6	10.5	63.8	24.8	16.4	39.4	22.3	15.9	46.5	28.4	9.1	16.7	31.9	10.5	7.2	15.9	13.4	26.3	31.4	11.1	1.7
登米市	25.6	10.5	63.8	24.8	16.4	39.4	22.3	15.9	46.5	28.4	9.1	16.7	31.9	10.5	7.2	15.9	13.4	26.3	31.4	11.1	1.7
石巻管内	22.6	13.6	60.6	23.9	31.0	38.3	21.8	17.2	48.9	24.4	9.4	47.3	34.2	10.4	7.9	16.1	9.2	16.4	30.4	23.8	3.7
石巻市	23.8	14.1	62.8	25.2	29.9	37.8	21.1	19.0	49.9	21.9	9.1	47.2	33.4	10.9	8.4	17.7	9.7	16.4	29.1	22.9	3.8
東松島市	16.5	13.1	54.8	20.8	33.8	40.7	24.6	12.4	47.1	30.4	10.1	48.0	35.8	9.2	6.9	11.4	7.5	17.3	34.7	25.7	2.6
女川町	32.9	8.2	50.6	17.7	35.3	34.1	18.8	8.2	41.2	40.0	10.6	43.5	41.2	9.4	5.9	11.8	8.2	11.8	30.6	30.6	7.1
志津川管内	23.2	17.6	67.9	27.4	23.8	47.8	15.8	18.5	53.6	22.9	4.8	53.6	32.5	9.2	4.4	9.2	11.6	21.2	30.7	20.6	6.0
気仙沼市	25.9	17.8	68.2	30.4	28.6	50.2	16.5	20.4	52.7	21.3	5.7	57.0	30.7	8.2	4.0	8.7	11.0	18.6	31.5	23.1	7.1
南三陸町	26.8	14.7	69.7	22.7	9.1	43.4	12.1	16.2	52.0	27.8	4.0	48.0	37.4	9.1	5.6	11.6	17.7	31.3	24.2	11.6	2.0
本吉町	10.2	13.6	60.2	23.7	21.2	49.2	20.3	20.3	53.4	21.2	3.4	50.9	32.2	12.7	1.7	11.0	8.5	19.5	29.7	20.3	7.6
唐桑町	14.9	27.7	72.3	22.3	26.6	39.4	13.8	8.5	63.8	25.5	2.1	46.8	34.0	11.7	7.5	5.3	6.4	19.2	40.4	23.4	5.3
仙台市管内	15.4	15.9	56.8	28.8	30.2	41.0	19.8	16.6	51.3	24.6	7.0	54.2	29.7	9.1	6.4	15.0	11.5	16.2	28.7	22.0	5.9
県全体	20.2	14.2	58.9	26.8	26.4	39.1	20.8	16.4	50.3	25.2	7.7	51.0	31.7	9.8	7.1	16.7	12.1	18.2	28.2	19.7	4.5
全国	23.3	18.4	67.2	29.6	34.6	40.9	29.2					41.4	36.4	12.2	9.7	15.7	11.9	18.8	29.9	17.9	5.0

3																						
事務所・市町村	(1)イ1	(1)イ2	(1)イ3	(1)イ4	(1)イ5	(1)イ6	(2)ア1	(2)ア2	(2)ア3	(2)ア4	(2)ア5	(2)ア6	(2)イ1	(2)イ2	(2)イ3	(2)イ4	(2)イ5	(2)イ6	(3)国1	(3)国2	(3)国3	(3)国4
大河原管内	23.6	20.0	32.8	20.1	2.7	0.2	27.3	17.3	21.1	21.7	9.2	2.9	27.8	21.9	24.4	18.5	5.5	1.2	5.5	8.0	6.3	73.1
白石市	21.2	23.8	35.0	16.3	2.1	0.3	25.4	20.7	20.0	19.4	9.6	3.6	25.7	25.9	24.4	16.3	5.7	0.8	5.7	6.5	5.7	68.4
角田市	17.6	14.5	44.7	20.1	2.8	0.0	22.0	17.9	28.3	22.6	7.9	1.3	22.6	22.3	30.2	19.2	5.0	0.3	5.0	8.2	8.5	66.7
蔵王町	21.1	23.9	28.9	21.1	3.5	0.7	29.6	16.2	21.8	20.4	7.8	2.8	26.1	22.5	23.2	19.0	5.6	2.1	6.3	5.6	4.2	66.9
七ヶ宿町	14.3	14.3	35.7	35.7	0.0	0.0	7.1	28.6	28.6	28.6	0.0	7.1	7.1	28.6	28.6	28.6	0.0	7.1	0.0	14.3	0.0	85.7
大河原町	27.5	16.1	27.5	24.6	2.8	0.0	30.8	15.6	19.4	22.3	7.6	3.3	29.4	19.9	20.9	19.0	6.2	3.3	4.3	7.1	5.7	76.8
村田町	29.2	19.2	28.3	19.2	4.2	0.0	27.5	14.2	22.5	20.0	11.7	4.2	33.3	17.5	23.3	15.8	8.3	1.7	3.3	3.3	0.0	93.3
柴田町	27.5	21.6	30.4	18.1	2.1	0.0	32.5	16.7	15.5	22.5	10.5	2.3	33.9	21.1	20.8	19.3	4.4	0.3	8.2	11.7	9.4	70.8
川崎町	37.4	17.6	27.5	16.5	1.1	0.0	38.5	22.0	17.6	9.9	11.0	1.1	37.4	23.1	22.0	14.3	3.3	0.0	4.4	11.0	5.5	79.1
丸森町	18.8	22.4	27.1	27.1	4.1	0.6	20.0	11.8	23.5	30.6	9.4	4.7	22.9	17.7	27.7	22.4	7.1	2.4	3.5	7.7	5.3	82.9
仙台管内	26.6	23.7	27.3	17.3	3.7	0.6	29.6	17.3	19.2	18.2	10.0	4.6	31.3	21.0	21.8	16.5	6.5	1.9	8.0	9.4	7.4	62.8
塩竈市	24.4	22.8	33.4	14.7	3.6	0.4	28.7	17.2	21.9	15.4	11.0	5.4	29.3	22.3	25.7	15.3	5.6	1.3	11.3	10.2	9.0	55.8
名取市	22.4	26.1	25.0	21.1	3.5	0.9	28.4	15.8	18.1	19.5	11.9	4.9	29.9	19.5	21.8	17.2	8.2	2.0	12.1	9.7	6.4	66.9
多賀城市	38.5	20.7	21.0	13.4	3.7	1.2	39.9	17.8	15.2	12.5	7.4	4.8	43.1	21.2	16.6	11.1	4.8	1.6	6.7	6.4	6.0	60.1
岩沼市	21.3	19.0	32.6	22.0	4.5	0.5	19.9	15.2	23.2	22.0	15.0	4.0	21.6	18.7	28.8	21.6	7.7	1.2	6.6	10.3	7.0	63.0
亘理町	27.8	20.2	28.9	17.9	3.9	0.5	29.4	18.1	20.0	20.5	6.8	4.2	32.8	20.5	21.5	15.8	5.3	2.9	4.7	13.1	7.1	65.6
山元町	32.2	23.3	24.7	14.4	5.5	0.0	33.6	22.6	21.2	12.3	6.9	3.4	32.9	27.4	19.2	12.3	7.5	0.7	2.7	11.0	5.5	80.8
松島町	20.1	30.9	30.2	13.4	3.4	0.7	24.2	14.1	16.8	22.8	14.1	6.7	29.5	20.8	17.5	22.2	6.0	2.7	4.0	8.1	12.1	43.0
七ヶ浜町	21.0	24.2	28.2	21.8	4.4	0.4	25.0	19.0	21.8	19.8	8.9	5.7	22.6	22.6	26.2	20.2	7.3	1.2	4.8	9.7	6.1	79.4
利府町	27.1	26.4	26.6	16.1	1.8	0.2	29.8	19.0	18.1	17.0	10.1	3.2	30.3	23.6	21.3	15.8	5.5	1.4	11.9	7.8	13.8	55.3
大和町	25.0	26.1	27.9	17.4	2.9	0.7	30.1	18.5	19.2	18.1	10.1	4.0	30.4	21.0	21.4	17.0	7.3	2.9	6.5	9.8	6.5	77.2
大郷町	29.0	30.3	22.4	11.8	6.6	0.0	48.7	15.8	19.7	6.6	5.3	4.0	39.5	17.1	22.4	10.5	7.9	2.6	1.3	2.6	5.3	90.8
富谷町	28.2	23.6	26.4	15.9	4.6	0.9	26.9	15.9	18.6	23.6	9.0	5.2	31.9	20.1	18.3	18.1	7.6	2.8	5.9	9.2	4.8	54.4
大衡村	31.5	29.6	22.2	11.1	3.7	0.0	38.9	20.4	16.7	18.5	1.9	1.9	50.0	20.4	13.0	13.0	0.0	1.9	3.7	11.1	3.7	37.0
古川管内	29.9	22.2	27.0	16.3	3.4	0.7	31.3	17.5	17.7	20.2	9.6	3.0	33.9	21.4	19.8	17.0	5.1	2.2	5.0	8.8	6.9	66.2
古川市	33.1	21.8	23.5	15.4	4.7	0.7	35.2	15.1	17.1	18.4	10.0	3.0	40.9	18.3	18.5	13.4	5.7	2.1	6.4	11.2	7.2	54.9
色麻町	33.8	14.7	25.0	23.5	1.5	1.5	32.4	17.7	14.7	22.1	10.3	2.9	32.4	20.6	16.2	22.1	7.4	1.5	4.4	11.8	13.2	70.6
加美町	29.2	22.2	26.1	19.8	1.6	0.8	30.0	20.2	19.8	17.9	8.2	3.5	31.9	22.2	19.5	18.7	4.3	2.7	2.0	4.7	1.2	87.9
松山町	38.8	26.9	23.9	7.5	3.0	0.0	44.8	22.4	10.5	11.9	6.0	4.5	40.3	32.8	13.4	10.5	1.5	1.5	4.5	10.5	6.0	59.7
三本木町	30.8	38.5	19.2	11.5	0.0	0.0	30.8	24.4	24.4	14.1	5.1	1.3	34.6	29.5	21.8	10.3	2.6	1.3	3.9	9.0	3.9	83.3
鹿島台町	22.0	24.6	31.4	18.6	3.4	0.0	25.4	22.9	22.0	18.6	7.6	3.4	24.6	26.3	24.6	16.1	5.9	2.5	1.7	5.9	5.1	87.3
岩出山町	32.4	17.1	27.6	17.1	2.9	1.9	33.3	19.1	7.6	29.5	4.8	3.8	33.3	21.9	18.1	21.0	1.0	3.8	3.8	9.5	11.4	44.8
鳴子町	19.3	18.1	39.8	15.7	4.8	2.4	25.3	12.1	21.7	30.1	7.2	3.6	25.3	15.7	25.3	26.5	3.6	3.6	4.8	0.0	12.1	83.1
涌谷町	25.9	23.5	30.0	16.5	3.5	0.6	29.4	19.4	18.8	20.0	9.4	2.9	28.2	24.7	19.4	20.0	5.3	2.4	5.3	5.9	5.9	72.4
田尻町	24.8	15.6	30.3	22.9	6.4	0.0	22.9	12.8	21.1	26.6	11.0	4.6	24.8	16.5	24.8	23.9	8.3	1.8	3.7	11.9	8.3	75.2
小牛田町	28.3	23.9	29.6	15.1	1.3	0.6	26.4	18.9	17.6	18.9	15.1	1.9	28.9	24.5	22.6	16.4	5.7	1.3	7.6	10.7	7.6	50.3
南郷町	27.9	23.5	41.2	7.4	0.0	0.0	20.6	16.2	14.7	29.4	19.1	0.0	26.5	25.0	16.2	26.5	5.9	0.0	7.4	4.4	11.8	76.5
栗原管内	18.6	21.7	34.5	21.7	3.0	0.5	20.2	18.1	24.1	25.2	8.8	3.5	19.1	21.7	28.3	21.8	7.0	2.1	2.7	5.1	8.3	74.8
栗原市	18.6	21.7	34.5	21.7	3.0	0.5	20.2	18.1	24.1	25.2	8.8	3.5	19.1	21.7	28.3	21.8	7.0	2.1	2.7	5.1	8.3	74.8
登米管内	20.7	21.8	35.8	18.0	2.9	0.7	25.9	15.6	24.5	22.4	8.8	2.6	27.7	19.3	27.0	19.1	5.5	1.3	3.7	5.7	6.3	81.1
登米市	20.7	21.8	35.8	18.0	2.9	0.7	25.9	15.6	24.5	22.4	8.8	2.6	27.7	19.3	27.0	19.1	5.5	1.3	3.7	5.7	6.3	81.1
石巻管内	25.8	19.9	32.2	17.2	4.0	0.5	29.0	14.2	18.5	21.2	12.9	3.5	31.7	20.7	23.2	16.4	5.6	1.9	4.2	7.2	7.3	73.5
石巻市	27.5	19.8	32.1	16.2	3.8	0.4	30.6	14.2	17.3	21.0	12.9	3.5	33.7	20.6	22.6	15.8	5.2	1.7	4.5	7.4	6.6	74.8
東松島市	20.3	20.1	33.2	19.9	5.4	0.2	23.3	14.6	21.8	21.8	13.5	3.6	24.6	21.0	24.6	19.1	7.3	2.6	2.8	6.6	9.4	69.0
女川町	23.5	21.2	30.6	21.2	1.2	2.4	30.6	11.8	22.4	23.5	9.4	2.4	32.9	21.2	25.9	12.9	4.7	2.4	4.7	7.1	8.2	77.7
志津川管内	16.2	20.2	33.8	23.5	5.3	0.6	17.6	13.3	19.8	26.5	16.4	5.8	19.0	17.5	25.9	23.8	10.4	3.1	2.9	8.2	7.6	76.0
気仙沼市	17.1	20.7	31.3	24.2	6.0	0.7	16.6	12.3	17.6	27.6	17.9	7.9	18.3	17.1	24.1	25.5	10.7	4.4	3.6	8.6	9.1	77.4
南三陸町	12.6	18.2	43.9	20.2	4.0	0.5	16.7	14.1	25.8	26.8	15.2	1.0	15.2	19.7	29.8	26.3	9.1	0.0	0.5	8.6	2.0	82.8
本吉町	21.2	20.3	28.0	22.9	4.2	0.9	26.3	19.5	17.0	13.6	14.4	5.1	30.5	17.8	22.9	11.0	12.7	2.5	3.4	8.5	11.0	52.5
唐桑町	11.7	21.3	36.2	26.6	4.3	0.0	14.9	10.6	25.5	34.0	11.7	3.2	17.0	14.9	34.0	23.4	8.5	2.1	3.2	4.3	5.3	81.9
仙台市管内	21.7	21.4	29.4	21.5	4.3	1.0	25.2	16.0	18.3	21.8	12.4	5.5	26.2	20.4	22.1	19.6	8.0	3.0	10.7	10.0	8.2	61.7
県全体	23.7	21.7	29.9	19.5	3.9	0.7	26.7	16.3	19.2	21.2	11.3	4.5	28.2	20.6	22.7	18.6	6.9	2.3	7.6	8.9	7.6	66.3
全国																			12.8	11.4	10.5	54.0

事務所・市町村	3																			
	(3)社1	(3)社2	(3)社3	(3)社4	(3)数1	(3)数2	(3)数3	(3)数4	(3)理1	(3)理2	(3)理3	(3)理4	(3)英1	(3)英2	(3)英3	(3)英4	(4)1	(4)2	(4)3	(4)4
大河原管内	5.2	8.4	6.6	72.6	17.5	13.5	6.4	56.5	5.7	8.0	6.2	72.8	19.6	12.9	7.1	54.2	17.0	38.2	24.0	20.1
白石市	7.8	7.0	6.0	65.3	20.0	13.7	4.7	51.0	8.6	6.5	4.9	65.5	19.2	13.7	5.7	50.3	11.9	22.0	26.7	37.3
角田市	3.8	8.2	8.2	67.6	18.2	11.6	9.1	50.3	3.5	8.5	8.2	68.2	20.8	12.3	9.1	45.9	17.9	56.3	18.9	6.6
蔵王町	5.6	4.9	7.8	66.2	15.5	8.5	10.6	51.4	7.0	4.2	6.3	66.2	16.9	10.6	9.2	51.4	11.3	47.9	9.9	31.0
七ヶ宿町	0.0	14.3	0.0	85.7	7.1	7.1	0.0	85.7	0.0	14.3	0.0	78.6	7.1	7.1	0.0	85.7	64.3	21.4	14.3	0.0
大河原町	4.7	7.6	4.3	77.3	13.3	16.1	3.8	60.7	4.3	6.2	4.7	78.7	19.0	10.0	5.7	59.7	13.7	42.7	26.5	16.1
村田町	4.2	3.3	0.8	91.7	13.3	13.3	3.3	70.0	4.2	4.2	1.7	90.0	17.5	11.7	4.2	66.7	50.0	30.0	9.2	10.8
柴田町	5.9	12.9	9.1	72.2	24.0	14.9	7.3	53.8	7.3	12.6	8.5	71.6	25.2	15.5	7.9	51.5	9.4	48.0	26.0	16.4
川崎町	2.2	9.9	9.9	78.0	14.3	11.0	6.6	68.1	2.2	9.9	9.9	78.0	12.1	12.1	6.6	69.2	11.0	16.5	46.2	26.4
丸森町	3.5	9.4	4.7	81.8	10.0	16.5	5.9	67.1	4.7	8.2	4.1	82.4	17.1	14.1	7.7	60.6	27.1	27.7	31.2	14.1
仙台管内	6.2	9.7	7.4	64.1	20.0	15.9	7.1	47.3	7.8	10.1	7.1	62.4	21.8	15.1	7.9	45.4	12.9	34.5	30.4	21.3
塩竈市	8.3	12.2	7.9	57.5	17.8	16.2	6.5	47.9	10.4	11.7	7.0	56.6	19.4	15.4	7.4	46.3	11.5	54.4	23.2	10.1
名取市	7.4	9.2	6.4	72.0	24.8	18.4	6.6	46.7	10.6	10.1	5.5	68.6	25.7	17.0	8.6	45.1	4.3	24.4	37.4	32.6
多賀城市	6.7	7.2	5.8	59.2	16.1	11.1	5.5	50.5	6.7	7.1	6.0	59.7	16.3	12.4	5.5	48.4	8.7	22.3	22.6	45.2
岩沼市	5.6	8.9	8.4	63.7	23.2	18.5	9.1	40.1	6.1	10.5	8.7	61.1	24.1	17.8	8.9	38.6	17.6	37.9	26.7	17.1
亘理町	3.9	13.7	7.6	64.8	17.9	17.6	7.6	49.3	6.6	14.7	6.6	63.3	21.8	15.8	9.2	45.9	6.8	32.6	48.3	11.8
山元町	3.4	12.3	6.9	77.4	10.3	15.8	5.5	68.5	4.8	12.3	7.5	75.3	12.3	15.1	6.9	65.8	13.7	34.3	30.8	20.6
松島町	2.7	10.1	9.4	43.0	22.8	15.4	8.1	30.9	5.4	9.4	8.7	42.3	25.5	17.5	7.4	26.2	10.7	24.8	38.9	24.8
七ヶ浜町	5.7	6.9	6.9	80.7	24.2	8.5	4.8	62.5	4.8	8.5	6.1	80.7	25.8	8.9	5.7	59.7	27.4	24.6	44.0	4.0
利府町	7.8	9.9	12.4	58.7	21.1	14.9	13.1	41.1	10.1	9.6	13.8	55.3	23.2	13.5	12.2	41.3	3.7	37.2	36.0	22.0
大和町	6.2	10.9	6.2	76.8	17.8	17.0	6.2	59.1	7.6	12.0	4.4	76.1	20.3	14.5	5.8	59.4	34.8	37.7	16.3	11.2
大郷町	2.6	2.6	4.0	90.8	4.0	7.9	5.3	82.9	0.0	4.0	5.3	90.8	6.6	9.2	4.0	80.3	7.9	34.2	48.7	9.2
富谷町	5.9	8.7	5.9	53.9	22.3	18.8	5.9	33.2	6.8	8.3	5.9	52.8	24.9	18.1	7.4	30.8	24.2	42.4	17.3	14.9
大街村	0.0	11.1	5.6	35.2	13.0	22.2	1.9	29.6	1.9	11.1	3.7	35.2	14.8	11.1	13.0	29.6	11.1	63.0	14.8	9.3
古川管内	4.6	9.7	6.8	65.5	17.8	13.5	7.7	51.3	5.3	10.1	6.1	65.4	20.9	12.7	8.5	47.7	11.1	25.2	25.6	37.4
古川市	5.7	11.6	7.9	54.4	20.0	15.0	8.0	42.8	7.0	12.0	6.8	53.8	21.8	14.2	8.0	40.9	2.5	12.9	21.0	62.6
色麻町	1.5	14.7	10.3	73.5	13.2	14.7	11.8	60.3	4.4	13.2	8.8	73.5	17.7	13.2	13.2	55.9	1.5	23.5	44.1	30.9
加美町	0.4	5.8	1.6	87.9	9.3	10.9	3.9	73.5	0.8	5.8	0.8	88.3	15.2	12.1	4.7	66.2	9.7	43.2	26.9	19.8
松山町	1.5	13.4	3.0	62.7	10.5	10.5	10.5	50.8	4.5	7.5	3.0	65.7	13.4	9.0	9.0	50.8	1.5	10.5	32.8	53.7
三本木町	3.9	7.7	5.1	83.3	7.7	9.0	9.0	74.4	3.9	7.7	5.1	83.3	7.7	10.3	9.0	73.1	1.3	21.8	55.1	21.8
鹿島台町	3.4	3.4	6.8	86.4	14.4	11.9	5.1	68.6	2.5	5.1	5.1	87.3	19.5	7.6	7.6	65.3	16.1	50.0	23.7	10.2
岩出山町	2.9	5.7	8.6	49.5	24.8	9.5	12.4	31.4	1.0	7.6	8.6	52.4	29.5	8.6	11.4	27.6	3.8	13.3	41.9	40.0
鳴子町	1.2	0.0	10.8	88.0	18.1	9.6	13.3	59.0	2.4	0.0	8.4	89.2	26.5	13.3	14.5	45.8	19.3	39.8	26.5	14.5
涌谷町	8.8	7.1	5.9	67.7	26.5	11.2	8.2	44.7	9.4	5.9	6.5	67.1	27.1	10.6	8.2	43.5	7.7	47.1	28.8	16.5
田尻町	0.9	14.7	5.5	78.0	8.3	15.6	6.4	68.8	0.0	17.4	4.6	77.1	11.9	15.6	9.2	62.4	49.5	41.3	3.7	4.6
小牛田町	5.7	18.2	8.2	43.4	22.6	19.5	5.7	32.1	6.3	20.8	8.8	41.5	24.5	16.4	8.8	28.9	3.8	21.4	32.1	41.5
南郷町	16.2	4.4	8.8	70.6	25.0	14.7	5.9	54.4	17.7	5.9	8.8	67.7	29.4	10.3	10.3	50.0	100.0	0.0	0.0	0.0
栗原管内	3.1	5.8	8.4	73.5	11.1	12.7	7.6	61.0	3.9	6.2	8.2	72.7	13.7	12.9	8.0	57.6	20.1	30.8	31.3	17.8
栗原市	3.1	5.8	8.4	73.5	11.1	12.7	7.6	61.0	3.9	6.2	8.2	72.7	13.7	12.9	8.0	57.6	20.1	30.8	31.3	17.8
登米管内	4.3	6.1	6.3	80.3	14.4	12.2	6.6	64.1	4.4	7.1	5.5	79.7	17.8	10.7	8.5	60.7	13.8	22.1	37.5	26.5
登米市	4.3	6.1	6.3	80.3	14.4	12.2	6.6	64.1	4.4	7.1	5.5	79.7	17.8	10.7	8.5	60.7	13.8	22.1	37.5	26.5
石巻管内	5.8	11.1	7.9	67.4	25.3	17.8	7.3	44.1	6.8	10.3	8.8	66.3	26.5	16.2	8.7	42.7	16.2	28.7	26.4	28.6
石巻市	5.6	11.1	7.4	69.1	24.0	17.9	6.8	46.4	6.7	10.1	7.9	68.4	26.4	16.5	7.6	44.7	15.8	32.5	25.4	26.3
東松島市	6.6	11.6	9.9	59.7	27.0	18.2	8.4	38.3	7.3	10.3	10.5	59.7	23.8	16.5	11.4	38.1	19.5	18.8	28.1	33.4
女川町	3.5	9.4	8.2	76.5	42.4	15.3	11.8	28.2	5.9	14.1	15.3	62.4	43.5	10.6	14.1	29.4	7.1	9.4	37.7	44.7
志津川管内	3.8	9.8	8.0	73.1	20.3	12.9	9.9	52.4	4.3	9.3	8.7	72.4	23.1	13.2	11.0	48.6	11.2	34.5	29.8	24.0
気仙沼市	5.0	9.7	9.7	74.2	23.6	12.8	12.0	50.2	5.5	9.7	10.5	72.9	25.2	14.4	12.1	47.0	11.2	44.8	27.0	16.8
南三陸町	1.0	9.1	1.5	82.3	7.6	10.1	4.6	72.7	2.0	7.1	2.0	82.8	10.1	9.6	7.6	68.2	18.7	11.1	27.8	42.4
本吉町	3.4	14.4	11.9	45.8	25.4	14.4	11.0	30.5	3.4	13.6	13.6	44.9	28.0	11.0	14.4	28.0	5.9	28.0	44.1	19.5
唐桑町	2.1	6.4	5.3	80.9	19.2	18.1	6.4	51.1	2.1	6.4	4.3	81.9	30.9	16.0	6.4	43.6	2.1	24.5	35.1	38.3
仙台市管内	6.8	10.8	7.6	65.1	24.8	17.4	7.2	43.8	7.9	11.2	7.1	64.0	26.7	15.6	8.3	42.4	20.9	38.1	24.8	15.4
県全体	5.9	9.9	7.4	67.0	21.5	15.9	7.3	48.1	6.9	10.1	7.1	66.1	23.5	14.7	8.3	46.1	16.7	34.1	27.1	21.4
全国	11.5	11.1	9.4	56.3	27.6	18.6	9.0	35.8	12.6	12.9	8.8	54.2	29.5	17.6	10.9	33.1				

事務所・市町村	3													4										
	(5)1	(5)2	(5)3	(5)4	(5)5	(5)6	(6)1	(6)2	(6)3	(6)4	(7)1	(7)2	(7)3	(7)4	(1)1	(1)2	(1)3	(1)4	(1)5	(2)1	(2)2	(2)3	(2)4	(2)5
大河原管内	14.8	20.6	66.2	23.7	65.9	2.8	67.5	35.5	18.8	68.9	34.2	20.5	20.9	23.8	46.8	12.8	17.3	14.1	8.8	52.4	10.7	12.7	11.3	12.7
白石市	8.8	15.8	51.8	32.6	60.4	2.6	58.8	35.2	21.8	72.0	31.4	22.0	24.1	21.2	47.9	12.7	18.7	13.0	7.3	50.0	12.7	13.5	12.2	11.1
角田市	36.8	12.9	62.3	27.4	73.6	1.6	82.4	34.9	16.7	64.5	33.3	22.3	21.1	23.0	45.6	13.5	18.2	12.9	9.8	51.6	10.1	11.3	12.6	14.2
蔵王町	8.5	7.0	61.3	39.4	57.8	4.9	61.3	42.3	24.7	68.3	31.7	16.2	19.7	32.4	41.6	13.4	14.8	19.7	9.9	47.9	11.3	10.6	12.0	17.6
七ヶ宿町	28.6	7.1	100.0	7.1	92.9	0.0	71.4	35.7	42.9	71.4	21.4	35.7	7.1	35.7	57.1	7.1	7.1	14.3	14.3	64.3	0.0	7.1	0.0	28.6
大河原町	2.4	39.8	76.3	11.9	55.0	1.0	57.4	31.3	15.2	67.8	37.9	17.5	15.6	27.0	52.1	14.2	12.8	12.3	8.5	55.9	10.0	13.3	10.4	10.4
村田町	5.8	47.5	68.3	11.7	80.0	3.3	79.2	39.2	20.0	82.5	37.5	19.2	17.5	25.8	44.2	15.0	24.2	13.3	3.3	54.2	12.5	13.3	11.7	8.3
柴田町	5.0	26.0	81.9	18.7	61.4	1.8	68.4	35.1	17.0	67.3	35.1	18.4	26.3	19.9	47.4	11.4	16.7	13.5	11.1	55.0	10.8	10.8	10.2	13.2
川崎町	18.7	12.1	67.0	22.0	50.6	8.8	65.9	26.4	17.6	65.9	33.0	27.5	12.1	27.5	52.8	15.4	22.0	4.4	5.5	59.3	6.6	24.2	3.3	6.6
丸森町	30.6	8.8	61.2	18.8	90.0	4.7	67.7	39.4	17.1	67.1	38.2	20.6	17.7	23.5	41.8	9.4	14.7	23.5	10.6	47.7	9.4	12.4	14.7	15.9
仙台管内	19.9	24.6	60.6	10.3	65.9	5.8	68.3	37.0	18.4	73.1	37.2	16.7	24.1	21.0	50.5	10.8	15.2	13.8	9.5	54.6	9.1	10.1	12.0	13.9
塩竈市	17.4	28.0	67.9	10.6	75.6	3.1	66.4	40.9	15.1	71.5	39.9	15.6	22.1	21.5	50.6	12.4	14.7	14.5	7.2	57.8	11.1	9.9	10.6	10.1
名取市	43.9	28.9	51.3	3.3	57.5	5.0	70.2	31.3	20.7	76.8	38.4	14.2	28.9	17.8	53.1	9.2	13.8	13.5	10.3	57.0	7.7	8.9	11.6	14.8
多賀城市	5.5	19.1	55.5	10.3	60.6	5.8	56.4	30.6	20.5	71.9	35.3	15.7	20.0	27.2	53.0	10.1	14.8	13.8	8.0	54.8	9.2	12.2	11.3	12.5
岩沼市	15.5	8.0	63.2	20.6	78.9	1.4	69.3	49.7	19.9	78.0	34.7	18.3	26.0	20.6	54.8	7.5	14.8	13.8	8.9	52.7	8.9	9.8	14.3	14.3
亘理町	6.0	28.4	74.0	5.3	53.3	2.6	63.0	37.3	19.7	68.2	35.4	16.0	24.2	23.4	55.6	11.3	13.9	11.3	7.6	60.4	9.2	10.2	10.0	9.7
山元町	12.3	26.0	61.0	30.1	78.1	0.7	65.8	26.0	28.8	72.6	38.4	18.5	19.2	24.0	52.7	7.5	18.5	11.0	10.3	52.1	9.6	9.6	18.5	10.3
松島町	12.1	3.4	60.4	43.0	50.3	43.0	71.1	36.2	17.5	74.5	30.9	23.5	31.5	13.4	39.6	18.1	18.1	15.4	8.7	49.0	10.7	12.8	12.1	15.4
七ヶ浜町	0.4	49.6	91.5	16.5	54.8	2.4	83.1	48.8	12.9	68.6	33.5	19.4	21.8	25.4	40.3	10.5	19.4	15.3	14.5	54.4	7.3	7.3	13.7	17.3
利府町	12.4	45.9	47.9	3.7	48.6	9.9	67.2	40.8	14.9	75.2	43.1	17.7	21.6	16.1	46.6	15.4	16.1	14.2	7.8	55.1	10.3	8.0	11.9	14.0
大和町	38.4	31.9	60.1	11.6	83.3	10.5	79.4	32.3	15.2	73.2	37.7	19.6	23.2	19.6	37.3	14.1	15.6	18.1	14.9	41.3	10.1	13.0	14.9	20.7
大郷町	6.6	18.4	90.8	5.3	65.8	0.0	61.8	32.9	11.8	69.7	43.4	23.7	9.2	23.7	55.3	6.6	15.8	13.2	9.2	61.8	5.3	10.5	6.6	15.8
富谷町	22.1	4.8	56.6	3.3	82.8	3.5	72.7	33.6	20.7	69.4	35.2	14.2	27.5	21.2	52.6	9.4	14.6	12.0	10.9	52.6	8.3	10.0	11.8	16.4
大街村	75.9	0.0	14.8	3.7	96.3	0.0	70.4	46.3	11.1	77.8	33.3	24.1	25.9	14.8	63.0	5.6	13.0	11.1	7.4	55.6	9.3	14.8	7.4	13.0
古川管内	24.4	14.2	62.6	14.9	53.4	4.2	61.9	33.2	17.5	73.6	35.8	16.6	22.4	24.7	49.0	11.0	16.9	14.5	8.2	54.9	9.3	10.4	12.5	12.7
古川市	22.6	10.8	57.4	7.5	39.8	4.5	51.8	33.6	17.7	76.7	37.1	14.7	24.4	23.3	51.9	10.3	15.1	14.7	7.6	54.1	8.4	10.0	13.8	13.0
色麻町	50.0	16.2	29.4	48.5	67.7	7.4	69.1	47.1	17.7	64.7	32.4	19.1	11.8	36.8	36.8	8.8	22.1	16.2	16.2	42.7	17.7	4.4	13.2	22.1
加美町	37.7	47.1	70.8	14.4	30.0	2.3	67.3	29.6	19.1	68.9	33.1	19.1	20.6	26.9	58.8	11.7	12.5	8.6	7.4	63.8	6.6	12.1	7.0	10.5
松山町	1.5	4.5	52.2	0.0	67.2	3.0	68.7	32.8	13.4	80.6	40.3	19.4	22.4	17.9	47.8	13.4	13.4	16.4	9.0	53.7	10.5	6.0	17.9	11.9
三本木町	3.9	9.0	25.6	0.0	96.2	0.0	69.2	30.8	25.6	68.0	42.3	21.8	10.3	25.6	33.3	10.3	20.5	24.4	11.5	51.3	5.1	14.1	10.3	19.2
鹿島台町	28.8	2.5	63.6	12.7	80.5	8.5	75.4	33.1	22.0	69.5	45.8	7.6	26.3	20.3	44.9	10.2	28.8	13.6	2.5	57.6	9.3	10.2	13.6	9.3
岩出山町	11.4	0.0	65.7	19.1	56.2	8.6	52.4	24.8	9.5	73.3	30.5	18.1	22.9	28.6	45.7	11.4	15.2	17.1	10.5	57.1	7.6	11.4	5.7	18.1
鳴子町	15.7	1.2	89.2	10.8	81.9	0.0	73.5	33.7	16.9	85.5	36.1	19.3	20.5	24.1	47.0	8.4	16.9	13.3	14.5	48.2	9.6	8.4	16.9	16.9
涌谷町	25.3	0.0	67.7	21.8	72.4	5.3	75.3	30.0	14.1	73.5	35.9	21.2	18.8	24.1	54.1	10.0	17.1	11.8	7.1	61.2	10.6	7.7	10.6	10.0
田尻町	49.5	2.8	96.3	2.8	90.8	7.3	78.9	43.1	11.9	69.7	38.5	19.3	15.6	26.6	56.0	12.8	11.9	11.9	7.3	62.4	11.9	6.4	11.0	8.3
小牛田町	3.8	19.5	50.3	37.1	42.1	1.9	61.0	31.5	20.1	69.8	27.0	14.5	32.1	23.3	37.1	11.3	22.0	20.1	8.2	44.7	11.3	14.5	18.9	10.7
南郷町	44.1	39.7	97.1	50.0	50.0	0.0	50.0	41.2	20.6	73.5	29.4	17.7	23.5	29.4	30.9	19.1	25.0	16.2	8.8	42.7	14.7	19.1	11.8	11.8
栗原管内	30.4	8.2	62.5	11.0	71.9	6.2	65.3	39.0	18.3	70.3	40.2	20.6	15.9	23.2	50.0	10.3	15.8	13.3	10.6	51.6	9.5	10.2	14.6	14.1
栗原市	30.4	8.2	62.5	11.0	71.9	6.2	65.3	39.0	18.3	70.3	40.2	20.6	15.9	23.2	50.0	10.3	15.8	13.3	10.6	51.6	9.5	10.2	14.6	14.1
登米管内	45.4	10.8	64.8	6.1	50.1	3.9	63.9	39.8	16.3	73.7	37.5	19.2	16.2	27.0	52.1	11.0	15.1	13.8	8.0	59.1	8.0	11.0	11.9	10.0
登米市	45.4	10.8	64.8	6.1	50.1	3.9	63.9	39.8	16.3	73.7	37.5	19.2	16.2	27.0	52.1	11.0	15.1	13.8	8.0	59.1	8.0	11.0	11.9	10.0
石巻管内	20.3	31.9	68.8	14.6	56.5	4.4	68.4	37.5	17.4	72.2	32.2	15.5	30.0	20.9	54.4	10.0	14.1	13.5	7.9	57.3	8.3	10.1	11.4	12.8
石巻市	15.4	33.8	66.0	17.9	63.7	4.7	68.9	38.5	17.3	72.0	33.8	15.8	28.6	20.1	52.4	10.1	15.2	13.9	8.4	55.9	8.7	10.7	11.8	12.9
東松島市	39.8	30.2	77.3	5.8	31.9	4.3	70.9	34.7	18.0	72.6	26.8	15.0	34.9	23.1	60.6	9.2	10.7	12.2	6.9	61.2	6.9	8.6	9.4	13.9
女川町	9.4	4.7	75.3	0.0	52.9	0.0	45.9	35.3	16.5	72.9	32.9	11.8	30.6	23.5	58.8	11.8	11.8	11.8	5.9	63.5	10.6	8.2	12.9	4.7
志津川管内	33.5	33.1	65.6	16.6	60.3	2.4	64.5	43.6	21.0	76.8	34.4	20.7	20.8	23.6	44.4	11.2	18.3	17.1	8.9	47.5	8.3	13.4	15.7	15.0
気仙沼市	31.3	37.5	61.6	19.1	61.1	2.1	71.4	43.8	22.8	79.3	36.2	19.4	22.9	21.5	44.9	11.3	18.3	17.5	8.1	50.4	7.8	12.9	15.0	13.9
南三陸町	45.0	23.2	75.3	21.7	58.6	3.0	48.5	48.0	16.2	74.8	31.3	28.3	12.1	28.3	47.0	13.6	17.2	12.6	9.6	46.0	11.1	15.7	14.1	13.1
本吉町	28.8	43.2	70.3	5.1	44.9	4.2	55.1	36.4	20.3	65.3	33.9	16.1	21.2	25.4	37.3	8.5	19.5	22.9	11.0	41.5	5.9	10.2	18.6	22.9
唐桑町	29.8	12.8	66.0	4.3	77.7	1.1	64.9	42.6	20.2	78.7	29.8	19.2	24.5	25.5	44.7	8.5	19.2	17.0	10.6	39.4	8.5	16.0	20.2	16.0
仙台市管内	27.1	30.2	62.4	14.8	64.1	3.9	69.6	37.3	19.6	72.6	37.4	16.2	28.1	17.0	43.0	11.6	18.5	16.1	10.6	49.0	8.9	11.8	14.3	15.7
県全体	24.7	25.5	63.3	14.2	62.4	4.3	67.7	37.2	18.8	72.6	36.4	17.1	25.1	20.4	47.3	11.2	16.9	14.9	9.5	52.3	9.0	11.2	13.1	14.2
全国							79.3	25.6	20.9	75.4					47.9	11.9	19.1	12.0	8.7					

事務所・市町村	4					5																		
	(3)1	(3)2	(3)3	(3)4	(3)5	(1)1	(1)2	(1)3	(1)4	(1)5	(1)6	(1)7	(1)8	(1)9	(2)1	(2)2	(2)3	(2)4	(2)5	(2)6	(3)1	(3)2	(3)3	(3)4
大河原管内	85.2	36.7	22.6	38.5	7.1	4.5	39.4	16.8	8.6	3.8	9.7	4.6	2.0	10.0	2.2	7.8	20.4	36.8	25.0	7.6	75.0	17.0	5.3	2.5
白石市	87.3	36.5	24.4	31.4	7.0	3.9	37.3	17.6	7.0	3.6	9.3	4.9	3.4	12.4	1.6	8.3	26.2	36.3	22.5	4.7	76.7	13.7	6.5	2.6
角田市	85.5	30.5	19.5	39.0	6.0	3.1	44.0	15.7	6.9	4.1	11.3	2.8	1.3	10.7	1.9	5.4	17.6	31.5	35.2	8.5	69.8	21.7	6.0	2.5
蔵王町	85.2	37.3	24.7	51.4	7.8	6.3	37.3	12.7	12.7	3.5	10.6	4.2	2.1	9.9	3.5	7.0	16.9	40.9	24.7	6.3	73.2	21.1	3.5	1.4
七ヶ宿町	92.9	42.9	28.6	42.9	7.1	7.1	14.3	7.1	14.3	7.1	28.6	14.3	7.1	0.0	0.0	7.1	28.6	28.6	7.1	28.6	64.3	28.6	7.1	0.0
大河原町	83.4	31.3	23.2	32.2	6.6	5.7	35.1	20.4	9.0	4.3	6.2	3.8	3.3	10.0	1.9	10.0	18.0	38.9	25.6	5.7	78.7	13.3	5.7	2.4
村田町	85.8	45.0	21.7	38.3	9.2	6.7	45.0	14.2	4.2	1.7	9.2	6.7	2.5	10.0	2.5	10.0	25.8	30.8	24.2	6.7	80.8	11.7	4.2	3.3
柴田町	82.2	39.8	26.3	38.6	7.9	3.5	36.3	16.1	12.0	3.2	11.7	5.9	0.6	10.5	3.5	7.0	19.0	41.8	20.5	8.2	77.5	16.4	4.4	1.8
川崎町	89.0	36.3	12.1	41.8	6.6	6.6	45.1	27.5	4.4	4.4	2.2	1.1	2.2	5.5	2.2	9.9	19.8	40.7	16.5	11.0	67.0	17.6	9.9	5.5
丸森町	84.7	42.4	20.0	48.2	7.1	4.7	44.7	14.1	9.4	5.3	10.0	5.3	0.6	5.9	1.2	8.2	16.5	35.3	26.5	12.4	74.1	20.6	2.4	2.9
仙台管内	84.9	35.1	28.4	37.8	7.7	4.4	37.0	14.3	11.9	4.0	8.5	5.7	1.5	11.4	2.0	5.7	16.9	37.4	29.0	8.7	78.2	14.6	4.1	2.7
塩竈市	85.8	30.9	30.2	36.1	7.4	2.2	36.8	15.8	13.6	3.1	9.3	8.1	1.6	9.0	1.4	5.9	16.5	37.0	30.2	8.6	77.4	14.4	4.0	3.6
名取市	82.8	36.0	33.7	41.5	7.5	5.5	32.4	14.7	14.6	5.0	8.2	5.4	1.8	12.4	2.8	4.3	16.1	36.0	31.8	8.8	78.9	14.4	4.6	1.9
多賀城市	80.9	35.3	27.0	35.5	8.8	4.4	32.2	14.1	15.4	2.7	10.4	6.0	1.4	9.9	1.9	5.7	14.3	37.1	29.3	11.3	73.9	15.7	5.5	4.6
岩沼市	84.8	37.2	30.7	45.4	7.0	4.0	43.8	14.8	11.0	3.8	6.1	4.0	1.2	11.2	1.6	4.9	18.0	37.0	28.1	10.3	76.1	16.2	4.9	2.6
亘理町	89.5	31.8	21.5	32.6	5.8	6.3	41.2	13.7	7.1	3.7	9.2	4.2	1.1	12.9	2.9	7.6	17.9	38.1	26.5	6.6	75.6	17.1	3.7	3.2
山元町	86.3	32.9	26.0	37.0	11.0	3.4	40.4	17.1	8.9	4.8	7.5	3.4	1.4	13.0	3.4	5.5	21.9	37.7	25.3	6.2	78.1	16.4	3.4	2.1
松島町	88.6	50.3	26.2	47.0	7.4	5.4	38.9	11.4	5.4	4.0	6.7	6.0	3.4	18.8	1.3	6.0	16.1	40.3	32.2	4.0	78.5	13.4	5.4	2.7
七ヶ浜町	83.9	30.2	23.8	39.1	8.5	4.4	38.7	15.7	9.7	4.4	9.7	4.8	2.0	10.5	0.4	5.2	17.7	35.9	26.2	14.5	75.4	14.5	4.8	5.2
利府町	89.7	40.1	29.6	31.9	5.1	3.2	40.4	14.7	10.1	3.0	8.9	6.0	0.5	11.7	2.3	5.5	20.2	39.9	25.2	6.4	80.7	15.1	2.8	0.7
大和町	84.1	37.7	18.8	40.2	7.6	3.3	39.5	10.9	11.6	6.2	9.1	7.3	2.2	10.1	1.8	7.3	15.9	38.8	27.2	9.1	82.3	14.1	2.2	1.1
大郷町	77.6	26.3	13.2	21.1	19.7	2.6	40.8	17.1	5.3	2.6	5.3	9.2	4.0	13.2	4.0	10.5	25.0	42.1	18.4	0.0	77.6	17.1	4.0	1.3
富谷町	83.8	32.1	34.1	36.2	8.5	6.1	33.6	13.1	12.0	4.6	7.6	5.2	1.3	11.6	1.5	5.2	14.4	37.1	31.7	9.2	83.8	9.6	3.1	2.4
大街村	92.6	38.9	24.1	44.4	7.4	1.9	44.4	13.0	16.7	3.7	3.7	3.7	1.9	11.1	1.9	5.6	16.7	29.6	42.6	3.7	75.9	14.8	7.4	1.9
古川管内	83.9	34.9	22.1	41.1	9.3	3.1	38.8	16.4	11.2	4.9	8.2	4.9	2.4	9.7	2.3	6.4	18.8	35.9	26.9	9.5	73.4	17.9	5.7	2.9
古川市	82.5	35.5	24.4	42.2	9.1	3.6	36.5	19.1	10.9	4.2	8.4	5.3	1.5	10.4	2.4	5.7	19.1	35.7	26.2	10.8	74.9	16.6	5.7	2.6
色麻町	83.8	35.3	19.1	38.2	11.8	1.5	36.8	19.1	7.4	10.3	13.2	1.5	0.0	10.3	1.5	10.3	19.1	39.7	20.6	8.8	69.1	19.1	2.9	8.8
加美町	86.0	35.8	19.5	38.9	10.9	3.5	43.6	16.3	12.8	4.3	5.1	3.5	3.5	7.0	2.7	5.8	15.2	35.4	29.6	11.3	63.4	23.0	8.2	5.5
松山町	83.6	32.8	32.8	46.3	6.0	3.0	38.8	19.4	7.5	4.5	6.0	6.0	1.5	13.4	1.5	7.5	14.9	28.4	29.9	17.9	88.1	6.0	4.5	1.5
三本木町	84.6	38.5	14.1	42.3	7.7	1.3	38.5	10.3	19.2	6.4	9.0	3.9	6.4	5.1	5.1	7.7	26.9	37.2	19.2	3.9	80.8	12.8	3.9	2.6
鹿島台町	88.1	36.4	23.7	25.4	9.3	6.8	43.2	5.9	14.4	3.4	5.9	5.1	1.7	12.7	0.9	5.9	17.8	36.4	35.6	3.4	82.2	15.3	1.7	0.9
岩出山町	81.9	31.4	13.3	38.1	11.4	1.9	40.0	14.3	6.7	4.8	10.5	6.7	2.9	12.4	2.9	12.4	17.1	36.2	20.0	11.4	62.9	23.8	9.5	3.8
鳴子町	84.3	44.6	21.7	47.0	8.4	2.4	42.2	15.7	3.6	7.2	8.4	3.6	6.0	10.8	1.2	7.2	22.9	28.9	28.9	10.8	78.3	13.3	6.0	2.4
涌谷町	84.1	27.7	28.8	48.2	8.8	1.8	34.1	20.6	11.8	6.5	10.0	5.9	1.2	8.2	1.2	5.3	15.9	39.4	30.6	7.7	75.9	18.8	2.9	2.4
田尻町	83.5	38.5	19.3	45.0	7.3	2.8	43.1	11.9	12.8	3.7	10.1	4.6	2.8	8.3	4.6	4.6	27.5	29.4	24.8	9.2	73.4	20.2	5.5	0.9
小牛田町	84.9	30.8	19.5	39.6	8.2	3.1	38.4	12.6	13.8	6.9	7.6	4.4	2.5	8.2	1.3	6.9	14.5	40.9	30.2	5.7	70.4	19.5	8.2	1.9
南郷町	83.8	33.8	13.2	36.8	11.8	1.5	42.7	16.2	7.4	0.0	7.4	8.8	4.4	11.8	2.9	5.9	26.5	38.2	17.7	8.8	72.1	20.6	5.9	1.5
栗原管内	86.5	39.5	21.3	45.0	6.3	3.4	38.1	16.1	7.5	4.3	11.0	6.3	2.3	11.0	2.1	7.4	18.5	37.6	27.4	7.0	79.4	15.4	4.0	1.1
栗原市	86.5	39.5	21.3	45.0	6.3	3.4	38.1	16.1	7.5	4.3	11.0	6.3	2.3	11.0	2.1	7.4	18.5	37.6	27.4	7.0	79.4	15.4	4.0	1.1
登米管内	86.7	35.5	19.8	38.2	8.3	4.4	42.4	13.7	7.5	3.9	11.6	5.4	1.8	9.3	2.1	6.3	18.6	37.6	28.2	7.1	75.6	17.0	5.2	2.1
登米市	86.7	35.5	19.8	38.2	8.3	4.4	42.4	13.7	7.5	3.9	11.6	5.4	1.8	9.3	2.1	6.3	18.6	37.6	28.2	7.1	75.6	17.0	5.2	2.1
石巻管内	85.5	37.7	20.8	37.4	7.8	4.1	37.7	14.6	13.0	4.4	8.9	4.8	1.8	10.6	2.0	5.8	18.9	35.8	27.5	9.9	76.5	16.3	4.2	2.9
石巻市	85.7	39.6	21.5	39.2	7.2	3.7	36.8	14.0	13.4	4.4	9.6	5.6	1.7	11.0	2.1	5.7	18.8	36.0	26.6	10.8	76.5	16.8	3.8	3.0
東松島市	83.9	31.1	18.2	30.4	10.5	6.0	41.3	15.6	12.2	4.7	6.0	2.1	1.7	10.1	1.7	5.8	19.3	35.6	29.8	7.5	77.5	14.1	6.0	1.9
女川町	90.6	36.5	20.0	41.2	5.9	2.4	36.5	21.2	10.6	2.4	10.6	4.7	4.7	7.1	1.2	7.1	18.8	35.3	30.6	7.1	72.9	18.8	1.2	7.1
志津川管内	88.7	44.8	24.5	44.2	6.8	7.1	40.7	12.3	10.3	4.7	9.0	4.5	2.5	8.8	1.8	6.5	16.6	37.2	30.2	7.5	81.0	14.0	3.7	1.3
気仙沼市	89.3	50.2	28.1	45.1	6.1	7.6	37.6	12.4	12.4	3.4	8.7	5.7	2.4	9.7	1.6	7.3	16.2	38.8	28.1	8.1	81.3	13.4	4.0	1.3
南三陸町	87.4	30.3	17.2	47.5	8.6	6.1	46.0	9.1	8.1	5.6	10.1	2.5	5.1	7.6	2.0	5.1	20.2	33.3	33.3	6.1	79.3	14.1	5.1	1.5
本吉町	84.8	38.1	22.0	30.5	9.3	8.5	38.1	20.3	7.6	6.8	7.6	2.5	0.0	7.6	2.5	4.2	9.3	35.6	36.4	10.2	80.5	16.1	0.9	1.7
唐桑町	92.6	47.9	19.2	48.9	4.3	4.3	52.1	8.5	4.3	8.5	10.6	3.2	1.1	7.5	1.1	7.5	21.3	37.2	29.8	3.2	83.0	14.9	2.1	0.0
仙台市管内	87.2	37.1	31.7	35.5	6.2	5.8	32.3	13.5	13.0	4.4	9.0	6.5	1.8	13.0	1.8	6.2	17.8	36.7	27.9	9.3	78.4	14.5	4.3	2.5
県全体	86.1	36.9	27.1	37.8	7.1	4.9	36.0	14.4	11.7	4.3	9.0	5.7	1.9	11.5	2.0	6.3	18.0	36.7	27.9	8.9	77.5	15.3	4.5	2.5
全国	85.0	35.3	26.4	36.6	9.3										1.7	4.6	17.1	32.1	31.2	12.8	72.3	17.0	5.9	4.3